

最新立德立行演讲稿(精选7篇)

演讲稿也叫演讲词，是指在群众集会上或会议上发表讲话的文稿。演讲稿是进行宣传经常使用的一种文体。演讲的作用是表达个人的主张与见解，介绍一些学习、工作中的情况、经验，以便互相交流思想和感情。我们如何才能写得一篇优质的演讲稿呢？以下我给大家整理了一些优质的演讲稿模板范文，希望对大家能够有所帮助。

立德立行演讲稿篇一

今天我想就我校开展的“师德师风教育活动”谈三点意见。

一、全体教师必须充分认识到开展师德师风教育的重要性、必要性。

为什么要开展师德师风建设活动？

一是形势发展的需要。

二是学校发展的需要。

三是教师自身发展的需要。

二、正确把握师德师风建设中的几个重要问题：

在师德师风建设过程中，要把握好以下几个方面：

三、必须正视当前我校教师师德师风存在的突出问题。

老师们，百年大计，教育为本；教育大计，教师为本；教师大计，师德为本。师德源于师爱，让我们的爱在传道、授业、解惑过程中闪光，让我们的学生在爱心、恒心、耐心包围中成长。让我们的理想在努力、奋进、创新中飞扬！

立德立行演讲稿篇二

大家好！

很荣幸，在第36个教师节来临之际，作为教师代表在这里演讲，今天我演讲的主题是：立德树人，同心共筑中国梦！

爱人者，人恒爱之。今天的演讲将围绕爱的主旋律展开阐述！

爱是这个世界上最美妙的语言，特别是，自从走上这个三尺讲台，成为一名教师，我更加深刻的理解到爱在老师与学生之间的纽带作用是有多么的重要。有爱便有德，立德树人，是一名老师的使命与责任。

还记得六年前，我第一次站在孩子们面前的时候，显得那么的局促和紧张。但讲台下那五十多双眼睛所传递的好奇、信任与敬佩，让我暗暗地松了口气。然而他们很快发现了我的友善，对我玩起了“欺生”的把戏。对此，我怒不可遏，将他们狠狠地训斥一顿。从此以后，课堂纪律明显好转，但我也发现，孩子们眼中的光芒在渐渐泯灭。我的心不禁颤动起来，是不是我做错了？这时一位老教师及时解开了我心中的困惑，熟知孩子心理的他告诉我，其实孩子们并不是真的想捣乱，而是用这种特殊的方式，引起老师对他的注意。他还给了我一剂“灵丹妙药”——“爱心”，七年以来，我时时刻刻都在用心诠释这两个字的真谛，用我的爱心感化、教育每一位学生。

身为一名人民教师，我深深懂得，谁爱孩子，孩子就爱他，只有爱孩子的人，他才能教育孩子。我们要用自己博大的爱去温暖每一位学生，做到爱中有严，严中有爱，爱而不宠，严而有格。这种“爱”源于高尚的师德，这种“爱”意味着无私的奉献，这种爱是稳固的、深厚的，这种爱能超越一切。

“师者，所以传道、授业、解惑也。”说的就是教师教育学生的首要目的是传授做人的道理，其次才是知识技能。要把学生教育成为一个爱他人，爱社会的人，是不是让学生背背日常行为规范？或者多上几节思想品德课？孔子曾说：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从”。作为教师的我们，一言一行都对学生起着潜移默化的作用。我们只有平等对待每一位学生，尊重学生的人格，做一个有爱心的人，用自身的榜样作用和人格魅力，让学生佩服，从而仿效。“桃李不言，下自成蹊”，只有有爱心的教师，才能培养出有爱心的学生。

中国梦，教师情，我有梦，我有情，我是一名人民教师，我明白在21世纪的今天，我需要肩负起立德树人，同心共筑中国梦的伟大使命！

立德立行演讲稿篇三

大家好！

今天我很荣幸能在这里和大家分享我的演讲稿，我今天要演讲的题目是《立德树人，做爱的使者》。

曾在儿时，我的老师就在我的心中播下了一颗种子，一颗对“教师”这一职业期望的种子，这颗种子在老师爱的雨露和关怀的阳光之下，渐渐地在我心中生根发芽。今天，它终于结出果实，我也成为一个人类灵魂的工程师。

常言说：立人先立德，树人先树品。立德树人，首先要立师德，是教师在教育活动中必须遵守的道德规范和行为规范。教师在课堂内的谆谆教导，一点一滴，潜移默化，耳濡目染，久而久之，教师的道德品格便在学生心中生根发芽。“随风潜入夜，润物细无声”，用爱滋润每一位学生。

记得六年前，初登讲台，学校安排我任四年级英语和班主任

工作。对于当时的孩子来说，英语是一门副科，不被家长和孩子重视，课堂上，对英语的积极性一点也不高。面对这种情况，我总是板着脸，装出一副严肃的样子，尽管他们上课正襟危坐，作业一本不差，但效果一点也比之前好。这时，我的心不禁颤动起来，是不是我做错了？这时，老教师送来了他们的经验之谈：与学生用心去沟通，用心去爱他们。

慢慢地在以后的运动会、拔河比赛、主题班会…班级和学校组织的大小活动我都会成为与学生交流和沟通的主阵地。在学校组织的拔河比赛中，在选拔选手之余，我会与学生也来场拔河比赛；在主题班会上，我会让学生尽情的去发挥他们想说的话，这样更好地让我了解每一个同学的心灵深处。班上有一个叫黎文孩子，双手有点残缺，同学们对他都有些排斥，而这个孩子个性又十分要强，在一次课余之时，我发现这个孩子居然唱歌唱的很好听，于是，在一次班会上，我让他来展示一下他的才能，那时起，其他同学对他也都刮目相看。我尽量在每个学生身上寻找闪光点，让每个学生树立起自信心，他们对英语的学习兴趣也提升了很多。将心比心，以心换心。很快的我们之间就建立起了一种牢固的既是师生，又是朋友的双重关系。

爱是教育的基石。只有当教师真心实意地关爱每一个学生的时候，才能像吸铁石一样把学生吸引到自己的周围。爱的深切，学生才会敞开心扉，乐意听从教师的建议和教诲，这时候，教育才会收到良好的效果。

面对着一张张纯真质朴的脸，一颗颗水晶般纯净的心，我想：教育事业也许拥有世界上利润的回报，你播下的是一粒爱的种子，收获的却是整个美丽的人生。老师们，让我们一同播下这颗种子吧，我相信不久的将来，等待我们的将会是丰硕的果实。

谢谢大家，我的演讲结束！

立德立行演讲稿篇四

大家好！今天我很荣幸能在这里，我要演讲的题目是《立德树人，爱的使者》。

曾在儿时，我的老师就在我的心中播下了一颗种子，一颗对“教师”这一职业期望的种子，这颗种子在老师爱的雨露和关怀的阳光下，渐渐地在我心中生根发芽。今天，它终于结出果实，我也成为一个人类灵魂的工程师。

常言说：立人先立德，树人先树品。立德树人，首先要立师德，是教师在教育活动中必须遵守的道德规范和行为规范。教师在课堂内的谆谆教导，一点一滴，潜移默化，耳濡目染，久而久之，教师的道德品格便在学生心中生根发芽。“随风潜入夜，润物细无声”，用爱滋润每一位学生。

记得六年前，初登讲台，学校安排我任四年级英语和班主任工作。对于当时的孩子来说，英语是一门副科，不被家长和孩子重视，课堂上，对英语的积极性一点也不高。面对这种情况，我总是板着脸，装出一副严肃的样子，尽管他们上课正襟危坐，作业一本不差，但效果一点也比之前好。这时，我的心不禁颤动起来，是不是我做错了？这时，老教师送来了他们的经验之谈：与学生用心去沟通，用心去爱他们。

慢慢地在以后的运动会、拔河比赛、主题班会……班级和学校组织的大小活动我都会成为与学生交流和沟通的主阵地。在学校组织的拔河比赛中，在选拔选手之余，我会与学生也来场拔河比赛；在主题班会上，我会让学生尽情的去发挥他们想说的话，这样更好地让我了解每一个同学的心灵深处。

班上有一个叫黎文的孩子，双手有点残缺，同学们对他都有些排斥，而这个孩子个性又十分要强，在一次课余之时，我发现这个孩子居然唱歌唱的很好听，于是，在一次班会上，我让他来展示一下他的才能，那时起，其他同学对他也都刮

目相看。我尽量在每个学生身上寻找闪光点，让每个学生树立起自信心，他们对英语的学习兴趣也提升了很多。将心比心，以心换心。很快的我们之间就建立起了一种牢固的既是师生，又是朋友的双重关系。

爱是教育的基石。只有当教师真心实意地关爱每一个学生的时候，才能像吸铁石一样把学生吸引到自己的周围。爱的深切，学生才会敞开自己的心扉，乐意听从教师的建议和教诲，这时候，教育才会收到良好的效果。

面对着一张张纯真质朴的脸，一颗颗水晶般纯净的心，我想：教育事业也许拥有世界上最高利润的回报，你播下的是一粒爱的种子，收获的却是整个美丽的人生。老师们，让我们一同播下这颗种子吧，我相信不久的将来，等待我们的将会是丰硕的果实。

立德立行演讲稿篇五

早上好！

非常高兴我们又相聚在这美好的早晨。今天我讲话的题目是《勤读书，爱读书》。

期中考试刚刚结束，但我们的阅读从未停止。同学们，你可曾想到，当你每天捧起书籍阅读时，你已经捡起了一颗颗宝石。别看它现在似乎很不起眼，但是，它是支撑你未来人生的基石，你捡拾的石子越多，你的基础就越巩固，你的明天就越辉煌！“让读书成为习惯”，爱读书，多读书，读好书，成本的书。这样，当你长大成人后，你就可以自豪地告诉大家，我不后悔，我捡起了很多很多的宝石，我是知识的富翁！

同学们，勤读书爱读书和好书交朋友吧！成材的路就在脚下，就在我们的朗朗书声中。

书籍是人类宝贵的精神财富，是采掘不尽的富矿，是文化传承的通道，是人类进步的阶梯。我们学校倡导大量阅读，营造书香校园，创建书香家庭的读书活动。这一活动的目的是让每个人都爱读书，都能从书中汲取精神力量，感受我国优美的语言文字，我们的内心与高尚的心灵对话，激发我们心中那些美好、纯洁、高尚的情感，以此点亮每个人的心灯，提高道德修养水平，在心中激起人文精神的萌芽，从而得到灵魂的提升和净化。

立德立行演讲稿篇六

身为一名人民教师，我深深懂得，谁爱孩子，孩子就爱他，只有爱孩子的人，他才能教育孩子。我们要用自己博大的爱去温暖每一位学生，做到爱中有严，严中有爱，爱而不宠，严而有格。这种“爱”源于高尚的师德，这种“爱”意味着无私的奉献，这种爱是稳固的、深厚的，这种爱能超越一切。

“师者，所以传道、授业、解惑也。”说的就是教师教育学生的首要目的是传授做人的道理，其次才是知识技能。要把学生教育成为一个爱他人，爱社会的人，是不是让学生背背日常行为规范？或者多上几节思想品德课？孔子曾说：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从”。作为教师的我们，一言一行都对学生起着潜移默化的作用。我们只有平等对待每一位学生，尊重学生的人格，做一个有爱心的人，用自身的榜样作用和人格魅力，让学生佩服，从而仿效。“桃李不言，下自成蹊”，只有有爱心的教师，才能培养出有爱心的学生。

中国梦，教师情，我有梦，我有情，我是一名人民教师，我明白在21世纪的今天，我需要肩负起立德树人，同心共筑中国梦的伟大使命！

尊敬的各位评委、给位老师：

大家好！

今天我很荣幸能在这里和大家分享我的演讲稿，我今天要演讲的题目是《立德树人，做爱的使者》。

曾在儿时，我的老师就在我的心中播下了一颗种子，一颗对“教师”这一职业期望的种子，这颗种子在老师爱的雨露和关怀的阳光下，渐渐地在我心中生根发芽。今天，它终于结出果实，我也成为一个人类灵魂的工程师。

常言说：立人先立德，树人先树品。立德树人，首先要立师德，是教师在教育活动中必须遵守的道德规范和行为规范。教师在课堂内的谆谆教导，一点一滴，潜移默化，耳濡目染，久而久之，教师的道德品格便在学生心中生根发芽。“随风潜入夜，润物细无声”，用爱滋润每一位学生。

记得六年前，初登讲台，学校安排我任四年级英语和班主任工作。对于当时的孩子来说，英语是一门副科，不被家长和孩子重视，课堂上，对英语的积极性一点也不高。面对这种情况，我总是板着脸，装出一副严肃的样子，尽管他们上课正襟危坐，作业一本不差，但效果一点也比之前好。这时，我的心不禁颤动起来，是不是我做错了？这时，老教师送来了他们的经验之谈：与学生用心去沟通，用心去爱他们。

慢慢地在以后的运动会、拔河比赛、主题班会…班级和学校组织的大小活动我都会成为与学生交流和沟通的主阵地。在学校组织的拔河比赛中，在选拔选手之余，我会与学生也来场拔河比赛；在主题班会上，我会让学生尽情的去发挥他们想说的话，这样更好地让我了解每一个同学的心灵深处。班上有一个叫黎文孩子，双手有点残缺，同学们对他都有些排斥，而这个孩子个性又十分要强，在一次课余之时，我发现这个孩子居然唱歌唱的很好听，于是，在一次班会上，我让他来展示一下他的才能，那时起，其他同学对他也都刮目相看。我尽量在每个学生身上寻找闪光点，让每个学生树立起自信

心，他们对英语的学习兴趣也提升了很多。将心比心，以心换心。很快的我们之间就建立起了一种牢固的既是师生，又是朋友的双重关系。

爱是教育的基石。只有当教师真心实意地关爱每一个学生的时候，才能像吸铁石一样把学生吸引到自己的周围。爱的深切，学生才会敞开自己的心扉，乐意听从教师的建议和教诲，这时候，教育才会收到良好的效果。

面对着一张张纯真质朴的脸，一颗颗水晶般纯净的心，我想：教育事业也许拥有世界上最高利润的回报，你播下的是一粒爱的种子，收获的却是整个美丽的人生。老师们，让我们一同播下这颗种子吧，我相信不久的将来，等待我们的将会是丰硕的果实。

共2页，当前第2页12

立德立行演讲稿篇七

党的十八大报告把教育放在改善民生和加强社会建设之首，充分体现了党中央对教育事业的高度重视和优先发展教育的坚定决心。报告对教育提出了一系列新要求、新论断，其中“把立德树人作为教育的根本任务”是在党的全国代表大会报告中首次提出，是我党的重大政治宣示，令人精神振奋，倍受鼓舞。

一、坚持“立德树人”教育的重要性

党的xx大以来，强调坚持育人为本、德育为先，把立德树人作为教育的根本任务。广大教育工作者应牢固树立立德树人的理念，不断提高德育工作的针对性、实效性，引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观，努力培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。

积极开展民族精神和时代精神教育。只有让广大青少年学生正确认识中华民族的历史和未来，普遍认同民族精神和时代精神，才能在其心灵深处构筑强大的理想和道德支撑；大力推行“学科德育”。“育德”与“增智”彼此交融、不可分割，只有同步进行才能相互促进。这就要求我们积极探索和创新课堂教学的形式，大力推行“学科德育”；悉心培育学生健全人格。培育健全人格是引导青年成长成才的重要方面。这就要求学校把思想道德教育与身心健康教育结合起来，既唱好思想品德教育主旋律，又强化健全人格培育。

从某种意义上说，所有教育工作者都是德育工作者。完成好立德树人的根本任务，需要不断提升教育工作者的育德意识和育人能力，打造一流德育人才队伍。各级各类学校应着眼于专业化发展，引导思想政治课教师牢固确立“立德树人”的职业理想与操守，加强能力锻炼和岗位培养，增进交流学习，造就讲团结、有水平、能战斗的德育骨干队伍。学科教师基数大、分布广、与学生接触较为频繁，是做好德育工作的重点队伍。

二、坚持“立德树人”教育的原则

“培养什么人、怎样培养人”，是我国社会主义教育事业发展中必须解决好的根本问题。十八大报告提出要“立德树人”，坚强而有力地回答了这一事关党和国家前途命运的问题，具有里程碑意义。它抓住了教育的本质要求，明确了教育的根本使命，符合教育规律和人才培养规律，进一步丰富了人才培养的深刻内涵。

“立德树人”要求我们必须坚持熔铸师魂。立德为先，树人为本。也就是说，教育的根本任务是引导青年学生树立正确的世界观、人生观、价值观和荣辱观，培养德智体美全面发展的“和谐的人”。但是，要做到这一点，首先要立师德、铸师魂。

“立德树人”要求我们必须坚持德育为先。学校德育格局要从课程德育、社会实践和学校文化三方面进行建构；要把德育渗透于教育教学的各个环节，贯穿于学校教育、家庭教育和社会教育的各个方面。创新德育形式，丰富德育内容，不断提高德育工作的吸引力和感染力，增强德育工作的针对性和实效性。

“立德树人”要求我们必须着眼促进学生全面发展。教育作为实现人的全面发展的重要途径，必须以学生为本，关注学生的全面发展、和谐发展、持续发展、终身发展和健康成长。

“立德树人”要求我们必须坚持培育学生健全人格。要培养学生积极的心理品质和乐观向上的品格，关注学生的内心世界，塑造学生纯真完美的心灵。加强学生心理辅导，注重对特殊群体学生的关怀和帮助。高度重视对学生的人文关怀，营造良好的师生关系、同学关系，为培育学生健全人格提供良好氛围。

“立德树人”要求我们必须致力于“让每个孩子都能成为有用之才”的教育理想。我们要尊重教育规律和学生身心发展规律，为每个学生提供适合的教育，为每个学生提供公平的受教育机会、满足每个学生的学习需要，促进每个学生都主动地、生动活泼地发展，使每个不同家庭背景、不同智力水平、不同性格志向的学生潜能都得到充分的发展，都获得教育的成功，人人都能成才。

三、实现“立德树人”教育的方法与途径

要全面贯彻“立德树人”思想，就必须要在实践中做到以下几点：立德树人，“德”字为先。立德即树立德业，我们欣喜地看到，越来越多的学校把学生日常表现纳入考核目标，以理想信念教育为核心、以爱国主义教育为重点、以基本道德规范为基础、以全面发展为目标，开展德育教育。

立德树人，入心为要。多元的价值观，日新月异的社会，海量信息的包围，让德育面临前所未有的挑战和机遇。照本宣科式的德育教育，或许能用分数“考出”高低，但无法将“德”字镌刻在孩子们心头。提高思想政治教育的科学化水平，是立德树人面临的重要课题。只有切实增强思想政治教育的针对性、实效性和亲和力、感染力，为孩子健康成长营造良好的环境氛围，才能让社会主义核心价值观真正入脑入心。

立德树人，师德为范。“学高为师，身正为范”，知识或可言传，德行需得身教。教师肩负着为人师表、教书育人的重任，是社会主义精神文明的传播者和建设者，是青少年一代成长的引路人。立德先立师，树人先正己，培养和造就一支学高身正的教师队伍，是立德树人成败的关键。严格的考核管理，健全的制度规范，在教师队伍建设中不可或缺。

四、坚持“立德树人”教育需要注意的问题

立德树人，就要推进教育体制改革和创新，全面贯彻执行党的教育方针，着力提高教育质量。当前，在学校教育工作中，要注意防止和克服三种倾向。

克服“重智轻德”的倾向，坚持育人为本、德育为先。诚然，向学生传授文化科学知识，是学校的一项主要任务，但切不可忽视德育，因为德是做人之基，只有树立崇高理想和远大志向，从小打好思想道德基础，学习才有动力，前进才有方向，成才才有保障。如果有才无德，即使学有所成，也不可能成为真正合格的建设者和接班人。

克服“抓好放差”的倾向，面向全体学生，全面关心他们的健康成长。我们应该为公平教育的实施而努力，那种为了片面追求升学率而重视“精英教育”，却歧视乃至放弃“差生”的做法是要不得的。

克服“知与行脱节”的倾向，坚持教学与生产劳动相结合，坚持学习书本知识与投身社会实践的统一。在引导学生刻苦学习各门功课，打好知识基础的同时，要积极组织他们参加各种有益于增长知识、增长才干的实践活动，磨练意志，砥砺品格，培养动手动脑能力，逐步学会把知识应用到实际中去。

教学的根本问题是教员问题。能否坚持立德树人的关键取决于教师的素质。