

最新文明修身班会总结 文明礼仪班会(优秀6篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

文明修身班会总结篇一

1. 通过本次活动课，使学生认识到文明礼仪就在我们的身边，体会文明礼貌用语的重要性，在日常生活中会正确运用文明用语。

2. (1) 语言上讲文明

(2) 行为上讲规范

(3) 生活中讲卫生

(4) 活动中讲参与

(5) 集体中讲团结

(6) 待人上讲礼貌

(7) 处事上讲谦让

(8) 时时处处讲安全

3. 培养学生从现在做起，从一点一滴做起，努力提高自己的文明礼仪修养，做一个新世纪讲文明懂礼貌的好孩子。

一、班长讲话

同学们，中国自古就是讲究一个礼仪的国度。礼仪就是律己、敬人的一种行为规范，是表现对他人的尊重和理解的过程。那作为中学生，应该如何去做呢？首先，衣冠端正、举止文明、遵守纪律、生活俭朴，是对同学们的起码要求。同学们应该保持天生的自然美和质朴美。其次，同学们要注意语言文明，不说粗话、脏话，不在公共场所大声喧哗。同学们在和自己的老师、同学、朋友、家人交往时要有礼貌，要懂得尊重他人，还要待人真诚，做到诚实守信，因为这些能够体现出你的素养，体现出你对别人的尊重。

希望每一个同学都能养成良好的文明行为习惯，争做文明好学生。

二、介绍文明礼仪知识：

坐姿礼仪：优雅的坐姿传递着自信、友好、热情的信息，同时也显示出高雅庄重的好风范。给大家介绍几种坐姿，请一位同学示范，一位讲解，其他同学可以跟着做。

站姿礼仪：优美的站姿能衬托出一个人的气质和风度，站姿要挺直、舒展、线条优美、精神焕发。给大家介绍几种站姿，请一位同学示范，一位讲解。

走姿礼仪：无论是日常生活中还是社交场合，走路往往是最引人注目的形体语言，也是最能表现一个人的风度和活力。请一位同学示范，一位讲解。

三、交往礼仪

（一人讲解，几个人表演）

1、不要言而无信

- 2、不要恶语伤人
- 3、及时沟通，消除彼此矛盾。
- 4、不要随便发怒。
- 5、不要叫人外号。

四、交谈礼仪

- 1、介绍交谈惯用语：（两个人表演）
- 2、电话礼仪（两个人表演）

五、交流意见

生：随地吐痰，乱扔垃圾，不注意个人卫生，不使用文明礼貌用语，说粗话脏话，破坏公物，不尊重老师，遇到老师没有主动问好，捉弄同学，取侮辱性外号。

男主持人：看来同学们都看得很认真，也都明白什么样的行为是不文明的行为。对于这些不文明行为，大家是不是感到很熟悉呢？在开怀大笑的时候，你们有没有感觉到有点脸红，有点惭愧呢？在他们的身上，你们有没有发现自己的影子呢？如果有，请你们诚实勇敢的举起自己的手来。

的同学认为自己有破坏公物的习惯，有5.8%的同学经常随地吐痰。这些就是你们最常在教室里做的不文明行为。

同学一：礼貌用语

女主持人：这位同学说得很好，大千世界，芸芸众生，人与人之间难免磕磕碰碰，有时甚至失礼失态，一句“对不起”就能使怨气烟消云散，反之，可能会造成意想不到的后果，甚至酿成人间悲剧。在人际交往中，学会道歉，是我们从小

学做人的很重要的一项道德修养，我们要学会说“对不起”，力争做个文明少年。而且，语言是交际的工具，文明用语则是通往心灵的金钥匙，在交际中能否使用文明用语，反映着一个人的修养，而且影响到整个社会风气。讲脏话粗话的世界是“黑白”的，讲文明用语的社会才是“彩色”的。

男主持人：除了“对不起”之外，我们还应学会哪些文明礼貌用语？

女主持人：大家知道得还真不少啊。我们一起来看看电视屏幕，看看在生活中有哪些常用的文明礼貌用语。当然，生活中的文明礼貌用语还有很多，同学们要留心观察，注意各种场合使用的礼貌用语，成为一个彬彬有礼的人。

男主持人：同学们接着谈谈自己对班级中的不文明行为的看法吧。

同学三：扔垃圾

男主持人：刚才两位同学都说得很好，还有谁愿意来谈谈自己的看法？

同学四：打招呼

文明修身班会总结篇二

- 1、了解中华优秀传统文化，感受礼仪之邦。
- 2、从身边的榜样发现美，感受美。
- 3、有争当美德好少年的愿望，向榜样学习，传递爱的正能量。

二、【活动对象】

302中队全体少先队员

主持人：（甲）周文平 （乙）谢夏微

三、【活动准备】

- 1、队员通过自己查阅资料，搜集中华传统文化、文明礼仪故事的资料。
- 2、编排文明礼仪操，论语朗诵，搜集朗诵、演讲配乐。
- 3、制作美德章、小组组牌。准备书童服装、竹筒、学生自制贺卡、队旗、铃鼓。

四、【活动过程】

（一）预备部分：整理队伍、报告人数

中队长：各小队报告人数

一队小队长：萝卜小队立正，（小跑向前，敬礼，还礼）报告中队长，萝卜小队原有队员6人，实到6人，报告完毕。

中队长：接受你的报告（敬礼、还礼）

一队队长跑回原地，稍息，坐下

二、三、四、五小队分别同上。

中队长：全体立正，（跑向辅导员，敬礼，还礼）报告中队辅导员，302大拇指中队原有队员32人，实到32人，报告完毕。

（二）正式部分：

中队长：转身，全体起立。出旗、奏乐、敬礼

齐唱《中国少年先锋队队歌》

中队长：下面欢迎中队辅导员为我们讲话。

辅导员：亲爱的队员们，今天我们在这里举行美德争章队会，了解中华优秀传统文化。咱们中国是个讲文明、有礼貌、重礼仪的国家。我们是正在成长的一代，是祖国的未来和希望，应从小养成了良好的文明礼貌行为习惯。让我们搭乘美德航班、遨游在美的世界里，在活动中发挥自己的特长，展示出自己的风采，希望大家积极踊跃地参加活动，争取得到“美德章”。下面我宣布“争当美德好少年”主题队会现在开始。有请主持人。

甲朝霞托着红日，徐徐从东方升起。

乙一个灿烂的日子，撒满大地。

甲 春风吹，阳光照，语言美，行为美，

乙尊师长，爱同学。

合让我们从小讲文明，懂礼貌，302中队《争当美德好少年》主题班会现在开始。

第一篇章：明镜台——礼仪我知道

乙让我们进入今天队会的第一篇章：“明镜台——礼仪我知道”

甲 中国是一个有着几千年文明历史的古国，文化源远流长。

乙 作为礼仪之邦，中国有许多礼仪故事至今仍深深地教育着我们。

甲 各小组都收集了很多小故事，现在就请派代表上来与大家

分享吧！

故事一、《孔融让梨》

孔融小小年纪就懂得兄弟姐妹相互礼让、相互帮助、团结友爱的道理，使全家人都感到惊喜。从此，孔融让梨的故事也就流传千载，成为团结友爱的典范。

故事二、《无礼》

甲《孔融让梨》、《无礼》这一个个小故事如群星璀璨的银河，熠熠闪光，让我们备受启发，那文明礼仪小知识你又知道多少呢？现在我们就分五组进行抢答，这五组分别是：（各小队自报）

出示：抢答题

选择

1. 早晨进校见到老师，要行礼问早、问好。如遇地方狭窄，应（ ）。
2. 升国旗时应（ ）。
3. 未经（ ）同意不要随便动用他人物品，也不要随便翻阅别人的书籍、作业、日记。
a.老师 b.本人 c.家长
5. 学生进老师办公室（ ）。
a.敲门就可进入 b.随意翻找东西 c. 敲门允许方可进入
6. 佩带红领巾时，应（ ）。

判断

- 1、有客人来学校参观，他们不是你的老师，不要说老师好。（ ）
- 2、我们是文明的小学生，平时要注意不乱扔垃圾、不随地吐痰、不乱涂乱画。（ ）
- 3、与同学发生争执时应先冷静，理智面对。如果解决不了应及时找老师帮助或与同学之间协调。（ ）
- 4、去亲友家用餐，可以抢先入座，挑选自己喜欢吃的食物（ ）
- 5、在乘坐公共汽车时不得向车外抛洒物品（ ）

请辅导员为讲故事者和抢答优胜者颁发美德章。

颁发美德章

合：口号：争做最美古小人，美德少年我先行！

第二篇：智慧泉——美就在身边

乙古人在礼仪上为我们作出了表率，一辈又一辈的精神成了民族的传统美德代代相传。接下来进入第二篇：智慧泉——美就在身边。请欣赏各队员带来的朗诵《新三字经》（换好服装上台）

乙我们的身边有许多值得学习的美德好榜样，他们在用行动传递着正能量，今天我们现场就来了一位我们学校的“丽水市美德少年”——雷帅（掌声欢迎），现在我们可以变身小记者，做一次采访。（小组合作完成采访）

美，绽放在千钧一发间

一双美丽的大眼睛，高高的鼻梁，圆圆的脸蛋，看上去是那样的淳朴，善良。她，就是黑龙江省佳木斯市第十九中学的语文教师——舍身救人的张丽莉老师。

了解张老师，缘于开学的第一周，我和同学们一起观看了《开学第一课》视频宣传片。今年这个节目的主题是“美，就在身边”，在那么多美丽的人中，张老师给我留下了深刻的印象。

初夏的北国晚风微凉 那是一个残酷的夜晚

放学的师生刚刚走出课堂 死神在霎那间露出狰狞的嘴脸

滚动的车轮好像疯狂的饿狼 孩子们猝不及防满眼的恐慌

在那一刻 恶魔的手臂已经触摸到了鲜活的生命

在那一刻 高悬的月亮也吓得失去了光芒

痛断肝肠的悲剧似乎已经注定上演 我们仿佛已经听到死神得意的狂笑

一个俏丽的身影忽然闪现

横亘在车轮与孩子之间

横亘在生与死之间

用她那拿惯了书本的双手 将两个孩子远远地推开

用她那还沾染着粉笔末的双手 给了死神狠狠的一击

孩子——得救了 她——却倒在了血泊中

一瞬间，一个人的命运就这样改变了，张老师完全有时间躲

避肇事给她带来的厄运，可是为了救学生，她没有想自己，更没有想到救了学生会给自己带来什么，正如她们学校的刘文川副校长说的：“千钧一发间，最能反应人的真正品质”。是啊，这就是中华民族的本色，是中华民族顶天立地、流芳百世的道德楷模，他们的英雄事迹成为中华美德的音！

这段时间以来，我们一直都在温暖的感动中度过，接连涌现的好人好事一次次地震撼着我们的内心，让我们感受着道德的感化和精神的洗礼。“最美教师”张丽莉、“最美军官”沈星、“最美司机”吴斌、“最美妈妈”吴菊萍。他们都是平凡的人，但这些平凡的英雄，在危急时刻以不平凡的行动，让我们永远记住了他们的名字。

少年励志中国强，3亿少年儿童的“少年梦”聚集起来，就汇成了明天的“中国梦”。“中国梦”属于全体少年儿童，作为祖国未来的建设者，让我们从现在做起，点亮我们的“中国梦”，让梦想从这里起航，将红领巾的“少年梦”绘成蓝图，让中国梦——梦想成真！

孔子曰：见贤思齐焉，见不贤而内自省也。楷模是一盏灯，照亮我们前进的方向。在实现中国梦的征途中，我们中华儿女必将勇往直前，让美——绽放在千钧一发间！

请辅导员为参与者颁发美德章。

【颁发美德章】

乙：一二三，

合 口号：争做最美古小人，美德少年我先行！

第三篇：回音壁——传递正能量

乙 你给别人一个微笑，别人给你一个春天

甲 你给别人一份温暖，别人给你快乐无限

乙 你给别人一份谦让，别人给你敬重万千

甲 你给别人一份真诚，别人给你温馨的思念

乙我们相聚在302中队，这是一个温暖的大家庭，队员们都应该彬彬有礼，团结合作。课前，你的同桌为你亲手做了一张贺卡，藏在课桌下。卡片上有他对你的赞扬与祝福，也有他的小建议，现在就请大家快快找一找吧！

队员各自看贺卡(播放《感恩的心》)，自由与同桌交流，升华感情。

甲 接下来，咱们一起来做“文明礼仪操”吧，全体起立(播放视频音乐)

我是i你是you见面问好

说hello hello hello hello hello hello hello

你好吗?how are you谢谢thank you对不起sorry没关系it's ok

铃声一响进教室，安静等候老师来。课前准备要充分，专心听讲多动脑。

博览群书增见识，认真作业按时交。读写姿势要记牢，做好眼操保视力。

课间活动要文明，开开心心消疲劳。上下楼梯不乱跑，讲话轻声不乱叫。

用餐文明增营养，爱惜粮食不乱倒。餐前餐后要洗手，个人卫生做得好。

见到垃圾弯个腰，不让纸屑到处跑。交通安全最重要，时时刻刻要记牢。

自己事情自己做，孝敬长辈讲实效。古小雏鹰有志气，明日腾飞看今朝。

请辅导员为优胜者颁发向美德章。（颁发美德章）

合 口号：争做最美古小人，美德少年我先行！

甲 下面掌声有请中队辅导员讲话

队员们，今天的主题队会开得非常成功，通过这次队会，我们每个队员都应该以文明言行严格要求自己，养成道德好习惯，向榜样学习，接住爱的火炬，发扬中华传统美德。孩子们，你们长大了！祝贺你们！让我们携手共进，争当美德好少年。

文明修身班会总结篇三

五月里的暖风吹进了我们的校园，“文明之花”开在我们的心中。老师们，同学们，大家好！四年级班“文明礼仪随我行”主题班会现在开始。

甲：做文明的人要有良好的行为，

乙：做文明的人要有良好的习惯。

甲：做到这些，需要克服许多困难，

甲：是啊，懂礼貌的孩子人人夸。

乙：文明是做出来的，同学们，请听曹茜朗诵《进校》。多媒体展示3

甲：同学们我们回家该怎样做呢？请听张芯豪朗诵《回家》。
多媒体展示8

乙：请大家争做礼仪小标兵。媒体展示9

甲：伙伴们，请大家一起朗读媒体上的话：媒体展示10

乙：请我们两个同学一组边读边唱《拍手歌》。媒体展示11

甲：下面，我们来说说说身边的不文明现象，媒体展示12

乙：开火车从徐亦开始，一人说一条。媒体展示13、14

甲：我们应该怎样做？媒体展示15

乙：下面，让我们庄严宣誓。媒体展示16、17

甲：现在，再齐诵《小学生文明礼仪儿歌》。媒体展示18

乙：（媒体展示19）请老师提出希望：希望大家都能成为讲文明懂礼貌的好学生！

甲乙（合）老师们，同学们，我们班的“文明礼仪随我行”主题活动到此结束，谢谢大家！（鞠躬）

文明修身班会总结篇四

我们中华民族是世界文明的“礼仪之邦”，讲文明礼貌是中华民族的传统美德，是做人的美德，更是一个现代文明人必须具备的美德。以下是由小编为大家推荐的文明礼仪主题班会，欢迎大家学习参考。

1、使学生懂得我们中华民族是世界文明的“礼仪之邦”，讲文明礼貌是中华民族的传统美德，是做人的美德，更是一个

现代文明人必须具备的美德。

2、通过主题班会活动，使学生继承优良传统美德，从小养成良好的行为习惯。

3、把礼仪贯穿到歌谣、抢答、听故事、朗诵等各种表演形式中，让学生受到情趣的熏陶和思想品德的教育，懂得礼仪对于小学生成长的重要性。

活动准备：摆放桌椅

主持人：三月的风吹来了四月的温暖，文明礼貌伴随着花开悄然而至。文明礼貌是中华民族的优良传统，作为新一代的少年儿童，我们更不能忘记传统，争做一个讲文明、懂礼貌的好学生，让文明礼仪之花常开心中，把文明之美传播到每个角落！现在我宣布：“文明礼仪伴我行”主题班会现在开始！

（一）家庭文明礼仪

主持人：中国是一个有着几千年文明历史的古国，文化源远流长。

学生自由发言(2名同学回答)

主持人：现在我们多数都是独生子女，没有兄弟姐妹，那么我们就把我们的同学们当成我们的兄弟姐妹吧！

（二）校园文明礼仪

知识抢答：答对的会有小小的奖励！（礼貌用语：您好，请，对不起，谢谢和再见。）

主持人：规范的校园礼仪是怎样的呢？下面就请欣赏同学们表演的几种最基本的礼仪形式。

学生表演校园礼仪：正确的走姿站姿、(四名同学表演)早上同学见面问好、(2名同学表演)正确的坐姿、课上举手回答问题等(三名同学表演)

主持人：看来大家通过这次班会都收获了文明之果，希望你们能

把礼貌用语挂嘴边，团结友爱记心间。下面请看儿歌表演：

主持人：同学们，今天我们学习了很多礼仪方面的知识，作为一名即将加入少先队的学生，我们要做到遇到师长、来宾，主动敬礼问好；上下楼梯，人多不要拥挤，注意谦让，靠右行走，保障畅通；讲究卫生，不乱扔果皮，见到纸屑随时捡起；爱护公共财物，不乱写乱划，严格遵守学校规章制度，相互监督，共同促进，争做一个讲文明、懂礼仪的好学生。

亲爱的同学们，文明礼貌是一粒最有生命力的种子，作为一名学生，作为中华民族的后代，我们有义务，有责任弘扬我们的礼仪传统，树立良好的自身形象。只要心里播下这粒种子，它就会在我们的精神世界里生根、开花、结果，那么我们的社会就会更美好！希望通过这次活动，能让我们真正理解文明礼仪的重要性，让我们把文明的种子撒遍生活的每一个角落，让文明之花越开越盛，开遍家庭、校园、社会！

主持人：“文明礼仪伴我行”主题班会到此结束。

通过活动知道文明礼貌是我国的传统美德，是做人的基本品质。懂得待人接物的一般礼节和与小学生有关的礼仪规范，能在就餐、交谈、集会、观看演出、比赛等场合遵循有关礼节。

(一) 主持人讲话。

甲：亲爱的同学们，中国自古以来就是礼仪之邦，文明礼貌

是中华民族优良传统，作为新一代的少年儿童，我们更不能忘记传统，应该力争做一个讲文明、懂礼貌的好学生，让文明之花常开心中，把文明之美到处传播！

乙：现在我宣布：“一六班班讲礼仪，我做合格小公民”主题班会现在开始。

(二) 进行活动。

甲：我们先来看一看黑板上的这首小诗吧，这可是我们全班同学智慧的结晶哦。

中国礼仪代代传

孔融让梨敬父母

黄香暖被教育人

中国礼仪不能忘

争做礼仪小标兵

乙：咦？今天怎么大家都读得那么用心啊？

甲：你不知道了吧。文明礼仪在我们的日常生活中重要着呢。还是让我们班同学告诉你吧。。

乙：哦，现在我终于知道了，讲文明、有礼貌是我们中华民族的传统美德，在我们的学习、工作中起着重要的作用。我们是21世纪的主人翁，是共产主义的接班人，中国礼仪当然不能忘。

甲：既然如此，让我们一起铭记先知对我们的告诫吧。

乙：你瞧，文明礼仪伴着四季的脚步，悄悄地，悄悄地向我

们走来了，它像春风、像夏雨、像秋歌、像冬雪，滋润着我们的心田。

请听 甲：中国是一个有着几千年文明历史的古国，文化源远流长。作为礼仪之邦，中国历史上有很多故事至今仍深深的教育着我们，下面请听历史故事：解振宁《孔融让梨》王思婷《黄香诚心敬父母》乙：听了这些故事，我特别感动。我下定决心，从现在起，要养成讲文明有礼貌的好习惯，争做文明小标兵。同学们，你们呢？（全班齐立志：我们要做文明小标兵！）

甲：既然这样，那我要考考你们。请听题。（自由回答）

(1) 按照我国的传统习惯，下列家族成员的称呼是什么？

爸爸的哥哥、爸爸的弟弟、妈妈的妹妹、妈妈的姐夫

(2) 文明礼貌日常用语主要有哪些？

(3) 进出校门、上下楼梯时遇见了老师怎么办？

乙：(1) 要进老师办公室应该怎么办？

(2) 课间游戏应注意哪些？

(3) 你向小明借铅笔时，应该怎么说？

甲：其实呀，我们班的文明礼仪小标兵还真不少呢。你看了下面几个

片段就知道了。

(1) 这不，有一天，我们班有个同学上课迟到了。一到教室门口，发现老师已经开始讲课了。这可怎么办呢？只见她低着头，满脸通红，喊了一声：“报告，老师，对不起，我迟到

了。”下了课，她马上去跟老师讲明原因。

(2) 刚上完体育课，同学们都急着上楼喝水、休息，突然，小明不小心踩了小红的新鞋。

乙：让我们把最热烈的掌声送给这些礼仪小使者们，让文明礼貌充满我们生活的每一个角落。

甲：刚才同学说的真是热闹，我们从小要“学礼仪，用礼仪、要重

乙：刚才同学们都表现很积极，看来同学们都在为此而努力！加油吧！接下来同学们来听一首小诗歌：金子玮(文明礼仪小诗歌)

7. 甲：我们是灿烂的朝霞。

乙：我们是鲜艳的花朵。

甲：在校园，我们要做文明的学生。

乙：在家庭，我们要做文明个的孩子。

甲：在社会上，我们要做文明的使者，遵守社会公德的模范小公民。

合：那，让我们行动起来，共同个营造文明的晴空吧！

乙：同学们，今天的主题班会开得很成功，希望大家向不文明的行为告别，用文明礼仪时时、处处规范自己的言行，做讲文明，懂礼貌的好少年，让歌声和微笑陪伴在我们左右，让礼仪之花盛开在祖国的每个角落。

(四) 结束班会。

主持人宣布：“讲礼仪，我做合格小公民”主题班会到此结束。

文明修身班会总结篇五

主持乙：各位同学

主持合：下午好！

主持甲：欢迎参加一年级《我是文明小宝宝》主题班会。

主持乙：下面让我们用热烈的掌声欢迎领导的到来。

主持甲：春风吹，阳光照，

主持乙：语言美，行为美，

主持甲：尊师长，爱同学。

主持合乙：让我们从小讲文明，讲礼貌。

合：一年一班《我是文明小宝宝》主题班会现在开始。

（全班表演）

主持乙：听着这美丽的童谣，我们仿佛回到了从前。是啊，讲礼貌的孩子，多么可爱！为了使同学们对文明礼仪的具体要求有更深刻的理解，下面请欣赏模特队带来的精彩表演。

（一）“举止美小队”队员上场。

（二）“语言美小队”上场

学生表演三句半

主持乙：我看了三句半后，不得不引用一句广告词：精彩！真精彩！

谢谢同学们的精彩表演！让我们再一次的把掌声献给每一位参加演出的同学。让我们看看下面这位同学的毛病出在哪，请欣赏相声《说话》。

主持甲：告诉大家一个好消息，电视台的记者哥哥来啦！让我们以热烈的掌声欢迎记者的到来。

主持乙：谢谢小记者的采访。下面请我们的班主任老师作总结。

文明修身班会总结篇六

讲文明、懂礼貌、重礼仪是孩子健康成长的需要，是个人内在修养的表现，也是将来走向社会人际交往的必备素质。结合本班学生的行为规范，养成教育等实际情况。创建活动旨在针对学生的特点采用生动活泼的形式对学生进行礼貌用语、文明行为的教育，学礼仪、明礼仪、做文明的我。通过《文明礼仪之歌》启发孩子们从今天做起、从小事做起、从我做起，养成文明礼仪好习惯，打造文明小公民的良好形象，增强社会责任感。

认知目标：

让学生知道文明、礼仪方面的相关知识。考查学生对礼仪知识的掌握情况。

情感目标：

主动、愿意学习礼仪方面的相关知识，从而做一个讲文明、懂礼貌好孩子。

行为目标：

培养学生养成良好的文明行为习惯。

诗歌、多媒体课件。

(一)、师生互动，导入主题：

1、同学们，在上课之前我想与大家探讨几个问题：

师：上课铃声响后，老师走进教室，一声“上课”，此时班长该怎么办？其他同学又该怎么办呢？请举手回答。

生答：

师小结：同学们回答得好！刚才同学们说的“起立”“老师好”以及老师说的“请坐下”等等，都是我们平时在课堂上用的礼貌用语。今天，老师与同学们就一起来开展以“文明礼仪，从我做起”为主题的班会活动。

(二)、课件展示主题：文明礼仪 从我做起

(三)、听歌《对不起——没关系》：

(四)、下面由杨方乐朗诵儿歌《文明礼仪之歌》！大家欢迎。

文明礼仪之歌

文明礼貌要牢记，讲究卫生勤洗手。

尊老爱幼乐助残，不挑吃穿爱粮食。

敲门问好再进屋，别人东西咱不留。

自己事情自己做，保护环境不折花，

爱护公物不乱丢，不说谎话要诚实，

树立新风我做到。

生答：如：做一个尊老爱幼的、不挑吃穿、爱护环境、诚实守信.....

(五)、课堂知识抢答赛：

1、老师在讲课时，你的坐姿怎么办？眼睛怎么办？怎么办？耳朵怎么办？

(坐姿要端正、眼睛看黑板、小手不做小动作、耳朵认真听。)

2、课堂上想上厕所怎么办？

3、老师向我们提问时，我们该怎么做？

4、同学起来回答问题或读书时，我们要不要讲话？为什么？

5、如果有同学回答问题错了，我们要不要笑他，为什么？

6、做作业时咬铅笔头、乱吐痰，对不对，为什么？

师小结：(无论是语文课、数学课、体育课、美术课、品德与生活课、还是其他所有的课，都应养成良好的课堂习惯)

(六)、那就让我们一起来读一读白沙文明礼仪之歌。

《文明礼仪之歌》

小学生 要做到 孝父母 尊教导

帮残疾 乐助人 不打架 不骂人

要诚实 不说谎 损公物 要赔偿

捡东西 要上交 借东西 要归还

不挑吃 不挑穿 惜粮食 节水电

爱整洁 常洗澡 勤刷牙 习惯好

不旷课 不迟到 对老师 有礼貌

好习惯 要养成 人人夸 我顶呱呱

(七)、课堂总结：

很高兴和大家度过了一节愉快的主题班会课。今天，我们在这节班会课上，学到了许许多多文明礼仪的相关知识，老师希望今后小朋友们要讲文明、知礼仪，从小事做起，从我做起，做一个讲文明懂礼貌的小学生。