

青岛版级数学 青岛版数学四年级教学计划 (精选5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。相信许多人会觉得范文很难写？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

青岛版级数学篇一

青岛版第7册数学教学计划(一)

一、教学内容：

数与代数包括：万以上数的认识，年、月、日，小数的初步认识，计算器，三位数乘两位数，除数是两位数的除法。空间与图形包括：观察物体，平行与相交。统计与概率：统计。实践与综合应用包括：荡秋千，纸与我们的生活。

二、教学目标

知识技能

1、能认读写万以上的数，了解十进制计数法，会用万、亿为单位表示大数；结合具体情景感受大数的意义，并能对较大的数进行估算。

2、结合具体情景，能认、读、写小数，能比较小数的大小，并能进行一位小数的加减运算。

律。

4、结合实例了解两点确定一条直线和两条相交直线确定一点；

区分直线、线段和射线；体会两点间所有连线中线段最短，知道两点间及点到直线的距离。了解平面上两直线的平行和相交的位置关系，会过一点做已知直线的垂线和平行线。

5、通过实例，进一步认识条形统计图（1格表示多个单位）。

6、经历简单的收集、整理、描述和分析数据的过程。

数学思考：

1、经历从生活情景中发现大数的过程，能用大数表示具体的事物，发展初步的观察、分析、抽象、概括能力，建立初步的数感与符号感。

2、经历探索两位数乘除两、三位数计算的过程，初步形成独立思考和探索的意识，结合具体的情景，在估算的过程中，初步形成估算的意识。

3、在用混合运算解决问题的过程中，体会分析问题的思路和方法，能进行简单的、有条理的思考。

4、在探索平行与相交的过程中，提高初步的观察、想象和动手能力，发展空间

观念，5、通过实验，初步体会统计的工具性，培养初步的统计意识。

解决问题：

1、在具体的情境中，发现并提出用四则运算解决问题，发展应用意识。

2、能综合运用平行与相交等知识解决实际问题，发展初步的创新意识和动手能

力

3、在探索、交流解决具有一定挑战性问题过程中，初步学会表达自己思考的大致过程和结果，积累与同伴合作的经验。

情感态度

1、能积极参与数学活动，在他人的指导下，对身边的与数学有关的事物有好奇

心和兴趣。

3、能克服在数学活动中遇到的困难，获得成功的体验，增强学好数学的信心。

4、在他人指导下，能发现错误并及时改正，逐步养成良好的学习习惯。

5、培养学生的环保意识，让学生认识环保的意义，从小养成良好的行为习惯。

三、教学建议

1、深入研究教材，把教材用好用活

教师应深入研究教材的编写意图，理解设计思路，发挥自己的聪明才智，灵活运

用教材；

2、利用知识之间的联系，学习新知识

教学中，教师应引导学生充分利用已有知识，主动构建新知识。

3、引导学生参与教学活动，主动获取知识

在具体教学中，要注意创设现实而具有挑战性的问题情景，引导学生主动提出问题，并积极参与操作、观察、思维、交流等数学活动。

4、正确把握教学节奏，照顾学生的学习差异

5、充分发挥评价的激励作用，帮助学生提高学习数学的能力。

6、注重数学与其它学科的联系，注重思想教育，比如：环保教育、品德教育等

等。

四、课时安排

一、大数知多少

——一万以上数的认识——8课时

二、走进天文馆

——一年、月、日——5课时

三、家居中的学问

——小数的初步认识——5课时

四、泰山黄金周

——计算器——2课时

五、扬帆奥运

———三位数乘两位数———12
课时

综合应用

———荡秋千———1课
时

六、走进商场

———观察物体———3
课时

七、农田里的数学

———除数是两位数的除
法———12课时

综合应用

———纸与我们的生活———1
课时

八、我跟爸爸学设计

———平行与相
交———4课时

九、长大我也去航天

———统
计———3课时

回顾整理

——总复习——5课时

青岛版四年级上册数学教学计划

（二）教学内容

本册教材包括的内容有：万以上数的认识，计算器，三位数乘位数，除数是两位数的除法，平行和相交，统计的有关知识。

教材分析

1、数与代数包括两位数除法、认数、使用计算器。本册的除法教学是在学生学习除数是一位数，商两位数的基础上继续学习除数是两位数，商两位数的口算、笔算除法，进一步理解除法的意义，提高计算能力。会用综合算式解答简单的两步应用题。让学生灵活掌握并能进行简单运算。认识亿以内数的大小，知道亿以内数的读写方法，培养学生的数感。

转化是有规律的。

题，进一步培养学生的统计观念。

4、解决问题：已经不是单纯的解答应用题，而是根据题中给出的已知条件，选择有用的已知条件解决问题，其中要求学生认真分析，已知条件与问题间的关系，先列表分析，在选择正确的解题方法，达到解决实际问题的目的。

教学目标：

1、使学生掌握整十数除整十数、整百整十数，两位数除三位数的口算、笔算方法，并会判断商的位数。能够比较熟练地

笔算除数是两位数的除法，掌握乘、除法的验算方法，养成验算的习惯。

2、段、直线、射线的联系与区别。

3、生掌握四则混合运算顺序，能够比较熟练地计算一般的两步式题，会使用小括号，能用综合算式解答两步应用题。

4、使学生掌握加法和乘法的运算定律，会应用它们进行一些简便运算，进一步提高整数口算、笔算的熟练程度。

5、生初步认识简单的数据整理的方法，以及简单的统计图表。

6、认识计数单位“十万”“百万”“千万”，初步掌握十进制计数法，会根据数级读、写亿以内的数，会用四舍五入法求近似数。

7、进一步培养学生检验的习惯，进行爱国主义教育，爱社会主义教育和唯

物辩证观点的教育。

教学重点

1、三位数乘位数，除数是两位数的除法，2、能用综合算式解答两步应用题。

教学难点

1、观察物体。

2、灵活运用运算定律进行简便运算。

教学关键

1、通过“精讲巧练”，使学生提高计算题的正确率，灵活运用简便方法。

2、通过分析并改变条件和问题，加深学生对数量关系的理解，培养学生

灵活解题的能力。

教具学具：

口算、简便运算练习卡片，小黑板。

教学进度：

1、万以上数的认识..... 10课时

2、计算器..... 2课时

3、三位数乘两位数..... 16课时

4、平行和相交..... 4课时

5、除数是两位数的除法， 21课时

6、统计..... 5课时

7、整理与复习..... 4课时

青岛版级数学篇二

一、1000以内数的认识

1、10个一百就是一千。

2、读数时，要从高位读起。百位上是几就几百，十位上几就

几十，个位上是几就读几中间有一个0，就读“零”，末尾不管有几个0，都不读。

3、写数时，要从高位写起，几个百就在百位写几，几个十就在十位写几，几个一就在个位写几，哪一位上一个数也没有就写0占位。

4、数的组成：看每个数位上是几，就由几个这样的计数单位组成。

二、10000以内数的认识

1、10个一千是一万。

2、万以内数的读法和写法与1000以内的数读法和写法相同。

3、最小两位数是10， 的两位数是99；最小三位数是100， 的三位数是999；最小四位数是1000， 的四位数是9999；最小的五位数是10000， 的五位数是99999。

三、整百、整千数加减法

1、整百、整千加减法的计算方法。

(1)把整百、整千数看成几个百，几个千，然后相加减。

(2)先把0前面的数相加减，再在得数末尾添上与整百、整千数相同个数的0。

2、估算

把数看做它的近似数再计算。

小学二年级数学知识点

长度单位

- 1、统一长度单位的必要性和长度单位的作用。
- 2、认识厘米：认识厘米的长度，1厘米大于有多长，用字母 cm 表示；量比较短的物体，用厘米作单位；用尺子上以厘米为单位量物体的长度。
- 3、认识米：认识米的长度，1米大于有多长，用字母 m 表示，量比较长的物体，通常用米作单位；用尺子以米为单位量物体的长度；厘米和米的关系： $1\text{米}=100\text{厘米}$ 。
- 4、认识线段：线段的特征：是直的，可以量出长度；会用尺子量线段的长度（限整厘米和米）；根据图形数线段的数量；画线段：按给定长度画线段（限整厘米）。
- 5、解决问题：估测物体的长度，选择合适长度单位（限厘米和米）。

数学学习方法技巧

养成不懂就问的习惯

有些题目孩子不懂，家长要耐心地解释题目的意思，鼓励孩子不懂就问。但是家长不要直接把答案告诉他，我想只要你把题目解释清楚，孩子是能够自己解答的。

我发现成绩不够理想的孩子，往往依赖性比较强，不愿独立思考，课堂上要么等着老师讲解，要么转来转去指望其他同学。这些同学在家里做作业也肯定很拖拉。家长要注意正确引导。

二年级学生已入学一年，有了一定的学习习惯的基础，但由于年龄特点，在数学学习上容易存在以下几个方面的不足：

一、注意力方面：

学生年龄小，有意识的注意力差，持久性也不长，一节课40分钟，很难坚持到底，往往听了一半就思想就开起了小差，或东张西望，随意说话，或小动作不停。

二、听讲方面：

不能倾听是许多低年级学生的通病。但学生的自我表现欲较强，往往一句话还没有来得及听完整，一知半解时便抢着回答，听不进老师的建议和其他同学的发言。

三、看和写的方面：

粗心马虎，经常把题看不完整、把数左右看颠倒或上下看错行、把运算符号看错，或把图看不全面。写的时候精力不够集中，算对的却抄错，书写不认真，书面不整洁，写完不检查。

四、想的方面：

二年级学生思维发展还不全面，没有系统性，以直观形象思维为主，遇到需要逻辑思维或考察空间想象能力的问题，思维跟不上，脑子里转不过来弯，便会不知所措，应付塞责。

五、语言方面：

由于生活经验和积累的词汇少，语言单调、直白，即使明白了算理，口头表达时也常常说不清、道不明。

青岛版级数学篇三

23.1 确定事件和随机事件

1. 在一定条件下必定出现的现象叫做必然事件
2. 在一定条件下必定不出现的现象叫做不可能事件
3. 必然事件和不可能事件统称为确定事件

23.3 时间的概率

1. 用来表示某事件发生的可能性大小的数叫做这个事件的概率
2. 规定用0作为不可能事件的概率;用1作为必然时间的概率
3. 事件a的概率我们记作 $p(a)$;对于随机事件a可知 $0 < p(a) < 1$
4. 如果一项可以反复进行的试验具有以下特点:

(1) 试验的结果是有限个, 各种结果可能出现的机会是均等的;

(2) 任何两个结果不可能同时出现

那么这样的试验叫做等可能试验

6. 列举法、树状图、列表

23.4 概率计算举例

初二数学学习方法技巧

一该记的记, 该背的背, 不要以为理解了就行

有的同学认为, 数学不像英语、史地, 要背单词、背年代、背地名, 数学靠的是智慧、技巧和推理。我说你只讲对了一半。数学同样也离不开记忆。

因此，数学的定义、法则、公式、定理等一定要记熟，有些能背诵，朗朗上口。比如大家熟悉的“整式乘法三个公式”，我看在座的有的背得出，有的就背不出。在这里，我向背不出的同学敲一敲警钟，如果背不出这三个公式，将会对今后的学习造成很大的麻烦，因为今后的学习将会大量地用到这三个公式，特别是初二即将学的因式分解，其中相当重要的三个因式分解公式就是由这三个乘法公式推出来的，二者是相反方向的变形。

对数学的定义、法则、公式、定理等，理解了的要记住，暂时不理解的也要记住，在记忆的基础上、在应用它们解决问题时再加深理解。打一个比方，数学的定义、法则、公式、定理就像木匠手中的斧头、锯子、墨斗、刨子等，没有这些工具，木匠是打不出家具的；有了这些工具，再加上娴熟的手艺和智慧，就可以打出各式各样精美的家具。同样，记不住数学的定义、法则、公式、定理就很难解数学题。而记住了这些再配以一定的方法、技巧和敏捷的思维，就能在解数学题，甚至是解数学难题中得心应手。

1、“方程”的思想

数学是研究事物的空间形式和数量关系的，初中最重要的数量关系是等量关系，其次是不等量关系。最常见的等量关系就是“方程”。比如等速运动中，路程、速度和时间三者之间就有一种等量关系，可以建立一个相关等式：速度·时间=路程，在这样的等式中，一般会有已知量，也有未知量，像这样含有未知量的等式就是“方程”，而通过方程里的已知量求出未知量的过程就是解方程。

物理中的能量守恒，化学中的化学平衡式，现实中的大量实际应用，都需要建立方程，通过解方程来求出结果。因此，同学们一定要将解一元一次方程和解一元二次方程学好，进而学好其它形式的方程。

所谓的“方程”思想就是对于数学问题，特别是现实当中碰到的未知量和已知量的错综复杂的关系，善于用“方程”的观点去构建有关的方程，进而用解方程的方法去解决它。

2、“数形结合”的思想

大千世界，“数”与“形”无处不在。任何事物，剥去它的质的方面，只剩下形状和大小这两个属性，就交给数学去研究了。初中数学的两个分支——代数和几何，代数是研究“数”的，几何是研究“形”的。但是，研究代数要借助“形”，研究几何要借助“数”，“数形结合”是一种趋势，越学下去，“数”与“形”越密不可分，到了高中，就出现了专门用代数方法去研究几何问题的一门课，叫做“解析几何”。

青岛版级数学篇四

师：这些物体都在怎样运动？你能用手势表示一下吗？

小结：像这样的运动现象我们把它叫做旋转。

师：生活中的旋转现象还有很多，你能举个例子吗？

师：今天这节课我们就一起来研究图形的旋转现象。（揭题）

出示旋转概念：在平面内，将一个图形绕一个顶点沿某个方向转动一个角度，这样的图形运动称为旋转。

青岛版级数学篇五

小时候，我喜欢被妈妈抱着坐在车里看着窗外飞驰的景物，我也曾经站在轮船的甲板上让海风尽情地吹散我的头发，每当飞机飞过头顶，我就不由自主停下脚步观望……“妈妈，交通是什么意思？”孩提的我曾经问过妈妈。“交通呀，就是古

时候的渡船和马车，现在的汽车、飞机和轮船，借助这些运输工具，能让人和物资迅速的到达目的地！”我们的生活离不开交通，因为交通就像人体的血管，将生活所需的一切送往城市的各个角落。可是血管也有出问题的时候，每当看着马路上汽车艰难前行，车里的人各个愁眉苦脸，我不由得想：“交通堵塞让城市的健康出了问题，怎样做才能让交通又便利起来呢？”

提高青岛城市交通的多样性，这是许多青岛市民的心愿，在过去的几年里，青岛最大的变化莫过于交通的发展了。海底隧道可以让汽车在海平面下驰骋，谁能想象到在这个明亮的隧道外，就是奇妙的海底世界?!世界第一的跨海大桥是那么雄伟壮阔，它伸出长长的手臂，贯通了整个胶州湾，碧海、浪涛、大桥，桥上的人在美景之中。另外，青岛也正式成立了属于自己的航空公司，修建了更大的飞机场，如果说过去的机场只是供飞机起落的公用设施，那么有了航空公司，青岛才有了属于自己真正的飞机，可以飞去更多更远的地方，这让青岛又有了一张面向世界的城市名片。如果这些变化还不够说明青岛城市交通的发展，那么城市铁路的开通、地铁的建设也是强有力的证明，我们可爱的`城市，她探索了深邃的大海，开拓了浩瀚的天空，她挖掘了坚硬的土地，畅通了城市血管!脚下，地面，空中，处处都是交通，处处都是享受便利的人们!

我想，青岛交通发展的如此之快，那么未来的交通会是什么样子呢，也许每个人都会有一架小型飞机，也许我们可以坐着火箭去月球旅行,,,那时候的青岛之变真是让人期待!