

2023年四年级班会感恩父母 感恩父母班会发言稿(汇总6篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

四年级班会感恩父母篇一

尊敬的老师们、亲爱的同学们：

大家早上好！今天我发言的题目是：感恩父母。

父母，是我们最熟悉不过的人了，然而，作为孩子的我们又谁真正去了解过我们的父母呢？他们的生活是否如意？他们的工作是否称心？他们的身体是否健康？当父母为我们打点生活的一切时，他们的烦恼却往往被我们忽视，甚至是漠视，“父爱如山”足以说明父爱的沉重。

“十月怀胎”也足以说明母爱的伟大，当我们来到这世上的那一刻起，父母便多了一项繁重的工作——照顾我们。尽管这是一种沉重的负担，但父母们毫无怨言地抚养我们长大。

谁言寸草心，报得三春晖。一个懂得感恩父母的人，才算是一个完整的人。也行，父母有时候会批评我们的错误，有时，我们会和父母发生小小的矛盾，但是，但我们抱有一颗感恩的心去看待生活中的一点一滴时，我们就会更多地付出爱，设身处地的为父母着想。

同学们，站在用鲜血染成的五星红旗下，我们肩负着建设国家的重任，但在这的同时，也要学会感恩我们伟大的父母。拥有一颗感恩的心，去迎接我们崭新的明天！

四年级班会感恩父母篇二

- 1、让学生了解父母之情，感受父母之情，体验亲情的无私和伟大，即让学生懂得为什么要感恩父母。
- 2、让学生学会如何去理解父母，尊敬父母，体贴关心父母，学会与父母和谐相处，从现在做起，从点滴做起，以实际行动来报答父母。
- 3、学会理智，学会克制叛逆心，走好人生成长中最重要的一步。

1、准备资料：感恩演讲稿

2、歌曲《母亲》（阎维文）、《父亲》、《烛光里的妈妈》

3、多媒体课件。

（一）、创设情境，导入主题。

1、播放音乐《母亲》

2、出示课题：

同学们：这是我第一次来湘潭，也第一次与同学们见面，同学们能猜猜老师最大的感触是什么吗？是“羡慕”！我来自永州一个偏远的山村，我真羡慕同学们爸爸妈妈把你们带到这座美丽的城市。同学们为此感到幸福吗？（没有！）那是因为同学们都习惯了这种生活，就像习惯了父母的关爱，习惯了父母的无私奉献一样。所以，今天我想和大家一起来谈谈这个古老的话题——《感恩父母》（出示课题）。

（二）、为何要感恩父母

1、说一说：

同学们！在我们的生活中，是否遇到过下面的问题，今天我们来说说自己快乐与烦恼，并说说你处理的办法或自己的看法。

(1)、你曾因为要东西（如衣服、手机、电脑）与父母发生过争执吗？你是如何处理？

(2)、父母背着你看你的日记、短信或聊天记录吗？

(3) 你觉得父母爱唠叨吗？你如何看待父母的唠叨？

(4)、父母对你的期望值高吗？你是怎样看待的？

同学们，生活中我们与父母出现一些分歧、甚至摩擦都没什么，只要我们能理解、懂得父母的唠叨、父母的期望，那都凝聚着他们深深的爱！

2、讨论：

父母令你最感动、最难忘的一件事是什么？（老师讲故事）

3、故事演讲：

父母为我们付出了太多太多！有时，父母给我们的也是别人无法给予的！

《天亮了》背后的故事：

1999年10月3日10时20分左右，在贵州麻岭风景区，200多名游客在马岭河峡谷谷底唯一的缆车乘坐点，等待乘坐缆车去山顶吃中饭。11时20分，缆车到达山顶平台时慢慢地停了下来。工作人员走过来打开了缆车的小门，准备让车厢里的人走出来。就在这一瞬间，缆车不可思议地慢慢往下滑去。缆

车缓慢滑行了30米后，便箭一般地向山下坠去，一声巨响后重重地撞在110米下的水泥地面上，在缆车坠落的那一刹那间，车厢内来自南宁市的潘天麒、贺艳文夫妇，不约而同地使劲将年仅两岁半的孩子高高举起。结果，这个名叫潘子灏的孩子只是嘴唇受了点轻伤，幸运地活了下来，而他的双亲却永远离开了人世……在生和死的瞬间，父母想到的并不是自己，他们用双手把生的希望留给了孩子，他们用生命诠释了人世间最伟大的父母的爱！

4、学生演讲：

同学们，十多年来我们无时无刻不享受着父母之爱，沐浴着父母之情！无时无刻不牵绊父母的心！请听xx同学的演讲《感恩父母》。（播放短片）

（三）、学会感恩：

都说“百善孝为先”，孝敬父母是中华民族的传统美德，是做人的最基本道理。孝敬父母是没有时间界限，也不需要我们轰轰烈烈的去为他们做什么大事，只要我们从现在做起，从生活中点点滴滴做起。去关心他们，体贴他们，让他们也成为被爱的人！

下面请大家来说说：

今后我们应该用哪些行动来感恩我们的父母？

小结：感恩父母、孝敬父母有很多方面，但我想下面最基本的四个方面我们必须做到：

- （1）、理解父母、体贴父母；
- （2）、听父母的话，接受劝告；

(3)、对父母有礼貌，言语要尊敬；

(4)、珍惜父母的劳动成果，不提超越家庭经济条件的要求；

(四)、感恩誓言：

通过这节课的讨论与学习，同学们心中一定有了另一份感慨，现在请全体同学起立，跟着班长一起大声说出我们心中想对爸爸妈妈说的话：

亲爱的爸爸妈妈，你们辛苦了！

亲爱的爸爸妈妈，我爱你们！

感谢你们的养育之恩！

从现在开始

我要好好学习，好好做人，

决不辜负你们的希望！

(五)、课后作业：

请同学们回去给父母写一封信，以感谢他们的养育之恩。

四年级班会感恩父母篇三

当每个孩子来到这个世界上时，都会有两双眼睛默默地注视着他们，那就是孩子的父母；当两双大眼睛和那双小眼睛对视时，这就是上天安排的缘分。

当父母迎来了这个小生命时，他们会很好地照顾孩子，让孩子茁壮成长。渐渐地，孩子会用那可爱的小嘴说话了，会用那小脚晃晃悠悠地走路了……他们便开始谆谆教导着孩子，

教孩子明辨是非，坦率做人。

而孩子呢？他也懂得父母是伟大的、辛苦的，因此他会去注意父母的一举一动，判断父母是伤心还是劳累，或是不舒服。之后会问父母怎么了，替父母担心。或者，孩子会静静地在一旁做自己的事，尽量少打扰父母，给父母清静。孩子是懂得感恩的。

孩子长大了，总是要上学的。但在学校，成绩的好坏会给孩子带来压力。当孩子的成绩不断下滑时，父母会告诉他，成绩代表不了什么，它只是对你所学知识的检验，这次考不好还有下次，千万不要把成绩看得太重。父母就像他学习路上的明灯，不断地照耀着他，使他向正确的方向前进。

孩子的衣服破了，父母来缝补；孩子被欺负了，父母来安慰；孩子在人生的道路上迷失方向了，父母会告诉孩子应该怎么做。父母总是在孩子最需要的时候给予帮助，他们一直在默默无闻地无私奉献着。

最后，希望父母能够多多了解孩子，孩子也能多多体谅父母，彼此都能用一颗真诚的心交流。这样才会使孩子的内心不再感到寂寞，使父母的付出不再是多余的。

四年级班会感恩父母篇四

现在的学生，就其心灵的一翼“情”来看，普遍患有“情感冷漠症”，有不少人令人遗憾地成了“不懂得感谢、不愿感激、不会感动，只知道汲取的“冷漠一代”。因此.通过本次班会，努力唤回学生回报爱心的良知，并引导学生通过抒发真情实感的习作来重新构筑健全的人格，懂得爱的无私、伟大、纯洁，激发学生爱的情感，学会感恩，刻苦学习，拼搏进取，来回报父母，老师和社会。

懂得感恩回报是我们社会的一种道德规范，并在以后的学习、

工作、生活中身体力行。

四（1）班全体学生

同学们，我说一个英语单词，看看大家知不知道它的中文含义□**thanks giving day**□对，是感恩节，大家知道，在美国，把每年11月的最后一个星期四定为感恩节，在这一天，具有不同信仰和不同背景的人们，会按照习俗前往教堂做感恩祈祷，感谢上苍一年里对自己的恩赐和惠顾。我们中国也有着“感恩”的传统，像：“滴水之恩，涌泉相报”“谁言寸草心，报得三春晖”都是很好的写照，本学期，我们班确定了以感恩教育为主题的德育实践活动——学会感恩。今天我们即将汇报的是学会感恩——爱心献给父母。同学准备好了吗？。

二、活动过程：

学会感恩，我们首先选择的便是感谢父母，我觉得这是再自然不过的了。从小到大，父母为我们倾注了无尽的爱。如果说小时候我们认为那是理所当然，那么，随着岁月的流逝，随着年龄的增长，我们对这份爱能读出更深刻的内涵。父母为了我们的成长付出了许多，在你的记忆深处一定珍藏着让你感动一生的故事。那么，把它讲出来吧！

同学们讲述自己的亲情故事

第二环节：感恩在行动

从大家深情的讲述中，老师听出来了，从出生到现在，父母的爱一直伴随着我们成长，我们不断的索取，父母是尽其所能，我们接受的是那么的心安理得，此时此刻我们的心情都不会很平静，我们学会了感恩，拼搏进取，来回报父母。

那么，这一个月来，大家都是在用自己的行动来回报父母。

那么，你选择的是怎样的方式呢？你为什么选择这样的方式呢？（学生汇报时相机播放相应的照片、录象）

第三环节：感受和体会

可以说我们每一个人都在用自己的实际行动来给爸爸妈妈爱。还有一些同学也做了许多，只是由于条件所限，不能让我们亲眼看到他们的影象资料。但是他们把这一过程用笔记录了下来，记录下了他们做事过程中的各种滋味。让我们一起来分享一下吧！

同学们根据自己的德育实践活动记录进行汇报。

第四环节：家长感言

同学们的体会谈得非常深刻，我们同学在这个过程中仿佛都长大了，不但学会了做事，而且学会了思考。是成长中反思，在反思中成长。我们的许多家长看在眼里，喜在心上，纷纷把这份情感诉诸笔端，表达着自己的感慨。我们一起来看看。

（放课件：三个家长的感言片段 一个家长的录音）

同学们，在我们的生活中，无时无刻不体验着家人的关爱、朋友的关心、老师的关注、社会的关怀。就让我们常怀感恩之心吧，因为它能让我们更好地体验爱、感受情。让我们用自己的行动，报答父母、老师、社会，报答所有关心爱护我们的每一个人。成为一个心中有爱的人，一个可以温暖别人的人，一个让人尊敬的人！

四年级班会感恩父母篇五

教育目标：

- 1、使学生能够认识到孝敬父母是中华民族优良传统。
- 2、通过活动让学生了解父母为自己付出的艰辛，知道父母的爱是无私的。
- 3、能关心体贴父母，主动干一些力所能及的家务活。

课前准备：

- 1、要求学生收集中国古今孝敬父母的故事。
- 2、调查学生孝敬父母的情况。
- 3、准备有关的音像教材。

教学过程：

一、活动导入

1、在生活中，父母的手永远牵着我们的手；父母的身体永远给我们挡风雨；父母的'爱是夏日里清凉的风；父母的爱是冬天里温暖的火；父母的'爱是我们生病时候一杯温热的水；父母的'爱是我们健康时候一个放心的笑。

在古代，诗人孟郊这样歌颂我们的妈妈(幻灯片：慈母手中线)。

2、听《小乌鸦爱妈妈》歌曲，讲述乌鸦反哺的故事。

3、(出示画像)同学们，你们知道他是谁吗?他是个什么样的人呢?

主持人小结：陈毅是无产阶级革命家、军事家，曾任新四军代理军长，中国人民解放军第三野战军司令兼政委，是中国的十大元帅之一。为打败日本侵略者和国民党反动派，解放

全中国立下了赫赫战功。解放后，他担任了上海市市长、国务院副总理兼外交部长等职，为祖国为人民做出了卓越的贡献。而且你们知道吗，他还是孝敬父母的大孝子呢！那么，他是怎样孝敬父母的呢？请**同学给大家讲一个真实的故事。

二、听《陈毅探母》的故事

1962年，陈毅元帅出国访问回来，路过家乡，抽空去探望身患重病的老母亲。陈毅的母亲瘫痪在床，大小便不能自理。陈毅进家门时，母亲非常高兴，刚要向儿子打招呼，忽然想起了换下来的尿裤还在床边，就示意身边的人把它藏到床下。陈毅见久别的母亲，心里很激动，上前握住母亲的手，关切地问这问那。过了一会儿，他对母亲说：“娘，我进来的时候，你们把什么东西藏到床底下了？”母亲看瞒不过去，只好说出实情。陈毅听了，忙说：“娘，您久病卧床，我不能在您身边伺候，心里非常难过，这裤子应当由我去洗，何必藏着呢。”母亲听了很为难，旁边的人连忙把尿裤拿出，抢着去洗。陈毅急忙挡住并动情地说：“娘，我小时候，您不知为我洗过多少次尿裤，今天我就是洗上10条尿裤，也报答不了您的养育之恩！”说完，陈毅把尿裤和其它脏衣服都拿去洗得干干净净，母亲欣慰地笑了。

过渡：同学们，像这样孝敬父母的事例，你还听说过吗？

三、列举古今孝敬父母的故事

出示幻灯讲故事：《卧冰求鲤》、《黄香温席》……

主持人小结：像这样的故事，我们就是说上三天三夜也说不完呢？虽然他们已经离我们很远了，可人们总是深情地赞美他们，还把他们的故事编进了书本，流芳百世。

四、为什么要孝敬父母

1、观看妈妈分娩时的录像。说一说自己的感受。

2、主持人小结：同学们，是父母给了我们生命，是父母养育了我们，是父母供我们上学，供我们穿衣，供我们吃饭，还把好吃的自己不舍的吃，留给我们。父母为了养育我们不知牺牲了多少时间和心血，不知花费了多少精力和财力。父母对我们的爱是无私的爱，是伟大的爱，我们永远也不能忘记，孝敬父母、尊敬父母是我们中华民族的美德，更是我们应该做的。

五、应该怎样孝敬父母

如何做孝敬父母的好孩子?请同学们做一个快火车判断对错游戏:

(1)你可以不经过父母的同意，随便出去玩。()

(2)吃饭是等妈妈给盛饭。()

(3)回家就要妈妈买零食吃。()

(4)回家不认真写作业，老和妈妈顶嘴。()

(5)小名不但自己的事情自己做，还做很多家务。()

(6)帮父母做力所能及的家务，减轻父母负担。()

(7)有心事主动和父母说，经常与父母聊天。()

(8)尊敬父母，对父母有礼貌，听从父母的教导，不顶撞父母，不和父母发脾气。()

(9)生活节俭，无浪费现象，不乱花钱，不向父母提过高要求(买贵重的玩具)。()

(10) 在学校里听老师的话，认真完成作业。()

六、1、主持人：同学们，爸爸妈妈都非常爱自己的孩子，每个父母都希望自己的孩子在无忧无虑、心情舒畅，快快乐乐的环境下长大。爸爸妈妈为我们付出了很多。我们应该怎样孝敬父母呢？我们还学过一首孝敬父母的歌曲，这首歌曲的名字是《我的好妈妈》。

2、小结：这首歌曲唱出了小朋友看到妈妈下班回来很辛苦，赶快给妈妈搬凳子，倒水喝。亲亲妈妈。这就是孝敬妈妈，尊敬妈妈的表现。

四年级班会感恩父母篇六

现在大部分小学生都是独生子女，父母对他们大都是娇生惯养，使他们养成了衣来伸手，饭来张口的习惯和不关心他人的自私的品质。甚至有的同学还经常对父母大呼小叫，无故发脾气，丝毫不顾及家长的感受，使做父母的很伤心。为了更好的开展“孝敬父母”的教育活动，弘扬中华民族的传统美德，我们班决定开展一次以感恩教育为内容的主题班会活动。

通过本次活动旨在唤回学生回报父母的良知，懂得父母的爱是纯洁的、无私的、伟大的，激发学生爱的情感，教育学生常怀一颗感恩之心，并能通过实际行动去回报父母无私的爱。

第一环节：故事导入，感悟感恩。由主持人讲述歌曲《感恩的心》的由来，是根据一个女孩的经历写出了《感恩的心》，以此来勉励教导所有所有的人要有一颗感恩的心去对待有恩于我们的人。同时播放以《感恩的心》为背景音乐的动画故事。目的是创设情境，以情感人，以境悟恩，为下面的环节铺垫情感基础。

过渡：这个故事真是让人感动啊！接下来的游戏相信会让大家

有所思、有所悟。

第二环节：最舍不得的人设计游戏，珍惜感恩。

让学生拿出一张纸，写下自己最爱的或最想感谢的五个人的名字，然后按照游戏规则，沉思片刻后，让他们在上面划去一个人的名字，表示这个人永远的离开了他，接着又必须同时划去两个人的名字。现在的孩子很少或根本就没有经历过生离死别的痛，每天过惯了衣来伸手，饭来张口的好日子，也不会去思考最爱他们的人，有一天突然离开了他们，他们怎么办，通过这个环节的活动过程，是要告诉同学们，要去珍惜身边每一个爱着他的人，同时也要坚强的去面对人生中的任何突如其来的变故，要学会感恩，感谢父母，感谢身边爱我们的人，也要去爱我们身边的每一个人。

过渡：从刚才的游戏中我看到许多在划名字时都哭了。看来大家都不忍心亲人们离我们远去。下面我们来倾吐心声，对亲人表达我们的感激之情。

第三环节：全班交流倾诉心声，表达感恩。

交流：最感动的人和事是什么？我们应该怎样感恩？通过这个环节的活动过程是要进一步激发学生爱的情感，教育学生学会感恩。

过渡：生活需要一颗感恩的心来创造，一颗感恩的心需要生活来滋养。在生活里面我们要时时怀着感恩的心来对待身边的人，不仅仅是要用言语，也要用行动来表示我们的感恩之心。

第四步：教师提出希望，行动感恩。

我校将开展感恩教育月的系列活动，让我们每个人都行动起来，积极参与到活动中来。

1、开展“今天我当家”的活动：

取得家长的支持，让孩子与父母交换角色，开展“今天我当家”的活动，做一天爸爸或做一天妈妈。洗衣叠被、买菜做饭、打扫卫生等，体会父母工作生活的辛劳。然后开展“感恩父母——写给爸爸妈妈的信”的书信活动，让孩子把信寄给父母。鼓励家长回信，促使活动更加感人，更加出色。

2、在“父亲节、母亲节”或父母生日时完成爱心家庭作业：

(1) 送父母一句温馨的祝福；

(2) 给父母过生日，赠予亲手制作的`礼物。

(3) 给父母捶捶背、打一盆水，洗一次脚，并对父母说说自己的心里话。；

这次班会充分利用学生生活经历激发学生积极的情感体验，让大家感受着、思考着、回忆着来自父母的爱，沉浸在爱与被爱中。这一堂课引起了他们心灵的震撼，使孩子们明白，原来爱就在生活中最平常最细微之处。孩子们由体会到感激，从而更敬爱他们的父母。从感激父母开始，感激老师的教诲，感激同学的帮助……感激所有给过他们帮助和关怀的人。

由“感恩父母——感恩老师、感恩他人——感恩社会”。我们这节课，就是要给他们创造一个爱的氛围，让他们学会关心，知道感恩，创造更为和谐的社会。

1、积极构建家校联手的德育教育模式，发挥家长在学生成长中的作用。

2、时刻关注学生的成长是我们做教师的天职，“感恩教育”应该成为教育工作者永恒的话题，应该在教育教学过程中不断培养学生乐于助人、乐于奉献、乐于分享的习惯，将感恩又外在转化为发自内心的心灵成长。