

# 最新雪人教学设计(汇总9篇)

环保宣传可以提高人们对环境问题的关注度，促进环保政策的落地执行。环保宣传可以通过举办环保展览、主题活动等形式，增加公众对环保问题的了解和关注。这些环保宣传语是在实际工作中总结出来的，对于提高环境意识和动员大家参与环保活动有一定的帮助。

## 雪人教学设计篇一

- 1、理解歌词内容，进一步学唱三拍子歌曲。
- 2、迁移生活经验，积极向同伴学习，创编不同的雪人造型动作表演歌曲。
- 3、两两结伴舞蹈时，扮演雪人的幼儿与扮演堆雪人的幼儿学会相互配合，并体验合作交流的快乐。

1、日常活动中，播放《堆雪人》的录音歌曲，帮助幼儿熟悉音乐的旋律。

2、幼儿围坐成半圆。

3、幼儿用书：《堆雪人》（活动前指导幼儿看书中的画面，加深对冬天的印象）。

一、教师帮助幼儿回忆已有经验，了解歌词内容。

1、教师：冬天里，你们最喜欢做的事是什么？

教师随音乐有节奏地朗诵歌词。

2、教师：听！我说的冬天，和你们说的一样吗？

幼儿和教师一起随音乐有节奏地朗诵歌词。

二、学唱歌曲《堆雪人》。

1、教师歌曲1—2遍。范唱时，教师可指导幼儿随音乐拍出每一小节的强音。

2、教师：大家能和我一样，边唱歌边拍手吗？一起来试一试！

3、幼儿随音乐学唱歌曲2—3遍。

三、根据歌曲《堆雪人》的内容，创编造型和身体动作。

1、鼓励幼儿创编不同的雪人造型动作，然后选取典型动作，带领全班幼儿练习。我们一起来学学雪人的样子，看哪一个人的动作有稳又好看！

2、引导幼儿随歌曲做雪人造型，提醒幼儿每一句变换一个造型动作。

3、引导幼儿随歌曲合作表演堆雪人的动作。

4、引导幼儿随音乐创编双人结伴舞蹈的动作。“雪人堆好了，小朋友们要跳舞庆祝了。请每个小朋友听间奏，找一个好朋友，然后跟好朋友一起手拉手跳舞。

5、反馈幼儿的典型动作，随音乐集体练习。引导幼儿相互配合。

四、教师带幼儿一起随音乐完整地表演唱《堆雪人》。

第一段：幼儿散点站立，按乐句做雪人造型动作。

第二段：幼儿两两结伴，“堆雪人”和“雪人”合作舞蹈。

## 雪人教学设计篇二

- 1、会将雪人按大小排列，并一一对应戴上合适的帽子、装上手臂。
- 2、能理解操作要求，细心地操作活动材料。
- 3、培养幼儿比较和判断的能力。
- 4、培养幼儿的观察力、判断力及动手操作能力。
- 5、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

1、四只大小不同的熊和食物。

2、幼儿画册p39□

会将雪人与小桶分类排列，并一一对应摆放。

一、集体操作。

1、出示大小不同的四只熊。

师：这里有几只熊？它们有什么不一样？

2、帮四只熊排排队。

师：谁愿意帮它们排排队？

3、给熊一家送食物。

(1)提出要求：最大的送给熊爸爸，最小的送给熊弟弟，稍微大一点的送给熊妈妈，稍小的送给熊哥哥。

(2)请个别能力强的`幼儿在黑板上示范并纠正错误的操作。

## 二、堆雪人。

1、师：你们堆过雪人吗？堆雪人真有趣，看看这里有几个雪人呀？它们一样吗？

2、雪人还缺什么？这里的红桶可以当帽子，扫帚可以当手臂。今天我们都来堆雪人，要给雪人戴上合适的帽、装上手臂。

3、幼儿操作，教师重点指导给雪人戴帽子、装手臂，关注幼儿对活动规则的理解。

## 三、组织集体交流。

1、表扬肯定操作正确的幼儿。

2、师：谁愿意介绍一下你是怎么堆雪人的？

在数学活动《给雪人戴帽子》活动中，我是以一个有趣的故事来开展此次活动的。通过讲故事然后在故事中出示图片，用图片让幼儿来区分事物的大小。我提问：小朋友看一看这三顶帽子有什么不同的地方？（大小不同）然后通过讲解把三个帽子搭配到三个雪人身上。在出示围巾，手套，用同样的方法讲给幼儿听。第二环节是请幼儿上来连一连。第三环节请幼儿自己动手操作，为雪人穿衣戴帽。

这次数学活动效果还是不错的，因为当我在讲给雪人戴帽子的时候，我们班的小朋友都听的很认真，而且回答的也很正确。在幼儿操作的环节，大部分的幼儿都会连线，只有几位孩子不会连线，所以我进行了个别指导，但是我发现这几位不会连线的幼儿，其实是知道答案的，而且是正确的，就是不会连直线。从这一次的教学活动中，让我知道了，在数学类的活动中，不仅要考虑活动中会出现的问题，还要考虑后会不会出现问题。

## 雪人教学设计篇三

- 1、通过观察雪人，回忆其特征。
- 2、根据特征寻找相应的雪人。
- 3、体验寻找雪人的乐趣。
- 4、愿意与同伴、老师互动，喜欢表达自己的想法。
- 5、喜欢参与游戏，体验。

### 一、猜谜语导入活动。

- 1、一位游泳家，说话呱呱呱，小时有尾没有脚，大时有脚没尾巴。(青蛙)
- 2、有个懒家伙，只吃不干活，戴顶帽子帽边大，穿件褂子纽扣多。(小猪)
- 3、脸上长勾子，头边绑扇子，四根粗柱子，一条小辫子。

### 二、教师逐一出示雪人图片，让幼儿观察其特征。

### 三、回忆雪人的特征。

大风将雪人身上的东西吹走了，让幼儿帮忙找回来。

### 四、根据特征寻找相应的雪人。

教师将雪人图片发给每个孩子的手中，当教师说出其中一个雪人的特征时，手上拿的雪人特征跟教师一样的小朋友，请你把小手举起来。

### 五、游戏——寻找小雪人

## 1、游戏规则

师：刚才小林老师堆的小雪人不见了，大树爷爷告诉我，我的小雪人跑到草莓班，请小朋友帮我找出来，找雪人的时候小朋友要做在自己的位置上，用你们的眼睛来找，如果你发现了我要找的小雪人，你可以举手告诉我。

## 2、师幼共同游戏

教师的教态自然，设计的`环节较新颖，适合小班孩子的年龄特点。活动时，我是以猜谜语的形式进入活动的，先让孩子根据动物的特征猜出它是什么动物?接着逐一出示三个雪人，让孩子观察其特征，能够说出三个雪人身上的基本特征。“大风吹来了，将雪人身上的东西吹走了，让孩子帮忙找回来。”设计这个环节主要是让孩子回忆三个雪人身上的不同特征。接着，给每个孩子一个小雪人的图片，让孩子找出与老师说的一样的小雪人，并将它送回家。在游戏中，根据刚才寻找雪人图片的基础上，找一找老师的“小雪人”，教师说出“小雪人”身上的基本特征，让孩子在小朋友中找出老师说的“小雪人”。在这个环节中，教师的过渡语太直接，没有说的很明白，导致大多数的孩子没有理解老师要找的“小雪人”就是小朋友。

1、教师的语速太平淡，不够生动。

2、在猜谜语环节，在孩子猜出谜语后，教师可以与孩子一起总结其的基本特征。

4、其实以雪人的情节可以在寻找小雪人图片结束，最后的游戏环节，教师的衔接语有点儿太牵强。若这样说会更好些“小雪人要邀请今天上课表现好的小朋友……(然后说出那个小朋友的基本特征)”

## 雪人教学设计篇四

- 1、用泡沫球和彩棒拼搭雪人，用雪花片辅助下雪天场景。
- 2、体验集体创作活动的乐趣，感受作品的美。

1□ppt□背景音乐。

2、泡沫球、彩棒、雪花片。

1、扮演小雪花，小雪花从天上落下。

2、观看视频：堆雪人。

3、天上下了什么？雪是什么颜色？

4、小动物在干什么？雪人什么样？

1、找个可爱的雪人头再找个雪人的身体，身体要比头大。头和身紧紧靠在一起。

2、找两个花棒插进雪人的身体两边，说说雪人在干什么。

1、找个雪人头、相称的身体在画纸前找个空位置，做个雪人，并用两个花棒插在身体的两边做手臂。

2、说说自己的雪人在干什么。

3、小结孩子们的作品雪人。

1、在小朋友做雪人的时候开始下彩色的雪，看看有几种颜色的雪花？

2、这里一朵，那里一朵，一边下，一边说：什么颜色的雪花。

- 1、我们一起创作了这幅画，小朋友说一说这幅画。
- 2、雪人各不相同，你们的雪人在一起玩耍，你开心吗？
- 3、看到自己做的雪人在一起玩耍，什么感觉？
- 4、随音乐一起和雪人跳一跳、唱一唱。

## 雪人教学设计篇五

活动目标：

- 1、尝试用泡沫球和彩棒拼搭雪人，并用雪花片辅助表现下雪天的场景。
- 2、体验集体创作活动的乐趣，感受作品的美。
- 3、培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。
- 4、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。
- 5、培养幼儿的技巧和艺术气质。

活动准备：

1、ppt背景音乐。

2、泡沫球、彩棒、雪花片。

活动过程：

一、欣赏雪天堆雪人的场景。

1、在音乐的伴奏下扮演小雪花，小雪花从天上飘飘洒洒落下

来。

2、观看视频：堆雪人。

3、天上下起来什么啊？雪是什么颜色的？

4、小动物们在干什么啊？雪人是什么样子的？

二、了解堆雪人的过程，产生堆雪人的兴趣。

1、找个可爱的雪人头再找个雪人的身体，身体要比头大。头和身体要紧紧的靠在一起。

2、找两个花棒插进雪人的身体两边，说说雪人在干什么。

三、一起做雪人，体验堆雪人的乐趣。

1、找个雪人头、相称的身体在画纸前找个空位置，做个雪人，并用两个花棒插在身体的两边做手臂。

2、说说你的雪人在干什么。

3、小结孩子们的雪人。

四、下雪啦。

2、我们一起来下雪吧。这里一朵，那里一朵，一边下，一边说：什么颜色的雪花。

五、欣赏合作的. 作品，感受美术活动的快乐。

1、我们一起创作了这幅画，小朋友说说这是一幅怎样的画啊？

2、小朋友做的雪人各不相同，你们的雪人在一起玩耍，你觉得他们开心吗？

3、你看到你们自己做的雪人在一起玩耍，你是什么样的感觉呢？

4、好的，我们一起随着音乐和雪人快乐的跳一跳、唱一唱吧。

## 雪人教学设计篇六

1、字宝宝：雪人、可爱、帮忙。

2、初步认读儿歌“小雪人笑了”。

3、认识是会传染的，把快乐传给更多身边的人吧。

4、通过教师大声读，幼儿动情读、参与演，让幼儿感知儿歌。

5、引导幼儿细致观察画面，激发幼儿的想象力。

1、快乐怎么样传染给身边的人。

2、怎样才能更快乐？

1、大范例、字卡；

3、雪人图片一张(没鼻子、没嘴巴、没手)；

4、手工、树杈、嘴巴、围巾。

1、《铃儿响叮当》响起，驾着马车的动作进场。

2、律动：幸福拍手歌。

3、谈话导入□a□小朋友们，现在进入冬天了，天气变得怎么样啊？(冷)

b□天气冷了，有些小朋友就变得懒了，可小红帽她们却坚持

每天早上早起做早操，我们一起来听一听吧。

4、欣赏故“小雪人笑了”。(按照故节出示各类人物)

1、出示儿歌“小雪人笑了”

教师：下面我们用一首儿歌来表达我们的快乐吧。

2、欣赏儿歌。

3、跟读儿歌。

4、朗读儿歌。

5、识字教学：准备4个气球，气球里藏着字宝宝，挂在小椅子上。一根包装好的棍子(一头扎一根细针)。

教师：看，今天送了一根魔术棒，我们用它来给小朋友们变个魔术。

用棍子碰气球，爆了气球出来字宝宝。

1、游戏：找个朋友碰一碰。

2、准备：人手字卡一张，挂在胸前。

3、幼儿围圈，音乐响起，顺时针走，音乐停下，教师说出xx碰xx□幼儿迅速找到对应的朋友碰一碰，正确的`获得奖品，游戏重复。

教师：“今天玩得高兴吗？快乐吗？如果感到快乐你就拍拍手，如果感到快乐你就拍拍肩....那请把我们的快乐传给更多身边的人吧。”带领孩子离开教室到户外送快乐。

1、活动中孩子对于快乐该怎么传染还不够理解；

- 2、在识字教学中没有简单的解释字宝宝的字义；
- 3、游戏中没有示范，导致孩子在第一次时不懂玩。

## 雪人教学设计篇七

学习用圆形画出可爱的小雪人的. 形象。

1. 创意绘本、油画棒人手一份。
2. 音乐磁带《雪花》、绘画范例大图。

1. 小声播放《雪花》音乐，教师在音乐中讲述情景故事

小猪和朋友们玩了一天，大家都累了，互相告别后各自回家。天渐渐黑了下来，并下起了雪花，小猪一个人走在回家的路上，心里想：我得快点回家了，要不爸爸妈妈该着急了。突然，他听到一阵“呜呜呜”的哭声，把小猪吓了一跳。走近一看，原来是小雪人正伤心地哭呢！小猪问：“你为什么哭呀？”小雪人说：“白天，很多小朋友和我玩，到了晚上他们都回家了，剩下我一个人孤零零的，我害怕！”

提问：“小朋友，你要是小猪会怎么办呢？”鼓励幼儿大胆说自己的想法。

小猪想了想：“别怕，我你。”他戴上神奇的帽子，变出好多小雪人，小雪人高兴地说：“有这么多朋友陪我，我再也不害怕了！谢谢你，小猪。你的帽子真是太神奇了！”

激发幼儿创作热情：“小朋友，我们和小猪一起帮小雪人找朋友吧！”

2. 请幼儿翻开创意绘本，找到小雪人，说一说，小雪人是什么颜色的？白色的雪人的脑袋是什么形状？（一个小圆）肚子是

什么形状?(一个大圆)帽子是什么形状的?(小方形)边说教师边在绘画范例大图上画出雪人的模样。

3. 启发幼儿再想想小雪人有了很多的朋友，他的表情会怎么样?这些小雪人戴的帽子是一样的吗?他们可以在雪地上玩什么游戏?手上的姿势都是怎样的?鼓励幼儿边说边模仿，想像中小雪人不同的表情和姿势。

4. 轻声播放《雪花》音乐，幼儿拿出白色油画棒，根据自己想象开始作画。在掌握用圆形组画雪人的基础上，鼓励幼儿可多画几个不同表情姿势的雪人。

5. 请幼儿将自己的作品放在桌上，形成“小雪人的舞会”展览。大家一起欣赏，并模仿“舞会中”雪人的形象，在音乐中做出相应动作或跳舞。

## 雪人教学设计篇八

### 【活动目标】

- 1、培养幼儿亲近他人、尊重他人劳动的情感，初步形成安全意识和保护意识。
- 2、引导幼儿认识几种常见的取暖器及使用方法。

### 【活动准备】ppt课件：取暖方式

### 【活动过程】

一、导入组织幼儿感受室外的寒冷与室内的温暖，引发幼儿寻找热是从哪里来的’。

二、展开

- 1、提出问题：教师里的热是从哪里来的？
- 2、请幼儿讨论：还有哪些办法让屋子里暖和起来？
- 3、观看课件

让幼儿知道几种常见取暖用具的名称，如暖气、空调、烤火炉等。

教师引导幼儿认识几种常见的取暖器并会说出其名称。

- 4、向幼儿介绍锅炉工师傅的工作及辛苦，使其理解并尊重他人的劳动。

重点渗透、培养幼儿亲近他人、尊重他人劳动的情感。

- 5、向幼儿进行安全教育，使幼儿初步形成安全意识和保护意识。

### 三、结束

教师进行评价总结，活动结束。

## 雪人教学设计篇九

- 1、知道冬天下雪，体验玩雪的乐趣。
- 2、学习撕纸粘贴，掌握简单的粘贴方法。

图画纸、大小各一原形纸、三角形纸、水彩笔、胶水

当我们进行到第二个子主题“雪”的时候，碰巧下了入冬以来第一场大雪。那天，我们提前让孩子们带了好多玩雪的工具象小铲子、小桶、小推车等。孩子们都很兴奋，拿起那些小工具开始行动起来。有堆雪人的、有拿小桶扣雪馒头的，

当然更多孩子喜欢铲雪，准备铲出一条路来让大家通行。

在我们的带领下，孩子们开始一起堆大雪人。身子堆好了，雪人的头遇到了困难，王千惠堆了好几次头还是没法固定。“老师，我不会了！”“那咱们想个办法吧！”有的孩子用手攥了个雪球放在上面“太小了”，后来，我们用小桶扣了个雪馒头，放在了上面。雪人的鼻子是用小叉子做的。雪人堆好了，孩子们别提多高兴了。

幼儿高兴之余，我们又进行了一次延伸活动就是粘贴小雪人，为了让幼儿更深的记住雪人的样子和玩雪的乐趣。