

# 2023年八年级下学期工作总结(优质8篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

## 八年级下学期工作总结篇一

1、认真组织本组老师学习了《初中物理新课程标准》。

2、为了搞好初二物理教学工作，力求取得较好的教学效果，初二年级全体物理老师制定了切实可行的教学计划，定期组织集体备课，落实教学目标。做到了统一进度、统一命题、统一测试，统一练习。大家分工合作，编写习题、试题，全组老师互相帮助，团结协作，取长补短，共同做好教学工作。

物理概念规律较多，没理清关系，反复默背不仅增加学生的学习负担，多而生厌，效果不甚理想。我们把落实到位的操作点放在为知识串线，以便学生能提纲挈领的掌握。把内容分类型记忆：

1. 从字面理解：如电动机就是把电能转化为机械能的机器，热机就是把内能转化为机械能的机器。

2. 易混的：记区别。如电功和电功率、电功和电热等。

3. 近似的：只记其中的一个。如记住功的定义，就知道电功的定义；知道功率的概念，就掌握了电功率。

4. 因果制约的和无因果制约的：如定值电阻与电压、电流无关，密度与质量、体积无关。

5. 抓“恒”控“变”：抓住恒量，研究其余两个变量之间的变化规律。

在课堂教学中，将课本中智力价值高的，活化率强的知识进行迁移和变通，教师以丰富有趣、逻辑性强的内容及生动活泼的教学方法来吸引学生，我们运用以下几种方法来点拨引导，激发学生的学习兴趣，以达到提高技能的目的。

### 1. 对比促思

由于初中学生知识和思维的局限性，难以就事论事的接受新知识，采用对比的方法加以阐述，能互相诱导，从而提高感知效果，学生运用学过的知识推导新知识，激发学生的参与意识，并在参与中步入教师设置的教学情境，既提高了学习的主动性，又培养了学生的智能素质。

### 2. 认变思活

初中物理的浮力知识，计算时涉及的物理规律多，公式多，因而解法灵活多变。我们引导学生变换思维角度，广泛探求解法，开阔思路，求学得更活更深。

### 3. 纠错畅思

我们常说：“吃一堑，长一智”，错误的教训，更令人记忆深刻，学生作题时常会出现一些错误，把有条件的规律或概念扩大范围，我们以学生之错探究错因之源，引导学生纠正错误，以畅通正确的思路。

## 八年级下学期工作总结篇二

升入初二已经有两个月了，真快。回顾这两个月的工作，应该说我们班没有哪方面多么出类拔萃，但我确实努力去做了。也许在这方面不具有特长的问题的缘故。看来应该多倾听周

围其他班主任的经验，以更好的提升自我。为了更好的向他人学习，现就三个习惯与自主管理方面进行反思总结：

## 1. 整洁卫生习惯

个人卫生：自觉整理自己的物品（穿戴整洁，整理好作业，桌面），摆放整洁有序，自身讲究卫生无异味，不乱扔垃圾，纸屑有整洁的卫生习惯。

班级卫生：四面墙壁整洁美观；讲桌上干净整洁；黑板及时擦，板槽无粉尘粉笔摆放合理有序；灯，电扇洁净无灰尘；窗台干净无乱摆放现象，玻璃洁净无污渍；学生课桌无乱写乱画乱刻现象；座右铭摆放有序且保存完好；前后门干净无灰尘。值日生值日高效，不误课。卫生保持效果好。组长及负责人按时到岗，及时检查做好督促。

卫生区卫生：水房楼道无垃圾，墙上无污渍，窗台玻璃干净。室外卫生区无落叶，无垃圾无污水且打扫及时彻底高效。

在这方面，我坚持突击抽查的方式检查学生桌面，桌兜，并与个人，小组积分相结合；而其他方面基本都由小组长，卫生委员或临时负责人具体督促检查，而他们能做的也只是提醒，在每周的班会上表扬先进，负责的组，及个人。我只是针对共性或负责人意识不到的地方给予指点。实践证明学生的责任心，尤其是负责人的责任心非常重要。

我们班卫生方面做的比较好基本不用学校提醒，督促。但具体到各个组也不是那么齐，如原4组，因为涉及到上下学的安全问题，我在分值日组的时候主要以村为单位划分的，但这个村的学生的责任心普遍较差，在多次给机会都无效的情况下，卫生委员只能将这个组进行了重新划分。期待让责任心强的组长重新带出一个好4组。

## 2. 文明的行为习惯

上下学：上学路上遵守交通规则，不逆行，不打闹，专心行路，过道口多观察。中途不逗留，不与校外人员来往。出门前要和父母打招呼，不过早离家。

升降国旗：态度庄重，宣誓时，立正左臂自然下垂，中指贴紧裤缝，右上臂与身体垂直，小臂与上臂呈45度角，握紧拳头两眼凝视黑板上方的国旗，发自内心。

上下课：起立站姿正确，鞠躬呈90度，问好干脆，态度诚恳。尊重老师同学，不扰乱课堂秩序。别人回答问题时，其他人不许插话。自习课认真完成作业，自觉主动高效的学习，不说笑，打闹，串桌。自尊自爱互相尊重不影响他人学习。小组活动有目标，团结协作高效，充分体现团队精神。体育课，上下学路上不赤膊。未经允许不得随便离校，认真落实请假制度。迟到及进入办公室要喊“报告”经允许方可进入，未经允许不得翻同学或老师的物品。

移动桌凳轻。聚群不超过2人，不买零食不吃零食，文明用语，擦黑板及时高效彻底。珍惜时间，高效活动。

课间跑操：体委提醒同学提前系好鞋带，不带危险或贵重物品，跑步过程中不许回头，说笑。跑步过程中舌尖顶住上颚，胳膊端起来，摆起来，前脚掌先着地，脚后跟提起来，脚步要轻，口号洪亮有力，有节奏富有生机。负责人或体委公正无私作好督促并纪录好。

课间休息：不追逐打闹，大声喧哗，做到“四轻”即：说话轻，走路轻，开关门窗轻

放学时，责任人主动关好门窗，灯，电扇，电脑，不间断电源等，负责锁门的同学确认教室无人好将门反锁好后，迅速离校，靠右行，不聚伙，中途不做其他事情，按时回家，到家后与父母打招呼。养成按时午休的习惯，不串门不看电视，不扰乱他人休息。不逛庙会，不组织招待同学，不聚会，不

过生日。

学生习惯的形成非一朝一夕，而文明的行为习惯又渗透到生活学习的各个方面甚至有些是植根于思想方面的是隐性的，在这方面我一直特别重视，但由于水平的有限并未从根本上彻底解决，只停留在老师在表现较好，老师不在学生就放松这种局面上，看来我今后的工作任重而道远，我要学习的地方还很多。

具体说：上下学没有明显的不好；升降旗上一般；上下课上学生比以前有很大的进步：故意扰乱课堂秩序的，随便插话的少多了；擦黑板上及时高效；课间跑步，休息上一般；在开关门窗，电脑上特别及时；聚会，过生日的据我所知没有，班长会协调文艺委员利用课前一支歌，将全班同学的祝福带去。概括的说应该是一般般吧。其实，这些与我个人有很大关系：性格上的中庸，看书少，见识少，方法少，更重要的是上进心还没达到更高的境界的缘故。孩子们永远是对的！今后我会坚持学习，加强管理，服务于学生，学校，教育。

### 3. 良好的学习习惯

坚持“六主二讲一有”。即主动学习，主动复习预习，主动思考，主动归纳总结，主动帮学，主动发展；讲学法，讲效率；每名学生都有明确的奋斗目标。

早上到教室后：一分钟把各科作业按顺序摆好。然后，快速进入学习状态，坐姿端正，不趴着，不斜身，双手拿书但不遮掩，表情专注大声朗读，高效记忆不浪费一分一秒。7：15收作业，时间不超过4分；中午到教室后保持安静，认真做作业。不说笑，出串，不在外逗留。课前：注意预习，若有疑难作出标记。上课；能提前1分钟进入学习状态。上课听讲：坐姿端正，不趴着，不斜身。认真听讲，不东张西望，不左顾右盼，不交头接耳。勤做笔记，勤学多问，不做与学习无关的事，不做老师规定之外的事。回答问题立正声音洪亮正

确使用普通话。

晚上，在家自主学习，独立认真完成作业，实事求是，不接受或为他人提供“帮助。不到外边玩耍，过夜。晚上10前入睡。

在这方面，我利用班会专门讲晚上时间的利用，物理课如何学，优等生如何学，后进生如何学；在教学中专门教如何做笔记；平时针对不良现象对全班进行提醒；利用课前饭后针对个别学生身上出现的问题进行个别教育指导；坚持早来晚走盯紧班；坚持与家长多沟通交流。

也许是个人认识的不到位，虽然我很用心的去抓，甚至有时搞得自己都筋疲力尽，虽然多少有些起色，但我认为收效甚微，似乎根本没有抓住教育的真谛，不能从根本上真正的解决问题。其实学生们都是好的，关键是作为老师的我没抓好，没及时提高自己的素质去适应现在的学生。形象的说：自己的水缸已经空了，更别说自来水了。我太需要加强学习了！

#### 4. 自主管理方面

自主管理是在班级管理非常高的境界，是时代的要求，是由学校教育性质与学生心理特点所决定的，当然也是每个老师的努力方向。可以说谁自主管理搞得越好谁就是成功的教师，而这个班的学生的思考问题解决问题的能力也是相当高的，今后发展的潜力必定很大。

在自主管理方面，我以表扬和批评为主要手段培养学生的全面素质，坚持抓好班干部，课代表，小组长，通过这些同学来带动其他同学，鼓励学生各方面要上进，要严格要求自己，利用临时负责人的职务观察锻炼学生的责任心。抓好每周的班会做好上周情况的总结及下周要抓的重点，潜移默化的影响学生。

在自主管理班级，自主开展活动上，注重班干部的培养，坚持班会，各项活动（体育节，艺术节，平时跑操，手抄报，板报的办理，月奖品的发放，），后进生的惩戒措施，小组的管理等方面争取学生意见与建议，尽量多的让学生参与。

在平时工作中有目的的逐步放手，如在留作业上，坚持初一上学期时说一遍，在黑板上写一遍，初一下学期时，只说一遍，初二上学期时，由课代表说，培养学生倾听的习惯，及课代表独立工作的能力。

但由于水平与能力的限制，在这方面我还很缺乏锻炼，缺乏实践经验，缺乏成熟的.理论学习。所以今后我要多看书，多向优秀教师学习并与自己的情况相结合应用到工作实践中，同时，多反思，加强教学反思的书写质量与数量，通过勤奋提升自己。

总之，在班主任工作方面，我还只是停留在一般水平，要学习的地方还很多。尤其是动脑方面。在今后教学中，我更要坚持端正思想，摆正心态，扎扎实实做工作，努力实现自己的人生价值。

特别喜欢田丽霞老师的寄语班主任中的一段话：

如果你想飞黄腾达，如果你想富甲天下，如果你想轰轰烈烈，如果你想休闲从容，如果你想得到鲜花和掌声，那么，你就不要做教师，更不要做班主任。因为，选择了教育就选择了平淡，选择了教育就选择了平凡，选择了教育就选择了奉献。所以，一个纯粹的教师，一个纯粹的班主任，应该做到无利、无己、无功、无名。

学高为师，德高为范。走进教师队伍，你就不再是一个普通人。你不可以虚伪自私，不可以卑微苟且，不可以飞扬跋扈，更不可以消极颓废，甚至于你不可以随地吐痰，不可以闯红灯，也不可以说粗话。因为从你走上讲台的那一天开始，你

的身份就定格为“人民教师”，你身后就背负着无数双眼睛，学生们无时无刻不在审视着你，品评着你，模仿着你。一个优秀的教师应该是一个高尚的人，应该纯粹的人，一个脱离了低级趣味的人。当师品和人品高度统一之时，你才会此为一名优秀教师，成为一名优秀的班主任。

百年大计，教育为本。学校是塑造人才的场所，教师是人类灵魂的工程师。塑造人的灵魂是一个长期的工程，也可以说是一项常留遗憾的工作。它不像工人加工一个零件，或农民种一茬庄稼那样直观；它是一个漫长的过程，往往需要三年、五年乃至八年十年才能完成。而其效果如何呢？甚至于需要十几年、几十年才能完全表现出来，所谓“百年树人”就是这个道理。说它常留遗憾，是因为它要求一次成功，没有重新再来的机会。工人加工零件失败了，可以毁掉重来；农民种庄稼失败了，明年接受教训就可以了。但是，一个人又有几多青春可供蹉跎？一个人的人生观、世界观一旦形成，又有多少改变的可能？教师是一个职业，但教育却是一项关系千家万户、国家富强、民族振兴的伟大事业。有人把自己的事业比作花的事业，有人把自己的事业比作叶的事业，教师所从事的是根的事业，教师是在塑民族之根，铸民族之魂。所以，身为人民教师和班主任，就要有胸怀天下、为国育才的使命感。

科学家的成就是是一项项的发明，文学家的成就是等身的著作，军人的成就是赫赫的战功，商人的成就是巨大的财富，那么，教师的成就是什么？或许我们不会成为牛顿、爱迪生、巴金、邓稼先，但是我们可以培养出中国的牛顿、爱迪生，我们可以培养出新一代的巴金、邓稼先。花的价值要靠果实来体现，教师的成就要通过学生来证明。人们爱把教师喻为甘于奉献的人梯，传递知识的桥梁，哺育花朵的园丁和燃烧自己、照亮别人的蜡烛。我认为，新时代的教师应该是发射火箭的助推器，给学生一种惯性，一种能量，使他们拥有我们不曾拥有的能量，达到我们未曾达到的速度。当他们取得成功的时候，他们一定会说：“我成功了，因为我站在了巨人的肩膀

上。”所以，评价一位教师的成就，不仅要看他做过什么，更要看他的学生在做什么。

## 八年级下学期工作总结篇三

回顾这一年的工作，应该说我们班没有哪方面多么出类拔萃，但我确实努力去做了。也许在这方面不具有特长的问题的缘故。看来应该多倾听周围其他班主任的经验，以更好的提升自我。为了更好的向他人学习，现就三个习惯与自主管理方面进行反思总结：

### 一. 整洁卫生习惯

个人卫生：自觉整理自己的物品(穿戴整洁，整理好作业，桌面)，摆放整洁有序，自身讲究卫生无异味，不乱扔垃圾，纸屑有整洁的卫生习惯。

班级卫生：四面墙壁整洁美观；讲桌上干净整洁；黑板及时擦，板槽无粉尘粉笔摆放合理有序；灯，电扇洁净无灰尘；窗台干净无乱摆放现象，玻璃洁净无污渍；学生课桌无乱写乱画乱刻现象；座右铭摆放有序且保存完好；前后门干净无灰尘。值日生值日高效，不误课。卫生保持效果好。组长及负责人按时到岗，及时检查做好督促。

卫生区卫生：墙上无污渍，窗台玻璃干净。室外卫生区无落叶，无垃圾无污水且打扫及时彻底高效。

在这方面，我坚持突击抽查的方式检查学生桌面，桌兜，并与个人，小组积分相结合；而其他方面基本都由小组长，卫生委员或临时负责人具体督促检查，而他们能做的也只是提醒，在每周的班会上表扬先进，负责的组，及个人。我只是针对共性或负责人意识不到的地方给予指点。实践证明学生的责任心，尤其是负责人的责任心非常重要。

## 二. 文明的行为习惯

上下学：上学路上遵守交通规则，不逆行，不打闹，专心走路，过道口多观察。中途不逗留，不与校外人员来往。出门前要和父母打招呼，不过早离家。

升降国旗：态度庄重，宣誓时，立正左臂自然下垂，小臂与上臂呈45度角，握紧拳头两眼凝视黑板上方的国旗，发自内心。

体育课，上下学路上不赤膊。未经允许不得随便离校，认真落实请假制度。迟到及进入办公室要喊“报告”经允许方可进入，未经允许不得翻同学或老师的物品。移动桌凳轻。食不吃零食，文明用语，擦黑板及时高效彻底。珍惜时间，高效活动。

上彻底解决，只停留在老师在表现较好，老师不在学生就放松这种局面上，看来我今后的工作任重而道远，我要学习的地方还很多。

晚上，在家自主学习，独立认真完成作业，实事求是，不接受或为他人提供“帮助。不到外边玩耍，过夜。晚上10前入睡。

## 三. 良好的学习习惯, 致力于学生学习成绩的提高

坚持“六主二讲一有”。即主动学习，主动复习预习，主动思考，主动归纳总结，主动帮学，主动发展；讲学法，讲效率；每名學生都有明确的奋斗目标。

上课听讲：坐姿端正，不趴着，不斜身。认真听讲，不东张西望，不左顾右盼，不交头接耳。勤做笔记，勤学多问，不做与学习无关的事，不做老师规定之外的事。回答问题立正声音洪亮正确使用普通话。

学生学习成绩的好坏直接影响着学生的学习兴趣和学生自信心，影响着学生学习习惯的养成，也是家长关心和社会关注的热点问题。因此提高学生的学习成绩是作为一个班主任的重点任务之一，也是学校和社会交给我们的一个主要任务。为了实现这一目标，本学期我主要从如下的几个方面进行了工作：

他们的人格。对于学习上有困难的学生要主动关心他们，帮助他们克服学习上的障碍，帮助他们树立学习上的自信心，让每一个学生感受到老师的关爱，从而引起学生的共鸣，激发学生的学习兴趣。积极倾听学生的心声，解答学生学习上和生活上的各种疑难问题，真正成为学生的知心人。“一分耕耘，一分收获”，辛勤的汗水必然会浇灌出美丽的花朵。正是因为我们做出了如此多努力。我班每次考试优秀率一直处于年级的前列。

#### 4. 自主管理方面

自主管理是在班级管理非常高的境界，是时代的要求，是由学校教育性质与学生心理特点所决定的，当然也是每个老师的努力方向。可以说谁自主管理搞得越好谁就是成功的教师，而这个班的学生的思考解决问题的能力也是相当高的，今后发展的潜力必定很大。

总之，在班主任工作方面，我还只是停留在一般水平，要学习的地方还很多。尤其是动脑方面。在今后工作中，我更要坚持端正思想，摆正心态，扎扎实实做工作，努力实现自己的人生价值。

如果你想飞黄腾达，如果你想富甲天下，如果你想轰轰烈烈，如果你想休闲从容，如果你想得到鲜花和掌声，那么，你就不要做教师，更不要做班主任。因为，选择了教育就选择了平淡，选择了教育就选择了平凡，选择了教育就选择了奉献。所以，一个纯粹的教师，一个纯粹的班主任，应该做到无利、

无己、无功、无名。

学高为师，德高为范。走进教师队伍，你就不再是一个普通人。你不可以虚伪自私，不可以卑微苟且，不可以飞扬跋扈，更不可以消极颓废，甚至于你不可以随地吐痰，不可以闯红灯，也不可以说粗话。因为从你走上讲台的那一天开始，你的身份就定格为“人民教师”，你身后就背负着无数双眼睛，学生们无时无刻不在审视着你，品评着你，模仿着你。一个优秀的教师应该是一个高尚的人，应该纯粹的人，一个脱离了低级趣味的人。当师品和人品高度统一之时，你才会此为名优秀教师，成为一名优秀的班主任。

## 八年级下学期工作总结篇四

光阴如梦，一年又一年，又到一学期结束该总结的时刻，所不同的是今年年末的总结多了一项，那便是团总支工作总结。xx年9月28日我欣然受高一三位年级主任邀请来做高一团总支的工作，因为我想做点事情，本着为学生服务的想法、循着创造性开展工作的思考，开始了我团总支工作之旅。现将工作汇报如下：

### 一、基本情况

xx级高中学子所在年级是一个新组建的起始年级——高一年级，他们将褪去初中的色调，迅速成长，开始他们的高中生涯，而这一新开始将在168书写，168理所当然应该给予他们最优质的教育。有人说的好，好的开始是成功的一半；也有人这样说，万事开头难。面对这样一个全新的年级，我只能本着良心、热情、智慧去做好为学生服务的工作，因为我并没有经验可循，只能摸索。在xx级高中第一个学期里在年级领导的指导下，不仅配合学校开展本年级的读书月、体育节、科技节、文化节等活动，而且还在高一年级开展了“四讲”活动、及时的教育活动、学生会建设、年级常规工作总结及正常开展、书香寝室评比、板报评比等活动。年级团总支每周

有计划并实行网上宣传与办公，都取得了良好的效果。高一年级学子平稳、健康地度过了第一学期的紧张而又美妙的时光。

## 二、成绩收获

我认为没有什么成绩可言，如果非要说成绩，那我只能说做了些实实在在的事情，罗列如下：

1. 第一次会议。团工作我只在大学里做过，多年不做早已不知道怎么做，幸得年级主任指导，知道学生会应该由我来指导，而对我来说，一个人力量是有限的，因此我打算打造一个高效能的学生会团队。第一次会议，我召开的各班团支书会议、学生会成员会，就转团关系、理清学生会与团总支关系、理清团支书与班长关系、做人做事的要求、布置科技创新工作、公布团总支博客邮箱及qq□俗话说，好的开端是成功的一半，我希望开好这个头。

2. 开展读书月活动。我年级在9月28日晚进行了经典诵读比赛，由于还不熟悉业务，主要是配合施辉主任来开展，学生会参与，也是在当晚施主任宣布由我来负责团总支；9月29日下午组织学生参加校团委举办的爱心义卖活动；10月10晚组织学生进行经典再现比赛，学校安排首届读书月活动，我们不仅开展了活动，而且进行了及时报道，圆满完成任务，学生从中也受益匪浅。

3. 书香寝室评比活动。10月12日晚，在施主任、生活老师、团总支、学生会根据通知评比要求进行书香寝室的评比，共评出书香楼层2个（男生8#4层女生3#5层）；书香寝室28个。

4. 学校高中部第八届田径运动会维护工作。10月21-22日，为了培养、锻炼学生会干部，我们采用了“任务式”管理、培养，将运动会的所有任务布置给学生会，让学生会成员全员参与，对参赛组织、纪律、卫生、安全等做了要求，学生会

在具体要求和指导下，顺利完成自我管理。很好地训练学生会和班干部的联动管理能力。

与10月，我们还制定本年级的体育活动规划。

5. 协助开展值周活动-值周记录、督查。从国庆节归来，值周活动轮到高一年级，为正常、有效开展值周活动，派出学生会综合实践进行值周记录和督查，为本年级规范开展值周活动作出了贡献。

6. 整理学生会常规工作整理。为了更好为学生服务，同时培养学生良好行为习惯，特将学生常规开展的活动，进行整理、总结，形成文件，明确要求、明确指导，学生会的工作由摸索到成熟。

7. 深入“讲节能、讲卫生、讲纪律、讲条理”活动。为响应党中央、国务院作出的“建设节约型社会”重大战略决策，落实科学发展观、构建社会主义和谐社会，养成节能降耗的良好习惯，合肥市政府于10月20日启动全市“节能月”活动，为养成“节能减排”的好习惯，结合我校高一年级实际，团总支、学生会已经向全体学生倡议开展“讲节能、讲卫生、讲纪律、讲条理”即四讲活动。高一年级团总支从10月底开始谋划，11月1日，我们印发了“四讲”倡议书，11月2日上午利用大课间的时间团总支召集各班团支书开“四讲”专题会，并具体阐述了“四讲”活动的目的、意义和安排，并为一直进行到现在的“四讲”活动做了总体部署，使活动得以顺畅进行。

11月1日所在周次，各班陆续召开“四讲”主题班会，由各班班长和团支书主持召开，各班均从宣读“倡议书”开始，并结合本班实际，由学生自发讲述在日常生活和学习如何做到“四讲”，通过主题班会，学生更加明确本次活动的意义。班级长亮灯、不关电器的现象大为改观，地面也更加整洁，物品摆放更加整齐，学生遵守纪律更加自觉。

为了进一步深入开展活动，我们于11月7日晚还组织各班学生进行“四讲”签名活动，并张贴在年级宣传栏；为了活动开展能取得实效，11月10日晚我们组织教学楼高一17个班学生（宏志班、普通班）到高一18班（国际班）现场学习活动。11月11日上午利用大课间时间对各班进行“四讲”专项检查，并对各班的实际情况，提出意见和建议。11月11日，我们还检查、评比了各班以“节能，我们在行动”专题的板报出版活动，学生的板报务实有用，至此，我们“四讲”活动已经深入人心。我们计划在期中考试后的家长会上，散发我们的节能宣传倡议。让家长也参与其中，给学生营造良好习惯的形成环境。

至此，我们成功开展了“四讲”活动，为高一良好学习、生活习惯形成创设教育环境，直至今天我们仍然在开展四讲活动，以期真正取得实效。

8. 团总支工作计划开始实施。为了使团总支工作有序正常开展，高一年级团总支从9月28日开始使用博客宣传和办公，11月1日开始每周计划，使得高一年级团总支高效开展。

9. 整理宣传板并用其进行宣传。由于高一年级所处的教学楼层原为初中，因此使用的宣传板都为过去使用的，未有整理，经由后勤部门整理，学生会同学设计方案、领导综合，重新布局了年级宣传板，在日常事务宣传中发挥了比较大的作用。

10. 科技节活动。在前期已经布置的基础上，高一年级团总支在年级的领导下较为顺利地完成了，在校内获奖项目最多，报送到市科协的项目最多，与此同时我们还成立了科技创新社团来长期开展科技创新活动，可以预见不久一定会出成绩。

11. 电视诗歌朗诵比赛。高一年级团总支12月9日晚协助语文组开展了首届电视诗歌朗诵比赛。

12. 开展文化艺术节活动。高一年级认真参与学校开展的文化

艺术节活动，团总支先后组织学生参加卡拉ok比赛、书法比赛、英语演讲比赛、舞蹈比赛等，同时高一年级团总支带领学生会在年级领导的支持和指导下在12月20-30日在不到十天的时间内成功高一年级xx年元旦晚会。

13. 总结整理阶段。进入xx年团总支工作进入整理、总结阶段，正在打算编写一个书册，名为《光阴如梦》。

如果说收获，只要认真去做了，总会有所得，处处留心皆学问。我相信我不成熟想法，在学校、年级的支持下，会更加务实可行，我的一些收获如下：

1. 工作有计划，条理清晰，易于操作；2. 网络无纸办公，节能减碳，也利于自我约束；3. 生本主义，一心一意为学生做事情，事情没有办不好的。

### 三、缺点与存在的问题

1. 为人耿直：我觉得关系处理还不够好，虽然年级同事评讲尚可，但本人不够圆滑。

2. 经验不足：我做的很多工作，都是第一次，因此经验很不足，比如元旦晚会我忘了组织评奖。

3. 与校团委配合不够：很多时候不知道校团委的活动安排，被动开展校团委安排的工作，校团委在qq群发布信息，我因为上班不太上qq也未能及时接到。还有校团委布置的任务，我也有拖拉现象；因为学生递交的入团志愿书不知道交到哪、交给谁，还和团委书记短信斗过气，希望新的一学期，能得到校团委的多多指导，以期将工作做的更好。

4. 教学受影响：因为在团总支花时间多，所以教学受到一定影响，至10月以来，我在教学上写的文章越来越少。

5. 团总支没有总体考虑，诚如校长所说，没有及早谋划，每周写计划，但我总体思路还是没有的，比如这一学期团总支到底要开展哪些活动，要得到什么样的教育目的，我还没有成熟的思考。

总之，问题多多，只能不断改进，也恳请领导们多多点拨，如果事情做的不好，那都是我的错，我相信，我找出自己的原因，定能不断进步。

#### 四、体会与展望

1. 加强学习：团的工作，对我来说是陌生的，甚至我不知道团是做什么用的，意义在哪里，所以我要学习，提高思想觉悟，更好为学生服务，促进学生健康成长。

2. 加强计划：对一学期开展的工作进行系统深入思考，在此基础上，深入细致开展团总支工作，为学生谋福祉。

3. 把握教育机会：在新的一年里，一如既往，把握教育机会，从团总支的角度对学生进行实实在在教育。

4. 其他。继续加强无纸化办公；加强学生会建设，在一定程度上实现学生自我管理；加强对本年级社团的有效、合理指导与引导，让学生在社团中更好获得收获。

汇报到这里，还请领导批评指正，不胜感激！

## 八年级下学期工作总结篇五

### 一、指导思想：

本学期初二年级组将进一步加强和改进学生的思想道德教育，努力促进学生素质全面提高和个性的健康发展，更新教育理

念，树立科学发展观，以“教学质量”为核心，以开展多种形式、多功能的主题班会及各项活动为教育载体，以建设一支战斗力强、团结合作的班主任队伍为突破口，以如何促进学生形成文明规范的行为习惯和良好学习习惯为教育主攻方向，进一步加强教育教学常规管理，为即将进入初三年级打下扎实的基础。

## 二、工作目标

- 1、开展年级组建设,增强年级组的凝聚力,形成一个和谐发展的集体。
- 2、加强师德建设,落实全员德育,增强老师们的责任意识,确保学生犯罪率为零。
- 3、加强学习,提高业务能力,提高教学质量,力争期末考试成绩有所突破。
- 4.注重班主任队伍建设,巩固年级组的稳定。

## 三、主要工作及措施

- 1、依据学校的规章制度，规范年级组的各项管理工作；增进教师之间的相互交流，共同探索、研究教育教学方法，形成教书育人，激励育人，不断学习，潜心教研，积极进取的组室氛围，使年级组工作再上新台阶。
- 2、继续抓好常规教育，坚持以德育为首，落实《公民道德建设实施纲要》，树立学生正确的理想、道德观念，在对学生进行《日常行为规范》及《文明礼仪》教育的基础上，继续加强对学生进行公民道德教育和养成训练。引导学生遵守道德规范，要从我做起，从日常小事做起，自觉纠正不良习惯，以道德规范严格要求自己，加强对学生的诚信教育，对学生的仪表、仪容的教育，展示青少年良好的道德风貌和精神风

貌。抓好抓实班风、学风的建设，加强学生的安全教育。

3、加强与各班班主任的及时沟通，了解各班级情况，研究德育教育对策，反馈班级德育工作进展，做到互相通气，互相学习，完成学校各项德育工作。

4、根据各班级实际情况，以“一分钟演讲”、手抄报、黑板报等形式，围

绕“学会怎样做人”的主题，开展活动，并通过班会、墙报和学校大会等形式进行交流、学习、展示。

5、以求真务实的工作作风、，努力推行研究性学习和合作学习，促进有效教学，严谨工作，求真务实，重视学生科学精神，创新意识和实践能力的培养，确立教师的真诚、优质服务服务的理念和学生在学习中的主体地位，切实提高课堂教学效益，营造良好的学习氛围。

6、定期了解备课组的备课情况，组织安排协调好周课时计划工作，及时了解课改情况，并商讨对策，使课堂改革有效进行。

7、抓好教学常规工作，以课改理念提高45分钟效益。关心学生的思想状况，学习态度、学习方法，不断提高教学效率，积极开展导学课堂的教学模式和教学方法的研究，激发学生学习兴趣，促进学生主动学习。教师备好每一节课，上好每一堂课，让每一位学生学有所得，努力使学生的基本学力（基础知识、基本技能）、发展性学力、创造性学力得到培养和提升。真正确立为了学生的一切的教学思想。

8、积极贯彻及配合学校做好试行以班级为单位，以备课组为单位的教研模式，努力使班主任协调好班级各学科之间的平衡，提高课堂效应和教育教学质量。

9、加强对学生的思想教育和理想教育，配合学校做好法制教育，组织多种形式的教育活动。

10、努力沟通和学生家长的联系，本学期计划召开各班学生家长家长会，以期得到学生家长的理解和配合。

11、配合学校做好各班的学籍统计，考试成绩的汇总，成绩单的填写以及对学生的评价等工作，各班的小结工作。

总之，本学期工作任重而道远，是整个初中阶段最关键的时期。本学期工作好坏将直接影响到2017年中考质量，所以各项工作要抓紧、抓严、抓细、抓实。我深信经过全组老师的共同努力，大家心往一起想，劲往起一起使，力往一起出，我们的各项目标一定会实现！

## 具体工作安排

2月 1、召开年级全体教师会，分析研讨年级计划。

2、强化《中学生手则》、《中学生日常行为

3月 4月 5月 6月 规范》、《中学生课堂常规》、 3、召开各班开学主题班会。 1、配合学校组织植树节活动。 2、召开班主任会议，对二月份工作进行总结。 3、配合学校完成“学会怎样做人”德育教育。 4、召开安全教育会议，布置安全主题教育周活动。 1、召开全组教师会，进行期中质量分析。 2、做好法制教育活动。 3、结合清明节，组织学生进行社会实践活动 4、配合学校组织学生思想调查，做好心理健康教育讲座。 1、组织庆“五一”活动。 2、配合学校做好端午节系列活动。 3、组织初二年级学生社会实践活动。 4、组织革命歌曲大合唱活动。 1、期末复习考试。 2、期末工作总结。 3、各类先进集体、三好生、优秀学生等的评选。 4、做好学生综评工作。 5、暑假安全教育工作。

《初二下学期年级计划》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

## 一、指导思想：

## 二、基本情况及现状分析

本年级有教学班四个，目前学生176人，教师14人。初二下学期，学生经过一年多的在校学习，既熟悉了老师和环境，又暂时没有升学的压力，部分学生对自己各方面的要求有所放松，非常容易发生令家长和老师头疼的“初二现象”，会出现诸如早恋、打架、厌学、无视校规校纪等不良现象，所以，初二下学期是决定学生行为习惯和成绩的分水岭，是学生教育教学成败的关键阶段，我们一定要抓好本学期的各项工作。

## 三、工作目标

- 1、全面贯彻落实学校工作计划中所涉及的年级工作内容。
- 3、进一步形成良好的学习习惯和学习氛围，为学生的发展夯实思想基础。
- 4、抓好班主任队伍建设，使之成为学校提高教育质量的有力保障。
- 5、加强课堂改革精神的学习，坚持搞好“和谐高效”课堂的创建，提高45分钟课堂效率。

## 四、主要工作

### 1、加强年级组教师的思想建设

年级组教师要转变观念，发扬肯干、苦干和无私奉献的敬业精神、工作作风，把教师的团结协作放在首位，充分调动全

组教师的工作积极性、主动性和创造性和协作性。

## 2、进一步抓好学生的行为规范和养成教育

a□结合基础道德教育，强化“遵纪守法、诚实守信、关心他人、尊老爱幼”的教育，帮助学生规范品行，端正为他人服务的思想。

b□利用办墙报、搞活动等形式，加强行为规范养成教育，增强学生“自我管理，自我监督”意识。重点抓学习习惯、遵章守纪习惯、文明礼仪习惯、劳动卫生习惯的教育和训练。

c□加强住校生的管理，通过“看一看”、“评一评”、“比一比”、“找一找”、“定一定”等各项活动培养住校生的行为习惯和学习习惯。

## 3、有效控制两级分化，扩大并稳定优生面。

在平时的管理中，要实行“抓两头，带中间”的管理方法，高度重视优秀学生的培养，让他们吃饱。重视“后进生”教育管理工作，做到“努力抓，反复抓，抓反复”，加大“后进生”教育力度，分别召开不同层次学生会，使学生增加危机感、紧迫感，产生应有的压力，并逐步培养一定的学习方法和学习习惯。

## 4、通过举办各种活动带动学生学习的积极性

活动是学习的一种形式，这种形式学生积极参加，乐于参加且学习效果显著，本学期，本年级拟举办一下活动：

a□学习经验交流会，拟定于第5周；

b□个人素质展示，拟定于第7周；

c□古诗文诵读比赛，拟定于期中考试后；

d□演讲比赛，拟定于第15周；

总之，本学期工作任重而道远，但我深信，在年级组同仁的共同努力下，初二年级组一定会有新的面貌，会有新的起色，会为学校的腾飞奠定良好的基础！

## 一、指导思想

秉承“以人为本，以学生发展为本”的工作目标，加强德育建设，落实素质教育，狠抓班风、学风建设，为学生的学习和生活创造一个良好的班级氛围。同时，根据八年级学生的心理和生理特点进行适当的心理辅导，以促进学生的健康成长。

## 二、目标任务

1、培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。

2、加强学风建设，培养学习兴趣，明确学习重要性，注重学法指导，提高学习效率，力争期末统考各科成绩再上一个新台阶。

## 三、班级情况分析

从上学期的各方面情况来看，本班总体还是不错的——班风积极健康向上，学生思维活跃，班干部的工作能力有很大提高，大部分学生已经逐渐养成良好的学习习惯，但是仍不排除少数一些自控力较差的学生。本学期仍应进一步培养学生良好的学习习惯，争取引导个别学生有明显进步，顺利完成八年级各学科学习任务。大胆放手让学生自己干力所能及的事，并做好组织引导工作，最大限度的营造一个守纪、进取、勤

奋的先进班集体。

#### 四、具体措施

##### （一）、加强班风建设，形成一个健康积极的班集体。

1、加快培养班干部。新学期以学生竞选、民主投票的形式选拔班干部，增加透明度和学生的自主权，让有一定管理能力且具有奉献精神的同学担任班干部，明确职责、分工到人，让他们起到表率作用。定期召开班干部会议（每星期由班长负责召开一次班干部会议；每两个星期由班主任主持召开一次班干部会议），听取班干部对本班情况的汇报和建议，及时调整，确定下周行动方案。

《初二下学期年级计划》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

2、迅速制定班纪班规。由学生自行确立班级发展目标，制定班级公约，作为每个学生言行的准则，师生共同遵守。

3、发扬主人翁精神，设立值周班长和值日班长制度，让每一位同学都有机会参与班级管理。定期在同学中进行调查或开讨论会，听取同学们对班级管理的意见，并采取相应的措施。

##### （二）、加强学风建设，营造良好的学习氛围。

1、加强与科任老师沟通，及时了解学生的学习动态。

2、定期不定期召开学习委员和科代表会议，了解学生作业的完成情况，对拖、欠作业的学生及时进行教育。

3、利用班会课不定期的开展学法交流，促进学生共同提高。

4、在班级建立“小组互助学习”模式，开展多种学习竞赛活动，形成一种你追

我赶的竞争氛围。

5、加强对学困生和后进生的帮助，由班委会和科代表牵头，采取手拉手的形式，实行一帮一。

（三）、加强常规管理，培养学生健全的人格。

1、进一步贯彻落实《中学生守则》、《中学生日常行为规范》，强化学生的基础道德和日常行为规范的养成教育，把学生被动文明逐步转为主动文明。

2、继续加强对学生的行为养成教育，培养学生的自我管理能力，采用形象化的教育形式、分层递进的激励机制，鼓励学生争做文明人、争创文明班。

3、加大力度围绕诚信意识、遵守公共秩序、爱护绿化、文明礼貌等道德行为开展系列教育活动，使学生在实践中自主自动地养成良好的道德习惯，形成学生特有的、鲜明的、持久的道德风貌。

4、充分利用校内思想教育阵地，上好思想品德课与班会等，积极探索现代信息技术与思品、社会课的整合，形成新的教育方法和教育模式，对学生作分项训练和指导，给学生提供实践的机会。

（四）、继续加强法制教育，综合整治管理

1、加大安全、法制教育。加强宣传教育，学习贯彻青少年保护法等条例，培养学生法制意识，增强自我保护意识。

2、把禁烟教育纳入班会课计划，使学生了解香烟的危害，养成健康文明的生活方式。

3、加强网络道德教育，自觉抵制外来诱惑，培养学生的自

我保护能力。

4、积极主动地加强学校周边环境建设，教育学生做到“三不”，即：不买小摊贩的物品、不吃不洁食品、不在家长陪同下上网吧。

5、进一步加强学生的心理健康教育培养学生具有健全的人格。一是要多渠道地了解和掌握学生的心理问题信息，及时帮助学生解决心理障碍。二要经常性通过版报、讲座、咨询、问卷调查等形式进行心理健康教育。三要结合“后进生”的帮教转化工作，把心理健康教育与“后进生”转化工作有机结合，提高转化率。

#### （五）、加强安全教育，安全第一

安全教育是学校工作的重要组成部分，要常抓不懈。开学初，学生纪律比较松散，对安全问题也不太重视，我计划用班会课和安全课给学生讲安全知识，讲不注意安全的危害。同时让学生利用课余时间办安全知识手抄报，让学生把安全知识牢记心中。并时时处处注意安全，讲安全，让安全深入到每个学生心里。同时加强班级日常管理，减少不安全事故的发生。

（六）、与家长保持正常、经常化的沟通，力争家长的配合，共同管理好学生。

做好家访工作，密切与家长的联系。向家长汇报学生在校情况，同时也向家长了

解学生的校外活动，使家长与教师共同参与对学生的教育工作，让学生更好地健康成长。

五、班级主题活动安排：

## 第一周

1. 报到注册。
2. 打扫环境卫生。
3. 出好第一期安全教育黑板报。

## 第二周

1. 总结寒假工作，提出新学期要求，做好新学期打算。
2. 抓好学生常规，早日进入正常秩序。
3. 对学生进行安全教育。

## 第三周

1. “新学期展望”主题班会。
2. 进行习惯养成教育，形成良好行为习惯。

## 第四周

1. 挑选班团干部，制订班、团活动计划，强化常规管理条例。
2. 学习《中学生守则》和《中学生日常行为规范》。
3. 组织开展交通安全进校园活动。

## 第五周

1. 开展班级卫生大整治活动，迎接学校卫生大检查。
2. 开展“安全知识竞赛”活动。

3. 开展读书报告会，掀起读书热潮。

## 第六周

1. 主题班会：远离网吧。
2. 对学生进行网络道德教育。
3. 继续抓好常规教育。

## 第八周

1. 班干部、科代表会议。
2. 培养学生的参与意识和集体主义精神。
3. 组织开展“全省防溺水安全教育周”活动。
4. 清明节祭扫烈士墓地。

## 第八周

1. 抓好纪律和学习目的教育。
2. 进行班级讲故事比赛。
3. 对学生进行安全教育。
4. 关于文明校园创建活动。

## 第九周

1. 复习，迎接期中考试。
2. 对学生进行安全教育。

## 第十周

1. 组织开展“全省中小學生防溺水安全教育活動周”活動。
2. 繼續抓好常規教育。
3. 家訪。

## 第十一周

1. 繼續抓好法制和安全教育。
2. 聯繫家長。

## 第十二周

1. 進行勤儉節約教育。
2. 對學生進行愛護公物教育。

## 第十三周

1. 在班上舉行鋼筆字比賽。
2. 繼續對學生進行安全教育。
3. 積極排練節目參加中心校文藝匯演。

## 第十四周

1. 開展學校夏季安全工作大檢查。
2. 心理健康教育主題班會。

## 第十五周

1. 主题班会：理想信念教育。
2. 继续开展学习夏季安全工作大检查。

## 第十六周

1. 主题班会：学习经验交流会。
2. 继续对学生进行常规教育。
3. 复习，迎接期末考试。

初二年级下阶段是一个关键阶段，学生在学习和纪律上面的分化逐渐明显，优秀的学生找到了自己的学习方法，逐渐加大的学习的投入，所以这一部分学生比较稳定。另外一部分学生由于学习上的困难，带来一系列的焦躁不安，经常游走在违纪的边缘，这是需要盯防的重点，所以关注这一部分学生是重中之重。

本学期结合初二年级的实际情况，抓紧抓好常规教育，落实学校提出的“一有四无”和“班级管理八要点”，关注课堂，关注宿舍，关注学生的安全和健康，以提高初二整体学生的素养为目标，以学生发展为主线，以课堂教学效率的提高为抓手，强化班级课堂纪律的管理，注重过程的要求，切实抓好整个初二年级的教育教学工作，为顺利过渡到初三年级做好准备。

### 一、学期工作目标：

1、落实“一有四无”和“班级管理八要点”。责任到人，各司其职，做好本职工作，树立班级负责人的威信，责任落实到具体，逐步过渡到学生自己负责管理，提高其管理的能效，减轻班主任老师的管理压力，让班主任多关注教学工作，提高教学的质量。

2、班级稳定，教学顺利推进，预防乱班乱堂的出现。发现问题及时解决，班级之间相互协调，遇到问题班级之间及时沟通，不积压问题，班主任和科任老师之间多协调多沟通，及时化解遇到的矛盾，形成教育教学的合力，不断提升班级整体的竞争力。

3、以活动育人为核心，利用天气转暖，适宜学生室外活动的时机，年级组开展一系列的组织活动，比如跳绳比赛、踢毽子比赛、拔河比赛等等，以中考科目为主的训练活动，增强学生的集体责任感和班级的凝聚力，同时也达到锻炼学生体质的效果。

4、加强考试研究，特别是每个月底的月考，精心组织，严格监考，流水批阅，争取每次都得到最真实的成绩，为我们下一步的教育教学工作提供参考。试题的难度有一定的层次，题量应该靠近中考的要求，让学生完成题目之后有一定的回味。提高出题的质量，达到考试的效果。

5、做好质量分析会的安排工作。月考、期中考试、期末考试这几次考试结束，及时组织质量分析会，可以是年级层面的，也可以是班级层面的，比如一个层次的班级可以放在一起，进行质量分析，分析要落实到人，有层次有梯度，真正能够找到问题的所在，为下一步的教学做好铺垫。

6、开好家长会。开学之后，希望马上召开初二年级的家长会，提出本学期的教学目标要求，希望家长能够积极主动的配合。也明确年级的要求，请家长周末督促学生好好休息，完成作业，加强家校之间的联系，增进彼此的情感，明确教育的职责。

## 二、学期工作重点：

1、加强学生管理，提高管理的实效性，关注年级落实“一有四无”和“班级管理八要点”的情况。

2、加强考试安排，力争摸清年级学生学习的实际情况，制定切实有效的措施，稳步推进，为初三上学期的中考目标提供参考。

3、加大常规管理，关注学生安全，预防恶性事件发生。加强教师值班管理，责任到人，

争取每个时段都有管理。

4、加强学法指导，提高学生学习的有效性和实效性。抓前四分之一的学生，提高年级的整体竞争力，抓好后四分之一的学生，预防两极分化，为年级稳定做好铺垫。

5、加强课堂教学管理，稳定有序的推进教学秩序。对问题生及时处理，不能影响班级的稳定发展。

6、组织各类学科竞赛活动，多表扬先进，督促后进，鼓舞学生安心于学习。

7、加强班级干部的培训，做好责任分工，争做年级最负责任的小干部。

8、利用团组织的影响，抓好优秀生的管理工作，使更多的学生积极加入共青团组织，成为学生当中的先进分子，带动年级风气的转变，树立正风正气。

9、加强教师队伍建设，打造一支优秀的教师团队。

10、优秀班集体建设。区级三好学生的申报。

三、学期具体措施：

1、加强班主任队伍建设，班主任管理工作牵动着整个年级的神经，是年级管理工作的重中之重，学校各项工作及时布置，及时反馈都需要班主任的参与。在日常工作中多帮助，

多提携，多支持，形成相互理解、相互关爱的班主任队伍，对于提升年级组的建设是非常必要的。

2、加强教师队伍建设。良好学风的形成，良好班风的建设，都和任课教师的工作分不开。对于老师要多帮助，多伸手，少一份埋怨，少一份指责，工作抢着做，事情抢着干，用自己的带头行动带动更多的人参与到其中。做好本职工作是天职，做好力所能及的事情是本分。

### 3□

4、强化常规管理，培养良好的行为习惯。学生是学校的主体，学生良好的行为习惯是班风、校风的重要表现。本学期，我们要对学生进行全方位、全天候的管理，通过多渠道、多形式加强常规纪律教育，学习落实各项常规。严格按照学生处颁布的中学生日常行为规范进行要求、管理，促使学生自强、自律，培养学生养成良好的行为习惯。

5、注重学习兴趣，培养良好的学习习惯。中学生有很大的可塑性，从学生的兴趣入手，注意学习方法的改进和引导，从现在努力也可以扭转不利的局面。平时在教育教学中，真正做学生的良师益友，既要抓课堂听讲，又要抓课后练习。对于一些不良的学习习惯要早发现，早处理，不任其发展。学习上要照顾大部分学生，抓两头、促中间，一方面注重补差，防止后进生队伍扩大，另一方面切实做好对学生自理、自制、自解、自学能力的培养，树立典型，以点带面逐步推进。

6、提高自身素质，着力加强教学过程的管理。所有的年级老师振奋精神，充满信心，勇于面对挑战，积极参与课程改革，尽快从老的教学模式中走出来，使新的课程理念真正能够内化为平时的教学工作中。积极开展教研活动，充分发挥备课组的职能，把集体备课和听课制度落到实处，切实做好横向交流、优势互补。另外，注重培优补差工作，各个老师

根据本班的情况，落实补差工作，对学生分层辅导，分类评价，提高综合的竞争力。教学质量是学校的灵魂，是学校生存的所在。着力提高自身素质，加强对新课程、新知识的学习，积极参与课程改革，充分运用现代化的教学手段，努力上好教改实验课程，每位教师必须把标准立在大纲上，眼睛盯在质量上，功夫花在备课上，点子出在课堂上，确保课堂效率的提高。

处，形成一个齐抓共管的新局面。

8、做好年级的卫生保洁工作，做到教室卫生，楼道干净，配合学校的检查，做一个文明卫生的年级组。

初二年级组会议内容——开学需要做的各项工作：

1、开展班级常规工作检查，落实学生人数，男女宿舍的安排，住宿和走读人数的统计，课本作业的发放，桌凳的数目，教室电教设备的使用情况，能够正常开学。

2、检查暑假作业，进行暑假作业的检测。回收学生处和教学处布置的各项作业。

3、召开班干部会议，稳定学生情绪。召开班会，提出本学期的目标，结合初三中考情况，布置我们明年初三的要求。

4、抓课间操的质量，关注学生午休的质量，关注学生晚自习放学之后休息的情况。

5、杜绝电子产品进入班级，发现之后立即没收。

6、表扬先进，树立榜样，办好班级黑板报。提高质量，营造良好的学习氛围，构建良好的班级文化。

7、做好开学典礼工作。

- 8、 准备月考，备课组长牵头准备9月的试卷，集体出试卷，严格组织，精心备考，流水批改试卷，按照中考的要求给分，成绩尽快批改出来，然后公布给学生。考后试卷要精心评讲，提高大家的自信心，也让他们认识到自己的不足，把心放在学习上。
- 9、 准备家长会，用学生的真实成绩来说话。让家长看看学生的试卷，有的放矢的工作。中学生具有可塑性，家长会也要很好的准备，需要所有的任课老师参加。
- 10、 新班主任尽快熟悉学生，了解学生的状况，了解学生家庭的情况。
- 11、 做好年级团员发展工作。
- 12、 做好期中考试工作。
- 13、 安全教育工作，防患于未然。
- 14、 考风考纪大会，由学生处和教学处领导安排。
- 15、 抓学生的发型和校服，关注课间活动情况，不追跑打闹，任何一位老师看到了就说，别躲闪，别回避，预防伤害事故的发生。
- 16、 做好各项档案的整理归类，班主任做好班会记录，日报表及时上报医务室，关注学生的健康。
- 17、 定期和学生谈心交流，了解学生的思想动向，及时疏导解决学生问题。关注问题生。“严管、常跟、细导”
- 18、 任课教师是本节课的第一责任人，有事情及时和班主任协调，相互之间不推脱，相互帮扶，互相支持，以班主任为核心，共同管理好班级事务。

19、班主任之间相互协调，12班是一个整体，34班是一个整体，56班是一个整体，教师任务的叠加性在一起，需要形成合力，稳定班级，安心工作。

20、有益于班级的事情多做，有益于年级的话多说，不团结的事情不做，不利于安定的话不说，初二年级需要踏实工作的老师，不需要是非不断，绯闻缠身的人。

21、教师的活是良心活，需要我们真正的安心工作，付出是有回报的，过分的抱怨解决不了问题，只能显得自己无能为力。太精明的人做不了老师，太算计的人不适合做拔萃初二年级的老师。

## 八年级下学期工作总结篇六

本学年主要担任了初二的数学教学工作，经过一年的努力，取得了一些成绩，也还存在些问题，现将本学年的工作总结如下：

进一步深入钻研教学大纲和教材，认真学习和研究教学改革，认真分析学生的学习状况，改变教学的方式、方法，坚持实施素质教育为根本点，重视基础知识的传授，认真完成教学内容。同时，积极训练学生的各种数学技能。坚持理论联系实际。

1、扣紧数学学科的特点，采用不同形式的教学方法，激发学生的学习兴趣。数学科的特点：

(1) 与日常生活、生产联系紧密；

(2) 思维能力、空间观念强、针对这些特点，在教学过程中，要使学生适应日常生活，参加生产和进一步学习所必要的几何基础知识与基本技能，进一步培养运算能力，思维能力和

空间观念，能够运用所学知识解决简单的实际问题，培养学生的数学创新意识，良好个性、品质以及初步的辩证唯物主义观点，同时，在教学过程采用多媒体教学鼓励学生自己设计课件，激发学生的学习兴趣及培养他们实践能力。

## 2、狠抓课堂教学质量：

课堂教学工作的中心环节，课堂教学的质量，是教学的质量，是教学的生命线，为提高课堂的教学质量，在教学实践中试行了如下一些方法：

(1) 抓好旧知识的总结过关，做好新知识与旧知识的函接。

(2) 分化教学难点，以探讨、实践等方法解决教学重点、难点。

(3) 查阅或穿插有关学习资料，做好知识的补充和学习延伸。

语言教学是一种最基础最广泛的教学手段，教师要激发学生的学习兴趣，应在教学语言上好好下一番功夫，优化的教学语言是可以引趣、传导、释疑的。教学语言的优化最根本可以从教学内容入手。如何把课文书面语言转化为教学语言，并使之最优化，是需要长期的探索和积累。我们可以在教学中运用导言引趣，重点、难点的设疑或巧释，知识的类化，典型事例的引入，情境的渲染等方面探索化的教学语言，做到教学内容的意随心生，情境交融的良好效果。

教学媒体的使用是教学过程的一个重要手段，根据教材内容，选取多媒体组合，有利于提高教学效率，促进教学质量的提高。在教学实践中，我们选取身边材料，自制教具，制作投影、录像、录音、图表等，创造和运用多媒体组合教学，提高了教学质量。

在完成教学内容的过程中，教学内容的传播效果良好，并培

养了学生具有一定的实践能力和良好的思维习惯，以及培养了学生具有一定的探索能力。

今后仍需不断改进教学方法，积累经验，培养和发展学生获取数学知识的良好素质。

## 八年级下学期工作总结篇七

这个学期的工作中，我们班的学生们都认真的完成了预定的学习任务，老师们也都做好的准备，经过动员，希望同学们都能在这个暑假中多存蓄一些知识，让下个学期的学习能好好的跟上！但是作为班主任，我也必须要在這個時候迎头赶上才行，现在我对这学期的工作做一个总结，希望能从这学期的经验中找到一些为下学期打下基础的东西。我的初二下学期工作总结如下：

首先先来看看我自己在这个学期中的情况。我在初二的下学期中，继续进行这自己工作上的调整，慢慢的加强自己对学生的管理力度，在早读课上的激励。

初二下学期是个重要的时间段，我们要在这个时间尽量的追赶课程的进度。但是这样的加速却让一些成绩一般的同学难以适应。这同样也是代表这他们在思想上并没有很好的转变过来。所以在之后的班会课以及在我自己课程的空余时间中，我会不断的提醒他们现在时间的紧迫，让学生们了解现在的情况。

在紧密的学习计划以及高强度的学习任务下，难免会让学生产生些许的反感，成绩优异的同学还好，他们多数都有自己的学习目标。但是对学习一般，还有那些比较调皮的学生，他们就容易在这个时期受到影响。往往是一件简单的事情都能吸引去他们的注意。

为此，我加大了检查力度，多次提醒，并常常在空余的时间

去教室外巡视。

为了能迎接之后的中考，只有我们老师紧张起来是远远不够的，我们全体老师都会在生活中和学习中催促同学们，让他们能清楚的了解到自己的目标，让他们能认识到现在的努力究竟是为了什么！

当然，依然还是有些没能好好学习的同学，我也有单独的和他们好好的谈过，在更加深入的了解他们之后他们也终于做出了一定的改变。

时间总是有限的，作为班主任，我要带动的是我们整个班级，但是整个班级的前进，必须要有每个同学共同的努力才能做到！

## 八年级下学期工作总结篇八

教学工作结束了。本学期，本人坚决执行教育教学的有关方针，扎扎实实地作好初一语文的教学工作，取得了一些经验。

一、作文教学一定要坚持有序有层次有目标地进行。

多写少改详评。随着教育的改革，素质教育的进一步推进，初中教学大纲的修订，作文在教学的重要性已越来越突出。但长期以来，作文的教法及效果都差强人意。初一这样教，初二这样教，初三还是这样教。每两周写一篇，教师批改、评讲，发下去学生看一眼分数丢到垃圾桶去。如何改进才真正有效？结合语文科组的课题《加强作文序列化训练，提高写作素质》和初一新的教学大纲及新教材，我详细制定的初一语文的作文教学方案，即以记叙文为主的分步骤、分重点的专项指导与训练。首先解决写作来源问题——生活是写作的源泉，写真实、写生活，才能有东西写，也才能写得好，写得动人——于是进行了以“真情实感最动人”为主题的选材指导与训练。其次解决写作技巧问题——现在升中考中特别要求

作文中要有适当的抒情和议论，同时要有至少一个细致的场面描写——于是又重点进行了“如何抒情议论论好”、“场面描写最生动”两个专题的训练。作文中要想和高分，除了以上因素外，还有一个决定性因素——立意。立意深刻才能博得改卷老师的一致欣赏。于是以“立意深刻得高分”的训练也进行了几节课。每次训练的步聚大体相同：讲解要求——出示片段范例——片段练习写作——片段修改练习——全文欣赏——全文写作——讲评——部分修正。其间穿插学生的师生、生生的交流和指正。为了防止“写”与“不写”一个样，我特别抓好最后一关，这也是作文训练中最容易忽视其实是应有收效的一步。如果这部分人真正掌握了，那么全班人才是真正掌握了，作文训练其实也正是为这帮人服务的。因为会写的根本不用你教的。第三是抓基本功的训练。综观历次语文考试，作文失分最严重的都是基本功问题，平实参加有关的语文改卷也深有体会。因此，对学生的书写能力，对一般的叙事能力，以及语言、修辞等坚持长期不懈地一周五天地检查督促辅导。在一10班，每天让学生坚持写100字以上的书法，并抽时间进行堂上指导，使学生真正有所进步，对不认真的给予批评教育。让学生进行优秀文句语段摘抄，每周抽一节课的5分钟左右检查背诵情况。

而对一（6）班就采用模仿的方式，让学生抄一些优秀范文进行学习。两个班都坚持课前三分钟演讲。经过以上种种努力，学生的作文水平确实有较大的长进，作文的一般技巧与书写的的能力都大有改观。绝大部分学生作文都有500字，90%的同学告别了涂改的坏习惯。我一直坚持多写少改详评的方针。一10班每周一篇作文，用一节课进行写作指导，一节课用于讲评。学生很欢迎。

## 二、现代教学技术与语文学科教学的整合关键在于资源库的建设。

一方面利用计算机的辅助作文教学，创造生动直观的写作氛围。另一方面探索阅读教学上现代教育技术的运用。上《月

亮上的足迹》这篇课文，我上互联网上搜集到了丰富的图像和视频资料，结果上课效果比平时好过几倍。但是要想让每个教师都上网为一节课去找资料是不现实的，于是资源库是应该具备的。在制作资源库的过程中，我体会到资料的搜集和整理是一个长期的，零星的工程，是要坚持不懈进行的，同时自己应该做有心人，通过购买，自制和改编来丰富自己的库容。其实现在的资源是极少的，绝大部分是要靠自己制作和改编的。现在我的资源库已经完成初版，下一学期即可投入使用。

三、抓住瞬间灵感，结合自身实践，构筑教研论文。本学期论文获市3等。本文的写作纯属一个偶然的灵感，是一次听课时的奇想。