

# 2023年小班下学期班务工作计划(精选13篇)

党委党支部工作计划的实施需要党员们的共同努力和团队协作。接下来是一些寒假计划的案例，希望能给大家提供一些灵感和思路。

## 小班下学期班务工作计划篇一

彻到一日活动中，促进幼儿身心活泼、健康成长。现将本学期工作计划如下：

平，用心引导，把握好教育的时机，并组织生动，搞笑的教学计划，为孩子创设良好的学习氛围。

(一)合理安排日常教育教学活动具体措施。

1、制定适合我班幼儿年龄特点及发展水平的教学计划和班务计划。

2、创造和谐，宽松的教育环境，充分利用环境创设这一资源，促进幼儿认知潜质的发展。

，同时帮忙幼儿认识一些基本图形，并会尝试图形的匹配。

备。

(二)锻炼幼儿身体，促进其身心全面健康发展的具体措施：

1、在组织一日活动中保证幼儿每一天二小时的户外活动的时刻。

2、每个幼儿能随着音乐愉快地、精神饱满地做早操。

3、注重平时的观察，让幼儿在走，跑，跳，平衡等方面有所发展和提高。

(三)加强班级常规管理，构成良好常规;具体措施如下:

儿养成良好的行为习惯。

2、运用标记，故事等形式让幼儿明确一日要求，继续养成良好的常规。

3、用心配合幼儿园任务开展各项工作。

(四)安全教育

1、注意个体差异，鼓励个别胆小、缺乏主动性的幼儿用心参加活动。

2、用一些废旧材料制作一些体育活动器械，丰富幼儿体育活动资料。

3、会根据天气的变化自动增添衣物，不在尖锐物边追逐，注意安全。

(五)做好家长工作，取得家长信任、配合的具体措施:

1、开学后利用接送幼儿的机会与家长沟通，了解幼儿在家状况，与家长交流教育方法，家园配合，共同促进幼儿发展。

以辅导，复习。

3、认真填写《家园联系手册》，从而使家长更好的了解幼儿在园状况。

(六)培养幼儿快乐阅读和快乐歌唱的兴趣，发展班级特色。  
具体措施:

- 1、利用班级环境创设特色氛围。
- 2、区域活动投放充足的材料，以便幼儿在活动中自由选取。
- 3、将幼儿的手工作品与主题活动相结合，布置主题活动墙饰。
- 4、将分享阅读和奥尔夫音乐相结合，做好课题的实施和开展工作。

## 小班下学期班务工作计划篇二

在新纲要和园务工作指导思想的引导下，根据本班幼儿的年龄特点，制定了本学期具有本班特色的班务工作计划如下：

班级基本情况分析：

本学期，我班有幼儿共xx人，男生xx人，女生xx人，通过个别家访、以及在幼儿园里的观察、与家长交流等，发现本班幼儿大都数活泼、开朗、健康，喜欢幼儿园的集体生活，基本上能积极参加老师组织的各项活动，在生活上，除了个别能力弱的幼儿需要帮助外，大部分的幼儿基本上能自己的事情自己做。

- 1、学会清理个人卫生，并保持仪表整洁、大方。
- 2、进一步做到文明进餐，能自觉地进行餐后整理。
- 3、学会根据天气的冷暖及时增减衣服。
- 4、小朋友之间应该团结友爱、互相谦让、礼貌待人，不惹事生非。
- 5、遇到事情应多用脑子想一想，还要去试一试，尽量自己想办法解决。

## (一) 培养幼儿的责任心

责任心是一个人从事任何工作必备的态度和品质。尤其是在幼儿阶段的培养更为重要。我们将通过分配任务和指导幼儿按规定、按要求完成任务的过程中去培养。比如，可以让幼儿整理自己的床铺，比赛穿、脱衣服，系鞋带等。另外还可以让幼儿帮助老师收发图书，整理玩具柜，给花草树木浇水等。

## (二) 培养幼儿良好的学习习惯

- 1、引导幼儿掌握正确的坐、写姿势。
- 2、培养幼儿要有较强的时间观念。
- 3、要求幼儿坚在离园之前回忆在园所做的事情，并写日记或讲述给父母听。长期坚持不仅能提高孩子的注意力、记忆力和口语表达能力，同时也增进了家长与孩子之间情感的交流。

## (三) 开展识字活动，培养幼儿早期阅读的能力

- 1、我们利用教室的墙壁、空间，为幼儿创设最佳环境，使他们每天都能接触一些汉字，潜移默化地得到知识。
- 2、以游戏的形式识字，激发幼儿学习的兴趣。
- 3、将识字与各科教学相结合。比如语言教学，通过学儿歌、谜语、故事、古诗的讲、读、猜、识等，体现了口头语和书面语两结合。借助幼儿识字之长，以熟带生，使幼儿很快掌握。

(一) 热爱关心幼儿，使孩子感到老师象妈妈。尊重、信任幼儿，使孩子感到老师是朋友。

(二) 老师要关注到每个幼儿的点滴进步，给予肯定，使幼儿

感到自己的进步，从而培养自信心。

我们将开展“每天一句话”的活动，有意识的鼓励和要求孩子每天至少和老师说一句话，从最为简单的开始，逐步开启紧闭的心门，逐步建立师生相互的交流和沟通。

家长是老师密切的合作伙伴，我们将共同承担教育的重任。

本学期将开展以下工作：

(一) 定期召开家长座谈会。

(二) 认真并及时填写家园联系手册。

(三) 每周五请部分家长当助教，使家长更加了解幼儿的活动情况，提出自己的意见和建议。

1、教师高度重视安全教育工作，有计划地对幼儿进行安全预防及养成教育。增强幼儿的安全防范意识和自护自救能力。

2、发现各类事故隐患，应及时向办公室报告，以防止任何事故的再发生。

3、加强幼儿集体活动的管理，认真做好远足安全教育活动及其他活动，精心组织，确保安全。

4、日常工作中加强晨检及书包自查活动，避免携带危险小物品。

5、加强体育活动的安全防范工作，组织幼儿参加体育锻炼、体育活动，在使用体育器材锻炼时，应在老师的陪同和指导下进行，做到防患于未然。

6、加强交通安全教育，教育幼儿自觉遵守交通规则，不发生因违反交通规则而造成的事故。以上是本学期的班务计划。

我们将以饱满的精神，积极地投入到工作中，团结合作、认真学习、不断进取，努力提高教学质量，并创建出富有特色的教学新路子。

## 小班下学期班务工作计划篇三

一、以健康安全为核心，认真细致做好保育工作。

1、创设良好的班级环境，使幼儿喜欢幼儿园的集体生活，能高高兴兴上幼儿园，愉快地参加各项活动，教师组织丰富多彩的活动，以亲切和蔼的态度接近每一位幼儿，是幼儿情绪平稳，平平安安地成长。

2、照顾幼儿的每日生活，关注幼儿的成长。幼儿的饮食、如厕、睡眠与幼儿的成长有直接关系。小小班的幼儿身心发展还未完善，生活上特别需要教师的照顾，帮助和指导，使幼儿正确使用勺子，能独立进餐教师既要了解幼儿的整体进餐情况，又要照顾到个别，注意突发事件。“盥洗如厕”，教师指导帮助幼儿按顺序洗手、擦手；幼儿会主动如厕排泄，并学习整理衣裤。午睡时，教师提醒幼儿睡前小便，安定幼儿情况，纠正幼儿睡眠时的不良习惯；根据季节室温选用卧具，使幼儿生活的更加舒适。

3、开展多彩的体育活动，增强幼儿体质。身体锻炼对幼儿来说是很重要的。可以促进生长发育，使幼儿情绪得到调节。教师按带幼儿去户外接受阳光和空气的刺激，设计和组织有趣味的体育游戏，保证活动时间，控制好运动量。活动前，准备好场地器材，活动中，教师注意观察全体幼儿并照顾个人差异，及时给幼儿增添衣服。

1、教师在幼儿一日生活的各个环节中组织的合理性、减少不安全因素的出现。

2、注意观察幼儿的情况，如发现幼儿有不妥表现，及时处理。

与保健医生联系以免发生意外。

- 3、进行安全知识教育与学习，渗透安全意识的建立，并进行一些简单的自我救护练习。
- 4、严格执行接送卡制度，严防出现差错。
- 5、随时清点人数，让每个幼儿都在教师视野中。
- 6、设立安全标志，让幼儿知道其中的含义，并遵守规则。

我班将根据幼儿的操作材料，选择适当的活动，依据幼儿的实际发展水平和兴趣，将预设课程同生成课程相结合，培养幼儿对各种活动的兴趣。在开展活动时，为幼儿提供充分的动脑、动手、动口的机会。引导幼儿积极主动学习。

- 1、教育幼儿热爱家人、老师、同伴、知道关心周围的人。
- 2、进行文明礼貌教育，尊敬师长，团结友爱、互相帮助。
- 3、不损坏玩具、图书、不乱涂、不乱画，喜欢集体生活。

## 小班下学期班务工作计划篇四

在新纲要和园务工作指导思想的引导下，根据本班幼儿的年龄特点，制定了本学期具有本班特色的班务工作计划如下：

班级基本情况分析：

本学期，我班有幼儿共10人，男生5人，女生5人，通过个别家访、以及在幼儿园里的观察、与家长交流等，发现本班幼儿大都数活泼、开朗、健康，喜欢幼儿园的集体生活，基本上能积极参加老师组织的各项活动，在生活上，除了个别能力弱的幼儿需要帮助外，大部分的幼儿基本上能自己的事情

自己做。

## 一、日常生活习惯方面：

- 1、学会清理个人卫生，并保持仪表整洁、大方。
- 2、进一步做到文明进餐，能自觉地进行餐后整理。
- 3、学会根据天气的冷暖及时增减衣服。
- 4、小朋友之间应该团结友爱、互相谦让、礼貌待人，不惹事生非。
- 5、遇到事情应多用脑子想一想，还要去试一试，尽量自己想办法解决。

## 二、幼儿重点能力的培养

### (一)培养幼儿的责任心

责任心是一个人从事任何工作必备的态度和品质。尤其是在幼儿阶段的培养更为重要。我们将通过分配任务和引导幼儿按规定、按要求完成任务的过程中去培养。比如，可以让幼儿整理自己的床铺，比赛穿、脱衣服，系鞋带等。另外还可以让幼儿帮助老师收发图书，整理玩具柜，给花草树木浇水等。

### (二)培养幼儿良好的学习习惯

- 1、引导幼儿掌握正确的坐、写姿势。
- 2、培养幼儿要有较强的时间观念。
- 3、要求幼儿在离园之前回忆在园所做的事情，并写日记或讲述给父母听。长期坚持不仅能提高孩子的注意力、记忆力



和口语表达能力，同时也增进了家长与孩子之间情感的交流。

### (三)开展识字活动，培养幼儿早期阅读的能力

1、我们利用教室的墙壁、空间，为幼儿创设最佳环境，使他们每天都能接触一些汉字，潜移默化地得到知识。

2、以游戏的形式识字，激发幼儿学习的兴趣。

3、将识字与各科教学相结合。比如语言教学，通过学儿歌、谜语、故事、古诗的讲、读、猜、识等，体现了口头语和书面语两结合。借助幼儿识字之长，以熟带生，使幼儿很快掌握。

### 三、建立民主、平等的新型师生互动关系

(一)热爱关心幼儿，使孩子感到老师象妈妈。尊重、信任幼儿，使孩子感到老师是朋友。

(二)老师要关注到每个幼儿的点滴进步，给予肯定，使幼儿感到自己的进步，从而培养自信心。

我们将开展“每天一句话”的活动，有意识的鼓励和要求孩子每天至少和老师说一句话，从最为简单的开始，逐步开启紧闭的心门，逐步建立师生相互的交流和沟通。

### 四、家长工作

家长是老师密切的合作伙伴，我们将共同承担教育的重任。

本学期将开展以下工作：

(一)定期召开家长座谈会。

(二)认真并及时填写家园联系手册。

(三)每周五请部分家长当助教，使家长更加了解幼儿的活动情况，提出自己的意见和建议。

## 五、安全工作：

1、教师高度重视安全教育工作，有计划地对幼儿进行安全预防及养成教育。增强幼儿的安全防范意识和自护自救能力。

2、发现各类事故隐患，应及时向办公室报告，以防止任何事故的再发生。

3、加强幼儿集体活动的管理，认真做好远足安全教育活动及其他活动，精心组织，确保安全。

4、日常工作中加强晨检及书包自查活动，避免携带危险小物品。

5、加强体育活动的安全防范工作，组织幼儿参加体育锻炼、体育活动，在使用体育器材锻炼时，应在老师的陪同和指导下进行，做到防患于未然。

6、加强交通安全教育，教育幼儿自觉遵守交通规则，不发生因违反交通规则而造成的事故。

以上是本学期的班务计划。我们将以饱满的精神，积极地投入到工作中，团结合作、认真学习、不断进取，努力提高教学质量，并创建出富有特色的教学新路子。

[点击下页还有更多2017年春季下学期小班班务工作计划](#)

## 小班下学期班务工作计划篇五

本学期我们将以崭新的面貌迎接新宝宝们入园。开学初，我们的班级工作重点坚持以新纲要为指南，以解读为指导，树

立服务意识，抓好常规训练的培养，重视教育教学环境的创设，注重幼儿良好生活、卫生习惯的培养。

愉快的寒假生活结束了，新的学期开始了，对于宝宝们个性、有些幼儿生活习惯透过上半个学期的接触我们都基本了解。今年我们还有新入园的幼儿要去了解，需要我们慢慢地与孩子们沟通，尽快了解他们的生活习惯、个性特点，以便让孩子们尽快适应群众生活。本学期我们将以崭新的面貌迎接小班的宝宝们入园。开学初，我们的班级工作重点坚持以新纲要为指南，以解读为指导，树立服务意识，抓好常规训练的培养，重视教育教学环境的创设，注重幼儿良好生活、卫生习惯的培养。因此，本学期我班将从常规训练；生活、卫生习惯；家长工作和安全工作几个方面去开展工作。

## 一、生活管理方面

小班的孩子们由于年龄小，大部分幼儿生活不能自理，这样无形中我们的工作压力就个性大。因此，我们在培养幼儿生活习惯方面，就要加强日常生活习惯的培养，做到不辞辛苦，反复训练幼儿定时拉尿，拉屎：如自己穿\*裤，有尿、有屎、会及时告诉老师，并在老师的帮忙下，学习正确地拉尿、拉屎的方法。如果有个别幼儿拉在身上，老师务必做到立即给幼儿换上干净的衣裤，并及时把脏的衣裤洗掉。

小班的小朋友在吃饭的时候，情绪也个性不稳定。有的幼儿以为吃了饭，爸爸、妈妈就会来接。因此，一想到自己的爸爸，妈妈、难免又会悲哀地哭了起来，这时候小朋友吃起饭来就很困难。老师在午饭期间务必做到保证每个小朋友都要进食必须的饭量，让他们在安静声中愉快的进餐。并逐渐培养幼儿自己独立进餐用鼓励的语言。

## 二、常规训练方面

常规训练是我们小班本学期的主要任务。幼儿进院年龄小，

加上在家有家长包办，幼儿的生活自理很差。因此，我们要把幼儿良好的生活习惯、礼貌行为的培养，贯穿在幼儿一日生活当中，教育他们遵守日常行为规范：知道听铃鼓声上位，休息；群众上厕所、喝水；饭前要洗手，午睡前上厕所；爱惜玩具，不乱扔，知道物归原处；与同伴友好相处，不争夺、独占玩具、不把幼儿园的玩具带回家；有礼貌地向老师问早、再见；学习力所能及的事，培养幼儿爱劳动的习惯；在共同活动中要听指挥守纪律、户外活动时不乱跑，避免事故的发生。

### 三、家长工作方面

在平常的日常工作中，我们要热情、诚恳、主动地和家长沟通。利用“接送准备”向家长说幼儿园的规章制度，家长的行为规范及家长需要配合老师做好的工作等。认真建立幼儿成长档案，及时反映幼儿在院的情况与表现，了解幼儿在家的情况，以便有针对性地进行教育，争取每个幼儿能在原有的基础上都有所进步。认真办好《家园共育》栏目，让家长透过这栏目了解班上的情况，畅所欲言地说出自己的推荐。认真填写交\*本，把一些特殊的状况记录下来，让班上工作人员都了解，争取做到每位家长都满意。利用早晚接送孩子的时刻和家长谈话及电话联系、家访等形式，以了解家长的心声，检查自己的工作是否让家长满意。

### 四、安全工作方面

将安全工作渗透于幼儿一日生活、活动当中、时刻关注每一位幼儿(个性是较特殊的幼儿);认真做好晨检工作，做到一看、二问、三检查;严格使用接送制度;当天常清点人数，注意幼儿上厕所，拿毛巾、茶杯的安全，防止意外发生;老师经常反复叮嘱幼儿注意安全，加强幼儿的常规及安全意识教育，强化幼儿自我保护的意识和潜质;班上使用电器要有专人看管，注意取暖、纳凉设备的安全使用;及时发现班上的不安全隐患，班上的消毒、洗涤用品应放置在幼儿够不着的地方;玩具用品等要经常清洗、消毒;随时注意幼儿的情绪及精神状态，发现

状况及时报告医务室。

总之，我们的工作就是这么繁琐。但是我们有决心把自己的工作做好，看到每位孩子在我们这温馨、快乐的班级生活中健康的成长，就是我们每位老师的心愿。

## 【班务计划篇二】

本学期将有24名孩子与我共同步入小班的生活。我与家长、园领导本着同一个目标：让每一个孩子健康、愉快地生活，全面发展成为会学习、会思考、会交往、有创造性的新一代儿童。以“尊敬幼儿、尊敬家长、一切以幼儿利益为优先的原则”开展各项工作。以园务计划和教研组计划为依据，制定出以下的班级工作计划：

，想象比较被动，主题也不稳定……

》让孩子们满怀欣喜地迎接冬天，把它作为引导幼儿主动发展的机会吧……

### 二、发展目标：

根据小班幼儿的特点，小班上学期工作任务及以上状况，制定如下发展目标：

#### (一)生活、卫生习惯：

1. 在成人的帮忙下学会饭前洗手，饭后漱口，学会使用手巾、认真洗手不玩水。
2. 会使用小勺吃饭，吃完自己的一份食物。培养幼儿不挑食，不偏食，不剩饭菜，不弄脏桌面等好习惯，知道饮食和健康的简单关联，懂得健康的重要性。
3. 安静就寝，在成人的帮忙下有次序地穿\*物、鞋子、并把它

们放在固定地方。

4. 学习自己的事情自己做，学习独立地穿\*服、鞋子，使用自己的杯子，学习简单整理自己的床铺。学习分类收放玩具和用品，放在指定的地方。

5. 学习正确的洗手方法，知道饭前便后要洗手；学习饭后漱口的正确方法，懂得保护牙齿健康的重要性，养成好习惯。

6. 爱护五官，不好挖鼻孔、耳孔，不吃手、饰物。帮忙幼儿持续仪表整洁。

7. 知道不乱拿他人的物品和玩具，也不能使用他人的物品。

8. 建立良好的师生、同伴关联，让幼儿体验到幼儿园生活的愉快，构成安全感、依靠感。

## (二) 健康：

2. 能用心参加多种体育活动，能使用户外器械进行活动并注意安全。

3. 认识人体的主要器官，了解其功能。帮忙幼儿了解常见病的简单知识，乐于理解预防接种的好习惯。

4. 了解高兴的情绪对身体的好处。学习走、跑、跳、投掷、钻爬、攀登等基本动作，培养幼儿动作的灵活性、协调性，姿势正确。

5. 培养幼儿在体育活动中团结合作、遵守纪律、宽容谦让、勇敢的好品质。

## (三) 语言：

1. 学习能听别人讲话，不随便插嘴。喜爱与同伴和老师说话，

愿意在群众面前表达自己的意愿。

2. 会说普通话。能有兴趣运用各种感官，按照要求感知讲述的资料。明白简单的故事、图片、情景的资料。

3. 能主动参与听、说、回答，学习用较为清楚连贯的语言大胆表达自己的愿望和请求。

#### (四) 科学：

2. 观察动物、植物和无生命物质的特征。了解日常生活中各种物品的作用。

3. 喜爱参加数学学习活动。学习初步的按实物的一个特征进行分类。

4. 学习4以内的排序潜质。学习按照数量和实物匹配。

5. 区分1和许多，并明白它们的关联。学习用一一对应的方法比较两组物体。进行分类活动。学习手口一致点数4以内的实物。

6. 认识三角形、圆形、正方形。

#### (五) 艺术：

1. 乐意参加美术活动，体会绘画的乐趣，培养对绘画的兴趣。

2. 学习握笔的姿势，认识绘画的简单工具。培养幼儿大胆绘画。

3. 认识一些颜色，并学习选取自己喜爱的颜色画画。喜爱手工活动。

4. 能用自然的聲音演唱歌曲，初步明白歌曲的资料。

5. 学习按照节奏做简单的动作。乐意参加音乐活动，喜爱做音乐游戏，体会音乐活动带来的快乐。

#### (六) 社会：

1. 能感受周围成人的关心和爱护。爱父母，爱老师，会使用一些礼貌用语。

2. 能和同伴共同游戏，愿意和同伴交往。知道自己是幼儿园的小朋友，培养幼儿的独立性和最基本的控制潜质。

3. 熟悉幼儿园的环境，认识同伴和成人，了解自己和他们的关联，能很快适应幼儿园的生活。

4. 幼儿持续愉快的情绪，愿意与他人交往，鼓励幼儿用心参与群众活动。了解基本的卫生要求，养成初步的卫生习惯。懂得一些交通安全常识。引导幼儿遵守基本的学习活动规则。

#### 三、建家园联系的桥梁。

家长的支持对我们的教育工作至关重要，我们将充分挖掘家长的资源，做好家长工作。

1、“家园共育”是我们沟通的一个桥梁。我们会定期的向家长公布幼儿学习的资料，说一些育儿的经验和一些先进的信息，也请家长来谈谈自己的经验，摘取幼儿生活中的点滴。它是我们互通信息的纽带，只要我们教学需要，我们会请家长配合。

2、个别访谈。个别的交流、谈话不仅仅能增进相互之间的了解，也使家长和老师更容易沟通，更能清晰的了解自己孩子的优点和不足之处，从而对症下药。

3、“家园联系册”每月一次向家长汇报孩子的进步和存在的



问题，家长也及时地反馈幼儿在家的表现，使我们彼此更加地了解，能更好地教育好孩子。

这三者相互沟通，才能使我们的家长工作顺利地开展，才能更好的为我们的教育教学服务。

#### 四、环境创设：

1、本学期我们将以主题形式来布置环境，并与每月的主题活动密切配合，及时更换主题。

同时充分利用废旧物品，以带给成品或半成品材料为主，鼓励幼儿动手参与，发展幼儿的协调潜质、动手操作潜质以及提高幼儿的环保意识。

2、活动区的设置涵盖着幼儿身心诸方面发展需要，满足幼儿的游戏兴趣，依据本班实际，建立合理的活动区规则，密切配合教学需要，定期添置、更换活动区材料、多带给半成品和非成品材料。

3、充分利用家长资源，鼓励家长与幼儿一齐利用废旧物品进行手工制作，丰富我班的区域或墙饰。

#### 五、每月工作安排。

##### 九月份：

1、稳定新生情绪，做好常规管理工作。

2、创设班级游戏环境，更新墙面装饰，给幼儿一个新的学习生活环境。

3、制订各类教学计划，按计划进行各科教学活动。

4、认识教师节、国庆节，中秋节。初步培养幼儿对教师、对

祖国的完美情感!

5、开展主题活动：“幼儿园真好”，“甜甜蜜蜜”。

6、及时与家长联系，并做好安全卫生工作。

### 【班务计划篇三】

时光飞逝，我们顺利地进入了小班下学期。在新的学期里一切都充满了新的活力、新的青春、新的期望。当然，在新的学期里我们期望各方面都有新的收获。

#### 一、基本状况分析：唯美的网名

本学期，我们班新增了几位小朋友，现有幼儿60名，其中男孩31，女孩29。经过一周的学习生活，孩子们都能高高兴兴地上幼儿园，自理潜质较上学期相比，有了很大的提高，少部分幼儿需加强。在一日常规方面也构成了良好的习惯：如能正确洗手、吃饭等。在语言表达方面，孩子们都学会用普通话与同伴交流。就应说，上学期经过我们的发奋，取得了必须的成绩，但是，还有不足之处需要我们不断完善。如孩子们的午餐习惯还需要加强；在生活自理方面，还要给孩子们更多机会，让他们多锻炼，同时注意提高他们的动手潜质与语言表达潜质等。

#### 二、教学资料与要求：

##### (一)、健康领域

##### (二)、语言领域

1. 乐意与人交谈，讲话礼貌；2. 注意倾听对方讲话，能明白日常用语；3. 能清楚的说出自己想做的事；4. 喜爱听故事、看图书；5. 能听懂并会说普通话。

### (三)、社会领域

1. 能主动的参与各种活动，有自信心;2. 乐意与人交往，学习互助、合作和分享，有同情心;3. 明白并遵守日常生活中基本的社会行为规则;4. 能发奋做好力所能及的事，不怕困难，有初步的职责感;5. 爱父母长辈、老师和同伴，爱群众、爱家乡、爱祖国。

### (四)、科学领域

1. 对周围的事物、现象感性趣，有好奇心和求知欲;2. 能运用各种感官，动手动脑，探究问题;3. 能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果;4. 能从生活和游戏中感受事物的数量关联并体验到数学的重要和搞笑;5. 爱护动植物，关心周围环境，亲近大自然，珍惜自然资源，有初步的环保意识。

### (五)、艺术领域

1. 能初步感受并喜爱环境、生活和艺术中的美;2. 喜爱参加艺术活动，并能大胆的表现自己的情感和体验;3. 能用自己喜爱的方式进行艺术表现活动。

### 三、家长工作：

在平常的日常工作中，我们要热情、诚恳、主动地和家长沟通。利用“家长会”向家长说保育院的规章制度，家长的行为规范及家长需要配合老师做好的工作等。认真建立幼儿成长档案，及时反映幼儿在院的状况与表现，了解幼儿在家的状况，以便有针对性地进行教育，争取每个幼儿能在原有的基础上都有所进步。认真填写交\*本，把一些特殊的状况记录下来，让班上工作人员都了解，争取做到每位家长都满意。利用早晚接送孩子的时刻和家长谈话及电话联系、家访等形式，以了解家长的心声，检查自己的工作是否让家长满意。

#### 四、安全工作：

将安全工作渗透于幼儿一日生活、活动当中、时刻关注每一位幼儿(个性是较特殊的幼儿);认真做好晨检工作,做到一看、二问、三检查;严格使用接送制度;当天常清点人数,注意幼儿上厕所,拿毛巾、茶杯的安全,防止意外发生;老师经常反复叮嘱幼儿注意安全,加强幼儿的常规及安全意识教育,强化幼儿自我保护的意识和潜质;班上使用电器要有专人看管,注意取暖、纳凉设备的安全使用;及时发现班上的不安全隐患,班上的消毒、洗涤用品应放置在幼儿够不着的地方;玩具用品等要经常清洗、消毒;随时注意幼儿的情绪及精神状态,发现状况及时报告医务所。总之,我们的工作就是这么繁琐。

但是我们有决心把自己的工作做好,看到每位孩子在我们这温馨、快乐的班级生活中健康的成长,就是我们每位老师的心愿。

#### 【班务计划篇四】

一、熟悉公司新的规章制度和业务开展工作。公司在不断改革,订立了新的规定,特别在诉讼业务方面安排了专业法律事务人员协助。作为公司一名老业务人员,必须以身作责,在遵守公司规定的同时全力开展业务工作。

1、在第一季度,以诉讼业务开拓为主。针对现有的老客户资源做诉讼业务开发,把可能有诉讼需求的客户全部开发一遍,有意向合作的客户安排法律事务专员见面洽谈。期间,至少促成两件诉讼业务,代理费用达8万元以上(每件4万元)。做诉讼业务开发的同时,不能丢掉该等客户交办的各类业务,与该等客户保持经常性联系,及时报告该等客户交办业务的进展情况。

2、在第二季度的时候,以商标、专利业务为主。通过到专业市场、参加专业展销会、上网、电话、陌生人拜访等多种业

务开发方式开发客户，加紧联络老客户感情，组成一个循环有业务作的客户群体。以至于达到4.8万元以上代理费(每月不低于1.2万元代理费)。在大力开拓市场的同时，不能丢掉该等客户交办的各类业务，与该等客户保持经常性联系，及时报告该等客户交办业务的进展情况。

3、第三季度的“十一”“中秋”双节，带来的无限商机,给下半年带来一个良好的开端。并且，随着我对高端业务专业知识与综合能力的相对提高，对规模较大的企业符合了《中国驰名商标》或者《广东省商标》条件的客户，做一次有针对性的开发，有意向合作的客户可以安排业务经理见面洽谈，争取签订一件《广东省商标》，承办费用达7.5万元以上。做驰名商标与商标业务开发的同时，不能丢掉该等客户交办的各类业务，与该等客户保持经常性联系，及时报告该等交办业务的进展情况。

4、第四季度就是年底了，这个时候要全力维护老客户交办的业务情况。首先，要逐步了解老客户中有潜力开发的客户资源，找出有漏洞的地方，有针对性的做可行性建议，力争为客户公司的知识产权保护做到面，代理费用每月至少达1万元以上。

二、制订学习计划。学习，对于业务人员来说至关重要，因为它直接关系到一个业务人员与时俱进的步伐和业务方面的生命力。我会适时的根据需要调整我的学习方向来补充新的能量。专业知识、综合能力、都是我要掌握的内容。知己知彼，方能百战不殆，在这方面还希望业务经理给与我支持。

三、增强责任感、增强服务意识、增强团队意识。积极主动地把工作做到点上、落到实处。我将尽我的能力减轻领导的压力。

## 小班下学期班务工作计划篇六

xx年级是学生最容易产生两极分化的年级，我所担任的xx年级(1)班，经过一个学期的努力，班级的学风、班风都有了很大的进步，但还存在着很多不足，为作好这学期的班主任工作，特制定如下计划。

开展好学生的政治思想教育、道德教育、法制教育、心理健康教育，把学生培养观具有健全人格、美好心灵，具有创新精神和实践能力。培养学生良好的行为规范，弘扬正气。

建立一支工作能力强、实践经验足的常务班级干部队伍，为了让更多的同学得到锤炼，实行值日班干部负责制加强班级管理岗位责任制。设岗位，定人员，定工作，把班级工作分成若干岗位，每个岗位专人负责，使学生的实践能力、社会责任感得到提高。

班级的各项教育活动必须有一个主题，围绕着主题可以让学生们在课余时间进行准备，这个准备过程本身就已经是一个受教育的过程。在各种活动的过程中，充分发挥集体教育的功能，让学生们自我教育，互相教育。班风的形成必然要经历“导向”，“形成”和“巩固”的过程，因此活动的内容要多样化，经常化。力求使班级在最短的时间内形成“团结向上，心理健康，学五、具体措施：

- 1、第一周召开班委会议，明确具体分工，使班委工作正式运作。
- 2、及时进行班风校纪的教育，以常规管理为载体，规范学生的各项管理要求，重申学校各方面的要求，防患未然。
- 3、开展礼仪教育和人文素质教育，从学生的吃穿住行等方面入手，养成良好的卫生日记活动，征求同学们的意见，及时

把握学生的心理状态，做到和学生时刻保持心灵上的沟通。

7、以学思想行为。

9、尝试实施班干部轮换制度。

10、倡导在班级工作和学网吧。

16、对学校布置的各项工作不折不扣的完成。

17、坚决服从学校的管理，并教育学生令行禁止，有问题时可以通过正当的渠道进行逐级汇报妥善解决。

18、经常进行班级工作的总结和各项计划的调整以更好的做好班级各项工作，使班级各项工作得以更好的开展。

19、做好班费的公开明细工作，严格班费使用制度。

20、采取有效的措施，杜绝学生进网吧。

21、经常进行班级工作总结和各项计划的调整以更好的做好班级各项工作，使班级各项工作得以更好的开展。

22、要通过“班级日志”及其他途径做好与各任课老师的沟通工作，协调各方面关系，做好学生工作。

## 小班下学期班务工作计划篇七

本人本学期为了更好的完成本期的班务工作，使学生在德、智、体、美、劳等全面发展，特订出本期的班务工作计划。

学生构成较复杂，他们中大部分是原四（1）班学生，还有一部分是刚转来的外转生，大部分来自本学区，也有少数来自外学区的。他们大部分在本校受过了四年的教育和培养，已

经懂得了很多道理，也明确了学习目的，大部分学生能自觉遵守课堂纪律，热爱劳动，自觉学习，上进心较强，成绩较好。但也有少数同学较顽皮，自制能力较差，甚至还有个别学生养成了不少坏习惯。这些情况都是给本班的班级管理带来不利因素，我决心在本期严格要求，大胆任用小干部，全面做好班级管理，让我们班真正成为一个团结、上进的集体，给同学们营造一个良好的学习环境。

1、通过多种形式的活动，激发学生学科学爱科学，养成实事求是的科学态度。

2、教育学生认清形式，旗帜鲜明地抵制社会不正之风，刻苦努力学习，明确学习目的，完成教学任务。

3、树立新风尚，做讲文明、懂礼貌的好孩子。

4、以雷锋为榜样，树立团结友爱，互帮互学，爱护公物，拾金不昧的好品德。

5、通过本期活动，把学生培养成为勇于实践，勇于发明，不怕困难，将来成为社会主义的有用人才。

1、紧紧围绕学校的中心工作，针对学生特点，采用多种形式，充分调动他们学习的积极性。

2、教师经常深入班级，和学生打成一片，了解和掌握学生的思想情况及性格特点，以便进行针对性的教育。

3、每周一的上午第一节课是周会课，要有总结有布置，及时表扬好人好事，发现问题及时纠正。

4、经常进行家访，做深入细致地了解学生，也方便学生家长协助教师搞好班级工作。



5、成立学雷锋小组，到社会上做好事，社会与学校挂钩，培养学生品德素质。

6、组织学生开展文体活动，朗诵课外读物，开发他们的智力，提高写作水平，充分调动学生积极性，培养学生思维能力。

7、做到每周一总结，每周一检查，间周一评比，看谁做的多，做得好，看谁最优秀。

周次内容安排执行人

(1) 1、报名注册发书2、常规教育班主任

(2) 1、卫生大扫除、安全教育

2、建全班级组织全体师生学生

(3) 1、召开班委会

2、交通安全教育班主任

(4) 1、文明礼貌教育班主任

2、个人卫生检查优差生结对课任教师

(5) 国庆长假

(6) 1、作业展览课任教师

2、诗歌朗诵会班委会

(7) 1、召开班干会2、家访

(8) 1、召开班干会2、家访班主任

(9) 1、安全教育（交通安全）班主任

2、卫生大扫除全体师生

(10) 1、学生座谈会

2、对学生进行道德教育班主任

(11) 1、用电安全教育

2、演课本剧语文教师班干部

(12) 1、爱国主义教育班主任

2、书法比赛班主任和小干部

(13) 1、家访班主任

2、三类生补缺补差课任教师班干部

(14) 1、讲卫生教育2、集体主义教育班主任

(15) 1、召开双差生会议班主任

2、卫生大扫除卫生委员

(16) 1、召开学生座谈会

2、家访班主任

(17) 1、自己的事情自己做座谈会

2、安全教育（防火、防水、防电教育）班主任

(18) 1、食品安全教育

## 2、家访班主任

### (19) 1、全面系统复习

## 2、开展赶、超、帮活动全班班委会

### (20) 期末考试、学期工作总结全体师生

## 小班下学期班务工作计划篇八

经过上学期的学习生活，大部分孩子已初步树立自我动手的意识，同时社会交往能力、学习生活常规已初步建立。但孩子还存在动手意识弱、动手能力差和依赖性强以及缺乏交往技巧、语言表达弱等不足。而本学期刚进来的新生，总体存在情绪不稳定，比较难融入集体活动，没有形成规则意识，集体活动的时候，喜欢自由的单独活动的状况。这些孩子之间虽然存在着个体差异，但是相信通过一学年的幼儿园学习生活，每个孩子都有了很大的进步，为了更好的完成的工作，提高保教质量，将《纲要》精神贯彻到一日活动中，促进幼儿身心活泼、健康成长。现将本学期工作计划如下：

### 一、总目标

本学期，我们将继续认真贯彻“新纲要”的精神，坚持以幼儿园的园务工作计划为指导，积极开展奥尔夫音乐、的特色教育工作。

在日常的活动中我们将从观察、了解每一个孩子入手，努力为孩子们营造宽松、和谐、平等、互动的活动环境，促进其健康、自由、快乐地发展。《幼儿教育指导纲要》精神，从过去权威式的组织者，讲授者，转变为幼儿活动的伙伴式的支持者，合作者和引导者。根据我班幼儿的实际情况，参照本年龄阶段幼儿身心发展的特点，时时加以对照，了解并把握我班幼儿的发展水平，积极引导，把握好教育的时机，并

组织生动，有趣的教学计划，为孩子创设良好的学习氛围。

## 二、本学期主要工作任务及实施措施

### (一)合理安排日常教育教学活动具体措施。

1、制定适合我班幼儿年龄特点及发展水平的教学计划和班务计划。

2、创造和谐，宽松的教育环境，充分利用环境创设这一资源，促进幼儿认知能力的发展。

3、根据幼儿对游戏的爱好，充分运用游戏作为幼儿活动的基本形式，在对幼儿感兴趣的动手活动中训练小肌肉动作，手眼协调，同时帮助幼儿认识一些基本图形，并会尝试图形的匹配。

4、教师在活动实施前作好充分的教学准备(包括活动材料的准备，经验、知识的准备)。幼儿的操作材料根据能力强弱安排准备。

### (二)锻炼幼儿身体，促进其身心全面发展的具体措施：

1、在组织一日活动中保证幼儿每天二小时的户外活动的的时间。

2、每个幼儿能随着音乐愉快地、精神饱满地做早操。

3、注重平时的观察，让幼儿在走，跑，跳，平衡等方面有所发展和提高。

### (三)加强班级常规管理，形成良好常规;具体措施如下：

1、根据本班的情况，以《幼儿园班级管理》为指导，制订合理、科学的班务工作计划，并保证在日常工作中逐步落实，帮助幼儿养成良好的行为习惯。

2、运用标记，故事等形式让幼儿明确一日要求，继续养成良好的常规。

3、积极配合幼儿园任务开展各项工作。

#### (四) 安全教育

1、注意个体差异，鼓励个别胆小、缺乏主动性的幼儿积极参加活动。

2、用一些废旧材料制作一些体育活动器械，丰富幼儿体育活动内容。

3、会根据天气的变化自动增添衣物，不在尖锐物边追逐，注意安全。

#### (五) 做好家长工作，取得家长信任、配合的具体措施：

1、开学后利用接送幼儿的机会与家长沟通，了解幼儿在家情况，与家长交流教育方法，家园配合，共同促进幼儿发展。

2、每两周更换“家长园地”内容，内容的选择体现丰富性，实用性，教育性，让家长根据家长园地的内容对幼儿的薄弱环节加以辅导，复习。

3、认真填写《家园联系手册》，从而使家长更好的了解幼儿在园情况。

#### (六) 培养幼儿快乐阅读和快乐歌唱的兴趣，发展班级特色。 具体措施：

1、利用班级环境创设特色氛围。

2、区域活动投放充足的材料，以便幼儿在活动中自由选择。

- 3、将幼儿的手工作品与主题活动相结合，布置主题活动墙饰。
- 4、将分享阅读和奥尔夫音乐相结合，做好课题的实施和开展工作。

### 三、本学期的重要活动内容预设如下

#### 二月份：

- 1、完善环境布置。
- 2、选择主题教学内容。
- 3、做好新生接待工作，稳定新生幼儿的情绪。
- 4、建立正常的教学秩序，开展午间操、早操活动。

#### 三月份：

- 1、开展主题“我们吃什么”。
- 2、开展“三八妇女节”活动，让幼儿知道应尊敬妈妈、奶奶等妇女，知道她们很辛苦，在家帮助妈妈做力所能及的事情。
- 3、制定详细的班级工作计划、周计划。
- 4、对幼儿进行常规的培养和各方面好习惯的培养。

#### 四月份：

- 1、开展主题“青青小草”“宝宝和妈妈”。
- 2、举办“清明节”扫墓活动。
- 3、开展春游活动。

- 4、对幼儿进行安全教育。
- 5、向幼儿宣传奥运小知识，认识五福娃。
- 6、排练迎“六一”节目

五月份：

- 1、开展主题“小兔儿乖乖”。
- 2、五一放假安全教育。
- 3、继续排练六一节目

六、七月份：

- 1、开展主题“奇妙的水”。
- 2、庆“六一”活动。
- 3、兴趣小组成果展示。
- 4、期末安全教育工作。
- 5、班级工作。

## 小班下学期班务工作计划篇九

(1) 班级人数：

本学期来了两名新的小男生，共有33名，还有两名“特殊儿童”。其中女生17名，男生16名，男生女生分布均匀。

(2) 班级氛围：

上学期以构建“安全、舒适、温暖、幸福”的班集体为核心，营造一种温馨、和谐的班级与心理环境，让幼儿天天快乐地生活在温暖舒适的小五班这个集体里。

### （3）能力现状：

经过小班上学期的用心教养，孩子们的生活自理、动手能力、动作发展以及语言表达能力等都有很大的进步。孩子们从刚入园时的不适应集体生活，不懂得遵守集体常规到现在都能在老师的引导下听从指令学习与操作，就是集体生活应有的效果。经过一个学期的教养，小朋友们掌握了许多生活与学习技能，学会了自理，学会了跟着老师一起学习与游戏。综观孩子们的综合能力，发现在独立用餐、安静倾听能力与习惯上有待进一步培养，尤其是独立用餐能力。有些幼儿的体质较弱，缺乏锻炼，为此我们加强室内外活动锻炼，帮助幼儿增强体质，提高班级出勤率。上学期我们重点提高幼儿的动手能力，鼓励与引导幼儿自己的事情自己做，还天天进行绘画、折纸、涂色和剪纸训练，现在小手灵活许多，尤其是绘画水平提高很快。孩子们也爱阅读，餐前饭后都能主动阅读，阅读氛围很好。但也有损坏图书现象，以后会对孩子进行爱护图书的教育与引导。

结合上学期教养内容与要求，根据小班下学期新的教养目标，以进一步提升孩子的各个能力，养成好的习惯为主要目标，开展好教养活动，着重对以下内容进行有效开展：

- 1、进一步提高幼儿的自理能力，克服依赖性，提高独立用餐能力。
- 2、进一步巩固班级常规，不断完善各个活动规则与要求，创建更好的班级常规与氛围。
- 3、进一步加强班级特色活动开展，以特色促进师生能力的发展。



4、进一步提高幼儿的语言表达能力，能清楚、连贯地表达，会说完整话。

5、结合幼儿园阳光体育特色，进一步加强幼儿的体育锻炼，增强其体质，教养健康儿童。

6、进一步提高幼儿的动手能力，继续每天开展折纸、画画、剪纸、玩泥、拼图等益智活动。

“特色”是班级的“形象大使”，“特色”凸现“班级亮点”。上学期的班级特色不是非常明显，因为班级教养与管理以“一切从头开始”的教养理念，以初步建立班级常规，适应集体生活，养成良好的学习与游戏习惯为主要目标。所以，本学期特色将在幼儿已有能力和兴趣点上创建，主要显现在幼儿能力提升与班级家长工作两方面，具体内容为：

1、我有一双“巧巧手”，主要开展折纸和泥工活动。

2、进一步以“幼儿成长册”与“班级qq群”为载体，做好“教育家长”和“家园沟通”工作，凸现高效而新颖的家长工作理念与方法。

（一）班级教养与管理策略：

1、根据下学期小班幼儿的教养要求与目标，遵循小班幼儿的生理与心理年龄特点，耐心、细致地做好每一件事情。

2、进一步统一班级三位教人员的教养思想与行为，协调一致做好教养工作。

3、不断更新保教人员的教养理念，不断更新教养环境，改进教养策略，使教养效果更有效。

4、踏踏实实开展好主题教学，促进幼儿在主题活动的学习中

获得丰富的生活与知识经验。

5、保教人员不断加强专业学习，以提升自身教养与专业水平，以更好地胜任本职工作。

6、加强对班级“特殊”儿童的关爱与帮助，促使他们在原由基础上有提高。

（二）班级特色教学或管理策略：

1、“我有一双巧巧手”指导策略：

（1）进一步培养幼儿的折纸兴趣，折纸内容从简单到复杂，坚持天天折纸。

（2）采用“小组指导”或“强教弱”方式，鼓励幼儿认真学习折纸或相互帮助学习折纸。

（3）创设泥作品展览区，引导幼儿欣赏老师的泥作品，进一步增强泥工兴趣。

（4）开展一周三次的泥工活动，多鼓励、多表扬、多展示，提高泥工水平与兴趣。

2、进一步创建“温馨家园沟通平台”管理策略：

（1）教师树立以“小班的家长也需教育”管理理念，指导与帮助家长重视家教技能的提高，教育理念的更新，从而和老师一起共同教育好孩子。

（2）定期进行家教知识讲座，主讲者————班主任。

（3）利用家长会，更新家长会的开展模式，让家长成为家长会的主人，邀请个别家长介绍家教经验。

(4) 进一步利用“幼儿成长册”构建家园沟通的桥梁。

(5) 利用班级qq群随时与家长进行沟通与交流，及时解答家长在家教中的“疑难杂症”。

(6) 利用幼儿成长册和家长园地，定期进行家教知识宣传，帮助家长了解幼儿教育各种信息。

## 小班下学期班务工作计划篇十

### 一、班级情景分析：

我班现有幼儿20名，这群幼儿都是刚刚从家庭中走出来进入团体生活的，幼儿园对他们来说十分陌生，孩子独自呆在陌生的环境中没有安全感。同时他们对幼儿园的一切都感到好奇而新鲜，什么都想去探究一下。这也正体现了孩子好奇，好问的天性，我们两位教师研究决定从这点入手，逐步对他们进行培养，使他们养成良好的学习活动习惯，为今后发展打好基础。

这群孩子都是父母怀里的娇宝宝，许多事情还不会自我去做，如：吃饭，穿衣，穿鞋，自我上厕所，饭前便后洗手等等，这学期我们根据幼儿的实际情景，要对他们进行一系列的生活自理本事的培养。如引导幼儿能用汤匙舀取食物，会自我进食，会收拾图书角，会穿衣，穿鞋子，系纽扣，会刷牙，会收拾玩具，会叠手帕和衣物，自我清洗和拧干手帕。能排队等候，会收拾玩具，把物品放回原处，遵守游戏规则，能坚持公园清洁美丽，欣赏表演后有礼貌地鼓掌，培养对动物的爱心。

根据我班幼儿的实际情景和《幼儿园教育指导纲要》的要求，我们制定了本学期的教育教学计划，从以下几个方面来教育幼儿，使他们能够更加活泼健康地成长。

### 三、幼儿发展目标：

## (一) 健康

- 1, 使幼儿了解盥洗的顺序, 初步掌握刷牙, 洗手等的基本方法;明白穿脱衣服的顺序;学习坚持自身的清洁;培养幼儿坐, 站, 行等基本姿势;培养幼儿良好的作息习惯.
- 2, 让幼儿在简便自然的气氛中进餐, 坚持愉快情绪;初步培养幼儿良好的进餐习惯, 懂得就餐卫生;初步培养幼儿爱吃各种食物和主动饮水的习惯.
- 3, 使幼儿了解过马路, 坐自行车, 玩大型运动器械时要注意安全;帮忙幼儿了解饮食起居方面的安全常识, 明白不把异物放入耳, 鼻, 口内;让幼儿懂得不亲信陌生人的道理.
- 4, 教会幼儿上体正直, 双脚交替自然走和跑.
- 5, 能指定方向走和跑.
- 6, 能在指定范围内四散跑, 追逐跑.
- 7, 能简便地双脚交替跳着走.
- 8, 能简便自然地双脚同时向前跳, 向上跳.
- 9, 能单手自然将沙包投向前方.
- 10, 能手, 膝着地自然协调向前爬.
- 11, 初步学会听各种口令和信号并作出相应的动作.
- 12, 能边念儿歌边听音乐节拍做模仿操或徒手操.
- 13, 会玩滑滑梯, 攀登架, 转椅等大型体育活动器械.
- 14, 培养幼儿对体育活动的兴趣, 使幼儿愿意参加体育活动.

## (二) 语??

- 1, 学会安静地听同伴说话, 不随便插嘴, 喜欢与同伴交谈, 愿意在团体面前讲话. 能听懂并愿意说普通话.
- 2, 能有兴趣地运用各种感官, 按照要求去感知讲述资料. 理解资料简单, 特征鲜明的实物, 图片和情景.
- 3, 乐于参加游戏活动, 在游戏中大胆地说话.
- 4, 喜欢看书, 明白看书的基本方法, 能初步看懂单幅儿童图书的主要资料. 能用口头语言将儿童图书的主要资料说出来, 开始感受语言和其他符号的转换关系.
- 5, 喜欢欣赏文学作品, 愿意参加文学活动, 对文学作品的语言感兴趣. 能初步感受文学作品的语言美, 明白童话故事, 诗歌和散文是不一样题材的文学作品.

## (三) 社会

- 1, 引导幼儿熟悉团体生活环境, 认识团体中的同伴与成人, 初步了解他们与自我的关系, 使幼儿逐步适应团体生活.
- 2, 使幼儿坚持愉快的情绪, 不好哭, 不怕生, 愿意与他人交往; 培养幼儿初步的自我保护意识, 鼓励幼儿进取参与团体生活和学习, 培养幼儿独立本事.
- 3, 引导幼儿掌握日常生活中简单的礼貌用语, 使幼儿能够遵守日常行为规范.
- 4, 乐意参加幼儿园各项活动, 亲近与自我生活密切的人.
- 5, 喜欢和同伴一齐游戏, 学习分享. 等待与轮流, 体验与教师, 同伴共处的欢乐.

- 7, 能从性别, 外形等外在特征上比较自我与别人的不一样.
- 8, 逐渐理解教师的提议和指示. 明白遵守团体生活中的基本规则.
- 9, 观察周围生活环境极其变化. 喜欢参与各种节日活动, 体验节日欢乐的气氛.

#### (四) 科学

- 1, 教幼儿学习按物体的一个特征进行分类.
- 2, 教幼儿学习按物体量(大小, 长短)的差异进行4以内物体的排序, 学习按物体的某一特征进行排序.
- 3, 指导幼儿认识“1”和“许多”及关系.
- 4, 启发幼儿学习用一一对应的方法比较两组物体的数量, 感知多, 少和一样多.
- 5, 引导幼儿观察周围自然现象的明显特征, 并获得粗浅的科学经验.
- 6, 引导幼儿观察常见的个别动, 植物和无生命物质的特征, 初步了解它们与人, 环境的关系.
- 7, 引导幼儿观察日常生活中个别人造物品的特征极其用途.

#### (五) 艺术

- 1, 能用正确的姿势, 自然的声音, 一句一句的唱歌, 初步理解和表现歌曲的形象, 资料和情感. 在教师的帮忙下, 能够并喜欢为熟悉, 短小, 工整, 多重重复的歌曲创编新的歌词.
- 2, 基本上能按照音乐的节奏做上肢或下肢的简单基本动作和

模仿动作，学会一些简单的团体舞，初步体验用表情，动作，姿势与他人沟通的方法和乐趣.

3, 引导幼儿参加绘画活动，体验绘画活动的乐趣，培养他们对绘画的兴趣，养成正确的握笔方法和作画姿势；引导幼儿认识以手臂和手腕活动为主的绘画工具的材料，掌握其使用方法，养成大胆作画的习惯.

4, 引导幼儿参加各种手工活动，使他们愿意尝试多种材料和工具，培养他们对手工活动的兴趣；引导幼儿学习用胶水，糨糊等胶粘剂粘贴一些简单的点状材料和面状材料；引导幼儿初步学习撕纸的方法和使用剪刀的方法.

5, 引导幼儿欣赏具有鲜明色彩的简单造型的生活物品和美术作品，培养幼儿对美术欣赏的兴趣，使幼儿愿意参加美术欣赏的兴趣，使幼儿愿意参加美术欣赏活动，并对美的物象有所反映；培养幼儿集中注意力观察欣赏的习惯.

### (三) 具体措施

#### (一) 健康:

1, 经过体育锻炼活动，使机体发育正常，基本上能适应环境和气候的变化，

较少生病.

2, 经过教师引导，教会用调羹吃饭，在教师的帮忙和提醒下吃得干净.

3, 让幼儿在简便自然的气氛中进餐，坚持愉快情绪

5, 在成人的提醒下每一天带手帕或手巾，能用手帕擦嘴擦汗，不用手帕擦脏物，不随地扔纸屑.

6, 上下楼梯不推撞同伴, 不往下跳, 在教师提醒下, 不到危险的地方去玩.

## (二) 语??

1, 经过与幼儿交流, 让幼儿安静的与同伴一齐听教师讲话; 并能

听清楚教师的简单指示并照着去做.

2, 经过讲述一些小故事, 让幼儿能听懂普通话, 学习普通话

3, 经过语言学习活动, 能大胆回答他人的提问, 活泼大方, 有礼貌, 不怕生人.

## 小班下学期班务工作计划篇十一

### 一. 班况分析:

本学期新生名, 共有幼儿名, 年龄在3-4、5岁之间。通过上学期末的测查及平时的观察, 我们对幼儿在身体、认知、社会性三方面有了一定的了解, 以下是三大领域的详细分析:

身体发展方面: 在老师不断地提醒下, 幼儿大致上养成了良好的生活卫生习惯。

1. 大肌肉动作: 幼儿能较协调地走, 跑、跳, 属于中等水平的约有70%, 学会了一个跟着一个走成圆圈, 学会了做模仿操等。

2. 小肌肉动作: 多数幼儿小肌肉发展不够灵活, 表现为有的幼儿不会系纽扣, 还有的幼儿串珠、撕纸等不够灵活自如。

3. 生活能力: 幼儿的自我服务能力普遍较低。穿衣、整理床



上用品较为困难，饭后漱口、擦嘴的常规仍需老师不断地提醒。

4. 自我保健：游戏中，自我保护意识不强；季节变化，不懂得自行增减衣服。

认知发展：

1. 智力能力：学习了按物体的大小、颜色、形状分类。学习了运用视觉、触觉感知物体的大小、多少等，学会区分早晨、晚上，学会听琴唱歌、听音乐节奏拍手。

2. 语言能力：学会了用短句表达自己的感受，能听懂语意，能大胆地表达自己的愿望，但有些幼儿发音不清。

3. 自然概念：对身边的自然物感兴趣，但还不会有顺序的观察他们的主要特征。

4. 数学概念：学会比较长短、多少、高矮；按图形配对分类。

社会性发展：

1. 品德行为：在成人提醒下使用礼貌用语，初步懂得收放玩具、爱护玩具，不是自己的东西不拿回家。

2. 交往能力：多数幼儿比较活泼，不认生。但有个别幼儿比较内向，爱独处，很少与小朋友一起玩。

3. 情绪情感：喜欢参加集体活动，并保持愉快的情绪，喜欢老师和小朋友等。

4. 个性特征：与逐渐形成遵守活动规则的意识；部分幼儿依赖性较强，自制力较差，不能在短时间内专心做简单的事情。

二. 本学期工作的主要目标及任务：

## 1. 幼儿生活管理方面：

随时对幼儿进行卫生常识教育，对个别幼儿进行重点指导。有认真按顺序洗手的好习惯，洗手时不玩水，会擦肥皂，会用自己的毛巾擦手；能正确使用餐具，有文明的进餐行为，细嚼慢咽，不挑食，精神集中地吃饭；保持桌、地面和衣服的整洁，餐后会擦嘴和用水漱口；能安静入睡，在老师的帮助下，能按顺序脱衣裤，放在固定的地方，安静就寝，睡姿正确。

## 2. 教育管理方面：

根据本班幼儿的实际水平和兴趣，确立相应的教育目标和要求；根据“三会”目标和围绕教育部人文社会科学“九五”专项课题，确立相应的教育目标、要求和教育内容及形式。在教学活动中，有目的、有计划引导幼儿积极参与、主动学习，引导他们学习用多种感官去感知事物，鼓励他们动手操作，学会发现问题和独立解决问题。

## 三. 各方面的具体内容要求：

### 1. 常规工作：

#### 1. 班级卫生保健管理：

抓好班级日常性卫生保健工作，使幼儿在日常生活活动中，在每日的饮食起居中，得到细微的养护照顾，受到科学的健康教育，身心得到良好的发展。

#### 2. 幼儿安全管理与教育：

结合幼儿年龄特点，进行适当的安全教育，增强其自我保护意识和能力。

#### 3. 在抓好幼儿生活常规的同时重点抓幼儿的学习常规。

## 2教学活动:

合理利用分区、分组、集体、方案活动、游戏等形式，确保教育目标和任务的完成。

## 3家长工作:

### \*日常性的家长工作:

(1)利用早晚家长接送幼儿的短暂时间与家长接触，了解和介绍幼儿情况，相互沟通提出建议等。

(2)运用家园联系本，随时与家长取得联系，个别交换意见，互通情况信息。

(3)以家长园地形式向家长介绍幼儿园和班级活动安排和教育计划，结合各月重点并针对家教中存在的一些带有普遍性的问题，宣传家教科学知识、指导方法，介绍家教经验等。

### \*阶段性的家长工作:

#### (1)家访:

完成新生普访工作，取得家长配合、幼儿同教师建立初步信任关系。

#### (2)家长会:

向家长介绍幼儿园的有关制度;本学期园内的大型活动项目;对幼儿在上学期的生活、学习情况作详细总结;分析班级存在的不足，希望得到家长的谅解与支持。同时，教师还鼓励家长大胆提合理化意见，以便本班保教工作的改进。

#### (3)家长开放日:

请家长来班，观看或参加活动，使家长以直观方式了解幼儿教育内容方法，直接看到幼儿在园表现，了解教师工作情况，增强与教师的相互理解，增进情感联系，也为扩大幼儿的社会接触提供了良好机会和条件。

## 小班下学期班务工作计划篇十二

作为一名幼儿园教师，我明白这是多么圣神和不易的一个职业。所以，我必按照一名优秀的幼儿教师的标准来要求自己。用爱心去爱护他们，用细心去照料他们，用诚心感动他们。让可爱的孩子们拥有更多完美的童年记忆。

我班现有托儿21名。这一学期，我会用心观察每个孩子的生活习性，尽快掌握孩子们的生活学习习惯。经过第一个星期在园的学习、游戏、生活活动，孩子们在各方面都有或多或少的提高。孩子们从刚开学时看见幼儿园大门就哭到如今日天吵着要来幼儿园；从吃饭、小便、穿衣服都要教师帮忙到能自己入厕、自己穿脱裤子；从话都讲不清楚到如今能自由表达情绪.....孩子们的提高是显而易见的，他们已经开始适应幼儿园的学习生活。

同时在孩子们的身上也有不少的问题，如孩子小小年纪就会识字、念儿歌、背古诗，但独立性差，依靠性强，动作发展不协调走路容易摔跤。而家长们也往往把对孩子的培养重点放在智力的发展上，让孩子学这学那却忽略了能力、习惯、情感的培养，以至许多孩子都是高智商底能力。

目标1：在教师的帮忙下，愉快参加各类活动。

措施：

(1)组织幼儿参加各种活动，在活动中教师指导幼儿玩的方法，体验活动的欢乐。

(2) 保证每一天的户外活动时间，为幼儿供给各种活动器具，引导幼儿会玩，爱玩。

(3) 经过做操、律动、体育游戏、发展幼儿的各种动作和身体的协调能力。

目标2：能自然地走、跑、跳、爬、搭积木、扣纽扣等，发展幼儿的动手能力，逐步增强身体的适应能力。

措施：

(1) 经过各种体育游戏和幼儿学习模仿操来发展走、跑、跳、爬等一些基本技能，并能在平衡积木上行走，身体尽量坚持平衡，不再害怕走平衡积木。

(2) 在日常活动中，经过各种游戏对幼儿进行搭积木的训练，以发展幼儿的`双手灵活性。

(3) 人手一份活动器械做到室内室外都适用。

(4) 经过各种体育活动和游戏，增强幼儿身体的适应能力和抵抗能力。

(5) 在一日活动中，教师指导幼儿学习扶着楼梯一步一级地上、下楼梯。

(6) 能单手连拍球三个到四个。

目标3：在活动中注意安全，不做危险的动作。

措施：

(1) 经过故事、讨论、情景表演等形式明白玩的时候不能奔跑，不能推挤别人，不能和小朋友争抢玩具，要分享自己的玩具。

(2) 活动中提醒幼儿排队走路、玩滑梯。

目标4：巩固盥洗、入厕常规、能根据自身需要及时入厕，养成入厕洗手的好习惯。

措施：

(2) 经过故事、谈话、儿歌等形式，巩固正确的洗手、擦脸的方法。并培养幼儿手脏时养成即时独立地洗干净双手的良好卫生习惯。(手心手背用肥皂洗一洗，用清水洗干净再甩三下，会打开毛巾把手心、手背、手腕都擦干净。

(3) 利用生活活动时间经过各种形式，让幼儿明白想要小便就要去，小好便后要自己拉上裤子再请教师帮忙塞衣服。

目标5：愉快的进餐，基本上能独立吃完自己一份饭菜，坚持桌面、地面、身上的整洁。

## 小班下学期班务工作计划篇十三

新年过去了，我们迎来了小班的第二学期。现如今，我们班幼儿29名，其中一名新生经过两周的学习生活情绪基本已稳定。原来的幼儿在经过一学期在园的生活和学习之后，都愿意上幼儿园，同时能积极参与老师组织的各项活动；在生活自理方面养成了良好的习惯，会自己动手吃饭，并注意将餐具轻轻放，午睡时在教师的帮助下，能穿脱衣服；在学习游戏方面也形成了一定的常规。上课时，能安静坐下来，举手回答问题，积极动脑；游戏时能听教师的指示进行游戏，主动参与活动；但是，还有不足之处需要我们不断完善。孩子们很喜欢参加体育活动，做游戏。但毕竟还是小班幼儿，同伴之间由于年龄的差异和能力的强弱，所以自控能力较差，卫生习惯也不好，争抢东西现象时有发生。幼儿在上课时插嘴现象也比较严重，针对幼儿各方面的表现，制定新的教育目标，促进幼儿的全面发展。

对幼儿进行常规教育和生活习惯的培养，努力丰富幼儿的一日生活，把五大领域有机结合起来，并融入日常生活，以各种教育手段和教育方法，激发幼儿的学习兴趣和求知欲望，培养幼儿的语言表达能力，形成良好的班级常规和卫生习惯。对年龄较小的幼儿进行特别的爱护，尽多的给他们鼓励和帮助，帮助他们树立自信心，结合其特长给予其适量的指导，坚持保教结合，做到教中有保、保中有教。重视开展区角活动，把区角活动融入到幼儿的生活中；重视幼儿的常规教育，细致耐心的做好个别幼儿工作。培养幼儿独立性和社会适应能力，发现每位幼儿的特长，并给予适应的指导。开展各类游戏，让幼儿能适应幼儿园的环境、班集体生活，建立起良好的生活、学习常规，喜欢上幼儿园。

### (一) 健康领域：

- 1、适应幼儿园的集体生活，巩固独立进餐和入厕的习惯，能自己穿脱衣、裤；学习坐、站、行的正确姿势。
- 2、了解简单的保健卫生知识，认识五官及主要功能，懂得并学习保护；乐于接受疾病预防和治疗，懂得健康的重要性。
- 3、爱吃多种食物，养成主动喝水的习惯。
- 4、知道并学习避开日常生活中的电、火、车辆等不安全因素。
- 5、愉快参加体育活动，发展走、跑、跳、钻、爬等动作。

### (二) 语言领域：

- 1、学习注意倾听，理解日常用语；继续学习用普通话，能用简单的语言回答别人的问题，表达自己的愿望和需要；听懂日常用语并能按语言调节自己的行为。
- 2、喜欢念儿歌、听故事、看表演、看图书，并乐意表达自己

的感受。

3、继续学说普通话，学习完整地表达自己的要求。

4、在语言活动中学会大声表述，在日常活动中不叫喊。

### (三) 社会领域：

1、在成人启发下学习关注他人的情绪并做出安慰、关心、助人等简单行为。乐意招呼熟悉的人，学习有礼貌地求助和感谢他人的帮助。

2、喜欢和同伴一起游戏，学习分享、等待和交流，体验与教师、同伴共处的快乐。

3、逐渐接受老师的建议和指示，巩固幼儿的良好习惯，知道遵守集体生活中的基本规则。

4、观察周围生活环境极其变化，能接触新鲜的事物。

5、喜欢参与各种节日活动，体验节日快乐的氛围。

### (四) 科学领域：

1、喜欢操作、摆弄，能坚持较长时间，尝试提问和表达自己的所见所闻。

2、乐意用多种感官感知周围的物品、现象，感知事物的特征，学习进一步的分类、比较。

3、引导幼儿在熟悉的生活中形成初步的数概念。

4、亲近大自然、喜欢并学习爱护周围的动植物。

### (五) 艺术领域：



- 1、在成人的引导下，能注意和亲近周围环境中熟悉的树木花草、小动物、交通工具等美的事物，并产生愉悦的情绪。
- 2、喜欢听音乐和观看美术作品，能借助动作、表情、语言等表达对艺术作品的感受。
- 3、尝试用自己喜欢的颜色、材料工具进行美术活动，学习用画、折、搭、剪、贴、撕、揉、捏等技巧，只有大胆的表现熟悉物体的粗略特征。
- 4、学习用正确、自然的声音唱歌，告诉难受音乐的旋律、节奏和情绪。

#### (一) 健康领域：

- 1、组织各种户外活动、体育游戏等培养幼儿对活动兴趣，动作的协调性；灵活性和初步发展幼儿的基本动作，增强其体质。
- 2、在组织一日活动中保证幼儿每天二小时的户外活动的时间，为幼儿提供多种运动器具、自制玩具，引导幼儿会玩、爱玩。
- 3、注重平时的观察，发展和提高幼儿跑，跳，投掷，平衡，钻爬等一些基本技能。
- 4、通过各种体育游戏逐步增强幼儿身体的适应能力。

#### (二) 语言领域：

- 1、培养幼儿能坚持说普通话，并使用正确的普通话，通过个别谈话，自由活动，指导个别幼儿进行一些听说练习。
- 2、通过教学活动，区角活动培养幼儿安静地听同伴说话，不随便插话，养成在集体活动中倾听别人讲话的习惯。
- 3、各个教学活动中，注重个体差异，让每个幼儿都有机会在

集体面前讲话。

4、鼓励幼儿能较大方地在众人、集体面前表达自己的意思。

### (三) 社会领域：

1、利用节假日让幼儿感受、观察成人劳动的辛苦并学会尊重成人的劳动，学会帮助成人做一些力所能及的事，学会关心成人。

2、尽量多与大、中班幼儿联谊，培养他们与不同年龄孩子的相处。

### (四) 科学领域：

1、知道春、夏季节的名称及一些显著特征，初步了解季节与人们的生活关系。

2、利用散步春游等活动初步让幼儿学习使用感官感知季节的变化，引起幼儿观察的兴趣。

3、选择适合小班幼儿的活动内容，引导幼儿积极地投入活动，初步探索观察简单的科学现象。

4、通过各种活动和智力游戏、角色游戏等开发幼儿智力，促进幼儿创造力的发展。

### (五) 艺术领域：

1、利用各种绘画手段与方法培养幼儿对绘画的兴趣，初步学习用印章、棉签、手指、油画棒、水粉颜料等作画。

2、用橡皮泥、剪刀、胶棒等材料进行制作，提高用手操作的灵活性，发展手眼协调能力。

3、学习粘贴、撕纸和简单的折纸技能，用搓、团、压等技能塑造简单的物体。

4、通过音乐活动，让幼儿学会用正确的姿势，自然的声一句一句地唱。

5、利用游戏，区角游戏培养幼儿能按音乐的节奏做出简单动作和模仿动作，学会简单的舞蹈。

6、通过各类游戏活动与教学活动鼓励幼儿大胆表现自己。

1、为每位幼儿提供表现自己优点和获得成功的机会，增强自信心和自尊心。

2、引导幼儿认识、体验并理解基本的社会行为规则，学习自律和尊重他人。 3、充分利用家庭、幼儿园，带领幼儿参观、郊游、游戏，使幼儿了解自己的家庭住址、家庭成员的关系和工作、产生爱爸爸妈妈、爱幼儿园、爱老师、爱同伴的情感。

4、丰富和正确使用礼貌用语：你好、再见、谢谢、不客气等。

5、通过教师提醒和教育，培养幼儿爱清洁、讲卫生的良好习惯。

1、认真填写《宝宝成才记录》，并通过家访、电话联系或家校路路通等方式向家长反映孩子的变化和异常，了解家长的教育方式，寻找原因，共同探讨孩子的教育方法，并达成共识。

2、利用孩子接送的时间，与家长进行面对面地交流，真实反映孩子在园情况，了解孩子在家情况，争取家长的支持和理解，从而在教育孩子方面达成共识。

3、出好《家长园地》，让家长及时了解幼儿园的活动安排、孩子在园情况、成功育儿经验、本班孩子的成长摘记等，增强家长的参与意识，提高了可看性，发挥横向互动作用，使《家长园地》成为教师和家长之间沟通的桥梁。

4、推荐家长加入家委会，成为家委会成员。

二、三月份：

1、做好开学幼儿报名、收费工作，建立正常的教育教学工作。

2、加强幼儿常规教育和安全教育。

3、更新《家长园地》，布置活动室环境。

4、认真制定各类计划并及时上传。

四月份：

1、结合主题，组织幼儿踏青。

2、做好环境布置工作。

3、认真对待中心来园调研。

4、更换区域活动材料，提供半成品和废品。

5、举行幼儿韵律操比赛。

五月份：

1、举行庆“六一”

亲子运动会。

- 2、常规调研。
- 3、做好幼儿“六一”体检工作。
- 4、继续做好幼儿一日常规管理活动。

六月份：

- 1、欢庆“六一”，举行幼儿文明礼仪儿歌朗诵比赛。
- 2、做好夏季卫生保健工作，预防肠道疾病等。
- 3、做好学期结束工作。
- 4、对通式课程进行梳理存档。