

2023年流产讲课视频 观看家教家风视频 心得体会(大全8篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

流产讲课视频篇一

说起家风，给我印象最深的就是生活靠自己。这感受的由来还要从父辈们的事情说起。

我爸爸兄弟三个。由于家庭贫穷，我爸老大，必须回农村老家照顾弟弟们上学，放弃了在南海舰队留员(当年全军只有一个名额)。我的叔叔们比较争气，都考学出去了，大叔在潍坊电厂，小叔在河口区政府。叔叔们参加工作后，条件都逐渐的好了起来，可是家里从来不给他们添麻烦，要求不做违背原则上的事情，家风就在这样的环境下形成了。

小时候，家里种苹果园，叔叔想通过单位给帮忙处理一些苹果，爸爸每次都是拒绝了。因为他的原则是——违背原则的事不要做，挣钱要赚踏实钱。

后来，我和我哥逐渐长大，一直没有享受到“有关系”的好处。我大叔当时在潍坊电厂电校当校长，上完电校即可安排在电厂上班。能有到电厂上班的机会在那时别人都很羡慕，说我家以后孩子上班没有问题了，但是我爸不让我们去，说别人谁去不管，你们就是不能去，要好好的学习，靠自己的努力去生活。

在此后的几年里，我度过了艰难的求学之路。参加工作以后，我起初也想通过长辈的关系，能够给找个好点的工作，但是

被叔叔拒绝了，自己出去闯荡吧，不然早晚就吃亏的。

当时我还非常的生气，很羡慕别人的亲戚朋友给找的“捷径”，感觉比别人高人一头样子，特别是在我们村里也有个在电厂上班的同姓叔叔，给老家兄弟们又是找工作，又是帮忙做生意什么的。就在前年的时候，那个同姓的叔(正处级干部)被检察院带走了。这时才深刻的体会到，父辈们坚持不照顾、不走捷径，而是给予最大的支持和帮助，方乃顺利走好人生之路。

流产讲课视频篇二

他们在各自的优质课展示中都运用了多媒体教学手段，都使用了精美的课件，有的运用了ppt有的运用了flash,有的运用了视频剪辑，这是教师们教学手段上的进步和教学理念的更新。运用多媒体手段，制作课件来进行教学，运用得当，激活了英语课堂，使课堂更加生动，加大了课堂教学容量，充分调动了学生的学习积极性，从而大大提高了课堂效率。

反思：凡事细节做起，我们需要多抽出时间来制作教具或多媒体课件来丰富自己的课堂。

本次大赛中有不少教师的教学极富创意。如有的老师，他的幽默风趣，尤其是上台时的大胡子以及大墨镜，让自己的形象表明他要上课的课题，让学生兴趣高涨，同时通过多媒体辅助教学让学生对不同的人进行描述，整个课堂中气氛活跃，学生参与性极强，给我们留下了很好的印象。再比如有的老师，善于设置悬念，让学生通过对明星的声音的猜测来描述明星；并巧妙的运用节奏强劲的音乐把modelshow搬进课堂，直观感人，极大的提高了学生的参与性。

反思：让学生在愉快中参与英语的学习。

任务型教学，太熟悉的字眼，最流行的词汇，不仅仅是我们，

所有的老师都在尝试更好的将任务型教学贯穿课堂始终，趋向真实交际的教学活动设计。任务型教学以学生为中心，有利于激发学生主动探索语言。在任务型课堂上，学生始终处于一种积极的、主动的学习状态，任务的参与者之间的交流是一种互动的过程。为了完成任务，学生尽力调动各种语言和非语言的资源进行“任务分析”，以达到解决某种交流问题的目的。这次大赛中许多老师将任务型教学很好的利用在课堂中，整个完成的过程催化了学生自然的和有意义的语言应用。比如□rita老师在课堂上表现了过硬的英语教学功底，她以敏捷的思维、优美自然的教态、富有启发性的语言组织整个课堂，结构严谨、环环相扣、活跃而不失有序，任务设计合理，营造了一个有利于学生将语言运用为言语技能的支持环境，并通过完成特定的任务来获得和积累相应的学习经验，享受成功的喜悦，从而提高学生的学习兴趣和学习的积极性，并将情感、态度、价值观得以升华。

反思：正确认识自己的课堂，抓住时机下放任务，引导孩子进行任务分析，避免课堂表面学生表现积极，实则是无效教学的课堂。

有教师精心设计和运用了interview,talentshow在课堂教学中，学生们通过学习新的知识及以往知识的积累，完成特定的任务来充分展示自己观点，表达自己的思想。

反思：创新课堂是教师多观察多思考而得出的灵感和想法，可以借鉴此方法进行复习课的展示或公开课的展示。

自然，流利的英语口语大多数教师的英语口语水平确实不错，但给我印象颇为深刻的是一位带着正处在哺乳期的孩子来参赛的教师，她参加工作的时间不长，但在组织课堂教学时，却能使用清晰，流利，自然并且富有节奏感的英语口语，运用自如，因此博得了大家的好评和钦佩。

反思：作为英语学校的每一位老师都应该理直气壮的说我的

英语口语很牛，但是大家缺乏自我学习和讲英语的环境，只有课堂上简单的课堂用语和教材上的英语表达常常使用，要多提高自我学习的水平和自身口语水平。

所有参加比赛的教师们每位都能在40分钟之内讲完所要求的内容，并下放homework[]时间把握非常准确。

反思：加强课堂管理，增强课堂的严谨性。

教学本来就是一门留下遗憾的艺术，因为任何一堂优质课都不可能面面俱到，十全十美。更何况由于观摩者或评课者的眼界不同，水平有高有低，对教材的精神理解和把握也不尽一致，甚至对教材内容的熟悉程度也不一致，由此对一堂课的好差优劣所做出的评价自然也是智者见智，仁者见仁。但是，凡是好的东西总归是好的，它总能让人受到鼓舞，并且使人很容易得到启发，甚至使人产生顿悟。我们在此本着反思教学的态度，力求从反思和总结中吸取一些营养，学习并借鉴一些有益的东西，让我们在实践中不断提高自己吧！

流产讲课视频篇三

周四受邀参加了xx县xx小学杜主任主讲的《家庭教育》专题讲座，杜老师围绕“用心呵护，培养孩子的好习惯”这个主题，深入浅出的阐述了孩子学习、日常行为习惯和安全教育等方面的内容。

1、家长的一言一行会直接影响到孩子的想法和行为，以后我们对待孩子要言行一致，一切从有利于孩子的心灵健康出发。

2、培养孩子的学习兴趣。按各科的教学目标引导孩子，使孩子乐于学习，勤于思考，善于观察，养成良好的卫生习惯以及安全意识。教会孩子认真遵守交通规则，提高自我防范意识。快快乐乐的生活、学习，做一个品学兼优的好学生，为以后成功的人生打下坚实的基础。

3、合理安排孩子的课余时间，在完成家庭学业的前提下，给予其他兴趣爱好培养，让他做个全面发展的孩子。

4、要时刻保持与学校的沟通，尤其是班主任的沟通，对于一个一年级的学生来说，他还不具备自学能力，凭借着的是个人的兴趣爱好接受教育。孩子大部分时间在学校里，只有时刻保持与学校的沟通，才能更全面的了解孩子，通过学校和家长的努力，让孩子快乐的接受教育。

5、给孩子营造一个良好的学习环境。良好的学习环境有利于培养孩子独立学习、独立思考的能力；有利于培养孩子的阅读兴趣，增进父母与孩子心灵的沟通。

一个人命运的好坏，取决于一个人的性格，而完善性格的培养取决于好习惯的养成以及良好的心理素质和品德修养。但是这些东西从小就要引起我们的重视。尤其是在孩子成长的黄金时期，多方面的因素都会影响到孩子，主要有家庭、学校、社会等。所以，我们大家要群策群力，努力做好孩子的教育工作。

感谢xx小学的领导和老师提供了这样一个让家长提高进步的平台。正是因为你们的不辞辛劳，无私付出，牺牲自己宝贵的休息时间为我们提供这样的培训讲座，真正的体现了老师们教书育人、无私奉献的崇高品德。

流产讲课视频篇四

家风是一个家庭在世代传承中形成的一种较为稳定的道德规范、传统习惯、为人之道、生活作风和生活方式的总和，从古至今，《诫子书》、《勉谕儿辈》、《治家格言》、《曾国藩家书》、《傅雷家书》等等都在民间广为流传，闪烁着良好家风的思想光芒。好的家风不但对自己有利、对子女和家人有利，也逐步影响着大众的道德水平与社会的风气。

家风作为一种无形的力量一直在潜移默化地影响着人们。家风好，这个人就会茁壮成长；不重视家风建设，这个人在成长中就会走弯路。好的家风会造就了一个个身心健康的人、有作为的人乃至对社会有突出贡献的人。可以说，好家风打造了儿童成长的好摇篮。

作为一个寻常百姓家，我的家风就是“踏实做事、真诚待人。”生活中，言出必行，做好每一件事，不做有损他人的事。即：做好事，当好人。用自己的言行举止影响家人，先管好小家才能影响大家。

家风建设的关键在家长。家长首先要成为家风建设的有心人，才能有意识地创立自己的好家风、延续自己的好家风，使整个家庭与子女受益。家庭教育影响着社会建设，好的’家风会带动好的社会风气。所以，好家风就是一种正能量。我们要从每个家庭做起，让家家有个好家风、家家培育文明人。如此坚持下去，社会的正风正气就会发扬光大、中华民族的文明程度就会进一步提高。

家风家规是代代相传的精神滋养。对人的成长而言，家风、学风、社会风气的影响，有一个不断进阶的过程。家风主要是对人生的启蒙，学风是对人生的充电，社会风气则是对人生的淬炼。

从当前来看，家风与学风的衔接，是亟待研究的问题。只有二者互为补充，个人才有强大的精神积淀去阅读社会。日前，北京市西城区教育工会在北京四中举办了以“黼国黻家，栉风沐雨”为主题的家风大家谈活动，教育专家与学校师生一道，畅谈家庭教育心得，共论家风建设路径。现摘编几篇，与读者分享。

别失去欣赏孩子的能力。《朱子治家格言》中有这样一句话：家门和顺，虽饔飧不继，亦有余欢。家庭教育的前提，是有一个良好的亲子关系。否则，再好的教育理念都无法实施。

然而，许多父母随着孩子的成长，慢慢地失去了欣赏孩子的能力，这让良好的亲子关系也失去了依存。

父母不欣赏孩子的原因，一是现实与期望的差距，二是面子。有人总觉得自己的孩子不如人家，久而久之，觉得孩子一无是处。经常有家长说这样的话：你看你，都考成这样了，还天天美！

以胸中格局行不言之教。在优秀的家长身上，能发现共同的特点：比如夫妻恩爱和谐，带给孩子阳光心态和安全感，孩子也会对他更信赖与亲近。比如家长有长远的眼光和格局，更重视孩子心灵的成长，不是光看眼前的成绩，也不只是关心孩子的物质需求。家长自己或工作中有追求，或生活中有情趣，能行不言之教。再有，就是尊重孩子，给孩子充分的信任，支持孩子的尝试，与孩子沟通顺畅。

家庭和学校应该是携手的关系，方向是一致的：让孩子有一个幸福的人生。在家庭教育层面，学校可以做一些积极的引导，帮助孩子了解家庭，促进家庭成员间的沟通。一直以来，我觉得最朴实也最动人的一句宣传语是：高高兴兴上班去，平平安安回家来。我们每天都会走出去，然后又归来，起点和终点都是家。让家成为一个最好的归宿，是我们共同的愿望。

家对每一个成员的期许，首先就是平安，是快乐。我想和家长共勉的是：不要太早放弃自己，从丰富自己开始创造生活，为孩子树立榜样。

流产讲课视频篇五

通过学习石永明同志的讲话，是自己在师德方面有了更深一层的认识。教师提高师德水平是教书育人的需要，没有良好的师德就谈不上教书育人。教师的师德主要体现在平时工作之中。教师在工作中的一言一行，对学生都起着潜移默化的

作用。良好的师德行为，有助于培养学生良好的人格行为。教师不仅是知识的传播者，也是智慧的启发者，更是精神的熏陶者，人格的影响者和道德的体现者。教育需要情感，需要科学，需要艺术三者集中于一身，才能成为道德高尚，深受学生欢迎的人。

教师如果不规范自己的言行，不注重师德修养，就不利于对学生的培养，也培养不出品学兼优的学生。树立良好的'教师形象，改正不良的风气和言行，使自己的言行规范化，为学生的培养奠定良好的基础。

在工作中让家长满意，让学生满意，让社会满意，真诚的善待每个学生，才能为学生树立良好的榜样，才能提高教师的人格魅力，才能使学生亲其师，信其道，才能赢得社会的普遍理解和信任，才能成为学生的良师益友。

____小学

流产讲课视频篇六

“家和万事兴，只有家里和和气的，我们的大家，我们的国家才会越来越昌盛”x月xx日，xx街道联合xx学校开展了一场主题为“家风抵万金”的讲座，辖区百余居民参加了此次活动。

此次活动旨在弘扬社会主义核心价值观，弘扬中华传统美德，传承好家风好家训，传递向上向善正能量，促使大家用自己的实际行动让社会变得更加和谐、更加美好。

什么是家风？家族一代又一代传承下来的好的品德，能够一直延续下去就成为了我们家族的风气。家风好，这个地区的

民风就好，国家就好。就像诗经中的《国风》和《雅颂》在唱歌的过程中就把这个地区的纯朴善良的民风表现出来了。讲座中，金色朝阳培训学校的王虹老师首先为大家讲解了家风的含义。

xx老师结合自己成长的经历和对家风、家训的感悟，运用生活中鲜活的事例，为大家讲解了《庭训格言》部分内容，列举了诚以及xx的家教，通俗易懂地教居民们如何培养子女、孙子、孙女，以及如何营造良好的家风、家训。有的居民拿出笔记本做着记录，有的居民用手机记录下讲课场景，现场热情火爆，响起阵阵掌声。

讲座结束后，居民家是温暖的港湾，家是风雨中的避风港，家是亲情的教堂，同样也是教育我们的良好场所。家风、家训、家规则是引领我们走向成功之岛的启蒙老师。

爸爸告诉我，家风，是家族的传统、规范及习俗，一家或一族世代相传的道德准则和处事方法，也是上辈人对下辈人的言传身教，是靠自身的行为影响下一代。

妈妈说，家训，是指对子孙立身处世、持家治业的教诲。

现在我知道了家规，是祖上对家族的行为规范。是由一个家族所遗传下来的教育后代子孙的准则。

每个家都有属于自己家的家风、家训、家规。

妈妈说：“你现在洗手时，每次洗完后水龙头不关，白白浪费了很多水。”然后她语重心长地对我说：“勤俭节约是中华民族的传统美德，你要节约水资源。”从那一刻起，我知道了“勤俭节约”。

爷爷奶奶告诉我三句话。第一句话是尊敬长辈，无论你将来走到了哪儿，你看到长辈都要有礼貌。第二句话是孝顺父母，

父母将你带到了世上，并养育了你，长大你一定要报答、孝顺他们。第三句话是自强自立，将来你无论做什么工作，都不要依赖别人，靠着自己的实力工作，要勤奋进取。

我们家的家风是勤学、上进、诚实、善良。家训是尊敬长辈、孝顺父母、自强自立。家规则是勤俭节约。

良好的家风、家训、家规对社会而言，就是一种道德力量，它们需要我们一代又一代地传承下去！

我愿在这滋养心灵的港湾里健康成长！

流产讲课视频篇七

由于体育课大都是在室外进行，组织教学的目的就是要排除各种干扰，激发学生兴趣，从而完成教学任务。只有合理而周密地组织教学，才可能使学生从物质上、从心理上作好充分准备，从而保证体育教学过程的顺利进行。因此，组织教学是上好体育课的关键。

在初中体育教学中，教师要根据体育课是透过身体的各种练习，使体力活动与思维活动紧密结合，掌握体育知识、技能和技巧以及室外上课的特点，行之有效地组织教学。

初中体育单元教学反思教学反思。尤其本节课依据新程标准精神及体育与健康课教学大纲的要求，坚持把“以学生发展为本”、落实“健康第一”作为指导思想，促进学生健康成长，在教学中注重，以学生为中心，重视学生的主体地位，同时充分发挥教师的主导作用，关注个体差异与不同需求，确保每一个学生受益，鼓励和引导学生在学习中用心动脑，互相协作，互相探讨，提高学生在学习过程中的感兴趣程度，使学生能用心主动地参与到课堂中，营造一个宽松、和谐、民主的教学环境。

从新课程标准所设置的学习目标来看，在义务教育阶段，应注重学生基本的运动知识、运动技能的掌握和应用，但是分追求运动技能传授的系统 and 完整，不苛求技术动作的细节。本节课我选取排球，而排球源于游戏，是一项深受广大学生喜欢的球类运动。

长期以来，我们在教学中更多地追求它的技术性，忽略它的趣味性、娱乐性、观赏性；忽视了学生的主动性，这样严重地挫伤了学生的学习用心性。随着新课程标准的实施，如何以人为本，全面关注每个学生的发展，真正把“健康第一”的指导思想落到实处；如何改变学生的学习方式，让学生成为学习的主人；如何使球类教学做到源于游戏，回归游戏，真正做到寓教于乐，是这节课力求探索的问题。

流产讲课视频篇八

由于体育课大都是在室外进行，组织教学的目的就是要排除各种干扰，激发学生兴趣，从而完成教学任务。只有合理而周密地组织教学，才可能使学生从物质上、从心理上作好充分准备，从而保证体育教学过程的顺利进行。因此，组织教学是上好体育课的关键。

在初中体育教学中，教师要根据体育课是透过身体的各种练习，使体力活动与思维活动紧密结合，掌握体育知识、技能和技巧以及室外上课的特点，行之有效地组织教学。

初中体育单元教学反思教学反思。尤其本节课依据新程标准精神及体育与健康课教学大纲的要求，坚持把“以学生发展为本”、落实“健康第一”作为指导思想，促进学生健康成长，在教学中注重，以学生为中心，重视学生的主体地位，同时充分发挥教师的主导作用，关注个体差异与不同需求，确保每一个学生受益，鼓励和引导学生在学习中用心动脑，互相协作，互相探讨，提高学生在学习过程中的感兴趣程度，使学生能用心主动地参与到课堂中，营造一个宽松、和谐、

民主的教学环境。

从新课程标准所设置的学习目标来看，在义务教育阶段，应注重学生基本的运动知识、运动技能的掌握和应用，但是分追求运动技能传授的系统 and 完整，不苛求技术动作的细节。本节课我选取排球，而排球源于游戏，是一项深受广大学生喜欢的球类运动。

长期以来，我们在教学中更多地追求它的技术性，忽略它的趣味性、娱乐性、观赏性；忽视了学生的主动性，这样严重地挫伤了学生的学习用心性。随着新课程标准的实施，如何以人为本，全面关注每个学生的发展，真正把“健康第一”的指导思想落到实处；如何改变学生的学习方式，让学生成为学习的主人；如何使球类教学做到源于游戏，回归游戏，真正做到寓教于乐，是本节课力求探索的问题。