

2023年中班科学活动教案叶子里的秘密 教案反思(精选8篇)

教案可以作为教师与学生进行交流、指导、反馈的重要工具，促进师生互动。如果您需要参考一些小学教案范文，不妨看看以下的内容，或许有您需要的资源。

中班科学活动教案叶子里的秘密教案反思篇一

- 1、通过观察叶子的主要特征(叶脉、叶片、叶柄等)，初步了解叶子在植物生长中的作用。
- 2、能用语言、动作大胆地表达自己的想法，对叶子产生探究的兴趣。
- 3、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 5、使幼儿对探索自然现象感兴趣。

经验准备：家长事先和幼儿找一找关于叶子的资料，丰富幼儿的经验。

材料准备：制作《各种各样的叶子》ppt;各种各样的叶子若干、白菜、包菜、青菜;两盆一样的植物、记录表。

重点难点

重点：通过观察叶子的主要特征，初步了解叶子在植物生长中的作用。

难点：用动作模仿叶子的生长过程。

一、出示ppt[]引导幼儿观察大树的叶子。

1、观察大树的叶子

幼：绿绿的、叶子上面有一条一条的线。

幼1：叶子上有像树枝一样的小棒。

幼2：有的叶子长在树枝上，有的长在树干上。

师：高高的大树上长满了叶子，这些叶子都长在大树的树枝树干上，虽然它们长得大小不一样，但它们都是由叶脉、叶片、叶柄组成的。

(评析：树叶是幼儿日常生活中常见的，通过运用多媒体课件能帮助幼儿清晰的观察到树叶的样子，从而打开了幼儿的思维，也为下一个模仿环节做较好的铺垫。)

二、观察各种各样的叶子，用身体动作模仿叶子的生长过程。

1、师：那除了大树有叶子，还有什么植物也有叶子呢?(幼儿交流讨论)

幼1：花上面有叶子，小草上也有。

幼2：苹果树上有叶子。

幼3：芹菜上有叶子。

2、展示幼儿采集来的各种各样叶子。

幼1：它们不一样，有的是绿色的，有的是黄色的。

幼2：这个叶子大大的，像一把扇子。

幼3：这个叶子小小的，有一点圆圆的像小葡萄。

师：你还知道有哪些植物的叶子长得很特别？(出示枫叶、杏叶)它们的特别之处在哪里？

幼1：这个是枫叶，它的叶子分成好几瓣，每个头都是尖尖的。

幼2：这个杏叶像把小扇子，它有的时候是红色的，有的时候是黄色的，颜色会变的。

3、用身体动作模仿叶子的生长过程。

师：你们认识了这么多种叶子，那你知道这些叶子是怎么长大的吗？(播放ppt中叶子生长的视频)请你用身体动作来表现它的生长过程。(幼儿分散均匀，用身体动作模仿叶子的生长过程)

(评析：通过观察实物叶子和ppt中的叶子，丰富了幼儿的相关经验，在观看叶子的生长视频时了解了叶子在植物生长过程中的作用，用身体动作表现叶子的生长过程，这给整个活动注入了新的活力，孩子在表演过程中不仅用肢体动作表现了叶子的生长过程，更是表现了不同叶子的形态。)

三、多种形式了解叶子的多样性。

1、出示白菜、包菜、青菜

师：叶子慢慢长大后都有不同的作用，我这里还有一些特殊的叶子请你看一看闻一闻摸一摸，说说这些叶子都有什么用？(可以食用)

幼1：这个是白菜的叶子，它是可以吃的。

幼2：这个是青菜的叶子。

2、师：原来叶子还可以让我们人类食用，那它还可以做成什么呢？(出示ppt中一些用植物的叶子制成的中药药材图片)我们平日里生病了会用到一些中药，这些给我们人类治病的药材有的也是用一些特殊的叶子做成的。

(评析：本环节通过联系幼儿的生活经验，让幼儿在看一看、想一想、说一说中发现叶子的多样性，从而引发幼儿的探究兴趣，拓展幼儿的各种思维，丰富幼儿的知识面，也为幼儿的自主发展开渠。)

四、集体实验观察讨论叶子的作用。

1、师：叶子的用处可真多，那植物为什么要长叶子呢？叶子对植物的生长有什么用处呢？我们一起来做个小实验。

幼1：它不长叶子就很难看。

2、出示两盆一样的植物和记录表

师：这里有两盆一样的植物，我们把其中一盆植物的叶子剪除，放置一边，然后过两天我们再来看一看这两盆植物的变化，也看一看被剪除的叶子和以前有什么区别，最后把它们记录下来。

五、延伸活动：

引导幼儿每天观察植物的变化，并将变化记录下来。

(评析：本环节通过一个小实验让幼儿发现叶子在植物生长中的重要性，激发了幼儿的继续探究的兴趣，从而也进一步提高了幼儿的观察能力。)

教学反思

《纲要》中的科学领域提出了以下目标：“对周围的事物、现象感兴趣，有好奇心和求知欲；能运用各种感官，动手动脑，探究问题；能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果等。”可见科学领域的价值取向不再是注重静态知识的传递，而是注重保持孩子们永久的好奇心和求知欲望，强调幼儿运用各种感官积极地观察、操作和实验，对探索的结果进行推理、得出结论。

1、熟悉的材料

来自生活中常见的叶子成了孩子们探寻的主角，“叶子是由什么组成的？”“叶子可以吃吗？”在活动中，通过为幼儿提供了各种各样的叶子让幼儿去感知、去探索，从而发现了叶子的秘密，因为它是孩子们在生活中随处可见的，自然而然成为了孩子们最乐意探寻的目标，活动中多媒体的运用使科学活动增色不少，借助现代教育媒体拓展幼儿思维，通过图片、视频的展示，孩子们从另一个角度了解了各种各样的叶子，他们对整个活动充满了兴趣。

2、真实的体验

实物的亮相打破了以往的图片展示，给了孩子们更直接的经验，在平日里孩子们都有食用过各种叶子，也都会有相关的经验和体验，活动中孩子们通过用手、胳膊等动作表现各种叶子，感受各种叶子的生长过程，在看、闻、摸中感知叶子的多样性，在最后环节和延伸活动中，通过为幼儿准备了各种辅助材料，让幼儿在看一看、想一想中发现这些叶子的作用和变化，因为他们是直接参与者，所以能获得了最真实的体验。

中班科学活动教案叶子里的秘密教案反思篇二

大班科学活动教案《叶子小秘密》 由本站会员“yukichen”投

稿精心推荐，小编希望对你的学习工作能带来参考借鉴作用。

大班科学活动教案《叶子小秘密》

作为一名人民教师，可能需要进行教案编写工作，教案是实施教学的主要依据，有着至关重要的作用。快来参考教案是怎么写的吧！下面是小编为大家收集的大班科学活动教案《叶子小秘密》，希望能够帮助到大家。

活动目标：

- 1、观察叶子的特征和叶脉，知道叶子由叶脉、叶片、叶柄组成。
- 2、认识枯叶和绿叶，学习做科学小实验。
- 3、探索茶叶的特点，欣赏茶叶的颜色和形状。
- 4、复习6的组合和分解。
- 5、在活动中，让幼儿体验成功的喜悦。

活动准备：

- 1、绿叶和枯叶。
- 2、小石臼、塑料碟。
- 3、图画纸、浆糊。
- 4、录音机、音乐磁带等。

活动过程：

- 1、复习歌曲《会跳舞的叶子》，激起幼儿学习兴趣。

(1) 合唱歌曲《会跳舞的叶子》

(2) 多可爱的叶子呀！春天到了，你发现树上的叶子有什么变化吗？（有的发出了新芽，有的树叶凋落了）

2、观察、接触各种植物的叶子，发现叶子的不同之处

(1) 教师：“上次，我们外出散步时，收集到许多树叶，让我们一起来看看这些叶子都一样吗？请你仔细地看一看，比一比，什么地方不一样？把你地发现记录到记录卡上。”

(2) 幼儿观察、比较、记录自己地发现。

(3) 幼儿讲述自己地记录，分享经验。（叶子的大小、形状、颜色、边缘不一样）

3、仔细观察，了解叶子的各组成部分

(1) 我们小朋友观察地真仔细，发现叶子有这么多地不同，那么，你最喜欢哪片叶子呢？这片叶子有哪几部分组成？（叶脉、叶片、叶柄）

(2) 你喜欢的叶子象什么？

4、实验发现枯叶和绿叶的区别

(2) 幼儿大胆想象，发表意见。

(3) 实验：枯叶不能舂出叶汁来，绿叶则能舂出绿色的汁液来。

(4) 为什么大部分树叶是绿色的？（这是因为叶中的叶绿体可以产生叶绿素）

(5) 我们散步时发现有的树叶飘荡到了地下，为什么呢？

（因为叶子缺乏水分和营养，所以变黄变干了就飘落了下来）
飘落下来会有怎样的变化呢？（叶子会慢慢枯死，因为水分都蒸发了）

5、了解叶子的用途

（1）这么多的叶子有什么用呢？

（2）幼儿自由谈论，相互交流、分享经验。

（3）小结：可以美化环境、挡风、遮雨、有的树叶可以加工成茶叶、有的可以做菜吃、还可以做树叶贴画来布置环境。

活动结束：

请幼儿用叶子粘贴图画，在展览区内进行展览。

教学反思：

幼儿对事物的认识具有形象性、具体性的特点，喜欢直接参与尝试，对操作体验型的活动尤为感兴趣。本次科学活动正符合了孩子们好动手、喜探究的心理特点。活动的目的是培养幼儿动手操作、主动活动的兴趣和创造意识。材料的提供上既注意材料的平常性，又充分注意了材料的层次性、开放性，幼儿可以尝试用不同的材料、不同的方法，主动探索，体验成功的快乐。

大班科学活动教案《叶子小秘密》如果还不能满足你的要求，请在本站搜索更多其他大班科学活动教案《叶子小秘密》范文。

十二生肖大班科学活动教案

大班科学活动大鱼吃小鱼教案

大班科学活动公开课教案

大班科学活动教案《吹泡泡》

大班科学活动找种子教案

中班科学活动教案叶子里的秘密教案反思篇三

小树叶

叶子的秘密

- 1、引导幼儿乐意在集体面前说，积极地用语言表达自己的想法。
- 2、通过观察比较，知道叶子在形状颜色上有许多不同之处。
- 3、培养幼儿的观察力和想象力。

树叶娃娃、课件、各种形状的树叶。

导入:创设范围，引发幼儿的兴趣。请幼儿唱《会跳舞的叶子》，结合自己的生活经验，运用自己的想象，利用自身动作，来表现自己对叶子的认识。

- 1、老师利用两个树叶娃娃的对话，引起幼儿兴趣。
- 2、模仿活动：学树叶飘的样子。（看课件）
- 3观看叶子图片，扩散思维活动。

（1）老师引导幼儿观察树叶娃娃。

通过这节课教育课，老师不断促进幼儿用自己的头脑，用自己

的观点，去思考和解决问题，使生成和回应步步相扣，就是让他们的探索和兴趣越来越浓，不断提高孩子的探索意识，为幼儿的探索打下良好的基础。

(2) 再看看树叶的形状一样吗？它们像什么？

幼儿：有的像小船，有的像星星。

幼儿：像弯弯的眉毛……

师总结：树叶的形状不同，有椭圆形、五角形等……

老师和幼儿一起将操作的结果展示给其他幼儿欣赏。””活动反思

课后小结通过这节课教育活动，孩子参与性比较强，我采用了分组或者三三两两自由讨论的方式来让每个孩子有说的机会，效果不错。但课堂比较混乱。没有很好地达成教学目标。

中班科学活动教案叶子里的秘密教案反思篇四

1、观察叶子的特征和叶脉，知道叶子由叶脉、叶片、叶柄组成。

2、认识枯叶和绿叶，发现树叶有各种形状、探索叶子的特点。

收集各种树叶、记录纸、笔。

一、观察、接触各种植物的叶子，发现叶子的不同之处。

1、导入：春天，你发现树上的树叶有什么变化？

2、一起去室外观察树叶，并收集自己喜欢的树叶。

二、仔细地看一看，比一比，什么地方不一样？

1、仔细观察，了解叶子的各组成部分。

2、我们小朋友观察地真仔细，发现叶子有这么多地不同，那么，你最喜欢哪片叶子呢？这片叶子有哪几部分组成？（叶脉、叶片、叶柄）

3、你喜欢的叶子象什么？

幼：我喜欢的叶子像小扇子、像小船，像帽子……

（小结：幼儿通过观察、比较、发现了树叶的很多小秘密，如它们的形状千奇百怪，同种树上的树叶的颜色、大小也有很大的区别。

4、实验发现枯叶和绿叶的区别

（2）幼儿大胆想象，发表意见。

（3）实验：枯叶不能舂出叶汁来，绿叶则能舂出绿色的汁液来。

（4）为什么大部分树叶是绿色的？（这是因为叶中的叶绿体可以产生叶绿素）

（5）我们散步时发现有的树叶飘荡到了地下，为什么呢？（因为叶子缺乏水分和营养，所以变黄变干了就飘落了下来）飘落下来会有怎样的变化呢？（叶子会慢慢枯死，因为水分都蒸发了）

三、记录自己地发现。

1、把你地发现记录到记录卡上。”

2、幼儿讲述自己地记录，分享经验。（叶子的大小、形状、颜色、边缘不一样）

四、了解叶子的用途

- 1、这么多的叶子有什么用呢？
- 2、幼儿自由谈论，相互交流、分享经验。
- 3、小结：可以美化环境、挡风、遮雨、有的树叶可以加工成茶叶、有的可以做菜吃、还可以做树叶贴画来布置环境。

五、活动延伸。

请幼儿用叶子粘贴图画，在展览区内进行展览。

中班科学活动教案叶子里的秘密教案反思篇五

1. 了解叶子的主要组成部分和各部分的大致功能。
2. 能分辨并画出叶子的不同种类。
3. 提高幼儿细致观察能力，培养幼儿探究精神。

主要领域：科学

渗透领域：艺术

1. 各种各样的叶子实物和图片，小纸箱，《各种各样的叶子》视频；
2. 印有不同叶子的形状边缘的画纸，彩笔
3. 节奏活泼的伴奏
4. 代币制奖励品

1. 感知发现

(1) 教师有悬念地说出一个谜语，引起幼儿兴趣，帮助幼儿初步了解叶子的特点。

提问：

小朋友们，今天请你们来猜一猜老师说的是什么东西呢？

谜语“千片万片绿油油，春雨一洒冒出头，可惜秋天要落去，任凭狂风吹满路”

(2) 教师播放叶子相关实景视频，激发幼儿对叶子的兴趣。

提问：

a:你们知道叶子这些相同的部分叫什么名字吗？

b:它们有什么作用呢？

2. 探索体验

(1) 幼儿继续观看大自然中叶子的特写视频和叶柄、叶肉、叶脉的介绍短视频。

(2) 教师拿出有代表性的叶子特写图片，简单介绍叶子的组成部分，并指出什么是叉状脉（代表银杏叶）、平行脉（代表竹叶）、网状脉（代表枫叶）。

提问：

a:叶子上的这些线是什么样子呢？

b:它们有什么特点呢？

c:猜一猜它们分别叫什么名字呢？

3. 表达实践

(1) 环节1：魔法组队（部分幼儿参加）幼儿代表从老师的魔法箱中，每人拿出一片树叶标本，摸一摸，看一看，按照叶脉的类型，快速寻找其他拿到相似叶脉树叶的幼儿，组成小队。组队完毕后，按照组队的先后顺序，请不同小队的幼儿分别说一说自己的小队成员拿的叶子的叶脉是什么样子和叶脉的名称。

(2) 环节2：小画家（全体幼儿参加）老师将印有叶子轮廓的画纸和彩笔分给幼儿，请幼儿自己动手为叶子画上叶脉。画完之后可以举手示意，并且告诉老师自己画的哪一种叶脉。

4. 总结评价：

(1) 音乐律动《跳舞的小叶子》：老师播放伴奏边唱边跳，幼儿拿着自己画的叶子跟随老师一起跳。

(2) 向本次教学活动各环节表现出色和需要鼓励的幼儿颁发代币制奖励。

5. 活动延伸

有条件的园所可以举办叶子标本展览或者创意叶子绘画展览活动。

6. 附儿歌

《叶子》

春天的叶子是笔记，毛毛虫用嘴写日记；

夏天的叶子是歌谱，蝉儿唱了一下午；

秋天的叶子是卡片，风哥哥送给云姐姐；

冬天的叶子是棉被，小草在棉被里乖乖睡。

中班科学活动教案叶子上的秘密教案反思篇六

陈鹤琴老先生曾说过：大自然大社会是活的教科书。夏天到了，很多植物呈现出郁郁葱葱的景象，路边的大树也变得枝繁叶茂，引起了孩子探究的兴趣。“小树叶身上怎么会有花纹呢？”“为什么树叶是绿色的呢”等等，小朋友们都有他们问不完的话题。《纲要》中指出：“要充分利用自然环境社区的教育资源，扩展幼儿生活和学习的空间。”“教育内容的选择要体现既贴近幼儿的生活、选择幼儿感兴趣的事物，又有助于拓展幼儿的经验和视野。”于是，我借助了生活中随处可见的自然资源——树叶，带幼儿进行观察、探索，并有意识地加以启发与引导，让幼儿了解树叶是由叶肉、叶柄、叶脉组成的，并通过操作实践探索得知树叶中藏有叶绿素。从而让幼儿感到“科学并不遥远，科学就在我们身边”，扩展幼儿的学习空间和操作探索能力。

1. 在观察中知道树叶由叶柄、叶脉、叶片三部分构成。
2. 在操作实验中发现树叶的血液（叶绿素）。
3. 在相互交流探索过程中，体验探索秘密的快乐。

在操作实验中发现树叶的血液（叶绿素）。

若干绿色树叶、多媒体课件、小石头、白色纱布、剪刀、针管。

一、在生活常识中，引起观察兴趣。

- 1、提供白水和茶叶水比较两者的区别。（2分钟）

（幼儿从实际生活中引发探究树叶的秘密的兴趣。）

2、幼儿互相介绍生活中见过的树叶。（3分钟）

（从树叶的形状、颜色和大小来了解树叶）

二、在多次观察中，认识树叶结构。

1、在看看、摸摸中认识叶片、叶柄和叶脉（ppt展示）（4分钟）

（1）叶片——扁扁的、软软的就是它的肉，有人叫它叶肉。

（2）叶柄——细细长长的柄，能连接叶片和大树。

（3）叶脉——树叶一条条细细的线，助大树输送营养和水分。

2、总结：叶子是由叶片、叶柄和叶脉组成的。（1分钟）

（幼儿通过感受真实的树叶，认识叶片、叶柄和叶脉。教师通过形象生动的语言总结树叶的结构。）

三、在操作实验中，发现树叶里秘密。（15分钟）

1、树叶宝宝和我们小朋友一样有肉、有骨骼、有血管，它们的身体里会不会还藏着血液呢？（血液——叶绿素）（2分钟）

（教师用拟人化的手法把树叶比作小朋友，让幼儿更加形象生动的认识叶片、叶柄和叶脉，引起探究树叶的秘密——叶绿素的兴趣。）

2、幼儿交流讨论寻找树叶宝宝的血液（叶绿素）的方法。（5分钟）

（幼儿自由的交流讨论，表达自己的大胆猜测，探索寻找树叶宝宝的血液的方法。）

3、幼儿操作探索发现树叶宝宝的血液——叶绿素。（10分钟）

（1）、第一次探索。你发现树叶宝宝的血液了吗？你用了什么好方法？

（2）、第二次探索。将白纱布放在许多树叶上再用石头舂树叶，就会发现纱布变绿了——叶绿素。

（幼儿运用老师提供的材料自由的操作验证自己猜测的对错，从而发现树叶的秘密——叶绿素。）

4、幼儿交流讨论叶绿素对树叶的作用以及在生活中的运用。（2分钟）

（幼儿将自己探索的成果运用到实际生活中去，验证了生活即教育，社会即学校这句话）

四、活动延伸：探索树叶的其他秘密（1分钟）

师：今天我们探索了树叶的四个秘密：叶片、叶柄、叶脉和叶绿素（ppt演示），但其实树叶宝宝还藏着很多秘密呢，请小朋友回去后继续尝试探索，也可以和爸爸妈妈一起查找资料，下次我们再一起讨论一下。

中班科学活动教案叶子里的秘密教案反思篇七

1、通过观察叶子的主要特征（叶脉、叶片、叶柄等），初步了解叶子在植物生长中的作用。

2、能用语言、动作大胆地表达自己的想法，对叶子产生探究的兴趣。

经验准备：家长事先和幼儿找一找关于叶子的资料，丰富幼儿的经验。

材料准备：制作《各种各样的叶子》ppt、各种各样的叶子若干、白菜、包菜、青菜；两盆一样的植物、记录表。

重点：通过观察叶子的主要特征，初步了解叶子在植物生长中的作用。

难点：用动作模仿叶子的生长过程。

1、观察大树的叶子

幼：绿绿的、叶子上面有一条一条的线。

幼1：叶子上有像树枝一样的小棒。

幼2：有的叶子长在树枝上，有的长在树干上。

师：高高的大树上长满了叶子，这些叶子都长在大树的树枝树干上，虽然它们长得大小不一样，但它们都是由叶脉、叶片、叶柄组成的。

（评析：树叶是幼儿日常生活中常见的，通过运用多媒体课件能帮助幼儿清晰的观察到树叶的样子，从而打开了幼儿的思维，也为下一个模仿环节做较好的铺垫。）

1、师：那除了大树有叶子，还有什么植物也有叶子呢？（幼儿交流讨论）

幼1：花上面有叶子，小草上也有。

幼2：苹果树上有叶子。

幼3：芹菜上有叶子。

2、展示幼儿采集来的各种各样叶子。

幼1：它们不一样，有的是绿色的，有的是黄色的。

幼2：这个叶子大大的，像一把扇子。

幼3：这个叶子小小的，有一点圆圆的像小葡萄。

幼1：这个是枫叶，它的叶子分成好几瓣，每个头都是尖尖的。

幼2：这个杏叶像把小扇子，它有的时候是红色的，有的时候是黄色的，颜色会变的。

3、用身体动作模仿叶子的生长过程。

师：你们认识了这么多种叶子，那你知道这些叶子是怎么长大的吗？（播放ppt中叶子生长的视频）请你用身体动作来表现它的生长过程。（幼儿分散均匀，用身体动作模仿叶子的生长过程）

（评析：通过观察实物叶子和ppt中的叶子，丰富了幼儿的相关经验，在观看叶子的生长视频时了解了叶子在植物生长过程中的作用，用身体动作表现叶子的生长过程，这给整个活动注入了新的活力，孩子在表演过程中不仅用肢体动作表现了叶子的生长过程，更是表现了不同叶子的形态。）

1、出示白菜、包菜、青菜

师：叶子慢慢长大后都有不同的作用，我这里还有一些特殊的叶子请你看一看闻一闻摸一摸，说说这些叶子都有什么用？（可以食用）

幼1：这个是白菜的叶子，它是可以吃的。

幼2：这个是青菜的叶子。

2、师：原来叶子还可以让我们人类食用，那它还可以做成什么呢？（出示ppt中一些用植物的叶子制成的中药药材图片）我们平日里生病了会用到一些中药，这些给我们人类治病的药材有的也是用一些特殊的叶子做成的。

（评析：本环节通过联系幼儿的生活经验，让幼儿在看一看、想一想、说一说中发现叶子的多样性，从而引发幼儿的探究兴趣，拓展幼儿的各种思维，丰富幼儿的知识面，也为幼儿的自主发展开渠。）

1、师：叶子的用处可真多，那植物为什么要长叶子呢？叶子对植物的生长有什么用处呢？我们一起来做个小实验。

幼1：它不长叶子就很难看。

2、出示两盆一样的植物和记录表

师：这里有两盆一样的植物，我们把其中一盆植物的叶子剪除，放置一边，然后过两天我们再来看一看这两盆植物的变化，也看一看被剪除的叶子和以前有什么区别，最后把它们记录下来。

引导幼儿每天观察植物的变化，并将变化记录下来。

（评析：本环节通过一个小实验让幼儿发现叶子在植物生长中的重要性，激发了幼儿的继续探究的兴趣，从而也进一步提高了幼儿的观察能力。）

《纲要》中的科学领域提出了以下目标：“对周围的事物、现象感兴趣，有好奇心和求知欲；能运用各种感官，动手动脑，探究问题；能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果等。”可见科学领域的价值取向不再是注重静态知识的传递，而是注重保持孩子们永久的好奇心和求知欲望，强调幼儿运用各种感官积极地观察、操作和实验，对探索的结果进

行推理、得出结论。

来自生活中常见的叶子成了孩子们探寻的主角，“叶子是由什么组成的？”“叶子可以吃吗？”在活动中，通过为幼儿提供了各种各样的叶子让幼儿去感知、去探索，从而发现了叶子的秘密，因为它是孩子们在生活中随处可见的，自然而然成为了孩子们最乐意探寻的目标，活动中多媒体的运用使科学活动增色不少，借助现代教育媒体拓展幼儿思维，通过图片、视频的展示，孩子们从另一个角度了解了各种各样的叶子，他们对整个活动充满了兴趣。

实物的亮相打破了以往的图片展示，给了孩子们更直接的经验，在平日里孩子们都有食用过各种叶子，也都会有相关的经验和体验，活动中孩子们通过用手、胳膊等动作表现各种叶子，感受各种叶子的生长过程，在看、闻、摸中感知叶子的多样性，在最后环节和延伸活动中，通过为幼儿准备了各种辅助材料，让幼儿在看一看、想一想中发现这些叶子的作用和变化，因为他们是直接参与者，所以能获得了最真实的体验。

中班科学活动教案叶子里的秘密教案反思篇八

活动目标：

- 1、观察叶子的特征和叶脉，知道叶子由叶脉、叶片、叶柄组成。学习做科学小实验。
- 2、探索茶叶的特点，欣赏茶叶的颜色和形状。
- 3、激发了幼儿的好奇心和探究欲望。
- 4、能大胆、清楚地表达自己的见解，体验成功的快乐。

活动准备：

- 1、绿叶和枯叶。
- 2、小石臼、塑料碟。
- 3、图画纸、浆糊。
- 4、录音机、音乐磁带等。

活动过程：

1、复习歌曲《会跳舞的叶子》，激起幼儿学习兴趣。

(1) 合唱歌曲《会跳舞的叶子》

(2) 多可爱的叶子呀！春天到了，你发现树上的叶子有什么变化吗？（有的发出了新芽，有的树叶凋落了）

2、观察、接触各种植物的叶子，发现叶子的不同之处

(1) 教师：“上次，我们外出散步时，收集到许多树叶，让我们一起来看看这些叶子都一样吗？请你仔细地看一看，比一比，什么地方不一样？把你地发现记录到记录卡上。”

(2) 幼儿观察、比较、记录自己地发现。

(3) 幼儿讲述自己地记录，分享经验。（叶子的大小、形状、颜色、边缘不一样）

3、仔细观察，了解叶子的各组成部分

(1) 我们小朋友观察地真仔细，发现叶子有这么多地不同，那么，你最喜欢哪片叶子呢？这片叶子有哪几部分组成？（叶脉、叶片、叶柄）

(2) 你喜欢的叶子象什么？

4、实验发现枯叶和绿叶的区别

(2) 幼儿大胆想象，发表意见。

(3) 实验：枯叶不能舂出叶汁来，绿叶则能舂出绿色的汁液来。

(4) 为什么大部分树叶是绿色的？（这是因为叶中的叶绿体可以产生叶绿素）

(5) 我们散步时发现有的树叶飘荡到了地下，为什么呢？
（因为叶子缺乏水分和营养，所以变黄变干了就飘落了下来）
飘落下来会有怎样的变化呢？（叶子会慢慢枯死，因为水分都蒸发了）

5、了解叶子的用途

(1) 这么多的叶子有什么用呢？

(2) 幼儿自由谈论，相互交流、分享经验。

(3) 小结：可以美化环境、挡风、遮雨、有的树叶可以加工成茶叶、有的可以做菜吃、还可以做树叶贴画来布置环境。

活动结束：

请幼儿用叶子粘贴图画，在展览区内进行展览。

教学反思：

《纲要》中的科学领域提出了以下目标：“对周围的事物、现象感兴趣，有好奇心和求知欲；能运用各种感官，动手动脑，探究问题；能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果等。”可见科学领域的价值取向不再是注重静态知识的传递，而是注重保持孩子们永久的好奇心和求知欲望，强调幼

儿运用各种感官积极地观察、操作和实验，对探索的结果进行推理、得出结论。

1、熟悉的材料

来自生活中常见的叶子成了孩子们探寻的主角，“叶子是由什么组成的？”“叶子可以吃吗？”在活动中，通过为幼儿提供了各种各样的叶子让幼儿去感知、去探索，从而发现了叶子的秘密，因为它是孩子们在生活中随处可见的，自然而然成为了孩子们最乐意探寻的目标，活动中多媒体的运用使科学活动增色不少，借助现代教育媒体拓展幼儿思维，通过图片、视频的展示，孩子们从另一个角度了解了各种各样的叶子，他们对整个活动充满了兴趣。

2、真实的体验

实物的亮相打破了以往的图片展示，给了孩子们更直接的经验，在平日里孩子们都有食用过各种叶子，也都会有相关的经验和体验，活动中孩子们通过用手、胳膊等动作表现各种叶子，感受各种叶子的生长过程，在看、闻、摸中感知叶子的多样性，在最后环节和延伸活动中，通过为幼儿准备了各种辅助材料，让幼儿在看一看、想一想中发现这些叶子的作用和变化，因为他们是直接参与者，所以能获得了最真实的体验。