

启蒙英语演讲稿(优质5篇)

演讲稿首先必须开头要开门见山，既要一下子抓住听众又要提出你的观点，中间要用各种方法和所准备的材料说明、支持你的论点，感染听众，然后在结尾加强说明论点或得出结论，结束演讲。演讲稿对于我们是非常有帮助的，可是应该怎么写演讲稿呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的演讲稿模板范文，我们一起来看看吧。

启蒙英语演讲稿篇一

大家下午好！我叫xx□原来在xx小学工作，近几年来一直从事小学英语的教学，今年因工作调动，调整到我们xx小学工作，我感到非常的高兴，同时，也非常感谢我们学校领导能给我这样一次展示自我、成就自我的机会。我今天我竞聘的岗位是三、四年级的英语教学。

首先我说一下自己的基本情况和工作业绩：我xx年毕业于xx师专数学系，后分配到xx中学从事数学教学□xx年开始改教初中英语□xx年因身体状况，调入小学从事小学英语教学工作至今□xx年自考大学本科毕业□xx年被评为中学一级教师。

自工作以来，我一直兢兢业业，勤奋工作，所教科目成绩一直据全镇前列，特别是近几年来从事小学英语教学，所教班级多次获得全镇第一名，个人也多次被评为镇教育先进工作者、优秀教师，区优秀教师，个人年度考核优秀等次的荣誉称号，并有多篇论文在市级报纸发表。

下面我谈一下，我竞聘英语教师的几个优势和条件：

我从xx师专数学系毕业后曾到xx师范大学进修英语教学培训，系统而又牢固地掌握了英语教学的专业知识。多年来始终在教学第一线致力于小学英语的教学及研究，使自己的专业知识

得到进一步充实、更新和扩展。

从选择教师这门职业的第一天起，我最大的心愿就是做一名受学生欢迎的好老师，为了这个心愿，我一直在不懈努力着。要求自己做到牢固掌握本学科的基本理论知识。

熟悉相关学科的文化知识，不断更新知识结构，精通业务，精心施教，把握好教学的难点重点，认真探索教学规律，钻研教学艺术，努力形成自己的教学特色。我的教学风格和教学效果普遍受到学生的认可和欢迎。

以上所述情况，是我竞聘英语教师的优势条件，假如我有幸竞聘上岗，这些优势条件将有助于我更好的开展英语教学工作。

如果我有幸竞聘成功，能担任三四年级英语教师的话，我将从以下方面开展工作。

一是认真贯彻执行党的教育路线、方针、政策和学校的各项决定，加强学习，积极进取，求真务实，开拓创新，不断提高自己的综合素质、创新能力，用自己的勤奋加智慧，完成好教学任务。使我校的英语教学上一个大的台阶。

二是做一个科研型的教师。教师的从教之日，正是重新学习之时。新时代要求教师具备的不只是操作技巧，还要有直面新情况、分析新问题、解决新矛盾的本领。进行目标明确、有针对性解决我校的英语教学难题。

目前，新一轮的基础教育改革早已在我市全面推开，作为新课改的实践者，要在认真学习新课程理念的基础上，结合自己所教的学科，积极探索有效的教学方法。大力改革教学，积极探索实施创新教学模式。把英语知识与学生的生活相结合，为学生创设一个富有生活气息的真实的学习情境，同时注重学生的探究发现，引导学生在学习中学会合作交流，提

高学习能力。

“不爱学生就教不好学生”，“爱学生就要爱每一个学生”。作为一名教师，要无私地奉献爱，处处播洒爱，使我的学生在爱的激励下，增强自信，勇于创新，不断进取，成长为撑起祖国一片蓝天的栋梁。用质朴的心爱护学生，用诚挚的情感感染学生，用精湛的教学艺术熏陶学生，用忘我的工作态度影响学生。

尊敬的各位领导，各位老师，我会珍惜现有的每一个机会，努力工作，发挥出自己的最大能力，以高尚的情操、饱满的热情上好自己的英语课程，享受我的教学乐趣！

最后我想说：做教师，我无悔！做英语教师，我快乐！

启蒙英语演讲稿篇二

下午好！

首先感谢各位领导老师对我的信任和支持，给我这个机会参加竞聘演讲。

一了解并热爱我的学生这一届高一学生从入学开始就担任一二班的英语教学工作。在一年的教学实践中，我揣摩着，尝试着，与他们真诚沟通交流着，已经非常熟悉每个学生的性格特点和学习现状，这为教学工作的进一步开展，奠定了坚实的基础。

二我有扎实的专业知识我深知英语学科在学校基本学科教学中的地位 and 作用，明确英语教师的职责和任务，也明白英语教师所应必备的素质和要求，所以，自工作以来，我始终不忘学习，勤钻研，善思考，多研究，不断丰富提高自己。

三我有较好的年龄优势我正当青春年华，精力旺盛，敬业精

神高，能够全身心地投入到自己热爱的教学工作中去。这一点也深受学生喜爱。

为了赶上课改的步伐，我利用课余时间学习了《英语课程标准》，深入了解它的基本理念。其中强调教学要面向全体学生，注重素质教育，特别强调要关注每个学生的情感，激发他们的兴趣，帮助他们建立学习的成就感和自信心。所以在教学中，我始终以学生为中心，发挥他们的主体作用，采用以学生为中心的教学思路，充分考虑学生的现有基础，兴趣爱好，学习风格等差异。让学生体验和积极参与，建构知识，形成积极的态度，促进语言实际运用能力的提高。

假如我能够通过竞争上岗，我打算从以下几个方面改进自己的教学工作，提高自己的教学水平。

一更加科学规范的做好日常教学工作，根据实际情况，在顺应课改潮流的前提下，认真落实各项教学常规工作，确保教学质量稳中有升。

二加强个人修养，练好基本功。进一步树立自己强烈的事业心和责任感，加强自己的工作能力，努力调动学生的学习积极性，提高教学质量，力争在教学中体现实力，在工组中保持动力，在创新中增加压力，在与学生同事的交往中体现凝聚力。

三针对我校学生实际，分析学情，尤其对英语学困生分析了成因：

1对英语不感兴趣2错误归因：一些学生在英语学习过程中遇到困难或失败时，错误地把原因归结于自己的能力，认为自己不是学习英语的材料，因此放弃尝试和应有的努力，听之任之。3元认知欠缺：有的学生学习无目标，随意性大；课上被动地听课，等待老师布置作业；遇到问题时，不懂采用任何补救措施，这些都是元认知的表现，也是造成学业不良的

重要原因。

困扰英语学困生的最根本原因是兴趣和信心的问题。所以，我们在转化英语学困生的时候，关键要找到他的兴趣点，激发他的兴趣，使他具有学习英语的内在动力。

指导学生根据自己的学习基础和认知水平确立学期目标。这个目标不能定的太高，必须是经过努力可以达到的，并使他们认识到这个目标的最终实现需要以完成每天的学习任务为基础。这些短期目标是学困生日常学习的动力，可以防止他们三天打鱼两天晒网。

有计划按步骤的指导他们学习运用合适的学习策略，提高英语学习效率。

记单词是学困生的最大困难，训练他们的单词记忆策略。如

(1) 拼读策略。多数学困生习惯用机械重复的方法记单词，这种方法费时低效。英语单词有90%是符合读音规则的，根据读音去记单词，可以提高效率。

(2) 分类组织策略。根据单词的音形方面的特征进行归类记忆。如同音异义词。

(3) 词缀策略。渗透英语单词常见的前缀后缀。

希望通过以上措施能够转化学困生，提高他们的学习成绩。

除此之外，我竞聘的是班主任。我深知，班主任是班集体的灵魂所在。……

最后，在以后的教学工作中，我会严于律己，夯实基础，钻研业务，团结协作，虚心向老教师请教，与时俱进，把服务学生服务老师的工作做好，我有信心决心搞好英语教学工作，

为东光的明天贡献自己的绵薄之力。

启蒙英语演讲稿篇三

大家下午好!我叫**，原来在**小学工作，近几年来一直从事小学英语的教学，今年因工作调动，调整到我们**小学工作，我感到非常的高兴，同时，也非常感谢我们学校领导能给我这样一次展示自我、成就自我的机会。我今天我竞聘的岗位是三、四年级的英语教学。

首先我说一下自己的基本情况和工作业绩：我**年毕业于**师专数学系，后分配到**中学从事数学教学，**年开始改教初中英语，**年因身体状况，调入小学从事小学英语教学工作至今，**年自考大学本科毕业，**年被评为中学一级教师。

自工作以来，我一直兢兢业业，勤奋工作，所教科目成绩一直据全镇前列，特别是近几年来从事小学英语教学，所教班级多次获得全镇第一名，个人也多次被评为镇教育先进工作者、优秀教师，区优秀教师，个人年度考核优秀等次的荣誉称号，并有多篇论文在市级报纸发表。

下面我谈一下，我竞聘英语教师的几个优势和条件：

我从**师专数学系毕业后曾到**师范大学进修英语教学培训，系统而又牢固地掌握了英语教学的专业知识。多年来始终在教学第一线致力于小学英语的教学及研究，使自己的专业知识得到进一步充实、更新和扩展。

从选择教师这门职业的第一天起，我最大的心愿就是做一名受学生欢迎的好老师，为了这个心愿，我一直在不懈努力着。要求自己做到牢固掌握本学科的基本理论知识。

熟悉相关学科的文化知识，不断更新知识结构，精通业务，精心施教，把握好教学的难点重点，认真探索教学规律，钻

研教学艺术，努力形成自己的教学特色。我的教学风格和教学效果普遍受到学生的认可和欢迎。

以上所述情况，是我竞聘英语教师的优势条件，假如我有幸竞聘上岗，这些优势条件将有助于我更好的开展英语教学工作。

如果我有幸竞聘成功，能担任三四年级英语教师的话，我将从以下方面开展工作。

一是认真贯彻执行党的教育路线、方针、政策和学校的各项决定，加强学习，积极进取，求真务实，开拓创新，不断提高自己的综合素质、创新能力，用自己的勤奋加智慧，完成好教学任务。使我校的英语教学上一个大的台阶。

二是做一个科研型的教师。教师的从教之日，正是重新学习之时。新时代要求教师具备的不只是操作技巧，还要有直面新情况、分析新问题、解决新矛盾的本领。进行目标明确、有针对性解决我校的英语教学难题。

目前，新一轮的基础教育改革早已在我市全面推开，作为新课改的实践者，要在认真学习新课程理念的基础上，结合自己所教的学科，积极探索有效的教学方法。大力改革教学，积极探索实施创新教学模式。把英语知识与学生的生活相结合，为学生创设一个富有生活气息的真实的学习情境，同时注重学生的探究发现，引导学生在学习中学会合作交流，提高学习能力。

“不爱学生就教不好学生”，“爱学生就要爱每一个学生”。作为一名教师，要无私地奉献爱，处处播洒爱，使我的学生在爱的激励下，增强自信，勇于创新，不断进取，成长为撑起祖国一片蓝天的栋梁。用质朴的心爱护学生，用诚挚的情感感染学生，用精湛的教学艺术熏陶学生，用忘我的工作态度影响学生。

尊敬的各位领导，各位老师，我会珍惜现有的每一个机会，努力工作，发挥出自己的最大能力，以高尚的情操、饱满的热情上好自己的英语课程，享受我的教学乐趣！

最后我想说：做教师，我无悔！做英语教师，我快乐！

启蒙英语演讲稿篇四

大家下午好！我叫xx□原来在xx小学工作，近几年来一直从事小学英语的教学，今年因工作调动，调整到我们xx小学工作，我感到非常的高兴，同时，也非常感谢我们学校领导能给我这样一次展示自我、成就自我的机会。我今天我竞聘的岗位是三、四年级的英语教学。

首先我说一下自己的基本情况和工作业绩：我xx年毕业于xx师专数学系，后分配到xx中学从事数学教学□xx年开始改教初中英语□xx年因身体状况，调入小学从事小学英语教学至今□xx年自考大学本科毕业□xx年被评为中学一级教师。

自工作以来，我一直兢兢业业，勤奋工作，所教科目成绩一直据全镇前列，特别是近几年来从事小学英语教学，所教班级多次获得全镇第一名，个人也多次被评为镇教育先进工作者、优秀教师，区优秀教师，个人年度考核优秀等次的荣誉称号，并有多篇论文在市级报纸发表。

下面我谈一下，我竞聘英语教师的几个优势和条件：

我从xx师专数学系毕业后曾到xx师范大学进修英语教学培训，系统而又牢固地掌握了英语教学的专业知识。多年来始终在教学第一线致力于小学英语教学及研究，使自己的专业知识得到进一步充实、更新和扩展。

从选择教师这门职业的第一天起，我最大的心愿就是做一名

受学生欢迎的好老师，为了这个心愿，我一直在不懈努力着。要求自己做到牢固掌握本学科的基本理论知识。

熟悉相关学科的文化知识，不断更新知识结构，精通业务，精心施教，把握好教学的难点重点，认真探索教学规律，钻研教学艺术，努力形成自己的教学特色。我的教学风格和教学效果普遍受到学生的认可和欢迎。

以上所述情况，是我竞聘英语教师的优势条件，假如我有幸竞聘上岗，这些优势条件将有助于我更好的开展英语教学工作。

如果我有幸竞聘成功，能担任三四年级英语教师的话，我将从以下方面开展工作。

一是认真贯彻执行党的教育路线、方针、政策和学校的各项决定，加强学习，积极进取，求真务实，开拓创新，不断提高自己的综合素质、创新能力，用自己的勤奋加智慧，完成好教学任务。使我校的英语教学上一个大的台阶。

二是做一个科研型的教师。教师的从教之日，正是重新学习之时。新时代要求教师具备的不只是操作技巧，还要有直面新情况、分析新问题、解决新矛盾的本领。进行目标明确、有针对性解决我校的英语教学难题。

目前，新一轮的基础教育改革早已在我市全面推开，作为新课改的实践者，要在认真学习新课程理念的基础上，结合自己所教的学科，积极探索有效的教学方法。大力改革教学，积极探索实施创新教学模式。把英语知识与学生的生活相结合，为学生创设一个富有生活气息的真实的学习情境，同时注重学生的探究发现，引导学生在中学会合作交流，提高学习能力。

“不爱学生就教不好学生”，“爱学生就要爱每一个学生”。

作为一名教师，要无私地奉献爱，处处播洒爱，使我的学生在爱的激励下，增强自信，勇于创新，不断进取，成长为撑起祖国一片蓝天的栋梁。用质朴的心爱护学生，用诚挚的情感感染学生，用精湛的教学艺术熏陶学生，用忘我的工作态度影响学生。

尊敬的各位领导，各位老师，我会珍惜现有的每一个机会，努力工作，发挥出自己的最大能力，以高尚的情操、饱满的热情上好自己的英语课程，享受我的教学乐趣！

最后我想说：做教师，我无悔！做英语教师，我快乐！

启蒙英语演讲稿篇五

为了孩子的将来，我们仍然不能放弃对孩子的英语的教育。孩子越早接触英语，以后学的越轻松，下面分享一些从网上收集整理来的英语启蒙方法，仅供大家参考。

每个孩子都是独一无二的，所以教育的方式也是不一而足，方法绝不可照搬，选取最适合自己孩子的，才是最好的方法。我说的所有方法手段中不一定都要采用。希望对大家有所启发。

因为大童小童启蒙是方法不太一样的，所以先理清什么是大童小童。有几种分法，学前为小童，学后为大童，或者是把学前班也归为大童。这样分的原因主要是考虑到孩子已经开始较为正规的学习，作业也有了。并且其它课外兴趣也逐渐开始了。所以时间是个问题，大童没那么多时间来学英语。

另一种分法是五岁前，五岁后。主要是从生理上考虑的，五岁后中文思维逐渐强了，英语思维想要进来很难了。五岁后的孩子基本要一字一句对应上，弄清每个字的意思他可能才接受。五岁前的孩子可能接受模糊不很明确的话。学语言

就是一个不断的试错过程，大童可能怕错或是害羞而不敢开口。小童更多是习得，而大童就有学得意味了。

如果要分大童、中童、小童。那么就是三岁前，三至六岁，六岁以上。主要是考虑到三岁前的孩子还是以tpr为主，唱唱跳跳。一岁半到两岁可以开始介入动画。

小童学英语的优势：原理同母语习得一样，有英语环境，自然习得英语是一样的。小童的无意记忆好，喜欢重复，每次重复都有新的收获，每次重复都有新的认识，越重复越有兴趣。因为他越来越理解了。

大童学英语的优势：执行力强，主动性强，配合度高，注意力集中时间长，理解力强。有些大童起步，也有达到很高水平的。这些孩子一般都是以前养成的学习习惯就很好。有些中文起步很好，这也有利于孩子对语言的理解。大童看动画得先解决排斥的问题，因为他就只喜欢看中文的喜洋洋和熊出没。

条件具备了，还是越早越好。

孩子学英语的优势就是发音和辨音的能力。孩子的记忆力并不好，只是无意记忆好。大人是逻辑记忆好。听不清就发不准，3岁前是听力黄金期。听多了慢慢就辨出来了。发音敏感期一般是在三岁至六岁了。孩子刚开始发的并不好，有的中文不也发的不清晰嘛。到六岁可能达到一个顶峰。六岁后随着听力刺激量的下降，学校英语的影响，发音多少还会下降的。

孩子在启蒙阶段，最好是固定一种音，启蒙后，进入泛看阶段，可以提供不同的音，但是要注意搭配，适当照顾自己主要的音。

早期教育，绝不是早早教孩子知识，早早教孩子认字。而是

在孩子的敏感期内，给孩子提供适合的`东西就可以了。学语言的敏感期是多大呢？从出生开始，所以孩子并没有说英语太早一说。越早越容易，越正宗，语感越好，越容易形成英语思维。我不止一次说过，早期教育的关键是要和孩子形成平等，尊重、交流的亲子关系。学英语只是亲子过程中的一项活动而已，是副产品。不论学任何东西，我都不赞成父母强势。通过父母的强势来让孩子取得成绩的作法我是不赞同的。

目的就是全面营造迷你英语学习环境。方法手段资料是不断调整的。资料要符合心理发展水平。可能从更多的资源才能选出。提供资料也要有一定的难度梯度，因为你并不一定清楚孩子达到什么水平了，再有母语学习过程中也不一定只让孩子看简单慢速的。多参照母语习得原理，因为你始终不知孩子究竟何时就懂了。父母要学习理论，并且和孩子一起学英语，陪孩子学，陪孩子一起成长。和孩子交朋友，绝不是高压。绝不可以让孩子一个人看，自己看电视剧，全力营造家庭迷你英语环境。利用一切时间，洗澡，上厕所…不要孤军深入，要全面发展。听说读写是有顺序的。错过一点敏感期不重要，重要的是从现在开始。突破哑巴英语。心动不如行动，思前想后，迟迟下不了手，反而误了孩子敏感期。有些执行力很强的父母往往能取得很好的效果，把自己方法坚持下去。输入和输出是有时间差的，有好多是坚持不下来的。看别人的经验，学习理论就是自己坚持下来的动力。

1、父母互动。父母要学会一些生活中常用的句子。不要怕你的发音不好，不要怕你的表达不正宗，那怕只是个单词或词组。能大大的促进孩子，能促进孩子开口，促进孩子学习。大人还害羞，还不敢在外人面前开口，如何强求孩子呢？只要有正版的输入，你的发音和表达对孩子的影响很小的，孩子能转化过来。可以从小童开始。

2、听儿歌。要利用音乐的作用来增加孩子学英语的兴趣。或是一周听二十首，重复，一周下来好多都会唱了，不用和孩子看歌词，当成任务来学。每周或是两周换一次。隔一段再

重复。如果听的多了，孩子大点了就会自己编英语歌来唱了，并且以后乐感和节奏感也会好。从生下来就可以听，再大就可以加入欧美经典歌曲。学语言从歌曲开始是很好的。古典音乐英语配音也可以。听的内容有很多，我们的老师都会给家长list[]打通听力很关键。听可以利用孩子的无意记忆，利用零碎时间来听，或是当成背景音乐也可以的。

3、亲子阅读。阅读习惯从出生就可以开始，从撕纸撕书开始。亲子阅读也是增加亲子关系的一个手段。从绘本或是分级读物开始。图画能增加孩子对语言的理解。如果是自主阅读，分级读物应在绘本之前，因为分级读物用的是常用的词汇，所用的句子象排比一样，孩子容易上口。有人读绘本是让孩子听上书配套的音频来读，这也可以。亲子读可以控制读的节奏，也可以慢慢看图，按孩子的节奏来，家长也可以延伸一些解读。

4、听mp3故事。可以听一些绘本故事，分级读物故事的音频，从这些简单的开始。往后也可以加进去伊索寓言故事等故事性强点的音频。打通听力，学校给不了，也没有捷径，必须有时间的积累。

5、制作单词卡片，也可以贴到具体的实物上，或是墙上，我是没有这样做过。可是有些早教机或是点读机，把卡放进去，可以点读一些单词。几十元，可以利用一下。

6、利用幼儿园或学校英语。幼儿园学校的英语虽然简单，但是也要全部拿下来，有时孩子和孩子之间不一定要强多少，强一点孩子就很有自信，进而激发他学习的兴趣。所以适当提前学也是有道理的。学的好的孩子在学校和幼儿园完全可以当老师的助手，领读。

7、三明治英语。就是中文里面夹着汉语的。这也不是肯定不行的。三岁前的孩子，中英文都需要认知，加强的。

8、报培训班。好处很多，可以利用老师的作用，因为孩子听老师的话。好多孩子在一起也可以互动强化。对于培训班，英语基础好的孩子是最大吸收者，和老师的互动也最多。

9□tpr□全身反应法，就是做什么动作，说什么英语，增加孩子的理解和记忆。

10、玩各种英语游戏□knock□knock□knock□who is there□explore□hide-and-see□discovery□detective□孩子都喜欢玩，尤其是hide and seek及角色扮演等。

11□phonics方面的碟。比如“abc kids□sight word kids”等，phonics需要慢慢磨。先从听力词汇的积累开始。有了听力词汇再学拼读，很容易。

12、看教学片□meet_the_sight_7dvdrip□迪斯尼美语世界，时代美语等等。都是语言专家设计出来的，难度从易到难，还会复习。读的也不快，发音清晰。可以集中学一些分类词汇。

13、看动画片□little bear等都是很不错的碟。看碟也是要注意重复，只要孩子愿意，就重复。可能最后好多台词不自主就背下来了。不喜欢重复了就换一个动画，过一段再重复。大童可能不太喜欢重复。动画片也可以加进一些孩子感兴趣的方面。比如恐龙的，科学的，音乐的。看孩子的兴趣来定。也有人提取动画的音频来听。让孩子看动画，绝不是甩给孩子个动画片就不管了，一定是要陪孩子一起看，和孩子讨论动画中的内容。等孩子养成习惯好大人才可以慢慢放手。可以让孩子理解一些关键词，一般来说，不问就不太需要解释。

14、跟读。有些教学片设计的是有跟读的时间的。有些设计的也有互动时间，让孩子回答的时间。小童是没必要跟读的。大童开始启蒙就适当跟读了，注意要引导孩子，不要太逼孩

子了。一味地跟读狠读也不可取，要全面介入。没打通听力，一上来就开始介入文本，一味跟读，有可能形成文本依赖。有些大童开始只看有字幕的。而小童给看字幕，还可以认一些单词。复读机也可以跟读。

15、点读笔。幼小的，易没兴趣，有的玩三天就再也不摸了。大孩子易产生依赖，一见不认识的，就求助点读笔，自己不动脑子。看孩子情况适当利用。

16、录相促进。录相录音可以促进孩子说英语，有些孩子表现欲很好，一见录，就来劲。也可以锻炼一下孩子表达。

17、做手工英语。画画，做手工是孩子的爱好，看一些这方面的动画，孩子兴趣高。哈诺梦游仙境[mistermaker]都不错。

18、当小老师。让孩子当老师来讲英语，家长当学生。但是有些时候孩子也会学着老师的方法来整学生的，玩起来没完。

19、编故事，自言自语。这些就是快启蒙后的孩子了，这些手段都要利用。

20、视频聊天。找孩子一起聊天。有促进，不能当成常规手段。

21、背新概念。可能对大童，孩子配合的可行，再有背对孩子来说也很容易。可以试试，大多数人还是不太适合的，原来没有细粮的时候，只好吃这个了，现在物质极大丰富了，有很大的选择了。

在我看来，就是达到输出，打通听力，并且有基本的英语思维，语言交流已无大的障碍。集中力量轰炸，目的就是要在一年半到两三年差不多就达到此水平，如果拖的时间太长，方法手段太单一，投入时间太少，如果两年或三年达不到启蒙效果，孩子可能养成不好的习惯，或是对英语失去信心，

产生逆反。让孩子或家长看到成绩，会让孩子越来越兴趣的。在启蒙的中后期，家长就要为下一步孩子突破瓶颈作打算了，孩子的英语水平不能只是停留在交流层面的，知识要系统化，对资料要有分类意识。达到启蒙并不算什么，必须要解决好孩子的后续问题，实现可持续发展，真正把英语当成工具在用。孩子学英语的目的不是看懂电影，读懂小说，当然达到这些也很了不起了，不同的孩子，兴趣点不一样，就要向专业化一点的发展了。

可理解性输入。这是一个很重要的东西。给孩子提供的东西一定要有一定的理解性，如果孩子80%理解不了肯定也是不行的。再有要符合心理发展水平，有的孩子小，体验少，有些是理解不了的。第三是理解不一定非要借助汉语才叫理解，也可以是借助画面，也可以是借助声音，表情，肢体语言□tpr也是这个原理。有时孩子不问，是不用过多地用中文解释或是译，顶多强调几个关键词。看中文动画一定是完全可理解性输入吗？也不是的，但是你要是让孩子看个学术报告，那就完全是不可理解输入了。同样，学中文，看中文，也需要可理解性输入。也就是有的孩子两岁识字，能读，但是如果理解不了，也是没有多少意义的。

让孩子大量背诵，以背诵为主要学习方式，让孩子大量跟读，逼着让孩子复述，写作等，都是逼迫式学习，大童可以适当试用，小童也可以有一点。如果大量使用，我是不赞同的，我是不赞同通过父母的强势来取得成绩的，孩子心理会受影响的。轻松式的，兴趣式的，无意记忆式的，是兴趣式学习，这种方法是要大量提倡的。做父母的要和孩子斗智斗勇，让孩子喜欢上英语，而不是拿英语来折磨孩子。也有人说，我家就愿意背，其实有两个原因，第一是背对她来说是很轻易而举的，第二是她其实还是明白父母是想让她背的。背新概念也只是启蒙手段之一，启蒙后还要加入别的手段。

有些方法很偏，但是也能成功，可能适合那些孩子，但是如果采用更科学的方法，孩子可能成就更大。偏的方法不可以

大量推广，一般人是学不来的。没有借鉴意义。个人觉得，太偏的方法，背后总会损失一些东西的。或是总有些因方法偏导致知识偏的情况。

关于亲子阅读:我的理解就是一定要父母给读，我是不太赞成听音频翻书的，对孩子多不公平啊，非要一个人在那里读。另外亲子读可以增加亲子关系，并且有讨论的时间，有思考的时间，有开小差的时间，有父母进行拓展的时间，，，而不是跟上音频的节奏在走，只要有原版的输入，孩子是能自己转化过来的。也有的是用点读笔在读，但是我觉得最好的还是亲子读。

学语言就是学文化，多让孩子学一些文化层面的东西，多横向拓展，真正把英语当成工具用。