

最新小学生平等的演讲稿(优秀9篇)

演讲稿具有宣传，鼓动，教育和欣赏等作用，它可以把演讲者的观点，主张与思想感情传达给听众以及读者，使他们信服并在思想感情上产生共鸣。那么演讲稿怎么写才恰当呢？下面小编给大家带来关于学习演讲稿模板范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

小学生平等的演讲稿篇一

“人人生而平等”。没错，平等是我们享受社会各项权利的保障，对国家对社会的命运也起到极大的影响。

自古以来，王朝的兴起以及衰亡，政权的兴亡更替也与平等有着极大的关系。在漫长的奴隶社会和封建社会里，国家严格规定社会的等级，制订和实施保护“贵族”的宪法和法律，毫无疑问，这一定是个短命的政权。

就拿近代历史上的中华民国来说吧，国民政府确实废除了一些有损人格尊严的封建礼仪，规定了一些比较文明、体现平等的礼仪，但这有什么用呢？显然，国民政府这一做法是为了掩饰它极为不合理、不平等的政策。它的政策都是为了保护大地主、大资产阶级的利益。有土地者的土地绵延数十里，而贫农因为没有土地，一年到头累死累活地为他们干，收获之后要缴纳大部分粮食，到最后连吃饭都成问题。那些大地主、大资本家享受特权，而贫农的权利却得不到保障，遭受兵、匪、官、绅的迫害。“贵族”过着纸醉金迷、醉生梦死的生活，贫民过着穷困潦倒、朝不保夕的悲惨生活，这些难道平等吗？这个政权最终还是被人民群众赶到东南小岛去了。

反观我们共产党领导下的中华人民共和国，那才是真正给予人们平等权利的政权，比如建国以后的土地改革，就彻底废除了中国两千多年的封建土地制度。从此，耕者有其田，岂

不美哉!还有，我们新中国的宪法、法律、刑法、民法通则等，都是为了保障公民平等地享受权利，这最终也预示着中国共产党政权的长久。

我们平等地享受权利，有利于社会的进步，使全世界更加温暖光明!

小学生平等的演讲稿篇二

我国的改革开放正在向纵深发展，社会主义市场经济体制已经建立，高等教育事业得以长足发展，高等学校的办学规模不断扩大，大学毕业生的数量逐年增加，大学生就业遇到了前所未有的挑战。面对市场，面对竞争，各高等院校纷纷采取不同形式，对现行教育方式、方法进行改革，对毕业生就业进行指导和教育，但从就业市场特别是用人单位反馈的信息看，用人单位最看重的是毕业生的综合素质。因为素质是底蕴、是基础，只有高素质，才能转化为高能力。大学生要能够参与社会竞争，适应社会要求，在激烈的人才市场中能够脱颖而出，就必须从以往的片面注重专业知识学习，转到同时注重对提高自身综合素质的轨道。一般认为，人的素质包括政治思想素质、科学文化素质、心理品格素质和身体素质四大方面。其中，身体素质是物质基础，科学文化素质是核心，心理品格素质是关键，政治思想素质是主导。一个人素质的高低，就是这几方面综合水平的衡量。大学生素质主要是指大学生需要具备的特定品质。大学生基本素质包括思想素质、文化素质、专业素质和身体素质几个方面。

目前大学生综合素质培养中存在的问题主要表现于：1、动力不足，缺乏恒心。当代大学生价值取向呈多元化，部分学生政治观念模糊，没有远大的理想和抱负，趋向于实用主义，重功利讲实惠，缺乏长远打算、远大理想、抱负和社会责任感，因而没有强大的动力。2、缺乏奉献精神。在父母身边生活惯了的同学们，容易形成“小皇帝”脾气，因而养成了只讲索取、不懂奉献的习惯。必定导致成年后的敬业精神匮乏、

社会诚信形象不佳的情形。背离了职业人才的最基本、最核心的要求，难以适应社会发展要求。3、缺乏正确开展社会交往的能力。有的学生霸气十足，举止不雅，破坏公共秩序、语言粗俗，容易被宿舍排斥；有的学生性格孤僻，自制能力差，不善于交往，缺乏宽容与合作精神。4、缺乏自理、自立和解决实际问题的能力。专业基本功不扎实，专业素质不高，实干能力欠缺，被动应付现象突出，主动参与能力较差，缺乏解决问题的能力。5、身体、心理上的问题。许多学生身体状况不佳，身体瘦弱，近视眼较多，有许多学生体育成绩一般或勉强过关，心理比较脆弱，一旦受到挫折就容易产生心理障碍。

全面培养学生自身综合素质应从以下几个方面的内容入手：

1. 思想道德素质

从近几年人才市场和就业形势反馈的信息看，很多用人单位选人重才更重德，把思想道德素质放在首位，政治思想素质较高，具有事业心、责任感和吃苦奉献精神的学生成了首选目标。思想道德素质包括政治素质、事业心和责任感、艰苦奋斗精神和务实作风等方面。(1) 较高的政治素质。政治素质不仅表现在政治立场、观念方面的远见和洞察力，还表现为对社会发展趋势的敏锐性，对国家宏观政策的预测把握能力及具有一定的政治理论修养。(2) 事业心和责任感。许多用人单位在人才的要求上强调要有事业心、责任感，要爱岗敬业、乐于奉献。希望并要求毕业生把选择的工作当作长期追求、投入的事业，要与单位同甘苦，共患难，荣辱与共，而不仅仅是赚钱谋生的职业和临时落脚点。惟有敬业的大学生才能积极进取、胸怀大志，才能开发蕴藏在自己身上潜在的创造性，为社会作出贡献，实现自己的人生价值。

(3) 艰苦奋斗精神和务实作风。这是创业者应有的精神风貌，在改革开放和现代化建设中，会遇到无数的艰难险阻，也难免有这样那样的曲折和坎坷，这就需要毕业生始终保持昂扬

的斗志和坚韧不拔的作风，坚定不移地朝着既定的奋斗目标前进。用人单位需要的是干才，能踏踏实实工作，有吃苦精神，而不是好高骛远、眼高手低。

2. 科学文化素质

在现代科学技术突飞猛进、生产的发展越来越多地依靠人的智力和知识的今天，劳动者科学文化素质的高低，对生产的发展、社会的进步有着决定性的影响。(1) 要有广博精深的知识贮备。现代社会对从业人员的文化素质、知识结构的要求愈来愈多，对知识技能共性的要求愈来愈多，不仅要具备宽厚扎实的基础知识，还必须具有广博精深的专业知识和大容量的新知识储备，要求从业者的知识程度高、内容新、实用性强。(2) 要建立合理的知识结构。就是要做到围绕自己选择的就业目标，对自己所掌握的知识进行合理组合、恰当调配、形成知识系统。(3) 要有更新知识的能力。即持续学习、终身学习的能力。(4) 要有创新能力。人类社会的不断进步的过程，就是一个不断创新的过程。在以高新技术产业为支柱的知识经济时代，创新意识、创新精神、创新能力更是衡量新型人才的重要标志。当前，在社会就业总需求不足的情况下，大学生一味地指望找到一个理想的就业位置已不太现实，社会迫切需要有一大批大学生利用自己的学识自主创业，也为他人创造出更多的就业岗位。有不少大学已开始意识到培养大学生的创业精神和创新能力的重要性，鼓励毕业生自主创业、艰苦创业、科技创业。

3. 身体、心理素质

健康的体魄、良好的身体素质已成为人才竞争的物质资本。人们普遍认为德、才、学、识、体是人才的内在因素，而体是最基本的东西，是成长、成才的物质基础。同时，在社会急剧变革的今天，多种思想文化的激荡，新旧价值观念的冲突、激烈的竞争、物质生活的悬殊，社会生活和经济生活不协调等，无不冲击青年学生的心灵，引起了部分学生认知失

调、心理失衡和行为失范。这都影响了毕业生的学习、生活和工作，也不利于就业求职。因而大学生必须加强心性修养，提高心理素质，要能正确评价自我，胸襟开阔、豁达大度、积极乐观；要正确对待挫折，克服期望值过高的心理，培养坚韧不拔的毅力；要克服自卑感，增强自信心，培养心理调试能力，以良好的心理素质去迎接挑战。

知识是形成素质的基础，高素质人才必然有扎实的专业基础，这里所说的专业基础是全面的，全面的专业基础应是指融自然学科和人文学科于一体的广博的学科基础知识，一个人只有具备了融会贯通的综合知识结构，才能透彻地研究高深学问，这本身就是一种素质。精神是素质的内在本质。大学生的专业理想和生活理想必须遵循政治和道德的规范，没有政治和道德的专业理想和生活理想是社会和人所处的群体不能容许的。崇高的理想和信念是形成科学的世界观、人生观、价值观的基础，坚定的政治目标可以激发人无穷的奋斗精神，无私奉献是精神的最高形式。能力是综合素质的表现。素质高必能力强，在一定意义上讲，能力是衡量素质的一项重要指标。一个人的才能与从事的活动的关系表现在，如果人的才能与活动要求相符，并具有较高水平的，从事某种活动时就可以得心应手、游刃有余、事半功倍；反之，才疏学浅、能力较差的人，做事就会感到力不从心，事倍功半。能力的提高，离不开知识的吸收，但决不是知识的堆砌，而在于知识的运用。

大学生在培养自身综合素质过程中可以从提高以下几方面的能力入手：(1) 充分的表达能力。包括口头表达能力、文字表达能力、数字表达能力，图示表达能力等几种形式在内的准确性、鲜明性和生动性。(2) 完善社会交往能力。学生步入社会，能像一个社会活动家一样，正确、有效在处理协调好职业生活中人与人的各种关系。(3) 初具组织管理能力。要求大学生必须能从全局的角度加以协调处理好工作中涉及日常的行政、业务工作的各个环节，从千头万绪、具体繁杂的工作中有条不紊，同时还具备一定的领导能力。(4) 做出

正确决断的能力。良好的决断能力可以实现对目标及其实现手段的最佳选择。(5)沉着解决问题的能力。包括应变能力和适应能力、操作能力及策划能力。大学生要有耐心、有毅力、有很好的应变能力，做到急而能安、缓而不辍，既忍让又不失原则，沉着冷静、灵活应变地处理问题；适应能力是其素质、能力的综合反映，要求大学生对社会、对环境的适应，是主动的、积极的适应，不是消极的等待和对困难的屈服，更不是对落后、消极现象的认同，甚至同流合污。

适应要同发展结合起来，要同改造联系起来；实际操作能力是人的智力转化为物质力量的凭借，是专业工作者必须具备的一种实践能力。实际动手能力的强弱，将直接影响到作用的发挥；策划能力要求大学生在日常工作中，抓住有利时机，把握有效空间，筹办和开展形式多样的介绍宣传和业务活动，使工作富有感召力和吸引力。(6)锻炼自控能力。遇到不顺的事能否压下心头的怒气，冷静处理，是对大学生素质高低的一种考验，避免因小事而引起大错，导致工作的失误。素质发展的创新性要求，是当代人才素质发展的基本方向和核心要素。创新能力的培养，是社会发展的客观需要，也是人立足于现实的必备素质。包含多方面的内容，如强烈的好奇心，细致的观察力，深刻的洞察力，超前的预测力，大胆设想勇于探索的精神以及提出问题、研究问题、解决问题的能力等。素质发展的个性化要求，是在强调全面发展的同时，也要注重人的个性张扬，就业竞争日益激烈，迫切需要当代大学生强化自我竞争意识，并根据社会的需要和个性特点，努力挖掘个人潜力，不断完善自己的个性和发展个人素质。

机遇总是垂青于有准备的人，一个人综合素质的高低，将决定他求职择业的层次与自由度。而综合素质的提高，不是一朝一夕就能做到的，也不是靠毕业前的突击武装能解决的。它要求大学生要转变观念，增强竞争意识，在整个大学期间，按高要求有针对性、分阶段地不断充实自己、完善自己，逐步提高自身的综合素质，成为择业竞争中的强手。

如何提高自己的综合素质

成为符合现代化企业所要求的一流人才，必须认清形势，把握时机，提前着手，把提高自身综合素质视为一项刻不容缓的战略性任务去认真完成。

一流的人才需要具备一流的素质。只有德才兼备，方可称为一流。所谓德，即良好的职业道德和社会公德；所谓才，即精深的专业知识和业务技能。一流的人才必然二者皆备。德才兼备的人必须具有科学、创新、平等、法律、竞争、民主等意识；必须具有健康的道德价值倾向和社会公德意识，诚实守信、举止文明、遵纪守法、爱护公物；必须具有较强的环保意识和生态意识；必须是能力多元、素质全面的人。只有这样的人，才能在这个龙腾虎跃的时代脱颖而出，大放异彩。

做为新世纪、新时期的一名有志青年，应从以下几方面去努力。

大学生怎样加强自我修养

“修养”一词原意包括修身养性、反省自新、陶冶品行和涵养道德。马克思主义赋予“修养”新的含义，就是要进行自我教育、自我改造。这种教育和改造离不开群众的社会实践，离不开在实践中个人的主观努力。“修养”这个词，从广义看是指人们政治、道德、学术以至技艺等方面进行的勤奋学习和涵养锻炼的功夫，以及经过长期努力达到的一种能力或思想品质；从狭义看，“修养”通常是指思想品德修养。思想品德修养是以人的政治态度、思想意识和道德品质为基本内容的。

俗话说：“玉不琢，不成器”。人之所以要进行修养，就是为了把自己培养成社会发展所需要的新人，就是为了能担负起重任。作为社会主义师范大学生，肩负培养社会主义四化建设人才的重担，因而加强自身的修养更显得重要。孔子云：

“古之欲明明德于天下者，先治其国；欲治其国者，先齐其家；欲齐其家者，先修其身；”（见《大学》“大学章要者”）孔子把自身的修养同齐家、治国、平天下紧密地联系在一起。孟轲也是这样，他说：“故天将降大任于斯人也，必先苦其心志，劳其筋骨，饿其体肤，空乏其身，行拂乱其所为，所以动心忍性，增益其所不能。”（见《孟子》卷六，“告天下”）当代大学生，是四化建设的栋梁之才，要把我国建设成为富强、民主、文明的社会主义强国，就必须自觉、认真加强思想品德修养，按照有理想、有道德、有文化、有纪律的方向严格要求自己，必须爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义，遵守社会公德，还应以共产主义思想品德来激励自己。只有这样，才能赶上时代的步伐，适应形势发展的需要。

当今大学生应该怎样加强自我修养呢？

（一）认真学习理论，不断提高自我修养的自觉性。

理论是行动的指南，思想是行动的先导，理论越彻底，认识越正确，进行修养的自觉性就越高，在修养实践中的盲目性就越少，就能及时地识别错误倾向，少走弯路，免遭挫折。修养要按照“有理想、有道德、有文化、有纪律”的方向努力，必须认真学习马列主义、毛泽东思想的基本原理，掌握辩证唯物主义、历史唯物主义的基本观点，深刻理解社会发展的客观规律，树立正确的人生观、世界观。必须认真学习党的文件，学习党的路线、方针、政策，特别是当前改革开放的总方针、总政策。必须认真学好必修和选修的思想教育课程（即德育课）。还必须认真学习与思想品德修养学方面有关的知识如伦理学、心理学、人才学、社会学以及现代管理科学等学科。只有理论上的坚定，才能有行动上的坚定，才不致于随波逐流，附和错误潮流。

（二）积极参加社会实践、第二课堂活动。

想品德修养的重要途径。例如担负党、团、学生会、系班干部职务，工作实践、参加集体组织的各项有益活动：参观访问、社会调查、教育实习、专题报告会、讨论会、听录音、看录象、电影、开展书评、影评以及文娱、体育的比赛等。每个同学参加这些活动，既充分表现了自己的才能，又表现了自己的思想品德，可以从同学们的议论中得到大家对自己思想品德的评价，学习他人的优秀品质，从而促进自己思想品德的修养。马克思曾说：“人来到世间，既没有带着镜子，也不象费希特派的哲学家那样，说什么我就是我，所以人起初是以别人来反映自己的。”（《马克思恩格斯全集》第23卷第67页注）说明人象照镜子那样，要从认识别人的过程中发现自己，认识和评价自己的。特别是一个健康的集体，对于培养一个人优良思想品德影响更大。只有在实践中，才能找到所学理论与社会需要之间的结合点，才能架起书本知识与现实之间的多层次的立交桥，也只有这样，才能了解社会，丰富思想，坚定信念，陶冶品德。

（三）向先进人物学习

思想品德修养的目的在于学会如何做人，培养高尚的情操。大学生正处在人生观、世界观形成时期，以先进人物作为楷模，就会不断激励自己向更高的思想境界攀登。俗话说：“榜样的力量是无穷的”，是很有道理的。学习先进人物，可以从历史上学习，也可以从现实中涌现出来的大量英雄人物身上吸取高贵的品质，更要注意学习身边先进典型的精华。学人之长，补己之短，特别是同龄人的先进业迹更发人深省。因为其所处的时代、环境差异不大，主要是努力程度的不同。

（四）掌握批评的武器，发扬“慎独”精神

思想品德修养，必须理论联系实际。思想品德修养的过程，主要是自我意识、自我监督、自我教育的过程，它要求人们对自己要进行正确的评价，即正确认识自己有那些长处，有

那些短处，有那些优点，有那些缺点。优、缺、长、短对一个人来讲是客观存在的，只有正视这些问题，严于解剖自己，才能不断发扬优点，不断克服缺点。也就是说要有勇于自我批评的精神，象扫把一样，经常打扫灰尘才能清除；而对别人的缺点错误，则应抱着负责、实事求是的态度，诚恳指出。同时，别人对自己的批评，自己应该虚怀若谷，认真进行反省。在我们大学生中，一些同学沾沾自喜于自己的优点和长处，而对自己的缺点、短处不乐于别人指正，这是片面的，不利于思想品德的修养。修养贵在自觉，应提倡“慎独”精神。“慎独”语出《礼记·中庸》，原话是：“莫见乎隐，莫显乎微。故君子慎其独也。”意思是君子在人们看不见的时候，总是非常谨慎，在别人听不到的情况下，也很警惕。最隐蔽的东西最能看出人的品质，最微小的东西最能显出人的灵魂。所以，君子独自一人，无人监督时，总是非常小心谨慎，不做任何不道德的事。“慎独”精神从防微杜渐，培养自觉自我改造精神来说是可贵的，是一种较高的思想品德修养境界的表现。

(五) 思想品德修养同学习遵守校纪、校规相结合

一个人的思想意识修养，主要是通过理论和实践的结合才能收到应有的效果。通过理论的学习，能动地指导修养，通过实践，检验修养的效果。而法律、法规，则是从理论、实践的结合上去指导人们进行思想、意识行为的修养，是对人们偏轨行为的制约。大学生在学校里，应该认真学习，模范地贯彻执行学校所制定的一切规章制度。因为这些规章制度是密切结合高校的实际情况而具体地贯彻执行法律、法规的行为准则，是保证高校贯彻执行德、智、体、美全面发展教育方针的需要，是促使大学生沿着有理想、有道德、有文化、有纪律方向健康成长的需要。

思想品德修养是一项艰巨的、长期的任务，要使自己具有高尚的思想情操，就必须善于总结提高，很下功夫。思想品德修养，贵在自觉，贵在实践，从点滴做起，从我做起，这样

日积月累就会取得长足的进步。

小学生平等的演讲稿篇三

各位领导、老师、同学们：

大家好！

今天，--实业集团董事长兼总经理--先生，来我校慷慨解囊，资助我校贫困学生，我在这里代表学校全体师生，对--这种仁爱之举，表示衷心的感谢。同时，对--县李县长、教育局李局长能在百忙之中来参加这个捐助仪式，表示深深的谢意。

我们大家都知道，社会的发展在于人才的发展，人才的发展在于教育的发展。但是，这种发展受制于各个方面的条件。而这必然会制约一个人受教育的程度。目前各级政府加大了对教育的投资力度，实行九年义务教育，使许多失学的儿童能够上学，但是由于我们国家的教育基础薄弱，因此在教育的投资上仍存在很大缺口。使部分学生的求学之路困难重重，这就需要我们汇集各种社会力量捐资助学，兴资办学，--就是其中的一位，他是一名具有远见卓识而又充满博爱心肠的慈善人士。

--解囊资助我们--三高中14名学生的一举，必然会在全县引起很大的反响，必然会唤起社会上许多道德良知，向尚在求学之路上艰难而行的学生伸出援助之手，帮助他们能圆求学之梦。使他们成为社会有用之才。

--实业集团，有小而大，步履扎实，这与--坚持不懈地努力息息相关。--由一个普通的技术工人成为一方实业巨子，知名人士，这也固然和他先进的经商理念有关，但我同样觉得这更和他心宅仁厚，广结善缘密不可分。积累善事，便可形成一种优秀品德，正是他的这种优秀品德，才使他的集团众志成城，才能使他的事业如日中天。这固然是我们每一个人

所应当学习的。但同时，也正是说他今天的慈善之举。绝非心血来潮或者哗众取宠，而完全出自于他那种良知，良知支配善举，善举集成美德，而美德铸就超凡脱俗的人格。这种人我们不应仅仅称他为慈善，而应称他具有远见卓识。

最直接受益的，我觉得还是这些受捐助的学生，他们会明白：自己求学艰难，因而会更加珍惜学习的机会，发奋图强，努力深造，使自己成为一个有着丰富知识和卓越才能的人，他们受此囊助，因而明白社会上一些素昧平生但又时刻用热切目光关注他们的人。这个社会同样充满爱心与温暖。而不是冷酷无情，因此，他们要回报社会，回报家乡，回报那些关爱他们的人，因此，我真切地希望同学们能铭记一先生的名字和他对我们的帮助，用此来磨砺你们的情操。并把它化为自己勤奋学习的动力。

小学生平等的演讲稿篇四

重男轻女在老一辈的观念中是根深蒂固的。老人们都会说：“生个儿子传宗接代，或说生个儿子以后不愁没人养老送终。”可我特想说的是：“如果没有女人，你们男人能生吗？”

现在是二十一世纪，讲究的是男女平等，可在我家里就有一个受封建观念影响颇深的老顽固，那就是我奶奶。记得当年我才几岁，简直就是一个小不点，可我依稀记得我妈当年怀上了我盼望已久的妹妹，可就是因为我奶奶的一句话，致使我那个还没出世的妹妹被母亲下决心打掉了。后来过了几年，我五岁了，我妈又怀上了，已经几个月大了，我奶奶让她去照b超，我妈回来，说是个男娃子，可把我奶奶高兴坏了，直说：“我要当奶奶咯！”我现在想起，特想对她说：“奶奶你是不是你孙女？”当时，我奶奶还特地炖了只她养了好几年的老母鸡给我妈补营养。

到了现在，我弟11岁了，我也长大了，我开始和他讲什么叫

平等了。在我的观念中，有什么好吃的，应该一人一半；有什么好玩的大家玩；有什么活一人干一半。也许很多人认为我不够谦让，可凭什么大的就要干这么多，凭什么女的就要吃这么少。

在家里，由于我事事都要讲究平等，我认为：男女平等，天经地义！俗话说的好，“男女平等，共同创建美好社会嘛。”

男女平等的社会就像现在的我们一样，如果谁还说女的低等，那不妨想想巾帼英雄花木兰，杨门女将穆桂英，所以现在的社会是平等的，用实力说话，用实力来证明一切，今天没有重男轻女的理念，只有男女平等的信念，男女携手，互补互进，一起建设属于我们的和谐平等的社会！

小学生平等的演讲稿篇五

尊敬的老师，亲爱的同学们：

大家好！

岁月流逝，许多事情早已淡忘，唯有那件事却恒常浮着——像晴空，在整个雨季中我们可能见不到它，却清晰的记得它。

那是在我上三年级的时候，一天放学，我和几个好朋友肩并肩、有说有笑地走下楼。走到楼梯拐弯处时，一个正在扫地的男生映入了我们的眼帘，他的五官极度扭曲变形，凹陷的眼睛直勾勾地看着我们，鼻子、嘴巴都歪向了一边，脸上的皮肤十分粗糙，满是疤痕。看到这样一个狰狞可怕的“怪物”，我和同学立刻被吓得魂飞魄散，匆忙地往回跑，一边跑一边喊着：“鬼啊！鬼啊！”后来才知道，那个男生是因烧伤过重而毁容了。

第二天我心有余悸地去上学，生怕再遇到那个男生，我祈祷着上了楼。老天似乎有意要与我作对，我又遇到了他。我慌

忙掉头从另一侧楼梯狂奔上楼。以后的几天，每每遇到那个毁了容的男生，我和朋友总是避得远远的。就这样提心吊胆的过了一个星期。

一天放学，妈妈来接我时见我慌慌张张地从楼上狂奔下来，不禁好奇的问我：“怎么啦？”我大口大口地喘着气，把事情来龙去脉告诉了妈妈。妈妈耐心教导我说：“你怎么能这样做呢？那个男生自己毁容已经够伤心的了，还要遭受同学和老师的白眼，想想看，他该承受多大的心理压力啊。你应该学会把内心的反感、恐惧掩藏起来，这是对别人起码的尊重啊！”听了妈妈的话，我若有所思地点点头。是啊，如果换做是我，该会多难受啊，尊重别人是对人最基本的礼貌。

后来一次偶然，我又在楼道里见到了他。我刚想逃走，耳边响起了妈妈对我说的那番话，于是我鼓起勇气一步一步地靠近他，可是越走近越觉得害怕、恐惧，心越发扑通扑通地跳着，像揣了只小兔子。唉，还是逃走吧。我开始打起了退堂鼓。可转念一想，这怎么行，有什么可怕的！于是我闭着眼睛低头从他身边匆匆走过。正走着，耳边响起了一句温柔的话：“小心，有台阶！”是那个男生的声音，我赶忙睁眼一看，果真如此，还好没被绊倒。我回头感激地看了他一眼，他连忙转过脸，低头专注地扫地。以后在校园里见到他的次数多了，也就不再害怕了。

现在每回在街上看到那些畸形或是毁容的人，我就会想起那个男生，想到他那句温馨提醒，我就会鼓起勇气从哪些人身边走过，给予他们一个鼓励的微笑，因为每个人都应该得到尊重，即使是不幸毁容或先天畸形的人也不例外。学会尊重是我们成长过程中最重要的一课！

小学生平等的演讲稿篇六

尊敬的__：

想必大家都相信世界有“公平平等”。但是看过一则新闻后，我对“公平平等”的存在表示怀疑。吴保全因为在网上因为在网上发帖揭露当地政府“违法征地”，吴保全以“胡诌当地政府和主要领导人”入罪，先判了一年。吴不服，上诉，再加刑一年。

一个记者说吴保全夹杂了不满的情绪，偏重宣泄而非写实。但吴保全并非真正新闻工作者，作为网民，有过激言辞亦属正常。举报违法征地本是正义之举，但毕竟社会是非已经颠倒，此举对政府有弊，而且吴保全是无权无势之人，惟有这样的命运。不平则鸣。我三思后，明白这种行为是不对的。

放眼纵观历史，世界何曾真正的“公平平等”过？当年苏轼不满新政，便有了世人熟悉的“乌台诗案”。不久前的王帅也是因举报“违法征地”被迫入狱。诗人李商隐诗中曾自喻为蝉：“本以高难饱，徒劳恨费声。五更疏欲断，一树碧无情。”其中提到诗人不平则鸣，却是徒劳费声。玉溪生应当为自己感到庆幸，因为他的一“鸣”没有让当时的政府给抓起来。而吴保全、苏轼、王帅等人就没他那么幸运了。

大家现在也许已经知道，为什么“不平则鸣”是不对的吧？正是因为你要是一鸣，你就别想好过！

“在法律面前，人人都是平等的。”律师们说。我听后只想到了两个字——可笑！是啊！正是“平等”的法律让世人如此不得安宁！正是“平等”的法律让社会万马齐喑！

这下可好了，法律，所谓的最公平平等的东西，已经不公平平等了，社会里还有多少事公平平等的？前一阵子，大家都听说过，我参加了那个英语演讲比赛，我仅仅得了三等奖，但是我明白了许多。利益才是最公平平等的！“演讲比赛”，听了这词，大家想到什么。演讲技巧，姿态听到了“演讲比赛”这个词，举办方想到的是什么呢？“money”金钱！为什么这么说呢？好，我来问一下你：两项钱都交了吗？“什么

钱？”

“收买评委的钱！你不知道那个英语演讲比赛有个三年级的，说着说着开始讲中文的小同学给了钱就拿了一等奖吗？另外一项呢？” “什么钱？”

“几十个问题的答案的钱！你不知道其他参加比赛的同学，都赶紧背着呢！” 懂了吗？所谓公平平等的演讲比赛的奖都是可以买回来的！

好了，我也不平则鸣了。不过，我劝大家忍声吞气，发句牢骚就有可能被抓起来了。我现在站在这里可是冒着危险的。但是我还要说一句话：公平平等是相对的，不公平平等是绝对的。这便是爱因斯坦著名的《相对论》！

小学生平等的演讲稿篇七

亲爱的老师们，亲爱的学生们：

古今中外，追求平等是每个社会、每个人的共同理想。从唐代历史学家吴京的“治国之道在于公平诚信”，到法国大革命时期的平等思想，再到社会主义核心价值观，平等一直是我们的目标。

正如《世界人权宣言》所说：“人人生而自由，在尊严和权利上一律平等。他们被赋予了理性和良知，应该本着兄弟情谊的精神对待彼此。”。也就是说，无论你出生在鱼缸里的哪个石头下，追求幸福的权利、赢得尊重的权利和归还鱼缸的义务应该是平等的。这就是我们追求的社会制度和人格的平等。

在社会层面上，平等是每个人权利和生存状态的保障，是一种制度上的平等。例如，九年义务教育使所有儿童平等享有

受教育的权利。没有他，也许在偏僻贫穷的地方，教育依然是贵族的特权，穷人永远是穷人。而我们的父母有多少不是从外地来的，而是从一个乡镇通过普通人的努力来通过高考的？这也充分证明了一个好的制度是保证平等的客观因素。客观差异可以通过自己的努力来填补。

人格的平等不应该受到外界和客观因素的影响。不分地域，不分朝代，都是人类的终极追求。《山河相逢知己》是一个代代相传的友情故事。作为一名医生，博雅的官员在河边弹钢琴时遇到了砍柴回来的樵夫。“巍峨的群山流水般”。音乐驱使两个素未谋面的人，一见面就在云里相识。我已经忘记了这种世俗的高贵。只有平等的人格，才能创造出这种纯粹的友谊，才能让灵魂最真诚的交流。

人格平等是建立在尊重的基础上的。那就是相信每个人心里都有一个高尚的灵魂。老实人没有接触到意想不到的食物这一事实表明，传统社会的人为了维护人格的平等，宁愿挨饿也不愿接受意想不到的食物，即使这会危及自己的生命。正是博雅对人格的尊重，留下了“千古知音”的传奇和心灵交流中最动人的歌曲。在交往中，首先要珍惜尊重的感情；有了尊重，才能有平等的交流，才能找到每个人的闪光点；体验每个人带给自己的感受，互相了解，互相珍惜，提升自己。

平等的社会往往能造就平等的人格，只有平等的人格才能形成平等的社会。所有这些平等的追求，都是建立在自我修养的基础上的。与其抱怨差距，不如相信自己，提升自己，超越自己，更上一层楼。让我们，从今天开始，用尊重的眼光看世界，用平等的心与人交流。一切都会在我们心中随处生长，百花齐放。就像司马光说的，“和而后清，清而后清”的和谐才会真正到来。

小学生平等的演讲稿篇八

尊敬的老师，亲爱的同学们：

大家好！

每个人出生时，经历都极为相似，都非常疼爱自己的父母。职业亦是如此，它们没有什么不同，因为它们都有同样的目的。正所谓“三百六十行，行行出状元”。

我们应平等对待每一份职业，尊重每一位劳动人员。

我想如果没有清洁工人，我们就没有干净的城市；如果没有服务人员，我们就没有享受生活的方便；如果没有保安人员，我们就没有安全的保障；一句话，如果没有他们，我们就没有美好的现在。邓爷爷曾说过，“不管白猫黑猫，只要能抓到老鼠的都是好猫。”因此我们不应歧视，对她们为了职业去拼搏的精神应该表示敬佩。

东京有这么一个女孩，到东京帝国酒店做服务员，那是她涉世之初的第一份工作，但是她没有想到，上司安排她洗厕所，对她工作质量的要求特别高，必须把马桶清洗得光洁如新，怎么办？是接受这个工作，还是另谋职业？一位前辈看到她的犹豫，不声不响地为她做了示范，他在马桶洗得光洁如新时，竟然从中舀了一碗水喝了下去。前辈对工作的态度使她明白什么是责任心，从此她漂亮地迈出了职业生涯第一步，并踏上成功之路，她就是如今日本的邮政大臣：野田圣子。收入低微且不受别人喜爱的工作，同样要有责任心和道德心。但如果没有道德心即使收入再高，别人也会嗤之以鼻的。

日前，发生在贵州省人民医院的一段名为“女童在重症监护室遭护士连扇耳光，一天后死亡”的网络视频引发公众和媒体热议。视频显示，一名躺在重症监护室病床上的患儿数次被护士拍打脸部，患儿头部还被护士拎起后重重地放在枕头

上。我认为医生是个高尚的职业，因为手中承载着上万人的希望，而没有职业道德之心的医生是不值人去尊敬的。

小学生平等的演讲稿篇九

又是一个寒冷的冬天，所有人都感叹着。苍劲的风无情的拍击着光秃秃的树叶，发出“啪啪”的声音。

我开始依恋学校，不再渴望家的温暖。随着弟弟的到来，原本可以独享的苹果变成了平分，甚至只剩下一点点；弟弟的小小哭声就会引起父母对我不尽职的责怪。久而久之，我于父母之间架起了一道坚固的寒冰，我感觉自己在家中的待遇越来越不公平，父母的偏心使我变的不爱说话，因为我害怕自己的愤怒爆发出来。

星期六的一个上午，母亲笑着对我说：“咱们去县城。”我看着窗外狂风怒吼，我们就走在了凄凉的路上，寒风骤起，掀起了我们的衣服和头发，来到候车点时我看见母亲的两鬓，众多黑发中夹杂着几根银白发，这不是月亮的光辉，而是银发，我顿时想起了母亲劳累的身影，为了这个家，为了我和弟弟而辛勤劳动的身影。

我现在才发现自己真的长大了，比母亲明显的高出了很多，狂风怒吼，汽车奔驰如疾，掀起了一阵狂风，母亲旋即把我拉到了人行道的里侧，而她却站在了外侧，这个动作是这样的熟悉，从小到大，我在里侧的位置何曾走过，只是当时太小，不懂的发现而已。

汽车缓缓驶入车站，车还没停稳，我就着急的下车，母亲见状也挤了出来，于是没踩稳滑了一下，我下意识的抓住了母亲的手，母亲也是自然的搂住了我。这手，是那么的粗糙，伴我夹杂着生活的艰辛；这身体，是那么的温暖，就像对我的爱。

到现在我才明白，父母对我和弟弟的爱都是一样的，都是平等的，父母就像一座天平秤，而我和弟弟，分别坐在左右两侧，天平永远平衡，我们一家人永远相爱。