

中班秋季保育工作计划(通用6篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。下面是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

中班秋季保育工作计划篇一

本班学生共xx人，总体看来女生多于男生。在上个学期的学习中，学生在学习、生活上的很多情况我都有了比较详细的了解。

学生在纪律、卫生等行为品德方面哪个方面不好，哪方面比较欠缺，都是我努力的方向。这个学期，我制定了一系列的措施，因为一年级学生是扶着一步步走过来的，而这一学期，我试着放开手，让学生自己走走看。而让他们自己走，就得告诉他们如何走，怎样走才是的走姿。要形成这个的走姿，就得有一系列完全严密的规章制度，为此，我试着制定了一些新的制度，做到每个干部责任分明。

1、设立卫生监督员

结合学生健忘的特性，我在班级里设立了一个卫生监督员，用来提醒一日三扫制度，卫生监督员的职责是提醒组长，组长则提醒组员。如果卫生监督员忘了，是卫生监督员的职责，如果卫生监督员提醒了，组长没有很好的实施，是组长的责任，组长说了，组员不行动，是组员的职责，做到责任到人。而且平时卫生监督员和组长负有巡逻、检查教室卫生的职责。

为了让卫生监督员时刻知道自己的职责，我为他配备了一个漂亮的胸卡，让他看到胸卡时知道自己该做什么了。

另外，为了增加忧患意识，我要求一星期给卫生监督员打分，不合格的撤换，优秀的加以奖励。而评分的标准则是一星期的竞赛成绩。组长，组员也是如此，一个月评出的一组，加以奖励。

2、班长进行协调工作

班长我让她每天早上中午两次对班级内的同学，进行点名，发现未到的学生，及时通知老师，并且我把点名册挂在教室里，班长每天记录好后，都把他挂在墙上，在记录册里，我注明了每个学生的联系电话，这样即使不是班主任负责的课，其他老师如果要联系学生，了解学生情况，就来得容易的多了。

3、黑板报工作

这也是训练学生能力的好途径，一年级的時候，黑板报可以说是我一手包办，从不让学生插手，如今二年级了，我决定让他们一步步学起来，先是教师设计好版面，让学生按着教师的安排进行添色、画图，到后来再慢慢放手让学生自己来出一期黑板报。

1、认真贯彻爱国主义教育，采取读爱国书、看爱国影片、唱爱国歌曲等形式，激发学生的爱国热情。

2、营造一个温馨，和谐，自然的学习环境，让学生到了班里就象回到了家里一样。

3、教会学生学会生存的技巧，学会与人相处的能力，学会付出和爱，学会关心爱护他人等美好的品格。

4、利用晨会、集会、黑板报、图片展等形式，开展安全知识教育，让学生对安全知识有很大的了解，明白什么危险的事情是不能做的。

5、关爱每一个学生，走进每一个学生的心里，成为学生的真正意义上的朋友，为学生排忧解难，树立信心。

6、上好每一节班队课，认真抓好课堂纪律，让班级永远充满活力，积极，向上，永争第一！

中班秋季保育工作计划篇二

安全工作是学校工作的重要组成部分，是搞好学校教育教学工作的前提和基础，学校应牢固树立“安全第一”的思想，警钟常鸣，常抓不懈，居安思危，防患于未然，确保师生的安全。结合我校实际状况，制定本学期安全教育计划。

认真贯彻落实“安全第一、预防为主”，“学校安全工作重于泰山”的方针，扎实开展好安全教育活动，以“珍爱生命、关爱生命、以人为本”为主线，突出“安全伴我在校园”的主题，通过宣传教育，使全体师生牢固树立安全第一的思想，增强自我防护意识，培养学生的自我防护能力，避免事故发生，确保师生人身和学校财产安全，营造和谐稳定的校园环境，为教育教学提供保障。

1、提高认识，加强领导。强化素质，加强队伍建设，提高队伍的战斗力。只有打造一流队伍，才能创造一流业绩。在新的学年里，在学校安全委员会的领导下，依据有关的规章制度，规范队伍管理和队伍建设，明确分工和职责，带领广大教职工学习有关法律、法规，学习有关安全知识，确保学校安全万无一失，维护学校安全稳定。

2、加强安全教育，增强学生的自护自救的能力。

安全教育工作应更有针对性和实效性。学校要根据学校周围和学生的特点对学校存在的安全隐患进行一次专项检查。并有针对性的进行安全教育，增强学生安全防范的能力。万一发生安全事故，做到不惊慌失措，并能采取有效办法保护自

己。

3、要教育学生家长做好监护工作。

通过给学生家长的一封信等对家长进行安全教育，增强家长的安全意识和能力。学生非正常死亡的主要原因是溺水和交通事故。

(1)、要让学生家长明确自己对自己的孩子在安全方面应该做好哪些工作。安全隐患在哪些方面，应该重点做好哪些防范工作。

(2)、了解和关心孩子的学习和生活，为孩子安排一些丰富多彩的活动，并对学生的行为进行有效的监督。

(3)、学校对学生进行教育的同时，要存在的安全隐患及时告诉家长。要通报学校的安全状况，要根据季节的特点，把学生容易发生的安全事故告诉家长，提高家长的安全意识。让家长配合学校做好安全教育工作，让家长真正担负起自己应该担负的监护责任。采取家长所能采用的办法来确保学生的人身安全，取得更好的教育效果。只有家长的密切配合。

(1)、学校不能有危房、危墙、危厕，教室的前后门都能敞启。

(2)、学校定期对校舍进行检查，每月一次全面检查，发现问题及时报请有关单位处理。

仪器药品要专人保管，有严格的采购、入库、建账、保管、借领、归还、损坏赔偿制度。仪器药品要分类安全存放，标签齐全，陈列有序。能相互引起剧烈反应、燃烧、爆炸或产生有毒气体的药品不能混放。实验过程严格遵守操作规程。实验室的药品不得携带出教室，严禁借给社会上的任何单位和个人。

学校的用电、用火、用气要按规范操作，绝缘橡胶老化的或破损的电线要及时更换，师生要记住“119”火警电话，使师生掌握预防火灾的基本方法，掌握疏散、逃生和扑救火灾的基本方法，增强消防安全意识和自我保护能力。

学校教育学生遵守交通规则，遵守交通信号及交通标志，如信号灯、交警手势、警告标志、禁令标志、交通标线等。记住急救电话“120”。

教育学生不能在公路上学骑自行车，不准在公路上骑自行车、三轮车和推拉人力车。教育学生必须经申请、核实、学校批准后方可骑车，骑车时必须保持自行车的功能齐全可靠，骑车精力要集中，不能多车并行、嬉戏说笑，不准扶肩并行，不骑快车，不能双手离把，不能迫不急待的超车，不骑车带人，不要随意拐弯，转弯时要伸手示意，不能侵占机动车道，不能攀附机动，不准曲线行驶，不要在人多的街道上钻空蛇行，要注意路况变化，遇到恶劣天气在加倍小心。

学生步行要走人行横道，不在道路上玩耍、游戏、，结伴而行不能只顾交谈、说笑、打闹，影响交通。不爬车、追车、拦车，列队步行时要井然有序。

乘车要乘坐证件齐全的车辆。乘车时要在指定的位置等车，等车停稳后，先下车，再上车，不坐超载车辆，不妨碍驾驶员开车，不要将身体的任何部位伸出车外，不准跳车，不带易燃易爆物品上车。

学校组织校外集体活动首先要向上级部门报告，上级批准后，学校要把安全工作放在首位。

(1)、活动要经学校领导集体研究，制定周密活动计划，严密组织，明确带队负责人和带队老师。要对学生进行安全教育，向学生提出注意事项，教育学生遵守纪律，听从指挥，要坚持“谁主管，谁负责”的原则。

(2)是活动中如需用交通工具，车子必须符合安全要求，不行超员运载，不行乘坐没有驾驶执照人员驾驶的车辆，车辆状况良好，行驶速度适当。

(1)、体育场所管理

要及时清理体育场地中的石块、砖头等杂物，沙坑要深翻、疏松、平整、湿润、无杂物。要及时划分运动场地和设置相应的标志。另外还要定期进行对体育设施的检查，发现问题，及时处理。

(2)、体育活动的管理

加强对早操、课间操、课外活动和体育课堂教学的组织工作。严密组织、严格纪律，防止出现学生打闹、秩序混乱现象，防止学生造成意外伤害。

学校在寒假、暑假、国定假前要集中对师生进行一次防火、防溺水、防交通事故、防毒、防盗、防煤气中毒、防鞭炮炸伤、防中暑、防触电、防烧伤、防滑冰落水、防锐利器扎伤、割伤以及饮食卫生等教育。强化安全意识和自我保护意识。班主任 老师要及时了解假期中学生在家中的情况。

放假时，学校对护校工作做出安排，确定值班人员，明确责任，确保校舍财产安全。

另外，学校还对学生进行防震、饮食卫生等各方面的安全教育，安全工作长抓不懈，确保校园平安，确保师生安全，确保教育稳定。

中班秋季保育工作计划篇三

继续开展每月1—2次的少先队活动观摩课，一次集中研讨，通过集中观摩研讨、互观互检、案例评比等形式积极推动少

先队活动课程建设。

围绕纪念改革开放40周年，对少先队员深入开展具体化、有温度的成就教育。围绕“从小学习做人、从小学习立志、从小学习创造”及“记住要求、心有榜样、从小做起、接受帮助”，举办主题队会，打造我校“红领巾校社团”。

加大对中队辅导员、和各中队队委的培训，加强日常行为习惯的检查监督，提高值日、值周质量，强化两操质量，促使学生养成规范、有序、守纪的基础素质。

规范升旗仪式。坚持每周一全体师生肃立在庄严的五星红旗下，在雄壮的国歌声中开展美德微课堂，让学生接受到爱国主义教育。

发挥家长的教育力量，开展“经营好家庭、涵养好家教、培育好家风”等家校共育主题活动，让少先队员在社会主义家庭文明新风尚建设中受益。

中班秋季保育工作计划篇四

认真贯彻落实省市教育体育工作会议精神，以迎评江苏省首批教育现代化示范区为契机，坚持以立德树人，提高质量为基本导向，深化教育改革，启动“新教育”实验，推进精致管理，改进工作作风，强化工作落实，提高工作效能，打造优秀团队，推进学校走上“以德立校，科研兴校，质量强校，文化润校，特色亮校”的内涵发展之路，进一步提高办学效益和办学水平，努力办好人民满意的教育。

- 1、强化德育工作，提高德育工作实效性。注重全校教师师德师风建设，以学生行为规范教育为抓手，以“争创八星，星光灿烂”为载体，不断丰富德育活动的内容，创新德育工作方式，建立学校、家庭、社会三结合教育体系。

2、加强队伍建设，全面提高教师综合素质。一方面学校管理人员要牢固树立大局意识和精致化管理意识，增强主动性、提升执行力，多深入课堂、深入教学教研一线、深入工作实际，围绕质量抓服务；另一方面学校教师要以树师表形象为重点，强化师德教育，做到依法执教、廉洁从教、文明施教，积极打造师德高尚、业务过硬、锐意进取的学校教师群体形象。

3、深入推进课改，全面提升教育教学质量。坚持以教学质量为中心不动摇，实施教育教学“微变革、微创新”行动方案，把课堂教学改革推向深水区。以教学科研为载体，细化教学过程管理，促进质量提升。进一步加快学校特色建设步伐，在已有的基础上，要创新思维、创新举措，做成精品，同时积极开发新的特色项目。

4、做精做优学校文化，用文化的力量发展学校，给孩子享用一辈子的东西，强势推进特色建设，彰显办学新特色。

5、实施好留守儿童关爱工程，营造温馨家园，促进留守儿童健康快乐成长。

6、树立服务意识，提高后勤服务质量。增强经费预算观念和节俭办学意识，合理使用教育经费，发挥经费的效益。健全总务后勤和财务管理制度，强化内部监督，及时调控各项开支。规范食堂管理，提高师生及社会的满意度。

1、扎实推进“新教育”实验，掌握一个核心理念（过一种幸福完整的教育生活；行动，就有收获。），实现四大改变（改变学生的生存状态、改变教师的行走方式、改变学校的发展模式、改变教育的科研范式），达到四重境界（使实验成为教师实现专业发展的理想舞台、使实验成为学校提升教育品质的理想平台、使学校成为学生享受成长快乐的理想乐园、使学校成为‘新教育共同体’的‘精神家园’和共同成长的‘理想村落’。），倡导四种精神（第一个理想主义；

第二个是田野意识；第三个是合作精神；第四个是公益情怀。）。实践五大理念（无限相信学生与教师的潜力、交给孩子一生有用的东西、重视精神状态，倡导成功体验、强调个性发展，注重特色教育、让师生与人类崇高精神对话。），开展十大行动（营造书香校园、师生共写随笔、聆听窗外声音、培养卓越口才、构建理想课堂、建设数码社区、推进每月一事、缔造完美教室、研发卓越课程、家校合作共建。）

2、完善“迎评”材料，迎接省教育现代化示范区评估验收。按照区局“建成江苏省首批教育现代化示范区”的任务要求，积极落实评估验收的各项准备工作。

3、细化安全环节，力求安全稳定。进一步加强安全教育，细化分工，强化责任，严格督查，对校车等安全重点环节要严防死守。真心实意关心帮助教师，密切关注教师的诉求，积极帮助教师合理_，力争实现“零集访、零投诉、零举报”。

4、加快学校规划建设步伐，启动塑胶田径场建设项目，完成东河边驳岸工程。

（一）转变观念，积极开展“新教育”实践体验

以新教育实验基本理念和实践要求为指导，以让师生“过一种幸福完整的教育生活”为核心价值追求，以推行每月一事、研发卓越课程、构筑理想课堂、家校合作共育和缔造完美教室为重点，以创建书香校园为载体，扎实开展新教育“十大行动”（营造书香校园、师生共写随笔、聆听窗外声音、培养卓越口才、构建理想课堂、建设数码社区、推进每月一事、缔造完美教室、研发卓越课程、家校合作共建。），深入推进新教育实验，努力实现“教师的行走方式、学生的生存状态、学校的发展模式、教育的科研范式”四大改变，促进教育教学质量全面提升。

（二）加强德育工作，提高德育工作实效性

党的报告提出，教育的根本任务是立德树人。坚持立德树人、提高质量的基本导向是学校工作的聚焦点、着力点和落脚点。

1、加强德育工作领导。建立校长、分管德育负责人、德育处主任、少先队大队辅导员、年级组长、班主任组成的德育领导小组，具体负责统筹学校德育工作，保证德育渠道和德育计划的实施。

2、班主任培训常做常新。贯彻落实教育部印发的《中小学班主任工作规定》，关注班主任的教育工作，定期召开班主任工作会议，为班主任工作排忧解难；进行中队观摩研讨活动，为年轻的班主任辅导员老师指点方法，提供平台；根据班主任工作情况，实施切实有效的班主任工作培训与班主任绩效考核。

3、常规工作扎扎实实。开学初做好一学期集体晨会的安排计划，认真准备讲话稿；加强晨会、班会课的管理，定期组织主题班队会研讨课，形成合力，共同创造研究班队会、重视班队会的良好氛围；加强三簿一册、班主任工作计划的管理，期初发放到位，工作计划定期检查，期末统一归档管理；注重黑板报、学习园地、队角等的建设，定期进行不同内容的手抄报展示，为学生的思想道德、文化学习创设氛围。

4、精心设计和组织开展内容鲜活、形式新颖、吸引力强的道德实践活动。如利用各种法定节日、传统节日、革命领袖、民族英雄等历史人物的诞辰和逝世纪念日等重大历史事件纪念日等有特殊意义的重要日子，举行各种纪念、庆祝活动和必要的仪式，进一步落实《关于在全省开展未成年人文明礼仪养成教育的意见》，引导学生崇德向善，崇尚文明，弘扬民族精神，增进爱国情感，提高道德素养。组织学生参加社会实践基地活动和校外实践活动，提高学生能力。

5、不断加强社会、家庭、学校三者之间的联系和沟通，为学校发展构建良好的社会环境氛围。学校定期，各班不定期的

召开家长会，让社会和家长了解我们的学校，我们的教育，形成教育的合力，同时我们在工作中要针对农村学校的教育现状，研究留守儿童，外来务工人员子女等问题，采取多种措施，切实提高德育工作的有效性和针对性。

（三）加强队伍建设，全面提高综合素质

教师是教育事业的第一资源，是提高教育质量的根本依靠，推动学校发展，教师是关键。

1、强化师德师风建设。一是组织学习，抓好落实。结合区教育局下发的《关于进一步加强师德师风建设工作的实施方案》《中小学教师职业道德规范》，进一步完善学校师德师风建设制度，建立师德师风管理机制。二是开展活动，榜样引领。以“做最美乡村”为主题，学校将继续组织学习“盐都最美教师”先进事迹、开展“基层党组织统一活动日”项目和各类师德征文演讲比赛等活动，引导广大教师学先进、赶先进、争先进。三是奖惩结合，考核促进。继续评选年度师德标兵、先进教育工作者、优秀班主任，成立师德师风建设领导小组，扎实抓好师德师风评议工作，对家长、学生、社会反映的问题，认真核查，对影响学校声誉的教师要依情节进行相应的处理。坚决把师德师风评议结果与教师聘用、绩效工资发放、职称评审、评优晋级、干部任用等挂钩，对违反师德搞有偿家教、体罚或变相体罚学生等行为，实行“一票否决”制。

2、加强管理队伍建设。一是加强校长队伍建设。校长班子成员以身作则、率先垂范，凡是学校管理的各项规定，都不折不扣地做到，提高执行力和公信力；勤于学习、勇于创新，每人结合一个年级段，参加一个备课组，拥有一份教改试验田，密切把握教育发展的动态，掌握教育教学主动权；二是加强中层干部队伍建设。学校将建立健全中层干部岗位目标责任管理，提高管理干部的规范意识、创新能力和落实之功。三是加强班主任队伍建设。学校将按照《中小学班主任工作规定》和学校《班主任工作考核方案》对班主任工作

进行考核考评。加强班主任的理论学习，增强班主任工作中的责任感、使命感和幸福感，充分发挥班主任在推进有效教学中的促进作用，积极探索班级管理的有效途径，开展先进班主任事迹交流会、班主任例会等活动，提高班级管理工作的针对性和实效性，着力打造一支品行优秀、能力较强、工作踏实、乐于奉献的班主任队伍。

3、重视教师专业成长。要建设学习型学校，促进教师自觉终身学习；以课改为抓手，切实实施校本培训；以“名师工程”为依托，从大力培育骨干教师群体等方面入手，大力加强教师教育工作。积极鼓励在职教师参加各类培训，进一步提高全校教师的学历层次。继续开展“青蓝工程”结对帮扶活动，积极组织参加市、区各级教学优质课评比活动，促进青年教师快速成长。

（四）重抓课改深入，全面提升教育教学质量

1、加大课程管理与改革力度。一是学校领导班子每个成员或结合一个学科，或结合一个年级，或结合一个薄弱班级推门听课、现场评议，抓课堂教学有效性。规定中层以上干部每周随机听课不得少于2节，听后查看四册并和授课人及时交流，促课堂常规精细化。每月组织教研组长和备课组长对教师的“四册”检查，及时通报，发现问题，纠正；二是深化课改抓突破。有序推进学校“微变革、微创新”行动方案实施，深入探索阅读、写字教学的开展，积极组织教师参加各级各类“微变革、微创新”交流研讨活动，不断激发全校教师深化课改的动力和智慧，深入推进“三学一练”活动单导学课堂教学模式改革向“深水区”迈进。

2、以教学“五认真”为抓手，全面提升教育教学质量。一是本学期，我们继续落实教师教学“五认真”工作考核细则，尤其要抓好备课、上课、作业批改和辅导工作，突出教师在备课、上课方面的个性体现和创新实力，确保课堂教学效率的提高；二是制定系统的、科学的、周密合理的教学计划，

建立学生成绩档案，并做好跟踪调查，既要抓“尖子”，同时也要严格控制低分率；加强教学质量的检测和监控，结合教学实际，适时组织对学科的教学质量调研，认真做好质量分析，每次调研教务处将反馈调研情况，与学科教师共同探讨教学中存在的一些问题，通过不断总结、反思，提高教学质量。

3、打造办学特色，促进学生个性化发展。本学期，我们将继续抓好传统特色项目，科学制定大课间和课外活动计划，正常开设以刻纸、科技、拉丁舞、跳绳、踢毽子等各类课外活动兴趣小组，满足不同特长、不同兴趣、不同层次学生的发展需要。通过丰富百佳社团，多措并举、协调发展，以特色发展驱动科学发展、内涵发展、和谐发展。积极参加市区级比赛，组织开展校内课余文体比赛和各类实践活动，展示学生特色特长，培育学校办学特色。

（五）完善“迎评”材料，高质量迎接省首批教育现代化示范区的评估验收。

1、全面开展自查。分管领导按照迎评工作分工对照省评估标准，认真开展自查，按照学校实施方案将任务分解细化，形成书面材料。

2、制定整改措施。分管领导针对自己分管工作存在的主要问题和薄弱环节，研究制定整改方案，学校据此制定综合整改方案。

3、解决突出问题。围绕义务教育均衡发展中的政策统筹、经费保障、学校标准化建设、教师队伍、素质教育、差异程度等方面的困难和问题，认真整改，扎实推进，确保达到评估验收的标准。

4、完善档案资料。认真做好迎评资料的搜集整理工作，做到数据准确、上下合角、资料翔实、内容丰富、佐证有力，确

保在督导评估过程中得高分、不失分。

（六）细化安全环节，确保安全稳定

新学期，新起点，新目标，新跨越。我校以迎接省首批教育现代化示范区评估验收为契机，以教育教学改革为切入点，凝心聚力抓课改，真用心用功谋发展，扎实推进精致管理，全面提高教育质量，为办好人民满意的教育做出新的更大的贡献！

中班秋季保育工作计划篇五

（一）全面贯彻教育方针、全面推进素质教育，认真执行仁教字[20xx]231号文件精神，严格按《xx市义务教育课程计划》开齐课程，开足课时，加强教学过程管理，强化质量意识，树立进取观念，确保坛厂小学教学质量与全市相比，有较大的进步，上一个台阶。

（二）加强教学研究，提高教学质量

1、完善上学年度教师教育教学评价工作，兑现奖惩。认真安排好教育教学各项工作，加强内部管理，保证正常的教学秩序。

2、根据市教科局“教学六认真”要求，修改《坛厂镇教学常规管理办法》。严格按照xx市教育教学考核方案，并根据课程计划开足开齐课时，按照备课、上课、作业、辅导、检测、评价等教学环节，制定“教学常规检查制度”。

3、严格教学常规管理，完善各种管理制度，以管理制度规范教师的教学行为，力争使教学常规要求内化为教师的自觉行为。

4、进行课堂教学有效性研究，优化教学过程，加强过程监督，

减轻学生课业负担。

5、按计划开展竞赛活动和课外活动，做到计划、人员、内容、时间和组织五落实。

6、做好小学六年级教育教学工作的管理，做好期末学生素质检测工作和教师教育教学评价工作。

7、抓好家长会的召开，为学生营造良好的学习环境。选派骨干教师参加省、市□xx市的各种培训活动或听课活动。

8、根据新课标的要求，上足、上齐、上好体育课，注重体育与健康相结合，建立完善的卫生体育应急机制，促使学生身心健康发展。要保证学生每天1小时的体育活动时间，养成锻炼身体的好习惯。

9、开展优秀作业评比，优秀教案评比等活动，做好“学科教学渗透法制教育”工作，上好《开学第一课》，建立坛厂小学校级课题。

10、抓好“两室”管理、“继续教育”工作。

中班秋季保育工作计划篇六

以邓理论、江同志三个代表思想和以科学发展观、建设和谐社会理论为指导，进一步规范办学行为，扎实办好家长学校。进一步宣传、发动广大学员积极参与我校的实施基础教育课程改革实验工作，创建良好的育人环境，进一步充分发挥一主两翼的教育作用，提高教育的实效性，促进学生综合素质的全面提高。

二、具体工作

(一)加强领导、完善机构。学校定期组织领导班子及教师队

伍学习家庭教育的理论及方法途径，研究相应的教育内容，针对各年级学生心理特点，开展授课活动及时听取家长意见，不断改进工作。做到考勤制度化、管理科学化、参与全员化、评选优选化，形成一整套科学的管理体系和管理班子，为家长学校的发展配备良好的人员结构。

(二)充分发挥各年级组的作用，把工作做实、做细。定期授课，并针对各个时期的集中问题进行分解总结，指导好家长积极配合学校的教育教学和对孩子的教育工作。各年级组组长为本年级家长委员会主任，另配备有家长推举产生的12名家长委员会委员，其中副主任一人，其余为委员；班主任担任家长学校的辅导员，下班班主任积极配合做好家长学校的各项工作，各司其职，认真授课，做好课后小结，注意搜集学员意见并及时向领导小组反映。

每学期每班授课不少于二次，并通过各种方式，如讲座、座谈会、交流发言等。普及家庭教育的科学知识，介绍不同年龄学生生理、心理发展特点及其相应的教育方法。指导家长为孩子创造一个学习型、宽松、和谐的家庭环境，以利于孩子身心全面发展。

(三)搞好优秀家长、好家长和家庭教育专题征文的评选，最大限度地引导家长学习教育理论及心理学的教育观点，配合学校共同实现科学育人。为了进一步调动家长的积极性，充分发挥其引导、指导、教育孩子的作用，开展优秀家长、好家长和家庭教育专题、经验征文的评选活动，评选比例为班级学生人数的5%左右，通过评选优秀家长活动推动我校的教育格局建设。

(四)充分发挥家长委员会的作用。定期召开家长委员会研讨家长学校工作，定期向家长介绍教育经验，相互交流，充分发挥民主性，组织家长协助学校科学治校、科学育人。

(五)开展多种形式教育活动，丰富家长学校内容。充分利用

有条件家长的教育力量，积极对学生开展社会实践活动；充分利用学校的教育资源，积极开展家长开放日、家长回访和亲子（女）联谊活动，使家长与学生，家长学校与学校整体工作都能取得更大的进步。注意发挥我校家长学校名校效应，积极与社区密切关系，开展家长学校走进社区系列活动，拓展家长学校的新领域。

(六)进一步做好家长学校的资料积累工作。做到六有，即：有家长学校，有家长学校组织网络，有教材，有教学计划，有讲师队伍，有家长学校工作计划、记录、总结。各种表格齐全。档案资料规范。

(七)强化家校联系工作。教师应主动走向学生，走向家庭，走向家长，以教师强烈的工作责任心赢得家长的信任，及时相互沟通，得到彼此的相互理解、支持与配合，提高家访质量，讲究与家长谈话艺术，要求教师掌握做家长工作的技巧，进一步提高家访的质量和效果。建立班主任二必访制度(特殊家庭学生及家庭中偶发事件的学生)。每次家访要做好记录，努力做到一学年家访达100%。家长来校了解学生的学习情况，教师应热情接待，与家长亲切交谈，共同商讨教育学生的对策。本年度，将下列类型的家庭作为工作的重点来抓：一是个体户、留守学生家庭。这些家长只顾忙生意，做买卖或外出打工，委托亲属托管子女，无暇顾及教育子女的义务，老师家访找不到，开会没时间，对这样的家长要采用电话或书信的形式联系，强化家庭教育的意识和责任。二是单亲家庭。这类家长多数在心理上有一定障碍，与之交往时把尊重对方、理解对方作为前提。三是经济困难家庭。对这样的家庭，班主任要向学校反映情况，以便给予援助，保证学生能够实现应享受的教育，帮助学生树立自强自立，拼搏向上的精神。

(八)继续开展好家庭教育现代化实验课题研究。根据各自的职责，坚守岗位，完成最后一阶段的实验任务，并做好实验课题阶段性总结、实验对象个案和实验研究论文撰写及原始资料收集归档工作。

(九)切实加强指导管理，提高办学水平。

- 1、家长学校领导小组成员要经常开会，研究现状及对策。
- 2、定期组织家长学校的授课教师进行培训，不断提高办学质量。
- 3、家长学校授课内容要有针对性，既以本为本，又不局限于本，要结合学校、年级、班级的实际和形势的变化，补充拓展授课内容，不仅要宣传科学的家庭教育知识，还要宣传有关法律、法规。有条件的还要鼓励学生订阅一些家教刊物作为辅助材料。
- 4、家长学校采用灵活多样的教学方法。如创建学习型家庭的讲座、教育子女经验交流、每个年级家长半日开放活动，针对一个热点的家长座谈会、问卷调查、致家长的公开信等多种方式。
- 5、健全教师与学生谈话制度，创设一种平等、民主、相互尊重、相互学习与探讨的氛围。

四、具体安排

七、八月份：

- 1、做好各班级家长学校的学年度考核工作和暑假安排，发放《家校园地》；
- 2、整理家长学校学年度档案资料的存档工作；
- 3、积极筹备新学年的各项准备工作核心课程改革成果全面展示活动的各项筹备工作。
- 4、学校做好校级评选表彰，同时择优推荐参加县级评选。

九月份：

- 1、组织好新学年开学各项工作；
- 2、组织开展我爱校园，尊师重教宣传教育活动；
- 4、开展一次安全、法制教育走进家庭讲座。

十月份：

- 1、家长学校开学典礼，组织开展新学年家长学校第一次授课活动；
- 2、组织开展我爱家乡手抄报评选活动；
- 3、组织学生参加语言文字社会调查实践活动。

十一月份：

- 1、开展新课程改革成果全面展示活动，邀请部分学生家长参与；
- 2、发放《家校园地》。

十二月份：

- 1、家长学校第二次授课活动；
- 2、认真做好家长学校工作总结；
- 3、在分析总结本年度家长学校工作的基础上，切实制订下学期家长学校工作计划；
- 4、迎接市家长学校工作检查考核工作。