

# 2023年幼儿园足球文化活动方案及流程

## 幼儿园足球活动方案(实用8篇)

为了确保事情或工作得以顺利进行，通常需要预先制定一份完整的方案，方案一般包括指导思想、主要目标、工作重点、实施步骤、政策措施、具体要求等项目。写方案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来看看吧。

### 幼儿园足球文化活动方案及流程篇一

为了更好的开展临朐县校园足球运动，加大宣传和推广校园足球“阳光体育、快乐足球”的理念，培养中小學生乐于奉献、助人为乐的思想品质，为临朐县校园足球特色学校提供一个学习交流、培训、比赛和自我展示的机会，鼓励并培养更多品学兼优的足球后备人才。根据全国青少年校园足球活动办公室等部门相关要求，计划组织临朐县第一届校园足球夏令营活动。方案如下：

#### 一、组织单位

主办单位潍坊驭锋足球俱乐部

协办单位临朐中学辛寨初中

#### 二、夏令营主旨

足球夏令营旨在积极开展校园足球运动，让更多的青少年足球爱好者接受到专业的足球训练，树立青少年的团队合作精神，提高青少年的健康意识，挖掘潜能、培养团队的协作能力，增强兴趣爱好，快乐健身，健康生活。充分发挥孩子的优势天赋，并提高青少年身体素质，掌握足球技能，丰富青少年的假期生活。本次夏令营分为5个组别进行训练、竞赛、

单项技术科目测评、优秀运动员选拔。对选拔出的青少年足球人才将进行重点跟踪培养，组建临朐足球专业梯队。

### 三、夏令营形式

小学甲组、乙组和初中男子组、女子组采用全日制

（8：00—18：00）、小学丙组采用走训制

（16：30—18：00）。营地安装24小时安全监控系统，采取全封闭形式。队员训练、午餐、作业辅导等都安排在基地内，用餐标准为专业营养师配餐；夏令营采取小组负责制，教练员、辅导员、生活老师按小组全天负责管理训练、学习、生活及各种活动，实行半军事化管理。除专业的足球训练以外，夏令营还将开展临朐县第一届青少年足球嘉年华、欧足联a级西班牙巴萨青训营外籍教练员公开课“小小裁判员”培训、课业辅导，足球有奖征文、绘画等多种丰富多彩的夏令营活动。

### 四、活动地点和时间

1、第一期20xx年7月10日至7月21日在临朐中学举行。

2、第二期20xx年8月3日至8月14日在辛寨初中举行。

### 五、组别设置及参营人员

1、夏令营设小学甲组（4—6年级）、乙组（1—3年级）丙组（幼儿园娃娃班仅临朐中学站夏令营开设），初中男子组、初中女子组，共4—5个组别。

2、参加队员为全县各中小学青少年足球爱好者。

### 六、装备要求

1、参加夏令营活动的领队、教练员、运动员在活动期间，需

着统一发放的胸前印临朐县青少年校园足球夏令营logo[标识]的服装。

2、训练装备也可以自愿购买于驭锋足球俱乐部（公益价格出售）

3、自带足球鞋。

## 七、活动内容

### （一）训练营活动

1、足球训练（每期共24课时）

2、西班牙巴萨青训营外籍教练员（欧足联a级）足球公开课（每期4课时）

3、暑假作业辅导（每期12课时）

4、足球文化、足球礼仪课堂

5、校园足球特色学校交流比赛

6、足球嘉年华活动

7、“小小裁判员”培训

8、足球有奖征文、绘画活动

9、青少年励志电影

10、临朐校园足球教练员观摩教学、比赛

## 八、夏令营附带

- 1、12天科学营养午餐+水果
- 2、12天学生宿舍午休（配备生活老师管理）
- 3、统一配发训练套服
- 4、统一购买夏令营期间意外伤害保险

## 九、参加单位

临朐县各中小学、幼儿园

## 十、报名费用

全日制（8：00—18：00）每期12天，820元/期

走训制（16：30—18：00）每期12天，300元/期

## 十一、报名办法

各学校积极宣传发动，告知每一位学生和家長，本着自觉自愿的原则，组织学生报名参加活动。填报好《20xx年临朐县校园足球夏令营活动统计报表》，于7月1日（周五）前将电子版发潍坊驭峰足球俱乐部邮箱。

## 十二、报到时间和地点

- 1、第一期20xx年7月9日下午4点在临朐中学报到，办理入营手续。各学校需确立联络员，负责报名期间学生信息核实等。
- 2、第二期20xx年8月2日下午4点在辛寨初中报到，办理入营手续。各学校需确立联络员，负责报名期间学生信息核实等。

## 十三、其他事宜

1、参加夏令营活动的领队、教练员、运动员必须携带生活用品、学习用品（床单、枕头、作业本、笔、绘画用品等），训练和比赛用品（替换的训练服、球袜、护腿板、足球鞋，也可以公益价格自愿购买于驭锋足球俱乐部）。

2、第一届临朐县足球夏令营将设立“追梦·鲁能”报名处，推荐优秀队员参加鲁能足校夏令营，以及济南足球夏令营，济宁足球夏令营等活动。并选拔20xx□20xx年龄段优秀足球人才参加“鲁能杯”全国少儿足球邀请赛。观摩“鲁能潍坊杯”国际青年足球邀请赛。

## 幼儿园足球文化活动方案及流程篇二

20xx年10月19—20xx年10月23日。

园内足球场□b楼操场)

大班年级8个班，每班选取6名队员，男女均可。设主裁判1名，记录员1名。保健老师1名。

第一轮□1vs23vs45vs67vs8

第二轮：第一轮获胜的四个队伍两两比赛。

第三轮：两两获胜队伍进行最后一轮。

### （一）球员替换

1、比赛当中各队可于死球时要求替换球员。

2、比赛进行中裁判鸣笛即为死球。

### （二）犯规

球员不得有推人、绊人、抓人或蓄意用手触球之动作，违者以犯规论。

### （三）罚球

1、任意球——凡球员于比赛中犯规，由对方队任一球员于犯规地点罚直接任意球。

2、角球——守方将球踢出己方专区端线时，由对方队任一球员踢角球。

3、球门球——攻方将球踢出守方端线时，由守方任一球员踢球门区域内球门球。

4、联机球——球员将球踢出界外时由最后触球队员的对方队任一球员以手将球掷入场内。（由上而下掷入）

5、点球——守方球员在球门区内犯规由对方球员罚五公尺球。

### （四）计时

游戏开始以裁判哨音为计时开始。（每场比赛时长15分钟，上下半场各5分钟，中场休息5分钟。）除球员受伤处理外，其余任何状况时间均不予暂停。

### （五）胜负

1、每进一球得一分，得分多者为胜队。

2、比赛时间终了，双方得分相同时，双方各派五名球员踢五公尺球，进球多者为胜队。

3、踢五公尺球平手时，再由第六位球员顺序踢五公尺球，直至分出胜负。

物质准备：幼儿比赛服装、计分器、计时器、红黄牌、奖杯、奖品、场地、音响系统、急救药箱。

运动员准备：进行比赛规则的学习、场地认识。

冠、亚军特色足球的足球奖品，参与者奖牌。

1、各参赛队伍要严格遵守比赛规则，比赛过程中绝对服从裁判。

2、各运动员在公平竞争的前提下要保护好自己和队友以及对方选手。

3、比赛期间如果遇到阴雨天气，则依次往后顺延。

在比赛过程中，各班组织未参加比赛的幼儿及老师组成啦啦队，并积极为本班球员加油助威。

## 幼儿园足球文化活动方案及流程篇三

1、熟悉歌曲旋律，在听听、讲讲画画中熟悉歌词，初步学唱歌曲。

2、创编部分图谱，迁移使用图谱记忆歌词的方法练唱，并根据歌曲旋律仿编歌词。

3、在演唱歌曲中，体验互相关心，互相体贴的幸福感。

1、图谱《小鱼的梦》

2、水彩笔。

1、幼儿欣赏音乐，并用手为音乐伴奏。

2、教师用故事引出歌曲，帮助幼儿理解歌词。

(1) 这段音乐里，还藏着一个很好听的故事呢，你们想听吗？

(2) 教师讲述故事一遍。

提问：你觉得小鱼幸福吗？

(3) 教师范唱歌曲《小鱼的梦》，幼儿倾听歌词。

提问：歌曲里都唱了些什么呢？

3、出示图谱，学唱歌曲。

(1) 这里有一幅图，你们看一看，图上有什么？和我们唱的歌词有什么关系？

(2) 教师放慢速度，边指图谱边唱歌曲。

刚才老师在唱歌的时候，你们发现了什么问题？谁愿意来试试把空白处变完整？

(3) 个别幼儿添画图谱，教师带领其他幼儿边看图谱边唱歌曲。

(4) 引导幼儿看图谱完整地演唱歌曲。

4、引导幼儿根据歌曲的旋律仿编歌词。

(1) 小鱼做的. 是那么甜美的梦，还有哪些小动物在做梦呢？

(2) 带领幼儿演唱新编的歌曲。

5、让幼儿为歌曲起名字。

6、跟着音乐做边动作边演唱歌曲走出活动室。



## 幼儿园足球文化活动方案及流程篇四

- 1、小球员们知道相互合作，将球踢进对方的球门，这样自己队就能获得1分。
- 2、小球员们能正确对待输赢的结果，赢了不骄傲，输的不气馁，能和对方的小球员们拥抱，表示友好。
- 3、通过幼儿“小小足球赛”的形式，体验足球竞赛作的快乐，拼搏的精神；

大班全体幼儿、老师，园领导，足球教练

20xx年3月28日下午2点30——4点（积分赛6进4）

20xx年4月4日下午2点30——4点（积分赛6进4）

20xx年4月11日下午2点30——4点（积分赛6进4）

20xx年4月18日下午2点30——4点（积分赛6进4）

20xx年4月25日下午2点30——4点（半决赛6进4）

幼儿园一楼三角区域

- 1、主持人开场
- 2、老师致辞，小朋友致辞
- 3、啦啦操表演
- 4、第一场比赛
- 5、啦啦操表演

6、第二场比赛

7、啦啦操表演

8、第三场比赛

## 幼儿园足球文化活动方案及流程篇五

活动目标：

1. 感受春天万物复苏的美好景色，亲近自然，愉悦身心，陶冶情操。
2. 锻炼幼儿走的'能力，培养幼儿耐力，磨练幼儿意志，增强幼儿体质。

活动准备：

1. 提前勘探场地。
2. 对幼儿进行相关的安全教育。
3. 请家长配合做好相应的准备工作。
4. 带沙包、套圈等器械，开展游戏活动用。

活动过程：

- 一、整队出发。
- 二、观察花草、树木的变化，感受春天的美丽。
- 三、游戏活动：
- 四、分享活动

1. 和同伴分享自带的小零食，体验快乐。
2. 提醒幼儿将零食包装袋、果壳等垃圾装入环保袋，离开时把垃圾袋丢进垃圾箱，增强幼儿的环保意识。

## 幼儿园足球文化活动方案及流程篇六

知道中国式盛产茶叶的国家。

在观看茶叶制作过程和饮茶的过程中感受中国的茶文化。

### 活动准备

各种茶叶若干、杯子、透明茶壶等。

### 活动过程

#### 1、观察茶叶，小组交流

(1)请幼儿拿出家里带来的茶叶，看一看，闻一闻，互相说自己带来的茶叶的名称，是什么地方产的，是什么样子的，它的味道怎么样。

(2)教师给每组幼儿提供绿茶、红茶和花茶，请幼儿看一看、闻一闻，说一说三种茶叶的不同。

(3)小结。

#### 2、出示挂图

教师讲解，幼儿了解茶叶的制作过程

#### 3、品茶

教师给每组幼儿分别倒一点绿茶和红茶，请幼儿观察颜色、

闻清香，然后品尝，说说喝两种茶的不同感觉。

教师冲泡茉莉花茶，请幼儿品尝，说说和钱两种茶有什么不同。

#### 4、小结

#### 活动反思

中国的茶文化是我国的代表特色之一，现在正式采茶时节，孩子们对茶的认识不多，这次学习通过看、闻、品，让孩子对三种茶有了初步的认识，看——看茶叶在未泡水和泡了水以后状态、色泽的变化，闻——茶叶的香味，品——感受几种茶叶的口味，全面地让孩子感知了解。孩子们学习的兴趣浓厚，也调动了孩子的基础经验，看到过爸爸、妈妈喝茶，和今天的学习联系后也有一些自己对茶的认识。这里将茶道的展示添加并放在延伸环节是让孩子将对茶的认识的延续，激起他们新的学习的欲望。

## 幼儿园足球文化活动方案及流程篇七

#### 活动目标：

1. 认识茶叶，了解茶叶的制作过程，知道茶叶是中国的特产。
2. 运用各种感知觉，观察水的冷、热对泡茶的影响。
3. 能用完整的语言清楚的表达观察到的结果。

#### 活动准备：

茶叶若干、人手两只一次性被子、热水、冷开水

课件：茶叶的制作过程

活动过程：

## 一、认识茶叶

教师手持一杯泡好的茶出现

1) 小朋友知道老师在喝什么吗？

2) 茶是用什么泡出来的？

3) 你们认识茶叶吗？

## 2 幼儿观察没泡过的茶叶

今天老师请来了一群可爱的茶叶宝宝，让我们来认识一下他们吧，请你们用眼睛看一看，用手摸一摸，用鼻子闻一闻。（幼儿将事先准备在凳子下的茶叶拿出来观察）

1) 茶叶是什么颜色的？

2) 茶叶有什么样的气味？

3) 没有泡的茶叶是软的还是硬的？

## 二、泡茶

1. 老师给你们每人准备了一杯热水一杯冷水，请你们把茶叶放进去，比比看冷水泡茶和热水泡茶有什么不同。

2. 请你们喝一喝，闻一闻冷水茶和热水茶，比较一下。

3. 幼儿总结

4. 泡茶的时候，茶叶会发生什么变化呀？那我们用身体来表示一下。

### 三、了解茶叶的制作过程和茶叶的历史

1. 小朋友们知道茶叶是怎么制作出来的呢?是不是长出来就是我们看到的这样呢?

2. 放课件《茶叶是制作过程》

3. 原来茶叶是这么制作出的，你们明白了吗?

4. 我们中国是最早开始使用茶叶的，所以中国是茶叶的故乡。这里还有一个小故事呢!

从前有一位神医，他上山采药，边采边尝，一天下来被各种草药的毒弄的口渴极了，这时候几片树叶飘了下来，他也放在嘴里尝了尝，一下子觉得口不怎么渴了，草药的毒也被解了，嘴里还留下了清香，于是他非常惊喜，从此茶叶被用作为解毒降火的药。慢慢的，人们才把茶叶用来泡茶。

5. 所以说茶叶对我们身体有什么用呢?(解毒、降火)

6. 老师还准备了很多中国有名的茶叶图片，我们一起来看看下。(杭州龙井、太湖碧螺春、黄山毛峰、安溪铁观音、云南普洱茶)

7. 这么丰富的茶叶品种，下次跟爸爸妈妈一起去商店里认一认吧!

### 幼儿园足球文化活动方案及流程篇八

1、初步了解“鞠”的制作方法与发展过程，知道“鞠”是古代人们的一种游戏活动。

2、尝试踢足球，感受玩球的乐趣，树立初步的规则意识。

- 3、增强幼儿与同伴合作的游戏的意识，体验游戏的快乐。
- 4、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

“鞠”的实物一个，“鞠”的不同样式的、照片，“蹴鞠”的球门照片，“蹴鞠”的场景照片，足球一个。

## 一、引导幼儿观察实物“鞠”：

- 1、幼儿猜测“鞠”的制作方法；
- 2、教师介绍真正的制作方法：“鞠”是用皮缝制成的，里面塞满了毛发，形状像球形。

## 新问题：

- 1、“鞠”里面为什么塞毛发？
- 2、为什么要把“鞠”缝得像球形？
- 3、“鞠”为什么有不同的缝制方法？

小结：“鞠”里面塞毛发是为了让它轻巧而且更有弹性，玩起来更方便；把“鞠”缝得像球形使它更加容易滚动；不同样式说明“鞠”在不断发展、变化，人们在玩的过程中根据需要不断的改进它，让它越来越适合踢踏，所以就有了不同的样式，直到现在发展成足球的样式，“蹴鞠”成为世界足球运动的起源。

## 二、初步了解“鞠”的发展史：

最早的“鞠”使用四块皮缝制而成，有点像橄榄球：

后来发展到由六块皮缝制而成更像球体了：

再后来变成四周有六块皮、上下各有一块六边形的皮缝制而成，越来越接近球体：

慢慢的变成了现在的足球样子，由若干块五边形的皮缝制而成，只是颜色还是皮的颜色土黄色，而且缝的时候线在里面，外面已经看不到线：

这是现代的足球，有黑白两种颜色，由五边形的黑皮和六边形的白皮一共有32块皮缝制成的，球里面也不再塞毛发，而是充气。

今年的世界杯足球比赛中足球又变颜色了，由黑、白、金三色组成而且球的表面没有了接缝。

小结：古代的“鞠”根据人们的需要和科学技术的发展，在不断的改进，越来越好用。后来“鞠”传到西方国家得到了更快的发展，成为足球运动，还有了统一的比赛规则。

三、将“鞠”与足球进行比较：

1、从颜色方面比较：“鞠”是一种颜色——土黄色；足球是多种颜色。

2、从形状方面比较：“鞠”近似球体，有点椭球体；足球是标准的球体。

3、从填充物上比较：“鞠”是塞毛发；足球是充气。

讨论：为什么“鞠”塞毛发而不充气呢？用毛发好还是充气好？为什么？

小结：古代的科学不够发达，还没有制造出标准的球体及充气工具——气筒，也没有办法把气保存在球里面，气筒



充气省时省力又方便，充气的足球更轻巧更有弹性！

#### 四、了解蹴鞠：

##### 1、什么是“蹴鞠”？

“蹴”是踢踏的意思，蹴鞠是古代的人喜欢的一种游戏活动。从皇帝到老百姓都喜欢蹴鞠。

##### 2、“蹴鞠”怎么玩？

古代的蹴鞠比赛规则各不相同，没有统一的规则，双方队员人数相同但数量没有统一规定，球门有的设在中间位置，双方共用，有的还设立多个球门。必须从椭圆形的洞踢进才算进球。

##### 1、踢

足球，体验玩球的乐趣，树立初步的规则意识：

首先了解足球运动的简单规则：双方队员各11名，其中双方都有一名队员当守门员，双方各有一个球门，将球踢进对方的球门，进球多的为胜利方。用手抢球，用手推人、打人就犯规，要用黄牌警告或者红牌罚下场进行惩罚。

其次与幼儿一起商讨安全事项，提醒幼儿注意自我保护，以免受伤。在玩球过程中，幼儿的规则意识较差，有的用手推人，有的用手抢球，影响了活动的正常进行。我和孩子们又一次坐下来，一齐讨论：要不要遵守规则，为什么？犯规了怎么办？并针对日常生活中幼儿的违纪现象制定了“两次黄牌警告、红牌罚下”的惩罚办法，因为是大家一起制定的规则，孩子们都很认真地遵守，效果非常好！

##### 2、美工活动：绘画——“足球乐”，泥工——“踢足球”。

3、蒙氏工作：蹴鞠三步卡、足球三步卡、缝“鞠”、足球的发展史排序。

又一个丰硕果实！小朋友一起吃点心。