

最新思想修养与法律基础 思想道德修养 与法律基础论文(模板8篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

思想修养与法律基础篇一

经过法律小组在周末参与的实践活动中，我感慨颇多，我们见到了法律在社会中真实一面，实践中每一天遇到的情况还在我脑海里回旋，它给我们带来了意想不到的效果，社会实践活动给生活在都市象牙塔中的大学生们提供了广泛接触社会、了解社会的机会。

“千里之行，始于足下”，这短暂而又充实的实习，我认为对我走向社会起到了一个桥梁的作用，过渡的作用，是人生的一段重要的经历，也是一个重要步骤，对将来走上工作岗位也有着很大帮助。做事首先要学做人，要明白做人的道理，如何与人相处是现代社会的做人的一个最基本的问题。

在学习了《思想道德修养与法律基础》之后，我觉得我真的成长了。它让我真正明白了人生的意义。通过学习“思想道德修养”课程，有助于大学生提高自我素质，增加应对现实中各种挑战的能力，尽快适应新的学习环境，完成大学期间的各项发展任务，成为社会发展的有用之才。通过课程的学习，将有助于我们青年学生弘扬中华民族优良传统，汲取世界各民族文化的精华，并在当代社会主义现代化的实践中不断提高自身的素养，做一个高尚的人，做一个摆脱了低级趣味的人，无愧于时代与民族的重托，真正展现自己的人生价值。在学习《思想道德修养与法律基础》的同时，我也

成功地开展了思修的社会实践活动。

我们法律小组选取了第四章“加强道德修养锤炼道德品质”中的“大学生与诚信道德”这一内容作为这次社会实践活动的主题。我之所以选择诚信这一主题主要是因为诚信是中华民族的传统美德，千百年流传下来，亘古不变。对于推动社会主义经济的深入发展和全面建设小康社会，实现中华民族的伟大复兴，具有重大意义。然而一个时期以来，我国社会中的诚信确成为了稀有资源，商业中的欺诈，各种考试的作弊，假币充斥，骗人的行为随处可见，扰乱了社会的市场经济秩序，违背了做人的基本原则。大学生的诚信问题也一度出现危机，受到极大关注，这必须引起我们的注意。诚信是做人的基本准则，加强道德修养，养成诚信的品质，对当代的大学生来说是至关重要的。

通过这次的的社会实践活动，我们逐步了解了社会，开阔了视野，增长了才干，并在社会实践活动中认清了自己的位置，发现了自己的不足，对自身价值能够进行客观评价。这在无形中使我们对自己的未来有一个正确的定位，增强了自身努力学习知识并将之与社会相结合的信心和毅力。对于即将走上社会的大学生们，更应该提早走进社会、认识社会、适应社会。在这里我们真正的锻炼了自己，为以后踏入社会做了更好的铺垫，以后如果有机会，我会更加积极的参加这样的活动。

这次实践活动，丰富了我们的实践经验，提高了我们的团队合作能力，使我们通过这次实践更加了解社会，这次实践活动意义深远，对我们的帮助享用一生。作为一个21世纪的大学生，社会实践是引导我们走出校门、步入社会、并投身社会的良好形式；我们要抓住培养锻炼才干的好机会；提升我们的修身，树立服务社会的思想与意识。同时，我们要树立远大的理想，明确自己的目标，为祖国的发展贡献一份自己的力量！

当代的大学生作为社会主义建设的接班人，思想道德品质如何不仅关系到自身的前途与命运，更关系的社会主义的建设和中华民族的伟大复兴。在大学生诚信度不断下滑的严峻形势下，我觉得作这次的社会实践活动非常必要。活动从中学到了很多书本上学不到的东西，汲取了丰富的营养，理解了“从群众中来，到群众中去的真正涵义，认识到只有到实践中去、到基层去，把个人的命运同社会、同国家的命运的发展联系起来，才是大学生成长成才的正确之路，也更体味到了法律在生活中的重要性。

思想修养与法律基础篇二

“思想道德修养与法律基础”是一门以马克思主义思想政治教育学科为依托，融思想性、政治性、知识性、综合性和实践性于一体的崭新课程，主要是对大学生进行社会主义思想政治教育、道德教育和法制教育，帮助学生提高思想道德素质，增强社会主义法制观念，解决成长过程中遇到的实际问题。鉴于其特点，政治考研辅导专家们建议的考生可以从以下几个方面进行备考：

第一， 学习科学理论打下扎实理论基础

科学理论，指的是马克思主义科学理论。大家要学好马克思主义基本原理，运用马克思主义的立场、观点和方法，比较和分析社会现象或实际问题，树立正确的世界观、价值观和人生观。

第二，从宏观上把握课程的知识体系

本课程分八章，涵盖三部分内容：社会主义思想政治教育、社会主义道德教育和社会主义法制教育。其中，第一部分包括第一章到第三章的内容，主要讲述当今大学生必须具备的思想政治素质，包括理想信念教育、爱国主义教育 and 正确的人生观、价值观教育。第二部分包括第四章的全部内容

五、第六章的部分内容，主要讲述当今大学生必须具备的道德素质。第四章讲述道德的起源、作用、中华民族优良的道德传统及社会主义和共产主义道德教育，第五、第六章讲述公共生活领域、职业领域和婚姻家庭三大领域的道德素质。第三部分包括第五、第六章的部分内容、第七和第八章的全部内容，主要讲述当今大学生必须具备的法律素质。

第三，注重理论联系实际

本课程内容广泛，现实性和针对性较强，因此命题时也常常从现实问题入手，考生在复习时要把抽象的理论知识与鲜活的现实事例有机结合起来。如低碳生活、环境问题与人与自然关系、社会公德等内容联系，典型先进人物事迹与人生观、价值观等内容相联系，大学生就业难现象与择业观创业观内容相联系，部分大学生诚信缺失与诚信道德建设相联系，网络问题与大学生网络道德相联系等。

第四，增加人文知识

名人名言、经典故事和成语典故等反映了中华民族的优良传统，是我们建设中国特色社会主义的不竭动力，也是我们建设社会主义道德体系过程中，需要继承的精华。因此，命题者常常以名人名言、经典故事和成语等作为题干，对此，考生要不断增加自己的人文知识，读懂题干，然后准确定位题干考查的知识点，才能选出正确选项。如考研真题单选第12题：中华民族精神源远流长，包含着丰富的内容，其中，夸父追日、大禹治水、愚公移山、精卫填海等动人的传说，其中体现的是中华民族精神的（ ）

a.勤劳勇敢

b.团结统一

c.自强不息

d.爱好和平

第五，注意区分易混淆概念

易混淆概念，如“法制与法治”，“自我价值与社会价值”，刑法中的“刑罚”与刑事诉讼法中的“刑事强制措施”（拘役与拘传、拘留）等，各位考生要注意区分。命题者对此非常“青睐”，各位考生要足够重视。

总之，对于“思想道德修养与法律基础”这门课程的复习，提醒考生要结合本学科的特点，了解命题规律，注意总结答题技巧与答题方法，以提升答题能力。

中国大学网 考研频道

思想修养与法律基础篇三

加强理想信念教育，深入开展社会主义核心价值观和社会主义法治理念教育，坚持党的事业、人民利益、宪法法律至上，加强立法队伍、行政执法队伍、司法队伍建设。把善于运用法治思维和法治方式推动工作的人选拔到领导岗位上来。畅通立法、执法、司法部门干部和人才相互之间以及与其他部门具备条件的干部和人才交流渠道。推进法治专门队伍正规化、专业化、职业化，提高职业素养和专业水平。

考点：加强法律服务队伍建设

构建社会律师、公职律师、公司律师等优势互补、结构合理的律师队伍。提高律师队伍业务素质，完善执业保障机制。加强律师事务所管理，发挥律师协会自律作用，规范律师执业行为，监督律师严格遵守职业道德和职业操守，强化准入、退出管理，严格执行违法违规执业惩戒制度。发展公证员、基层法律服务工作者、人民调解员队伍。推动法律服务志愿者队伍建设。

建立激励法律服务人才跨区域流动机制，逐步解决基层和欠发达地区法律服务资源不足和高端人才匮乏问题。

考点：创新法治人才培养机制

坚持用马克思主义法学思想和中国特色社会主义法治理论全方位占领高校、科研机构法学教育和法学研究阵地，加强法学基础理论研究，形成完善的中国特色社会主义法学理论体系、学科体系、课程体系。坚持立德树人、德育为先导向，推动中国特色社会主义法治理论进教材进课堂进头脑，培养造就熟悉和坚持中国特色社会主义法治体系的法治人才及后备力量。健全政法部门和法学院校、法学研究机构人员双向交流机制，实施高校和法治工作部门人员互聘计划，建设高素质学术带头人、骨干教师、专兼职教师队伍。

考点：坚持依法行政

依法行政是依法治国的关键。维护宪法法律权威就是维护党和人民共同意志的权威，捍卫宪法法律尊严就是捍卫党和人民共同意志的尊严，保证宪法法律实施就是保证党和人民共同意志的实现。各级领导干部要对法律怀有敬畏之心，牢记法律红线不可逾越、法律底线不可触碰，带头遵守法律，带头依法办事，不得违法行使权力，更不能以言代法、以权压法、徇私枉法。

[自考思想道德修养与法律基础考点讲解]

思想修养与法律基础篇四

西南学网大络与继教续育院学程课试答考题卷

学：号别：类教姓名：专业网：工程造价层次高专起2015年21

月课

名称【程号编】思：道想修德养法律和基础1□053□a卷

号题分

得横线以下为（题区答

）一

二

三

四

五总分

评卷

业

1-

-

。自己的骨肉同爱胞。对肉同胞骨爱，反映的是对整的民族个益共利同体自觉认同。的爱自己同的胞是就人民群爱。对众民人众群感的情浅程深，度检是一个人验对国秋《思想道德修养和法律基础》大作业忠祖程诚度试的金石爱祖国。灿的文烂化文化传统。常常被为称家国和民的胎记，族一个国家是族得民延续以的神基因精是，培民族养理、心族个民性民族精、的神篮，是民摇凝聚力族重要的基。础要真学认习和正真了祖解国历的，从中理解史祖优国良的史文化传历。

统自爱的己国家爱。祖就国心系国家要前途的命运，就要和国把和人家民的益摆利在位首，祖为的国独立富和强、人为的解放民和福幸贡献力量献。国主爱义是对整民个大家庭族热爱的我们，应当重历尊，不史苛求人，即充分肯古定史上的历爱人国物、爱国情感、爱国想思和国行爱，又为要看这些人物到、情、思感和想为行的历史限性局从爱国主，义的丰表现富中升华出国主义的爱遍情怀。

普

范3

社.会主法治义念理的本内容答：1基依法、治国

基本要求：是一科立学法；是二严格法；三是执公司正；四法全民是守法。2执、为民法

2--

基本

求要一：是以人为本；是重和尊保障权；人是三文执明。3、公平法正（义正司公法）本基求要：是坚一立法公正持执法工和并作重；是二持实体公坚正程和公序并重。4、服正大局务本基求要一是把：握局大；二是围绕大局5党的、领导基本要：求是思想一导；二领是政领治；三是组导领导织。

\

3-

-

-4-

思想修养与法律基础篇五

各级党政机关和领导干部要支持法院、检察院依法独立公正行使职权。建立领导干部干预司法活动、插手具体案件处理的记录、通报和责任追究制度。任何党政机关和领导干部都不得让司法机关做违反法定职责、有碍司法公正的事情，任何司法机关都不得执行党政机关和领导干部违法干预司法活动的要求。对干预司法机关办案的，给予党纪政纪处分；造成冤假错案或者其他严重后果的，依法追究刑事责任。

考点：优化司法职权配置

健全公安机关、检察机关、审判机关、司法行政机关各司其职，侦查权、检察权、审判权、执行权相互配合、相互制约的体制机制。完善司法体制，推动实行审判权和执行权相分离的体制改革。改革司法机关人财物管理体制，探索实行法院、检察院司法行政事务管理权和审判权、检察权相分离。改革法院案件受理制度，对人民法院依法应该受理的案件，做到有案必立、有诉必理，保障当事人诉权。

考点：推进严格司法

坚持以事实为根据、以法律为准绳，健全事实认定符合客观真相、办案结果符合实体公正、办案过程符合程序公正的法律制度。加强和规范司法解释和案例指导，统一法律适用标准。推进以审判为中心的诉讼制度改革，确保侦查、审查起诉的案件事实证据经得起法律的检验。明确各类司法人员工作职责、工作流程、工作标准，实行办案质量终身负责制和错案责任倒查问责制，确保案件处理经得起法律和历史检验。

考点：保障人民群众参与司法

坚持人民司法为人民，依靠人民推进公正司法，通过公正司法维护人民权益。在司法调解、司法听证、涉诉信访等司法

活动中保障人民群众参与。完善人民陪审员制度，保障公民陪审权利，扩大参审范围，完善随机抽选方式，提高人民陪审员制度公信度。推进审判公开、检务公开、警务公开、狱务公开，依法及时公开执法司法依据、程序、流程、结果和生效法律文书，杜绝暗箱操作。

考点：加强***司法保障

强化诉讼过程中当事人和其他诉讼参与人的知情权、陈述权、辩护辩论权、申请权、申诉权的制度保障。健全落实罪刑法定、疑罪从无、非法证据排除等法律原则的法律制度。完善对限制人身自由司法措施和侦查监督，加强对刑讯逼供和非法取证的源头预防，健全冤假错案有效防范、及时纠正机制。切实解决执行难的问题，依法保障胜诉当事人及时实现权益。落实终审和诉讼终结制度，实行诉访分离，保障当事人依法行使申诉权利。

[自考思想道德修养与法律基础考点整理]

思想修养与法律基础篇六

为了了解我们西北师范大学学生的思想状况和道德素质，人那个我们更加正确地认识自己，培养良好的行为习惯，学会做人做事，遵纪守法自我警醒自我评估的能力。本次调查共发出问卷20份，收回有效问卷20份，调查对象涉及校内不同专业，不同年级的学生，调查内容包括大学生的社会公德素质以及个人道德素质。

调查问卷分析：

1、乱扔果皮纸屑，公车让座以及购物找零这几件事在生活中事随处可见的。作为一个有道德修养的大学生，理应事选“自己捡起来扔进垃圾桶”，“主动让座”，“会主动退还”。但是根据调查结果表明，有25%的人觉得“多一事不

如少一事”，甚至在第2题中还有5%的人选择“别人不让我也不让”，在第3题中有40%选择“不会主动让座”！所以，虽然现在大学生的道德已经较高了，对于奉献及住助人为乐等高尚品德有了较强的认同感，但是仍然存在着许多问题，要培养良好的行为习惯和思想道德素质应以细微处做起。

2、大学生处于人生观，世界观，价值观形成的重要时期，道德价值取向，道德认知，心理素质的培养与提高，对于一个大学生未来的发展都是很重要的。

问卷中有一题：“您对考试作弊的行为有什么看法？”根据调查结果显示，有35%的认为“反感，自己从来不作弊”，有20%的认为“为了考高分，可以理解”，甚至30%的人认为“总比补考好吧！”15%的认为“没什么大不了，我也干过”。第6题“你认为自己诚信度如何”，这道题中有65%的人认为“比较好”，30%的人认为“非常好”，还有5%的认为“比较差”。第5题“您对校园中的‘课桌文化’有什么看法？”，这道题中有50%的人认为“讨厌这种事”，25%的人认为“蛮不错的，有品味”，10%和15%的人认为“没什么大不了，我也干过”和“不是我做的，与我无关”。大学生的心理已经去想成熟了，但是对于事物认识不稳定性和矛盾性仍然不能忽视。当代大学生对于考试作弊问题虽然都有了正确的认识，但是仍然因为各种原因而作弊或作弊无奈与认同。这其实也与整个社会的一些不良风气影响大学校园有关。大学校园作为大学生过度到社会中人的一个平台，大学生很容易被不良风气误导，价值观很容易被扭曲，但是社会一些好的价值观也会对大学生起到良好作用这取决于大学生如何去选择。前几天，我们小组的两位成员去献血了。他们的表现令人敬佩。献血不仅对自身有好处，而且可以去帮助别人，这种精神值得弘扬。在此我们小组也倡导同学们积极加入到无私奉献的行列中，突现人生的自身价值。

3、大学生的道德取向，是社会道德的风向标，它的好坏可以直接反映出这个社会所存在的问题。第十题“目前我国公民

的道德现状怎样？”此题中，35%的人选择“很好”，25%的人选“一般”，40%的人选择“不是”，60%的人选择“知识和思想品德一样重要”，从这组数据可以看出，大学生对自己的道德越来越关注，希望自己以后可以成为一个德智兼备的人，从而提高整个社会的道德素质，但某些大学生并不关注自身这一方面，一些学生将吃剩的早餐碎片扔在教室。即使是在学校禁止学生将早餐带进教室的情况下，所以，还是有一部分大学生的道德素质有待提高。

通过此次调查，以及对调查结果的总结和分析使我们更深刻认识到当代大学生所存在问题和不足，以及思想道德的重要性。他不仅关系到我们个人的素质问题和今后的发展，甚至还可能会影响到国家、社会的建设与发展。

2、大学生还处处在人生价值观形成时期.对事物认识有不稳定性,不全面性和矛盾性;

3、我国公民的整体素质不够高.,社会大环境对大学生从小的道德教育产生影响;

4、在应试教育体制下,学校过分注重成绩,而忽视了学生道德素质的培养;

6、就业体制的不完善及观念的落后,阻塞着大学生的就业渠道,侵蚀着思想道德教育的成果,在一定程度上扭曲了大学生的社会责任感和使命感意见与建议:

3、思想道德不是一朝一夕的事,也不是一个、两个人所能完成的工作,

思想修养与法律基础篇七

通过老师讲解、视频播放、学生演讲等多样化教学，让我深刻认识到大学生所肩负的责任和所必备的素养。

《思想道德修养与法律基础》属于我国高校“思想政治理论课”中的一门重要课程，是以马克思主义为指导，以人生观、价值观、道德观、法制观教育为重点，结合运用相关学科知识，依据大学生成才的基本规律，教育引导大学生加强自身思想道德修养和法律修养的一门公共必修课程。思想道德修养与法律基础“课既具有较强的理论性、系统的知识性，又具有突出的实践性和教育性，更具有鲜明的政治性和思想性。因此，它在当今高校育人教育中具有十分重要的学科地位。

在高校开设“思想道德修养与法律基础”课，是对社会主义核心价值体系教育的具体落实和现实体现，是大学生素质教育的重要阵地，是实现高校培养目标的必经环节。”思想道德修养与法律基础“课以人生观、价值观、道德观、法制观为主线，以教育和引导大学新生适应大学生活，培养综合素质为切入点，针对在校大学生成才过程中经常遇到的思想道德、人生价值和心理、恋爱、法律诸问题，紧密联系实际和教学实际，综合运用多学科知识教育引导大学生加强自身思想道德修养，增强法律意识，较好地发挥着思想政治教育主渠道、主阵地的作用。

当代的我们是21世纪的开创者，是国家和民族的希望，我们不仅要掌握丰富的科学知识，拥有健康的体魄，还要有良好的道德修养与法律基础知识。

《思想道德修养与法律基础》把社会共同生活作为青年学生形成思想和理论认识的土壤，以思想修养、道德修养和法律修养为主线，并通过它们之间的结合与统一，勾画了我国社会所追求的基本社会秩序的方向、内涵和样式，也反映了我国社会在秩序领域的基本构造和性格特点。它将思想道德教育与法制教育结合、思想道德觉悟与法制观念结合、思想道德素质与法律素质结合，以达到培养全面、健康发展的”社会人“、“道德人“、“法律人“的要求。

思想道德修养是以科学的人生观指导个体的人生实践，是人

生自觉地自我规范，自我塑造，自我完善。”修养“不是脱离社会现象的修身养性，不是排斥教育的自我封闭，也不是对人的束缚，而是在社会实践中自觉地自我锻炼，是在推动社会发展的过程中不断地自我塑造和自我完善。青年大学生是社会发展的新生力量，他们的理论认识、思想观念和行为选择并不是凭空出现的，而是有着十分丰富的理论和实践根源。

对于法律修养部分而言，更重要的是理清法律条文在政治上、思想上的内涵，要让青年大学生充分认识现代社会在其构成上的特点是追求自由自主的个体和强大的国家机器并存，认识主体、主体的行为与法律规范之间的关系，认识遵守法律规范与形成良好的社会秩序之间的关系。要能使青年大学生形成对于法律的总体认知——法律规范是为了维护人（不仅是单一的个体，而且是全体社会成员）的自由、平等、正义而出现的，是为了实现人的全面发展而出现的。因此，它既实现人的需要，又约束人的行为；它通过国家的强大力量促使主体在满足和实现自身各方面需要和利益的同时，又不去损害和妨碍他人、社会、国家的需要和利益的实现。法律所调整和规范的行为，都是主体在一定社会关系中的交互行为，法律规范主体行为的目的就在于确认、保护和发展一定的社会关系和社会秩序。

从我们自身发展状况看，此时正处在世界观、人生观、价值观形成和发展的重要时期，这个时期的我们思想、道德和心理等方面有了一定的发展，但总的来说，社会生活经验还不够丰富，思想还不够成熟，还存在有明显的知行脱节的现象。比如在成才问题上，一方面具有强烈的成才愿望，另一方面又缺乏勤奋刻苦、勇攀科技高峰、耐得住清贫、耐得住寂寞的决心和恒心。这就需要在学校教育和引导下，不断学习，加强思想道德修养，完善自己。在我们的思想、认识、观念逐步成熟和成型的大学时期，科学的理论武装可以成为我们的行动指南，可以确定自己的发展方向。（）科学地传播马克思主义理论，可以让我们学会能正确地掌握和运用马克思主

义的立场、观点和方法来分析意识形态和社会生活领域的复杂现象。

从社会规范的层面上来看社会的思想道德要求和法律要求的融合，体现的是在建设目标上追求人的内在思想与外在行为的统一，思想道德修养更关注人的思想动机，法律基础更关注人的行为结果，而内在的思想动机又是影响外在的行为结果的重要主观因素。把思想道德觉悟与法制观念的增强相结合、把思想道德素质与法律素质的提高相结合。对青年学生提出加强思想道德修养和法律修养的要求，是我国政治、经济、文化、社会等各领域及其相互关系的内在要求在行为评价标准上的反映。

在道德修养与法律基础的讲述中，在生动搞笑的动画中，在真实新鲜的新闻中，在血淋淋的法盲案例中，在”大家之风”的激励中，我要做到理论联系实际，实事求是寻求解决实际问题的有效途径；避免空洞的道德说教，循序渐进、由浅及深的原则，避免空洞说教的最好办法就是追求科学性，理论联系实际。通过学习，掌握社会主义法律的内涵、本质，社会主义法律体系，社会主义法律的运行，树立社会主义法治观念，增强国家安全意识以及加强社会主义法律修养。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

思想修养与法律基础篇八

教学重点：让学生了解规则的重要性，引导学生懂得什么是法律。引导学生了解法律的规范作用和对人们的保护作用。

教学难点：法律的特殊性。让学生从行动上学法、用法、爱法、护法。

初中学生由于生活范围的扩大，已经接触到了社会生活中的各种规则包括法律，但也有不少学生认为在学校里遵守校纪校规，遵守中学生日常行为规范，是因为教师、家长、学校要他遵守所以才遵守，没有真正意识到规则能够帮助人们开展正常的生活。因此必须通过教学让学生了解身边的一些规则，体会到每一个人都必须遵守制度规则和程序，没有人可以例外，并进而了解法律也是一种特殊的规则，从而树立起最基本的法律意识。

游戏导入：

一、学生活动：小游戏：“谁更快”

谁能更快地从瓶子中更快地把乒乓球抽出来，在一个瓶口比较小的瓶子里，放入用线串好的五个乒乓球，分别请两组同学（五人为一组）上来，比比哪一组能更快地将乒乓球全部取出。

创设情境：撑杆跳比赛刚刚设立时，有一次国际比赛，一位日本运动员拿着长杆，跑到横杆前，突然将长杆插在地上，并两手抓住杆子爬了上去，到了横杆高度时跳了过去，全场都一下子目瞪口呆，因为在当时的撑杆跳比赛规则中，没有规定是否允许爬杆，只是说用杆。

学生讨论：算还是不算？同学们讨论。假如体育比赛当中都是这种场景，那会是一种什么样子。（兴奋剂、借助于器械等）

教师活动：组织学生进行讨论，并引导学生讨论社会生活的其他方面。

设计意图：通过对体育比赛中突发事故的讨论，引出设立规则的必要性，让学生认识到如果没有规则，事情可能会带无法预计的后果。并自然将课堂引到更严重的交通事故。

二、学生活动：请学生在教室中实践一下交通规则——交叉换位。

教师活动：不做任何提示，不要提出不许怎样做的要求

设计意图：通过探究式活动，让学生再次直观感受“没有规矩不成方圆”，而如果我们按照一定的规则进行，我们发觉会很顺利，并提出规则是一种美。

生活延伸：生活中也有许多规则给我们带来了美好的生活环境，请同学们寻找生活中有哪些。

如乘车先下后上，山区行路相互礼让，遇危险让妇女、儿童先撤退，拾金不昧，体育比赛更精彩，交通秩序井然。

三、学生活动：“我的一天”，描述自己生活中遇到的或感受到的规则。

设计意图：设置学生身边发生的事件场景，体现了学习生活化，有利于增强学生的认同感和学习兴趣，通过模拟情景，让学生思考讨论，也有利增强学生体验感，提高分析解决现实问题能力，并从对比中自然引出特殊的规则——法律。

四、特殊规则——法律

是真是假：举四种规则的行为（社会道德、学生守则、法律、宗教规范），请学生开展竞猜，哪一种行为是法律，并从中寻找法律和其他规则的区别。（可以运用课本中的表格）

社会道德：双休日到市图书馆阅览室看书，要求必须保持安静。

学生守则：在学校里上课，自修课必须保持安静，否则要扣除四项红旗竞赛分。

法律：在法院旁听审判必须保持安静。

宗教规范：每天早上，平阳寺的佛家子弟必须静坐一小时。

同样是保持安静，但他们却各有不同，通过对比找到。

（二）、生活离不开法律。

1、日常生活离不开法律。

2、国家的治理离不开法律。

3、法律的三个特征：

一是法律由国家制定或认可

二是法律靠国家强制力保证实施，具有强制性

三是法律对全体社会成员具有普遍约束力

【作业】生活中有什么规则？法律作为一种规则，与其它规则有什么不同？