

2023年幼儿园中班保育员总结下半学期(模板8篇)

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园中班保育员总结下半学期篇一

一、班级常规工作：

加强对幼儿一日生活常规的培养，具体实施方法与幼小衔接相结合：

1、有初步的同情心和责任意识，能关注熟悉的人和弱小的同伴，愿意与同伴和他人分享快乐，乐意接受成人的指令，完成力所能及的任务。爱父母、老师、长辈，能接触与自己生活有关的社会工作人员，愿意了解他们的职业、与自己的关系，尊重他们的劳动。

2、理解日常的规则，有初步辨别是非的能力，遵守公共生活中的基本常规，学习控制自己的情绪和不宜行为。积极参与各种活动。对于自己的身体，能学着保护。亲近自然，尝试用简单的观察方法，有目的地感知周围自然物和自然现象，了解其简单特征，初步发现自然的变化对人类和动植物的影响。

3、结合日常生活，学习并认识数字，初步理解数量、重量、颜色、距离、方位和时间等概念，学习比较和测量等方法。学习结伴、轮流、请求、商量等交往方式。

4、喜欢阅读，会将语言的含义与图像进行联系、想象，懂得

爱惜图书。愿意尝试使用各种材料、工具进行制作和绘画，从中体会成功的快乐。能自然愉快地唱歌，能随音乐自由舞蹈等。

二、保育工作

保育工作是做好教育教学工作的重要前提条件，应针对性地去开展工作，并做到有的放矢，常抓不懈。

1、扎实做好卫生工作，严格执行幼儿园各项卫生保健工作制度，每天坚持做好清洁、消毒、通风工作，杜绝传染病的发生，合理安排幼儿一日生活，为幼儿创设一个干净舒适、健康的生活学习环境。

2、每天耐心指导幼儿用正确的方法独立进餐，注重幼儿良好进餐习惯的培养，经常提醒幼儿喝开水，让幼儿学会摆放好水杯。

3、教育幼儿不用脏手揉眼睛，不抠鼻孔，不挖耳朵，有鼻涕自己及时擦，不随地吐痰，不乱扔纸屑。

4、培养幼儿的自理能力，教幼儿学习穿脱衣服、鞋袜，摆放日常生活用品，做些力所能及的事情，如搬小椅子，收放玩具等。

5、坚持早、午检，发现不安全因素及时处理，有病儿立即送医院治疗，然后通知家长，使其了解幼儿的病情。

6、做好病、弱儿的护理，密切关注孩子的精神面貌，对于病儿，按时喂药，多给他喝水，并做好记录，以免出差错。

三、家长工作：

本学期将继续加大家长工作的力度，我们将以微笑迎接每一

位家长，真正做到：

1、向家长介绍班务工作计划，取得家长对班级工作的理解和支持，为更好的实施幼小衔接计划打下基础。

2、通过家长会、电访及来离园时个别谈话等方式与家长进行交流、沟通，了解幼儿在家、园的表现情况。

3、及时了解家长的教育观，需求，并针对幼儿具体情况向家长交换意见和建议，帮助家长排忧解难，使家园教育步调一致。

4、积极请家长配合班级习惯培养工作，让孩子养成良好的行为、学习、生活习惯，为入小学打好基础。

5、每月认真分析幼儿情况，发现问题，及时反馈给家长，并填写好每月幼儿《成长手册》。

6、坚持每月及时更换《家长联系栏》，向家长提供育儿经验、健康常识等教育方法。

7、充分利用家长资源，收集各种废旧材料，丰富幼儿游戏材料。请家长共同参与活动，以增进亲子互动及情感。

四、安全工作：

加大安全工作力度，把安全放在首位，用“心”去观察孩子，把“安全”落实到各自的具体环节中，通过一系列的安全教育活动来增强幼儿的自我保护的意识和能力。

1、做好每日晨检工作，增加午睡安全检查工作、检查孩子是否携带危险物品上床、检查幼儿有无将异物放进嘴里等。

2、创设安全舒适的幼儿活动环境。随时随地检查教室内外的活动场地的安全状况，发现问题，妥善处理，将不安全因素降低

到最低限度。

3、最大限度地保证幼儿在户外活动中的安全,及时排除不安全因素。同时注重孩子的安全教育,让孩子们在进行身体锻炼的时候知道该怎样避免让自己受伤。

4、培养幼儿的自我保护意识。比如:知道自己父母的姓名、电话;知道自己的家庭住址;知道遇到危险时会大声呼救等。

5、教育幼儿不玩教室里的抽屉、门、窗,以防夹伤;

6、户外活动前,着装是否整齐,鞋带是否松弛等问题进行检查。

7、教育幼儿不能拿陌生人给的糖果或者玩具,不能跟陌生人走;另外在家长来园接幼儿时,我们一定要确认是幼儿的家人时,才可以让其带走孩子。

五,教育补充:

加强日常礼仪行为作业教育,具体包括:

1.端正幼儿的坐姿,纠正握笔姿势有误的孩子;

2.注意保护幼儿的视力、听力和嗓音;

3.观察幼儿的情绪和注意;

4.留意孩子是否将碎物放入口、鼻、耳中;

5.容许孩子中途入厕和饮水;

6.注意动静结合,调节活动方式和气氛

幼儿园中班保育员总结下半学期篇二

时间飞逝，转眼间又是一年。在本学期，我担任xx班的班主任工作。今年是初中的关键时刻，对学生来说，取得好成绩就是最重要的事情。本学期的xx班班风比较稳定，学习成绩有了显著地提高，现将班主任工作的实际做法总结如下：

一、德育工作

我对本班的思想教育工作是围绕以下几点展开的：

1、教会学生如何做人。

如何做人是教育的根本，要求学生要做有道德、有理想、文明守纪、诚实守信、乐于助人、积极进取、尊老爱幼、孝敬双亲之人。

2、教会学生如何生活。

要求学生从小事做起、从点滴做起、从个人卫生、个人理财、饮食起居等做起，逐步培养学生独立生活能力。

3、教会学生如何学习。

培养学生独立学习、创新学习的能力，指导学生的学习方法、研究方法，鼓励学生独立研究，积极探究、勇于创新。

二、班级管理

加强班级管理，培养优秀的学风、班风，深入了解学生。

三、后进生的转化工作

在这方面，我作为班主任首先做到以正确的态度对待他们，

深入调查摸底，搞清楚他们之所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心、最信赖的朋友，及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。

四、重视对优等生的教育

对待优等生的教育我把着力点放在他们学习的动机上，正确的引导他们积极进取，善于激发优等生的创造才干，使其创造力充分发挥出来。

以上是我本学期班主任工作的实际做法，虽然取得了一定的成绩，但仍存在不足之处。今后，我会更加努力，争取做得更好！

幼儿园中班保育员总结下半学期篇三

时间飞逝，转眼间，紧张而充实的一学年度过去了。回顾这学年，在我班二位教师的团结协作下，认真做好各项工作，进取完成园里布置的各项任务。下头我把这学期的工作做一个总结。

（一）保育工作

1、对幼儿进行安全教育，把安全工作放在首位。

《纲要》中指出：“保护幼儿的生命”是由幼儿身心发展的特点所决定的。所以，幼儿在活动中，安全就成为教师的第一职责。在对幼儿进行安全教育中，我们进行了以下活动：利用开学初的家长会，进行安全教育；在幼儿园一日生活中，时时注意幼儿的人身安全；在放假前期，召开家长会，引导家长在家做好幼儿的安全工作。所以，我班幼儿在这半年中，没有出现安全问题。出勤率也比较好。

2、做好每一天的消毒工作。

为了使幼儿有一个洁净的生活和学习空间，我们每一天做到：杯子、手绢消毒清洗，玩具柜、门把手等幼儿经常接触的地方消毒、清洗；饭前，用消毒液擦拭桌面。上午时进行开窗通风，地上，无灰尘，纸屑。进取配合保健医生作好幼儿体检和接种工作。

3、锻炼幼儿的体能。为了使幼儿有一个强健的身体，我们利用课间活动做操，进行户外体育游戏。在游戏中，锻炼了幼儿的体能。在严冬带来之际，我们领着幼儿，冒着严寒，穿好衣服，到户外进行活动。强化幼儿健康意识，保证了幼儿身心愉快。促进了幼儿的身心健康和谐发展。

4、其他工作。加强了幼儿午睡的管理及巡视。培养幼儿良好的午睡习惯。进入午睡室后，不吵闹，尽快入睡，学习整理床铺。衣服折叠放好。作好幼儿的带药服药制度。认真填写交接班记录。

（二）教育工作

《纲要》中指出：“幼儿的发展是在与周围环境中的相互作用中实现的。和谐的精神环境有利于幼儿建立安全感，产生愉悦的心理感受；有利于调动幼儿活动的进取性，有利于促进幼儿身心健康发展，还有利于发挥幼儿个性和潜能。”在这半学期的教育工作中，我十分注重班里的环境创设。

1、这学期完成了四个大的主题环境创设。一个是：九月份的“欢乐城堡”；十月份的“美丽的秋天，欢乐的我”；十一月份的“我喜欢的小动物”和十二月份的“快欢乐乐过冬天”以及新年环境的创设。在环境创设中，注重幼儿的参与和教师的引导。使幼儿在环境中学习和感悟知识，从中得到欢乐的体验。

2、区域环境的创设

《幼儿园欢乐与发展课程》中指出：中班幼儿的主要活动方式是“目标化的活动区活动”。本着这个原则，开学初，在教研室的指导下，我们把活动区的位置进行调整；然后做一些活动区的材料。比如：益智区的“点数”，“图形分类”；建筑区的“花坛”，“小桥”；表演区的“手铃”“服装”等。在幼儿进行区域活动的时候，进行指导。幼儿的各种本领在与材料的互动中不知不觉的提高了。

3、室内活动

我们在教育教学活动中，认真备课，作好课前的物质准备和知识准备工作。在教学中处理好幼儿的主体地位及教师的主导地位，以多种形式引导幼儿有兴趣的参与活动。并主动学习更好地因材施教，因人施教。认真的领会了《纲要》的精神。完成了每月一册的《欢乐发展》课程。

（三）班级常规管理

《纲要》中指出：“科学、合理的组织安排幼儿的一日生活，建立良好的常规，避免不必要的管理行为，逐步引导幼儿学习自我管理。”常规管理是一项漫长而艰巨的任务。我班在进行班级常规管理时做了一下工作：

1、在开学初，全面了解幼儿。

因为幼儿的本身就存在着生理和心理上的差异，了解幼儿的个性和习惯，我们要结合幼儿的这些特点去制定贴合本班幼儿发展的管理方法。

2、让幼儿在音乐中建立行为常规。

在区域活动中，幼儿的开始环节怎样引导，结束时怎样收拾

物品，这是我们经常遇到的问题。也是幼儿最活跃的时候。怎样有序的收拾物品？我们选择了用听音乐的方法。教师播放一段节奏感强且幼儿熟悉的音乐。幼儿听到这段音乐时就明白要开始收拾物品和整理玩具了。教师就不必“喊”了。这样既减轻了教师的负担也提高了幼儿的自我服务意识。

3、利用榜样的力量激发幼儿的良好行为表现。有些幼儿的常规比较好，我就利用榜样的力量进行教育。幼儿都喜欢模仿，也异常容易受到鼓舞。所以在几次鼓励后，幼儿都想改正自我的缺点，成为大家学习的榜样了。

（四）生活常规管理

《纲要》中指出：“从实际出发建立必要的、合理的生活常规，包括来园、离园、锻炼、进餐、睡眠、盥洗和入厕等生活环节，都应制定相应的常规，并坚持执行。”所以，在进行班级建设的同时，要养成幼儿良好的生活卫生常规。我们这半学年的生活常规中，做了以下工作：

1、在每一项活动之前，先提要求。比如：入厕之前，我对幼儿说：“一组一组的进厕所，在厕所里不准打人，解完手后赶紧出来。”有的幼儿很听话，就做到了，有的幼儿年龄偏小，总是不明白教师说的话。

2、两位教师对幼儿要求一致，幼儿明白自我应当怎样做。

3、个别指导。因为每位幼儿的家庭环境不一样。年龄也不齐，有几位还是小班年龄，比如：高思琪；还有之后的幼儿，像吴浩。所以，常规培养比较困难。有些淘气的，年龄小的总也管不住自我，需要教师耐心的去指导。

4、家园共育。有的幼儿在家里和在幼儿园的要求不一样。这就很难养成幼儿良好的生活常规。所以，我利用“家校互动”和午时接幼儿的事件和家长进行交流。使家长明白幼儿

园的生活常规怎样，做到“家园一致”。这样，幼儿就会做到。并养成了良好的生活常规。

（五）家长工作

1、开学初，我们认真的开了一次家长会。对本学期的教学任务和重点还有需要家长配合的工作和家长进行了沟通。在新年联欢会上，又一次和家长见面，兑现了幼儿所掌握的知识。得到家长的支持和理解。

2、我们每一天利用晨送和放学时间，跟家长沟通，使家长了解自我孩子在园的情景。利用家园互动栏目和家长进行书面沟通。比如：开学初，让家长明白孩子在哪个班，三聚氰氨奶粉事件，每到月末，提醒家长该教拖费了等。

3、我们在开家长会时给他们留了电话，以便平时有事及时沟通。比如，谁病了，或有事能够发信息或打电话。这样我就能够掌握孩子的第一手资料。

4、在新年联欢会上，表扬了几位好家

（六）存在不足与努力方向

经过半学期的努力，我们班的小朋友在各方面有了必须的发展，知识面丰富了，独立性增强了，但也存在着不足：

1、个别幼儿有挑食现象，一些幼儿进餐注意力不集中，速度慢，进餐习惯还有待改善。

2、思维不开阔，导致孩子的想象力和创造力不能更好地发挥。

3、加强对特殊幼儿的观察与指导，培养幼儿“自我管理”的意识。

4、幼儿的生活常规管理有待进一步提高。

下学期，我们要在家长的共同配合下让孩子多了解一些新鲜的事物，以此来增长幼儿的知识。有了前行的目标，再加上大家的努力，相信孩子们能更茁壮、更健康地成长，明天我们将创造更灿烂的阳光！

幼儿园中班保育员总结下半学期篇四

热的夏天来到了，我们这学期的工作也即将进入尾声。我们两位老师齐心协力，坚持以“幼儿园工作规程”为指导，以“一切为了孩子，一切方便家长”为宗旨，努力提高教育教学质量，促进幼儿体、智、德、美诸方面全面发展。在园领导的悉心教导和同事们的的大力支持下，在孩子们的欢声笑语中，度过了丰富充实的一个学期。

经过这一学期的学习，幼儿的整体素质有了较大提高。身体素质方面表现为幼儿身体健康，耐挫折、平衡等素质有了明显提高，自我保护意识较强。社会性、品德素质有良好发展，表现在对集体、国家概念的感知和感情有了进一步提高，性格与自我意识方面，自我意识初步形成，能对自己对他人的行为进行初步正确的评价。才智素质方面表现为：幼儿初步认识了一些社会自然知识、语言交往能力得到发展而且进步很大，逻辑思维能力得到提高。有一定的专注力，独立思考能力和创造力。幼儿对美的追求也表现的比小班时强烈，具有初步的感受美、欣赏美的愿望和能力。

在幼儿素质得以提高的同时，教师的教育观念、教育行为也有所改变，教师的素质也得到了提高。现将本学期的情况作一个回顾和总结。

（1）教育常规方面。

1、幼儿初入园时，由于环境变化，对周围人和事都很生疏，因而情绪不安，经常哭闹。但经过一个学期的集体生活，幼儿已摆脱家人的依恋，喜欢上幼儿园。

2、幼儿能知道离开位置时，要把自己的小椅子推进桌子下面，搬椅子时，要双手把椅子拿起，不推椅子或拖拉椅子，懂得避让，不碰撞别人。

3、现在大部分幼儿已能在玩完玩具后自觉把玩具收拾好，放回原处，知道不能和同伴争抢玩具，不能乱扔玩具。

4、知道餐前及活动后要洗手，吃饭坐姿要正确。能独立吃自己的饭菜，饭后能自觉去漱口，用毛巾擦嘴巴。

5、上课时，幼儿能听音乐自觉回位置，对课堂感兴趣，遵守课堂

纪律，不随意离开座位，有一定的纪律意识。

6、进行户外活动时，幼儿都能听从老师的指令。像以前那样四散乱走的现象再也没有了，小朋友已有一定的游戏规则意识，能按规则地玩，知道不能做危险动作，能够与同伴愉快地共同游戏。

7、喝水和进餐时都能自觉有秩序地排队等候。能将杯子放回标志处及餐后能自觉将餐具放好。午睡能自觉等候老师检查才入睡室，能自己穿脱鞋袜。

(2) 保育工作

我们三位老师坚持保教结合的原则，本学期的.保育工作做的有声有色，家长们都比较满意。

1、每天早晨坚持让一位老师去幼儿园门口接幼儿入园。并认真进行晨检，不仅检查孩子的精神状况，身体情况，还检查幼儿的书包，记录幼儿带药情况，以便及时为孩子喂药。

2、每周五早上坚持为每位幼儿剪指甲。

- 3、鼓励幼儿吃两碗饭，主动为幼儿添饭添菜。给体弱的幼儿喂饭。
- 4、培养幼儿的自我服务能力，教会幼儿穿长裤鞋袜、叠衣服、叠被子。
- 5、培养幼儿良好的为他人服务的能力，如：重点指导值日生工作，使所有的孩子做起值日生工作都井井有条。
- 6、做好午检工作，为幼儿盖好被子，提醒幼儿睡姿正确。
- 7、幼儿离园前，帮助幼儿整理好衣服，夏季为幼儿擦爽身粉。
- 8、根据天气冷热变化及时给幼儿增减衣服。
- 9、户外活动后，老师用毛巾，为幼儿擦身上的汗。

以上就是我们保育工作的情况，另外，在班级卫生工作方面，我们坚持每天两次小扫，每周一次打扫，杯子、毛巾、桌子每天消毒，教室里的摆放保持整齐有序。

（3）家长工作

我们与班上的家长已经交往了两年，在过去的的时间里，我们与家长保持了较好的关系，互相合作取得了较好的成绩，本学期我们继续大力开展家长工作，主要进行的活动有：

- 1、家访。开学时，我们对新入园的孩子做了详细的家访。详细地了解了幼儿各方面的情况，还制定了家长调查表，这样对家长们的教养方式和孩子们的个性情况等有了进一步的了解。
- 2、开展家长会活动。家长们都很重视，来的也特别整齐。会议中我们向家长介绍了本班的学期计划，有关需要配合的事项，家长们也提出了宝贵的意见。

3、家长半日开放活动。本学期6月我们举行了家长半日开放活动，所有的家长都到齐了，活动中，孩子们表现得十分出色，积极回答问题。另外，孩子们的英语听说能力较强，能用英语讲述简单的故事并演唱十多首英文歌曲。家长们十分满意，他们看到了孩子明显的进步。

4、每周按时发放《家园联系手册》，做到每周定期与家长反馈幼儿情况。

3、为了充实家长们的育儿经验，每月都及时更换家教栏中有关保育的文章，通过家长之间互相交流育儿的经验。本学期为了丰富我班的家园合作，我们还举行了一些有意义的家园合作活动，如：“家园亲子手工活动”等，我们的家长都能积极参加。在我们收到的家长意见反馈表中，肯定、赞美之词溢于言表，当然，也有中肯的建议，我们也将认真地总结采纳，使我们的工作开展地更和谐、成功。

（4）；总结与反思

在本学年的工作中有些想法还没有落实到行动中，主要原因是还没来的急，下学期将克服。总结本学年班级工作，孩子各方面能力得到了提高，家长对我们的工作也感到放心与满意，同时，也更加丰富了我们的工作经验。今后，我们将不断努力，齐心协力将班级工作做得更好。

幼儿园中班保育员总结下半学期篇五

不知不觉中，又一个学期接近了尾声，这意味着我们和孩子们要给“中班”画上句号了。去年哭哭啼啼来幼儿园的孩子们，现在马上要升大班，成为哥哥姐姐了。在过去的一学期中，小朋友逐渐告别了稚嫩，在学习和生活自理能力上都有了较大进步，并建立了良好的常规和积极向上的班风班貌。在此将本学期班级工作总结如下：

一、班级管理工作

通过吸取上学期的经验教训，在本学期的工作中，我积极学习，提高自己的理念，改变管理班级的策略。随着幼儿年龄的增长，实施“小班长”、“小组长”等提高幼儿自我控制的能力。除了自身的学习，我还及时与其他班级交流，吸取、同事的意见。通过我的努力，照顾幼儿，幼儿愿意来园。我们严格执行晨检和午检，将传染病隔离在门外，控制了传染病的扩散。

1、按照教学计划进行正常教学，动静交替，合理安排幼儿的一日生活。在教学中不断更新教学方式方法，注意个别教育，提高教学质量。

在工作中，我虚心向教育经验丰富的教师学习，观摩其他教师上课，积极参加园本教研活动，贴近幼儿的生活和年龄特征来选择幼儿感兴趣的事物和问题，制定出切实可行的周计划。在活动中，能恰当地选择和使用教具，重视教学内容的趣味性，增加幼儿的实践操作活动，以游戏为基本活动，使幼儿为被动学习转化为主动学习。在教学中，我还不断地对自己的教育实践进行反思，找出问题的症结，在园本教研时，进行交流讨论，改进教育的方式、策略等，收到了一定的效果。

2、以学期计划为目标，从实际出发，认真完成五大领域的教学任务。

（1）健康领域：本学期实施“全勤宝宝奖”鼓励幼儿来园，促进幼儿养成良好的常规。通过开展“我会做”、“我们都是好朋友”等活动，幼儿学会了擦椅子、擦桌子、自觉洗手等，幼儿的自我服务能力有了很大进步。由于春、夏季是传染病多发期，在日常生活中及时提醒幼儿用流动水洗手、勤剪指甲、勤洗澡、勤换衣服等，养成了良好的生活卫生习惯。除此之外，设计了有趣的体育活动，加大户外活动的时

增强了幼儿的抵抗力。本学期在注重幼儿身体健康的同时，还加强了幼儿心理健康的培养，了解孩子的心理想法，做到及时与家长沟通。教育幼儿懂得基本的安全知识，认识简单的安全标志。利用游戏让幼儿查找班里不安全的地方，教育幼儿不触摸危险的角落。通过教育玩游戏时不要推人，勤剪指甲不抓人，每周开展安全保健常识教育，使孩子学会了保护自己，加强了孩子的自我保护意识。

(2) 语言领域：本学期我们在日常教学中，渗透了幼儿讲述故事能力的培养，通过此活动，提高了孩子语言表达能力，又锻炼了幼儿在集体面前讲述的胆量。

(3) 社会领域：通过本学期一系列的节日，引导幼儿体会社会大家庭的温暖。结合节日开展看一系列的活动，如“妈妈的节日”，引导幼儿体会妈妈的辛苦，促进了亲子之间的感情。还开展了“我们爱劳动”、“种花”等，培养了幼儿尊重、承认劳动的意识。通过社会礼仪的学习，幼儿在生活中逐步养成了文明礼貌、讲卫生等行为习惯，通过教育教学活动，幼儿养成了见人主动打招呼、使用礼貌用语的良好习惯，同伴之间能互相礼让和分享，建立了团结友爱的朋友关系。

(4) 科学领域：我们利用户外活动时间观察学校的花草树木，认识了各种树木的基本特征，激发了幼儿观察、探索的兴趣。数学教学，本学期幼儿掌握了手口一致地点数10以内的实物，并能说出总数，引导让孩子发现生活中的数学。通过开展各种教学游戏，幼儿能对三个物体进行大小排序，并掌握一定的空间、方位概念，知道早晨、中午、下午、等时间概念。

(5) 艺术领域：音乐活动，结合“六·一”活动，利用日常教学带幼儿进行基本的舞台训练，提高了幼儿的模仿能力和表现能力。除此之外做好日常教育教学活动的开展，幼儿能用自然声演唱歌曲。美术活动，本学期注重幼儿自己动手绘画的培养，幼儿能掌握简单的图形如：圆形、半圆形、梯形、三角形等画法。幼儿能掌握涂色的基本要求。

三、安全工作安全无小事，安全是我们的首要工作

本学期我加大了安全工作的力度，严格做到细心观察、及时上报、排除隐患。对幼儿进行一日安全常规教育，每周安排一次安全教育课，培养了幼儿的自我保护能力。每周检查班级硬件设施如：电源、床、墙、桌椅、门窗、玩具等，是否有安全隐患，发现后及时排除。并做好食品安全的把关工作。为确保幼儿的人身安全，严格使用，督促家长遵守幼儿园的规定。

本学期，我时刻提醒幼儿注意幼儿园的安全，继续进行游戏中的安全教育。增强了孩子的防范和自卫意识。邀请家长对幼儿进行一系列的家庭安全教育。让幼儿时刻将安全意识牢记心中。为确保每位幼儿的安全，本学期还加大了清点人数的次数，做到每位幼儿必须要在老师的视野之内，时时刻刻注意幼儿的'活动，避免出现安全事故。

四、卫生保健工作

我认真做好了每周的卫生打扫和消毒工作。并每周一、三、用紫外线灯消毒工作，勤通风。保证孩子呼吸新鲜空气。本学期天气转暖，我们特别注意孩子的卫生安全。尤其是在春季多发传染病时，及时提醒家长注意孩子的皮肤过敏问题和感冒问题，每天坚持“一问二看三检查”的晨午检工作，遇到问题做到及时上报并妥善处理。坚持做好幼儿的个人卫生工作，每周末教育幼儿养成回家剪指甲、晒被褥，勤洗澡、勤换洗衣物的习惯。

五、家长工作家园共育是教育幼儿的重要途径之一

所以我们很重视家长工作，学期初我们利用家长会向家长传达本学期计划，并说明本学期需要家长配合的一些工作，取得了家长的大力支持。利用早晚接待的时间，我们针对孩子当天的表现，有选择性的与家长交流。配合家长改掉孩子在

家的一些不良习惯，让孩子更健康的成长。

六、工作中的不足

1、幼儿的在户外活动时的常规有待提高。

2、挖掘每个孩子的特点，做到扬长避短。

看着这些可爱的孩子们获取知识的同时，健康快乐的成长，是我们最大的愿望。总结过去，展望未来，在新的学期。我会更加团结，更加紧密，建立良好的班风，使孩子们更快乐，家长们更放心。

幼儿园中班保育员总结下半学期篇六

学期又要结束了，几经提笔总想有很多话要说，但又想很多话说了也是多余的，还是将能说的让大家一起分享。

1、扎实的日常工作

我班的日常工作，不管是保育和教育都是扎扎实实开展，凭着良心去做的。

保育工作：黄老师天天做到位，每天窗明几净，活动室，盥洗室，卫生间，每天拖得干净亮洁。一日三餐的消毒工作更是认真细致，从不遗漏。小朋友的衣着穿脱塞裤她都时时放在心上。保教主任提出的建议都能虚心接受，按标准完成，并一贯地坚持下来，做到查与不查一个样，用她自己的话说，我能将自己的活做好。

教育工作：本学期由于我班的陈娟老师孕育生产，班内老师有所变动，初来咋到的秦老师多少有些不适，外加本人被抽出参加科技节的排练，使原本稳定的班级一下子乱了头绪。面对这种局面，我和秦老师认真地做下来谈谈，让她全面地

了解本班幼儿的发展状况及本班日常工作，使她很快地进入教育角色，按她一贯的教育方式，将班级工作做好，将孩子管好，让领导悬挂的心得以安稳，让来回奔波的我感到欣慰，让家长们得到放心。

教学内容：本学期，除了开展六个主题活动外，还生成许多与主题有关的课题，让孩子们受益匪浅，特别是由本班老师自编自导的主题‘罐子乐’，共有二十多个活动，将幼儿的各种发展融入其中，有数学领域的造型设计，叠高统计，装相；有快乐无比的生日蛋糕宴；有气势雄伟的城门；有蜿蜒屈曲的万里长城；有科技步伐同步的神舟火箭等等。在孩子们幼小的心灵里埋下爱国的种子。至于外界的评价我们觉得不太重要，关键是孩子们玩得开心，学得尽心。

中心工作：在接受省示范园复查的日子里，我们老师互相帮助，各尽其能，能写的多写些，能做的多做些。领导交给的任务毫无怨言地做好。本人还在不影响班级工作的同时，利用休息时间为幼儿排练节目，精借服饰，增加可看性，全心全意为这次验收付出，为本园的明天着想。

保教配合：保教配合也是本班的一大特色，当班老师为小朋友组织活动口干舌燥想喝水时，黄老师也会顶上来喊上几句。每天中午，小朋友吃完中饭，两位老师也多抢着把桌擦，把地扫。班上的常规工作相互配合，坚持不懈地做好，做到位。由于三位老师的密切配合，所以我班的有些事情如修柜子，装小床，补水箱，通下水道，虽然后勤同志热情地说：“我来帮忙。”但我们能做的自己就悄悄地做了。

还有，在我们老师的呵护下，我们班小朋友的出勤率在同年級中一直最高，为幼儿园节省了一批无形的开支，入睡率天天达100%。

2、圆满的家长工作

本学期由于教师的临时调动，家长和小朋友难免有些不适应，所以我们共同努力做好许多家长工作：很多家长来电询问，我们老师一一解答，告之家长，秦老师是我园的正式教师熟悉本园的常规工作园领导不放心让外面老师任意过渡故让本园的秦老师从小小班抽起，完成本阶段的教育任务。师幼间会很快适应的，后来在我们的相互接触下排除了种种疑虑，稳定了家长的情绪，进入了正常的家园配合。

幼儿园中班保育员总结下半学期篇七

“愉快放松”是因为和孩子们的共同学习成长，是他们带给我愉快、放松，“烦恼紧张”是因为我要独自面对一个班级小朋友的生活学习和那些难以应付的家长及幼教内部的众多工作而烦恼、紧张，不过我不会松懈我的工作，我会认真对待自己的这份工作，希望以后的工作越来越顺利，加油！

这个学期的学习生活转眼过去了，在这个学期中我们班幼儿在原有基础上各方面能力都有一定的发展提高。现从生活、运动、学习、游戏等几方面做一个小结：

一、生活方面：

在日常活动中，我们注重幼儿生活各方面良好习惯培养。经过前一个学期的适应，他们各方面的生活习惯都已基本稳定下来。我们培养他们良好的作息习惯，能够自己作些力所能及的事情，大部分幼儿起床后都能主动学着折被子，能力强的孩子还能主动去帮助别人。在孩子们进餐时大部分幼儿能够不挑食吃完自己的饭菜。在我们开展“好吃的东西”主题活动中，我们和幼儿一起了解了好吃的东西有好多，而且各种菜肴都有丰富的营养。又比如在培养幼儿的自信心方面，我们给于幼儿更多地机会能够在大家面前表现自己。在“快乐周末”的活动中我们鼓励幼儿能够大胆表现。在体育活动中，幼儿知道热了、累了时，让我的小脚休息一下，让我的嘴巴喝点水。会在树阴下玩耍。孩子们的自我保护意识还不够强，

能够躲避一些危险，不做危险的动作，但在说话是习惯还不够好，声音比较响不注意保护嗓子。在集体生活中的规则意识越来越强，有一定的次序性，会排队洗手喝水。物归原处的习惯还需要培养。

二、运动方面：

在本学期幼儿的活动量逐步增加，我们开展多种形式的活动。同时继续培养幼儿对危险的事情能及时做出反应，有一定的安全意识。我们共同一起还制作了安全标志，提醒要注意。幼儿能初步体验运动的方向，根据对象的空间位置调整自己的动作。在运动中幼儿大都能大胆进行各种身体运动，具有调整自己身体运动的能力。他们能借助各种材料和器械进行活动，尝试新的内容和玩法，获得身体运动的经验。多数幼儿在老师的暗示下学着控制自己的运动量，选择适合的运动器械进行活动。在集体游戏中，孩子的竞争意识、勇敢的品质和集体荣誉感有了一定的提高。在运动器械的活动中，一些孩子能够想出利用两种或两种以上的器械各种玩法。但大部分幼儿还有所欠缺，比较喜欢玩单个玩具，不能将两种玩具组合起来玩。

三、学习方面：

我班幼儿在学习方面掌握的知识还是，对动物、交通工具、自然现象都很有兴趣；能逐步掌握各种绘画工具的使用方法并且大部分幼儿能够使用多种工具进行操作；部分幼儿能大胆、无拘束的表现，作品有个性，大胆自信地使用各种材料、工具、线条、色彩和方式初步进行、拼装、拆卸、制作和绘画。有初步想象创新的能力，体会成功的快乐。孩子们的绘画能力也有了很大的提高。在多次的绘画比赛中都取得了成绩。他们对参加数学活动非常有兴趣。在原来的认识图形的基础上已能认识100以内的数字，会正确书写田字格30以内的数字。语言方面我班幼儿喜欢看书，听故事，大多数孩子能声音响亮大胆地回答问题，还能正确书写一至十等简单汉字。

活动中的倾听习惯也有所改进，还需要我们进一步提高。大部分幼儿知道进教室不能打扰别人，从脚步轻轻、说话轻轻到关门轻轻。幼儿们学习怎样专心玩，知道要一心一意地玩一个游戏，没有成功不能随便换别的游戏。并且能发表自己的看法。通过系列性的探索性主题活动，我们得孩子主动探索的能力提到进一步提高。从“妈妈，我爱你”、“春天的秘密”、“好吃的东西”、“交通工具”等一个个主题活动中，我们幼儿探索的能力越来越强。在各项活动中幼儿记录的能力越来越强。他明己能掌握多种记录的方法。从记录“魔豆”到记录“蚕宝宝”，从记录“妈妈的职业兴趣”到记录“我知道的交通工具”。幼儿的记录卡、记录表、记录图反映出他们自己观察越来越仔细；幼儿知识面越来越广；幼儿探索的方式越来越多。他们能够自己提出问题，他们带着调查表能和自己的爸爸妈妈一起解决问题。同时他们对自然界的变化等自然现象也很有兴趣，并在一系列的主题活动中获得了新知。而且有些幼儿在已有的基础上能够加入自己的想法。在这样的一个基础上我们要逐步提高幼儿观察细心仔细，从而培养他们更专注的学习本领并且进一步培养幼儿主动探索的能力。

四、游戏方面

同样在我们的角色游戏中，孩子们能够将自己的生活经验更好的融入进游戏中，会自己制作一些游戏中的替代品来进行游戏。孩子们东简单的摆弄玩具到现在能够进入角色，联系生活实际来添加创作各种替代品。比如买卖时出现的货币，小医院中量体温的用品等等。

在游戏中我们的幼儿能努力遵守自己制订的游戏规则，愿意与别人分享玩具，体会分享的乐趣。在游戏中，他们学着了与人相处，孩子们从游戏中发现了集体活动的乐趣。幼儿的交往能力有明显提高。他们能运用结伴、轮流、商量等方式，喜欢表达自己的主张和爱好。争抢现象也有很大的提高。孩子们在自由活动中能够自己组织，和孩子们一起玩。但关心

集体和关心同伴的意识还需要增强。有部分幼儿在某些方面还是有自我中心现象。

我们在体育游戏中渗入竞争性质的比赛，培养()转载请注明幼儿集体合作意识。在游戏中大部分幼儿能够配合合作争取胜利，我们鼓励大家共同合作，有集体荣誉感。

五、家长工作的再深入

在家园共育的过程中，我们引导家长主动参与，让他们理解新的教育理念，达成共识。通过各种活动，增进家长、孩子、老师三者之间的理解与沟通。让家长和孩子能够共同参与主题的进行，在互动中体验孩子的发展。在我们的探索性主题活动中得到了各位家长的大力帮助与合作。

在进行家园对话的过程中，我们从以下几方面着手：家长的参与力度增大，如请我们的家长老师孩子共同参加各种活动。

在各种的活动中，我们的努力得到了我们家长的肯定。学期期末我们共受到家长表扬信10封，锦旗3面。

当然在我们的工作中还是存在着许多的不足。比如幼儿在音乐表现上还有所欠缺。各种动作协调能力不够全面，在下学期我们将进一步的进行联系。又比如个别幼儿的组织语言，逻辑思维能力还不够紧密，我们将更多地引导幼儿如何去说，给予幼儿机会去表现。让更多的幼儿能大胆的表现自己，同时培养幼儿关心集体的意识这些都是需要我们去思考去改进提高的地方。通过这一学期的发展，我们的孩子各方面都有了许多的提高，孩子们的潜力是无限大的，我们将继续努力。

幼儿园中班保育员总结下半学期篇八

转眼，幼儿园中班下学期就要结束，每一个学期的结束我们

班主任都要对自己班级情况，工作情况写一份工作总结。带着园长的信任和自己对幼教这份工作的热爱，这个学期，担任了中一班班主任一职，和刘老师搭配成一个新的组合，非常有默契并尽心尽责、圆满地完成了这个学期的工作。回顾这五个月的点点滴滴，虽然遍布艰辛，却也是有滋有味。重拾每一个过程，从总结中积累经验，期待下学期的我，能更加出色的在自己喜爱的岗位上做好本职工作。

1、孩子生活常规还有待加强，如：纪律意识、学会等待和依赖性方面。

2、加强对孩子的安全教育，让幼儿学会自我保护。

3、给孩子提供更多动手操作的机会，在手工、制作方面，提供更多的材料，创造更好的条件。其实，教师的工作是非常神圣而又辛苦的，很多老师工作时，常常会因为有顾虑而不敢大胆地去做。工作十年，我给自己总结的经验就是：工作是做出来的，只要你出发点是为了孩子好，坚持用三心去对待每一个孩子，即使面对不同看法的家长，我们也是问心无愧，始终是能得到理解和认可。幼儿园中班班主任下学期工作总结忙忙碌碌中，又一个学期过去了，回顾整个学期，我们班老师都能认真贯彻国家的教育方针政策，遵守本园的规章制度，热爱幼儿，热爱本职工作，在自己的岗位上踏踏实实地工作。在我们班三位老师的互相帮助、默契配合下，班务工作开展得井井有条。

该学期，我班幼儿的生活自理能力明显提高，幼儿的智力水平也得到很好的发展。家长工作开展得比较顺利，家长都能积极支持配合。在家园共育下，幼儿在体、智、德、美劳等诸方面得到和谐发展。逐渐养成了良好的卫生习惯、学习习惯，有一定的生活自理能力，懂得礼貌待人，初步会遵守本班的常规纪律，特别是在绘画、语言方面，我班幼儿较感兴趣。在普通话表达能力方面也有明显进步。现从以下几方面总结本班一学期来的班务工作情况。做好班级卫生清理工作，

严格执行消毒制度，并及时记录。幼儿的毛巾、桌椅、被褥每天一次紫外线消毒。本学期我在注重培养幼儿的生活自理能力的同时还特别注意在一日生活中渗透安全自我保护教育。

在教学活动中：教师之间能够互相取长补短，发挥自己的长处，根据主题活动随时调整班上的教学计划，在遇到问题时教师们能够共同商讨，收集大量的有关资料完善班上的教学任务，使得班上的教学工作能够顺利的进行。根据主题和孩子、家长共同创设。其中重点是区域活动中材料的投放。这一学期，通过参加教研活动，我们从理论上更加认识到区域活动的重要性以及材料的投放对幼儿活动的影响，在实际教学活动中在每个主题活动中都能都按时、按质、按量的去投放与目标相应的材料做相应的指导。此外，作为教师也没有把握好整个学期的主要完成目标，尽管区域活动的创设很成功，但有个别孩子活动时做的不太好，希望在下学期，在老师的帮助下，让这些孩子的区域活动表现能够迈上一个新的台阶。

1、我班个别孩子表现太自由、自我约束能力差，还有个别幼儿胆量太小，见到生人不说话，不能大方与老师交谈等等。

2、进餐存在两极分化，个别幼儿吃得特别快，有的则吃的很慢。

3、生活自理能力整体上发展不平衡，有的很能干，有的依赖性很强，爱等待而不去尝试学习锻炼。

4、在幼儿园发生的事情，不会当时找老师解决，而是过后让家长告诉老师存在这样的现象。在本学期做的好的方面我会继续保持。但我也会正视自己的不足之处，针对以上问题进行分析、解决，在生活常规上还须加强幼儿的训练，提高班级管理水平，努力把今后的班级工作开展的有声有色。班主任的工作细碎而又繁琐，在今后的的工作中我会不断寻找自己的不足，不断充电，提高自身素质，努力完善自己，争取使自

己的班主任工作更上一层楼!