

# 2023年少先队秋季开学工作计划(大全7篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

## 少先队秋季开学工作计划篇一

本学期我校少先队工作在上级的工作精神和学校工作的引领下，结合本校实际情况和特点，把我校的少先队工作推上一个新的台阶。

### 二、工作措施

一完善各项制度，切实抓好少先队的基础建设，定期召开中队委会议，有针对性，实效性地开展学习讨论、经验交流，完善中队辅导员的选聘制度，统筹安排好各项日常的规范工作，各项分工责任到人，加强中队队伍建设，使大队委工作规范而且井然有序地开展起来。

二深化素质教育、基础文明教育。

1. 加强日常行为习惯的检查监督，提高值日、值周质量，严格执行常规评比活动，促进我校精神文明建设。在行为规范方面具体做到：在校园里不吃零食和饮料，人人节约零用钱；讲究环境卫生，在教室里、校园内、校门口看到任何废纸杂物都有责任和义务捡起来放进垃圾箱，教室里要做到绿化、美化、艺术化；同学间团结友爱不打架骂人；推广礼貌用语与普通话，“对不起、您好、谢谢、没关系、老师好、同学们好”是师生、学生之间交流的主题字汇。

2. 继续规范红领巾广播站、队员自己投稿，采编，广播。给广大队员尽可能提供更多的表现机会，丰富校园生活，开展学期评优活动。

3. 积极推荐光荣升旗手，给队员树立学习的榜样作用，形成良好的校园文化。

4. 完善中队辅导员的选聘制度。

### 三、精心组织开展丰富多彩的少先队活动

1. 继续开展“让阅读成为习惯

让书香浸润人生”书香满校园。利用周一升旗时间进行“我的中国梦——诵读展示”活动。

2. 继续开展“你好新时代”——“争做新时代好队员，争做环保小卫士”开展环保活动。各中队开展“环保小卫士”活动。积极宣传爱护我们的校园，保持自己书桌的整洁，不乱扔纸屑，不乱贴乱画，看到纸屑弯弯腰，保持校园整洁。

3. 音乐教师在各班指导排练新年文艺节目一个，丰富校园文化生活。

## 少先队秋季开学工作计划篇二

以《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》为指导，深刻领会全国少工委关于“做少年儿童人生追求的引领者、做少年儿童实践体验的组织者、做少年儿童健康成长的服务者、做少年儿童良好成长氛围的营造者、做少年儿童权益的维护者”的倡议精神，紧紧围绕学校德育目标和计划，结合新课程改革的实施，切实加强少先队工作的常规工作，扎实开展丰富多彩、寓教于乐的少先队活动，为全面提升学校的少先队工作水平、努力开创少先

队工作新局面而努力工作。

## 二、主要工作：

(1) 加强队室的建设与利用。去年学校队室被评为区三星级队室，这是上级领导对我校少先队组织的关心。本学期总部继续要精心设计，布置做到规范有特色，有一定规格，真正发挥队室应有的作用。

(2) 继续发挥橱窗、板报、队角、广播、电视台等宣传阵地的作用。本学期，按照学校要求，少先队组织要充分利用宣传阵地特别是要发挥好广播、电视台的作用，要为学校的德育教育、常规管理服务。宣传阵地建设要定期更换，有品位，以吸引更多的学生目光，从而成为学校育人的一个亮点。在宣传阵地建设方面，要发挥班主任和少先队干部的作用，注意培养一批有能力、有一定创新精神的“小记者”。

2、切实加强辅导员队伍建设，加大对辅导员的理论与工作能力的培养。辅导员的理论水平与工作能力直接影响着少先队工作的开展以及质量。根据时代形势发展要求，着力构建一支以中青年为主体、结构合理、适应时代形势发展要求的高素质辅导员队伍已迫在眉睫。因此，总部将把提高辅导员素质、加强辅导员培训作为本学期的一项重要任务来抓。要进一步完善辅导员的聘用、培训、交流、激励机制。本学期拟举办一次辅导员培训班暨队活动观摩，通过培训，努力建设一支具有较高思想素质和业务素质、较强自身学习能力和教学科研能力的辅导员队伍，为开展少先队工作打好基础。另外，鼓励辅导员老师认真订阅《辅导员》、《少先队活动》、《少先队小干部》等队工作杂志，不断提高理论和工作水平。

3、本学期，各中队在制定工作计划和具体的实施意见时，要做到以人为本，充分考虑到队员的年龄特点和个性特点，明确机构的任务、职责，规划实施的方案，努力做到有章可循、任务明确、职责到位。通过知识竞赛、征文、讲座、以案说

法、模拟法庭等法制实践活动，增强青少年的法制意识、法制观念和自觉运用法律维护自身权益的能力。其次要开展自护教育活动，提高未成年人的自护能力。按照《预防未成年人犯罪法》和《未成年人保护法》及其实施办法中有关青少年对犯罪自我防范的规定，积极开展青少年自我保护教育。

4、利用重大节日开展丰富多彩的主题队活动，以活动促进少先队工作的全面进步。活动是少先队工作主要的体现途径，各校、各中队要充分利用重要节日及纪念日开展一些少年儿童喜闻乐见的活动，丰富队员的生活，培养队员能力，并在活动中培养队员当家作主的主人翁意识，激发队员树立“从小为校争光彩，长大为国作贡献”理想。

5、加强常规工作，参与学校常规管理。要充分发挥少先队组织的独特优势，切实抓好少先队大、中、小队干部和文明岗以及环保小卫士等三支队伍的建设和管理，并在日常学习、活动中发挥他们应有的作用。要进一步扎扎实实地搞好“五项”评比，并有机地同学校中心工作结合起来，努力营造健康、安全、文明的学习环境。

### 三、工作安排

九月：

“自我服务”养成教育活动

十月：

科技制作

国庆节庆祝活动

十一月：

书画艺术节，争当‘小艺术家’活动

十二月：

红领巾阵地建设

元月：

红领巾读书读报活动

## 少先队秋季开学工作计划篇三

### 一、指导思想

本学期我校少先队工作将以党的xx大xx届三中四中全会思想为指导，以《中小学德育工作规程》、《中小学德育大纲》、《小学生守则》和《小学生日常行为规范》为着眼点，以“中小学生学习良好行为习惯养成工程”为载体，在上级的工作精神和学校工作的引领下，结合本校实际情况和特点，有计划地开展符合学校实际的、符合少年儿童身心特点的、丰富多彩的教育活动，把我校的少先队工作推上一个新的台阶。

### 二、工作重点

1、加强少先队辅导员队伍建设。抓好辅导员队伍的建设，在品格修养、知识能力、教育教学上下功夫，塑造一支凝聚力强、战斗力旺盛的队伍。提高中队辅导员的整体素质，提高班队集体建设的水平。各班中队辅导员要求责任心强，有一定少先队工作经验，并扎扎实实的开展活动，充分发挥少先队组织在德育工作中的作用。

以《小学生守则》、《小学生行为规范》为重点，结合实际

创设富有地方特色的体验项目，使队员们从规范行为习惯做起，从小培养符合社会主义道德要求的品行，明白为人做事的基本道理，具备文明健康的基本修养，学会处理人与人、人与社会、人与自然的关系。将“好习惯伴我快乐成长”体验活动贯彻到每一处，引导广大少先队员逐步养成良好道德风范。

4、关注弱势群体。要特别重视单亲家庭、离异家庭、贫困家庭、留守孩等特殊家庭孩子的教育和管理，采取切实有效措施，做好学困生的转化工作。

5、加强安全教育工作，确保师生生命安全。主要以安全法律法规为重点，以安全常识为内容，针对师生特点，有计划、多形式开展安全法规、安全常识教育、道路安全教育，以确保学生安全。

6、充分利用各大节日，开展形式多样的少先队主题教育活动。教师节、中秋节、国庆节、10.13建队日等节日，有计划地组织开展形式多样的系列主题教育活动，如教师节开展各种尊师活动，国庆节开展一系列相关活动，对广大队员进行爱国主义、集体主义和革命传统教育，帮助他们牢固树立中国特色社会主义的理想和正确的世界观、人生观、价值观。在建队节期间通过新老队员手拉手，举行新队员入队仪式，广泛开展少先队员光荣感教育，帮助少先队员了解并不断加深对少先队队章的理解，明确自己的权利和义务，了解少先队组织的基本性质和使命，明确少先队员在组织中的地位和作用，熟悉少先队的组织生活，引导少先队员以是少先队员为自豪，愿意为少先队添光彩。

## 少先队秋季开学工作计划篇四

以“科学发展观”“和谐发展观”重要思想为指导，结合教育主管部门的工作要求和少工委的工作意见，以努力落实小

公民道德建设为目标，实践创新，做好少先队员的思想品德工作，推动体验教育思想的深化和理论的发展，加强督导评估，考核点面结合，保证我校少先队工作文明、健康、持续、和谐发展。加强班队文化建设，通过丰富多彩的班队活动，培养学生能力，为少先队员的健康成长和素质教育的全面推进服务，扎实工作，奋发有为，努力开拓学校少先队工作新局面。

## 二、本期主要工作：

### （一）抓好学生的常规管理：

- 1、发挥大队部的作用，协助辅导员做好少先队各项常规工作。
- 3、加强学校升旗仪式和鼓号队的管理，培养和训练新一轮国旗手成员。
- 2、以爱国主义为核心，弘扬培育民族精神，增强爱国情感，要以中华民族传统美德和革命传统教育为核心，开展“加强思想道德建设，弘扬和培育民族精神”主题教育活动，逐步培养学生的公德意识、责任意识和奉献精神(比如班级里开展“寻找身边的名人”、“中国真了不起”、“了不起的中国人”等活动)，树立学生的民族自信心、自尊心、自豪感。
- 3、采用民主选举确立大、中、小队干部，定期轮流任职，大力宣传学生中的好人好事，为全体少先队员树立一个“可亲、可信、可敬、可学”的榜样，通过榜样引导学习先进，养成良好的行为习惯。
- 4、组织中队辅导员加强理论学习，坚持以鲜活的活动引导学生，要切实提高业务技能和育人水平，准确把握新时期学校青少年的成长规律和现实要求，不断加强少先队工作的针对性、系统性和实效性，注重提高自身修养，以自己高尚的人格来感染学生、塑造学生。

（三）发挥各班中、小队在班级的作用，努力能够让少先队员自主管理、自主活动。

发挥各班中、小队干部在班级的作用，努力能够让少先队员自主管理、自主活动”是少先队工作之重点，在抓好常规工作、阵地建设的同时，结合“责任”、“礼让”、“卫生”、“宽容”、“诚信”等具体内容开展多种形式的中、小队活动，让每一个少先队员“在活动中学习”、“在活动中实现发展”成为实实在在的行动，切实提高队员自主管理、自主活动的意识和能力。

比如“礼仪示范”，在做到上学期要求情况下，进一步要求学生做到礼貌、团结、尊敬师长等礼仪，在校园乃至校外同样见到老师敬个礼、问声好。使学生真正从根本上做到“礼让”、“宽容”。在“综合实践活动”开展的筹备过程中，充分发挥学生的作用，特别是中队长、小队长的作用，在有序的情况下，索性放手给学生，让他们讨论、交流活动的内容、策略、方法以及活动过程中要注意的问题，然后教师进行总结、整理出活动的方案、内容。接着活动的过程中，让学生自己按照自己定出的方案、活动流程进行综合实践活动，并且让学生管理自己的小组，直到活动结束乃至活动成果的形成。

（四）加大力度，常抓不懈，开展多项教育活动。

### 1、学生常规教育。

各中队继续组织学生认真学习新颁布的《中小学生守则》《小学生日常行为规范》，加强礼仪教育与训练，以创建优秀班集体和文明中队为载体，并以“好习惯伴我快乐成长”为主题，以“三管六不”，“三别四带”为重点，以学生文明礼仪教育为突破口，加强学生行为习惯的养成教育，[莲~山课件]着重培养学生良好的行为习惯。



管住自己的嘴，不说脏话、粗话；

管住自己的手，不乱涂乱画，不攀摘花草，不乱扔杂物；

管住自己的脚，不追逐奔跑，不践踏草坪。

“三别”：即向粗鲁告别、向陋习告别、向坏事告别；

“四带”：即把礼仪带进校园、把微笑带给同学、把孝敬带给长辈、把谦让带向社会。

强化常规工作的检查、评比制度，调动学生积极性及自我管理意识，树立良好的学风和校风。

## 2、安全教育

深化拓展安全教育，进一步联合派出所、村联防队等有关部门，以“安全伴我行”活动为载体，开展预防少年儿童意外伤害，保护少年儿童生命安全和身体健康活动。深入宣传，讲明道理，学习自护知识、消防知识、交通知识，并在各班积极开展争创“平安班级”的活动，在活动中培训安全知识和安全技能，增强安全防范意识，杜绝一切事故的发生。

## 3、开展社会实践活动。

利用教师节、中秋节、国庆节、重阳节、少先队建队日等节日活动，开展各项针对性活动。巩固并开发本地区的社会实践资源，精心组织各种纪念活动，引导学生参加力所能及的社会实践和社区公益活动，让学生在活动中有所体验、有所感悟、有所收获。

少先队要在校园文化建设中发挥积极作用。以大队部，红领巾为活动阵地，积极开展各类小主题教育实践活动，搞好班级文化建设，建立班级荣誉角等栏目，引导学生做好班级的

净化、绿化、美化，使班级成为学生学习生活的乐园，从而给更多的学生提供一个岗位，锻炼一种能力，形成一个习惯，促进良好校园文化的形成。

（五）、努力做好课外教育活动的建设和管理，为队员搭建实践体验的舞台。

课外教育活动是新时期学校少先队工作的大好阵地，在少先队工作的创新中大有作为，努力做好课外教育活动的建设和活动的管理，在校园中形成一种人人有事做、人人求发展、人人都快乐的健康、和谐的氛围；充分调动课外教育活动指导教师的积极性，发挥他们的策划、组织、协调能力，抓好文体艺术教育活动，努力提高文体艺术教育质量，使少先队工作成为每位教师的工作。

（六）、进一步加强校园文化环境建设和环保教育，增强学生绿色意识。

（七）、加强学生卫生、勤俭节约教育。

## 少先队秋季开学工作计划篇五

根据学校的实际情况，充分发挥少先队组织团结、教育、引导少年儿童的核心职能，深刻认识和履行新的历史条件下少先队工作的根本任务；以体验教育为途径，以行为规范为突破口，围绕“百川文化”创新开展各项少先队活动，努力培养“专注、快乐”的七彩水娃。

重学习 强队伍 促规范——加强队干部的学习，进一步规范少先队组织建设和各项常规工作。

用阵地 重宣传 成氛围——充分使用阵地，挖掘校园中的真善美。

重落实 求创新 活品牌——围绕“百川文化”，创新开展各项活动，给孩子们留下美好的童年回忆。

## 1. 加强辅导员队伍建设

聘请顾静、钱秋霞、唐敏洁分别担任低中高年级段大队辅导员，平时在工作中互相切磋、互相探讨，出谋划策，探讨各项活动，使得开展的各项活动真正融入孩子们的心灵。

有内容可倾听——听常规的任务布置、活动实效反馈。

有话题可讨论——对新的活动主题、方案进行充分讨论，提炼亮点、丰富活动整体效果。

有任务可挑战——组成若干小组，取长补短团结协作，为大队部提供各中队少先队工作第一手信息、民意民情。

有东西可学习——在例会中进行“课堂化”尝试，固定“5分钟学习时间”，固定培训内容，初步形成我校少先队校本课程。

1. 橱窗栏——更新校园橱窗栏，多展示学生的活动，多展示学生的荣誉，在潜移默化中让学生有种自豪感，形成你追我赶的局面。

2. 水娃电视台——本学期将组建水娃电视台团队，培养摄影、采访小能手，放手让学生发现校园中的真善美，积极记录校园中的点点滴滴。

3. 校园游学活动——组织校园半日游学活动，在游学过程中，让学生进一步熟悉学校景物蕴含的深意，了解百川，唤起他们的爱校情感。

4. 形象大使新鲜出炉——选出班级中的“思思”“源源”，

再选出年级中的“思思”“源源”，发挥“思思”“源源”形象大使的示范引领作用，通过他们，展示学校良好的学生面貌。

5. 水娃少代会——召开第五届水娃少代会，提高学生的主人翁意识、参与学校管理的主动性和积极性。

1. 开学礼——开学典礼是学校德育教育的重要组成部分，是新学期生活的开始。借助百川文化的色彩，以“百川竞流 气象万千”为主题，写下新学期目标，放飞许愿瓶，踏着浪沙，朝着自己的目标前进，让水娃们在沙滩上留下成长的足迹。

2. 入学礼——开学的第一天，举行隆重的开学礼，让每一个孩子怀着喜悦的心情，对新学期的憧憬，爱上美丽的百川学堂。家长的参与，见证孩子的成长足迹。

3. 入队礼——精心策划入队礼，将每一个仪式教育融入百川文化的色彩，让一年级的孩子真正成为了一名光荣的少先队员。

4. 水娃小讲坛——每天晨会课2分钟，高年级开展“水娃小讲坛”，低年级开展“水娃故事会”，或励志故事，或优秀作文，或所见所闻，形式新颖，真正发挥水娃小讲坛的功效。智慧树旁将搭建专门的水娃小讲坛，班主任可利用班会课组织学生前往比赛，搭建平台，锻炼自信。岁末将举行xx年度总冠军决赛。

5. 水娃梦想舞台——在原有形式上不断创新，利用社会各界人士，邀请家长参与和观看，把“水娃梦想舞台”走出学校，走向社会。岁末将举行xx年度总冠军决赛。

6. 七彩雨少年宫——继续加强艺术教育工作的探索和实践，关注学生艺术修养的提升。通过音乐课、少年宫社团活动，全力塑造学生良好的气质修养，努力培养一批艺术特长生。积极参加各级各类比赛，让水娃们走出校门，展示自我。

7. 主题队会——本学期主题队会将创新形式，四到六年级每个年级推荐3个班级上主题队会，主题为“劳动教育”，从小树立劳动意识，学会做人，学会生存。

2. 一年级入学礼

3. 开学典礼

4. 组建红领巾监督岗值日生

6. 大队委竞选

7. 队知识教育

8. 水娃梦想舞台

9. 第一期黑板报：用知识守护生命

1. 一年级入队仪式

2. 聘请中队辅导员和命名中队仪式

3. 水娃梦想舞台

4. 校园游学

5. 班级、年级“思思”“源源”评比

1. 水娃梦想舞台

2. 四到六年级主题队会评比

1. 第五届少代会

年水娃小讲坛年度总冠军决赛

年水娃梦想舞台年度总冠军决赛

1. 第十四期《七彩桥》出版
2. 表彰优秀队干部、红领巾监督员

## 少先队秋季开学工作计划篇六

20\_\_年下半年，坚持全面贯彻落实\_\_在全国第五次少代会上对少年儿童提出的“勤奋学习、快乐生活、全面发展”的要求，全面贯彻党的教育方针，深入实施《少先队辅导员工作纲要(试行)》，加强少先队阵地建设，通过落实养成教育、体验教育、安全教育、社会实践和雏鹰争章等，不断增强少年儿童的爱国思想、民族精神和实践能力，培养合格的建设者和接班人，促进少先队工作再上新台阶。

### 二、工作目标及措施：

- 1、增强学校少先队组织的活力。要进一步巩固少先队大、中、小队建设，开展好队会、队日活动，积极发挥少先队在班集体建设及综合实践活动课程中的重要作用。积极倡导建设快乐的少先队集体，引导少先队员在少先队组织中勤奋学习、快乐生活、全面发展。
- 2、积极开展各种活动，以体验教育为基本途径，开展科技、文体、社会实践等活动，增强学校少先队组织的活力。大队部将适时开展“快乐中队”、“特色小队”的评选表彰活动。

### (二)加强辅导员队伍建设。

- 1、深入开展少先队辅导员光荣感和责任感教育。结合保持共产党员先进性教育活动和增强共青团员意识主题教育活动，深入开展“如何做少年儿童人生追求的引领者、实践体验的组织者、健康成长的服务者、合法权益的保护者和良好发展

环境的营造者”的大讨论，全面提高少先队辅导员的政治素质和业务素质。

2、建立健全少先队辅导员队伍。要积极吸纳专职教师、家长、青年志愿者以及社会各界热心人士加入到志愿辅导员队伍，力争学校少先队大队至少有一名志愿辅导员能经常辅导队员开展活动。

3、加大学校少先队中队辅导员的培训力度。以学校少先队辅导员培训班为阵地，加大对学校少先队大、中队辅导员的培训。努力为少先队辅导员创造良好的工作环境。要求各中队在制订方案的基础上，具体细化本中队活动方案，并积极争取成为活动观摩中队，在活动中培养学生的能力，在活动方案、论文评比中提高辅导员的理论素养。

1、利用校园广播、板报、宣传栏及班会、队会等宣传阵地开展科技创新，文体等活动，优化育人的氛围与环境，达到教育、感化学生的目的。

2、利用节日、纪念日、国旗下的讲话等形式多样的活动来对学生进行爱国主义教育、集体主义教育、革命传统教育，大力弘扬民族精神，增强学生爱国情感。

3、加强学校鼓号队的训练，把鼓号队打造成烟店镇小的一面旗帜。

4、继续做好日查、周评、月评工作，在检查评比工作，努力做到公开、公正、公平，在日查中对结果公布，在周评中继续发放流动经旗，在月评中继续评选文明班级。

5、深化“民族精神代代传”活动。以体验教育为基本途径，结合课程改革，结合本地的历史文化，引导广大少年儿童自主开展丰富多彩的主题活动，使他们在活动中进一步感悟民族精神的深刻内涵，感受“中国了不起、中国人了不起、做

个了不起的中国人”，自觉地弘扬和培育民族精神。

6、深化“雏鹰争章”活动。以《纲要》的普及和实施为契机，推进把“雏鹰奖章”作为少先队员素质发展的评价体系和奖励手段的工作，进一步构建少先队服务素质教育的有效机制，努力使大多数少先队员都能获得“雏鹰奖章”。尤其要结合新课程改革，积极探索将一些基础奖章纳入综合实践课程和校本课程的有效途径，并结合地方特色创设特色奖章。

7、深化节约资源“四个一”活动。继续开展以“节约一滴水、一度电、一张纸、一粒米”为主要内容的节约资源“四个一”活动，引导少先队员从身边做起，从点滴小事做起，从小养成节约资源、爱护环境的良好行为习惯。

8、大力开展少年儿童科技创新“启明星”活动。通过开展趣味性的少年儿童科技创新活动，积极引导少年儿童争当“小问号”、“小发现”、“小能手”，引导他们注重参与科技实践活动的过程，注重科学精神的培养，为他们形成科学的行为习惯奠定基础。积极参加小发明、小创造、小制造等竞赛活动。

9、感恩教育。全面开展感恩教育活动，以感恩父母为重点，将感恩教育延伸到各个领域，感恩父母、老师、伙伴、社会。

10、将“好习惯伴我行”这一主题活动引向深入。

三、主要工作：

九月份：

(1)开学班主任工作例会。

(2)进行“好习惯伴我行”养成教育强化训练，着重引导学生复习《小学生日常行为规范》、《中小学生守则》和校《常



规要求》，突出进行做人习惯、学习习惯、生活习惯和劳动习惯的教育。

(3) 尊师重教活动，各班组织开展“老师，您辛苦了”体验教育活动，通过活动让学生来体验教师工作的辛劳，感悟教师职业的伟大。

(4) 开学班级检查，强化各班室内布置(三表、各项制度、文化阵地、卫生环境)

(5) 各班办一期“好习惯伴我行”主题板报

(6) 组织全校学生义务扫街.

十月份：

(1) “弘扬和培育民族精神”主题活动。

(2) 开展“奥运英雄在我身边”主题教育活动，各中队以“奥运英雄在我身边”为主题出一期手抄报。

(3) 组织和开展“民族精神代代传”演讲比赛。

(4) 各年级办一期“爱国主义”主题的板报

(5) 开学班主任工作例会。

十一月份：

(1) 组织开展“小制作、小发明”比赛。

(2) 开展一次校际公益活动。

(3) 校园小歌手大赛。

(4) 班主任工作例会。

十二月份：

(1) 开展“向我身边的榜样学习”活动，通过介绍宣传校园中家庭生活条件艰苦但刻苦勤奋、自强不息、品学兼优的学生典型，让青少年学生在同一群体中得到最贴切、最生动的感染和教育。

(2) 组织筹备元旦文艺汇演。

(3) 组织部分优秀少先队员慰问福利院孤寡老人活动

(4) 各班办一期“感恩教育主题板报”

(5) 班主任工作例会。

元月份：

(1) 少先队建队节活动：一年级新生入队。结合入队仪式，让新队员通过看队室、听队史、唱队歌等活动，激发队员对红领巾的热爱，让他们自觉为红领巾争光。

(2) 三好学生、优秀少先队员干部及优秀寄宿生的评选及表彰工作。

(3) 各年级家校联系单的设置与制定。

(4) 班主任上交档案。

(5) 本学期优秀班主任的评选与表彰工作。

(6) 制定各项工作总结。

(7) 寒假安全教育

(8) 组织散学典礼。

## 少先队秋季开学工作计划篇七

本学期学校德育工作将贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》精神，在xx中心小学工作的引领下，结合本校的实际情况和特点和上学期少先队活动中已经取得的经验和教训，以培养队员的创新精神和实践能力，规范队员的行为习惯，形成和谐的校园文化为核心内容，全面推进素质教育。以公民道德建设实施纲要为指导，以安全教育、爱国教育、养成教育为主线，以少先队活动为载体，有计划地开展符合学校实际的、符合少年儿童身心特点的、丰富多彩的教育活动，把我校的少先队工作推上一个新的台阶。

(一) 加强少先队基础建设，创建一个基础扎实的少先队活动阵地。

1. 以板报、国旗下讲话、集会、校园宣传栏为主阵地，以活动为载体，以行为实践为契机，建设好德育阵地，不断更新，充分发挥育人功效。力求主题鲜明，内容充实，版面活泼、新颖，有吸引力，有观赏性和教育性。

2. 抓好周一升旗仪式和班队活动课两大主线。坚持国旗升降制度。每周一组织升国旗，每班轮流升旗仪式全部内容，力求做到有时效、高水准、成系列。做好四-六年级各中队升旗手、护旗手的选拔、培训，以确保高质量完成升旗仪式。

3. 培养队员管理少先队、热爱少先队的主人翁情感。

大队辅导员在学期初做好大、中、小队干部和各级管理队伍干部的培养，争取让绝大多数学生都有参与自主管理，当家作主的机会。大、中、小队干部佩戴好队干部标志。开展活动为载体，引导少先队员在服务他人，服务社会的体验中，

培养社会公德，接受爱国主义和革命传统教育。同时，组织班队干部培训，健全大队委学习、交流制度。选拔有责任心的队员组成红领巾文明礼仪监督岗，负责校园卫生、眼保健操、路队、文明礼仪的监督、检查、分数的统计反馈等。解决打闹、脏乱等陋习，最大限度的发挥学生主观作用，培养学生能力，调动学生的积极性，参与学校管理。

建立辅导员的培训制度，每单周周二下午二、三两节组织辅导员学习政治，学习理论，共同商讨少先队工作。通过学习讨论、上队课，辅导员间结对等多种渠道，帮助辅导员学习现代新理念，提高辅导员的理论水平和科研能力，增强实施素质教育的能力。

5. 继续完善学校广播站，创设丰富多彩的栏目，给广大少年儿童提供一个展示才艺的平台，同时为德育工作提供主阵地。

周一 我们的节日、周二 安全小卫士、周三 新闻袋袋裤、周四 我行我秀、周五 小刺猬行动。

（二）高度重视学生的文明行为习惯养成教育，强化行为的内化。

高度重视、常抓不懈学生的文明行为习惯，强化行为的内化。深入开展小学生日常行为规范教育，根据《小学生守则》、《小学生日常行为规范》，以促进学生全面发展为出发点和落脚点。各班要根据学生的实际，以“主题教育周”、“主题教育月”内容，着重对学生进行基础文明养成教育。在教育训练的过程中要坚持高标准、高起点、多层次、严要求、重训练的原则。通过严格的训练，努力使学生的行为规范外化为行为，内化为素质，逐步养成良好的生活习惯、学习习惯、卫生习惯、纪律习惯、劳动习惯和文明礼貌习惯。

以9月份“校园文明节”为契机，全面开展“我与幸福相约——文明天天见”文明礼仪教育活动。以学生学习、礼仪、

卫生三大习惯培养为重点，抓实“养成教育”这个主课题。

1. 文明话语讲起来：在校园里推行“十三字”礼貌用语。就是“您好！”“请！”“谢谢！”“再见！”“对不起！”“没关系！”，让这些文明礼貌用语成为校园里最流行的言语。
2. 文明行动做起来：开展“排排队、问问好、微微笑、弯弯腰、擦擦亮、静静听、慢慢行”的活动。在校园里形成良好的氛围，使校园里人人懂礼仪，让文明之风成为常态。
3. 文明行为夸起来：通过摄影、绘画的形式，观察记录身边文明人、文明事。把文明行为展现出来，让大家来共同学习，一起来夸夸文明行为。
4. 文明精神传起来：红领巾广播站特设“我行我秀”栏目，让学生秀出绅士风度、秀出淑女风采，同时，学校广播站携“督导组”将跟踪，捕捉文明表现突出的个人或集体，传播正能量。另外通过“小手拉大手”，让学生把礼仪带回家，通过孩子去影响家长，教育家长，从而形成全社会人人都“讲文明，有礼貌”，构建一个和谐文明的学校。

（三）以活动为载体，树立正确舆论导向，提高德育实效。

### 1. 我与幸福携手——精神代代传

落实“每月一主题”教育活动。九月份——尊师重教习惯养成月。开展“尊师日”活动与行为规范养成教育活动，学习《学生守则》、《中小学生日常行为规范》《升降国旗要求》等。开展教室、校园、仪容仪表的检查评比活动。十月份、十一月份——爱国主义教育月。开展庆祝国庆节系列活动：出一期班刊，开一次主题班会，进行爱国主义教育。十二月份——法制安全教育月。组织全校性的法制教育报告。各班召开“安全教育”主题班会，安全教育班刊评比。开

展“网吧的危害”“交通安全”“生活安全”等专项教育，教育学生珍爱生命，远离危险。一月份——收获成果总结评比月。评选“文明班级”以及各类文明学生、好少年。

以节日文化为底蕴，促进校园文化建设。充分利用重大节日、纪念日，如教师节、中秋节、国庆节、重阳节等节日，有计划地组织开展形式多样的系列主题教育活动。进一步丰富校园文化，浓厚育人氛围。

## 2. 我与幸福相拥——健康常常有

幸福是一种感觉，是需要实践体验才能感受和获取的。心健工作做得好，可以打开老师与学生、老师与家长、学生与家长等各个关系的通道，让爱流动起来。为此，根据孩子成长需要，重点为六年级孩子上青春期心理健康辅导课，让学生认识、重视自己的心理自我教育和调节。

## 3. 我与幸福同行——安全牢牢记

安全工作除了突出常规的安全管理，为了安全教育深入学生内心，提升学生安全意识，提高学生安全防护技能，还需要开展更多的安全主题教育。

(1) 强调交通安全，强化规则意识。

(2) 加强法制教育，坚持依法治教。

(3) 加强对学生进行课间玩耍的安全教育，不攀爬扶梯、不做危险游戏，不破坏公家财产，未经允许不接触教室、实验室的仪器设备、电线电缆等；加强网络安全教育，自觉抵制网上不良信息，提倡绿色上网；夏季要进行防溺水的教育，秋冬季要进行预防疾病，防火、防煤气中毒的教育。开学初和“11.9”都要举行防灾减灾的安全应急演练以及急救知识的讲解演示等。

(4) 加强防震防火安全意识，进行防震防火疏散演练。

(5) 开展校园安全童谣及提示语征集活动，倡导全校学生充分发挥自己的聪明才智，展开想象的翅膀，为校园安全教育出谋划策。

(四) 丰富校园文化，打造特色品牌。

校园特色文化力求做到丰富、翔实、有趣、实用。山水盆景、艺术插花、园艺根雕、经典诵读、影评等艺术校本课程扎实开展，力求多方面培养学生素养。

九月份：

1. 各中队根据学校少先队工作计划制订中队工作计划。
2. 成立新一轮的国旗班及文明督导队，做好培训工作，恢复常规考核。
3. 落实期初“洁、美”中队评比工作，进行教室文化布置。
4. 出好第一期班、校刊，做好班容班貌检查工作。
5. 开展“我与幸福相约——文明天天见”文明礼仪教育活动。
6. 各中队开展“我们的节日——中秋节”等活动。
7. 以“庆祝教师节”为主题，开展“我爱我师”等亲师活动。
8. 推普周系列活动。
9. 禁毒主题作品征集活动。

十月份：

1. 出好第二期班、校刊，做好班容班貌检查工作。
2. 开展庆国庆xx周年——“祖国妈妈在我心中”系列活动。
3. 召开少先队大队干部会议。
4. 一年级开展“学队史，爱红领巾”建队日活动。
5. 各班组织学生开展“重阳节”感恩活动。
6. 开展禁毒知识竞赛活动。

十一月份：

1. 出好第三期班、校刊，做好评选工作。
2. 召开少先队大队干部会议。
3. 11月9日消防安全日，了解消防知识，学习各种安全知识，自救自护知识。
4. 强化养成教育，加强文明礼仪教育。

十二月份：

1. 出好第四期班、校刊，做好班容班貌检查工作。
2. 组织开展法制安全系列活动。
3. 召开少先队大队干部会议。
4. 筹备元旦迎新活动。

一月份：



1. 出好第五期班、校刊，做好班容班貌检查工作。
2. 各中队总结本学期工作。
3. 做好学期工作总结，资料归档。