

2023年幼儿园社会领域观摩课活动方案

幼儿园大班社会领域活动方案(大全5篇)

为了确保事情或工作有序有效开展，通常需要提前准备好一份方案，方案属于计划类文书的一种。方案能够帮助到我们很多，所以方案到底该怎么写才好呢？下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

幼儿园社会领域观摩课活动方案篇一

- 1、引导幼儿多感官参与创新思维活动，知道废物利用所带来的社会价值，体验变废为宝的乐趣。
- 2、激发幼儿发明创造的欲望和探索精神，发展幼儿的想象和动手操作能力，培养初步的创新意识。
- 3、能用多种形式的废旧物品组合创新出各种物体、玩具，感受到废旧物品组合创新的乐趣。
- 4、发展幼儿的动手能力。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

能用多种形式的废旧物品组合创新出各种物体和玩具。

故事挂图：废旧物品若干、用废旧物品制作的玩具若干、课件、制作玩具的废旧物品材料若干。

(一)实物导入：

(二)欣赏故事《由废纸到吸水纸》

- 1、结合挂图讲故事：

第一幅：画面上的人在干什么？写在纸上的字发生了什么变化？

第二幅：这么多的纸成了一堆什么？人们会怎样？

第三幅：人们发现了纸吸收水的原因？人们用这种纸做了什么？

第四幅：技术人员进行了什么实验？发明了什么？

2、引导幼儿简单总结故事内容，让幼儿初步了解吸水纸是怎样发明的？并启发幼儿讲出生活中变废为宝的故事。

(三) 废旧物品用途多

1、小朋友你们见过什么样的废旧物品？它们能制作成什么东西？

孩子们回答。

有烟盒、药盒、火柴盒、粉笔盒、鞋盒等，纸杯、挂历纸、蛋壳、旧电池、酸奶瓶、vcd片、玉米秸、竹竿等。它们能做成飞机、轮船、汽车、火箭、坦克、企鹅、高楼、大桥等。

2、小朋友，你们真聪明，现在我们一起来看课件：

请幼儿观看用废旧物品做的物品图片、玩具。

3、出示用废旧物品制作的玩具，让幼儿欣赏，玩弄，了解废旧物品的多种用途，并启发幼儿由单一向多面发散思维，说出幼儿园中利用废旧物品制作的玩具，看谁说得多。

小朋友，这些玩具不但非常漂亮，而且全是用废旧材料做成的，你们千万不要小看身边任何一件看似没用的东西，说不

定用处可大了，所以，以后在日常生活中要搜集一些废旧材料，准备二次利用。这样既美化了环境，又能废物变宝。

(四)组合创新和分组操作：

小小设计师《我来变》

你们喜欢当一名小小设计师吗?(喜欢)那我们一起动动小手选择不同的废旧材料，设计有趣的作品，比比谁设计的作品新颖独特。(幼儿操作，老师巡回指导)引导幼儿用不同的废旧物品，通过画、剪、粘贴、包装等组合创新出新颖独特的玩具和物品。从中体验成功的乐趣。

幼儿园社会领域观摩课活动方案篇二

- 1、使幼儿理解“人多力量大”，“大家团结起来力量大”，培养幼儿合作意识，团队精神。
- 2、引导幼儿在游戏活动中，亲身体验到团结的重要性和合作成功的愉悦。
- 3、培养幼儿团结合作的观念。
- 4、体验同伴间友好的情感。
- 5、体会集体合作游戏的快乐。

1、牙签若干、视频《三只羊》、音乐《拔萝卜》

2、准备老公公、老婆婆、小姑娘、小黄狗、小花猫、小老鼠等头饰。

一：游戏导入

1、今天，我们先来做个小游戏————选举大力士。

规则：按要求折牙签，谁能一下子折断最多的牙签，谁就获胜

2、拿出老师给大家准备好的信封，里面有一些小牙签，轻轻地先拿出一根，试着折断它。（每个人都轻易地折断了）

3、好，再拿出五根，放一起，（师作示范）折折看。

现在已经分出一些胜负了，一下子就把6根牙签折断的请站起来，呵，真行，大力士将在你们这中间产生。

好，其他同学，现在让我们一起来看看，10根牙签能不能难倒他们。

大力士产生了“大力士你好，请问你折10根牙签与折6根时，用力有什么不同？”

（折6根时我稍稍用力就折断了，10根时我用出了全身力气才折断）

4、教师小结：是啊，小朋友们都说得很好，一根牙签很弱小，不堪一折，可是当他们紧密地集合在一起的时候，小小的牙签也能像大树一样强壮有力。

二、通过体验，进行感知

1、小朋友们，下面我们一起来玩一个有趣的.游戏，这个游戏叫拔萝卜。

2、出示老公公、老婆婆、小姑娘、小黄狗、小花猫、小老鼠、大萝卜头饰。请小朋友们听着音乐一起来拔萝卜。

3、提问：通过这个游戏你们发现什么问题？（告诉幼儿人多力

量大的道理，只有团结合作才能拔起萝卜)

三、观看视频，展开讨论

1、播放视频：《三只羊》的故事，让幼儿明白团结的重要。

小朋友们帮老爷爷把萝卜拔出来了，老爷爷要奖励大家一起来看动画。

2、提问：故事中有谁？谁想吃谁？

小羊没有被狼吃掉，为什么？

这个故事告诉我们如果不团结会怎样？

四、活动迁移、共同合作

小朋友们，萝卜太重了，老爷爷搬不动，请你们一起来帮助他吧萝卜搬回家好不好？

幼儿园社会领域观摩课活动方案篇三

1. 初步理解故事内容，知道树与人类、动植物之间相互依存、和谐相处的关系。

2. 懂得感恩，对周围事物及人有感恩的心。

多媒体课件等。

一、导入。

师：在老树长大的过程中有谁帮助过它，它们是怎样帮助老树的？

二、理解故事内容。

1. 听故事第一部分。

师：老树长大的过程中，有哪些朋友帮助过它呀？

2. 听故事第二部分。

3. 听故事第三部分。

小结：原来帮助别人就是帮助自己，还能给大家带来快乐。

三、联系生活，懂得感恩。

1. 师：我们小朋友就像一棵小树苗，在成长的过程中，一定也得到过许多的帮助，你得到了些什么帮助？谁愿意来说一说。

2. 幼儿讨论并讲述。

四、活动延伸。

制作爱心卡，请幼儿记录如何回报爱自己的人。

幼儿园社会领域观摩课活动方案篇四

1、启发幼儿回忆介绍一些城市的名胜古迹及土特产。

2、激发幼儿初步的爱国情感，知道我国有很美、很大、很好玩的地方。

3、培养幼儿的观察力、和语言表达能力。

4、培养幼儿的观察力和动手操作能力。

5、探索、发现生活中的多样性及特征。

1、大大小小的风景图片若干套。

2、名胜古迹及土特产(实物)若干，相关名胜古迹与土特产的介绍卡片。

(一) 引发兴趣

节日里小朋友和爸爸妈妈一起去过许多地方旅游，也收集了许多旅游地景点的照片，带来了许多的土特产。老师知道你们一定很想告诉其他朋友，今天我们就做做“小导游”的游戏，你们可以用自己喜欢的来向大家介绍我们中国有哪些好玩的地方和好吃的土特产。

(二) 分组操作

1、“小小展览会”——将所有带来的土特产布置出来，标明出处，幼儿介绍。

2、“小小导游”——介绍环境中收集布置的地图、名胜古迹的图片。

3、“听一听、找一找”——听录音圈出相应的名胜古迹和土特产。

4、你会玩吗?玩法:

(1) 掷子一个，小动物玩具若干只，纸上标好1~5的数字及代表的城市名称。

(2) “掷到几”就拿该城市的风景图片或土特产名称。拿对了纯汉字卡片，可得到小动物玩具两个，而拿对了图片，只得小动物玩具一个。最后看谁得的小动物和玩具最多。

5、“请你连一连”——将景点、土特产与相应的汉字连起来。

6、“旅游”——运用书写、绘画、填空等各种孩子喜欢的方法进行记录。

7、“旅游手册”——根据“手册”上的图文提示书写相应汉字。

(三) 分享交流

介绍自己玩过的地方和各地名胜古迹的特征，引发探索收集其他旅游点的兴趣。

活动建议

- 1、教师、家长、幼儿一起收集资料，标上相关汉字介绍，可以结合环境(布置信息栏)，让幼儿自然感受。
- 2、先认识一些较熟悉的城市(北京、上海、杭州、苏州、无锡)，随后再扩展到其他的城市。
- 3、材料投放要考虑幼儿的不同层次：可以是图文并茂，也可以是单纯的图片或汉字。
- 4、交流可以增加情节性和趣味性，激发幼儿表达的愿望。

幼儿园社会领域观摩课活动方案篇五

京剧四大行当

巩固幼儿对四大行当特征的了解，并能根据特征进行分类，激发幼儿对京剧表演的兴趣。

图片、黑板、京剧道具、磁带

一、游戏导入激发兴趣

1、游戏：猜猜他是谁你们想玩游戏吗？让我们能一下就猜出他是谁？(教师小结)

2、现在老师要难点的来考考你们，行不行？

二、尝试分类巩固认识

1、你们认识他们吗？是谁，属于什么行当？为什么？

2、后面桌子上有很多我们一起收集的照片，请你们把他送到他们的行当中去，不要送错哦。（幼儿操作）

(1) 纠错：看看都送得对吗？

(2) 设疑、质疑——巩固知识（那你们看了这些照片后有什么问题吗？）

3、总结：我们一起里来说说，原来生中还分成老生、小生、武生（旦、净、丑）

三、自主装扮表达表现京剧里的行当有那么多知识，在这里老师为你们准备了很多京剧中的道具，你想表演谁？等会儿请你们自己选择一样道具，你可以练练他的动作。

1、你想表演谁？

2、这是什么音乐呀？（幼儿表演）