

幼儿园六一活动方案设计 幼儿园六一活动方案(精选10篇)

为了保障事情或工作顺利、圆满进行，就不得不需要事先制定方案，方案是在案前得出的方法计划。方案对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇方案。下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

幼儿园六一活动方案设计篇一

一、活动目的：

1. 通过此次活动，丰富幼儿角色体验，提高动手能力，锻炼与同龄人之间的交流，发展语言表达能力和增强勇气。
2. 以通关的形式完成任务，让幼儿体验“劳动获得成果”的喜悦，并学会节约粮食。
3. 培养幼儿乐于助人、帮助幼小的品质，学习文明礼仪，体验作为“大哥哥、大姐姐”带来的成就感。

二、活动对象：

幼儿园全体师生。

三、活动形式：

大、中、小班幼儿两两自由配对，大手拉小手，互相自我介绍后，共同完成一项任务。

完成任务后，在老师那里得到一张自助餐门票，一起吃午餐。

四、活动时间：

上午10:00——12:00

五、活动地点:

幼儿园各班级

六、活动准备:

1. 幼儿园准备:

(2) 提前划分好各班的活动场地;(任务名称 桌椅等等)

(3) 人员安排到位,各司其职;(见附表)

(4) 背景音乐《找朋友》《快乐的节日》等。

2. 各班级准备:

(1) 制作数字标签(1-18),每个数字做18个;

(2) 各班分配的任务和材料自备;

(3) 照相机(各班负责各班的照片采集——可用于成长册和活动总结);

(4) 在活动之前每班给幼儿进行安全教育和各活动游戏规则的了解;

(5) 向各班幼儿介绍《3-6岁基本文明礼仪规范》。

3. 后勤准备:

自助餐的餐具、食品、垃圾的回收。

七、活动过程

5月29日上午

9:20 —— 桌椅布置

9:30 —— 熟悉游戏规则

听音乐找朋友，两两配对

自我介绍

完成任务

11:00 —— 领取门票，享用自助餐

12:00 —— 现场收拾整理

注：

2. 上午10:30，各班保育员到后勤帮忙，负责幼儿进餐环节；
3. 各班教师在本项目结束后，到进餐点帮忙；
4. 所有教师和孩子一起进餐。

幼儿园六一活动方案设计篇二

《纲要》中指出：“幼儿园要充分利用各种教育资源，扩展幼儿生活和学习的空间。”为增强幼儿的社会实践能力，让幼儿体验生活，在生活中快乐成长。我园中班的小朋友们高兴地走进了社会大课堂——爱尚超市，开展“逛超市”的社

会实践活动。

一、活动时间：20-年10月29日

二、活动地点：爱尚超市

三、参与人员：中1班部分幼儿;两名教师;两名保安。

四、活动目标：1. 认识超市的服务人员，了解他们的工作特点。

2. 学习购物，并能够在超市的工作人员提醒下，尝试独立进行购物，提高自主能力以及解决问题的能力，并且能够处理好陌生人的礼物诱惑，提高自己独立性与社会实践技能。

3. 懂得在超市要遵守公共秩序，并使用自带购物袋，有环保意识。

五、活动准备：1. 物质准备：相机，幼儿每人五元人民币，人手一个购物袋。

六、活动过程：1. 认识各种常见的蔬菜、肉食和水果(1)了解相关的蔬菜名称和外形特征。

(2)引导幼儿通过认识蔬菜、肉食和水果，激发幼儿爱吃蔬菜的欲望。2. 社会实践活动“我来购物”

(1)提前给幼儿提出要求，注意活动安全。(2)认识超市的服务人员，了解他们的工作特点，并懂得尊重别人的劳动成果。认识售货员、保安、收银员，并了解他们的工作特点。并且能够按照他们要求进行活动，懂得遵守超市的公共秩序。

(3)组织幼儿参加购物活动，要求幼儿在老师的提醒下，进行购物活动。(将幼儿按照每组5~6人进行分组活动，最后集中在收银台进行结账)

(4) 结账时提醒幼儿使用带来的购物袋，培养环保意识。

七、安全保障措施：

1. 教师组织好幼儿活动，保育老师照顾幼儿逛超市的护理工作。
2. 教师对幼儿进行逛超市前的活动安全教育，增强幼儿安全防范意识和自我保护能力。
3. 注意幼儿的言行文明，提醒幼儿有礼貌。4. 逛超市时要做到井然有序、不推挤、不打闹。5. 逛超市结束时清点幼儿人数，确保幼儿安全。

幼儿园六一活动方案设计篇三

“六一”儿童节即将来临，为了使庆祝本次活动，使大班组的全体孩子感受节日的气氛，特制定此方案：

1. 让幼儿知道六一是他们自己的节日，通过游园活动，体验节日的‘欢乐气氛。
2. 让幼儿在游戏中有表现自己的机会，展示自己的本领，给孩子提供一段快乐的时光并留下童年的美好记忆。
3. 让幼儿在参与节日的庆祝活动中，进一步感悟节日氛围，从中使自己对自己的节日产生认识。

时间：6月1日全天

地点：大班组各教室和室外

形式：年级组进行

内容：

1. 上午游园活动，幼儿自己拿表格窜班游玩。

(1) 各班游戏简介

大一班游戏：名称：吹球大王。规则：纸杯一排，乒乓球一个，把球从从第一个纸杯吹到最后一个纸杯，获胜。

大二班游戏：名称：夹珠。规则：在一个脸盆内装满水，再往脸盆中放入较多的玻璃珠。游戏者手拿一双筷子向脸盆中夹珠。在指定时间内（半分钟），夹起指定个数（8个）得奖。

大三班六一游戏：名称：掌上明珠游戏玩法：准备一个乒乓球和一个乒乓球拍。幼儿将乒乓球平放在乒乓球拍上，沿着桌子走。走至终点，球未丢就得奖。（桌子竖排三张，参赛者沿桌子在规定时间内绕一圈。）

大四班：游戏名称：弹球游戏。游戏玩法：准备三个网球和三个小纸箱。三个小纸箱平放在一张桌子上，成品字形。幼儿站在桌子前面，每人三个网球，逐一将球往地上扔，若弹起的球弹进小纸箱内，即得奖，弹进多者为胜。

大五班六一游戏：吹蜡烛。游戏准备：六根蜡烛、一个打火机。游戏规则：准备六只蜡烛并点燃，蜡烛按一定距离，横排在桌子上面点燃，参赛者站在规定的起点线外，需在规定时间内（一分钟）里吹灭所有蜡烛，即得红花奖励。

(2) 设奖情况

幼儿评游戏表格领取相应的节日礼物，结束活动。

2. 下午联欢会暨班级新歌声选拔：各班自行开展。

(1) 幼儿把自己参赛的曲目唱给大家听

(2) 给予孩子们充分的肯定和掌声

(3) 品尝水果和零食，进行联欢活动

幼儿园六一活动方案设计篇四

学校

20xx年5月30日

1、幼校中班学生

2、幼校辅导班学生

3、好妈妈群会员自己的.孩子同时可带一个亲戚的孩子。

4、肇东人论坛的会员及其自己的宝贝

成人会员不限，参加的小朋友限额为20人，按报名先后，额满即止。如果活动前有人提出因事退出，再开放补报一人。

亲子活动的节目包括有：（到时由孩子抽签决定节目的先后）

节目：

一：给孔子像礼拜我有一颗感恩的心

二：齐背诵《弟子规》《百孝》《论语学而第一》

三：手语《感恩的心》舞蹈《踏浪》

四：自荐节目

活动一：《猜猜你是谁的妈妈》《猜猜谁是你的孩子》

活动二：《爸爸、妈妈，让我牵你走》

活动三：齐齐做动作

活动四：学生与家长自荐节目

活动五：父母孩子互赠礼物

活动六：集体合影留念

活动费用及报名相关事项

1、【活动费用】此次活动中不收取任何费用；

2、幼校免费提供现场饮用的矿泉水，对饮用水有特别要求的请自带；希望大家积极参与，最重要是注意安全，过一个开心愉快的六一节！

让父母与孩子共同庆祝六一儿童节，通过本次亲子活动增强孩子与父母的感情。

活动为主，共同参加

1、邀请学生父母参加活动，并送孩子一份特别礼物留念。

2、活动场地：院子内教室里的布置、装饰、要有趣味和节日气氛，可以加游戏说明。

3、准备好各种游戏所须道具。

活动一：《猜猜你是谁》《猜猜谁是你的孩子》

活动二：齐心步

活动要求：把家长与学生脚绑一起，向前走规定距离，在最

短时间内完成获胜

- 1、带必须绑在脚夫踝处
- 2、带分别由指定工作人员绑扎
- 3、中途脱带，要停下再来，把绳绑好再比赛

活动三：齐齐做动作

方法：亲子与家长站成一排（5人）

叫口令：喊1：向右转

喊2：向左转

喊3：向后转

喊4：向前跨一步，喊5时不动，做错出局，剩下为胜

活动四：

《爸爸、妈妈，让我牵你走》

方法：家长带眼罩，孩子牵家长的手，学生不能出声，带家长走过路障（可自改，可利用场地环境）能走过获胜，偷看当输。

活动五：互赠礼物

孩子与父母面对面，互说本次活动的感受，说一句祝福的话，并送上一份礼物。

活动六：合影留念

幼儿园六一活动方案设计篇五

1、开展庆祝六一系列活动，使幼儿在积极的参与中体验合作与交往的快乐，使幼儿在活动中尽情体验与同伴、家长、老师一起过节的乐趣。

2、家长在参观与参与幼儿的庆祝活动中，进一步感悟幼儿教育的理念从中使自己对如何教育孩子有所启发，学习科学的育儿方法，了解家园共育的重要性。

3、向家长、社会展示幼儿园的六一活动进一步塑造本园的良好形象。

活动主题和宣传口号

1、活动主题：“挑战自我展风采，快乐童年过六一”。

2、宣传口号：“展风采，庆六一、我运动、我健康、我快乐”。

活动准备

1、布置富有欢庆气氛的环境(班级环境及全园周围环境)，张贴相关宣传标语。

2、以班为单位家长和教师作好参加亲子活动的准备。

3、由幼儿园准备活动奖品和礼品。

4、各班老师准备好幼儿绘画作品，提前粘贴到指定位置。

5、提前布置好活动场地，检查场地的安全，并专人负责，制定详细的安全活动预案。

活动倡议

1、目的：为了使幼儿能度过一个愉快、难忘而有意义的“六一”儿童节，倡议本园全体家长和全体教师积极为幼儿创设欢度“六一”的节日环境与氛围，鼓励全园家长和教师共同积极参与“六一”节的各项活动。

2、时间：5月25日至5月30日活动准备。5月31日上午8：00——11：30进行活动。

3、对象：本园全体家长、教师和幼儿。

4、办法：通过致家长一封信的形式向每个幼儿的家长发送倡议书引起家长的重视，争取全体家长和教师对此次庆祝活动的配合与支持。

5、地点：幼儿园各班教室、大操场。

活动内容

活动一：开场：园长、家长代表、幼儿代表讲话。

1、入场8：00以前完成：各班按指定位置坐好，主持人开场白（穿插“幸福拍手歌”）。

2、园长讲话和各代表发言8：00—8：30（园长、幼儿代表、家长代表发言）。

3、评选优秀家长，发放荣誉证书。

活动二：幼儿早操活动展示。

(1)目的：通过户外体育器械的展示、体现家园共育的良好合作关系，培养幼儿环保意识、创新意识，从而达到我运动、我健康的乐观心态。

(2)要求：每班在规定时间内将本班幼儿的早操向家长展示，展现幼儿的自我风采。

1)小班徒手操、模仿操表演。

2)大班、中班绳操、徒手操表演。

3)时间：5月31日上午8：30分—9：10。

活动三：“快乐童年过六一，亲子趣味运动会 ”

(1)活动目的：通过设计一些新奇有趣的小游戏，培养幼儿与人合作的快乐，从而度过一个快乐、难忘的六一儿童节。实现我运动、我张扬、我快乐、我健康的宣传口号。

(2)活动要求：要求幼儿和家长能积极、大胆地参与此项活动，进一步感受到“六一”儿童节的快乐，并使他们体验亲子活动的乐趣。

(3)游戏内容：各班根据本班幼儿的运动发展水平和现有能力进行专项体育项目表演赛，此项活动邀请家长一起参与，家长和幼儿同台竞赛。要求安排好场地及器械，注意安全。

(4)活动形式：面向全体幼儿，在幼儿园大操场进行。

(5)活动时间：5月31日上午9：10—10：20。各班教师准备好本班各项活动所需服装、道具及体育器材。

游戏名称：青蛙过河、二人三足、打保龄球、摸兔尾巴等。利用班级形式开展活动，游戏规则另行制定。

幼儿园六一活动方案设计篇六

1、让幼儿能愉快、有意义的渡过在园的最后一个六一节，为

他们的童年留下快乐的回忆。

2、增进亲子感情交流和融合，让幼儿能将快乐的心情乐于和家长共同分享。

3、提高幼儿的表现力和参与集体活动的积极性，大胆的参与表演和游戏。

录音机、音乐磁带、小气球若干、椅子若干

二楼娃娃家前坪。

一、集体表演：歌表演《大树妈妈》《路旁的小树》《快乐的六一》（负责人：曹静影）

二、舞蹈班表演（负责人：汤英）

三、游戏《推小车》、《吹、坐气球比赛》

1、《推小车》

地点：二楼前坪

负责人：曹静影裁判：张麓洋的妈妈发奖人：郭林的妈妈

玩法：每次请三对家庭，幼儿双手着地，家长扶起幼儿的后腿。听到口令后幼儿迅速的双手向前爬行，先到目的者为胜者。

规则：抢爬和爬行途中后腿松开者为违规，需重来比赛。三次违规取消资格。

2、《吹、坐气球》

地点：本班教室

负责人：汤英裁判：文启惠发奖人：徐休凡的妈妈

玩法：每次请四对家庭，由家长将气球吹大，然后由幼儿将气球坐破。

时间：一分钟，一分钟内坐破气球个数最多者为胜者。

规则：在规定的时间内进行，不得抢时和超时。

一定要坐破气球，不得用其他方法弄破气球，否则视为违规。三次违规取消比赛资格。

四、发奖、领奖。

五、活动结束。幼儿可以和其他幼儿一起合影留念。

幼儿园六一活动方案设计篇七

为了让孩子们在自己的节日里过得愉快而又难忘，为了更好地展示我园艺术风采和成果，今年我园的“六一”儿童节将以“六一”在童心绽放为主题继续开展系列庆祝活动，为使庆祝活动顺利进行，特制定方案如下：

通过开展“六一”在童心盛开系列活动，使幼儿在积极的参与中体验合作与交往的快乐；使家长在参观和参与幼儿的节日庆祝活动中，了解幼儿园的艺术教育成果；更是为幼儿的节日增添乐趣。从而让他们度过又一个难忘和幸福的儿童节。

- 1、布置富有六一节日气氛的.环境（班级环境及全园周围环境）。
- 2、以班级为单位做好参加活动的准备。
- 3、幼儿园做好录像、音响和主题宣传的准备。

4、家长为演出幼儿准备适合的服装。

5、幼儿园准备班级奖状和幼儿小奖品。

1、庆六一各班级明星宝贝评选

各在幼儿平时表现的基础上加上活动获奖情况进行明星宝贝的评选。奖项设置：礼貌之星、学习之星、卫生之星、健康之星、进步之星。（各班教师负责，在各班颁奖）

活动结束后每班要单独设立一面展示墙，此项活动须在5月26日前完成。

2、迎六一全园会操比赛。

时间定为5月31日上午。要求：服装自定，队形统一，位置固定，有一位老师领操，一位老师在后面看着。

3、庆六一文艺汇演。

时间为六一一下午。要求：演出学生家长把孩子送到鑫昌路小学多功能报告厅。老师在那里接应，校领导在那里观赏。

本园全体教师、幼儿和家长。

时间□20xx年5月16日——6月1日。

5月16日——26日班级明星宝贝评选和室内外环境的布置。

5月31日：全园幼儿韵律操比赛。

6月1日上午：演出前第二次彩排，地点是幼儿园。

6月1日下午：鑫昌路小学多功能报告厅。

- 1、做好活动前的动员和宣传工作。（各班教师）
 - 2、5月30日让孩子们告诉家长第二天来园看韵律操比赛。
 - 3、各班环境布置：布置富有欢庆气氛的环境。（各班教师负责）
 - 5、演出舞台。（园长、邓主任、谢孝敏老师和宋照会老师负责）
 - 6、家长欢迎牌、活动横幅。（学校后勤人员）
 - 7、活动具体安排表、家长签到表。（各班班主任）
 - 8、茶水、纸杯。（后勤主任）
 - 9、摄影录像：（吕凤阳主任、邓国金主任、马世炎主任）
 - 10、文艺汇演小主持：大班幼儿：李文轩、赵梓晴、武奕冰等。（马琳老师）
 - 11、奖状：明星宝宝奖状。（组长老师）
 - 12、制定活动安全预案。（邓主任）
- （1）5月27日前，各班准备好演出服装、道具及化妆品。所需物品到邓主任、两位组长老师处领取。
- （2）节目录音带□vcd□dvd要品质良好，6月1日早上8：00前交到吕主任处。
- （3）5月25日下午第一次彩排，6月1日上午第二次节目彩排。
- （4）6月1日下午去学校演出。

预祝活动圆满成功，祝全园小朋友节日快乐！

幼儿园六一活动方案设计篇八

2017年“六一”国际儿童节即将来临，为使全园儿童过一个健康快乐而有意义的节日，同时为大力宣传我园幼教发展成果，结合我园实际，确定今年庆“六一”活动的主题是“我运动我健康我快乐我成长”为主题。

具体方案如下：

一、庆祝活动的组织方式

庆祝活动内容分三部分：

(一) 各班幼儿节目一个(部分幼儿参与)；

(二) 全园教师节目两个(其中至少有一个节目必须是全体教师参与)；

(三) 幼儿趣味运动会(全体幼儿参与、全体家长参与)

届时选拔优秀节目参加乡汇演。

二、活动时间

具体时间：另行通知控制在1.5小时左右

三、活动要求

1、要打破传统庆祝形式，节目内容不能与往年重复。

2、各园活动要体现“三全参与”即：全体幼儿参与，全体家长参与，全体教师参与。

3、各班要积极创设庆“六一”的环境，突显节日气氛。

四、评奖办法

1、组织奖评选组织奖一等奖2个，二等奖2个，其余为三等奖。颁发奖状。

2、幼师优秀节目奖设一等奖2个，二等奖4个，其余为三等奖。颁发奖状。

3、幼儿优秀节目奖设一等奖1个，二等奖3个，其余为三等奖。颁发奖状

4、幼儿奖品幼儿园准备。

幼儿园六一活动方案设计篇九

通过开展庆祝“六一”文汇演的活动形式，使幼儿在积极的参与中体验合作与交往的快乐，从而度过一个难忘的“六一”儿童节；使家长在观看幼儿节目的同时对幼儿有一个新的认识，进一步感悟幼儿教育的观念，从而使自己对如何教育孩子有所启发；通过向家长、社会展示“六一”活动，进一步塑造本园的社会形象。

1、4月中上旬以班为单位进行节目宣传发动，确保节目人数参与率要达到90%，由各班班主任负责。

2、4月中下旬确定节目

学前班4个节目、大班4个节目、中班3个节目、小班1-2个节目

3、5月中上旬以班为单为进行节目排练，各班班主任负责

- 4、5月中上旬对主持人培训，由吴江红老师负责
- 5、5月下旬对各班节目进行彩排，由王枚园长负责
- 6、5月下旬道具、服装到位，由王枚园长负责
- 7、5月30日由幼儿园准备奖状、礼品、节目单发放给家长
- 8、5月30日幼儿园全体教职员工布置舞台及教室

- 1、介绍来宾
- 2、鸣炮宣布活动开始
- 3、领导讲话
- 4、园长致辞
- 5、家长代表讲话
- 6、观看幼儿文艺表演
- 7、文艺汇演结束

xx幼儿园园外空地

20xx年5月31日上午

xx幼儿园

XXX

XXX

XXXX

制定安全预案

幼儿园六一活动方案设计篇十

“六一”儿童节即将来临，为了使庆祝本次活动，使大班组的全体孩子感受节日的气氛，特制定此方案：

- 1、让幼儿知道六一是他们自己的节日，通过游园活动，体验节日的欢乐气氛。
- 2、让幼儿在游戏中有表现自己的机会，展示自己的本领，给孩子提供一段快乐的时光并留下童年的美好记忆。
- 3、让幼儿在参与节日的`庆祝活动中，进一步感悟节日氛围，从中使自己对自己的节日产生认识。

时间：6月1日全天

地点：大班组各教室和室外

形式：年级组进行

内容：

- 1、上午游园活动，幼儿自己拿表格窜班游玩。

(1) 各班游戏简介

大一班游戏：名称：吹球大王。规则：纸杯一排，乒乓球一个，把球从从第一个纸杯吹到最后一个纸杯，获胜。

大二班游戏：名称：夹珠。规则：在一个脸盆内装满水，再往脸盆中放入较多的玻璃珠。游戏者手拿一双筷子向脸盆中夹珠。在指定时间内(半分钟)，夹起指定个数(8个)得奖。

大三班六一游戏：名称：掌上明珠游戏玩法：准备一个乒乓球和一个乒乓球拍。幼儿将乒乓球平放在乒乓球拍上，沿着桌子走。走至终点，球未丢就得奖。（桌子竖排三张，参赛者沿桌子在规定时间内绕一圈。）

大四班：游戏名称：弹球游戏。游戏玩法：准备三个网球和三个小纸箱。三个小纸箱平放在一张桌子上，成品字形。幼儿站在桌子前面，每人三个网球，逐一将球往地上扔，若弹起的球弹进小纸箱内，即得奖，弹进多者为胜。

大五班六一游戏：吹蜡烛、游戏准备：六根蜡烛、一个打火机。游戏规则：准备六只蜡烛并点燃，蜡烛按一定距离，横排在桌子上面点燃，参赛者站在规定的起点线外，需在规定时间内（一分钟）里吹灭所有蜡烛，即得红花奖励。

(2) 设奖情况

幼儿评游戏表格领取相应的节日礼物，结束活动。

2、下午联欢会暨班级新歌声选拔：各班自行开展。

(1) 幼儿把自己参赛的曲目唱给大家听

(2) 给予孩子们充分的肯定和掌声

(3) 品尝水果和零食，进行联欢活动