

最新工作总结幼儿园小班实习生 幼儿园 实习工作总结(5篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

最新工作总结幼儿园小班实习生 幼儿园实习工作总结 (5篇) 篇一

1、在开展区域活动中，我们根据幼儿年龄特点、发展需要投放活动材料，根据主题进展需要设计了一些与主题有关的区域活动材料，做到有计划有目的地投放，并及时增减活动材料。引导幼儿积极认真参与区域活动，满足幼儿发展的需要。针对幼儿个别差异，兴趣、能力投放了不同难度的活动材料。

2、在主题研习活动中，根据幼儿的兴趣特点，我们设计了《我是中国人》和《民间艺术》两大主题，从孩子们积极参与程度可以看出，这是非常受孩子欢迎、适合孩子发展水平的主题活动。《我是中国人》主题活动通过中秋节、国庆节引发出中国的名胜古迹，中国的邻国，中国的发展历史，中国的传统；中国的民族特色；中国之最等等。结合国庆节举办了“幼儿诗歌朗诵表演会”，主题结束开展了“我是中国人”知识竞赛活动，活动让孩子们变得更加大胆自信。家长也惊奇孩子们的巨大进步。在《民间艺术》主题活动中孩子们到了民俗村，变成了小记者，每人都采访到了不同知识点的内容，回到幼儿园，孩子们将采访内容编辑成了“民间艺术报”；大家都成了“小老师”，给大家讲解自己采访到的知识。根据孩子们的兴趣，我们开展了学剪窗花、学京剧、画国画、了解书法、研究乐器等活动。最后，孩子们还和父母一起动手制作了乐器，举办了“自制乐器展”。获得大家

一致好评。在这两个主题活动中，我们注重了根据孩子感兴趣的事物去探究研习，调动了孩子各种感官参与，强调孩子在现实中发现、提出问题、解决问题的互动过程，从中满足了孩子好奇心，孩子们在愉快的探索活动中快乐地收获，经验得到了一次又一次的提升和运用。我们还充分利用了社会资源为主题顺利进行提供了更多的帮助。

3、加强浸入式英语教学强度。在一日活动中老师能很好地把握幼儿心理特点，能用正确的语音和恰当的方法组织活动，把英语教学渗透到每个主题活动中，带班能力不断提高。本期班级幼儿的英语会话水平有较大提高。

4、本学期加强了幼儿阅读、写字、讲故事、算算式等各方面的培养，提前做好幼小衔接工作。为幼儿准备了：田字格本、数学练习本，充分利用了餐前、离园前这段时间，组织幼儿早期阅读、识字游戏、练习写数字、做算术题等活动。开展了“故事大王”评比活动，每期评出一位获胜者，并把奖状张贴在“家园专栏”，幼儿的语言表达更加生动富有感情；讲故事的积极性越来越高。

本学期更加注重了和家长的沟通，及时全面地了解每位幼儿的思想变化，并给予及时的建议和意见，更多地组织了丰富多样的家园联谊活动，让家长参与到活动中来，如：国庆节“我是中国人”的诗歌表演；和“我是中国人”知识竞赛活动；家长开放日；“幼儿自制乐器展”；新年运动会等。家长对班级工作支持度高，能积极参与园里、班级的各项活动，主动要求多派任务，乐意为班级孩子多做贡献。本学期还发放了班级电话联系表，成立了班级家长委员会5名，家长委员会切实发挥了桥梁作用。有了家长的参与，我们本学期的教育教学活动真正做到了家园共育。

最新工作总结幼儿园小班实习生 幼儿园实习工作总结

(5篇) 篇二

实习是我们师范生即将踏上漫漫人生征途的标志，是人生的另一个起点，对我们的生涯规划有着重要的意义。但这次顶岗实习对我们来说又有着特殊的意义，我们怀着一半欣喜一半忐忑的心境来到实习学校——林口县幼教中心。

我于3月5号来到幼教中心报到，正式开始了我的实习生活。由于我顶替的教师担任八年中二班的课程。在4个月的实习生活中，作为一名实习教师，我要以一名正式教师的标准严格要求自己，以高度的责任心、进取的态度投入到课堂教学及辅导中。

作为一名教师，首先上好课是最基本的要求。在实习前也有过一些试教活动，但真正的幼儿教育对我来说还是第一次。从学生转变为教师，这中间需要付出很多的努力。在教学上，我认真地备好每一堂课，写好教案，课后认真反思课堂教学中存在的问题，经常地旁听其他教师的课，虚心请教其它教师的经验，以及教法。在听课的时候，尽可能地记录下其教学过程，并在课后对该教师提出自我的观点和看法，建设方案。在经过多次地与别的教师沟通后，我发觉自我在教态、教师语言，语速等方面都取得了明显的提高。

作为一名教师，天职就是教书，无私地将所学的东西教给学生，这是我们支教的重要资料——授课。从两个月的支教中我了解到，那里的孩子不是我想象的那样能够很好的每一堂课，异常异常累。而大多数时间都亚欧在组织纪律上了。一名人民教师太难当了，要讲授一堂课它必须备课——写教案，上课，理解家长反馈信息，自我写反思，讲评，巩固学生知识这样的环节，看起来很简单，可是每个环节都有很多小细节，不仅仅要你认真，还要发挥创造性思维，尤其是“上课”，也就是我们一向在探讨学习的课堂教学。

首先，我要了解中二班孩子年龄的班基本情景，然后根据孩

子的基本情景来安排教学。其次，在写教案前，我必须通看整本课本的脉络，然后认真地研究该上的这个单元，认真地分析教材重点与难点。因为设有指导教师，于是我向指导教师征求意见，并加以修改和调整。然后自我先试教，之后再修改，最终才正式上课。在每上一节课前，我都会把所要讲的资料反复练习，直到记住为止。并且在课后经常和学生交谈，让他们指出在课上教师的不足，不断改善教学方法。事实证明，这套方法挺受孩子欢迎的，同时也拉近了我和学生间的关系。除此以外，经过不断地反思，交流。我了解了一些适合农村学生基础差的方法。这对我在今后的教学工作中，在应对基础差的孩子时，时刻提醒自我，不能操之过急，在板书方面，我也提醒自我，给孩子呈现的东西，必须是正确的，不允许存在着任何的错误。否则，这些错误将会给他们造成及其深远的影响。批改作业，纠正学生的错误是十分重要的。我在纠正学生每个错误的时候，写上激励的评语，并在评语中强调订正的重要性，并根据各个学生的情景加以勉励之，开导之。对那些在我要求订正之后依然不订正的学生，我在作业上写明。我的指导思想是不断给学生纠正错误的机会，直至认识了错误并改正为止。对于个别情景的学生，我会辅导他们，直到他们主动改正错误。身为一位教育工作者，就是要有这样的耐心，才能把学生的缺点纠正过来。

期间，在辅助学生工作时，给我的收获就是教师不仅仅只是授业，解惑之人，更应当是一位有着天秤心灵的朋友。仅有这样，教师才能从过去作为“道德说教者”，“道德偶像”的传统主角解放出来，成为学生健康心灵的，健康品德的促进者，催化剂，引导学生学会自我调查，自我选择。

四个月以来，我在生活方面也学到了许多东西，这些东西是在书本里找不到的，对我以后的生活很有帮忙。在感情方面，学校领导在生活上也我们供给了很大的帮忙，教师们也很热情，和各位教师的关系处的很好，尤其是住在学校的教师，感情更没的说，常常以兄弟相称，他们的热情让我忘了生活上的苦，觉得很开心，虽然生活有点苦，可是他们让我认为

所做的一切都是值得的;和孩子的感情真的很深,和孩子建立了很好的朋友关系,他们很喜欢我,我也是,他们期望我留下来,可是这不可能,。当我们才渐渐进入主角,发现自我有一群可爱的学生、开始觉得教书也是件挺趣味的事时,实习已经结束了。经过这次实习,我了解了教师的酸甜苦辣,也让我了解了教师的伟大,我也从实习中认识到了自身的不足。应对这样的问题,我不得不反思我们在教学过程中对学生的专业技能培养模式改善问题:如:增加对学生实践技能的培养环节,让学生多练,多反思;多带领学生去正规的幼儿园见习,学习成功幼儿教师的先进经验:多让学生去接触幼儿,了解幼儿发展的水平和需要。四个月的实习生活让我获益匪浅,使我真正体会到做一位教师的乐趣,并使我爱上了教师这一光荣的职业。实习,不仅仅是我人生中一段珍贵的记忆,更是我另一段人生的起点,我相信在未来的路上我会做的很好。作为一名即将毕业的师范生,我将会努力提高自身的素质,时刻为成为一个好教师而努力着。

最新工作总结幼儿园小班实习生 幼儿园实习工作总结(5篇)篇三

本次的实习,有苦有甜,有高兴也有悲伤,但它带来的不光是给了我们在实际的教学活动能够有实际的经验,更让我们有一种将要成为一名幼儿教师的自觉与压力。书本是我们的基础,经验是我们的利器,实习则是综合器,让我们在每一次的教学活动中都能够限度的发挥自己的才能,使自己可以拥有自己的教学风格,当然这也不是说一夕就能完成的。

前辈们之所以叫前辈是因为他们比我们多走了很多路,摸索出了很多属于自己的东西,而我们在向他们学习之余,也要完成从一个学生到一个合格老师的转变,然后再完成从一个合格的老师到一个好老师的转变,最后完成从一个好老师到具有自我风格的专业型老师的转变,也许这三次的转变会花费我们很多的时间,很多的精力,但这就是人生,这就是作为一个教师的基本人生。人生的种子已然种植在我们的心头,

我想以后当我能够自如的面对自己的学生，自然的教授学生，自由的与家长交谈时，就是种子开始生长开花繁盛之时。

在这里我很感谢我的带班老师她把我当朋友一样，她教会我很多不知道的东西，还为我开导心事。不舍的是那些天真的孩子们，他们的笑脸总是映在我的脑海，和他们在一起渐渐的找到了弄丢的稚气。最后希望他们能够在自己的一片天空中越飞越高。茁壮成长。

实习工作圆满结束了，回顾这半个月的生活，感慨颇多：从刚开始的不适应到后面的应付自如，从刚开始的懵懂到后面的清晰，从刚开始的困惑到后面的豁然开朗，从刚开始的辛苦到后面的简便，能够说我们在不断地历练，不断地提高，不断地成熟……我们学习东西很快，短短的一个多月，我们都已初具准教师风范，能很好，能很好地驾驭一堂课，有点甚至不逊于准教师。能够说实习让我们学到了太多东西，我们对教师工作也有了更深刻的认识，为我们以后从事幼教事业打下了坚实的基矗。

第一次踏入xx幼儿园，是在见习前一天星期六，我们怀着紧张的心境等待这我们的指导师来给我们教案，和一些交代的事情，想着下周实习的日子，走之前，指导师不忘引我们去中班见一下孩子的面孔，看着他们就很期望下星期与他们生活的日子。

第二次踏入便是20xx年x月22日，第一周是见习，在见习期中，我们尽量学习三幼的常规，尽量的与孩子们成为好朋友，指导师也很是负责的在下课后告诉我们如果遇到他们上课时发生的这种事件时，我们该如何的处理，看着别人做总是没有问题的，也是很容易理解的，可是在接下来的一周，便迎来了自我带班时的这样做不对那样做又不对。

第一次给指导师试教时，我感觉到了自我的十分不足，指导师总是能看到我没有看到的東西，我感觉自我压力很大，为

什么我没有想到。第一次上课，我也慌慌张张的，总是会向指导师投求助的目光。但经过指导师的引导，我明白了，在上课的过程中，你自我首先要很有自信，你的语调必须要有轻又重，要抑扬顿挫，要有吸引力，你的教具也必须要很周到，很有吸引力，这样才能够利用起幼儿的有意识学习和无意识学习。在上课的过程中，你必须照顾到所有的幼儿，请到所有的幼儿，让每一个幼儿都能进入你的课堂，让每一个幼儿都觉得自我是重要的。在上课的过程中，任何的活动都要说好要求，要有示范，在体育课中，场地必须要设计好，规划好，让课堂能够紧凑起来，任何活动后，都必须引导幼儿整理好操作过的教具。

第一次带班，我那种慌乱的心境也是不停的涌上来，经过指导师的引导，我明白了当一名优秀的幼儿园教师，并不是你课上的有多么的好，而是你保育工作是不是做得到位，因为保教结合，保育是排在第一位。在晨间接待时，你要与每一位幼儿问好，给他们一个微笑，观察一下他们的脸。在晨间活动时，你要照顾到刚来的幼儿，是不是有器材玩，是不是会玩器材，虽然你要很仔细的观察、照顾，但你的身后也必须要有一双眼睛，能及时给做得好的幼儿一个肯定的眼神。

我的每一节课指导教师都坚持听课，在课后细心帮我评课，针对我课堂上出现的缺点提出宝贵意见，并且肯定了我的一些可取之处，让我倍受鼓舞，在课后努力改正，提高教学水平，以确保在下一次的教学不出现同样的错误。经过指导教师辛勤的教导和自我的努力，我在教态、语言、板书、提问技巧、与学生互动等各方面都得到了显著的提高。

经过实习，使我在社会实践中接触与本专业相关的实际工作，增强感性认识，培养和锻炼我们综合运用所学的基础理论、基本技能和专业知识，去独立分析和解决实际问题的本事，把理论和实践结合起来，提高实践动手本事，为我们毕业后走上幼教事业道路打下必须的基础。

短短的三个月顶岗实习期圆满结束了，通过这段时间的实习，我想我们每一个出去顶岗的学生都有所收获，我们都得到了一次锻炼，学会了许多我们在学校学不到的知识和技能。无论是教学工作，还是与幼儿园老师的交流沟通，甚至是与孩子们的相处，我都学到了很多，这也是我这次出去实习的巨大收获，这将成为我以后学习工作的宝贵财富。

最新工作总结幼儿园小班实习生 幼儿园实习工作总结 (5篇) 篇四

带着对幼儿园的美好憧憬和希望，我们班来到了省委新湘幼儿园，随着一个星期的时间过去，实习生活的结束，让我真正感受到了作为一名幼师的不易。这次实习也让我受益颇丰。

俗话说：万事开头难，刚进园实习初期，我感到了很大困难，毫无工作经验的我，面对新工作，面对性格各异的孩子，我觉得毫无头绪，不知道到底该从哪里下手，看着老教师们轻轻松松的带着宝宝们开展各种活动，做着一个一个游戏，看着孩子们一张张兴奋，热情高涨的小脸，我深深地被感染着，我努力地去学习，尝试自己带孩子，经过几次之后，我的紧张心理才逐步退去。

在实习过程中，让我懂得了，面对不同的幼儿要用不同的方法，每个孩子都有自己的差异，有自己独立的内心世界，而作为他们老师，要想真正走进孩子的内心世界，不用心去发现他们的闪光点是不行的，每个孩子都有他的可爱之处及不足之处。像我在的蒙二班就有一个疑似自闭症的孩子，他在幼儿园都不怎么说话，嘴里依依呀呀的说着我们听不懂的东西，但幼儿园的老师并不忽视他，而是给他更多关注，希望借此引导他走向活泼开朗的道路。在在省委新湘幼儿园的每个教室里都有幼儿一日生活常规时间表及主班配班老师的工作分工，在门上甚至别出心裁的贴上了各位老师的简历和照片，这是在别的幼儿园没有出现过的。在实习期间我严格按照时间表，配合所在班老师认真做好一日生活常规工作。

首先，保教工作。我虚心请教老老师，积极配合他们工作。户外活动提醒幼儿注意安全，热时，提醒幼儿减衣服喝水时不拥挤，不说话，以免被水呛到。吃饭时小心被烫，安静进餐，不挑食。睡觉时盖好被子，不能说话，尽自己的最大努力照顾好每个幼儿的生活，让孩子在幼儿园，喜欢幼儿园充满爱心与童趣的气氛，在玩玩乐乐中不断增长知识。

在这一个星期的时间里我才真正的知道了保育员的工作也很辛苦，也很重要，也总结出一些经验。首先，保育员要整理好本班教室的卫生，减少幼儿与细菌接触的机会。坚持每日用消毒毛巾将幼儿能接触到的地方擦拭一遍，特别是幼儿的玩具和桌椅，容易滋生细菌，发生交叉感染，每一天我到幼儿园的第一件事就是用84消毒水进行消毒。每天中午幼儿吃完饭以后我再拖一下教室、洗刷间的地板，以避免地面有水使幼儿滑到。给幼儿创造一个清洁、讲卫生的环境。同时保育员还要培养幼儿注意保持个人和生活场所卫生的好习惯。保育工作是很辛苦的，而且要很细心，这样才能做好保育工作，要时刻检查卫生情况，厕所地面要保持干净。防止幼儿滑到。只有不好的老师，没有不好的孩子。幼教本来就是一门需要具有爱心的专业。

面对一个个天真的孩子，我们更应该用母亲般的心去呵护他们。短暂的实习，我更加坚定了自己的选择。通过实习，使我更深刻地了解到了一个幼儿教师的工作；更深刻地了解和掌握了中班这一年龄阶段的幼儿的身心发展特点。作为一个幼儿教师，除了做好幼儿的教育工作外，如何做好幼儿教师、社会在发展，对幼儿教师不断提出新的要求，优秀教师这就要求我不断学习，不断进步，才能当一名合格的教师。在工作中，要不断提高自己的水平，平时遇到什么额外任务，只要自己力所能及，要把好的方面坚持住，不够的地方像别人学习，把别人身上的精华吸取过来。我把在实习期间的点点滴滴串联起来，在这样短暂的一个星期时间里，我的观念，我的心态，我的能力在逐渐地发生变化，从中也领悟到作为一个新教师，一定要戒骄戒躁，要时刻一种学习的态度来对

待自己的工作，注重经验的积累，注重观察有经验的老师是如何上课的，并借鉴她们好的方面，不断提升自己的能力。这是一个成长的过程，也是必经的过程，如果自己的态度谦虚，观察仔细，吸收得当，那么，就一定能够取得进步，得到提高和发展。我们是孩子的老师同样的孩子也是我们的老师，在他们的身上我看到了自己早已丢失的一面。

本次的实习，有苦有甜，有高兴也有悲伤，但它带来的不光是给了我们在实际的教学活动能够有实际的经验，更让我们有一种将要成为一名幼儿教师的自觉与压力。书本是我们的基础，经验是我们的利器，实习则是综合器，让我们在每一次的教学活动中都能够最大限度的发挥自己的才能，使自己可以拥有自己的教学风格，当然这也不是说一夕就能完成的，前辈们之所以叫前辈是因为他们比我们多走了很多路，摸索出了很多属于自己的东西，而我们在向他们学习之余，也要完成从一个学生到一个合格老师的转变，然后再完成从一个合格的老师到一个好老师的转变，最后完成从一个好老师到具有自我风格的专业型老师的转变，也许这三次的转变会花费我们很多的时间，很多的精力，但这就是人生，这就是作为一个教师的基本人生。人生的种子已然种植在我们的心头，我想以后当我能够自如的面对自己的学生，自然的教授学生，自由的与家长交谈时，就是种子开始生长开花繁盛之时。

总之，教师是一个崇高而神圣的职业，要当一名好幼教不容易，在此次实习中，我也看到自己不足之处，社会的不断进步使幼儿园对幼儿教师的要求越来越高，实习间，让我增长了见识，做老师难，做幼儿教师更难，知道了自己的不足，摸索出异段不寻常的路，全身心的投入到未来的幼儿教育事业。

最新工作总结幼儿园小班实习生 幼儿园实习工作总结 (5篇) 篇五

我于20xx年x月x日至20xx年x月x日在x市第二幼儿园进行了

一个学期得顶岗实习。四个月的实习生涯转瞬即逝，现在回想起四个月生活的点点滴滴有些不舍、有些留念。

昨日还为在一个陌生的地方，面对着陌生的人，强迫自己适应着陌生的饮食及行为习惯而苦恼，今天却要离开这可爱的孩子，可亲的老师，及可敬的家乡文化而伤感。xx这个地方充满了我这个顶岗实习生的欢乐与泪水。x二幼这所幼儿园饱含了我这个顶岗生的艰难与困苦，同时也见证了我的成长与收获。

为期四个月的实习生活，我已经体验到了当一名幼儿教师的酸甜苦辣，也更让我体会到当一名教师所肩负的责任。作为一名实习教师，我深感自己的责任重大。因此脚踏实地，虚心学习，提高自身素质，不断完善自我和超越自我便成为了我实习生活的主旋律。我能以教师身份严格要求自己，为人师表，处处注意自己言行和仪表，爱护实习学校的学生，本着对学生负责的态度尽全力做好带班老师及教学的每一项工作。

同时作为一名实习生，严格遵守实习学校的规章制度，尊重实习学校领导和老师，虚心听取他们的指导意见，并且和其他实习生一起团结协作完成实习学校布置给我们的任务。积极的参加实习学校组织的各项活动，很好的塑造了我们河北师范大学学前教育专业的形象，给实习学校留下很好的印象。

20xx年x月x日我们顶着黑彤彤的雾霾坐上x顶岗分队的客车历经3小时来到xx。实习学校的领导把我们安排好之后请我们吃了一顿饭，我们倍感领导的关怀和重视。第二天我们三个实习生便被分到了不同的指导教师班级。我被安排到了大五班刘老师的班级，第一次看到我的指导老师有一种似曾相识的感觉。

早晨的第一缕阳光迎来了我实习期间的第一批孩子，他们看看我，我看看他们，感觉都很陌生。给孩子们介绍完自己，

从此便有了新的称呼“董老师”。孩子们每天来到幼儿园都不会忘记说一声“董老师好”“董老师，再见”。这种充满幸福感的声音还没有被我这个稚嫩的老师享受完，就被园长的一声通知调到了大七班。我在大五班只有四天的实习生活，第五天就被调到了大七班，剩下的实习日子便是在大七班度过的。

因此，我又有了新的指导老师尹老师。尹老师非常的热情，在教学方面给了我很多的指导与帮助。在这里我要向我的指导老师说一声“谢谢”。感谢您帮助我将理论与实践相结合，在教学工作上自己有了新的提高和上升。

刚走进大七班心情是非常低落的，因为我已经熟悉了大五班的学生和环境，再者是因为大七班的环境很差。幼儿园后院有三个班级分别是大七班、中三班、小班，我们三个称之为“冷宫”。因为这三个班级与前院与世隔绝，还有就是环境差，我所在的大七班一个大讲台、一块大黑板、40个孩子，教室非常的小，座位完全是小学模式。这就是这个班级的大概布局和设施，完全不像幼儿园的教室。

当时心情非常的低落，环境不能改变你但是你可以试着去创设新的环境，想明白后，立马改变了这种消极的态度，以积极的心态迎接我新的一批孩子。我接手了尹老师的班，开始自己去组织管理课堂。但是在我刚带班时，一个孩子便出了事故。因为我的一些做法都是模仿这个班的老师做的，中午孩子吃完饭就让他们出去玩，自己在屋里收拾卫生。

没想到孩子在自由状态下，一个女孩摔倒了，这件事情对我的触动非常深。让我对幼儿教师这个职业又有了新的认识，同时，在那一瞬间感觉自己成长了！也要感谢杨老师的一句话：作为新教师自己带班责任非常重，但是你要有一个“闯”劲，就会做得很成功。“闯”字让我学会了面对班里发生的一切问题，没有退缩，重新又开始了我的带班生涯。总结失败的教训和经验，最后直到实习结束一切都很成功和顺利。我想

这就是一种成长，这就是实习的一种收获。

在教学方面，刚开始认真听园里骨干老师讲课，吸取经验。之后在3月下旬就开始自己备课，修改教案，确保教案教学课件规范，内容准确。积极了解幼儿的个性差异，针对幼儿的年龄特点进行教学。课堂上积极面对，教学语言表达清晰流畅，虚心听取指导老师的意见，弥补自己在教学工作的不足。有错必改，自我进步。

给幼儿上好一节课，导入非常重要，为了吸取幼儿的注意力，我经常采用的方法有，视频、头饰、图画等。导入成功这节课便成功了一半。在教学过程中，始终体现以幼儿为主体的教学模式，尊重幼儿的个性发展，培养幼儿的创造力和想象力。教育无处不在，对幼儿的教育更贯穿的日常生活中。观察幼儿的行为习惯使幼儿养成良好的常规。幼儿园工作虽然繁琐但是在教学与日常管理中严格要求自己，同时也要求幼儿做一名懂礼貌、爱学习的好孩子。真正履行做一名实习教师的职责。

在服务幼儿园方面，我们积极配合幼儿园参加一类园评比活动。每个班级都要创设区域角，而我们大七班，地方非常狭小，什么材料也没有，因此创设起来非常的困难。我们三个老师在思索之后，创设了图书吧、娃娃家、美工区、自然角。所需要的图书架、美工区的小桌子、自然角的花盆全是我们自己动手做的，正所谓“自己动手，丰衣足食”。创设完成后自己感觉到非常的有成就感。这些都是在学校未接触到的，在这里学习到了环境创设和区角创设的经验，这又是一种成长，一种收获。

在实习学校工作方面，积极努力的投入到实习学校的各项工作中，充分利用实习的机会，参加学校的各项活动，使自己更加的完善起来。不光只要求自己完成就好，应当更加出色的完成高质量的工作，这样才能更好的锻炼自己。在幼儿园除了教学工作外，我们还参加幼儿园的“教研活动”、“优

质课比赛活动”、“案例课题研究活动”、“幼儿运动会”、“组织大班考试”、“师德师风演讲比赛”、“六一儿童节表演活动”、“主题课活动”、“简笔画比赛活动”……积极参加学校组织的一切活动，并且还得到校领导的多次表扬，荣誉证书便是对自己的鼓励。这也是一种成长，一种收获。

在团队工作方面，我们三个实习生都是来自同一个班级，因此比较认识和了解。在生活和工作方面都相互理解、相互帮助。而我作为实习小组长负责通知他们学校里分配的各项任务，组织大家积极完成工作。听从驻县老师的安排，积极配合，完成任务。注重团队合作，相互学习，不管是生活上还是工作上都不能出现分歧，即使有意见应该提出来，大家一起分析解决问题，保证团队的和谐和高质量完成任务。这更是一种成长一种收获。