

# 最新新班主任个人成长规划(模板5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。相信许多人会觉得范文很难写？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 新班主任个人成长规划篇一

时光飞逝，转眼之间踏上工作岗位已经快有个年头。其中，有工作的艰辛与压力，也有收获的喜悦与欣慰，有求索的痛苦，也有成长的快乐。作为一名新教师，为了缩短自己的成熟期，不仅要有勤于反思的习惯，还要有勇于确立成才目标意识。教育教学道路上的成长也要有明确的目标和合理的规划。为此，我对自己今后的成长作了一个规划。

### 一、努力做一个智慧的实践者。

我们的成长首先得立足课堂。虽然是短短的40分钟，但要做一个智慧的实践者却是一门艺术。没有日积月累的实践，是无论如何也谈不上“智慧”的，那就更别说“艺术”了。作为驾驭课堂尚且稚嫩的新教师，我们更需要在不断的实践中提升自己，丰富自己。为此，我对自己提出了三个方面的要求：首先，夯实基础，稳扎稳打，抓好自然常态下的每堂课。当然，除了认真研读和学习教育教学的先进理论书籍外，我也要虚心向身边有经验的老教师请教，学习他们的敬业精神，也学习他们长期积累下来的好的经验和方法，以便缩短自己的成熟期；第三，要善于抓住每一次机会展示自己。一次展示，重要的不是展示的那节课，而是准备的过程。在专家和同行的指导和帮助下，通过一次又一次的实践、反思、再实践、再反思的过程，你的课堂的理解，对教学的认识也会随之升华。

### 二、以反思促发展。

随着二期课改的逐步深入，教师越来越需要随时更新自己的观念，以适应新事物、新变化。而在实际教学过程中，我们往往容易忽略对自己教学行为的反思，拿老眼光和经验来对待一切问题。因此，要尽快跟上新课改的步伐，加快自己成长的速度，教师应该善于反思，善于开展批评与自我批评。对于年轻教师，我们更应该随时更新自己的观念，对于自己的每一次实践进行深入的反思，通过不断总结形成良好的思维习惯，从而在解决矛盾中促进发展。

### 三、始终保持专业的情怀——激情

没有教师生命质量的提升，就很难有高的教育质量；没有教师精神的解放，就很难有学生精神的解放；没有教师的主动发展，就很难有学生的主动发展；没有教师的教育创造，就很难有学生的创造精神。在教育教学的道路上，我要怀着激情地去实践和反思，才能尽快跟上时代发展的步伐，做一名新时期的教育工作者。

## 新班主任个人成长规划篇二

以学校德育教育的思路为指导，少先队的中心工作为重心，结合学生的实际情况，通过开展富有儿童情趣的各种教育活动，培养学生良好的行为习惯和道德意识，增强学生的自我激励、自我教育、自我管理的能力，积极探索个性培养的途径。把本班建成具有“勤学、守纪、团结、向上”的班风，把学生培养成为有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人，做一位合格的社会主义建设者和接班人。

### 二、工作重点

#### 1、德育

(1)、通过各种途径贯彻执行《小学生日常行为规范》；

(2)、合理利用升旗仪式、班会，加强学生的德育教育；

(3)、力争做好每位学生的思想工作，使他们提高认识，不断上进；

(4)、关键抓好班级的纪律，重点做好转化待进生特别是双差生的教育工作；

(5)、建立平等的师生关系，提高学生的自我鼓励、自我教育、自我管理的能力；

(6)、结合“三八”等各种节日，进行爱国和尊敬父母的教育；

(7)、加强环保教育，培养环境意识。

## 2、智育

(2)、在学生中培养竞争意识，有“你追我赶”的比学风格；

(3)、开展写好字，读好书，做好文的活动。开展写字比赛，诗歌朗诵会等活动；

(4)、鼓励学生努力学习，发展个性教育；

(5)、学习经验交流会。

## 3、体育、美育、劳育卫生教育

(1)、布置美化教室，按月更换优秀作业，出墙报；

(2)、丰富课余生活，开展有益、健康的课间活动；

(3)、要求学生认真上好各专业课；

(4)、搞好个人卫生与班级卫生；

(5)、培养劳动技能，在家做力所能及的家务；

(6)、开展“拥抱自然，保护环境”的活动。

### 三、各月份的工作安排

#### 二月份

1、制定好班级计划；

2、布置教室，落实各项成绩的评比；

3、引导学生适应新学期的学习，加强对学生的行为习惯的训练；

4、进行班干部的改选；

5、出好迎开学的墙报。

#### 三月份

1、开展“我为母亲送心意”的活动；

2、加强对后进生的跟踪工作；

3、加强开学初的行为习惯要求；

4、举办写字比赛。

#### 四月份

1、辅导学生准备进行期中考试；

2、进行期中评比与奖励；

3、进行查漏补缺。

五月份

1、喜洋洋迎五一；

2、举办学习经验的交流；

3、开展一次班级运动比赛。

六月份

1、辅导学生准备进行期末考试；

2、着手写工作总结。

七月份

1、班主任写学生操行评定；

2、进行期末评比与奖励。

### **新班主任个人成长规划篇三**

优势：从教12年，担任班主任工作10年，积累了一定的班主任工作经验。我一直坚守在教育这片热土上，关爱、尊重、理解每一位学生，与家长开展良好的沟通互助，全心全意培育好每一位学生。喜欢学习，喜欢交流，善于学习别人的好经验、好方法。同时，热衷于根据不同班级的特点追求创新的班级管理方式。

不足：班主任工作理论学习不够系统，经验总结的水平有待进一步提高，课题研究不够。

## 1、师德养成

认真学习《中小学班主任工作规定》和《中小学教师职业道德规范》的精神，时时以教育战线上的师德标兵为榜样，以满腔的热情，浓浓的爱心，俯首甘为人梯的态度。强化“以学生为本”的教育理念，育人与教书并举，向着“以情感人，以德育人，以才教人”的方向努力。继续以其他优秀教师和班主任为榜样，进一步提升自己的人格魅力，努力使自己成为一名出色的语文教师和优秀的班主任。

## 2、理论学习

坚持每学期学习两本以上关于班主任专业化发展和班集体文化建设的专著，并认真撰写读书笔记。积极参加本工作室组织的专题讲座和研讨活动，向名班主任学习，与教育专家对话，与同行交流。积极参加本地区、本校组织的各种提升班主任专业化水平的活动。

## 3、课堂实践

结合学生不同阶段的发展特点，认真上好每节班会课，积极开展各种班级主题教育活动。课前认真分析学生的年龄特点、心理特点，认真查阅有关资料，积极向工作室成员和学校优秀班主任请教，充分备好课，课堂上认真组织，充分调动每位学生的积极性，促使学生开展自我教育，力争达到效果。两年期间至少开两节观摩课。

## 4、示范引领

在多年的带班过程中，逐渐形成了“重规划、重细节、重人格、重发展，建立一平等和谐的新型师生关系”的带班理念，着眼于学生素质的全面提高和个性人格的健康发展，摸索出了一套以“点燃学生一，发挥学生潜能”为主的班级德，效果明显，成绩喜人。现已在全校推广使用。

## 5、课题研究

积极参加工作室课题研究；积极撰写教育论文、教育案例、教育反思等。每学期撰写1—2篇有价值的教育教学论文，带头参加开展科研课题研究工作，争取有论文、案例获奖或发表。

## 6、读书计划

(1) 学习国内外先进的教育理念及教学理论。经常阅读教育教学类书刊，做好读书笔记，填充自己的理论知识储备。

(2) 加强读书，积极拜读名家名篇，不放弃自己的专业学习，做到活到老、学到老，在原有的基础上又更大的突破，并以之影响学生。

(3) 结合科研课题，倡导诵读经典诗文，将读书培养成爱好习惯，期待与学生们一同发展成长。

## 7、特色塑造

在工作和学习中，努力提高自己的专业化水平，努力发挥自己的特点，充满爱心、充满热情地开展班主任工作，努力形成有鲜明特色的带班风格，继续塑造以“活动凝人，快乐励人，策划依人”为方针的班级文化建设，为实现“家校携手同行，共创教育双赢”而奋斗不懈。

1、开展读书活动：根据蒋老师所推荐阅读书目和文章，积极开展读书活动。每学期至少研读教育理论专著2本，如《做的班主任》、《罗恩老师的奇迹教育》、《给教师的建议》等。另外，还要经常阅读教育类的报刊杂志，如《班主任之友》、《中国教育报》、《心理学》等。在阅读中一要及时做好读书笔记，写出读书心得，二要跟工作室里的其他老师经常开展读书交流活动，藉此提升师德，增强德育工作水平。

2、课题研究：围绕蒋青老师的省级立项课题《在班集体活动中对初中生自我教育能力培养的研究》展开相应的研究，积极组织学生参与班集体活动，积累更多的自我教育的案例，并在实践中不断反思提升，撰写教育论文，收集调查资料并撰写调查报告。

3、实践探索：对学生要多指导、多教育，多鼓励，让他们养成良好的学习习惯；关注学生，走进学生，潜心倾听学生的心声，与学生进行心语交流，从学生身上吸取养料，重塑自身的童心世界；继续加强家校合作，充分调动家长委员会的班级管理参与度，拓展班级文化建设的渠道；多听优秀班主任的主题班会课，博采众长，开阔眼界；虚心请教新老班主任，集思广益，拓宽自己的思路；有机会走进工作室同学的教育活动，互相学习观摩，提高班级科学化和人性化管理的水平，增加班主任工作的幸福指数。

以“成为广东省江门市蒋青名班主任工作室成员”为契机，努力提高自己的班主任工作水平，使自己在专业发展上有明显提高，建班育人上有显著实效，带班风格上有鲜明特点，研究成果上有所建树。

### （一）教育教学

教育工作：长远规划，精细治班，动态管理，把握学生发展规律，关注学生长远发展，创建优良班集体，促进学生和谐发展。

教学工作：更新观念，深入学习及领会课程改革的精神实质，扎实教学，并有意识渗透德育，提高课堂教学效率。

### （二）教育科研

追求无止境，奋斗无穷期。希望自己经过努力，在教学能力、班级管理上都能有所长进，让自己从“学习型”教师走



向“科研型”教师。积极参与课题研究，积极撰写教育教学论文，争取有论文获奖和发表。提高自己的科研能力，提高驾驭课堂的能力，使自己的教育教学水平再上一个台阶。

## 新班主任个人成长规划篇四

活动目标：

- 1、在活动中体验、感知，了解和掌握基本卫生、游泳安全知识，形成自我保护和保健的基本能力。
- 2、培养幼儿热爱生命、珍惜生命的情感和态度。

活动准备：

课件、创设去海边游泳的情境，溺水图片

活动过程：

一、创设情境，谈话导入。

- 1、谈话：炎热的夏天悄悄来到了，你最喜欢参加夏天的什么活动？
- 2、创设情境，激发幼儿的兴趣。播放海滩的游泳景象的录像，激发幼儿参加的热情，创设一起外出去游泳的情境。

二、自主讨论，遇到溺水的人怎么办。

- 1、幼儿相互通过讨论。
- 2、教师小结：怎样救助溺水的人。

三、模拟游泳情境，学习游泳安全知识

1、到达目的地，创设游泳氛围。教师扮演游泳教练，讲述发生的溺水童谣，引起幼儿重视。

2、教师出示图片，让幼儿明白准备活动的要领和安全知识，以及注意事项。

#### 四、学唱童谣

1、教师小结：在炎热的夏天，不论是在家里还是在外边走要注意健康和安全，现在暑假快要到了，每一位同学小朋友都要注意这些问题，过一个健康、安全的暑假。

2、师生一起伴着音乐学唱童谣。

### 新班主任个人成长规划篇五

展望新的一年，我又站在另外新的起点，为了自己更好的工作，并在学习、工作中得到成长，因此，结合个人和本班实际，制定了如下个人成长计划，希望自己能在计划实施中不断修正自己，不断完善自己，以提高各方面的能力。

1. 在抓好保育的同时，开展好各项教学工作。组织生动有趣的的活动，精心制作好教玩具。

2. 多向平行班的老师学习，碰到问题要及时向有经验的老师讨教；针对先进教师找出自己不足的地方，发现问题及时解决。

3. 在备课时有重、难点不清的要仔细推敲教学内容、必要时向有经验的老师讨教，做到对教材内容了解、吃透，上好每一堂课。

4. 互相听课，多想多写，写好听课记录和反思。

5. 多听有特色的`教学课程，学习他们先进的教学手法，及时的写出心得，作为自己教学的后盾。

1. 继续抓好班级的常规工作，努力打造班级特色。

2. 努力营造一个充满爱的班级氛围,让幼儿有安全感,培养幼儿的责任感。

3. 继续做好教师与教师间、教师与幼儿间、教师与家长间的关系。

对上学期教研组活动中存在的问题进行反思研讨，寻找解决问题的方法。教师方面：组织全组教师加强教育理论与专业理论的学习，更新教育观念，提高教师的自身素质与教学水平。培养年青教师教育教学能力，开展多种活动形式，共享资源，互相探讨，谋求共同发展。幼儿方面：多组织幼儿进行各种形式的创作活动。提高幼儿幼儿技能和对美术活动的兴趣。

1. 读一本好书：我计划在本学期里把上学期没读完的《听那成长的拔节声》一书，一字不漏的看完。

2. 每周一篇博文：在写一些教育、生活等博文的同时，每周写一篇自己特长领域（美术）的系列博文，让自己的博客充满个性，在本色中逐渐打造自己博客的特色。

3. 32课时（美术技能）学习：能认真做好笔记，积极参与讨论，使自己在美术技能方面得到一定的提升。

利用家园联系本、家访、电访、家长开放日等途径针对幼儿行为的具体表现与家长讨论、研究，求同存异，促进幼儿发展。加强互动，鼓励家长多参加园内组织的亲子活动，加深亲子之间的情感；利用家长资源，提供互相交流的机会。

希望在我的不懈努力下，能做一个让家长放心，让领导省心，让孩子喜欢、信赖的好老师！

这就是我这学期制定的个人成长计划，其实还有许多要学要做的。我将在今后的工作中，不断摸索问题，解决问题，总结经验，使自己不断进步！