

2023年读书论坛主持词开场白 学校读书活动方案(实用7篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

读书论坛主持词开场白篇一

为了营造浓厚的读书氛围，提升全体学生的文化素养，养成多读书、读好书的文化生活习惯，以“一切为了学生的和谐、全面、可持续发展”为宗旨，以推动新课程改革为契机，以丰富多彩的读书活动为载体，学校决定在20xx年11月，举办首届“读书节”活动，努力构建“积极向上、清新高雅、健康文明”的校园文化，从而创设一个具有浓郁文化气息的“书香校园”。

活动中，我们将指导学生制定合理的读书计划，培养学生良好的读书习惯，提高学生读书的能力；激励学生与书本为友，与大师对话，在人类优秀文化遗产中净化灵魂，升华人格，以读书为精神打底，为人生奠基；通过“读书节”的开展，推动学习型学校的创建，促进终身教育体系的构建。

坚持以人为本，通过“读书节”的开展，使学生真正认识到书是人类智慧的结晶，书是自己的良师益友，读书是一件终身的快乐事情，争做一个有情趣、有修养的读书人。

以读书长知识，以读书增智慧，以读书促养成，以读书树理想，以读书育人格，形成“人人爱读书，读书来育人”的校园读书氛围，使“读书节”活动成为学校特色发展的基础工程。

点燃读书激情，共建书香校园。（横幅）

- 1、书是人类进步的阶梯。
- 2、获取知识，三分在课内，七分在课外。
- 3、用珠宝装扮自己，不如用知识充实自己。
- 4、生活的全部意义，在于无穷地探索未知的东西，在于不断地增加更多的知识。
- 5、人不但要有知识，更要有文化。
- 6、读书好，好读书，读好书。
- 7、与书本为友，与大师对话。
- 8、书是一叶扁舟，带你驶向成功的彼岸。
- 9、读书，为精神打底；读书，为人生奠基。
- 10、与经典同行，打好人生底色；与名著为伴，塑造美好心灵。

组 长：

副组长：

组 员：

鲍宜磊

一、启动阶段

- 1、校园悬挂横幅，出专题宣传标语，营造浓郁的书香校园氛围。

2、读书节开幕式。由校长宣布读书节开幕，教师代表、学生代表向全校师生发出读书节活动倡议。时间□x月3日(星期一升旗时间)

3、各班出示读书节宣传口号，并告知学生读书节活动方案，营造浓厚的书香班级读书氛围。

4、开展“读书是最美的姿势”读书主题班会活动。

二、实施阶段

1、讲座

“读书节”活动期间，由语文教研组的一位老师开设一次读书讲座，以新课标必读、选读的作家、作品为依托，可以是“专题的文学讲座”，也可以是“好书推荐会”的形式，目的在于激发学生阅读文学名著的兴趣，为名著的阅读作引导，以“讲座”来促“阅读”。(负责人：姚明华)

这项活动要求语文老师务必选好题，寻找相关的资料，写好讲座稿，在讲座前，张贴海报，定内容、定时间、定地点、定人员；在讲座中尽可能设计师生互动环节，让讲座开得有声有色有成效；讲座后，务必留下阅读任务和思考空间，以促进阅读的延续和深入。

2、阅读

指导学生根据新课标课外阅读推荐书目的内容，利用11月，阅览课、周末等时间，沉下心来，好好读点书，读点经典，读点名著，这既能增加人文底蕴，促进“精神发育”，又能培养优良品德，提高读写能力，还能漫游古今中外，渲泄喜怒哀乐，纵横过去现在，驰骋传统现代，享受着阅读的快乐，品尝着经典所拥有的永恒魅力。成果交流展示准备。指导学生在阅读中养成“不动笔墨不读书”的好习惯，认真做好读

书笔记，积累文化知识，写好读书心得等。

(负责人：鲍宜磊)

3、展评

以“读书博览会”的形式对“读书节”的成果加以公布、展评。内容包括：

优秀读书笔记展览，优秀读后感展览。(负责人：汤宜成)

三、活动总结

为了培植典型、表彰先进，学校将在本活动结束前召开全校师生参加的表彰大会，表彰在本届“校园读书节”中涌现出的“书香老师”、“书香班级”。

各位老师要提高对本次读书节活动的认识，要把它作为“营造书香校园”的一项重要工作来抓，要创新活动内容和形式，提高活动的实效性。让读书成为一种习惯，让我们的校园书香四溢。

读书是文化传承的通道，教师读书是为学与从教的基础。开展教师读书活动，旨在以阅读引领教师成长，让教师亲近书籍，与好书为友，与经典对话，与博览同行，开阔视野，陶冶情操，积淀文学底蕴，提高修养。为此，学校结合校风建设和校园文化建设，决定在全校掀起一股读书的热潮，营造浓郁的读书氛围，让书香飘满校园。

一、指导思想

教师读书活动要以科学发展观为统领，以建设“学习型社会”的精神为指导，以深化课程改革和推进素质教育为目的，以提升教师专业素质为重点，以读书活动为载体，结合师德

师风教育，组织和引导广大教师读书学习，积极倡导教师“多读书、读好书、好读书”，使广大教师通过学习不断丰富自己，不断更新观念，拓宽视野，努力建设一支充满生机和活力、与现代教育相适应的教师队伍，为培养更多具有创新意识和实践能力的人才奠定坚实的基础。

二、活动意义

教师是学校教育教学主力军，是新课改新教材的执行者，是学校发展的最关键因素。因此，教师必须提高自身素质，不仅要使自己有一桶水，而且要使自己的知识成为一条永不干涸的小溪永不断流的活水。在全校教师中开展读书活动，有利于教师不断增长职业智慧，使自己的教学闪耀着睿智的光彩，充满创造的快乐，提高教师生命质量，促进学校可持续发展。

三、活动目标

- 1、实现教师有效积累、补充教育理论知识，改善自身知识结构；提升教师理论和实践水平，将读书所得运用于实践，推进课程改革，有效改进自己的教学行为。
- 2、创设良好的学习研究氛围，使教师养成良好的读书习惯和思考习惯。
- 3、加强教师队伍建设，形成积极进取、努力学习的氛围，积极建构学习型校园、书香校园，使教师朝着有哲学的头脑、有学者的风范、有精湛的教艺、有愉悦的心境这一目标不断迈进。

四、组织领导

教师读书活动领导小组：

组长：

副组长：

成员： 教务处、德育处及各学科教研组长

五、活动措施和要求

1、制定读书计划。学校召开读书活动动员会，统一认识，明确目的。教师要制定个人的读书计划。其中要有自己的读书格言、选择书目、读书措施、读书时间等内容。每天必保40分钟的读书时间，并做好自己的读书笔记(建议要有摘录和感悟两部分)。每月写一篇读书心得。鼓励每位教师撰写一定字数的读书笔记，并在学期末结合教学工作实际撰写一篇质量较高的心得体会，不少于1000字。每学期写一篇教育教学论文，不少于1500字。每学期末，学校要编辑一份有分量的论文集。

2、推荐读书书目。学校向教师推荐读书书目(附后)，鼓励教师广泛阅读。原则上要求每个教师每学年要精读5本对个人成长有益的书籍。学校领导侧重阅读有关教育理论、教学管理方面的书籍，教师侧重阅读本学科专业知识及教育理论方面的书籍。除教育教学书籍外，校长和教师还要读一些具有中国传统文化传统特色的名著名篇。教师要结合自己教育教学工作实际，在有选择阅读指定书目的基础上，另选一些自己喜欢的文章、刊物或教育专著。其中语文组教师与学生要同读所教年级课本后的名著，要为学生做好榜样，培养学生的读书兴趣，引领学生养成良好的读书习惯，营造与学生同读书共进步的读书氛围。

3、创新读书形式。要积极开展灵活多样的读书活动，在方法上要做到集中学习与自学相结合、精读与通读相结合;以校本培训为立足点，做到学习与活动相结合、自主性学习与探究性学习相结合。每周的星期三下午第八节课为教研组集体学

习时间。其中单周政治学习，双周业务学习，由教研组长统一组织安排大家进行学习，组内成员轮流向大家推荐好文章，好方法，好策略，共同交流进步。并做好相应的学习笔记，务求实效。

4、搭建读书平台。要充分利用现有的图书及网络资源，电子阅览室，学校开辟相应的“教师读书”专栏，设置“读书论坛”，鼓励教师发帖与跟贴，开展网上讨论。要有效利用政治业务学习时间、节假日及寒暑假时间，采用读书沙龙、读书征文、读书竞赛、读书演讲、读书讲座等形式开展读书活动。5、每学期参加一次论文评比或投稿。各位教师要养成写教育教学工作案例、随笔的习惯，积极参加各级各类论文、案例等评比，一学期参与旗级以上评比不得少于一次，并鼓励向教育教学杂志投稿发表。

6、参与一场读书交流。每位教师一学期须在组内承担一次读书交流的主讲任务。学校每学年举行一场教师读书论坛或读书交流活动，各教研组委派一名代表参与交流。

7、树立读书典型。对教师的读书活动采取平时抽查与期末检查相结合的方式考核，将教师读书活动纳入年终教师绩效考核指标体系中，同时将其作为学科带头人、骨干教师、教坛新秀、优秀教师(或班主任)等评选的评选条件之一。学校每年将评选表彰读书活动先进教研组、先进个人以及优秀读书笔记、优秀读书心得等，树立典型，推广先进。每学期将教师的优秀读书心得、读书随笔等编辑成册，作为读书成果在全体教师中深入学习交流，促进读书活动深入开展。

8、本学年教师必读书目推荐：

教育理论类

《教育：让历史启示未来》，吴式颖著，人民教育出版社20xx年10月出版

《教育的感情世界》，(美)舒尔茨著、赵鑫译，华东师范大学出版社20xx年2月出版

《没有围墙的学校》，(台)李崇建等著，首都师范大学出版社20xx年3月出版

《幸福与教育》，(美)内尔·诺丁斯著、龙宝新译，教育科学出版社20xx年6月出版

教师专业成长类

《班主任如何说话》，赵坡著，华东师范大学出版社20xx年6月出版

《好老师在这里》，(台)林文虎著，首都师范大学出版社20xx年2月出版

《乖孩子的伤，最重》，(台)李雅卿著，首都师范大学出版社20xx年2月出版

《课堂教学技巧》，(美)肯尼斯·莫尔著、刘静译，人民教育出版社20xx年1月出版

《数学思维方法(第二版)》，王宪昌主编，人民教育出版社20xx年3月出版

《让优秀者更优秀》，王占宝著，江苏教育出版社20xx年5月出版

教育管理类

《今天如何做校长》，严华银著，华东师范大学出版社20xx年4月出版

教育心理类

人文类

《这一辈子》，季羨林著，中央编译出版社20xx年3月出版

《快乐的知识》，尼采著、黄明嘉译，中央编译出版社20xx年5月出版

《热爱生命》，(法)蒙田著，梁宗岱译，中央编译出版社20xx年1月出版

读书论坛主持词开场白篇二

- 1、通过开展定期的读书活动，引导我们养成良好的读书习惯，使读书成为一种乐趣，一种风气，一种氛围，让好书陪伴我们成长，幸福人生，从阅读开始。
- 2、通过开展各种各样的读书活动，让我们能够博览群书，多读书，读好书，提高读写能力、丰富文化底蕴、提高综合实践能力。
- 3、通过阅读，尽揽人生哲理，触类旁通，领悟成功的真谛。
- 4、通过读书活动，让我们体验读书给我们带来的快乐，提高欣赏能力。

读书启迪智慧，我读书我快乐

- 1、由老师或者读书会成员推荐书籍，经过讨论确定要读的书，每个月读一本书且要精读，一个月后在会上讨论各自的读书感悟，或者写读书心得发到我们的博客或者群空间，大家一起分享。

2、每周找一个下午大家一起对最新的时事政治进行解读，以此提高我们分析问题、解决问题的能力。

3、每个成员要制定自己的读书计划，在课后阅读各种各样的书籍，然后有选择的写读书感受，通过各种方式分享自己的读书体会。

4、学校举办的各种活动我们读书会都要自行组队去参加，总结每次的经验教训，哪些地方做得好，哪些地方还有欠缺。

5、每个学期我们可以举办一到两次的演讲比赛，参加人不限，可以是我们读书会的成员，也可以是其他同学。

1、通过读书活动，激发我们的读书热情。

2、通过读书活动，丰富我们的课外阅读量，培养我们课外阅读的能力，促进我们知识的更新、思维的活跃、综合素质的提高。

3、通过读书活动，扩大我们读书会的影响力，让更多热爱读书的同学参加到我们读书会中来。

4、通过读书活动，让我们在校园营造一种读书的氛围，让我们去感染身边的人，让更多的人加入到读书的行列中。

5、通过读书活动，让我们知道读书是一种享受，读书可以获得内心的宁静，除掉心中的浮躁。

读书论坛主持词开场白篇三

读书月结束了，读书仍在继续

通过闭幕式，对整个读者月活动进行总结，积极营造师生同读书的良好氛围，推动学校读书活动的.蓬勃发展。努力创建

书香校园！促进读者了解图书馆，利用图书馆，爱护图书馆。

全校读者

时间：5月21日上午9：00地点：校逸夫图书馆门口

1. 介绍与会嘉宾，闭幕式开始
2. 校领导讲话
3. 校图工委委员讲话
4. 馆长总结活动
5. 表彰十名“读者之星”，颁发证书和奖品。
6. 宣布读书与创业征文评选结果，并为获奖者颁奖
7. 校领导宣布闭幕。

读书论坛主持词开场白篇四

班主任是班级的主心骨，是学生的领头羊。因此一个成功的班主任必能深入学生，了解学生的思想动态和个性，关心学生的疾苦和生活，进而做好班级管理工作和班干部的任用，其次还要很好的培养学生的学习兴趣，个人爱好以及人生观和价值观。本学期我班开展了针对师范生技能培训的《班主任工作》一课程，为了能够深刻地了解班主任工作的重要性，全班同学有选择地阅读了一系列关于班主任的书籍，在此特开展读书会，交流读书心得。

二、活动目的

培根说“读史使人明智，读诗使人聪慧，演算使人精密，哲

理使人深刻，伦理学使人有修养，逻辑修辞使人善辩！”读不同的书有不同的效果，同样，不同的人读书也是有着不同目的的。这样的问题其实并不需要过分深究，以自身情况而定，对所读的书选择可以这样安排，选择自己喜欢或者感兴趣的一些专业性、实用性的书籍为主，其他的天文地理、诗史杂谈、中外名著等等都可以涉猎一番。对于师范生来说，我们将会走上讲台，成为一名人民教师。但是现在的我们不具备丰富的经验，因此我们要广泛阅读关于如何做一名优秀教师的书籍，积累经验，开拓视野，为以后的工作提前做准备。

三、主办单位

历史1001第三小组(成员：郑冰研、倪佳佳、沈洁琼、华茹)

四、活动时间

20__年12月20日

五、活动对象：

历史1001全体同学

六、前期准备

1. 通知活动人员活动时间、地点。
2. 布置教室：将桌子围成半圆形，准备多媒体，板书
- 3请想要分享读书感受的同学准备演讲稿□ppt

七、活动流程：

- 1、主持人宣布读书会开始并致辞，简单说明本次活动开展目的及开展流程，增强团队成员对活动的了解和推动活动的顺

利进行。

2、播放励志视频短片《高三》，让大家了解到班主任工作的辛酸苦辣并请大家谈谈感受。组员间自由讨论，相互交流，借鉴，补充，最后由代表上台发言。

3、读书分享。每位自带书本的人员进行自由分享读书心得，阐述收获感悟。待全部分享完毕，由公众评选出“最具感染力的分享奖”“最具创新力的读书”“最具启发性分享奖”各1名。

4、你我有不同。读同一本书的同学若对其他同学的观点有异议，可展开小型辩论，由公众评选出“最佳辩手”1名。

4、我读书我推荐。每位参与分享的人员推荐一本最喜爱的书籍名称并附以理由。

5、主持人对此次读书会做出总结，最后宣告活动到此结束。

读书论坛主持词开场白篇五

根据四月份“读书月”活动安排，现制定教师“朗读者”主题读书会活动方案如下：

一、活动主题：

主题：“读正能量书，做正能量人”

会标：“读正能量书，做正能量人”教师“朗读者”读书会

二、活动领导小组：

组长：王桂芬

副组长□zz

组员□z

三、活动内容及要求：

1. 朗读一段最喜欢的经典段落、名人名篇，所选文章具有正能量。可以是诗歌，可以是散文，体裁不限。
2. 朗读基本包括作者介绍、名篇名段朗读、感悟启示三个部分。
3. 参赛人用普通话朗读，要声情并茂，富于表现力和感染力。
4. 朗读形式不限，可一人参加，也可两人或多人组合。
5. 可根据内容配乐并制作碎片。
6. 时间不得超过12分钟。

四、名额分配：

中学：2个

小学：2个

幼儿园：1个

综合(含校级领导)：2个

报名截止到

五、总结表彰：

凡参加读书会的教师均被吸纳为首批“朗读者”读书会会员，

学校颁发证书，以资鼓励。以后将在读书活动中陆续吸纳会员。

读书论坛主持词开场白篇六

为庆祝第xx个“世界读书日”，推动书香校园建设的深入开展，学校特开展系列读书活动，让师生在读书中学会思考，在读书中开拓视野，在读书中享受生活，在读书中感悟人生。

一、活动主题

阅读，让我们的世界更丰富

二、宣传标语

好书伴我行，书香遍校园

书籍点亮人生，书香洋溢校园

与名著为伴，塑造美好心灵

与经典同行，打好人生底色

开卷有益——我们爱读书；良师益友——我们读好书；行万里路——我们多读书；学海无涯——我们勤读书。

读书论坛主持词开场白篇七

创新是一个学校不断进步的灵魂，学习是不断创新的不竭动力，营建浓浓的书香校园氛围，是顺应时代的发展潮流的必然选择，我们以提升师生的专业素养为重点，以营造浓郁书香校园文化氛围为目的，在学校形成读书热潮。引导广大师生“读好书，促成长”，不断更新教育理念，进一步促进教师的专业化成长，逐步推进学习型校园建设，为学校建设增添

活力。

二、活动目标

最能致远是书香，书香校园是一种氛围，是一种整体风貌，是校园文化的集中显现。因此，我们将继续坚持以人为本，力争通过读书活动增加学生的课外阅读量，提高学生的读写能力，打造学生的人生底色；努力建设师生的精神家园，全面提升师生的整体素质，从而提高教育质量，创建特色学校，使我校的办学层次上一个新的台阶。

荀子曰：“不登高山，不知天之高也；不临深渊，不知地之厚也。无书卷之气，自然难以厚积薄发领悟学科之妙趣要义，自然难以游刃有余体验课堂教学之酣畅淋漓”。通过读书活动提升师生文化素质，在全体师生中掀起读书高潮，不断更新观念，拓展视野，努力建设一支充满生机和活力、与现代化教育相适应的教师队伍，为培养更多具有创新意识和实际能力的人才奠定坚实的基础。

三、活动对象：全校师生

四、阅读书目

校长室向全校学生和教师推荐阅读书目。推荐的书目中包括文学经典、思想修养、文学艺术、教师技能、现代管理等方面的书籍，推荐的书籍可以到图书馆借阅。

（一）教师阅读书目

- 1、中小学教师继续教育培训教材书目
- 2、苏霍姆林斯基论教育
- 3、有关成人教育、创建学习型社会、教师心理及其它有关成

人教育教学等方面的书籍，如：《第五项修炼——学习型组织的'艺术与实践'》作者：[美]彼得圣吉上海三联书店；《学会宽容》作者：苏隶东中国民航出版社。

（二）学生阅读书目

《安徒生童话》《格林童话》《严文井童话》《叶圣陶童话》《张天翼童话》《爱的教育》《尼尔斯骑鹅旅行记》《寄小读者》《格兰特船长的儿女》《汤姆索娅历险记》《西游记》《水浒传》《木偶奇遇记》《西湖民间故事》《调皮的日子》《丛林奇谈》《非法智慧》《假如给我三天光明》等。

五、学习形式

开展读书活动可采取自由结合或个人自学的形式，学生可按班级、年级组织学习，教师也可按年级组、教研组进行集体学习。

六、具体实施办法

书香校园建设，要服务于师生高质量的阅读需求，要将校园建设成对每一位师生开放的图书室：充分发挥图书室、图书角的阵地作用，在此基础上，加强对师生读书活动的指导，并将“阅读活动”纳入学校的课程计划，开设阅读课，制定阅读课的课程计划与课程目标及考评方案，使师生读书活动成为学校特色发展的基础工程。

（一）对学生读书活动的具体要求：

一条主线——熟读经典诗词。

一年级：熟读背诵比较简单、易理解的诗词20首；

二三四年级：熟读背诵经典诗词40首；

五六年级：熟读背诵有一定难度的经典诗词80首；

并为学期末的经典诵读比赛做好准备。

必读书目——根据新教育文库的推荐书目，组织学生开展“大阅读”活动。

一二年级：每生每学期必读学校推荐书目2本；

三四年级：每生每学期必读学校推荐书目3本；

五六年级：每生每学期必读学校推荐书目4本；

充分利用好开方式阅览区，每个阅览区设立一个专门的负责班级，全部图书实行开放架管理，读者可以自行选书在区阅览，或到负责班级处办理借书手续。