

2023年学期语训个人工作总结(优秀5篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

学期语训个人工作总结篇一

本学期围绕语文新课程改革的大方向，以及王校长关于本学年度“质量年”的讲话精神，狠抓教学常规，突破课堂教学，做了不少积极有益的探索工作。

1. 学生分析：(1) 学生在高一阶段的语文学习还处在比较被动的状态下，对语文学习的认识尚模糊，兴趣不够浓。大多数同学语文基础知识掌握还不扎实，课外迁移不够，阅读和写作能力还有待加强。(2) 多数学生学习习惯不够好，课堂听讲及做笔记、课后练习及知识拓展都存在不少问题。

2. 教材教学：高二阶段是高中阶段比较关键的一年，从教材上来看，难度较高一有了很大的提升。本学期学习我国现当代、古代文学作品和外国文学作品，着重培养欣赏文学作品的能力和阅读浅易文言文的能力。从阅读教学的角度来看，对学生的要求已由一般的阅读理解上升到品味鉴赏。写作上着重培养写作议论文的能力和初步的文学创作能力，要求学生学习写作的发展等级和应对话题作文的能力。口语方面，培养双向互动的口语交际能力：劝说、讨论、辩论和演讲。

据此，落实了以下工作：

1. 狠抓常规：(1) 学生方面：课前预习、课上听讲、课堂笔记、作业完成、课外积累以及课外练笔等一系列环节都制定了相

应的要求及落实措施；(2)教师方面：预习的设计、教案设计、作业设计、作业批改以及听课学习等方面，都按教导处及教研组要求认真落实。

此外，加强了集体备课的力度，让集体备课落得更实。重视课程资源的开发利用，有效地整合了课程资源和教学资源。

2. 突破课堂：(1)精心设计、科学实施高二上学期的语文教学任务，提高语文能力，强化语文素养。(2)在教学中，积极倡导“自主、合作、探究”式学习方式，注重学生的个体差异，注重学生的个性发展，继续探求学校提出的“先学后教，超前善后”的课堂教学模式。

1. 夯实基础，强化古诗文和文言知识的积累。丰富学生的知识面，让学生具有进一步的文学鉴赏能力和阅读课外文言文的能力，掌握语文学习的基本方法，养成自学语文的习惯，为高三学习打下扎实的基础。

2. 以“阅读”和“写作”教学为抓手，带动其它方面的教学工作。运用各种方法，提高学生课外阅读的兴趣和能力，拓展学生语文学习空间，提高学生的语文素养。

1. 统一教学计划、教学进度。

2. 形成备课组教学自控机制。

(1)每周三利用时间固定地进行备课，定人定课交流备课设想。

(2)组内经常轮流听课、评课，做到目标明确，研讨有效。

(3)每月一次备课组内轮流检查学生作业，发现问题及时纠正。

3. 积极开展语文学科活动：

(1)利用学科自习时间进行知识充电。

(2) 配合课文的学习活动或结合传统节日, 收集古代描写或反映这个节日情景的诗文等开展语文活动。如中秋节的诗文诵、国庆节的讲古代爱国故事、诵古代爱国格言等。

3. 作业批改坚持创新, 练习设计重科学。大作文8篇(双周), 详批详改, 要求有尾批或两处以上的眉批。小作文以作业练笔的形式出现, 每周至少一次, 查阅, 打等第。鼓励学生自我创作和课外积累。

4. 做好优秀生的辅导, 抓好成绩差的学生的具体指导工作, 使班级稳定。

5. 认真做好月考、期中考的制卷、阅卷、讲评工作。

6. 每单元教学之后, 根据本单元的教学重点及文体特征, 做小专题复习, 为高三复习打下了基础。教学进度适当加快, 为高三复习提供了更多的时间。

1. 积极组织本备课组教师参加学校骨干教师培训, 并实施传帮带的青蓝工程, 有效的提高年轻教师的进步速度。特别是在听课和评课这些环节上, 给予了有效的引导和帮带。其中, 邹老师参加青白江区第二届高中语文说课比赛获得一等奖(第一名)。

2. 积极参加教科研活动。

(1) 马老师给老师们示范了一堂复习专题研究课, 取得了很好的效果; (2) 区级课题在教育局课题年检(优、中、差)中获得优秀, 黄老师课题汇报发言受到教育局领导称赞, 并要在全区进行表扬; (3) 黄老师被中国教育学会评为“xx”规划课题“年度科研先进个人”。(4) 备课组成员认真完成各自所承担的科研任务, 此外, 还加强了小专题研究, 准备下学期开展校本研究。

(一) 教学方面

1. 学生:进一步设计培养学生良好语文学习习惯的策略;引导学生有效地学好教材;重点抓好作文的提高;练习的量适当加大,恰当的时候开展一项语文活动。

2. 教师:教材的处理力求精当,适当作有效延伸;备课组的研讨力求有效;常规既要扎实,又要力求有创意;重点做好作文指导;组内公开课适当加多;恰当时机组织好一项语文活动。

(二)教科研方面

1. 完成区级课题的结题工作,力求获最高奖。

2. 开展一项周期为半年的校本课题研究,力求有实效性,出成果。

学期语训个人工作总结篇二

时间如梭,岁月如流,回顾培训日子,时间虽短,但选题广泛,内容充实,几位专家的授课从不同层面丰富了我的党建知识,在培训期间学习如何做好党务工作责任、领导者的压力应对和情绪管理等内容,也使我清醒地认识到基层党建工作的责任感和使命感,自身的差距和不足之处,通过这次培训学习交流,也使我进一步丰富了理论知识,更新了思想观念,增强了做好本职工作的紧迫感与使命感。巴振东书记的开班动员讲话紧密结合实际,给我们提出了要求。是的,基层党建工作亟待加强,我们这些党务工作者更是责无旁贷,要不断学习,提高能力,要保持全心全意为人民服务,贡献精神,结合实际,探索创新基层党建工作之路。“抓好党建是本职,不抓党建是失职,抓不好党建是不称职”,回想这朴实而又发人深省的三句话,提醒我们:做好本职工作,做一名称职的党务工作者。

1、要勤奋学习,不断提高素质。时代在进步,社会在发展,科技进步日新月异,知识更新日益加快,学习如逆水行舟,

不进则退。象蚂蚁搬家那样不断地日积月累，象蜜蜂酿蜜那样做到深加工。要勤于思考，善于积累，不仅要从小过程上学习，还要向实践学习，向周围同志学习，才能适应工作的需要，才能做好本职工作。

2、党建工作要严于律己，宽容待人。应把职工最难解决，最难办的事情，帮他们解决，让职工有安全感；做好弱势群体工作，让他们感觉到党务工作者的温暖；文明礼貌用语，做到来有问声，问有答声，去有送声的优质服务。让职工不会有生疏感。

3、党务工作者要业务精、业务通、要有责任。像田书记讲的，“想干事”“能干事”“真干事”“可干事”“干成事”这五个内容，在党建工作中，如何结合实际，以创新的精神，推进基层党建工作的发展，这也是个永恒的课题，永远没有一成不变的答案，只有不断去探索、去思考、去实践，才会有发展。老师在讲课中从衡量基层党建工作发展的表现以及基层党建工作的启示，到怎么去做地分析，非常到位。我们要以“为职工真心服务维护企业党组织形象为核心”的思想，贯穿于党建工作中，要有信念、有设计、有方法，促进公司企业大发展。

4、抓活动，建立党内正常生活常规机制，要使党组织的作用能过得到很好的发挥，就必须支持规范党内生活，增强党员在党内意识、先锋意识、为党员先进性的体现提供空间，发挥好党组织的作用就是主要途径就是腰依靠活动整体推动。

1、在党建方面：一加大宣传力度，提高党员思想认识；二做到管理有序，工作有计划，任务有安排；三充分发挥党组织的协调工作的重要性；四充分发挥党支部的平台，调动党员，的积极性。

2、在职工建设方面：一加强自身素质的培养；二加强职工队伍建设，办实事，好事；三巩固党组织的引导核心作用，建立健全组织制度，带动职工群众，引导他们走上正常化，规

范化；开展各种形式的党务活动。建立党员示范机制，把本单位的退休党员、在职党员登记造册，建立党员档案，建立党员服务制度，党员代表会议制度和党员志愿者服务队，做到从职工关心的问题入手，以职工群众的实际要求为出发点，真正为职工群众办实事、好事，不断增强党和群众的凝聚力。

总公司党校组织举办的这次培训班，内容切合实际工作，针对性强，几位授课的老师都是从事党建工作的专家学者，讲课理论结合实际，生动具体，可操作性强，对我们基层党务工作者来说，是办了一件实事，我也非常珍惜这次学习机会。“学而不思则罔，思而不学则殆”，今后，不仅要认真反思学习所得，更要融入到实际工作，与同志们共同探讨，以提高公司党建工作为己任，找准切入点，服务职工群众，服务大局，不断提升公司党建工作水平。

学期语训个人工作总结篇三

一、认真服从厂部领导安排，在工作中，认真虚心向有经验老出纳学习，有不懂就问；边学习边实践，基本上能胜任本职工作。

二、财务工作是一项非常繁琐的工作，在工作中，兢兢业业，任劳任怨，认真按照企业账务管理制度和账务管理要求去做，每项支出单据都有领导签字审批，做到厂部要求每五天司机出车费用票据填写好，及时上报审批，做到每五天结算好收入支出账目，做到不错不漏。

三、认真遵守厂部各项同规章制度，遵守纪律，按时上下班。做到不迟到、不早退；有事请假批准。对厂部员工同事做到团结友爱，互相关心，互相帮助。

四、在工作中，也存在有很多做得不够完善管理问题。比如有个别司机出车费用借现金严重超支，没有认真把握好，是我最大失误和教训。今后我一定要认真严格把关，凡是司机

出车费用现金一律要经过运输部领导签字方可借支，进一步加强管理，每五天司机借支出车现金和出车费用登记结算好，逐步完善改进。

在繁忙工作中，不知不觉又迎来了新一年，在这几个月里，我经过自己的努力，克服各种困难，取得了微小成绩，我非常感谢领导给予我这个学习和工作的机会。同时也得到了厂部领导及员工同事关心帮助支持，谢谢你们！今后我将会继续努力工作，在新的一年里把工作做得更好，更完善更加规范。

最后，祝公司的发展现创更大辉煌！

祝公司领导和全体员工身体健康，工作顺利！

学期语训个人工作总结篇四

音乐教育经历了由“旧”到“新”、由“死”到“活”的演变过程，从旧教材到新教材的使用，我们深切的感受到新课改在现行教育所发挥的重要作用。20__年我们开始全面使用新教材，历时三年，在教学中我们感受到的新课改带来的巨大变化，从事音乐教育的人从各个方面领悟了新课改对音乐教育所产生的重要的深远的意义。

我国中小学音乐课大半个世纪以来几乎就是“唱歌课”。五六十年代，音乐课受其他文化课的影响，强调文化知识的传授，学习前苏联教育家凯洛夫教学法。凯洛夫的教学模式引入音乐课，其模式为：组织教学、复习检查、讲授新课、巩固、布置作业。随着我国改革开放的深入，国外音乐教学法开始传入我国，尤其是奥尔夫音乐教学法及达尔克洛兹教学法的传入，开拓了我们的思路。国外音乐教学法强调即兴创作，从观念上促进我国的音乐教学改革，使音乐教学研究上了一个台阶。我们必须认识，中小学音乐教育是国民素质教育的一个重要组成部分，是非专业音乐教育，它的根本目的

是培养全面发展的合格人才，而非音乐专业人才。这一性质决定了中小学音乐教育必须以全体学生为对象，以普及音乐文化、全面提高学生素质为任务，要彻底改变以专业音乐教育为目的，以教师为中心，单纯知识、技能传授的教学思路。中小学音乐教育要以学生为本，以音乐教育为手段，促进学生全面发展。所以新课程的改革是迫在眉睫。

一、新课程提出音乐教育要以审美教育为核心

新课程要求以审美为核心的基本理念，应贯穿于音乐教学的全过程，在潜移默化中培养学生美好的情操、健全的人格。根据这个要求，在歌唱课的教学中，我就注意学生对歌曲感情的把握而不是注重音准、节奏的正确，使学生更好的去表现歌曲。以往的教学都是先进行基本的练习，如发声练习等等，使学生还没有理解歌曲所要表达的情感就已经失去了学习的兴趣，也同样使我们的音乐课堂变得枯燥乏味。这样的课堂已经形成了一种模式，老师的一举一动都在学生的掌握之中，不会给学生带来惊喜，他们怎么会喜欢呢。所以，在歌唱教学中，我指导教师改变了以往跟唱的方式，而让学生先聆听歌曲，让他们自由的感受作品的风格，歌词的含义，在对歌曲有所把握的基础上，老师再介绍作曲家的原意，就会激发更多学生的兴趣了，这个时候，老师再对他们适当的进行旋律上的指导，学生学的更快，效果会更佳，他们对歌曲的记忆也更加的深刻。

每一个学生都有权利以自己独特的方式学习音乐，享受音乐的乐趣，参与各种音乐活动，表达个人的情感。所以根据这样一个要求，我指导教师在音乐课堂上设计不同的活动让学生来发挥他们的特长，使他们自己来创造自己的音乐，就会体现他们的个性化。有的时候为了突出他们的个性化，还叫他们找出自己平时喜欢的音乐，拿到课堂上来与同学和老师共享。根据他们个性的不同，所喜欢的音乐也会不同，并且可以叫他们谈谈对自己喜欢的音乐的感受，同时也可从中看出学生的性格特点，也可了解学生的兴趣走向。

三、弘扬民族音乐，尊重多元化

我们教材的选材分了几大主线，其中一条主线便是根据民族民间音乐色彩区和结合地域文化划分出的音乐风情单元。对于这些民族音乐，教师反映学生明显感觉陌生，因为教材的配套磁带中摘录的大都是特别民族化的东西，而我们听到的民族音乐都是经过加工的，借此教师正好可以告诉他们这些是纯正的民族音乐。在上这类课的时候，我鼓励教师大胆的尝试，拿出不同风格的音乐与民族音乐进行对比，再借助多媒体来介绍由于地域风貌的不同和人们生活习惯上的差异在音乐上面也可以反映出来，进而使学生感受到了我们国家的地大物博。

四、新课程还提出要学科综合

音乐学科实际上它涉及到了很多的学科知识，我们在教学过程中应当适当的渗入不同学科的知识在里面。比如：在上《愿祖国花好月圆》的时候可以叫学生结合地理知识点出中国台湾的位置等等。在欣赏不同民族的音乐时更要给同学介绍他们的风俗习惯等等。总之作为教师就需要翻阅大量的资料，使40分钟时间里，传递给学生大量的信息，就是最好了。

学期语训个人工作总结篇五

认真学习、领悟党和国家的重要思想、重要精神，把学习作为工作和生活中的一项重要内容，不断提高自己的政治水平；正确认识自己的职责与角色，对自己的工作高度负责；努力提升自身的专业素养，不断提高自己的能力，认真做好工作规划，适应社会发展和公司经营的客观要求。

在工作中，严格遵守公司各项规章制度，不断自我激励，自我鞭策，时时处处严格要求自己，做到腿勤、口勤，认真做好本职工作和日常事务性工作，在本职岗位上发挥出应有的作用。

20xx年公司对绩效考核制度进行了重大修改，进一步细化考核办法，改革考核方式。我及时对新的考核制度进行了认真地学习，针对部门具体负责的经营管理和物资管理考核工作，重点研究各项考核细则在实际考核中的落实方式，确保考核工作做到全面，详细。考核过程中，通过翻阅资料、实地查看和询问等方式，对被考核单位的经营管理或物资管理情况进行多方位了解，提出整改意见或建议，并根据检查结果，对被考核单位合理评分。对做得好的方面和存在的问题全部都记录下来，作为部门编写公司经营分析通报的原始资料。

今年以来，公司仍然将加快清欠工作进度，作为一项长期性、重要性的工作常抓不懈，继续对各清欠责任人执行停发工资、停班等一系列措施，要求各清欠责任人统筹兼顾，合理安排，力争尽快完成清欠任务。我根据公司清欠工作要求，每月对各清欠人逐一询问，及时了解清欠金额、清收进展和涉诉欠款推进情况，详细整理汇总，形成公司清欠完成情况表。同时，根据公司和部门工作安排，参与组织召开清欠专题会，详细记录会议要求 and 决定，会后及时完成清欠会议纪要，并向相关单位和各清欠责任人下发。

作为部门内部审计工作的参与者之一，不我断提升自身业务技能和知识储备，努力提升自己解决审计工作中出现的新情况、新问题的能力。20xx年6月份参与完成部门对煤业公司、润中能源公司库存物资情况的专项审计，9月份完成对尹润生、胡建军同志的离任审计，11月份完成对上海华彬国心公司成立以来的经营情况、涉诉事项及风险控制进行了专项审计。在审计过程中，根据工作要求，及时与被审计单位协调联系，向有关人员询问了解，掌握被审计单位工作开展的实际情况，为下一步工作的推进打下基础；及时完成资料收集和数据统计工作，根据审计情况对被审计单位的具体情况进行全面评价；认真组织审计资料，合理得出审计结果，提出整改意见，并以审计通报的形式下发。

除了部门日常工作外，我还负责泰德投资公司的会计工作。

根据会计核算制度和税务部门要求，及时收集各项会计原始资料，完成会计报表编制工作；每月根据报税时间安排，按时完成报税工作；积极与陕煤化公司、高盛公司会计人员联系沟通，做到银行存款足额到账，现金收款妥善存入公司账户，承兑汇报及时转交集团财务部，确保往来款项及时回款和资金安全。同时，根据部门领导要求，及时完成领导交付的其他工作。

回顾过去一年的工作，虽然在工作开展上取得了一些成绩，但同样存在一些问题和不足，我必须不断发现自己的问题，正视自己的问题，敢于纠正自己的问题，才能在不断的总结中成长进步。

这些年，虽然通过学习和工作积累了一定的经验，在业务水平上有了一定的提高，但业务知识的学习还是不深不透，浮在面上。主要是学习的主动性不够强，学习的内动力不够足，学习的持续力不够长。对本职工作缺乏深入细致的研究，业务水平需要进一步提高。

日常工作中，缺乏精益求精的职业态度；个人的主观能动性不够强，有时存在自我放松的思想和“自扫门前雪”的思想；与同事们之间的沟通交流比较少，协作、合作的意识不够足。

在工作中积极性差，常常是被动的做事情，安排一件做一件，没有很好的做到主动、超前思考。对待工作不够积极主动，只满足于如何完成领导布置的任务，在工作中遇到难题，不善于思考、动脑筋处理，常常等待领导的指示，说一步走一步。对工作和生活中出现的新问题和新情况，探索得不够，在新的问题、新的情况下，没有加强对自身的要求，没有适应新的形势、新的要求。对工作中的一些经验教训缺乏主动的汲取、总结、提高。

不善于吸取他人建议，个人随机应变的能力比较差，在处理问题上特别是对特殊情况的处理上优柔寡断，方法不够多。

经营管理部是一个涉及面广、事无巨细的部门，在实际工作中，必须多多少少掌握多方面的业务技能，这就要求我必须永无止境地更新知识，提高业务素质。20xx年，我会不断加强个人修养，自觉加强学习，努力提高工作水平，适应新形势下工作的需要，扬长避短，发奋工作，力求把工作做得更好，树立部门的良好形象。

20xx年，我会继续深化专业知识和业务技能的学习，而且做到有目的，有方向，为自己营造学习的危机感、紧迫感，把学习知识、提高素质作为生存和发展的紧迫任务，把学习当作一种工作和追求，争当学习型员工，不断提高理论水平，提高知识层次，不断提高自身综合素质，努力向“复合型”人才靠近。

1、积极投入到政治教育当中，进一步提高自己的政治思想觉悟。深刻领会党和国家的重要思想和理念，用正确的世界观、人生观、价值观指导自己的学习、工作和生活实践。

大胆探索，创新工作思路。塑造自己敢于打破常规、风风火火、大胆突破的勇气和魄力。在工作中不但要看到、听到、想到，而且还要做到。

3、虚心向身边同事学习，努力提高适应工作需要的能力。实践经验的缺乏是制约个人工作能力发展的瓶颈，因此，单位里的每位同事都是我的老师，坚持向周围的领导和同事学习，取人之长，补己之短，努力丰富自己、充实自己、提高自己，通过不断地虚心向他们学习求教，不断提高我自身的素质和能力。

20xx年我会把工作做的更出色，热心的为企业服务，勇于面对各种困难和挑战。尽自己最大努力，为企业贡献自己的一份力量，朝着“更快、更高、更强”方向迈进，突破。