

最新名师工作室心得体会(汇总7篇)

每个人都有自己独特的心得体会，它们可以是对成功的总结，也可以是对失败的反思，更可以是对人生的思考和感悟。记录心得体会对于我们的成长和发展具有重要的意义。以下是小编帮大家整理的心得体会范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

名师工作室心得体会篇一

20__年9月份，我得知自己有幸成为省__名师工作室成员，心情十分激动。从教十一年，整天只顾埋头苦干，没有回头总结反思，没有对自己教学生涯的展望和规划。从加入工作室的那一刻，瞬间觉得有了方向、有了目标。因为有人带领、有人督促、有人帮助。虽然加入工作室才大半年的时间，但回想起这半年的点点滴滴仍然让我记忆犹新。因为这里让我体验了许多，懂得了许多，收获了许多。在这一年中，除了搞好自己学校的教育教学工作，还完成工作室相应的任务，虽然感到很忙碌很辛苦，但我感觉受益颇多，教育理念和教育技能方面都有了相应的提高。现将本学年工作总结如下：

一、走进名师，引领发展

__名师工作室为我们提供了一个很好的平台。工作室揭牌仪式上胡老师对工作室的前景展望和领导们的殷切希望仍回荡在耳边，激励着我们一直前行。我们先后聆听了专家们的讲座，参加了入室学员培训，参与了跟岗教研活动，还体验了送教下乡活动，收获很大。专家们的讲座十分精彩，列举了大量接地气的教学实例，深入浅出地向我们阐述了一些新的教学理念，我不仅理论层面得到了提升，而且近距离接触先进的教育教学理念，更让我极大的提高了自身的素质。

收获最大的是跟岗学习活动。这短短一周的跟岗学习给我的

影响是巨大的，跟岗学习活动形式多样，有各种课型的课例观摩，集体议课磨课活动，理论知识学习，组内成员互相交流与反思。通过这一周的跟岗学习，我们不仅比拼了课堂教学水平，同时分享了课堂教学心得。通过同课异构等跟岗研修活动，我们不断磨练自我，共同探索出高效课堂的各种教育教学方法，极大地提升了个人业务水平。在这次活动中，我和清新区教研室的张美仪老师围绕人教版选修六

Unit 4 Using Language What can we do about global warming?

进行了同课异构。我们俩都围绕读写课课型，根据各自对教材的理解，选择不同的任务策略、选用不同的教学资源，进行了独具个性的教学设计与课堂教学展示。观摩张老师的课堂，再反思我自己的课堂，让我深深地感受到自己还有很多需要努力的地方。在__导师点评下，我对自己教学存在的问题以及今后的努力方向，有着更清晰的认识。胡老师出色的课堂教学和她对工作不懈的努力追求，深深感染着我。我将以胡老师为榜样，朝着“做一名智慧型、专业型的幸福老师”这一目标不断努力。

二、融入团队，分享智慧

名师工作室让我有机会认识了一批有理想、有追求、有干劲、有智慧的伙伴。大家平时工作很忙，但是我们都能积极参加每次工作室的学习活动。活动中，大家从工作中存在的问题出发，探讨提高英语教学有效性的措施。在交流讨论中共同探究、集思广益，取长补短。一次次工作室的业务活动，凝聚了我们的友谊，也提高了我们专业素质能力。老师们的精彩课例展示，让我对如何上一节好课有了更深层次的认识。一学期以来，我在工作室这个集体中和大家一起学习，共同成长。

三、静心积淀，提升素养

在工作室的学习、交流活动，让我进一步意识到自己理论知识的缺乏，认识到教师阅读是专业成长过程中必不可少的一

条途径。毕竟新时代要有新时代的教学理念，教师应该努力提升自己的专业素养。因此，我有计划地认真学习新课标的内容，认真学习新的教育理念，努力将理论与教学实践相结合。并结合工作室的要求每月读一本书，读了《中小学外语教学》《写作教学应该教什么》《中小学教师课题开展》等一系列丛书，并坚持写下自己的感悟，将书中一些好的教育教学方法运用到课堂实践中。

四、做好常规，努力发展

“宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来”。一点一滴的进步都来自平时的积累，教学工作也必须从最基本的常规工作做起，艰苦锻炼，不断磨砺，才能取得成功。因此，做好教学常规，成了我工作中最重要的一步。在日常的教学中，我能认真钻研教材，潜心研究教法，分析教材的重点、难点，认真备好每一堂课，努力上好每一堂课，把自己的随堂课争取上成公开课。在课堂上，我能运用先进的教学理念开展教学，重视调动每位学生的学习积极性，体现学生的主体地位。把学习到的新知识、新理论真正落实在课堂里。

回首半年来走过的道路，我深感充实与快乐，内心充满感激。在忙碌中我找到了充实，在细微中我理解了认真，在总结中我得到了反思，在反思中我收获了经验。我将会在今后的工作中，继续发扬自己的优势，努力改正自己的不足，以更高的标准来严格要求自己，力争使自己在教学取得更大的进步。

名师工作室心得体会篇二

“赵__是一个对教育很有感觉的人，她不断追问一些在别人眼中‘习以为常’的教育现象，发现背后的问题，并通过一步步的行动研究，推动学校教育趋近科学。”

赵桂霞这个名字对于我来说却是陌生的，这些天有幸聆听了她的讲座，被她细腻沉稳、理性优雅的气质所吸引，被她潜

心钻研，执着追求的精神所感染，敬慕钦佩之情油然而生。下面就让我细数感动，诉说敬意。

她，善于观察，追根溯源的思维品质，值得学习。

她从首届艺术节那个被妈妈生生拉下台的男孩的成长中，捕捉到活动对于孩子成长的重要性，从而带领全校老师将学校所有的活动课程化，并最终使“活动课程”个性化。

广文中学在课程创新中尊重个体的差异，尊重孩子的选择，赢得了孩子对校园生活的喜爱。

她，善于发现，打破常规的敏锐思想，值得学习。

在许多校长的眼里已经成为司空见惯的一些教育问题，到了赵桂霞的眼里就成了应该解决的难题，通过她的行动研究，总能找到解决问题的办法。学生的学习为什么会出现分化？学生的学习难点形成的原因有哪些……因为对问题的敏感，在许许多多的学校里早已成为“常态”的一些现象，到了她的眼里就成了“不正常”现象。在她看来，这样的问题不解决，教育就无法真正迈向理想的教育。在一次次的追问中，她一步步地推动着学校教育趋近科学。

她，善于钻研，身体力行的工作作风，值得学习。

在“学科课程”方面，他们着重于学生知识和方法学习的“引桥”课程研究，通过“引桥课程”、“整合教材”、“梯级练习”对国家课程进行“生本化”的改造，实现二度开发，使国家课程更加适合学生的认知规律和情感需求，这样更能激发学生的学习兴趣，从而夯实学生的发展根基。

在“学校课程”方面，广文中学构建起包括“大家系列”、“文化系列”、“实践与探究系列”等多个课程模块

组成的学校特色课程，培养具有“大家风范，人文素养，科学精神，国际视野”的广文学子。

在“活动课程”方面，广文中学构建起以“自主-体验”为主要方式，包括“入校课程、离校课程、主题教育课程、综合实践课程、班会课程、国旗下讲话、节日活动、学生社团、阳光60分、演讲与口才”在内的十大活动课程体系。她这种基于实际问题、贴紧工作过程的行动研究方法，必将收到良好的效果。

总之，通过观看《改造学校的命运》《课程》《如何构建自主课堂》《建设一所新学校》主题讲座。收获很多，引发了我对构建课程的深入思考，在今后的校本课程开发工作中，我们也要拥有一双发现课程资源的眼睛，善于观察和发现课程建设中新问题；也要提高自己行动研究的能力，为构建适合学生发展的课程体系奠定基础。

名师工作室心得体会篇三

自从加入了朱晓丽老师小学数学名师工作室，在市相关领导的指导下，在领衔人朱老师的带领下，我觉得我各方面都有了进步。下面我就从几个方面来总结一下这学期的工作：

不断更新教育理念。积极参加培训，听课，评课，并做了大量的听课笔记。新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。所以我不但注重集体的数学理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。为此，我读了《给教师的建议》，从而更好地体会在新形势下怎样做一名好教师。

努力提高教学质量，上好课。在日常的教学中，我认真钻研教材，弄清楚教材的基本概念，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑。考虑教法，解决如何把已掌握的教材

传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，做好后进生的转化工作，对后进生努力做到从友善开始。

轻学生的学习负担，并注重培养学生创新精神和实践能力，体现出教师的指导作用。

在课后，我能经常放弃自己的休息时间，对学生进行提优补差工作。我以自己对学生的尊重和对工作的认真负责，赢得了老师和学生的信任。所教班级的教学效果显著。我在平时能关注考试的命题，在各类考试的命题方面，有着自己一定的见解。

总而言之，现在社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将发扬优点，开拓前进。

名师工作室心得体会篇四

在学习、实践《幼儿园教育指导纲要(试行)》(以下简称《纲要》)的过程中，《纲要》不再只是一本生冷的书。而是充满理智与情感的知音。

可可是个很可爱的孩子。一天早上，他手举着和妈妈一起制作的袖珍型的苹果娃娃高高兴兴地来到幼儿园，满带成就感地对我说：“老师，您看！”在分享了他的快乐之后，我们商量决定。将这个苹果娃娃放在钢琴上，这样每个人可以随时看得到。

全然不知，开始一声一声地叫我，足有四五遍。我的心情有些矛盾，不知这时是否该引导他继续专心吃早餐。可这个念

头很快被我打消了，因为我觉得他的表现很奇怪，就回应着他的叫声，走到他身边。可可指着钢琴上的苹果娃娃，兴奋地对我说：“老师，咱们把苹果娃娃挂到那棵圣诞树上（我们班的墙上有一棵挂满灯的圣诞树），就叫‘圣诞apple’！”他的话令我同样感到兴奋。我当即竖起大拇指，为他的聪明灵感感到骄傲：“太好了，可可你太聪明了！”为了不影响其他幼儿用餐，我轻轻地对他说：“我们吃完饭想办法把它挂上。怎样？”“行！”可可点点头。

区域活动时，很多幼儿开始和可可一起想办法。最后，我们用一根线将苹果娃娃系上，挂在了圣诞树上。可可显得特别高兴，他跳着对我说：“老师，我说挂上就挂上了！”“当然了，你的想法太好了。”……我们一起分享着成功的快乐。

在“圣诞apple”之后，圣诞水泥车、圣诞小船……可可的一系列作品悄然问世了。

的失望和放弃，他也许从此将不再有探究的，更不会有一个三岁孩子的精彩挑战过程……可可用一系列的作品证明了他自己的成长，也为我的成长增添了一个砝码。

生活中这样的例子数不胜数。无论发生什么样的事情，《纲要》都会给予我们一个合理恰当的解释。对于我来讲，《纲要》又像一面镜子，每天照一照。每次照完都会有新的体会，用这样新的体会感受我的幼教人生。我和孩子一起成长！

名师工作室青年教师育人心得（精选篇4）

名师工作室心得体会篇五

历时两天半的中学英语教学专题培训圆满地落下了帷幕，我有机会聆听到诸多位教育界的大师级人物的讲座。__老师的

新教材理念下读写结合的教学、_老师的中学英语语法教学中的问题与建议、_老师关于中学英语听说教学理念创新与方式变革、_老师的基于新教材的思维培养教学设计等等，每一位专家的讲座都给我注入了全新的教学思路，给我指明了方向。

_老师的《新教材理念下读写结合的教学》的专题讲座从四个方面阐述了如何设计写作教学。首先她列举了学生习作中的常见问题，从而引出英文写作教学的不同路径，在分析完学生应该怎样做才能具备良好的英文写作能力之后，又和我们分享了几个案例。真正做到了从实践中来到实践中去，深入浅出，娓娓道来。_老师对学生所出现问题的分析，让我觉得找到了知音，原来自己跟大师是英雄所见略同！只不过当_老师对这些问题提出自己的解决方案的时候，我恍然大悟，终于找到恰当的方法来指导学生纠正自己的错误。听完_老师的讲座，我写下了以下的感悟。

在日常教学中，我们一线老师一定要时刻记得以读促写的理念。阅读和写作，是语言类课程中两个核心的部分，这两者之间相互渗透、密不可分。阅读可以积累素材，而写作也可以反过来促进学生阅读能力的提升。而且，对学生阅读量进行丰富，可以在很大程度上提升学生的语言表达能力和逻辑能力。高中生一旦掌握了这两种能力，在写作的过程中就可以将自己储存的知识点充分展现出来，写出质量高的英语文章。因此，教师在写作教学中要积极运用读写结合模式，注重学生的阅读量的积累以及阅读能力的提升。帮助学生熟读英语文章，对文章的含义有一个深入的理解，能够有效把握文章的结构，并且通过对文章的借鉴从中习得相应的写作技巧。那么反过来，通过读写结合的方式还可以做到以写促读。教师要想提升学生的英语写作水平，必须要让学生多写，这是最基本的也是最有效的方式。量变到质变，是一个循序渐进的过程，学生只有写到一定的量，才能将自己储存的知识和学习到的写作技巧充分发挥出来。首先，教师要指导学生学会运用所学习和掌握的英语词汇。对于语言来说，词汇是基石，不管是文章写作还是文章阅读中，如果学生遇到很多

不会写或者不认识的英语词汇，写作效果和阅读效果也就可想而知。所以，教师在写作教学中根据实际情况设计相应的语境，加强学生对英语词汇的记忆和理解。这样，学生在阅读英文文章的时候，如果遇到不认识的英语词汇，也就会学着通过上下文和语境进行猜测，这可以在很大程度提升学生的阅读能力。其次，教师还要重视对学生语法的训练。这是英语的支柱，教师只有将语法和词汇有效结合起来，才能有效提升学生英语写作水平。

来源：网络整理免责声明：本文仅限学习分享，如产生版权问题，请联系我们及时删除。

content_2());

名师工作室心得体会篇六

本次跟岗学习，主要是通过学员间相互备课、听课、评课、磨课、参加研讨课等形式，促进我们的专业发展。在第一天广东省xx名师工作室揭牌暨研修活动大会上，xx老师带领英德市的各名师工作室成员一起进行了庄严宣誓：忠诚于党和人民的教育事业，认真履行名师职责；潜心教研，勇于创新，当好教育教学改革的探索者和先行者，发挥示范引领作用，推动教育事业科学发展。这一幕深深地感触着我，鼓舞着我要把握机遇，努力学习。

7天以来，我牢记教诲，专心致志，投入学习。第一，向名师xx学习，在7天的跟岗学习中，让我更加意识到只有敬业才能专业，只有专业才能卓越的从教精神；第二，向工作室成员余乃灵主任和陈国宗老师学习，领略了工作室成员等名师的示范课；第三，向同伴学习，取长补短，不断进步；第四，向书本学习，在阅读中沉思、成长。

在工作室成员与学员的课堂里，让我仿佛走进了“百家课堂”，领略了百家风范；也品味“同课异构”的奇思妙想，匠

心独具的教学风格。

名师工作室心得体会篇七

南街小学 孙玉芳

时间飞逝，一学期飘然而过，虽然我并没有取得值得夸耀的荣誉和成绩，但工作室领导及伙伴们好学上进、乐于创新、勇于开拓的精神给予我很大的动力，让我收获了很多，同时也看到了自身的不足，回顾过去一个学期的工作、学习和实践，虽然让人紧张、繁忙，但是我感觉收获多多，感慨多多。

一、融入团队，分享智慧

参加名师工作室后，我认真分析自己的优势和面临的问题，并根据工作室的目标制定以后的发展规划和年度的学习、工作计划，明确了专业发展方向。为了能在名师工作室的培训中尽快成长，我在平时注重学习先进教育理念，不断的充实自己，积极参加各类教研活动，珍惜每一次教师培训，尤其是名师工作室的活动，其中有外出听课学习与本校听课、也有对某一专题内容的网络教研等。

二互相研讨，共同进步

名师工作室给我们提供了一个交流的平台，在我们这个团队里，成员个个有理想、有追求、有干劲、有智慧，我们经常在一起探讨当前教育热点话题。探讨课堂上小组合作的形式与方法，探讨关于如何上好每一堂课的问题……常常在讨论的时候，忘记了时间的流逝，忘记了我们身处何方。我们自由地表达，快乐地享受。每每在那时，听着他们一个个富有智慧的发言，我的心就会一下子充满了激情，对教育，对数学教学，有了前所未有的热爱。

三、尽职尽责，提高能力

名师工作室同时给了我压力和动力。我深知，能够成为名师工作室的成员，既是一种荣幸，更是一份责任。无论是在班级管理还是教育教学方面，我都要尽己所能做好每一件事。

四、对工作的反思

在名师工作室，我觉得进步不小，但是也存在着不足。自己努力的程度还远远不够，离工作室的要求，还有一定的距离。我将会在今后的工作中，继续发扬自己的优势，努力改正自己的不足，以更高的标准来严格要求自己，力争使自己在教学、班主任工作、科研上都取得更大的进步。

总之，这一个学期里在工作室的学习生活，有忙碌也有收获。我真的非常感谢名师工作室这个平台，它不仅给了老师们一个展示自我的舞台，更给我们提供了一个学习交流的好地方。希望在新的一年里，我们每位老师能够在工作室这个大家庭里，快乐得成长。