

最新方案汇报总结 幼儿园期末汇报方案(模板7篇)

为了确保事情或工作有序有效开展，通常需要提前准备好一份方案，方案属于计划类文书的一种。通过制定方案，我们可以有条不紊地进行问题的分析和解决，避免盲目行动和无效努力。以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

方案汇报总结篇一

20xx年6月30日

大班教室

大班全体幼儿、教师及家长

毕业典礼、教学汇报

- 1、举行大班毕业典礼。
- 2、向家长展示幼儿本期学习成果。
- 3、密切家园联系，增进家园交流及亲子感情。

音乐、日历、课件、头饰、彩笔、纸、幼儿

8:00----8:10幼儿入园，教师晨间接待

8:10----8:30幼儿吃早餐

8:40----9:40举行大班毕业典礼

9:40----9:50幼儿喝水、如厕

9:50----10:30第一节教学汇报课

10:30----10:40幼儿如厕

10:40----11:10第二节教学汇报课

一、大班毕业典礼

1. 歌表演《老师再见了》（全体幼儿）

2. 幼儿代表发言（殷千又）

3. 舞蹈《阳光宝贝》书、记录表等。

4. 打击乐表演《小乐队》

5. 小合唱《虫儿飞》

6. 诗歌朗诵《毕业诗》

7. 为幼儿发毕业册和小礼物

8. 合影留念

二、班主任做学期总结

各位家长朋友们，转眼间我们的孩子们就要毕业了，非常感谢大家在能抽出时间来参加我们的开放日活动，也感谢您一直以来对我们工作的支持、理解与信任。这次开展家长开放日活动的只要目的是向家长展示幼儿本期学习成果。也让家长进一步了解幼儿在园的学习和生活状态。在此，我代表本班三位老师向平时对我们工作支持和配合的各位家长表示衷心的感谢，谢谢你们！。下面由我和李老师向你们小结汇报

一下本学期教学内容。

三、教学汇报：语言、音乐、科学三科

1. 以集体或分组的形式进行歌表演《夏天的雷雨》、《造飞机》、《爱护小树苗》、《钓鱼》、《小鱼的梦》。
2. 分组儿歌串烧：以游戏儿歌接龙或击鼓传花的形式对语言活动的《高高山上一根藤》、《小雨点》、《六一到》、《四季歌》、《大自然的语言》。
3. 游戏：《荷花荷花几时开》
4. 科学知识有奖问答：教师提问幼儿抢答《中国茶》、《雨对人类生活的影响》、《指纹的秘密》、《怎样使自己凉快》、《人们的生活离不开水》等知识向家长做以汇报。
5. 角色表演故事《小蝌蚪找妈妈》、《小螃蟹找工作》。
6. 集体舞蹈《礼貌歌》。

四、教学汇报：数学、健康与社会、美工三科

1. 通过游戏、操作的形式进行数学活动：《认识日历》、《10以内的分解组成》、《统计》、《朋友的电话号码我知道》。
2. 通过知识问答的方式完成健康与社会活动：《保护眼睛》、《怎样使自己凉快》、《没有斑马线的马路》、《铅笔不能咬》、《认识消防器材》。
3. 拍手游戏《我来问你来答》。
4. 美工活动分组同时进行：折纸《青蛙》、《送给幼儿园的礼物》；绘画《我们的幼儿园》、《大丰收》、《创意彩

条》。

方案汇报总结篇二

1、复习所学知识。

2、通过自选节目表演，提高幼儿活动的兴趣和积极性，让每个幼儿都能主动的愉快的参与活动。

3、通过表演活动，培养幼儿的表演欲望和表现才能，让幼儿能大胆的在大家面前表现自己，展现自己在园所学的各方面的技能。

1. 活动室的布置以及节目的排练情况。

2. 通知家长按时参加。

3、准备亲子游戏活动所需器材和音乐。

4、准备签到表。

5、将本学期幼儿生活以及活动照片制作成ppt家长观看。

20xx年7月

多媒体室

1. 家长来园签到

2. 班主任致欢迎词，观看幼儿舞蹈表演《颜色歌》。

3. 家长观看幻灯片□ppt□□

4. 语言诗歌大比拼《春天在哪里》，《春夜喜雨》，《妈

妈》，《小问号》《对歌》。

5. 音乐弹奏幼儿歌表演《茉莉花》，《小小男子汉》。

6. 数学科学汇报找城堡。（幼儿在拿一个钥匙回答对问题就可以打开城堡的大门。对应的做科学实验。）

7. 亲子游戏快乐贴贴贴（家长分成小组幼儿坐板凳围成圆圈。家长用力走向幼儿。幼儿在家长脸上贴花。贴的最多的家长获胜。）

8. 游戏我来问你来答。

9. 幼儿情景剧表演《龟兔赛跑》。

10. 美术活动画扇子送给家长。

11. 幼儿集体歌唱《让爱住我家》。

12. 班主任总结致祝愿词活动结束.

方案汇报总结篇三

学期教学成果及特色展示

2018-1-31下午3:00

小班教室

xxx负责主持活动□xxx负责奥尔夫音乐活动展示、音乐播放或弹奏□xxx负责礼品、物品的发放及家长签到。

幼儿：本期新园服；老师：园服。

1、以竞赛形式向家长展示幼儿本期学习成果。

2、密切家园联系，增进家园交流及亲子感情。

1、奥尔夫音乐活动

2、题目卡（幼儿的节目单或家长的节目）、鼓、花、打击乐器

3、幼儿歌舞节目及个别家长节目

4、幼儿礼物、幼儿教材、本期家园联系本及幼儿发展评估表

1、集体舞蹈：数鸭子（幼儿分两组入场）

2、以竞赛形式展示所学歌表演以及特色音乐活动

3、亲子游戏：击鼓传花

我们中国有许多传统游戏，现在我们来玩个《击鼓传花》，玩法和规则大家都很清楚，花落谁家，谁就回答主持人指定的题目，游戏开始。

4、颁发礼品、本期幼儿教材及家园联系本

小组歌表演：小娃娃、大西瓜、两只小小鸭、刷牙歌、小猪、爱哭的孩子不是我、小小蛋儿把门开、我家有几口、我是一只小茶壶等。

集体舞：数鸭子、找朋友、拉拉手、哈哈笑。

儿歌及弟子规：我家有几口、数一数、炊事员、朋友越多越快乐、绿色的世界、画一画、弟子规。

方案汇报总结篇四

地点：草莓班教室

活动目标：

1. 向家长展示幼儿本期学习成果。
2. 密切家园联系，增进家园交流及亲子关系。

活动准备：

一：家长准备工作：

1. 每位家庭准备各种颜色的毛线在当天活动时带来幼儿园和孩子们一起粘贴毛线画。
2. 每位家庭准备各种水果和零食（不要太多）当天活动带来和班上孩子们一同分享。

二：班级准备工作：奥尔夫音乐、字卡、歌曲、古诗、幼儿奖状、幼儿教材书。

活动过程：

一：集体表演：

1. 奥尔夫音乐《身体音阶》。
2. 识字卡。

二：分组表演：

1. 歌曲：《动物大声叫》、《亲亲》、《找到一个朋友》、《手在哪里》

2. 古诗表演：《咏鹅》. 《登鹳雀楼》. 《望庐山瀑布》. 《题西林壁》。

三：美工《毛线贴画》

方案汇报总结篇五

一、教师介绍本次活动程序。

二、汇报各领域部分知识点：

（一）英语方面（集体或个人）肖老师（时间9:00——9: 10）

1、所学的英语单词

2、所学的英语儿歌歌曲。

（二）音乐方面（集体或个人）许老师肖老师（时间9:10——9: 20）

1、节奏表演

（三）珠心算（集体或个人）珠心算老师（时间9:25——9: 45）

（四）数学方面（作业单操作、个人或小组）：（时间9:50——10: 15）

1、数字认读——100以内的数字

2、听写数字——听写20以内数

3、分解组成——6以内的分解组成

4、添数——10以内的添数

5、我会算——5以内的加减法

6、唱数

（五）语言方面（集体或个人）（时间10:15——10:30）

1、小小邮递员——所有汉字，

短句、短文阅读比赛——所认识汉字

本学期所学字宝宝乐园与童心画语里所要认字词

2、识字宝宝儿歌背诵

3、互动分享故事讲述

（六）素质教育方面民：（健康、安全、文明礼貌）：（时间穿插其中）

老师提问：

1、早上起床要自己做什么？（刷牙）要做到早睡早起。

2、早上见到老师同学要主动说什么？（早上好）见人要怎样打招呼！

3、饭前饭后要做什么？（洗手、漱口、擦嘴）

4、小朋友怎样过马路是正确的？（在路上不可以玩耍、打闹，过马路要看红绿灯、要走斑马等）

5、放假在家有陌生人敲门我们不能开。

6、不能开煤气和玩插座，以防中毒和被电到。

（七）自信表现

- 1、自我介绍
- 2、介绍家人情况
- 3、表演展现
- 4、走秀展现

（八）家长会

活动小结及家长工作的相关事项。总结本学期班务工作。全园集中开总结大会，发放荣誉证书。

方案汇报总结篇六

班期末汇报方案

一、活动目标：

1. 向家长展现本学期幼儿园的教学成果。
2. 重点展示幼儿语言表达能力，生活自理能力，以及知识应用能力
3. 组织幼儿感受毕业时愉快的心情，表达自己的梦想，展望自己在进入小学后的生活。

二、活动时间：

20xx年7月3日9:00~11:00

三、活动地点：

多媒体活动室

四、活动准备：

1. 给家长通知，请家长安排好时间，准时参加活动。
2. 布置好活动场所和预备好活动道具。

五、活动流程：

1、教师致出场词

各位家长大家好：

报，这让我们感受到了你们对我们工作的.理解和支持，对你孩子的一种关心，正是有了你们的信任、理解、支持，我们的工作才能顺利开展。 本学期我们班还25位幼儿，部分在文化知识等方面发展水平上还存在着差异，我希望家长们能从孩子的年龄出发，让孩子们在集体生活中能健康成长，不管是在学习上还是在生活习惯养成方面孩子总会有他各自的优点。就像在六一儿童节时我说的无论孩子将来成功与否，首先孩子是一个能适应各种环境、能独立生活的人，无论孩子成功与否孩子是个不会伤害他人及社会的人，无论成功与否孩子是个懂得爱和尊重他人并能赢得他人尊重的人。所以不要以孩子学习来评价他，让他们健康快乐的积极向上的成长才是最重要的。 幼儿园教育有五大领域，可分为健康、语言、社会、科学、艺术。各领域的内容相互渗透，从不同角度促进幼儿情感、态度、能力、知识的发展。下面我跟康老师就本学期课程向家长们做出汇报。

2. 汇报流程

- (1)、律动《手牵手》 儿歌伴奏《茉莉花》 《夏天的雷雨》

(2)、课程《数学》《科学》《拼音》

(3)、手指游戏《黑猫警长》——儿歌《泥娃娃》

(4)、舞蹈《彩虹的约定》

(5)、课程《语言》《健康》《社会》《生字》

(6)、手指游戏《卷白菜》

(7)、儿歌《虫儿飞》

(8)、诗朗诵《再见了，幼儿园》

(9)、儿歌《老师再见了》

(10)、舞蹈《火花》

六、活动结束

七、园长总结

八、个别交流

方案汇报总结篇七

活动目标：

1. 理解故事情节，用不同的表情、语气模仿对话“才不要呢”。
2. 培养幼儿自主阅读的能力。
3. 感受亲子阅读的快乐。

活动准备：

绘本《给爸爸的吻》ppt音乐《摇篮曲》

活动过程：

情境创设——欣赏音乐《摇篮曲》引出课题

你们听到了什么？什么时候听《摇篮曲》？睡觉前你还会做些什么？

今天，老师就给你们带来了一关于熊宝宝睡觉前的故事。

1. 阅读封面。

封面有谁？他们在做什么？看书名，请幼儿朗读书名《给爸爸的吻》。

2. 阅读扉页。

扉页有谁？他们在做什么？

封面和扉页都有作者和出版社，我们一起来阅读，认识一下他们。

3. 阅读封底。

画面和扉页的图画是一样的（感受构成形式）。