

# 2023年挂牌亮点工作总结报告 工作总结的亮点(模板10篇)

随着社会一步步向前发展，报告不再是罕见的东西，多数报告都是在事情做完或发生后撰写的。报告的作用是帮助读者了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。下面是小编给大家带来的报告的范文模板，希望能够帮到你哟！

## 挂牌亮点工作总结报告 工作总结的亮点篇一

一、建立健全惩防体系领导体系，完善惩防体系工作机制。在学习领会《工作规划》和市委党风廉政建设责任制分解任务的基础上，为贯彻落实好20xx年度《工作规划》和党风廉政建设的工作任务，加强了惩防体系领导体系建设，完善惩防体系工作机制，全面落实惩治和预防腐败体系暨落实党风廉政建设责任制。

1、协助党组推进惩防体系建设，责任主体得到落实。协助党组在全面落实《工作规划》和市委《实施方案》、《南通市惩治和预防腐败体系基本框架》，在落实惩治和预防腐败体系暨落实党风廉政建设责任制中承担着主体责任，对《实施方案》、惩治和预防腐败体系暨落实党风廉政建设责任制的落实，注重结合本局工作实际，进行认真研究，及时部署。今年又先后出台了[]20xx年南通市水利系统党风廉政建设工作要点》(通水利党组[20xx]9号文件)、《关于开展“加强党性修养坚持廉洁从政”党性党风党纪主教育的实施方案》(通水利党组[20xx]10号文件)、《关于建立健全水利系统惩治与预防腐败体系制度建设实施方案》(通水利党组[20xx]11号文件)，这些文件的出台，确保了惩治和预防腐败体系暨落实党风廉政建设责任制的各项工作全面有序推进。

2、协助党组分解落实责任，惩防体系工作得到全面落实。为

了扎实推进惩治与预防腐败体系工作，把各项工作落到实处，在建立党风廉政建设机构的基础上做到分工明确，责任明确，职责明确，实行一把手负总责，分管领导各负其责，纪检组履行好协调职能。20xx年局领导班子调整时，对局党风廉政建设领导机构及时进行了调整，并对20xx年度党风廉政建设暨惩治和预防腐败体系的各项工作进行分解落实，有力地促进了一把手负好总责。同时，党组在年初对水利系统党风廉政建设责任制进行分解，分管领导根据职责分工，按照“谁主管、谁负责”的要求，认真履行“一岗双责”，承担起分工职责范围内的党风廉政建设责任制暨惩防体系工作任务的布置，监督检查。

3、惩防体系工作机制进一步完善。在惩防体系工作机制建设方面，第一，坚持和完善了党组的统一领导，党政齐抓共管，部门各负其责。结合水利部门工作的特点，梳理出28项工作任务，将其分解到领导班子成员和相关职能处室，将党风廉政建设和业务工作一起布置，一起落实，一起检查考核，确保惩防体系和党风廉政建设工作得到落实。第二，坚持体制机制创新，在干部的提拔任用、水利工程招投标、行政审批、行政处罚等重大权力的行使上，坚持“公开、公平、公正”的原则，自觉接受纪检监察和群众的监督，积极探索新的制度体系。同时教育党员干部严格遵守法纪，执行制度，提高制度的执行力。第三，加强对权力的监督。认真落实党内监督条例，重点加强对班子成员和直属单位领导干部、人财物的管理使用、关键岗位等方面的监督，开好民主生活会，提高民主生活的质量推行政务公开、党务公开，保证党员行使民主权利。关口前移，做好预防。第四，做到有案必查，一查到底，决不手软。

二、全面贯彻落实《工作规划》，积极推进惩防体系建设。在推进惩防体系建设，贯彻落实《工作规划》工作中，我们注重抓好构建拒腐防变教育机制、反腐倡廉制度体系、权力运行监控机制、工作推进机制、纠风工作长效管理机制，初步形成了具有南通水利特色的惩防腐败体系。

1、构建拒腐防变教育机制，强化对党员干部的教育。根据惩治与预防体系关于标本兼治、综合治理、惩防并举，注重预防的方针，我们把工作重点放在预防上，注重抓好拒腐防变教育机制的建设，强化对党员干部的教育，提高党员干部政治素质和拒腐蚀能力。在构建拒腐防变教育机制中，第一抓好拒腐防变教育制度建设。通过对廉政教育的研究分析，近期制订出一个集党性、党风、党纪、廉政警示教育于一体的廉政教育制度，制度根据形势、任务和上级的部署，并结合水利的特点，合理安排，贯串到全年的各个月份，基本做到月月教育，警钟经常敲。第二落实拒腐防变教育责任。党组分工委托纪检人员负责，办公室与监察室互相配合，安排教育的时间，落实教育的内容，组织开展好各种学习教育活动。第三积极开展学习教育活动。今年除组织听廉政党课、观看警示教育片、参观展览等活动外，还先后开展了元旦春节期间党风廉政系列教育活动、党风廉政承诺书签订活动、廉政风险点排查活动、“思廉日”主题教育活动、“加强党性修养，坚持廉洁从政”党性党风党纪主题教育活动、算廉政账教育月活动。第四注重学习教育活动的效果20xx最新纪检监察工作总结20xx最新纪检监察工作总结。一是抓党员干部的参与度，严格规定局学习教育活动，除参加省、市会议，接待省、市领导，一律不得缺席。并作为作风建设考核的内容之一进行考核。二是党员干部人人参与风险点排查活动。三是写好学习心得体会总结，并组织交流发言。通过这种强制和激励机制，强化党员干部教育，提高其免疫力。

2、构建反腐倡廉制度体系，规范权力运行和党员干部的行为。根据建立惩治与预防腐败体系的要求，我们对20xx年制订的31项制度执行情况进行调研，经过认真梳理，对适合惩防腐败体系、且执行情况比较好的制度给予了保留，对部分有欠缺的制度进行修订完善，通过局权力运行情况的排查，新增一部分权力运行的内控制度，通水利党组[20xx]11号文件发出了《关于建立健全水利系统惩治与预防腐败体系制度建设实施方案》。对重新制订和需要修订完善的五个方面20项

制度进行责任分解，落实到处室，并明确规定将制度建设完成情况作为年终考核的重要内容。目前已完成10项制度，其它制度将在20xx年推出，从而基本形成水利系统反腐倡廉制度体系。为规范权力运行和党员干部的行为打下坚实的基础。

3、构建权力运行监控机制，注重做好事中预防。积极探索，力求做好构建权力运行监控机制每个方面。第一充分发挥纪检监察专职机构的作用，提前介入局重大工程、工作、决策。重大权力的运行，得到了分权制约和集体讨论，如对水政监察案件的处理，原来办案从调查到处罚，是由水政监察支队一家办理的。今年根据权力运行监控制约的要求作了重大调整，采取了水政监察支队主要负责案件的调查和认定，提出处罚建议；水政水资源处对案件进行审核，提出审核意见；最后由案件审理委员会集体讨论决定。如今年对省水利厅移交的四条非法采砂船，就是采用了这种监控制约程序，使权力运行更加公开透明。第二按照党风廉政建设责任制的要求，通过分管局长负责对分管范围内权力运行情况，实行全面监督和控制，发现问题，及时报告、及时控制、及时整改纠正第三随时对水利工程项目招投标等每个程序进行监督。第四公开纪检监察的电话号码，畅通监督举报途径。第五通过召开座谈会、听取意见和建议，发征求意见表进行征求意见等形式，充分发挥民主监督的作用。此外我们对下属事业单位采取开展党风廉政建设责任制检查考核、财务检查和审计等方法进行监控。

4、构建工作推进机制，营造积极向上氛围。在惩治与预防腐败体系工作推进机制方面，对惩治与预防腐败体系工作任务进行分解落实，责任到人来实施，通过领导小组对惩治与预防腐败体系工作的督查、督办来推进。在制度建设方面的工作，协助党组专门出台了《关于建立健全水利系统惩治与预防腐败体系制度建设实施方案》文件，把制度建设任务分解落实落实到各处室，在制度办理中，监察室专门负责督查、督办，各项制度初稿及时提交党组会讨论。

此外，运用监督手段来推进中心工作方面，我们也进行了积极的探索。监察室今年对拉动内需工作、农村安全饮水和农村河道整治工作、节水型社(20xx年个人工作总结暨工作计划)会建设等3项工作进行专项督查，并形成督查报告，营造积极向上，争先创优的氛围，推动了各项工作的开展。

6、加强水利工程建设的管理与监督，不插手水利工程项目招投标。

工程建设领域是腐败的高发区，水利工程建设领域同样是产生腐败的高风险区。为确保水利工程安全、资金安全、干部安全我们加强水利工程建设的管理与监督。第一水利建设工程项目，严格按程序办理手续。第二严格执行工程建设管理制度，进一步规范项目法人责任制、招标投标制、建设监理制、合同管理制和竣工验收制的实施办法。第三强化对水利工程的招投标管理，严格公开披露招标信息，严格资格审查，严格执行评标纪律、规范评标程序，加强评标的公正性。第四强化对水利工程全过程监督，从水利建设工程从立项、审批、招投标、施工管理、竣工验收等各个环节，纪检、\_门参与，自觉接受纪检、\_门的监督。第五严格执行《南通市市场廉政准入暂行规定》，和开展廉政文化进工地活动，努力营造水利工程建设市场的廉政氛围。

三、坚持反腐倡廉战略方针，落实党风廉政建设各项工作任务20xx最新纪检监察工作总结工作总结。坚持反腐倡廉战略方针，完成了上级布置的党风廉政规定动作，同时结合水利特点，开展了一些特色活动，把党风廉政建设各项工作任务落到实处。

各单位注重结合单位实际，开展理想信念和廉政教育，做好教育防范工作。加强了制度建设，对权力行使建立了监督制约机制。各直属单位都相继出台了一些规范权力运行的制度，对用人、用钱、物质管理和使用制订了相应的监督制约机制。党务、所(处)务公开得到有效推进。工作计划、总结、当前

工作、重大事情、奖金福利分配等情况能够公开，让职工知晓。

## 挂牌亮点工作总结报告 工作总结的亮点篇二

教育部解读《中小学班主任工作规定》 称有4亮点

一是明确了班主任工作量，使班主任教师有更多的时间来做班主任工作。一直以来，班主任教师既要承担与其他学科教师一样的教学任务，还要负责繁重的班主任工作，使得班主任教师工作负担过重。《规定》要求：“班主任工作量按当地教师标准课时工作量的一半计入教师基本工作量。各地要合理安排班主任的课时工作量，确保班主任做好班级管理工作。”明确了班主任教师应当把授课和做班主任工作都作为主业，要拿出一半的时间来做班主任工作，来关心每个学生的思想道德状况、身心健康状况及其他各方面的发展状况。

三是保证了班主任教育学生的权利，使班主任有更多的空间来做班主任工作。在强调尊重学生、维护学生权利的今天，一些地方和学校也出现了教师特别是班主任教师不敢管学生、不敢批评教育学生、放任学生的现象。新出台的《规定》第十六条明确规定：“班主任在日常教育教学管理中，有采取适当方式对学生进行批评教育的权利。”保证和维护了班主任教育学生的合法权利，使班主任在教育学生过程中，在坚持正面教育为主的同时，不再缩手缩脚，可以适当采取批评等方式教育和管理学生。

四是强调了班主任在学校中的重要地位，使班主任有更多的信心来做班主任工作。《规定》从班主任的职业发展、职务晋升、参与学校管理、待遇保障、表彰奖励等多个方面强调了班主任在学校教育中的重要地位，充分体现了对班主任工作的尊重和认可，对广大班主任教师是一个极大的鼓舞和激励。强调班主任在学校教育中的重要地位，对于稳定班主任队伍、促进班主任专业成长，鼓励广大班主任能长期、深入、

细致地开展班主任工作有着积极的意义。

## 挂牌亮点工作总结报告 工作总结的亮点篇三

抓建设促振兴。认真学习贯彻^v^^v^考察安徽及阜阳讲话精神，严格落实^v^^v^关于脱贫攻坚工作的指示批示精神，严格落实“四个不摘”、“三个落实”的要求。做到人在岗、心在岗、干在岗，坚持力度不减、标准不降、靶心不散、频道不换，持续做好脱贫攻坚工作与乡村振兴工作的有效衔接，为美丽乡村建设再添砖加瓦、再贡献力量。

2. 抓党建促振兴。加强学习。加强村“两委班子”的理论学习，积极引导村“两委班子”的干事创业的信心、树牢一心为民的思想，筑牢防腐意识；落实政策。严格执行脱贫攻坚防返贫、致贫政策，继续关注残疾户、五保、低保户、独居老人户等特殊困难群体，持续做好帮扶工作，落实“三级”包保制度，强化驻村工作队全程跟踪，确保“特殊困难群体”核心指标符合规定；强化监督。发挥驻村工作队作用，按照“住下来、静下心、干成事、干好事”的要求，真正把脱贫攻坚工作与乡村振兴工作作为一项事业来干，真正起到监督、带动作用。

4. 加强环境提升。户内环境提升。激发全体群众按照“干净、整洁、无蝇”等要求加大房前屋后卫生整治力度，使贫困户生活在舒适的环境当中；村内环境提升。结合美丽乡村建设主要对村内主干路、沟塘边、居民区等进行卫生整治、清理，合理规划新建房屋选址，确保提高环境卫生。

5. 运用整改结果。运用中央脱贫攻坚专项巡视“回头看”问题整改成果，进行举一反三查找不足，紧盯“两不愁三保障”及饮水安全问题，解决影响群众生产生活的各类问题；运用形式主义官僚主义整改成果。加强对^v^^v^关于形式主义官僚主义论述的学习，认真贯彻工作中，时刻绷紧思想之弦，不触碰底线、不越过红线。扎实做好每项工作，向党

和人民交合格答卷。

## 挂牌亮点工作总结报告 工作总结的亮点篇四

(一) 十分钟思想教育 具体内容为:

(二) 《心桥》成为家校联系的纽带，教育的新举措。

进一步加强学校、家庭联系工作，家校形成合力，共同做好教育工作，制定家校联系制度。通过《心桥》联系本实现家校信息沟通与思想。规定每周交流一次，家长与班主任、任课教师将学生在校在家情况进行通报，并提出意见或建议。双方对学生写上激励性语言。交流工作已在师生、家校之间架起了一道心灵、情感和行动相互交流、比才相依的彩虹。增进了了解与理解，加强了友谊，实现了教育孩子的共同愿望。

(三) 梯队培养计划，形成教师成长链——教师定位培养的实施。在成功教师的打造中，我们更关注的是教师的内在需求和学校发展的结合，学校在结合教师自订的三年发展目标基础上，为每位教师量身定进行培养，让每位教师知道我该往哪里走，怎么走。

1、新教师——三“入”培养，帮助成长。我们对新分配教师和调进的教师，从师德修养、学校教科研工作、教育教学常规、班主任工作等方面全方位地进行培训，通过沙龙互动、座谈、讲述故事的形式，让每一位新教师先“入格”再“入门”争取早日“入道”，在平实而又鲜活的生动事例中感受到博爱教师的智慧和职业的幸福。

2、青年教师——目标明晰，以赛促培。为加快对青年教师的培养，学校每年都进行青年教师课堂教学基本功大赛这种以赛代培，以赛促培的方式，为他们搭建了学习的平台、实践的平台、研讨的平台、展示的平台，通过这样一个舞台让

青年教师能够成长得更好，成长得更快。

3、经验教师——分类推荐，经验共享。为更加有效地发挥学科带头人、教学能手、骨干教师在教学一线的示范、辐射和引领作用，促进教师的专业化发展，实现优质教师资源的共享，学校还定期开展优秀教师教学特色展示活动。优秀教师教学特色展示会，使教师们互相学习，取长补短，进一步形成、完善和升华自己的教学特色。

4、顶尖教师——一个性舞台，特长展示 对于学校的特级后备教师，我们着力打造，搭建平台，充分展示教师的优势，比如举行了付永华个人绘画展，王乃菊个人教学风格研讨等，让这些成熟的教师有更多的空间和舞台发挥他们的辐射作用，提高知名度，为这些教师真正成为博爱名师提供绿色通道。

（四）西宁八中小班化“35+10”课堂教学模式和“六个十”教学常规要求。

本年初，学校教务处、教研室根据《西宁八中小班化教育》课题（二期）的要求，结合学校发展的现状，提出了“35+10”课堂教学模式（“35+10”即35分钟授课，至少10分钟课堂检测）、“六个十”（一节课10人次提问或回答问题，10人作业检查，10人次课堂展示，10分钟课堂练习，课后10人作业面批，10人次学习辅导）教学要求，来规范教师的教育教学行为，提升课堂的教学效率。教务处、教研室首先组织部分教师对“35+10”课堂教学模式、“六个十”教学要求的可操作性进行论证讨论，并由赵杰、丁建芳等老师上了研讨课，对于两个课例，各教研组进行了深入的讨论，并提出了优化、改进的措施，自此，“35+10”课堂教学模式、“六个十”教学要求在我校全面推开。2011年中考，证明了我们决策和教学改革方向和方法的正确性，学校顺利完成了课题既定的发展目标。

（五）地区中小学联动，共同提高。

为解决《西宁八中小班化教育》课题（二期）的要求中“我校学生全部学习任务需在学校完成”的问题，学校班子又与南川地区两所小学联合开展学区教研，开展《运用“国粹”资源，提升师生综合素养》课题研究，课题开展工作对几校的教育教学起到了良好的促进作用，对于我校七年级新生生源质量的提高收到了良好效果。

## （六）特色校园文化建设

学校长期以来一直立足于师生的全面发展和素质提高，不但对学校的校园环境、教学设施进行改善，还着力重塑了校园文化。自2008年起，着力开展“书香校园”特色活动，打造特色文化，构建魅力校园，不断提升师生的人格魅力。先后制作了以“知识、青春、成长、重生、启航、进取”和“大美青海”为主题的文化墙，制作了教学楼学生美术作品为主的艺术楼道，利用长廊展板和宣传栏，大力营造书香氛围。为了确保师生读书活动的实效性，专门开设了“早读”和“午间诵读”课，鼓励“师生共读”、“班子成员共读”，旨在营造浓厚的读书氛围，创建学习型校园。

近年来，在局领导的关心支持下，在冯校长的正确领导和全体教师的共同努力下，我校的各项工作都取得了长足的发展。下面，我主要向各位领导汇报一下在教学管理上重点开展的几项工作。

### 一、狠抓薄弱学科教学促进学生全面发展

长期以来，由于受诸多因素的影响，薄弱学科在小学阶段备受冷落，有的甚至被忽视或放弃了，连正常的课也不能开齐开足。鉴于这样的认识，从2009年起，冯校长在充分调研的基础上，在总结了以往经验教训的基础上，研究制定出了一整套完整的常识课考核方案。将音、体、美、信息技术、科学、品德与社会、品德与生活、英语等薄弱学科教学当作学校整体教学工作的重要组成部分，纳入了量化考核的范畴，

并采取一系列措施，突出薄弱学科教育的鲜明化、制度化，做到了人无我有，人有我新，人新我特。从而有效地促进了学生的全面发展和学校办学特色的形成。

### 1、制度引领，平等对待

制度是管理的基础，也是学校正常的教育教学秩序的保证。为此，我校首先建立健全了各项考核奖励制度，把薄弱学科放到与语、数、同等重要的位置，使得从领导到全体教师都开始重视薄弱学科的教育教学情况；其次，平等对待薄弱学科的教师，让他们在评优评先、职称评定考核奖励等各个方面与其他教师享受同等的待遇，使他们感到自己在这所学校的地位和价值同样举足轻重。教师的心态平和了，工作态度自然转变了，工作积极性也大幅度提高了。如今，再也看不到薄弱学科课堂上教师无话可说，学生无事可做的怪现象了。除此而外，还加大了奖励的力度。在某种程度上，薄弱学科教师尤其是小三门教师享受的待遇比语数教师还要优越，如在学校奖励制度的制定上，对参加各类文体活动及信息技术等各项比赛都进行奖励，而语数相对比赛较少，所以在比赛的奖励上，薄弱学科教师要高于语数老师。

2、开齐课程，狠抓落实。学校严格执行国家课程计划的要求，排齐开足体育、音乐、美术等薄弱学科课程，严禁语数教师挤占音体美课程的时间给学生补习文化课，在教学时间和师资上给予保障。在日常的教学工作中，教务处坚持定期和不定期组织专人深入薄弱学科课堂听课、查教案、了解教学进度，并在学生中间进行了解和问卷，随时对教师的教学情况进行监控。由于体育教材缺乏，教务处每学期都按照新课标的要求，提出本学期各年级体育课堂训练的具体要求，使教师在教学中有了明确的目标和方向，避免了教师上课心中无数、学生只能自由活动这一弊端的发生，扭转了室外课教学的风气。

3、定期考核，奖优罚劣。再好的理念、再好的制度，没有监

督和考核，就没有效果，因此，我们非常重视对薄弱学科的考核。按照教学工作考核细则和常识课考核办法，每学期对薄弱学科分期中、期末两次进行考核，每一个科目都有详细的考核内容和评分标准。比如低年级体育分队列队形、田径、广播体操三类进行考核，中高年级另加了球类和体育常识笔试；三——六年级音乐从教学任务完成情况和唱歌表现、音乐知识笔试三方面进行考核，一、二年级不进行笔试；美术考核重在教学任务完成情况和学生的绘画能力上；信息技术从教学任务完成情况和学生掌握情况两方面进行考核；品德与生活的考核采用现场抽题让学生口头回答的方式进行；品德与社会、科学、英语采用笔试的方式进行考核。常识课的考核每学期进行两次，中期占40%，期末占60%。由考核组全体成员根据抽考结果共同评议打出考核分数，该分数即为教师绩效考核中“教学效果”的得分。对表现好的教师进行加分奖励，对教学任务完成情况不好的进行批评教育，限期整改，并在量化中进行扣分处理，真正做到了奖罚分明。经过几年的实践，我们最大的收获是常识课教学步入了正轨。单从体育课来说，教学秩序良好，教师从思想上高度重视，课堂上能根据学校的要求和学生的年龄特点有效的开展各项活动，一改了往日一盘散沙的局面。

## 二、狠抓教研活动，提升教师的业务水平。

### 1、同课异构，打造高效课堂

“同课异构”作为一种教研模式，在现行教学科研活动中异军突起，倍受广大学校和老师的青睐。为了全面提升我校的教育教学质量，调动教师积极投身于课堂教学改革，彰显教师的教学个性差异，我校在2011——2012学年度，广泛开展了“同课异构”教研活动，并取得了初步的成效。我们的具体做法是：（1）建立组织机构，保证同课异构教研活动的顺利开展。学校领导把同课异构教研活动作为教学教研工作的重要组成部分，为了搞好此项活动，提高活动的质量，我们成立了“同课异构”教研活动领导小组和工作小组。

(2) 认真制定方案，积极组织教师学习，提高教师的理论基础。成立了组织机构后，我们首先召开了专题会议，研究制定了“同课异构”教研活动方案，接着以教研组为单位下发了相关活动材料，利用教研活动时间对教师进行“同课异构”相关理论的培训，使教师明白了同课异构主要是同学段同学科的教师讲授同样的教学内容，通过不同的教学设计来呈现不同的教学效果，从而达到教学研究的目的。并从思想上初步认识了同课异构在提高教师素质和培养学生能力方面的巨大功能。(3)、注重实效，强化过程管理。

方案确定后，我们于2011年9月下旬和11月上旬分别在二年级数学组和五年级数学组中开展活动。每次活动前，先由同年级数学组全体教师共同研究确定授课内容，接着由教师充分研讨，精心备课。在备课环节上，要求授课教师要做到“带题上课”，要围绕课堂教学改革的思想，明确课改的方向，使课堂教学有实效、有活力、有价值。课备好后，每天由一名老师上课，教务处成员和同年级组教师全员听课，课后及时进行评课反馈。并针对教学中出现的问题，再次探讨、商议，确定更好的适合本校实际的教学设计，再由同级第二人执教。之后根据评议意见，在原有的基础上修改和完善，反复磨合，设计更合理有效的教学设计，然后由第三人执教，,,, 此项活动由于要求听课教师在每堂课中至少追问一个教学细节点，这就迫使教师思考课堂里每一种教学行为的价值到底在哪里？其背后有什么深远的意义？实施“梳理课堂”后，教研的效果却发生了很大的变化，较好地落实了“个人反思、同伴互助”的核心要素。

在听与评的过程中，大家都不约而同地认为，同上一课，会让教师之间产生不同的思维碰撞，而在这种碰撞中，他们知道了教材应该怎样处理才最恰当，教学应该怎样设计才更有效。不同的教师有不同的教学理念，有不同的教学设计，也有不同的教学智慧，只有通过共同研讨，集思广益，教师的教学水平才能不断得到提升，学生的思维才能得到不同层次的锻炼，课堂教学才能真正体现“有效、活力”。

2012年三月份，我校又在全校范围内开展了“首届青年教师同课异构课堂教学大赛”活动，要求35岁以下的教师人人参与。本次大赛从参与规模到过程管理在我校历史上都是前所未有的。

自开展“同课异构”教研活动以来，我们的收获可用“实”、“新”、“变”三个字来概括。（1）实：在几次同课异构教研活动中，大家都本着求真务实的态度，在备课、上课、教具、课件等方面做了充分的准备，但决不做作。在课堂上，以学生为主体，扎扎实实上课，真正为学生上课，不求表面的热闹，不求听课的人感觉有趣。

课后，大家在一起交流评价，上课者阐述教学的得失，听课者真诚地提出自己的见解，提看法、提商榷之处，仁者见仁智者见智，大家学习的态度很诚恳，一心只想提高自己的教学水平，在这次活动中受益。

## 一、德育为首，促进教育发展

本着“教书育人、服务育人、管理育人”的理念，几年来，学校注重师德师风教育活动，注重对学生进行安全、道德、理想等教育，增强了师生的安全意识和自我保护能力，规范了学生言行，加大对班主任管理力度，严格考核，增强了班主任的工作积极性、责任心。

1、开展了“感恩”主题教育。通过此次活动的开展，让学生学会“知恩”，通过感恩教育，让学生明白，我们时时刻刻都享受着祖国、父母、学校、朋友和他人的恩惠和友善，学会知恩，才能感恩。让学生学会“报恩”，“滴水之恩，涌泉相报”“衔环结草，以恩报德”，懂得对生活和他人心存感激。

2、开展专题教育周活动，即：安全教育活动周，学生仪容仪表整顿周，心理健康教育周。通过此次活动，让学生从

个体到集体，从外表到心理，形成积极健康向上的品质。

3、抓住有利时机，充分利用升旗仪式、黑板报、专栏、班会等形式，培养学生的爱国情感、爱校情怀、安全意识等。

相得益彰的德育活动，使我校学生从低年级到高年级，逐渐明辨了是非，养成了文明的行为习惯。学校形成健康、文明的积极向上的校园文化。

二、狠抓常规管理，提高教育教学质量亮点一：管理工作创新局面

各项管理制度科学化、规范化、制度化，学校本着“以人为本，和谐发展”的办学理念，坚持构建和谐、人文的校园，让多彩的校园处处体现教育。构建了校长负责制下的精细化管理模式，学校管理努力在“细”字上下功夫，在“实”字上求效果。学校强化目标管理，完善了各项制度，逐步形成了以制度管理人，实现了岗位责任制，突出人本管理，倡导人性化管理，融情于各种活动中去，在活动中增强教师的凝聚力和向心力，提高了教育教学效果，出现了新的学习氛围。

亮点二：教研活动，多姿多彩

1、加强常规管理，规范教学行为。加强常规教学管理是我们教研工作的重要内容之一，是规范教学行为的重要举措。我们通过开展经常性的教学督导检查，深入教学第一线听老师们的课，认真查看老师们的备课与作业批改情况，并将每次检查作好认真记录，即时交流、反馈，督促老师们把思想放在教育上，把精力放在教学上，把行动放在课改上。

一是学校财务管理规范化得到进一步加强。进一步完善了各项财务管理制度，继续推行经费公示制度，各校经费行为进一步规范，大额支出继续实行申报制度并做到定期审计，坚持按计划、按用途管理使用资金，严格开支标准，不断提高

学校资金使用效益。二是制定措施，保证国家优惠政策落到实处。对每学年的寄宿生补助，要求学校制定表册，学生签字，保证每一分钱都能够发到学生手中。每期开学将学校的收费项目进行公开，依法收费，严禁征订教辅读物资料、收取校服费等，杜绝违规收费行为发生。

漫步校园，心旷神怡。浓郁的文体氛围熏陶了在这里学习或学习过的学生，使他们更懂得做人，更懂得学习，更懂得生活。这就是我校“以文体为突破口，推进学校工作”育人理念的真实写照。

我们的奋斗目标是力争把我校创建成社会信赖、领导放心、群众满意、学生向往的一所学校。

## **挂牌亮点工作总结报告 工作总结的亮点篇五**

夯实服务内涵 提升服务品牌

——2014年工作总结

2014年是全面深化改革的开局之年，是贯彻实施开发区“十二五”规划的关键之年，也是双创园抢抓新一轮发展机遇加速发展的突破之年。双创园以浦江高科技园产业、科技的发展规划为指导，确立了双创园战略定位和发展路径，形成了以苗圃、孵化器、加速器为载体，以科技创新要素管理（科技项目、科技人才、科技金融）为核心，以增值服务形成个性化解决方案为有效服务手段，不断优化、提升创新环境，夯实双创园科技服务内涵，提升服务品牌。

2014年全年园区企业产值突破4亿元，实现税收3273万元，双创园加速企业大郡公司被正海磁材以“定增+现金”方式收购的股权，公司估值亿元；加速企业南安机电、普适导航成功登陆“新三板”；加速企业宏力达信息荣获中国创新创业大赛总决赛第二名；双创园首次参加国家级孵化器考评即获得

优秀等级。

下面就公司2014年工作进行全面的回顾和总结。

## 一、孵化服务前伸，苗圃建设成效凸显

双创园科技创业苗圃自2012年建设以来，众多“幼苗”在双创苗圃这座“温室”的滋养下不断成长，由青涩变得成熟。2014年苗圃共引进51个创业项目，其中27个项目已成功设立公司，19家企业获得区财政资金资助。

在全国创新创业大赛上，双创园选送的6个创业团队“冠显光电科技”、“美拓生物”、“管格”、“浦江交龙队”、“分普新材料”、“益壤环保”进入了上海赛区复赛，其中“管格”、“分普新材料”2个创业团队成功挺进全国总决赛。

## 二、孵化服务后延，助推企业加速发展

作为上海科技企业加速器试点单位，结合浦江高科技园的特点，按照集团内部分工协作、“建管分离”的加速器建设、运营新模式，已有孵化毕业企业13家和外部引进的8家科技企业，合计21家符合加速器入驻标准的高成长企业，加速空间超过万平米，年销售额超过亿元，销售和利润年增长率达30%。

按照加速器运营和服务的特点，提出了“一二二五”的加速服务体系，即通过制定加速器服务专员制度，搭建科技金融服务平台和高端人才服务平台，提供增值服务、人才服务、项目申报服务、金融服务、咨询服务等五项服务内容，辅以量身定制的个性化加速方案和企业增值服务等两项服务手段。

“一二二五”的加速服务体系特色鲜明，企业服务工作的放矢，取得了不错的成效。

### 三、强化创新要素管理，营造科技创新创业环境

#### 1、科技人才高端集聚

随着在孵企业的数量和质量的不不断提升，各类高端创业人才不断涌现，双创园创业人才现已集聚了博士62人，其中海归博士26人。

推荐微松自动化郭俭、苏试众博史晓雯、贵洋信息<sup>v</sup>等申报2014年闵行领军人才，其中郭俭成功入选；推荐钟瑾参加第三届“上海十大杰出青商”评选；推荐方咏伟参加第十三届“上海it青年十大新锐”评选；推荐双创园32名优秀党外人才参加科技类党外人才专项调研；推荐2名人才参加“中国梦申城美”典型事迹推荐活动；长安汽车季方胜、博太科包立刚加入闵行区留学生联谊会。

#### 2、科技项目成绩斐然

(1) 科技项目申报成绩显著，项目获得各类专项资助达1225万元，资助覆盖面进一步扩大。裕晶、乐耘、宏隆等6家企业成功获批区技术创新项目并获得95万元资助；咏舆、远见生物获区产学研项目30万元资助；交睿、裕晶、感信、咏舆、科致、南安等11家企业获批上海市创新基金，资助共计280万元；咏舆获批高新技术企业，至此双创园高新技术企业达35家；南安机电的直流调速控制器na-sd590(591)项目成功获批高转项目；柯惠医疗制造公司通过辅导再次获批生物医药产业化项目，金额200万元；柯惠医疗技术公司获批闵行区外资研发机构扶持；东方延华获批2014年上海市软件和集成电路专项资金、软件和集成电路企业设计人员专项奖励，金额120万元；神开科技获批2014年度上海市服务业发展引导资金项目，金额300万元；微松自动化获批市科委“科技创新行动计划”高新技术领域项目，金额200万元，同时还获得市经信委重大技术装备研制项目立项。

(2) 积极辅导并组织双创园21家企业及团队参加第二届创新创业

业大赛，其中1家企业及6个团队获上海赛区优胜奖；宏力达、管格和分普新材料进军全国总决赛，最终宏力达获新能源与环保行业全国大赛第二名。

(3) 完成2013年度大张江资金立项、审计和验收工作。双创园“三三七”服务体系和科技金融建设项目获批市、区两级资金44万元；企业科技保险补贴项目获批市、区两级资金17万元；企业贷款贴息项目获批市、区两级资金12万元；申报区科委2013年度孵化服务奖励补贴28万元；协助双创园71家（次）企业申请闵行区房租补贴合计120万元。

### 3、科技金融支撑有效 (1) 科技贷款

自2013年4月正式签约至2013年底，双创园4家企业共计获得集合信贷1700万元。2014年以来，双创园三家企业合计获批贷款1800万元（其中建中获批1000万元、科致获批500万元、感信获批300万元）。至此，双创园与上海银行合作的集合信贷平台授信额度累计已达3500万元。

此外，推荐宏力达公司获市创履约担保贷款500万元，解决了企业的资金需求，并获得科技信贷政策扶持。

#### (2) 投融资服务

务，其中已签订《融资顾问协议》的企业6家。随着企业融资的加速推进，将为双创园持股孵化服务储备一批优质资源。

通过双创园的孵化、加速接力服务，双创园企业大郡动力短短几年间成长为销售近亿元的高新技术企业。10月下旬，上市公司烟台正海磁性材料股份有限公司（股份代码“300224”）发布公告，拟以“定增+现金”方式收购双创

园企业大郡公司的股权，交易作价亿元，对应大郡公司整体估值亿元。

9月份双创园与天使中国合作，举办了一次tmt专场路演会。11月份，举办“双创园投融资项目路演”，为凡米智能等7家双创园企业提供与投资机构对接的平台。

### （3）新三板上市服务

2014年2月14日，双创园企业南安机电在全国中小企业股份转让系统（“新三板”）成功挂牌，成为继建中医疗后浦江双创园第二家成功登陆“新三板”的企业。双创园在协助企业顺利迁址、规划设立研发子公司、申报高新技术企业、高转项目、专精特新企业、产学研项目等方面均给予了深入的辅导与服务，并多次推荐企业参加市、区主管部门组织的新三板上市培训活动，有力推动了企业改制上市的进程。

11月10日，双创园孵化毕业企业普适导航也成功挂牌“新三板”。双创园为企业提供政策咨询、项目申报、科技人才、科技金融等服务，帮助企业获得政府扶持和金融支持，为企业成功挂牌铺平道路。

双创园首家“新三板”企业建中医疗挂牌半年后即获得创业板上

市公司东富龙（300171）定向增发募资1600万元，再次开创双创园企业新三板定增的先河。5月份，科致电气顺利完成股改，有望在2015年挂牌。

截至目前，双创园新三板已挂牌企业3家（建中医疗、南安机电、普适导航）；已获《同意挂牌函》、即将正式挂牌的企业1家（科致电气）；已完成改制并与券商签约、即将上报材料的企业1家（感信信息）；已改制企业1家（东方延华）；拟改制企业1家（裕晶半导体）。

## 四、夯实科技服务内涵，着力提升服务能力

### 1、基础服务贴合需求重实效

2014年双创园共组织11场培训讲座。涵盖法律、人事、项目申报、专利等方面，共计320余人次参加培训，培训内容及课程安排得到广泛好评。组织导师咨询及讲座共2次，相关行业企业家沙龙2次。

协助双创园企业新申报115项专利（其中发明37项）、软件著作权10项。目前拥有专利达322项（其中发明专利118项），软件著作权77项，集成线路布图1项。

### 2、增值服务扎实推进谋创新

2014年双创园与科致电气、贵洋信息、宏力达信息等3家企业签订了增值服务协议，累计已完成增值服务签约14家。投融资财务顾问服务、新三板上市服务、科技项目服务齐头并进，增值服务专业，个性化方案有效，成效显著。

#### (1)微泓项目

针对微泓在战略规划、财务顾问等方面需求，为企业提供全方位系列化服务。帮助企业完成商业计划、制订融资规划、接洽投资机构，负责融资谈判，成功获得上海市大学生科技创业基金会[efg]所属的创业接力基金的青睐，成功融资600万元，助推企业发展步入快车道。

#### (2)科致项目

通过上市辅导加快企业新三板上市步伐，截至目前公司已获得新三板《同意挂牌函》，即将在2015年初挂牌；在银行信贷方面，帮助企业成功获得一笔500万元履约担保贷款授信。推荐企业申报大张江资金改制补贴50万元。在项目申报方面，

推荐企业申报“科技创新行动计划”，由专人辅导并帮助企业进行申报材料的撰写和完善。

### (3) 宏力达项目

以项目服务组的形式为企业参加第三届全国创新创业大赛撰写商业计划书、制作参赛ppt，最终协助企业成功挺进全国总决赛并获得行业第二名的好成绩。同时积极辅导企业申报闵行区“四新产业”专项；推动企业与上海交大等高校、科研院所的产学研合作，以及与裕晶半导体等双创园企业的合作。

延和深度拓展，一批优质创业企业脱颖而出。

然而企业的不断集聚对我们的孵化能力和水平带来考验，在荣誉和成绩背后，我们也清醒的认识到工作中存在的问题和需要改进的方面：一是孵化服务的深度和广度仍有待加强；二是孵化服务手段和方式可进一步改进和提升，特别是持股孵化等科技金融手段和能力需要进一步加强。

二〇一四年十二月

## 挂牌亮点工作总结报告 工作总结的亮点篇六

### 一、完成机构改革工作，夯实工作基础

县食品药品监督管理局是县政府在餐饮食品、药品、医疗器械、保健品、化妆品等方面的专业执法部门，按照《县人民政府办公室关于印发县食品药品监督管理局主要职责内设机构和人员编制规定的通知》的要求，今年1月，县食品药品监督管理局与县工商局、县质监局等相关部门完成了职能移交。机改后，县食药监局主要承担着餐饮服务安全监管、药品器械监管、保化品监管和食品流通、食品生产监管相关工作，负责对全县食品药品保化品经营单位实施动态监管，并挂县食品安全委员会办公室牌子。县食品药品监督管理局内设4个

职能股室，分别为办公室、餐饮服务监管股、药械/化妆品监管股、食品流通/食品生产监管股，现有行政编制11人，工勤编制2人，执法编制15人，目前，实有在编工作人员19人，其中行政在编12人，工勤在编3人，参公在编4人。

## 二、全面推进，2014年全县食品药品安全形势总体稳定向好

我们始终把保障公众饮食用药安全作为做好一切工作的出发点和落脚点，深入开展食品药品市场整治，全县未发生一起重大食品药品安全事故，未发生一起源头在我县的食品药品安全事件。

### 1. 依法行政，加强监管。

深化开展“亮剑行动”“医疗器械五整治”、“肉制品检查”“农牧区五小场所整治”、“小餐饮服务标准化建设”、“四打击四规范”等专项行动，联合食安委成员单位，积极开展肉制品、卤制品、瘦肉精等专项检查，使食品药品市场得到大力整顿和规范。

一是在餐饮服务安全监管上，开展了全县餐饮服务单位摸底调查，实时掌握了监管对象信息，依托日常监管和专项检查，加大了对我县餐饮单位及学校食堂的监管，对经营单位卫生状况、索证索票、添加剂使用情况、健康证是否齐全、食品加工操作等环节都实现了常态化监管，并对我县106家中的72家餐饮单位（包括学校食堂），开展了以大笑、微笑、平脸和优秀、良好、一般区分餐饮服务食品安全监督量化等级的评定工作，其中a级5家□b级29家□c级38家，其余33家为新开办，未开展等级评定。

二是加大了对食品流通和生产主体的监管力度。由于机构改革职能职责的划转，县食药监局承担了农产品加工环节涉及食品安全的、生产环节食品安全监管和流通环节食品安全监管新职责。切实按照省州局部署，开展了以食用油、乳制品、

调味品、酒类、鲜活水产品、保健食品为重点的食品安全亮剑行动，组织开展食品标签标识、农村儿童食品、学生营养餐、大桶水等专项整治，加大了对食品流通和生产加工主体的日常监管力度，要求各经营单位按照相关规定做好台账与相关台账的上墙公示工作。与4家食品生产加工企业签订了企业诚信经营责任书，对生产产品的外包装标识标签进行了检查，对2家标识标签不合格的企业提出了限期整改要求。

四是狠抓药品、药械安全整治，规范市场秩序。一是集中开展了“医疗器械五整治”、“打击非法行医”、药品“亮剑行动”、定制式义齿、含\_品和曲马多口服复方制剂购销管理、破壁灵芝孢子粉产品等专项检查，以医疗机构和药品零售单位索证索票情况、是否存在使用假劣药品、药械情况以及是否存在过期失效药品情况等为监管重点，进一步规范了我县药品、药械经营秩序。二是进一步巩固了2013年国家药品安全示范县创建成果，建立健全了药品经营和使用单位相关管理制度，对2013年开通运行的药品电子监管使用平台情况进行了现场检查；三是开展药品不良反应监测工作。明确专人负责adr监测上报工作，切实加强了药品不良反应与药物滥用的监测和报告，截至目前，共上报药品不良反应报告24例，医疗器械不良反应6例。

## 2、专项检查出成效，监督管理两不误。

2014年上半年，我局切实履行监管新职能，同时结合食品安全委员会办公室工作职责，多次联合相关成员单位，深入我县城区、乡镇餐饮、流通环节、保化品、药品药械经营单位和医疗机构监管工作。开展的食品药品保化品监管环节“亮剑行动”、“农牧区五小场所整治”酒类专项检查、医疗器械五整治、打击非法行医、学生营养餐、婴幼儿配方奶粉、定制式义齿、四打击四规范等专项检查取得了一定的实效，进一步肃清了各个监管领域和环节的安全隐患，并进一步加大了信息公开的力度，及时发布相关食品药品安全预警提示信息，引进社会监督管理机制，形成了良好的社会共治格局，

确保广大群众“舌尖上的安全”。

通过日常监管和专项检查，截止目前我局共出动执法人员382人次，执法车辆22台次，检查相关经营单位和企业939家次，共没收总价值元的过期食品、饮品；价值1000余元的过期药品；总价值72338元的以假充真酒类；价值1028元的超保质期化妆品。监督检查过程中立案18起（食品流通环节15起（其中酒类4起）、餐饮环节2起、药品1起），结案18起，其中餐饮2起、流通环节15起，药品1起，共计罚款万元，其中流通环节万元、餐饮环节万元、药品环节万元。相较于2013年，我局进一步加大了监管力度，严厉打击违法行为。

### 3、搞好宣传，搞活学习，践行党的群众路线。

一是我局进一步加大了对食品药品安全相关法律法规和安全知识的宣传，组织开展了“12331”食品药品投诉举报热线主题宣传日活动、“标识标签”主题宣传、“安全用药、关注老年”“健康直通车”等相关活动，参与了“12315”消费者权益日、安全生产月等宣传活动，提高了群众对饮食用药安全重要性的认识。今年1-10月我局共组织和参与了9次宣传活动，出动工作人员59人次，发放相关宣传资料1550份。

二是充分结合了党的群众路线教育实践活动采取形式多样学习方式，重点加强了执法人员对《行政许可法》、《药品管理法》、《食品安全法》等法律法规的学习，对学习效果进行考核，激发全局干部职工学习的积极性。形成了人人学法，讲法，谈体会的良好氛围，进一步提高了执法队伍的依法行政能力，以学促用，规范行政执法行为。

三是巩固党的群众路线教育实践活动成果，推动机关作风建设上新台阶。在教育实践活动中，坚持有什么问题、改什么问题，发现什么问题，解决什么问题，把解决问题贯穿活动的全过程。针对征求到的意见建议和自身查找出的问题，制定了整改方案、确定了整改时限和整改责任人，真正做到“对准号像自

己、有深度”。通过边整边改，局机关“四风”突出问题和党群干群关系的突出问题得到切实解决，特别是在具体的监管工作中，切实将群众饮食用药安全放在了突出位置，着力解决部门和行业不正之风。

### 三、存在的问题

## 挂牌亮点工作总结报告 工作总结的亮点篇七

在本学期里，全体工作人员紧紧围绕我校总体发展构想，全面落实学校年初工作计划内容，结合后勤工作实际情况，各项工作本着以服务于教学为中心，以保质保量完成好本职工作为重点，团结一心、奋发拼搏、无私奉献。急教学一线之所急，需教学一线之所需，与时俱进，科学有序地完成了各项任务。总结以下。

本学期，值班人员认真坚守工作岗位，严格执行交接班制度，班内认真填写值班记录及来客登记，使全校一年之内没有发生一起安全责任事故。

搞卫生的同志起早贪黑辛勤工作，基本保证了教学楼及环境卫生的清洁工作。做到了：四壁无尘、环境无纸屑、无垃圾、无死角。

我县实行了集中供热，为了确保学校的正常取暖，在校长和分管校长的领导下，我们多次去集中供热公司协调，基本达到正常供热，解决师生的后顾之忧。

1) 食堂进行了全面的改造。维修加固了餐厅的天花板，维修和粉刷食堂、库房、宿舍，加固了后墙，解决漏雨，消除了师生的后顾之忧。同时又重新整改了电路及灶具，增加了炊事设施。

2) 经校委会研究决定，我校对食堂进行了整合，与全国知名

企业千喜鹤集团达成协议，改变了过去的食堂面貌，给师生创造了一个舒适、安全、干净的就餐环境。

3) 对教学楼、公寓楼及平房教室外墙进行粉刷，增设文化窗口、购买花草，为学生创造优质的学习环境，学校面貌焕然一新。

4) 维修旧桌凳100套，购置新桌凳150多套，为本学期的开学提供了保障，创建节约型校园，茶炉供水次数减少，节约资金3—4万元，公物发放坚持修旧利废，节约资金1万元。

材料组面对学校的资金情况，在材料采购上，根据各部室

上报所需办公用品，按需采购，质比三家，价比三家，确保所购物质的最佳质量和最低价位，使资金得到了有效的利用。顺利完成了一切办公用品的发放，确保了教学工作的正常进行。

电工对工作认真负责，每年进行一次全校用电情况安全大检查，对不合格及有安全隐患的线路进行了彻底整改。做到了节约用电、安全用电、及时供电，确保了全校一年没有发生一起用电方面的责任事故，确保了学校教育教学工作的正常进行。

财务人员认真贯彻执行国家的各项财经法律法规，加强学校财务管理，严格按照财务管理规章制度管理帐目。毫无怨言很好地完成了本年度的工作。

总之，总务处虽完成了本学年度的工作任务，也取得了一些成绩，但是我们深深懂得我们做得远远不够，和学校事业发展的需要和上级领导的期望还有很大的差距。但我们有决心在今后的工作当中，发扬成绩克服不足，不断提高全体工作人员的思想觉悟和业务素质，更加优质地为一线教学服务，为学校教育事业的进一步发展和再度辉煌出一份力，发一份

光。

## 挂牌亮点工作总结报告 工作总结的亮点篇八

### 一、后勤队伍思想建设方面：

每周部门例会制度雷打不动，利用例会集中学习的时间，传达并组织落实贯彻校长室、党委的工作意图，学习兄弟单位先进的学校后勤管理理念和具体的工作经验。对总务处管理权限内的临时工，也每两周一次定期组织学习。通过学习，全体后勤人员遵守学校各项规章制度的自觉性有所提高，为教学服务、为师生生活服务的工作意识有所增强。

### 二、教学后勤方面：

#### 1、修缮工作：

利用暑期学生离校的时间组织力量集中对教室、学生公寓、实验室、教师办公室等场所进行修缮，更新了1000套学生课桌椅，刷新了教学楼墙面。实验室、教师办公室有脏污、破损的墙面都进行了涂刷。学生公寓内安装了壁扇和空调机，更换了烧水炉等，本学期根据使用与管理的要求对宿舍内空调用电进行单独控制，为此进行了线路改造。为解决住宿学生洗澡拥挤的矛盾在学生男女浴室内增添了10个水龙头。为及时解决安全隐患对电教馆强电部分进行了集中检查维修。利用田径场南端原有墙面进行改造，建成了简易网球训练场一片。

除此以外，为了保证校园内的整洁与安全，对发生的一些小型破损都能做到及时处理，如厕所地砖破损，雕塑花岗岩板脱离、围墙铁栅栏损坏等。

对教室、教师办公室的设备更是注意维修及时，一般情况下小型修缮都能在当日完成，本学期教室内设备修缮（门、锁、

窗、柜门、讲台等）计244次，学生公寓内修缮258次。修缮教室、教师办公室电器计241次，更换各类配件（日光灯管、继电器、镇流器等）670件次。

## 2、常规教学后勤工作：

按教务处对教室的安排，本学期开学前即配足了教室课桌椅，开学初按校长室的安排对教师办公室进行了调整。开学初总务处即和各班级进行了教室设备点交。

学校固定资产管理帐目清楚。会计室有总帐、保管员有分类帐、且有按固定资产使用部门分设二级帐。本学期市教育局专门发文要求对固定资产进行核实、清理、建帐。在校长室领导下，总务处组织人员认真工作，对学校固定资产进行了一次认真清理。

本学期为厉行节约，加强了对用电、用水的监管，学生宿舍内空调用电安装了计费电表，教室内用电按照《教室用电管理办法》进行检查。

本学期校内大型活动较多，有学校承办的如“爱心助学”现场活动，市直机关干部乒乓赛，市直中学生运动会，市直中学生体检，省语文教研站教研活动等，有学校主办的“万人评议教育”一日活动，校园一日开放活动、庆元旦联欢活动等，每次活动安排都能按照领导意图，认真进行后勤组织安排，较好地完成工作任务。

校园整洁、卫生是本学期总务处常抓不懈的一项工作，校园大环境及师生教学办公区域都有专人负责卫生工作，每个区域都明确专人承担卫生包干的任务，常态化的卫生管理使校园环境更为优美，初步达到了环境育人的目的。

## 3、校园绿化工作：

今年绿化增添苗木、花草计2万余元，目前校园内真正达到了三季有花、四季常绿。根据年初工作目标，结合我校绿化工作的实际情况，总务处已向市绿化委员会申报市绿化先进单位。

### 三、生活后勤方面：

1、食堂工作：严格抓好成本核算保证每日三餐向师生供应的饭菜质高、价廉。因此、无论是从食堂管委会层面，还是通过对师生的问卷调查，都对食堂目前的工作满意度较高。

在满足师生三餐供应的同时，食堂还承担了教学比赛、教学视导、学校开课日活动的来宾餐饮供应任务。今年庆元旦联欢活动以“温馨家园”为主题，主阵地实质在食堂，食堂克服各种困难比较圆满地完成了教职工及家属计500余人联欢晚宴的任务。

从年初新食堂启用始，食堂即积极创造条件，努力向a级食堂目标前进，通过近一年的不懈努力，在市教育局主管部门及市卫生监督所的有关指导下，年终通过了a级食堂验收。

本学期小卖部也改变了经营思路，主要体现在三个方面：第一是切实筛选供应品种，口香糖及带皮壳的小食品一概不向学生供应，常规供应品种以饮品、面包、方便面等辅佐性食品、饮料为主，且供应价格不得高于社会上超市内同类商品价格。第二是增添了满足学生特别是住宿生需求的学习用品、生活用品的供应。第三是对营业时间进行了调整，目的是以最大限度方便学生购买为前提。

小卖部从本学期开始纳入学校管理渠道，因此根据每月销售盘点情况，据实向学校汇报经营状况。

### 四、基建工作：

本学期基建方面的工作主要是体育馆工程决算审计，工程决算审计主要由江苏苏亚金诚会计师事务所负责。目前工程决算审计已结束，审核报告已提交学校。本学期体育馆工程已顺利通过了消防验收和综合验收。

五、后勤工作存在的问题和努力方向：

- 1、应进一步有针对性的加强职工思想教育，最大限度地调动后勤人员的工作积极性，使后勤人员进一步摆正位置，努力提高服务质量，变被动服务为主动服务，热情服务。
- 2、结合工作实际，合理安排岗位工作。
- 3、进一步确立节约意识，在临时用工、小型修缮等方面要精打细算，在校产管理方面要实实在在。

## 挂牌亮点工作总结报告 工作总结的亮点篇九

20xx年，我校围绕教育局开学工作安排会议精神和学校目标责任书，深入开展了多项活动。根据我区教育局颁发的《城关区教育教学管理办法汇编》开展我校“教育质量管理”，谈起亮点工作，基于我校实际情况，不敢横向与先进学校相比，只能纵向与我校过去相比。尽管学校受灾过渡，让局领导操心，兄弟学校受累，但作为教育的一线单位，工作绝不能过渡。在认真学习教育局发的各种文件精神，积极寻找提升管理理念、提高管理方法，在学校全体领导班子成员分工合作和全体教师的认真努力下，与我校以往相比，有以下几个方面有了明显提高。

再学彼得圣吉博士《第五项修炼》，让我们对学习组织的建设有了新的认识，“学校一盘棋，全凭人提气”是需要系统思考的，人是第一要义，我们紧紧把握这一要义。在具体工作中，我们也把人的工作作为第一重点，要想学生爱学、乐学，就要教师爱学、乐学，爱教、乐教。努力构建阳光教

师、智慧学者，这需要多方面的政治思想工作，同时也体现了我们校本教研培训的实效性。

我校在去年教师队伍建设和专业化发展积累一定经验的基础上，今年来全盘考虑和研究的基础上提出培养阳光教师、智慧学者。校本教研培训真正以校为本，研究学习校本理念的专题会，老师们把“基于学校”“为了学校”“发展学校”三个要义深入教研培训中。

如：今年的校本教研培训中，我们安排了固定的“班级管理论坛”（全体教师参与，人人去谈班级管理的问题和方法，班主任和任课教师的沟通、任课教师和非任课教师的协商，使全校教师都成为每一个学生行为习惯养成的示范和监管，改变了学生只认班主任和任课教师的现状，产生了“六部一角制”，实行“长官制度”等好的班级管理方法）。

“教师师德演讲会”、“教师心理座谈会”（领导班子成员做了《浅析产生“体罚现象”的教师心理及对策》讲座，从教师心理疏导和情感体罚方面比较深入地进行了分析和启发，从教师学习心理学理论和心理辅导技术，用心理学驾驭课堂教学，提升教学艺术几个方面进行了对策研究，较好地消除了隐形体罚和情感体罚的产生）。

同样也根据教师提出的困惑，在实践的基础上进行集体研讨，呈现教育的合力。

一本教师培训卡，记录了教师成长发展的自我规划、培训记载、自我反思、教师成果、荣誉记录、六个一、教师评价、校长导评等内容，使其成为教师一年来的学习记录、思考记录、成果记录、提升记录、引导记录的资源。

我们为教师铺设轨道、指点成长，以管理思想统领工作思路，让系统思考结合精细管理。我校在编教师24人均大本在读，其中10人已取得毕业证书。教师们还在今年完成了校本课程

资源包《开启数学思维的金钥匙》和《阅读欣赏》，正在交替实施，同时下一步要考虑富有探究性和深度思考的活动课程资源建设。

管理中的以点带面是常用的办法，面上工作的提升是每一个点的提高所影响的，点面结合是更加有效的，使管理扁平化，呈现出服务于学校中心工作的服务功能。以面带面却是新收获，用一个面上的工作去带动其他几个面的工作，效果却也不错。

如：我校钱焕玉老师申报的央电教馆课题《信息技术在小学数学课堂教学中的有效整合研究》实施两年以来，今年他们做出了调整。每个课题组成员担负课题管理工作和研究工作，如其中一位课题组成员负责《课题跟踪》，了解本课题现阶段的研究现状和新的思路方向，同时管理课题相关资源（网络了解和期刊中的课题类似信息），然后完成《课题文献研究报告》，支撑课题根据最新动态做成调整，以保证课题研究的前瞻性。还有一位课题组成员为两个平行班做对比试验研究，同时收集原始资料，形成评价对比，完成《对比试验研究报告》，为课题提供数据支撑。

这样的方法在课题阶段成果展示后，逐渐成为我校我部门工作的有效蓝本，也成为了一种工作思路，以面带面的效果在意料之外，同样也在意料之中。下一步我们考虑让工作更加有“度”。（长度、宽度、高度，适度、密度、精度）。

本年度，我们针对我校家长实际，针对家长流动性大，绝大部分文化水平不高，对教育理念和方法缺乏，难以实现家校联动的现状，同时也为了改变2>5的教育实际，我们提出了这一理念。

如：在教师提供给学生的家庭作业中，我们要求提前写好“家长意见”“家长签名”“作业时间”等信息。在家长意见栏中提供“书写情况”、“修改情况”、“学习态度”

几项，我们想引导家长进行家庭学习的指导和管理。在学期开始、中期、期末对家长进行沟通和方法的指导。

在如：我们让教师在课堂中建立“生本”理念，让教师们在课堂中不仅亲自指点学困生，同时也有学生帮助学困生，使课堂时间倍化，效果比较好。

下一步，我们将继续把这一亮点放大，逐步探讨并形成一些好的做法和经验。

我校今年也取得了一些成绩。学校在统测中取得了近几年来最好的成绩，也被荣评为城关区教育先进集体，这是对我们极大的肯定和褒奖，同时也提出了更高的要求。教师们有多人获得省、市、区级奖项，其中钱焕玉老师自行拍摄的录像课《圆的周长》获大、中、小学参加的第十二届全国教学软件大奖赛优秀奖。学生也在各项活动中有一定的成绩。

我们会继续努力，于艰难处显精神，一句话，学校在过渡，我们的工作不过度，工作不但不会过度，还要更进一步。

## 挂牌亮点工作总结报告 工作总结的亮点篇十

自20xx年以来，我部每年开展一次主题活动，提升组工干部的政治思想素质、科学文化素质、专业业务素质和履职尽责能力，大力加强组工干部队伍建设。

20xx年，开展“学习提高年”活动。围绕“抓学习、强素质、促创新、提能力、比贡献”这一主线，进一步完善了集中学习制度、考核激励制度和帮带责任制度，通过专题训练、集中测试、主题实践活动等方式，全面提高了组工干部的写作能力、表达能力、总结能力、协调能力、办事能力和自制能力，提升组工干部的整体素质，推动了组织工作上台阶、上水平。

20xx年，开展“组工文化建设年”活动。在巩固06年“学习提高年”活动成果的基础上，引导组工干部在建设行为文化、制度文化和环境文化上下功夫，发挥文化作为柔性生产力的融合、激励、感召和导向作用，全面推动组织工作上水平。

20xx年，开展“素质形象年”活动。严格按照县委“争当排头兵”活动领导小组办公室的统一安排与部署，以“三最三为两满意”为目标，通过网络学习、能力提升训练、外出考察等形式，全面提高机关干部“说、写、干”的能力，不断提升部机关外在形象，使组织部门的表率形象更加突出、党员的先锋模范作用更加突出、组织工作的成效更加突出。

20xx年，开展“组织工作提高年”活动。围绕组织工作如何服务科学发展和自身如何科学发展两大课题，引导广大组工干部深入研究新形势下组织工作的阶段性特点和发展规律，推进组织工作的科学化、民主化、制度化。

20xx年，开展“争创模范团队，争当组工标兵”活动。制定了争创标准和实施方案，不断加强能力建设，激发团队活力。通过网络学习、能力提升训练等形式，全面提高机关干部“说、写、干”的能力，坚持严格管理与人性化服务相结合，拓宽人际交往渠道，增进组织系统上下、左右间的理解和信任，活跃了组工干部文化氛围。

20xx年，开展“业务建设年”活动。开展以“每周进行一次集中学习、每月阅读一本好书、每季度听取一次讲座、每半年举办一次培训、每年撰写一篇以上调研报告”为内容的“五个一”活动。开展组工干部“问计基层、服务发展”调研活动，定期与基层干部进行谈心谈话。开设“组工干部论坛”，利用集体学习时间，让组工干部人人当老师、轮流上讲台。开展“岗位练兵”活动，进行技能比武、征文练笔、文体活动等。组织外出参观考察，到先进地区进行学习观摩，进一步解放思想，增长见识，更新观念。实施“流程再造”

工程，对原有工作流程进行修订完善和优化提高，提高办事效能。