

最新这是谁的牙齿大班教案(优秀10篇)

教案应当具备明确的教学目标、合理的教学步骤和有趣的教学内容，以吸引学生的注意力。推荐给大家一些一年级教案模板，供借鉴和参考。

这是谁的牙齿大班教案篇一

在日常活动中，我发现幼儿对牙齿的了解并不深入，有坚持早晚刷牙习惯的幼儿并不多，蛀牙问题在幼儿中也严重存在，根据本班幼儿的认知特点和兴趣，我设想通过具体的牙齿模型、幼儿日常的生活经验，使幼儿在活动中整理和提升自己的经验，并寻找保护牙齿的方法。

- 1、了解牙齿的重要性。
- 2、通过活动使幼儿了解蛀牙形成的原因。
- 3、了解换牙的常识，学会保护恒牙，养成坚持每天刷牙的习惯。
- 4、引导孩子乐于接受治疗。鼓励、培养小朋友不怕打针的勇敢精神。
- 5、知道检查身体的重要性。

1、牙模、牙刷；

2、蛀牙形成的图片两张。

了解牙齿的重要性，学会正确的刷牙方法。

蛀牙形成的原因。

（一）以猜谜语的形式引出主题

1、师：今天老师请小朋友猜一个谜语，我请小朋友们猜到的小朋友上来轻轻的告诉老师，兄弟生来白又白，整整齐齐排两排。

2、切菜舂米快又快，人人吃饭离不开。（牙齿）

（二）、比一比，看一看

2、看，这个就是我们的牙齿的模型，哪位小朋友能告诉我牙齿有什么作用呢？”（引导幼儿发散思维，对积极回答的幼儿给予肯定表扬）

（二）讲述绘本故事《蛀牙王子》

1、看完了故事，蛀牙王子为什么会得蛀牙啊？

2、患了蛀牙之后会怎么样啊？

（三）知道正确的刷牙方法

2、学习刷牙步骤。

3、请幼儿演示刷牙动作师：我请小朋友做做看，刷牙的动作是怎么样的？（幼儿上前在牙模上演示）

师：小朋友们的刷牙动作都不大一样，那跟着老师一边听音乐，一边做刷牙操吧！

通过学习，幼儿了解蛀牙形成的原因以及对人身体的危害，幼儿还掌握了正确的刷牙方法，有利于养成早晚刷牙的卫生习惯，收到良好的效果，整个教学活动层层递进，从材料，形成到组织的各个环节，教师的语言以及幼儿的表现等，都是个性化浓郁的，不断激发孩子欲望的，孩子主动探索主动

学习发现知识的一次活动。总之，是把枯燥的科学活动和其他领域有机的结合在一起，达到了整合的目的。

这是谁的牙齿大班教案篇二

在日常活动中，我发现幼儿对牙齿的了解并不深入，有坚持早晚刷牙习惯的幼儿并不多，蛀牙问题在幼儿中也严重存在，根据本班幼儿的认知特点和兴趣，我设想通过具体的牙齿模型、幼儿日常的生活经验，使幼儿在活动中整理和提升自己的经验，并寻找保护牙齿的方法。

- 1、了解牙齿的重要性。
- 2、通过活动使幼儿了解蛀牙形成的原因。
- 3、了解换牙的常识，学会保护恒牙，养成坚持每天刷牙的习惯。
- 4、喜爱参加体育锻炼，养成爱运动的好习惯。
- 5、培养幼儿养成良好生活习惯的意识。

1、牙模、牙刷；

2、蛀牙形成的图片两张；四、活动重点：了解牙齿的重要性，学会正确的刷牙方法。

蛀牙形成的原因。

(一)以猜谜语的形式引出主题1、师：今天老师请小朋友猜一个谜语，我请小朋友们猜到的小朋友上来轻轻的告诉老师，兄弟生来白又白，整整齐齐排两排。

1，看完了故事，蛀牙王子为什么会得蛀牙啊？

2, 患了蛀牙之后会怎么样啊?

(三) 知道正确的刷牙方法

2、学习刷牙步骤

3、请幼儿演示刷牙动作师：我请小朋友做做看，刷牙的动作是怎么样的?(幼儿上前在牙模上演示)师：小朋友们的刷牙动作都不大一样，那跟着老师一边听音乐，一边做刷牙操吧!

通过讲述保护牙齿这一教育活动，我觉得我班幼儿对如何保护牙齿这一内容十分感兴趣，在活动在组织过程中，我尝试运用了多种类型的师幼互动方式来推动幼儿的发展。在幼儿看课件《没有牙的大老虎》时，将几个问题抛给幼儿，“老虎的牙齿哪去了?”“故事里的老虎大王为什么会有蛀牙?”引导幼儿思考，蛀牙是怎样形成的呢?再通过吃饼干，逐个让幼儿看看，闻闻、摸摸醋中蛋壳，让幼儿知道吃完东西后会有食物残渣留在牙缝里，时间久了牙齿就象浸泡在醋里的蛋壳，会变软，变黑，久了牙齿还会掉落，此时的师幼互动达到一个小高潮，从而提高幼儿保护牙齿的意识。幼儿了解蛀牙形成的原因后，启发幼儿讨论如何预防蛀牙?怎样保护牙齿?通过保护牙齿的课件，使幼儿形像的观察了解到了牙齿的作用，掌握了正确的刷牙方法，特别是我在讲述正确的刷牙方法时，有的孩子都争先恐后的替我讲述，好像他们是老师似的，因此幼儿对“刷牙”的动作就有了一定的兴趣，因此在学习刷牙的时候，孩子参与的积极性很高，孩子都浸在了欢乐愉快的氛围之中。同时也在快乐的学习中懂得了怎样保护牙齿，并掌握正确的刷牙方法。

这是谁的牙齿大班教案篇三

保护牙齿是大班幼儿必须了解的内容，活动内容较抽象，教学设计我主要从两个方面入手，一是从幼儿熟悉的事例入手，让幼儿亲身体会龋齿的形成原因以及了解预防龋齿的有关知

识，达到教育幼儿坚持早晚刷牙，养成早晚刷牙的良好卫生习惯的目标。二是利用图片、视频等多种操作材料来提高教学效率和效果。

- 1、了解有关牙齿的知识。了解换牙是一种正常的生理现象。
- 2、学习和掌握简单的保护牙齿的方法，养成良好的卫生习惯。

一、视频观看几种类型的牙齿：了解有关牙齿的知识。

(1) 婴儿无牙 (2) 小朋友换牙 (缺门牙) (3) 小朋友满口整齐牙 (4) 小朋友有蛀牙

1、谈话：

(1) 小朋友的牙齿为什么会掉下来？在换牙的时候要注意什么？幼儿以自身经验和已有知识开展讨论。

2、讲述故事《换牙的故事》

活动从幼儿的讨论开始。让幼儿成为活动的主体，使保护牙齿真正成为幼儿的需要。

师生共同小结：婴儿出身时不长牙——5-6个月开始长出乳牙——乳牙长全后5-6岁开始换牙——老了就开始掉牙。牙齿对于每个人来说都很重要，一个健康的人必须有健康的牙齿，因此每年的9月20日被定为“爱牙日”。

4、“怎样刷牙才是正确的方法？”根据幼儿说的编成歌词填入“健康歌”节奏谱并唱一唱)

二、参与活动：

1、情景创设：“今天你刷牙了吗？”

利用牙齿模型示范讲解正确的刷牙的顺序及方法：刷门牙竖刷几下，左边、右边各刷几下，向左上右上各刷几下。

师生听音乐做律动：学习《刷牙歌》

（1）欣赏歌曲，教师给歌曲按刷牙顺序加入动作，激发幼儿的学习兴趣。

（2）在熟悉歌曲的基础上，幼儿跟着歌曲表演刷牙。

师：把你们的牙齿露出来，称赞：你们的牙齿又干净又整齐。

回家和爸爸妈妈每天早晚各一次做一做牙齿保健操。

这是谁的牙齿大班教案篇四

1. 体验与同伴合作完成宣传手册的成就感。
2. 能用图画、符号等方式表示保护牙齿的方法。
3. 能自主与同伴分工、规划宣传手册内容并共同完成宣传手册。

经验准备：知道保护的牙齿的方法。

课件准备：“保护牙齿”组图；“宣传手册”图片。

纸面教具：《护牙小卫士》。

材料准备：彩色笔、黑色勾线笔、白纸。

一出示组图请幼儿说说保护牙齿的方法

——我们的牙齿有什么作用？

——我们应该怎样保护牙齿？

二出示图片引导幼儿了解宣传手册的内容与作用

1. 鼓励幼儿自由讨论。

2. 出示图片“宣传手册”，引导幼儿了解宣传手册的内容与作用。

三引导幼儿讨论宣传手册内容/表现方式并分工

1. 将幼儿分组，4-5名幼儿为一组。

2. 鼓励幼儿讨论宣传手册上的内容与表现方式并自主分工。

四发放教具绘画工具鼓励幼儿合作完成宣传手册

1. 幼儿合作完成宣传手册，教师巡回指导。

2. 幼儿介绍、交流小组作品。

这是谁的牙齿大班教案篇五

活动目标：

1、愿意关注自己牙齿的变化，通过小实验初步了解龋齿形成的原因以及预防龋齿的有关知识。

2、初步了解正确的刷牙方法，愿意坚持早晚刷牙，逐步养成早晚刷牙的良好卫生习惯。

教学准备：

（认知准备）了解自己是否有蛀牙

重点与难点：

了解龋齿形成的原因及预防的知识，初步了解正确的刷牙方法

教学过程：

说说我的牙齿

——说说牙齿的功用

“每颗牙齿都有它不同的作用，你知道它们都有哪些功用吗？”

小结：门牙可以切碎食物，犬牙可以撕裂食物，盘牙可以磨碎食物。

——找找蛀牙

“照照小镜子，看看你有没有蛀牙，你有几颗蛀牙，你的蛀牙在哪里？”

“请你把蛀牙的位置用记号笔画在牙齿模型上。”

——蛀牙坏处多

“蛀牙对我们的健康会有哪些坏处？”

做做龋齿小实验

——蛋壳实验

“我们的蛀牙是怎么产生的呢？”

“这是我们小朋友昨天的漱口水，看看水里有什么？闻上去

是什么味道的？”

“坚硬的蛋壳就像我们的牙齿，还记得前几天老师把鸡蛋放到了什么里面吗？”

“醋就像刚才闻过的漱口水，蛋壳经过醋的浸泡会发生什么变化呢？”

“为什么会变黑变软？”

——饼干实验

“请每个小朋友吃块饼干，用小镜子看看牙齿上有什么？”

“牙缝里多了什么？”

小结：食物里面的糖在细菌作用下会分解成酸，酸会腐蚀牙齿变黑，成为龋齿。

保护牙齿办法多

——说说好办法

“怎样防止蛀牙？保护我们的牙齿？”

——一起来刷牙

“正确的刷牙方法应该是怎么样的呢？”

“我们应该什么时候刷牙？”

文档为doc格式

这是谁的牙齿大班教案篇六

我们的身体

保护牙齿

- 1、知道牙齿的重要作用
- 2、教育幼儿注意牙齿的清洁卫生，保护牙齿
- 2、培养幼儿养成刷牙，漱口的良好卫生习惯。

煮花生、故事磁带、录音机、小药箱、看牙工具白大褂等活动

1、引起兴趣：

猜谜：

上一排，下一排，整整齐齐白又白，你要猜不着，张开嘴巴就明白。(牙齿)引起幼儿学习兴趣。

2、感受体验：

小朋友刚才你们猜谜语猜的又快又好，老师奖励你们一份礼物，快看看是什么礼物?(花生)快尝一尝花生香不香。

1)：你们是怎样吃花生的?(剥开来吃)

2)花生一粒一粒又是怎么吃到肚子里的?(幼：用牙嚼碎。)

小朋友吃花生要用牙齿嚼碎，小兔吃萝卜，小狗啃骨头要用什么嚼碎(牙齿)如果没有牙齿，还能啃骨头，吃萝卜吗?(不能)

a)请个别幼儿小结牙齿的用处.

小结：牙齿真有用，又白又坚硬，可以嚼碎食物帮助消化.

3、故事《兔娃娃》

使幼儿懂得保护牙齿的清洁.

讨论：

1)、小兔的牙齿为什么生病?牙齿坏了会怎样?后来小兔怎样做牙齿就好起来了?

2)、小结：小兔爱吃甜食，吃过东西又不漱口，早晚不刷牙，时间长了留在牙缝里的事物就会变质，把小白兔的牙齿损坏了.

4、游戏：牙科医院(5组)

1)幼儿进行角色游戏(用病历卡看牙齿，查到蛀牙的在病历卡中的牙齿上做好记号，没有蛀牙的用红笔做符号)。

2)医生检查牙齿(医生和病人互相交换角色)

3)请蛀牙的幼儿谈谈吃东西时的感受。

4)怎样保护自己的牙齿?

老师小结：，鼓励牙齿好的小朋友要继续努力，患了龋齿的小朋友要注意刷牙漱口，保护牙齿.

4、操作练习：

1)用牙齿模型，示范正确的刷牙方法

2) 幼儿练习刷牙操

这是谁的牙齿大班教案篇七

由于我班的幼儿在进行身体健康检查时，医生发现一部分幼儿的牙齿变成齙齿了。于是为了让幼儿知道怎样爱护自己的牙齿而设计的活动，让故事内容和幼儿自身体验相溶合达到活动目标。

- 1、了解齙齿形成的原因和预防齙齿的知识。
- 2、掌握正确的刷牙方法，认识早晚刷牙的重要性。
- 3、了解主要症状，懂得预防和治疗的自我保护意识。
- 4、了解吃饭对身体健康的影响，能按时吃饭，不挑食。
- 5、教育幼儿养成清洁卫生的好习惯。

1、重点：知道牙齿的重要作用，学会刷牙的正确方法。

2、难点：通过本次活动引起幼儿对牙齿爱护的重视，达到爱护牙齿的作用。

1、牙模具一只，主题活动录音带学前班2(秋季)一盒，录音机一台。

2、活动前两天把鸡蛋浸泡在醋里(师生都有),每人一面镜子

(一) 谜语导入

认识牙齿

1、孩子们，你们喜欢猜谜语吗？

2、今天老师就带来了一个谜语，看谁聪明又能干，能很快猜出来。

3、师说谜语：“小小石头硬又白，整整齐齐排两排。天天早起刷干净，结结实实不爱坏。”

4、生猜

5、孩子们真聪明！牙齿的本领可大啦，你们知道牙齿可以做什么吗？（吃饭、嚼东西、说话也离不开牙齿，牙齿还影响美观……）

6、师小结：牙齿有这么多用处啊，那我们可要好好的爱护我们的牙齿了。

(二) 了解龋齿的形成

1、如果我们的牙齿坏了，变成龋齿了会怎么样呢？

让幼儿回答后，知道糖果虽然好吃，但不宜多吃，要注意口腔卫生，吃糖后要漱口或刷牙，不含着糖睡觉。

3、请幼儿拿出课前准备好的“醋泡鸡蛋”小实验。

师引导幼儿了解，龋齿是由于口腔卫生不好，细菌繁殖所致。

(三) 爱护牙齿的方法

1、孩子们有龋齿吗？请你们拿出镜子，看看自己有没有龋齿？（师提醒有龋齿的幼儿去看牙医；表扬没有龋齿的幼儿，并鼓励他们继续爱护牙齿。）

2、小组讨论：如何预防龋齿？并与其他组交流。

3、师总结：牙齿是保护我们的健康卫士，所以我们从小就要

学会爱护牙齿。牙齿的成长不但需要营养，平时不挑食，多吃鱼、蛋、深色蔬菜、水果、豆类；平时要养成早晚刷牙的好习惯，少吃甜食和含糖的饮料等等。

(四) 学习刷牙，掌握方法

师：刷牙很重要，但不正确的刷牙会损害健康的牙齿(出示牙模具)

幼儿上台演示自己平时刷牙的方法

幼儿评判这样刷牙是否会损害牙齿

拿出镜子观察自己的牙齿

小组内交流正确刷牙的方法

引导总结正确刷牙的方法

(五) 读唱《刷牙歌》

幼儿听歌曲《刷牙歌》，边做动作边学习正确刷牙，让幼儿在愉快的氛围中结束活动。

没有牙齿的大老虎

大老虎的牙齿真厉害。

大家都害怕老虎，只有狐狸说：“我不怕，我还能把老虎的牙齿全拔掉呢！”

谁也不相信，都说狐狸吹牛。

狐狸真的去找老虎了。他带了一包礼物：“尊敬的`大王，我给你带来了世界上最好吃的东西——糖。”糖是什么，老虎从

没有尝过，他吃了一粒奶糖，啊哈，好吃极了！狐狸就常常送糖来。老虎吃了一粒又一粒，连睡觉的时候，糖也含在嘴里呢。

大老虎的好朋友狮子劝他说：“糖吃得太多，又不刷牙，牙齿会蛀掉的。”

大老虎正要刷牙，狐狸来了：“啊，你把牙齿上的糖全刷掉了，多可惜呀。”馋嘴的老虎听了狐狸的话，不再刷牙了。

过来些时候，半夜里，老虎牙齿痛了，痛得他捂住脸哇哇地叫……

老虎忙去找牙科医生马大夫：“快，快把我的牙拔了吧！”马大夫一听要给老虎拔牙，吓得门也不敢开了。

老虎又去找牛大夫，牛大夫也忙说：“我，我不拔你的牙齿……”

驴大夫更不敢拔老虎的牙。

老虎的脸肿起来了，痛得他直叫喊：“谁把我的牙拔掉，我就让他做大王。”

这时候，狐狸穿着白大褂来了：“我来拔吧。”老虎谢了又谢。

“哎哟哟，你的牙蛀掉了，得全拔掉！”狐狸说。

“哎，只要不痛，就拔吧。”老虎哭着说。

嗨，狐狸把老虎的牙齿全拔掉了。

瞧，这只没有牙齿的老虎成了瘪嘴老虎啦。

老虎还挺感激狐狸呢，说：“还是狐狸好，又送我糖吃，又替我拔牙。”

在活动前一部分，我先用谜语导入，激起幼儿学习兴趣。

在活动过程中：1、我通过让幼儿倾听故事《没有牙齿的大老虎》，让幼儿知道糖果虽然好吃，但不宜多吃，要注意口腔卫生，吃糖后要漱口或刷牙，不含糖睡觉。从而避免了说教式教学，更能让幼儿容易明白龋齿形成的原因。2、我事先特地布置了任务，让孩子们和爸爸妈妈一起做了“醋泡鸡蛋”的小实验，不仅是培养了幼儿实践的能力，同时也给幼儿与家长之间的创造了一个合作，交流的平台，增进感情。更能让幼儿深深体会到龋齿是由于口腔卫生不好，细菌繁殖所致，懂得养成良好的爱护牙齿习惯的重要性，从而更加爱护好牙齿。3、我注意运用体验性师幼互动，让孩子们参与正确刷牙的实践过程，从而获得真实的体验。让幼儿在做中、玩中、在乐中自觉地潜移默化地接受了科普知识的教育。

1、由于平时在课堂上少给幼儿分组讨论问题的机会，所以在分组讨论问题时，他们讨论问题不够热烈，课堂气氛不够浓。今后我会在这方面多多努力，给孩子们更多的时间进行分组讨论交流。

2、在活动中我发现大部分孩子都还没有养成早晚刷牙的习惯。今后我让家园合作，天天督促孩子们要养成早晚刷牙的好习惯，使孩子们都有一口健康的牙齿。

这是谁的牙齿大班教案篇八

活动目标：

- 1、观察、了解牙齿的分类与作用。
- 2、学习保护牙齿的方法。

3、充分体验“科学就在身边”，产生在生活中发现、探索和交流的兴趣。

4、在活动中，让幼儿体验成功的喜悦。

活动准备：幼儿的笑脸照片、小镜子

活动过程：

1、播放幼儿的笑脸照片。

2、请幼儿用小镜子自主观察自己的牙齿，引导幼儿在观察时使用的不同观察方法。

（1）你能看到牙齿的几个面？你看到的每个面是怎样的？

（2）用手摸摸有什么感觉？

（3）你的牙齿有几种牙齿呢？每种牙齿有几颗？都长什么样？长在什么位置？

3、出示牙齿图片，了解牙齿的分类与作用。

（1）门牙切牙又扁又平好像一把铲子专门负责把食物咬断。

（2）门牙旁边的几颗尖锐的牙齿叫犬牙，又称为尖牙，它好像又短又尖的小刀，当你吃肉的时候用它来撕裂食物。

（3）口腔后面有很多大牙，叫磨牙，好像一副小磨子的上下两片，这种牙齿最适合磨碎和嚼烂食物。牙齿不仅能咀嚼食物、帮助发音，当人们讲话和微笑时，整齐而洁白的牙齿，更能显现人的健康和美丽。

4、学习怎样保护牙齿。

(1) 学习正确的刷牙方法，配合牙齿模型，教师讲解正确的刷牙方法。

(2) 知道碳酸饮料会对牙齿造成损害，少喝碳酸饮料。

(3) 换牙时及时拔掉乳牙让恒牙有足够的生长空间。

活动延伸

坚持每天口腔牙齿保健，注意用牙卫生。

活动反思：

在幼儿的换牙期，教师能及时地为幼儿提供跟牙齿有关的的教学活动是有助于幼儿及时了解自己的牙齿。

通过观察发现等变化让幼儿有了充分了解，使幼儿有对保护牙齿的意识。

用通过照镜子，观察等方法让幼儿观察自己的牙齿，从幼儿生活中的自己来作为学习探究的对象提高幼儿学习的兴趣。

这是谁的牙齿大班教案篇九

1. 了解换牙是一种自然现象，不担心、害怕。
2. 懂得各种牙齿问题出现的原因，知道如何保护自己的牙齿。
3. 关注身体变化，感受成长的喜悦。

ppt□牙齿模型、气球、打气筒。

一、以提问形式导入活动。

师：小朋友们，你们知道人体最坚硬的部分是哪里嘛？

二、出示图片牙齿，初步了解换牙的过程。

1. 师：对，就是陪伴我们一生的牙齿，他会历经各种考验。比如说这个。（换牙视频）

2. 师：你们知道视频里的牙齿发生了什么变化吗？

3. 小结：小宝宝的牙齿会从牙龈里慢慢长出来，到三周岁就会全部长齐，也就是你们进入幼儿园的时候。而到大班，我们又慢慢开始换牙。

三、气球实验，了解换牙的原因。

1. 师：你换牙了吗？换牙的时候害怕吗？

2. 师：你们知道为什么要换牙嘛？气球游戏

3. 小结：小宝宝长出来的乳牙本来密密地，嚼东西很方便，但是随着我们长大，牙齿缝隙就会变得越来越大，越来越容易卡牙齿，嚼东西说话也不方便了，所以会换牙。

四、根据图片分析各种牙齿问题的成因，知道如何保护自己的牙齿。

(1) 大牙缝图

师：正常的乳牙牙缝是这样的，你们看下面这个图里的牙缝怎么样？你们知道为什么吗？

小结：因为牙齿长在牙龈里，就像小树苗长在土地里，你去用牙签等硬物去抠牙齿缝会越来越大的。

(2) 牙齿不齐图片

师：你们看这种图片上的牙齿怎么了？你们知道为什么吗？

小结：乳牙长的时候会疯狂流口水，恒牙长的更快，所以也会很不舒服，很多小朋友的舌头非常灵活，喜欢舔牙齿，恒牙没长好，可以改变方向，就很容易被舔的.东倒西歪，所以牙齿没长好时候一定不可以用舌头去舔。

(3) 牙齿缺口图

师：这张图片上的牙齿怎么了？为什么？

小结：牙齿是我们人体最坚硬的东西，但很多东西都比他结实，所以我们不可以用他去嚼坚硬的东西，不然就容易缺口。

(4) 蛀牙图

师：这张图片上的牙齿怎么了？为什么？

2. 小结：甜食特别容易沾在牙齿上，滋生各种细菌，慢慢腐蚀我们的牙齿。白天我们一直在分泌唾液，还可以杀死大部分细菌，到了晚上睡觉的时候，我们开始休息，唾液也会分泌的比较少，细菌就开始各种敲敲打打了。所以睡前醒来后一定要多刷牙。

五、师幼共同学习正确的刷牙方法。

1. 师：你们会刷牙吗？请个别幼儿进行尝试刷牙，进行个别指导。

2. 师：正确的刷牙方法是怎样的。（播放正确刷牙视频，边配合牙齿模型示范。）

六、活动延伸：鼓励幼儿回教室后动手尝试用正确的方法进行刷牙。

师：那就让我们一起回教室试试用正确的方法来刷牙吧。

这是谁的牙齿大班教案篇十

1、知道牙齿的功能，初步了解保护牙齿的方法，增强保护牙齿的意识。

2、养成每天早晚在家刷牙的好习惯。

录像资料、图片等

一、创设情境，引入主题

小朋友，今天老师带来了两位客人，她们和你们一样，也正在换牙，想来这里听课，你们欢迎吗？（图片）

她们长得像吗？可是她们的牙齿却长得不一样。你们觉得谁的好看？为什么？

小结：看来，小朋友们都喜欢姐姐的牙齿，那我们要怎样做，才能像她一样拥有一副洁白又整齐的牙齿呢？这节课，我们就来学习《保护牙齿》。

二、活动探究，了解正确的刷牙方法

讨论：在换牙后，为什么有的小朋友牙齿长得那么好，而有的却长得那么难看呢？

实验：品尝黑芝麻糖，互相观察牙齿表面的变化。漱口，观察杯子里的漱口水的变化。

小结：我们发现漱口以后，牙缝里还会留有残渣，那怎么办呢？刷牙是保护牙齿的另一种好办法。

三、深入讨论，全面护牙

小结：

- 1、不能在睡前吃甜食。
- 2、不能乱咬硬物。
- 3、保护牙齿，要多吃蔬菜、水果、营养丰富的食物。
- 4、乳牙松动或脱落时，不能用舌舔或吮。
- 5、不能咬手指、咬唇或咬舌。经常用舌舔或吮会影响恒牙的正常萌出，或者长得不整齐。咬手指、咬唇或咬舌等会影响牙齿排列不整齐美观，面部发育不对称，从而会留下容貌上的终身遗憾。