

最新岗位练兵活动简报(优秀5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

岗位练兵活动简报篇一

一、队伍建设方面

1、强化制度建设，努力提升对民警队伍管理规范化水平。大队通过加大以制度管人管事的力度来全面落实《干职百分考核实施细则》、《民警月绩效考评细则》、《民警直接管理若干规定》及^v^有关评先选优精神等制度，将我队民警管理进一步纳入规范化、制度化轨道，加强对民警管理的监督考核，对制度不落实和违反制度的人和事，严肃按制度处理，全年来，我队民警因违反制度被扣百分考核分的人数与去年同期相比明显下降。、强化制度建设，努力提升对民警队伍管理规范化水平。大队通过加大以制度管人管事的力度来全面落实《干职百分考核实施细则》、《民警月绩效考评细则》、《民警直接管理若干规定》及^v^有关评先选优精神等制度，将我队民警管理进一步纳入规范化、制度化轨道，加强对民警管理的监督考核，对制度不落实和违反制度的人和事，严肃按制度处理，全年来，我队民警因违反制度被扣百分考核分的人数与去年同期相比明显下降。

2、紧紧围绕能力建设这条主线，努力提高大中队两级班子和领导干部的执政能力。、紧紧围绕能力建设这条主线，努力提高大中队两级班子和领导干部的执政能力。

二是认真贯彻“八个坚持、八个反对”的要求，围绕我队各

项工作现状，发扬求真务实的作风，坚持清正廉洁，不断增强自身拒腐防变能力，切实加强了班子的作风建设。二是认真贯彻“八个坚持、八个反对”的要求，围绕我队各项工作现状，发扬求真务实的作风，坚持清正廉洁，不断增强自身拒腐防变能力，切实加强了班子的作风建设。

3、始终坚持每周

严格依法按章办事，全队民警的警容风纪、队列指挥、队前讲评、执法文书制作水平实现全面提升，民警的教育改造能力，组织管理能力，对罪犯进行心理咨询与矫治的能力，狱内侦察能力，应用写作能力，处置突发事件能力不断提高。在大队支部的带领下，以创建学习型党组织推动学习型队伍建设，抓好罪犯正课教育师资培训和新民警实践带教工作，以党员的先锋模范作用引信^v^民警队伍建设，打造了一支忠于党、忠于人民，忠于祖国，忠于^v^事业，政治坚定，业务精通，作风优良，执法公正的^v^人民警察队伍。严格依法按章办事，全队民警的警容风纪、队列指挥、队前讲评、执法文书制作水平实现全面提升，民警的教育改造能力，组织管理能力，对罪犯进行心理咨询与矫治的能力，狱内侦察能力，应用写作能力，处置突发事件能力不断提高。在大队支部的带领下，以创建学习型党组织推动学习型队伍建设，抓好罪犯正课教育师资培训和新民警实践带教工作，以党员的先锋模范作用引信^v^民警队伍建设，打造了一支忠于党、忠于人民，忠于祖国，忠于^v^事业，政治坚定，业务精通，作风优良，执法公正的^v^人民警察队伍。

二、监管改造方面 首先、是强化责任意识，加强组织领导工作。年初大队成立了教育改造工作活动领导小组，下设思想、文化、技术教研室，负责对各项教育工作制定计划，组织开展教研活动及检查督促各项措施的落实。各季度专题教育开展时大队另外成立专题教育活动领导小组，领导小组对全年工作进行了职责细化、明确分工、确保了全年教育活动的顺

利开展。强化检查督促工作，加大考核力度。大队进一步完善了教育改造工作目标考评制度，从制度建设和执行上大力推动各项教育措施落实的同时，加大对责任民警的考核力度，切实使教育改造工作从人员、内容、效果上得到保证。首先是强化责任意识，加强组织领导工作。年初大队成立了教育改造工作活动领导小组，下设思想、文化、技术教研室，负责对各项教育工作制定计划，组织开展教研活动及检查督促各项措施的落实。各季度专题教育开展时大队另外成立专题教育领导小组，领导小组对全年工作进行了职责细化、明确分工、确保了全年教育活动的顺利开展。强化检查督促工作，加大考核力度。大队进一步完善了教育改造工作目标考评制度，从制度建设和执行上大力推动各项教育措施落实的同时，加大对责任民警的考核力度，切实使教育改造工作从人员、内容、效果上得到保证。

悔罪、法律道德、时事政治教育和《弟子规》优秀传统文化教育，促使罪犯从思想上反省自己，认罪悔过，为回归社会做好思想准备。深入开展专题专项教育。全年度开展了“遵守法律、崇尚道德，加速改造”专题教育，“增进人际关系，沟通从心开始”心理专题教育“迎世博、讲文明、反行凶、促和谐”专项教育，“明确身份、真诚忏悔、用心改造、促进养成”认罪悔罪专题教育，“反脱逃、反自杀”专项教育主题教育活动和“中华魂”悔罪、法律道德、时事政治教育和《弟子规》优秀传统文化教育，促使罪犯从思想上反省自己，认罪悔过，为回归社会做好思想准备。深入开展专题专项教育。全年度开展了“遵守法律、崇尚道德，加速改造”专题教育，“增进人际关系，沟通从心开始”心理专题教育“迎世博、讲文明、反行凶、促和谐”专项教育，“明确身份、真诚忏悔、用心改造、促进养成”认罪悔罪专题教育，“反脱逃、反自杀”专项教育主题教育活动和“中华魂”（祖国在我心中）主题教育活动和“中华魂”主题教育活动和“中华魂”（中国精神颂）主题教育活动的开展，对罪犯进行了系统的认罪悔罪，法制道德和“人生观教育”，传统文化教育。各专题专项活动成立了相应的活动领导小组，均按计划顺利

完成。其次是教育措施到位，效果明显。全年累计对罪犯进行教育主题教育活动的开展，对罪犯进行了系统的认罪悔罪，法制道德和“人生观教育”，传统文化教育。各专题专项活动成立了相应的活动领导小组，均按计划顺利完成。其次是教育措施到位，效果明显。全年累计对罪犯进行教育 219 课，其中大课教育 56 论 课时，小组讨论 52 课时，电化教育 71 课时，现身说法演讲活动 7 次 次 14 课时，写心得体会 6 次 次 12 课时，组织进行专题专项教育考试 7 次 次 14 课时，全年罪犯政治考试成绩良好，参考率和及格率均达到百分之百，平均分达到 课时，全年罪犯政治考试成绩良好，参考率和及格率均达到百分之百，平均分达到 分。

三是强化对罪犯的形势政策教育。3 月份组织罪犯学习“两会”精神及《政府工作报告》月份组织罪犯学习“两会”精神及《政府工作报告》；5 月份结合某世博会召开对罪犯开展“迎世博、讲文明、反行凶、促程序”专项教育月份结合某世博会召开对罪犯开展“迎世博、讲文明、反行凶、促程序”专项教育；11 月份结合广州亚运会的开幕，大队及时开展监管安全专项整治活动，实现了全年监管安全目标。月份结合广州亚运会的开幕，大队及时开展监管安全专项整治活动，实现了全年监管安全目标。

和“511”教学计划落实正课教学，圆满完成了今年的教学任务，取得了较好的教学效果。文化教学方面，上学期编班”教学计划落实正课教学，圆满完成了今年的教学任务，取得了较好的教学效果。文化教学方面，上学期编班 147 人，参加考试 145 人，中间有 6 人调监调队，有 4 名新犯入队。下学期编班 118 人，参加期末考试人，参加期末考试 121 人，中间调队 2 人，新犯下队 5 人。各班学习成绩较好，及格率 100%。各班学习成绩较好，及格率达 100%。技术班方面，期初编班 75 队 人，中间调队 2 人，期末参加考试 73 人，及格率达 100%。大队在文化技术教育上，严格落实“。大队在文化技术教育上，严格落实“511”教育各项措施，不在正课教育时间搞其他教育或以实践名义到车间生产，

保证文化、技术班的上课时间。同时教研组定期开展教研活动，抓好师资力量培训。其次，加强民警现场管理，各班同时落实班长，学习委员、应急小组等制度，保持良好的课堂秩序，确保教学活动顺利进行。为使刑释人员确实掌握一技之长，今年大队结合实际组织两批即将刑满罪犯共 33 人参加^v^组织的职业技术取证培训班进行学习，全部成绩合格取得证书。在技术教育中，大队开展了安全生产教育，并定期开展各项安全预案演练活动，提高罪犯安全意识。人参加^v^组织的职业技术取证培训班进行学习，全部成绩合格取得证书。在技术教育中，大队开展了安全生产教育，并定期开展各项安全预案演练活动，提高罪犯安全意识。

岗位练兵活动简报篇二

教师是教育的第一资源，没有高水平的教师队伍，就没有高质量的教育。为提高教师的整体素质，我们学校于 2017 年 5 月全面启动了教师全员参与的岗位大练兵活动，立足教师基本功，凸现岗位大练兵，促进教师专业化发展是我们的新举措。

在教师扎实练兵的基础上，组织各项评比、竞赛活动，以赛促练，以赛促学，使教师练就扎实的基本功，进而落实素质教育，推进课程改革，全面提高教育教学质量。全校教师积极主动地参加大练兵活动，立足教学岗位，增素质、强技能、促发展。

一、突出重点，抓住主题，为岗位练兵提供保障以提高教师专业能力为主线，以“构建有效课堂，提升实践能力”为主

题，以学校为主体，以教研组、备课组为基本单位，开展基于岗位、基于课堂、基于问题、基于教师发展需求的学习与研究，全面深化校本研修，着力提高教师教书育人的能力，真抓实干，凸显大练兵的时效性，努力为新课程改革服务，为促进学生的全面发展服务，为办好人民满意的教育提供优质的师资保障。

二、注重理论学习，加大工作力度，使岗位练兵稳中推进 1、依据文件精神制定本学年岗位练兵工作计划依据《**区中小学岗位大练兵活动实施方案》和**区义务教育课程改革总结表彰暨教师岗位大练兵推进大会精神，结合我校实际情况形成教师岗位大练兵实施方案，制定我校教师岗位练兵工作计划。做到计划周密，安排得当。

第 2 页 共 9 页 基本功训练内容，重点学习《**区中小学岗位大练兵活动实施方案》，布署本校教师岗位大练兵活动，领会精神实质，明确目标与任务。为我校开展教师全员岗位大练兵做好准备。

3、加大岗位练兵工作力度，力争突出成效教师岗位大练兵是我校教育改革与发展的客观需要，是校本研修工作的延续和深化，是教师队伍建设的重要内容，教师必须人人参与。新教师侧重职业基本技能的训练，具有一定教学实践经验的教师侧重新课程教学策略与方法的应用，名优骨干教师侧重教育思想、教育智慧和教学风格的培养与提升，使不同层次的教师都有不同程度的提高，促进教师专业发展。

三、围绕练兵目标，采取多种形式，使岗位练兵突出实效我校依据《**区中小学教师岗位大练兵内容与标准》，结合我校实际，制定练兵的内容，采取分步实施，分模块达标的原则。大练兵的主战场离不开课堂教学，离不开学年组与学科组，我校充分利用有效的研修方式开展练兵活动。

1、强化基本技能训练，让教师练就扎实基本功教师的一般基

基本功训练，包括三笔字、简笔画、普通话、教具制作、口头说与书面表达等。这些主要采取自学自练的形式反复练习，养成习惯。为切实提高教师基本功，使其具有过硬的基本技能，我们每周安排教师书写一板粉笔字，每周书写一篇钢笔字，每周绘画一张简笔画，每学期每人制作一——二个教学课件。并对教师的基本技能训练进行月检查评比，将评比结果记录在册，做教师教学业绩的一项积累。

在这些基本训练的同时，我们注重加强教师的岗位专业能力必练模块的训练。每周一篇教学反思、每周一次自学并撰写自学笔记、每周参加一次集体教研、双周一次集中业务辅导、双周一次的班主任培训、每月一次教学比武活动，使教师练就了扎实的基本功。

第 3 页 共 9 页 2、以课堂教学为突破口，提高教学技能课堂教学大练兵是岗位练兵活动的重点，学校始终以课堂教学的改革与创新为着力点，结合青年教师汇报课、骨干教师示范课、中老年教师创新课等有效形式，进一步组织全体教师人人上一节公开课，由学校评课组从备课、上课、说课、课后反思及评课等方面给予公正、公平、实际的打分。同时以教研组为单位同步开展课堂教学创新研讨活动，全面促进教师提高课堂教学水平和效率。

3、实施教育科研大练兵，提升教师的科研能力学校坚持以教育科研为先导，牢固树立“以课题推动课改”的科研理念，严格按照区教育局及教研室有关课题研究要求，深入开展各学科多层次教育科研课题研究实验活动，重点落实“五个一”要求：每个教师书面分析一个典型教学案例，命一份学科检测试题，写一篇与所任学科有关的教学论文，当一次集体备课的中心发言人，写一份高质量的教学反思。对课题组成员则加大管理的力度，要求他们以课题牵动为策略，把岗位练兵与课题研究相结合，把书写结题报告与提高科研能力相结合。撰写出较高质量的科研论文或课题结题报告。让岗位练兵在科研领域突出实效。

教师是教育的第一资源，没有高水平的教师队伍，就没有高质量的教育。为提高教师的整体素质，我们学校于 2017 年 5 月全面启动了教师全员参与的岗位大练兵活动，立足教师基本功，凸现岗位大练兵，促进教师专业化发展是我们的新举措。在教师扎实练兵的基础上，组织各项评比、竞赛活动，以赛促练，以赛促学，使教师练就扎实的基本功，进而落实素质教育，推进课程改革，全面提高教育教学质量。全校教师积极主动地参加大练兵活动，立足教学岗位，增素质、强技能、促发展。

一、突出重点，抓住主题，为岗位练兵提供保障 以提高教师专业能力为主线，以“构建有效课堂，提升实践能力”为主题，以学校为主体，以教研组、备课组为基本单位，开展基于岗位、基于课堂、基于问题、基于教师发展需求的学习与研究，全面深化校本研修，着力提高教师教书育人的能力，真抓实练，凸显大练兵的时效性，努力为新课程改革服务，为促进学生的全面发展服务，为办好人民满意的教育提供优质的师资保障。

二、注重理论学习，加大工作力度，使岗位练兵稳中推进 1、依据文件精神制定本学年岗位练兵工作计划 依据《xx 区中小学岗位大练兵活动实施方案》和 xx 区义务教育课程改革总结表彰暨教师岗位大练兵推进大会精神，结合我校实际情况形成教师岗位大练兵实施方案，制定我校教师岗位练兵工作计划。做到计划周密，安排得当。

第 5 页 共 9 页 区中小学岗位大练兵活动实施方案》，部署本校教师岗位大练兵活动，领会精神实质，明确目标与任务。为我校开展教师全员岗位大练兵做好准备。

3、加大岗位练兵工作力度，力争突出成效 教师岗位大练兵是我校教育改革与发展的客观需要，是校本研修工作的延续

和深化，是教师队伍建设的重要内容，教师必须人人参与。新教师侧重职业基本技能的训练，具有一定教学实践经验的教师侧重新课程教学策略与方法的应用，名优骨干教师侧重教育思想、教育智慧和教学风格的培养与提升，使不同层次的教师都有不同程度的提高，促进教师专业发展。

三、围绕练兵目标，采取多种形式，使岗位练兵突出实效 我校依据《xx 区中小学教师岗位大练兵内容与标准》，结合我校实际，制定练兵的内容，采取分步实施，分模块达标的原则。大练兵的主战场离不开课堂教学，离开学年组与学科组，我校充分利用有效的研修方式开展练兵活动。

第 6 页 共 9 页 培训、每月一次教学比武活动，使教师练就了扎实的基本功。

2、以课堂教学为突破口，提高教学技能 课堂教学大练兵是岗位练兵活动的重点，学校始终以课堂教学的改革与创新为着力点，结合青年教师汇报课、骨干教师示范课、中老年教师创新课等有效形式，进一步组织全体教师人人上一节公开课，由学校评课组从备课、上课、说课、课后反思及评课等方面给予公正、公平、实际的打分。同时以教研组为单位同步开展课堂教学创新研讨活动，全面促进教师提高课堂教学水平和效率。

第 7 页 共 9 页 分，设计合理，基本功扎实，使这项活动取得圆满成效，为进修学校小教部提供了参加竞赛的人才。九月份我们在教师中开展了课件制作竞赛。要求教师里利用所教教材，选择单个课例进行现场课件制作，最后进行评比。在这项活动中，教师参与的积极性很高，就连老教师也不甘落后，纷纷制作了幻灯片进行展示。从而提升了教师的信息技术应用能力，为学科教学与信息技术整合提供了有利条件。学校的多媒体教师上课率达到了 70%。

5、鼓励教师积极参与各级活动，搭建教师展示的平台 在本

学期，我们鼓励教师积极参加 xx 市及 xx 区举办的各项竞赛活动。有四位教师参加了 xx 市及区“xx 市杯”教学设计竞赛分获 x□x 一、二等奖；有三位教师参加了区“xx 市杯”教学竞赛分获一、二等奖；有八位教师参加区教师说课竞赛均获得一等奖。初中部的 xx 老师参加 xx 市语文学科说课竞赛获得了一等奖。初中部的 xx 老师在 xx 省信息技术学科教师说课比赛中被选拔为现场评委，这是教师的骄傲，也是学校的荣耀。我校的 xx 老师被区小教部选拔参加 xx 市英语学科岗位练兵技能展示在英语团队的展示中□xx 老师绘声绘色的英语口语和能歌善舞的演示技能迎来了评委和观众的一致好评，取得了最佳战绩□xx 老师是一位青年教师，在初中物理学科小有名气，他参加了 xx 市中小学教师岗位练兵专场展示活动，在展示现场，他作为英特尔未来教育团队的代表被 xx 市的领导抽签选中为答题人员，他以流利的语言和精湛的表达及专业的表现赢得了 xx 市教研院领导的高度评价。为我校赢得了荣誉。

6、积极组织教师团队参加区岗位练兵展示，彰显我校教师的风采 为了提高我校教师的岗位技能，打造东方红教师的特色。

第 8 页 共 9 页 我们以 xx 市中小学教师岗位练兵展示为契机，组织我校的中青年教师展示了具有我校特色的“教师简笔画展示及研讨”，在区实验小学专场进行了现场展示。获得了区进修学校领导的一致好评。为学校赢得了荣誉。这也开创了我校建校以来在教师集体项目中的最佳成绩。

岗位练兵活动简报篇三

本学期按照学校岗位大练兵第三阶段工作计划的要求，教师岗位练兵活动深入推进，练兵内容和形式都有所调整，教师岗位练兵活动有效开展。内容包括“教育研究和德育工作”。开展岗位大练兵活动是教育改革与发展的需求，是个

人教育教学能力培养的重要手段。通过本阶段岗位练兵活动我的教育教学研究能力和德育工作能力有明显提升。

教育教学研究是科研与教学连接的中介，如何学会教育教学研究？如何培育教育教学研究的能力？通过一学期开展的第三阶段岗位练兵活动，本人认为有如下几个方面：第一，要充分认识、认可作为学校教师开展教育教学研究的必要性、重要性，从思想上认可，从思想上重视；第二，要能够对教学工作的关心、尊重，能够认识到是否愿意开展教育教学研究是敬业爱岗的标志；第三，要培养并不断强化自己在教学中善于思考、善于提出问题的习惯；第四，肯于经常查阅文献资料，搞清楚随时发现的专业理论问题、教学问题。

“教学反思”是开展教育教学研究的一条捷径。作为一名合格的教师，都应该对自己的工作行为加以反思与研究，不断提高教育水平和专业能力。从工作实践来看，我们每位教师并非没有研究，主要是我们未能掌握科学反思、科学研究的策略与方法。尤其，大多教师缺乏理论意识和“成果意识”，不能很好地适时地对我们的工作经验、成果进行理论化地整理，并进而指导我们的教学实践。这对于辛辛苦苦、勤勤恳恳工作在教学第一线的教师是一个普遍的现象，这对拥有丰富教育教学经验的我们来说无疑是非常大的缺陷和遗憾。因普遍便习以为常，因普遍便成习惯。

教师必须成为研究者，教师应时时对自己的教育教学行为进行反思，研究和改进。我们对自己的行为进行分析和研究的过程，是不断形成新的专业知识的过程，更是我们专业发展和日臻成熟的过程。因此，“教师即研究者”这一理念，在新课程背景下显得尤为重要。

1、德育内容创新，要与时俱进，丰富德育内涵。班会活动、学生访谈等德育内容只有符合时代要求，针对学生需要，才能保持旺盛的生命力，收到良好的实际效果。为从“体现时代精神、贴近学生实际、符合学生需要”的基本要求出发，

努力构建科学的德育内容体系，使德育内容既具有中华民族优良传统，又体现时代特色，贴近学生的生活实际。

2、评价创新，要发挥评价的激励功能。德育评价是德育的一个重要环节，也是检查、督导、评估德育质量的重要机制。把学生综合素质中的品质与素养、实践与探究、科技与创新、审美与表现、运动与健康等五方面要求结合起来，对学生做出贴切的综合评价。

岗位练兵活动简报篇四

通过这学期的练兵活动我感觉在新课标理论的把握和新课程理论的应用和课堂教学上有明显进步。

现将对岗位练兵的认识，目标进行一下介绍：

着力提高教书育人的能力与水平，努力为新课程改革服务，为促进学生的全面发展服务。

1、通过岗位大练兵活动，希望自己在新课程要求的专业能力方面有进一步提高。能更好的适应当今的历史教学。

2、通过参与岗位大练兵活动，我希望能够更好的提高了课程实践能力，成功构建了有效课堂教学的行为模式，切实提高了课堂教学的有效性。真正的形成自己的教学风格。

3、通过参与教师岗位大练兵活动，希望自己的教育教学质量进一步提高，促进了个人教育水平的更持续、更稳步方向发展。

去年寒假学校教研室布置了假期自学《新课标》，并做了5000字的学习笔记，我假期认真地对《新课标》理论进行了认真地研读，使自己对课标的学习提升到了新的一个新的水平。

在学习课标理论的同时学校经常组织教师分析教材，提高教师对教材重难点的把握和驾驭教材的能力，深度的挖掘三维目标，为教师的今后的教育教学能力的提高打下了基础。

立足课堂、研究教学，我积极参加了学校开展的说课、听课、评课活动，加强与其他教师的交流，使自己的素质得到了不断地提高。今年暑假学校派我去哈尔滨进行岗位培训，我感觉收益很大，开阔了自己的视野，同时也了解了当今个学校的的历史教学现状，丰富了自己的经历，为我的今后的历史教学起到了促进作用。

坚持每周写两次教学反思，积累每次课堂上的成功与失败的经验教训，为今后的有效课堂的实施打下了坚实的基础。认真书写教案和板书提高自己的钢笔字和粉笔字的书写速度和实用性。为提高课堂效率打下基础。

这是本学期在岗位练兵上取得的一些经验和小结，岗位练兵是一个长期而不断内练的过程，只有自己的教育教学水平提高了才能更好的适应当今的历史教学，作为一名中青年教师我还有很长的路要走，还要不断的学习。

岗位练兵活动简报篇五

教师岗位练兵活动，旨在前进教师的教育教育水平。这也是年*开展的需要，教师只要不断地学习才干习惯当今的教育工作，作为一名中青年教师，我当然不能错失这个可贵的机会，期望透过此活动来完善自我。透过这一阶段的练兵活动我感觉在新课标理论的掌握和新课程理论的使用和讲堂教育上有明显前进。

岗位练兵着力前进教书育人的潜力与水平，尽力为新课程改革效劳，为促进学生的全面开展效劳。

透过岗位练兵活动，期望自己在新课程要求的专业潜力方面

有进一步前进。能更好的习惯当今的教育，可以更好的前进了课程实践潜力，成功构建了有效讲堂教育的行为模式，实在前进了讲堂教育的有效性。真正的构成自己的教育风格。在教育教育质量进一步前进，促进了个人教育水平的更持续、更稳步方向开展。

在学习课标理论的一起学校经常组织教师剖析教材，前进教师对教材重难点的掌握和驾御教材的潜力，深度的发掘三维方针，为教师的今后的教育教育潜力的前进打下了根底。

立足讲堂、研讨教育，用心参加学校开展的说讲评课活动，微课活动，加强与其他教师的交流，使自己的本质得到了不断地前进。

充分利用网络进行课件制造，对自己的教育是一个很大的补充，一起也讲堂增加了一些新的亮点，激发了学生学习的兴趣。

认真书写教案和板书前进自己的钢笔字和粉笔字的书写速度和实用性。为前进讲堂功率打下根底。

这是在岗位练兵上获得的一些经验和小结，岗位练兵是一个长期而不断内练的过程，只要自己的教育教育水平前进了才干更好的习惯当今的教育，作为一名中青年教师我还有很长的路要走，还要不断的学习。