

初一数学备课组介绍 初一数学备课组工作小结(汇总5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

初一数学备课组介绍篇一

学期即将结束，在这个学期中，我们初一数学备课组，在教研组的领导下，开展有计划、有步骤的工作，取得了一定的成绩。

一深入学习新课程标准，钻研新教材。每周一下午第二、三节是我们备课组的集体活动，在这个活动中，我们坚持学习新课程标准、钻研新教材，互相交流学习体会；发挥集体的智慧，进行集体备课；统一教学进度，统一各章节的重点、难点、制定难点的突破教法，探讨交流教学上的问题，每次活动大家都能畅所欲言，达到了取长补短、相互促进、共同进步的目的。

二积极开展教研活动我们结合学习新课程标准，积极开展课堂教学的研讨工作。按照我们备课组的工作计划，本学期除了参加校数学科组的两次公开课研讨外，我们备课组也开展了两次教改试验课，我们的试验课题是“引导学生发现问题、分析猜测、学会学习”，这两节试验课是备课组集体备课、拟定教案，再分别由老师主讲，课后进行了分析总结，总体情况基本达到目的。除了开展试验课外，平时备课组老师之间也开展互相学习、取长补短的听课活动，本学期每人听课都不少于十五节课。

初一数学备课组介绍篇二

如何激发学生学数学用数学的兴趣；如何引导学生发现问题、探索猜想、分析论证；如何既要重视学习结果，更要重视学习过程，使学生在学习基本知识和基本技能的过程中学会学习；如何在教学中大胆创新，大面积提高教学质量等等来开展工作。我们发挥集体智慧，群策群力，积极探索。较好地完成了初一级的数学教学任务。现将一学期的工作简单回顾如下一深入学习新课程标准，钻研新教材。每周一下午第二、三节是我们备课组的集体活动，在这个活动中，我们坚持学习新课程标准、钻研新教材，互相交流学习体会；发挥集体的智慧，进行集体备课；统一教学进度，统一各章节的重点、难点、制定难点的突破教法，探讨交流教学上的问题，每次活动大家都能畅所欲言，达到了取长补短、相互促进、共同进步的目的。

二积极开展教研活动我们结合学习新课程标准，积极开展课堂教学的研讨工作。按照我们备课组的工作计划，本学期除了参加校数学科组的两次公开课研讨外，我们备课组也开展了两次教改试验课，我们的试验课题是“引导学生发现问题、分析猜测、学会学习”，这两节试验课是备课组集体备课、拟定教案，再分别由老师主讲，课后进行了分析总结，总体情况基本达到目的。除了开展试验课外，平时备课组老师之间也开展互相学习、取长补短的听课活动，本学期每人听课都不少于十五节课。

初一数学备课组介绍篇三

经过对苏科版教材体系及重点的研究，针对本学科的特点我们初一数学备课组拟定如下计划：

初中数学教学以全日制义务教育《数学课程标准（实验）》为指导，充分关注新课程理念，并把新课程理念转化为实践层面的可操作的要领，努力实现：“不同的学生学习不同的

数学，不同的学生在数学上得到不同的发展”。教学上注重夯实学生的基础知识、基本技能，逐步渗透基本的数学思想方法，实现真正的数学理解。教学上注重激发学生学习数学的兴趣，使学生树立学好数学的自信心，形成实事求是的科学态度和锲而不舍的钻研精神，同时认识到数学的科学价值和人文价值。教学上努力追求科学性、针对性和有效性，扎扎实实地在培养学生数学素养上下功夫，进数学教学改革，促进学生的全面、持续、和谐地发展。

1. 紧紧围绕教学目标，精心选择教学内容和创设教学情境。要让学生真正体验和经历数学化的过程；要对双基目标实行当堂检测，当堂反馈，做到“堂堂清”。

2. 根据教学内容，选择合适的教学方法。重视运用动手实践、自主探究和合作交流等教学方式，教师要给学生一定的思考问题的时间和空间，要关注数学本质的理解，教师要适时、适度的. 启发引导。

3. 让学生充分展示解决问题的思维过程。在学生解决问题的过程中，不单纯关注问题解决与否，答案对与错的结果，更要关注学生是怎么思考的，教师要引导学生进行解题分析、解题示范、解题反思。

4. 引领学生对学习过程的自我评价。对学生在练习或考试中出现的共性或典型错误，要引导学生分析错因，关注学生对解题思路的回顾和自我纠错能力的培养，要给学生自我纠错和相互启发纠错的时间和空间，让学生在自我反思及辩论中理解、掌握和运用数学。

1. 组织全组教师加强理论学习。通过对《数学课程标准》进一步的学习，要求全组数学教师能较好的把理念贯穿“苏科版”的数学教材中，通过解数学题的训练，强化自身的专业知识水平；通过对数学案例的分析，学会对数学教学的理论研究，促进自身数学业务能力的提高。

2. 继续落实数学教学常规。本学期的重点工作是;进一步完善集体备课的环节,让集体备课由“形式化”转为“实效化”,加强集体备课管理,认真进行集体备课,并且在集体备课的基础上进行个人备课,努力促进个人备课质量的提高,为真正提高课堂教学质量奠定基础。课堂教学的具体目标是:教师利用较短的时间,尽快熟悉“苏科版”教材的体系和结构,感受“苏科版”教材的思想和教学技巧,做到因材施教,明确方向,不断调整数学策略和方法,不断获取数学信息,充分利用本校的教学资源,寻求最佳的课堂教学实施途径,提高教学质量。

3. 开学前根据《数学课程标准》制定教学进度计划,让各位老师严格按照课程标准与进度计划进行科学的教学。开学初制定好学科测试安排表,让各位老师提早、精心准备单元测试试卷,并进行一对一的审核,保证单元测试试卷的质量。

4. 在本学期内我们将认真组织学生进行学科兴趣小组活动,让学生在生活、活动中愉快的学习数学。

5. 针对本备课组内年青教师较多的实际情况,备课组内进行青蓝结对,让年青教师与教学经验丰富的老教师之间取长补短,共同成长。

6. 积极开展数学兴趣小组活动。

7. 创造条件,培养教师现代化的教学能力。调动青年教师参与的积极性,从开学初着手准备,从多媒体教学的使用、制作,到课堂教学理论的学习、教学设计至课堂教学经验的获取和积累。多角度创造条件,让积极进取。

8. 在备课组内认真上好公开课。为了使工作有效的得以开展,并努力在教学过程中提高教师的教学研究能力,力争在全组人员的团结合作下上好每节公开课。

9. 继续做好数学教学资源库建设与维护的工作。

初一数学备课组介绍篇四

一个学期已到尾声，细细回顾，七年级数学备课组在学校领导们的高度重视和大力支持下，在全组教师共同努力下，我们获得“优秀备课组”称号，取得了一定的成绩，受到领导与老师们的一致肯定。下面就具体谈谈一学期来我们所做的一些工作。

教学目标明确。为了让学生尽快形成初中阶段学习的习惯，备课组统一认识，日常教学要注重兴趣的激发、方法的指导、知识点的落实。通过一个学期的训练，学生在解题能力、解题思路方面都得到了长足的进步。

复习有条有理。初一的课程骤然增多，为了让学生有充足的时间复习，我们在第17周就结束了新课。根据以往的复习经验，分单元、分知识点进行系统复习。在单元复习中落实知识点、加强能力训练、渗透解题技巧、养成良好的书写习惯。从目前两周的复习情况来看，学生的书写习惯良好，审题能力有所增强，复习目的比较明确。

一方面备课组按时开展研讨活动。开学之初，备课组召开了会议，布置了有关事项。为了推进七年级数学教学，备课组开展听评课活动，组员统一思想，互帮互助，关系融洽。即听即评，不留情面，不拖拖拉拉，注重实效。每位老师的教学水平明显提升。

另一方面，本学期学校全面深化课改，备课组积极响应，一方面迅速制定、印发学案，一方面积极采用洋思上课模式，坚持“模块导学，教学合一”教学模式。学生的学习积极性空前高涨，但在组织课堂，激发学生兴趣方面还有待加强。

为了提高学生的学习成绩，我们实行了集体备课研讨重、难

点，讨论教法，分析和总结学生的认知规律，按照估计的学生总体的平均接受水平来设计课堂，以单元检测为评价和反馈方式，采取引导激励尝试提高的结构评价，每次检测时，以第一次检查时结果为学生的标准起点，让学习还不是很扎实的同学，准备3~5天，然后再进行补偿检查，这样，在心理上消除了学生对检测的恐惧，激发起学生不服输的愿望，和别人比较，和自己的过去比较，学生不再厌烦第二次检测，而是向往和急切期盼，从而达到了我们的预期效果。总之，在过去的一学期中，我们收获了不少，但也有许多不足，如后进生转化一直比较缓慢，过程性评价缺乏必要的现实环境、学生厌学的现象还不同程度的存在，随着学生认知的变化，课堂组织的模式也要不断的更新的有关探索还不是很到位等等，我们将在以后的实践中，创造性的继续探索、解决。

光阴似箭，一个紧张、充实、有序的学期即将结束。本学期我们组的每位教师都能服从工作安排，认真研究教材教法，团结协作，积极开展各项活动，完成了教育教学和教研工作。现总结如下：

1、做好常规工作

初一数学备课组教师们面对学生基础薄弱这一事实，不怨天尤人，而是积极主动以极大的热忱来进行教学。教师们针对学生现状，精心备课，认真上课，并抓好学生的课堂练习、课后作业的反馈，及时订正，及时补漏补缺，为此，教师们利用了大量的课余时间耗费了大量的心血和汗水。

2、坚持理论学习，认真撰写论文

为加强修养，提高素质，我们一方面认真学习学科刊物，另一方面积极向网络了解课改信息，还注意用教学理论指导教学实践，认真撰写论文。

3、发扬团体合作精神，注重相互交流探讨我们组教师积极参

加学校组织的教研活动，积极外出学习先进的教学经验，完善和改进教学方法和手段，以提高课堂教学效率。另外，平时备课组内也推行推门听课制度，在教师之间开展互相学习、取长补短的听课活动，此外，平时我们在教学中有什么好的方法、点子，有什么疑难的问题都会在办公室进行交流。其实备课组活动不一定都要统一一个时间坐在一起讨论，任何时间只要大家有想法都可以进行交流。同事们通过讨论，不但提高了对许多模糊问题的认识与理解，而且还进一步增进了彼此之间的友谊。

4、与现代信息技术进行有机的整合

让现代信息教育技术与数学教学进行更好的整合，以信息化带动教育现代化，利用现代信息教育技术，为学生创造一个数学实验的环境。所以我们组上课时尽量多地使用多媒体、网络资源，以此强化课堂交流、探索、创新、提高效率。

5、注重学生的全面发展

在教学中我们一方面认真做好“提优补差”工作。对“尖子生”严格要求、精心培养，如在课堂教学中适当提高教学的难度，举行每周一次的“擂台赛”等。另一方面对那些“学习有困难的学生”，我们做到不歧视、不放弃，经常有针对性地辅导他们，帮助他们树立学习信心。以上所述，只是这一学期来我们备课组教师工作的一部分。当然，我们的工作中还存在着许多不足之处，取得的成绩尚不理想，教学工作苦乐相伴，我们将一如既往务实地工作，再接再厉，把工作做得更好，真诚地希望领导及学校同仁们给予批评指正，帮助我们提高。

初一数学备课组介绍篇五

20xx至20xx学年度第二学期即将结束，在这个学期中，我们初一数学备课组，在级组和数学科组的领导下，开展有计划、

有步骤的工作，取得了一定的成绩。现将一学期的工作总结如下：

我们坚持学习新课程标准、钻研新教材，互相交流学习体会；发挥集体的智慧，进行集体备课；统一教学进度，统一各章节的重点、难点、制定难点的突破教法，探讨交流教学上的问题，每次活动大家都能畅所欲言，达到了取长补短、相互促进、共同进步的目的。。

我们结合学习新课程标准，积极开展课堂教学的研讨工作。按照我们备课组的工作计划，本学期除了参加校数学科组的公开课外，我们备课组也开展了备课组集体备课活动，拟定教案，确定教学方法，课后进行了分析总结，总体情况基本达到目的。除了集体备课活动外，平时备课组老师之间也开展互相学习、取长补短的听课活动，本学期每人听课都不少于16节。

为了提高教学效果，适应新教材新教法，我们积极采用多媒体和实物教学手段，充分发挥青年老师的多媒体应用能力，互帮互学，积极探讨课件的制作，在实物教具制作方面，大家因地制宜，制作了各种教具。

每章统一进行单元测验，统一评分标准，并利用集体活动时间进行测后总结分析。各单元测验试卷的命题由备课组老师轮流负责，各单元的测后的总结分析报告由试卷命题教师负责，报告主要包括：

- (1) 各班和全级的平均分、及格率、优秀率。
- (2) 哪些知识学生掌握比较好，哪些知识掌握比较差，主要存在什么问题。
- (3) 提出需要补救的问题和今后教学上要注意的事项。

本学期，继续落实培优扶差工作，各班确定尖子生和后进生的名单，并做好各项工作。培优重在拔尖，辅差重在提高。课堂上有意识给他们制造机会，让优生吃得饱，让后进生吃得好。课堂练习分成三个层次：第一层“必做题”基础题，第二层：“选做题”中等题，第三层：“思考题”拓广题。满足不同层次学生的需要。课后根据优差生的实际情况制定方案，多给优秀生一些有一定难度的题目让他们进行练习，学困生则根据他们的程度给与相应的题目进行练习和讲解，以达到循序渐进的目的。这学期，初一学生学习数学的兴趣较浓，数学成绩有了明显提高。

为了提高初一级的数学成绩，在期中和期末试考完第一周，组织备课组教师开展试卷分析，找出学生失分的地方，总结教学不足的地方，并写好期中和期末试试卷分析，有利于以后教学得到更好的开展。

总之，在以后工作中，我会做好各项工作，使初一级的数学备课组成为一个为学生服务的备课组。