

2023年营养科室工作计划(实用6篇)

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。什么样的计划才是有效的呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

营养科室工作计划篇一

本站后面为你推荐更多科室工作计划！

□

一，总体想法

继续以“高效课堂，有效教学”课题研究为中心，以新课程师资培训为重点，以此提高我校教师的科研能力，掌握和运用现代教育技术的能力以及适应课程改革的能力，形成一支适合我校发展需要的，政治素质过硬的，业务知识扎实的，科研教学能力强的，具有现代教育理念和创新精神的师资队伍。

二，管理目标

（一）营造科研氛围，提高科研实效。

通过多种形式宣传教育科研的意义，动员广大教师开展教育科研，组织教育科研理论和方法的学习，普及教育科研知识。

1，构建学习型组织

教科室将紧紧围绕“有效教学，高效课堂”这一学校工作宗旨，积极走以“教研促教学，教学教研相长”的内涵发展道路，努力构建自主学习型组织。

2，加强师资培训

提升学校教科室整体水平，力争学校教科研质量再上新台阶，教科室将通过“走出去，请进来”的办法，加强业务培训，另外通过互相学习，相互交流提高教师的业务水平，教科室将提供一切机会，尽可能让更多教师参加各种教科研活动，促进教师由经验型向学习型、研究型转变。

（二）抓好课题研究，加强规范管理。

1，教科室将对学校现有课题进行规范管理，由教科室牵头，组织课题承担者开展多层次、多渠道、全方位的研究，边研究，边总结，不断探索，并上升为理论，使课题研究早出成果、多出成果。

2，强化科研意识，树立人人都是教科研工作者的意识，积极投身教改实践，根据教师的教育实际，力争确定好各教研组的课题，并制定好研究计划，积极通过实验课、论文等形式体现研究成果，工作计划《科室工作计划》。为规范过程管理，有效保证课题正常进行，要求课题承担者学期初制定好课题研究阶段性计划，每月有一次教科研例会，汇报自己的课题研究情况，课题组每学期围绕承担的课题上好一节实验课，上交有关教案和自我评价表，期末写好课题阶段性总结和论文，积极向各级刊物投稿。

3，积极进行校本课程研究与开发，并在各年级进行校本课程课。

4，本学期开始我校将实施集体备课奖励制度，课题研究奖励制度。以此推动教科研工作。

（三）做好常规工作

1，组织全校教师定期学习现代教育教学理论，了解国内外教

育改革的概况和趋势，学习典型的教改经验，并推动我校五步教学法的实施，使教育教学质量有新的飞跃。

2，组织教师撰写教育教学经验文章或科研论文，教科室将组织评比，并奖励教师，且记入教师个人档案，同时组织全校教师参加各类教育教学征文竞赛，帮助教师投稿。

3，教科室提供教育教学科研课题的开发、咨询、实验方向、经验总结等方面的服务，指导各教师对校级短期研究课题的选定、实施与总结。帮助教师完成课题的实验和成果的推广工作。教科室将对有价值的课题整理后，申请区、市级课题。

4，定期请教育科研行家来指导教育教学工作，辅导教师进行理论学习。

5，设想每学期出一期《新城中学教研》

6，协同教导处、工会、团委组织科研成果评比，对教科研方面有成绩的教师予以奖励。

7，完成校长室分配的其它机动工作。

三、今后尚需努力的方向

1、成立课题研究中心组，做到课题由专人负责，通过课题的确立，引领我校今后一段时期的教科研活动方向，促进我校教科研水平的进一步提高。

2、加强对网络视频教研活动的探索，利用网络视频进行听、评课，集体备课等，有效提高教科研活动的效率。

总之，一个学期以来，我校领导对学校的教科研工作高度重视，在抓好常规工作的同时，加强对青年骨干力量的培养，并取得了显著的成效，然而也存在着教科研形式单一，课题

研究难以开展等一些问题，今后，我校教科室将加强组织和指导，促进我校教科室的进一步发展和提高。

营养科室工作计划篇二

根据市区教育局20xx年教育工作意见和教科室工作计划，围绕课程改革，以提升教学质量为核心，以提高课堂教学的有效性为主题，何集小学教科室工作计划。努力做好课题研究、课堂教学、教师队伍建设等方面的工作，提升学校教育科研的水平，促进学校教育科研的发展与创新。

1、做好我校《中华民族传统美德与小学生道德情感的培养研究》这一市级课题开题工作。

2、整理相关课题研究材料，制定好计划，布置本学期的课题研究任务。把课题研究与课堂教学、班主任紧密结合起来，切实解决研究教师在研究过程中出现的实际问题。

3. 加强课题研究过程的规范管理与监督

1、为进一步加强课堂教学的有效性，和教务处抓好教研常规活动。认真做好公开课讲评活动，落实集体备课制度，有计划地开展“同课异构”教研专题活动。努力促进教师教学行为的转变，营造互动、和谐的课堂氛围，从而促进课堂教学质量的全面提高。

2、进一步加强课堂教学评价体系的研究。教师要确立全面的质量观，不但重视考试成绩，而且关注学生的全面发展，促进学生走全面发展之路。

1、抓好青年教师的培养工作。本学期，学校将让青年教师优先外出参加各级、各形式的观摩学习，认真落实教师“师徒结对”帮扶工作，广泛开展青年教师教学练兵和听评课活动，努力为青年教师创设成长发展的平台，促进青年教师尽快成长，

工作计划《何集小学教科室工作计划》。

2、加强教师“教育博客”的建设。

要求教师，特别是中青年教师必须在阅读的基础上积极撰写读书笔记，把自己的读书心得及时进行整理，以摘抄、随感、反思等多种形式提升自身的理论水平，提高阅读的效果。让理论学习成为我们教师的一种需要、一种行为、一种时尚。中青年教师要学会以教师博客的形式上传自己的教科研心得，也就是教育随笔。随笔的撰写要注意和课堂教学的有机结合。

继续鼓励教师积极参与各级论文的发表、评奖活动，教科室应及时提供上级有关部门的论文评选信息，与教务处、教研组加强沟通，努力为教师的发展和提高创设一个有利的平台，加大对教师撰写论文的指导力度，着力提高我校教师论文的获奖率和发表率，从而提高我校教师在市、区的影响力。

九月份

1、制定本学期教科研工作计划。

2、课题工作会议，制定本学期课题研究工作计划，部署本学期课题研究实施工作。

3、要求45周岁以下教师开通网易教学博客。

4、做好迎接教研室组织的《荆门市中小学教学常规管理》检查工作。

十月份

1、检查教师业务学习情况，加强常规教研管理。

2、组织教师参加小学数学说课竞赛。

3、检查课题研究实施情况。

十一月份

1、小学“同课异构”教研专题教学展示。

2、课题阶段检查与小结。

十二月份

1、组织教师参加小学语文(作文)说课竞赛。

2、迎接督导室教学督导。

3、收集、整理教科研方面的有关材料。

4、撰写学年度教科研工作总结。

营养科室工作计划篇三

20xx年严格遵守医疗卫生管理的法律、法规、规章、诊疗操作规范和常规，加强对科室的质量管理、检查、评价、监督。科室实施全程质量管理，重视基础质量，加强环节质量，保证终末质量。树立全员质量和安全意识，加强医疗质量的关键环节管理和监督。关键环节包括疑难危重抢救病人的管理，严重药物不良反应的管理，病历书写中的及时性和完整性的管理，治疗知情同意记录的规范性的管理，医院感染的管理，治疗的合理性等。认真执行医疗质量和医疗安全的核心制度，建立病历环节质量的监控、评价、反馈，每本病历均由住院医师、副主任医师、科主任三级进行质控，每月科室医疗质量管理小组对科室医疗质量情况进行一次全面的分析、评估，检查处理情况及时进行通报。定期组织进行“三基”考核。加强《病历书写规范》和《医疗事故处理办法》的学习和领会，严格按照规定及时、准确、完整书写医疗文书。科主任为

科室医疗质量第一责任人，并确定住院医师、住院总、科主任负责对科室病历归档前进行三级质量检查，查出缺陷及时反馈及改正。提高科室业务学习的质量，保证业务学习的数量。每月进行业务学习1-2次，疑难病例讨论每月一次。

1、重点抓好医疗核心制度的落实：首诊负责制度、三级医师查房制度、疑难危重病例讨论制度、会诊制度、危重患者抢救制度、分级护理制度、死亡病例讨论制度、交接班制度、病历书写规范、查对制度、抗菌药物分级管理制度、知情同意谈话制度等。

2、加强医疗质量关键环节的管理。

3、加强全员质量和安全教育，牢固树立质量和安全意识，提高全员质量管理与改进的意识和参与能力，严格执行医疗技术操作规范和常规。

4、加强全员培训，医务人员“基础理论、基本知识、基本技能”必须人人达标。

1、《病历书写规范》的再学习和再领会，《住院病历质量检查评分表》讲解和学习。

2、病历书写中的及时性和完整性，字迹的清楚性。

3、体检的全面性和准确性。

4、上级医生查房的及时性和记录内容的规范性。

5、日常病程记录的及时性和完整性（包括上级医生的医疗指示，疑难危重病病人的讨论记录，危重抢救病人的抢救记录，重要化验、特殊检查和病理结果的记录和分析，会诊记录、死亡记录和死亡讨论记录等）。

6、治疗知情同意记录的规范性（包括住院病人72小时内知情同意谈话记录，特殊检查、治疗的知情同意谈话记录等）。

7、治疗的合理性（特别是抗精神病药及抗生素的使用、更改、停用有无记录和药物的不良反应有无报告和记录，处方〈包括精神、麻醉处方〉的合格率等）。

8、归档病历是否及时上交，项目是否完整。

1、各班职责落实情况。

2、基础护理符合率及并发症发生率。

3、专科护理到位情况。

4、病房管理情况：是否安静、整洁、舒适、安全。

5、护理文书书写的规范性。

6、急救药品、器械的管理。

7、医院感染突发事件应急处理能力。

8、医院感染散发病历报告落实情况。

9、清洁、消毒、灭菌执行情况。

10、手卫生与自身防护落实。

11、抗菌药物合理使用。

12、一次性无菌物品是否按规范使用。

13、多重耐药菌的预防与控制。

14、医疗废物的管理。

15、加强医院感染预防与控制的各项工。

营养科室工作计划篇四

本学期，我室继续坚持以学校工作意见和市教科室计划为指导，积极营造“教学即研究”的科研氛围，遵循教育科研“关注学生、亲近教师、走进课堂、成长师生”的原则，把解决教学中的实际问题作为研究重点，把促进教师专业成长作为归宿，围绕“规范、有效、校本、特色”四个关键词，以教育科研促进教学质量提高为中心，努力追求教育科研形态的“多元化”，在改进实践中提升教育科研的层次和水平。

“构建桃小数学教育文化，培养学生自主创新能力的研究”是我学校“十一五”主课题，上学期的研究工作在市课题年鉴评比中获得了二等奖第一名的较好成绩。本学期，我们将在上学期研究实施的基础上加大研究力度，鼓励各子课题研究的教师创造性地运用理论解决实际问题，在教学中进行不断反思，通过计划、实践、观察、反思四个步骤，总结实践得失，制定出对策，从而使日常工作、改革、科研同步运作，在规范过程管理的同时追求精致化。

主题(拟继续围绕第五届数学文化节和“‘探究型’数学课堂教学基本框架的运用”为重点，展开工作)，确定研讨内容和具体操作措施，力争到期末积累一定的成果。

2. 继续抓好一级子课题实施研究指导工作，教师个人课题的研究和结题工作(下发《教师课题手册》，指导制定学期研究计划，做好理论学习记载，课题研讨活动记录及学期小结等)，并做好过程资料的收集整理。

3. 指导好08—09学年课题(市级立项)的研究实施工作，鼓励教师以教育行动研究和课堂观察研究为主要方式进行年度课

题的研究，创造性地发现、分析、解决教育教学中遇到的实际问题，鼓励教师拿出具有个性特色的学年课题研究成果。

“深化有效教学，提高教学质量”是我市教育工作的一项重点，本学期，我室将继续联合学校教导处抓好有效教学的实践和探索。以在教研组活动中推广课堂观察研究为抓手，以“朴素课堂、有效教师”为追求目标，进行各项指标的观察，让教研活动真正沉下心来，落到实处，深化有效教学的研究，切实提高教学效益，减轻学生负担全面提高教学质量。

1. 理论学习。以先进的教育理论为指导，在期初下发有关先进理论和教育时讯方面的《教育科研信息》，组织一线教师认真学习，全面提高认识，确立有效意识，自觉投身到有效教学的行动中。

2. 深入课堂。继续在教研组活动中推广课堂观察研究，以校级课题研讨课为平台，以主题观察和自我观察为课堂观察主要形式，观察课堂，发现问题，改进课堂。把有效教学新理念运用于平时的教育教学实践，优化有效备课这个前提，突出有效课堂这一重点，突破有效训练这个难点。

3. 课题引领。以一级子课题“探究型数学课堂教学基本框架与学生自主创新能力培养”为引领，用“发现问题、分析问题、解决问题”的行动研究方式对有效教学进行深入探索，切切实实改革教法，认认真真指导学法，使学生学得主动，学得活泼，学有成效。

4. 活动深化。继续组织青年教师沙龙活动，丰富沙龙活动的形式。本学期将继续利用校园网举行网络沙龙活动。同时以各种有效教学设计评比、论文评比、反思评比、案例评比等活动促进教师深入思考，有效提升教师的专业水平，催生有效教师，深化有效教学探索。

营养科室工作计划篇五

(1) 根据科室现行工作模式，制定并完善科室各级人员的各班工作制度、工作流程、岗位职责，认真履行。

(2) 实行目标管理责任制，严格管理，严格执行，加强过程管理和环节控制，顺利完成各项工作指标。

(1) 每季度在科室交流会议上，与其他科室人员彼此沟通、交流、借鉴，取长补短，提高自身管理水平。

(2) 加强档案资料的管理，使档案资料文书标准化、规范化、明细化。

(3) 定期对业务知识进行巩固学习理解，不断提高自身对工作的认识，增强创新意识。

(1) 对各项政府采购法律法规反复学习，严格依照法律法规要求进行项目招投标活动。

(2) 认真对待中心组织的各种培训，将培训的内容真正运用到实际中去。

(3) 重视创新培训，加大科研力量，灌输科研意识。

(1) 对全科人员进行违规违纪学习，严格要求科室人员按照规章制度办事，杜绝一切违规违纪行为。(2) 加强违反招标投标纪律行为的防范，严格控制招标现场可能发生的违规违纪行为，做到早预防，早发现，早杜绝。

营养科室工作计划篇六

参照区教科部门的工作要求，结合我校教科研工作实际，以打造有效课堂为中心，以促进教师专业发展为根本，扎实推进

课题研究,注重成果应用与推广,广泛深入地开展教科研活动,落实自主、互动、共享的校本培训理念,努力营造互相学习、互相交流、共同发展的学习氛围,整合继续教育、教研、科研等活动资源,边实践边研究,推动我校教育科研工作的可持续发展。

(一)实施读书行动计划,提升教师人文素养

加强教育教学理论学习,实施读书行动计划,建设学习型学科组。为达到新课程改革和学校十二五发展规划的要求,要进一步提高广大师生的人文素养和文化底蕴,学科组要引导教师养成广泛阅读的习惯,唤醒教师的读书需求。

1. 实行“1+x”的阅读方案。即每位教师需至少阅读一本教育专著,及一本自己感兴趣的非专业书籍,并做好阅读笔记。

2. “思享”沙龙活动。为了给老师们搭建一个轻松自由的读书交流平台,我们不仅做好教师书吧的“致远斋”的开放与交流互动,更是邀请区教师培训中心的周晓林老师全程指导,组织好“南城读书小组”做好两次“思享”主题沙龙活动。时间定在10月中旬和12月中旬。

3. 做好教师茶道体验活动。为了丰富教师的文化显现生活,邀请茶道专家作茶艺体验讲座。

(二)加强科研管理,做真实课题研究

做好8个区级课题的结题工作。由学校教科研骨干团队教师对教师课题进行一对一地指导,力求按时高质地结题。(参与20xx年度课题研究的负责人有:陶晓迪、沈瑾瑾、孔佳佳、林晓敏、倪洛阳、李密、瞿丽)

以学校新的主攻课题《“精彩”课程的开发与实践》为契机,开展学校教师小课题的序列性、梯队型研究。

做好20xx年课题的申报工作□20xx年12月将开始申报20xx年的课题, 45周岁以下(1970年1月1日以后出生)的老师, 三年内没有课题的老师积极申报。

(三)以教师信息技术能力提升工程为载体, 切实促进教师的专业成长

1. 网络课程学习

(1)平台网址

(2)用户名姓名首字+身份证后六位, 密码是身份证后六位

(3)10月8日完成第一阶段学习

(4)qq群研讨学员群:z

2. 实践课程

语文一组主题活动(坊主:潘红艳)

语文二组主题活动(坊主:倪洛阳)

数学组主题活动(坊主:黄雅妮)

南城小学20xx学年第一学期教科室工作安排表

(注:“ ”为校本培训指定内容)

月份 工作内容

8月

教师暑期师德培训;准备教师学科素养考核;

9月

1. 制定教科室、校本培训工作计划；
3. 针对校主攻课题《精彩校本课程的开发与研究》落实具体责任事宜，
5. 开展“茶道”体验活动

10月

1. 在学校内开展“精彩”校本拓展性课程；
2. 做好“思享”沙龙第一次主题交流活动
3. 做好省信息技术提升工程的二阶段工作
4. 组织参加区优秀案例评选
5. 组织校教师发展共同体老师开展送教下乡活动

11月

1. 课题汇报会：将回顾总结学校五年来的优秀课题成果，提炼经验，并邀请教师教育学院课题研究专家陈素平主任作专题讲座与指导，并作好学校课题的后续指导工作。
2. 做好省信息技术提升工程的二阶段工作

12月

1. 做好“思享”沙龙第二次主题交流活动
2. 组织校教师发展共同体老师开展送教下乡活动

3. 教师课题研究培训会

1月

1. 做好本学期工作总结和下学期工作计划。
2. 期末教学质量检测