

学生档案班主任自我鉴定 的小学生班主任自我鉴定(精选5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

学生档案班主任自我鉴定篇一

这一学期，我担任六年(1)班的语文教学和班主任工作。在开展班主任工作方面，我按照学校的德育工作要求，认真制订班级工作计划，有重点、有步骤地开展工作，使学生知识技能和道德品质一同构成，全面发展。具体工作归纳为以下几点。

一、营造氛围，促进优良班风的构成。

1. 树立正确的舆论导向。小学生思想还不成熟，辨别是非的本事不强，对于错误的舆论容易附和盲从。这直接影响到班风的建设。对于班级舆论，我注意加以引导。开学初，我组织学生学习和《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，在此基础上，还订出切实可行的、为绝大部分所能遵守的《班级公约》，这更贴近学生的生活，更容易为学生理解。

2、鼓励竞争。

没有竞争机制，团体便没有活力，个人便没有危机感，更没有创造的火花闪耀。要打破这种相对平衡的状态，创造出一种充满活力的竞争局面，就必须鼓励竞争，用竞争激发学生高昂的斗志，发掘学生巨大的潜能。我让班里的学生结为竞争伙伴，这个竞争伙伴也不是一成不变的，能够不断更替，当他们到达自我的目标后，又要重新选择一个有实力的竞争

伙伴，所以他们在超越他人的基础上，不断地超越自我，这样构成一个良性循环的态势。

二、培养良好的学习态度和学习的习惯。

1、变“要我学”为“我要学”。

“要我学”与“我要学”的区别在于，前者缺乏而后者具有求知内驱力。内驱力源于远大的梦想和明确的学习目标，梦想的层次愈高远，目标愈明确，供给的动力就愈强劲愈持久。为了提高学生的进取性，我收集了一些有杰出成就的科学家、政治家、企业家的事迹报道、传记等，适时介绍给学生，以此打动学生的心灵，激发学生的职责感，成就欲。另外，我不注意抓住契机，利用时事激发学生的爱国热情和民族自尊心，例如：中国申奥成、“神舟5号”载人飞船发射成功等，从而焕发出为民族振兴、祖国富强。

2、变“苦学”为“乐学”。

变“苦学”为“乐学”关键是要激发学生的学习兴趣，让学生明确学科本身的价值以及学习它对于自身今后发展的作用。所以，我在传授知识的同时，注意联系实际让学生明确学科的价值和意义。其次，在课堂教学中握好教学中的“度”，即教学的深度、练习和考试的难度，作业量的适度，让学生在成功的体验中获得学习的乐趣。第三，注重情感激励，少批评多表扬。

3、变“学会”为“会学”。

为促使学生变“学会”为“会学”，我一方面让学生真正认识研究学法、培养自学本事的重要性。用身边同学的成功经验，用“未来社会的文盲是没有掌握获取知识方法的人”来启迪学生认识研究学法、培养自学本事的重要意义。二是经常有意识地对学进行学法指导。学习有规律可循，但学生个体存

在的差异决定了某种学法优劣的不确定性。所以，在进行学法指导时既要有整体上的指导，又要注意个别指导。三是创造条件进行学法交流。学期中段，我在班里举行了一次学习交流，还特意把上一届语文学习较好，以往在__区和容桂教育办主办的作文中多次获奖的吴倩玲同学请来谈经验。收效甚好。

三、团结教师，精诚合作。

作为班主任，异常是毕业班的班主任，我有职责团结任课教师参与班级建设，同心协力，共同把班集体建设好。一学期来，我与数学、英语和其他各学科教师愉快合作，协调发展，为创立一个良好的班集体奠定不结实的基础。

学生档案班主任自我鉴定篇二

本学期，我担任七年级xx班班主任，这是我第一年从事教育工作，担任班主任，让我深感职责重大。初一是初中三年的起始年级，基础打不好，对学生三年的学习生活都会产生影响，为取得一个好的开始，本学期，我主要做了以下工作：

了解学生是开展班主任工作的前提，为了班级工作的顺利开展，学期初，我尽可能的与每个学生交流，熟悉他们的性格，学习情景。

初一学生升入新的学校，学习、生活都发生了很大变化，应对新的同学和环境，有许多不适之处，为了消除他们的陌生感，尽快适应新的学校、班级和同学，我努力培养学生团体意识，使学生能够逐渐融入新的班级，熟悉身边的同学，并逐渐热爱此刻的生活，在此基础上，我经过组织学生开展各种团体活动，增强学生们的班级凝聚力，使他们构成一个团结的整体。

初一学生处于转型时期，塑造性强，严格的管理能够使他们

走上良好的发展方向，为培养学生们构成良好的习惯，本学期，我采用先严后松的管理方式，经过严格管理，使学生适应现有的学习生活并逐渐养成良好的习惯，由被管理转变为自主管理。

为更好的对全班学生进行管理，我发现并提拔了一些职责心强，工作进取的学生担任班干部，逐步培养他们构成自我管理意识。

作为学生，首先要学会做人，作为班主任，则要对每个学生的健康成长负责，为保证每个学生能够平安欢乐的度过初中生活，自开学初，我便强调个人安全，提高自身道德品质。

初一是整个初中阶段学习的基础，为了不让任何一个学生掉队，我尽可能的管好每个学生，逐渐灌输学习的意义，让学生认识到学习的重要性，从而主动学习，并在此基础上做好后进生的转化工作。

从整体来看，我带的班较开学有明显提高，但不足之处仍有很多，异常是在细节方面，无论学习还是工作都有待提高，班级凝聚力还有待进一步加强，下学期，我将针对本学期存在的问题进行改善，争取让整个班级再上一个新台阶。

学生档案班主任自我鉴定篇三

当了高段的班主任，感受最深的就是怎样与学生相处，关系融洽，效果好，说实在的，我觉得这是一门深奥的人际关系学。此刻应对的学生已经不再是我们读书时那么单纯了，教师的命令就像圣旨一般，从来没有想过教师会是错的，即使意识到教师有错，也不会不分场合，不顾时间，对教师指出，与教师进行辩论。在当时我们的心目中教师的形象是神圣而不可侵犯。此刻的学生在电子时代里长大，接触的是电视、广播、上网，明白自我的一些权利，民主意识很强，并且自我为中心的现象很严重。学生群体发生了变化，教师工作方

式也必须相应的发生改变，调整师生关系，把学生的位子摆正了，不然工作就会处处碰钉子。与学生相处得好，学生爱听教师的话，就能到达事半功倍的效果。在与六(3)班学生相处一年中，我得出与学生和谐相处一些不成熟的观点，请同行们批评指正。

(一)要懂得去爱每一位学生。作为一名教师，爱学生会是基本要素。

这个爱字可不要随口乱说。爱学生，就要随时随地了解学生的感受，善于站在学生的角度去研究问题、解决问题。此时，你不仅仅是一位教师，还是学生的朋友。我不仅仅以教师的身份，更多的是以朋友的身份跟她们点明如果处理不好此事的后果，跟她商量事情的解决方法。她们没有想到我的消息这么灵通，经过推心置腹的谈话，她们的心开始平静下来，把精力放在学习上。教师对学生的爱往往会收到意想不到的效果。尤其是一些后进生，大多比较自卑，假如他们处处能感受到教师的关心和爱护，能成为他们提高的动力。班中的柳世冬同学就是很好的例子。

(二)要像天平般公正平等地对待每一位学生。

学生的眼睛是雪亮的，教师偏爱谁多一点，处事哪里不适宜，他们心中有数。要想成为学生心目中的好教师，其中一点就是要像天平般公正、平等地对待每一位学生。身为人师的我，有时候会一不细心偏心了。有一次的自习课上，有一个班干部和另外一个后进生在 high 谈阔论，极大地影响了其他同学的正常学习。当时我就只批评了那个后进生。小风波虽然平息了，但之后有人向我打小报告，班上有人说教师不公正，两人做错了，却要一人来承担。说实在的，听了这话心里很不舒服。但这的确是我做得不对的地方，掩盖了班干部的缺点，从某种程度看是纵容班干部破坏纪律。从此以后，对于“公正”一词，我就更加谨慎对待了。

(三)师生之间的关系应当是平等、民主。

举动之后对班上的同学有着进取的影响。

(四)充分利用团体的舆论打击歪风邪气。

坏人坏事，几乎都会寄生于每一个团体当中。可是，这些寄生虫能否祸害整个团体，那就要视乎怎样控制他们了。一粒老鼠屎的确能毁坏一锅粥，但只要人人都抛弃这粒老鼠屎，这锅粥就能安然无恙。所以，培养良好的班风，培养正确的舆论，把正确的人生观、价值观扎根于学生的脑袋中，并让班干部和品学兼优的学生起带头作用，整个班就能走上轨道。谢威平是班上的头号人物。他俩对同学进行东捣蛋，西捉弄，在班上横行无忌。身边还跟着几个头脑简单的，听从他们的话，参与起哄。和他们谈过几次话，效果不大。于是，我尝试利用班队课时间，把这些同学的所作所为编成一个个案例，让同学们去议论，发表个人见解。由于是对事不对人，大家都敢畅所欲言，我也让他们自我参与讨论，让他们在这种情景下对自我的行为作出评价。这样的议论进行几次后，效果明显地出来了，他俩也能逐渐融进团体中去。

当然，做为班主任带班工作过程中，还有很多地方值得去琢磨和研究改善。我也会不断地从别人身上吸取经验，让班主任工作做得更出色。

学生档案班主任自我鉴定篇四

本学期很快的过去了，下头就我这学期的班主任工作进行回顾鉴定：这学期中，我有幸参加了国家小学班主任培训，长达半年的培训让我受益匪浅，我学到了很多切实的好东西，于是我把它们尝试着用到了班级管理上，能够说尝试到了很好的收效。

一、开学之初，有备而至

参加知行中国班主任培训，改变了我对工作的态度，改变了我工作的方法。从王宝祥教师的《班主任的每一天》中，我真正感受到“预则立，不预则废”的正确性。班主任的全部工作，是由一天天的工作组成的，班主任一天的工作效率如何，直接关系到班主任工作的成败，计划不周或缺乏合理化，会导致工作的紊乱，造成不必要的麻烦。班主任的日常性的工作，需要仔细地系统地全盘研究。所以，我在临近开学就做好细致的学期计划、月计划和日计划；在开学的第一天就引导学生做好了相应的计划，致使开学以来，我的工作虽然繁忙却井然有序，为班主任工作的正常运行和顺利的开展做了有力的保障。

二、民主与科学，走进班级

魏书生教师的讲座《让民主与科学走进班级》，犹如一声催人奋进的号角，在我内心深处引起了很大的震动，他让我明白了：作为现代的班主任，要想改革民主与科学，首先要从班级管理做起。在平时的教育教学中，我们班主任会经常面临“课时多、任务重、时间紧、压力大”的现实问题，很少会有充足的时间花费在班级管理上，这就需要我们用科学、民主的管理方法，创立良好的班风、学风，调动学生学习的主动性，转变他们良好的精神面貌，提高他们的学习效率和各种本事，使他们养成良好的品质，为创设优秀的班团体做好后盾。

这其中，我们千万不要只是以为学生还是个孩子，事实上，他们中有好多能人，只可是有时候我们缺少发现。作为班主任，我们就要把自我培养成新时期的“伯乐”，善于去引导、启发，从学生中找寻“千里马”。我们要培养学生的主人翁精神，把班级的各项事务放手让他们去管，这样不但让学生得到了锻炼、展示、发展的机会，同时也为我们教师赢得了时间，减轻了负担，使我们的工作变得更简便起来，而这些就要靠民主和科学的方法来实现。所以，我在开学之后的实践中，大胆地进行了尝试，在选拔班干部、制定班规、编排

座位中，都充分发挥了民主作用。每一次我都先讲了大致的要求和方向，然后经过同学们的分别讨论，集思广益，制定出具体规则和奖惩措施。这样做的结果，调动了学生的进取性，使他们明白了班里的任何一名学生都是班级的主人，都能够也都有义务为班级服务。此刻班级已经构成了这样的习惯——班级的各项事务都有人负责，都有人管理，什么时候什么人该干什么该怎样干，学生心中都十分明了，即使偶尔教师不在教室，大家都要做得比教师在还要好。

三、尊重、理解，注重沟通

在熊华生教师的《班主任与每次活动》案例学习中，我懂得了沟通与交往的重要性。教育教学中，我们既要做好教师与学生之间的沟通，还要做好教师与家长、教师与教师、家长与学生之间的沟通。而做好这些沟通的共同前提就是尊重、理解。在每一方面的沟通中，我都力求按照“黄金规则”去做，也就是说——我们期望别人怎样样对待我们，我们就去怎样对待别人。有时候，我们会觉得别人对我们不公平，那么与此同时，我们就要去反思一下我们自我，我们是怎样对待别人的。如果我们每个人都做到了以期望别人对待自我的方式去对待他人，那么人与人之间就能相互理解了，就会变得和谐了，也就很好沟通了。尊重他人就是尊重自我，既然如此，那我们就要在需要沟通的对象中架起尊重理解的桥梁，在我们的班团体中，靠这种相互尊重支撑维系着成员之间的和谐与默契。正是由于这种思想的渗透，家长、学生、教师之间的关系十分融洽，各方面的事情在处理上，让我感觉很是得心应手。

四、注重细节，关爱学生

在王宝祥教师的《班主任的每一天》中我悟出：注重细节，研究细节，善待细节，才能将教育做到极致。教育家苏霍姆林斯基还曾说过：“要像呵护荷叶上的露珠一样呵护孩子幼小的心灵。”我们教师要发自内心地、真诚地去关爱学生，

就像关爱自我的孩子，有时胜过于自我的孩子，让学生在心灵的深处感受到教师的爱。用我们敏锐的眼，适度地关注学生的细节；用我们勤快的腿为学生做好各方面的服务；用我们仁慈的心，去体谅学生现实存在的难处；用我们聪慧的脑去思考学生的思维动向。我们关注学生，不只是他们的学习成绩，更要关爱他们的生活和心灵，采用科学的管理策略和教学方法，注重细节，关爱他们，让他们在自信中欢乐、健康地成长。教学生活中，正是因为多了这些细节，有了这些关爱，才让我班的网络成瘾的，有特殊家庭的特殊学生——钟伟明同学迷途知返，彻底地改变了网络迷恋的坏习惯，使他及时地把错误的行动方向转向了正规的学习，并取得了可喜的成绩。

国培所得的知识使我如虎添翼，正是由于方法的巧妙，使得原本很累，事情很多，很繁琐，很操心的班主任工作变得很是从容，由此我很有些感慨：班主任工作是件很有挑战性的工作，每一个学生都是一个世界，班主任不仅仅要用个人的魅力征服学生，要用自我的热情和朝气去感染学生，更重要的是要有科学的方法去管理学生，才会使自我的班级更出色！

学生档案班主任自我鉴定篇五

20__年上半年来，我担任六年级82班的班主任工作。在全体同学的共同努力下，取得了必须的成绩，还存在许多不足。为了今后的工作能够取长补短，更好的开展下去，特鉴定如下。

一、在班主任工作中应求“全”

“全”：注重学生的身心全面、和谐发展。这一点尤为重要。要培养教育学生具有民主与法制的观念、有职责感、礼貌礼貌、宽容和尊重他人，要教育学生具有全球意识、竞争意识、效率观念，并具有健全的人格。我们要教育学生学会关心他人。关心他人能够从关心自我的父母开始，关心身边的人，

关心团体，关心学校，关心班级，关心国家的强盛和民族的兴旺，关心人类的前途命运，进而关心我们赖以生存的地球上的环境污染、生态平衡、能源危机等问题，把我们的下一代真正培养成有开放头脑、宽阔的视野、博大胸襟、平衡的心态、高远的志向，能适应现代社会挑战的新一代。

二、在班主任工作中求“活”

“活”：班主任在班级管理中，管理方法应灵活多样，让每一个学生都能得到施展自我才能的机会。我主要领导学生创造丰富多彩的班级文化，充分展示学生的一技之长，发展学生个性，培养学生才能。开展丰富多彩的活动，寓教于乐，学生在活动中会主动进取地自我发展。同时，活动为每一个学生供给思考、创造、表现及成功的机会。我还定期召开主题班会，组织知识竞赛、辩论赛、演讲赛。充分利用黑板报，设计表扬栏、展示栏等，让学生自我组织、自我管理、自我发展。经过丰富多彩的活动培养学生的实践本事。

三、在班主任工作中求“异”

“异”：班主任要有意识地在班级管理中引进激励机制。我班不仅仅设学校的“三好奖”并且增设“特长奖”、“助人为乐奖”、“金点子奖”、等，设立这些奖项，为的是充分激发学生的竞争活力。重视每位学生的提高，建立学生综合评估档案，使他们学得主动活泼，体会到成功的欢乐。

四、在班主任工作中求“新”

“新”：创造教育的对象是全体学生，班主任要相信每一位学生都有自我的创造强项，要允许有差异，耐心指导。每个学生都有必须的长处和闪光点，班主任要善于发现学生的长项，抓住每一个教育良机，适时表扬、鼓励，体贴后进生，培养他们的自信心、自尊心、自强心，让后进生不成为掉队的孤雁。相信从每一个学生身上都能找到新个性发展契机。

如在班级管理上，我采用干部轮换措施，让每个学生都来尝试管理的苦衷和乐趣，培养学生的管理才能，更重要的是在管理中找到自信与自我价值。

总之在今后的具体工作中需要不断探索，不断追求更新。取人之长，补己之短。努力做好自我的工作。不妥之处请批评指出。