

# 2023年幼儿园教师的教育心得体会 幼儿园教师教育教学法规心得体会(优秀15篇)

实习心得的撰写可以帮助我们在实习结束后更好地展示自己的实习成果和成长。接下来是一些精彩的军训心得分享，希望能够激发大家写作的灵感。

## 幼儿园教师的教育心得体会篇一

教育能够决定和改变一个人未来的命运，教育也能决定和改变一个国家未来的发展前景。下面是小编帮大家整理的幼儿园法规心得体会，希望大家喜欢。

第10条要求，我校组织我们对教育法律法规进行了相应学习。通过学习，每一位教师都进一步提高了自己的法律意识，增强了教师的法制观念和法律素质，我也是受益匪浅，感触良多。

在教育法的学习中，我关注了教师的义务与权利以及学生的义务与权利，虽然这是所谓的法律条文，但它却也体现着很多促进教师与受教育者发展的要素。在我看来，教师和受教育者遵守法律的过程是相互促进的：教师为人师表，完成教育教学工作任务；对学生进行宪法所确定的基本原则的教育和爱国主义民族团结的教育，法制教育以及思想品德、文化、科学技术教育，组织，带领学生开展有益的社会活动；关心爱护全体学生，尊重学生人格，促进学生在品德、智力、体质等方面全面发展；制止有害于学生的行为或者其他侵犯学生合法权益的行为，批评和抵制有害于学生健康成长的现象；不断提高思想政治觉悟和教育教学业务水平。如果教师很好的履行并在相应义务上具有突出的表现，必然会让学生满意，家长放心，得到社会的认可。受教育者受到了教师良好的教

育，自然而然的就会遵守相应的法律法规而完成自己的义务。

在学习《未成年人保护法》后，我知道学校保护是未成年人保护的重要方面，而在学校，充当保护者角色的主要就是我们教师。做为他们的保护者，我们首先就应该做到关心、爱护学生，尊重学生的人格尊严，不对学生体罚、变相体罚或者侮辱学生的人格尊严，于是也就关系到了教师的基本修养与师德。谈到修养与师德，其实每一个职业都要求具备一定的职业修养与道德，但是对于教师这个职业而言，就显得尤为重要。因为作为一名教师，一言一行都是学生眼中的榜样和标准。教师在学生心目中的地位很高，所以必须具备良好的修养与师德。

通过学习，我深知作为人类灵魂的工程师，必须具有高尚的道德

品质，对学生要有慈母般的爱心，且不断更新、充实自己的知识，做到与时代同步，才能培养出符合社会发展需要的人才，挑好肩上教书育人的重担。要想成为一名合格的教育工作者，就必须不断地在思想上、政治上、文化上充实自己。二十一世纪的学校教育需要的是对学生有爱心，对工作敬业，对自身不断充实的高素质、强潜能和综合知识能力完备的教师。在平时的教学中，我面对的主要是涉世很浅的小学生，因此我更要严格要求自己依法执教，认真审视自己的言行。孩子的心灵是脆弱的，或许我一个无意识的举止都会对他们的一生产生影响，我想，强烈的道德感与责任感不只是法律法规和职业的特殊性对教师的要求，更应该是我个人的自我要求。

在这次学习的过程中，我不仅清楚地了解到自己的法律地位，而且还更新了自己对法律的认识。与我们教师相关的法律法规有很多，如《中华人民共和国教育法》、《中华人民共和国教师法》、《义务教育法》、《未成年人保护法》等等，这些都是我们应该好好学习的。其中《中华人民共和国教育

法》是我国教育工作的根本方法，要求我们做到：教育必须为社会主义现代化建设服务，必须与生产劳动相结合，培养德、智、体、美、劳全面发展的社会主义事业的建设者和接班人。这是我们国家的教育方针政策，我们每位教师都必须认真贯彻这一方针。

教师的工作是神圣的，也是艰苦的，教书育人需要感情、时间、精力乃至全部心血的付出，这种付出是要以强烈的使命感为基础的。一个热爱教育事业的人，是要甘于寂寞、甘于辛劳的，必须受得住挫折，将自己的所有精力全身心地投入到教学实践中去。在接下来的日子里，我会督促自己继续学习教育教学相关的法律法规，严格要求自己的行为，努力成为令学生满意，家长放心的教师，成为为社会所认可的教育者。

## 幼儿园教师的教育心得体会篇二

作为一名教师，最重要的任务就是使自己的教育教学质量有所提高。我读了苏霍姆林斯基的《给教师的建议》这本书，受益匪浅，从中选出这几个建议谈谈我的想法。

教师面对的是儿童极易受到伤害的，极其脆弱的心灵，学校里的学习不是毫无热情地把知识从一个头脑里装进另一个头脑里，而是师生之间每时每刻都在进行的心灵的接触。其实，师生之间的关系应该是平等的，融洽的，教师应该学会蹲下来看学生，使他们感觉到你对他是公平的，信任的。每个孩子都有他的可贵之处，在教师的眼里学生没有好坏之分。在学生做好的大时候，我们应该给他们更多的鼓励；在学生做的不好的时候，我们更要关心和指导他们向正确的方向前进，使他们在认识的道路上更进一步。不要加以指责，在每个人的心灵深处都有很脆弱的地方，孩子也是一样。其实他们也很痛苦，作为教师就是要时刻给他们启发和鼓舞，使他们看到自己的进步，使他们有自豪感和尊严感。

想一想，我这几个月的教学其实真是这样的，练习本就是学生习惯养成的一面镜子，也反映着一名教师的教学效果。对于新教师而言，学生习惯的养成是今后有良好教学效果的基础，我所缺乏的也就是这一点，要时刻培养他们良好的学习习惯，真正得到适合自己的学习方法，使得他们在今后的学习中能更省力更有效。

要对同事们的经验加以研究和观察，并进行自我观察，自我分析，自我进修和自我教育。在此基础上逐步形成自己的教育思想。

学习优秀经验，并不是把个别的方法和方式机械的搬用到自己的工作中去，而是要移植其中的思想。向优秀教师学习应当取得某种信念。

关于学校教学大纲的知识对于教师来说，应当只是他的知识的事业中的起码常识。只有当教师的知识视野比学校教学大纲宽广的无可比拟的时候，教师才可能成为教育过程的真正能手、艺术家和诗人。其实，要想达到这样的境界，我想，最重要的一点就是不断地充实自己，完善自己。读书，读书，再读书，教师的教育素养的这个方面正是取决于此想想自己，在这方面做得确实不好，每天不停地忙于备课、上课、批改，管理班级，总是抱怨没有时间读书，但闲暇时又懒得动，而那些教育书籍却安安静静地躺在书架上，早已落满了灰尘。只有在需要的时候，才想起找一点书来，看看有没有可以借鉴的文章，有没有可以参考的教案，此时，想一想实在是可悲！可怜！现在觉得自己还年轻，自己所掌握的知识还足以能应付小孩子，然而面对飞速发展的今天，可以说孩子们的视野更加开阔了，我们不得不时时刻刻要求自己要走在前边，那么惟有读书才能武装我们的头脑，才能让我们摆脱坐吃山空的尴尬境地。而读书的这种意识更应该是发自内心的需要和对知识的渴望。

年轻的我对于教师这个行业还存在着比较稚嫩的想法，而学

习对于我来说是补充自己，使自己成熟的一个最好的方法，我要不断地学习，积累经验，使自己能成为一名名师。

## 幼儿园教师的教育心得体会篇三

### 幼儿园中班教育心得体会（一）

在培养幼儿主动学习的过程中，我的教育观念发生了变化，对教师在一日生活中过多地组织集体活动有了一些思考，并尝试着减少对孩子的一些不必要的要求。

今天，我没有按照往常的做法让孩子们集体行动。有的三五成群地在自然角观察，谈论着什么；有的站在新贴出的活动区记录表前，寻找着自己的名字，议论着谁的红花最多；有的干脆走到桌前，翻阅起老师中午备课时留在那儿的书。我没有打扰他们，因为孩子们都在做着有意义的事情，说着感兴趣的话题。幼儿园生活要有纪律，同时要让生活得轻松，给他们支配自己的权利和机会，让他们自己决定先干什么，后干什么，这对他们今后主动适应社会生活，主动约束自己的行为，形成一定的时间观念，有着更深远的意义。我决定在以后的日子里，要让孩子们拥有更多的自由时间，让他们生活得更轻松些。

幼儿园的孩子什么时间做什么事，历来由老师安排，好像是天经地义。为了照顾好孩子，我们要求他们一切行动听指挥，很多活动都得集体进行。当然，班级里孩子多，排队、等待就难免。孩子们消极、无奈地等待着，他们的时间被白白浪费，他们的主动精神被逐渐磨蚀。为了不“乱”，老师必然要规定“排好队”，“不要随便讲话”……一些控制能力差的孩子，活跃的孩子，主动性、自主性强的孩子耐不住这无聊的等待，会经常不断地影响纪律。从而招致老师的批评。过多的批评，造成幼儿与老师的关系紧张；过多的指责，又使得他们的自尊心受挫，失去上进心。可见，过多的集体约束会影响幼儿的主动发展，应该尽早改革。

老师率先行动，尝试把自主权还给孩子。给孩子们自己支配自己的权利和机会，让他们根据情况决定先做什么再做什么，学习合理地使用时间，安排自己的活动，做一个有头脑的、主动的人。这种锻炼，可以使孩子形成自主、主动的个性品质。它不但为幼儿今天的生活变得更加丰富、有趣创造了条件，而且为他们今后从容地面对社会打下了良好的基础。

## 幼儿园中班教育心得体会（二）

忙忙碌碌中我们的这学期也接近尾声，回顾这一学期自己的工作，真是有喜又忧。幼儿教师的职业是琐碎的，细小的。但我热爱我的职业。在工作中，我对每一件事情都认真负责，现将这学期的工作总结如下：

一、培养幼儿的自理能力，以提高孩子的自我服务水平。幼儿生活自理能力是孩子独立性发展的第一步，由于现代家庭的特殊环境，使得不少幼儿失去了发展自理能力的机会，在幼儿园主要表现为：一顿饭吃完后满桌都是饭菜；洗手草草了事，有的洗下来后身上、袖口、地上都是水；玩具玩好乱堆放，弄得满地都是等等。只有以培养幼儿的自理能力为基础，才能让他们在幼儿园愉快地开展一日活动。培养自理能力时，对幼儿在不同阶段应做出不同的要求。如在指导幼儿洗手时，对于中班的孩子则要求他们能将袖子卷好，按顺序、正确的洗手，能保持盥洗室地面无水。有些自我服务的内容对幼儿来说比较难掌握，也挺枯燥如果只是一味地灌输应该怎样做，逼着孩子一次一次练，这种效果一定没有提高孩子兴趣，引导他们自发的去练习见效的快。例如，看似一个简单的系鞋带动作，孩子们系鞋带时要么打了许多死结，要么索性不系，拖着鞋带到处走。后来一想，何不编个小儿歌，让孩子边念，边学着系鞋带。于是就教孩子们念起了：“两个好朋友见面握握手，变成两圆圈，再来握握手。”的系鞋带儿歌，小朋友们十分乐意的接受了。当然培养幼儿良好的自理能力需要贯彻到幼儿园的一日生活、活动当中。

二、加强德育教育，引导幼儿养成良好的行为观念及习惯。幼儿的行为，充分反映了他们参与社会交往，适应周围世界的的能力，对幼儿进行德育教育，对培养幼儿养成良好的行为习惯，对其身心发育和成长有着重要而长远的影响。俗话说“榜样的力量是无穷的”，特别对正处在成长期的幼儿，教师的表率作用对他们具有至关重要的意义，可以说，教师在工作和生活中的一言一行都会对幼儿产生潜移默化的影响。人们常常会在家里或幼儿园里听到孩子们说：“我们老师就是这样做的。”可见，幼儿观察是何等的细致。这些都对我提出了更高的要求，作为一名教师，在平时一定要做到事事严于律己，要求孩子做到的自己首先要做到，平时也要注意经常检查自己，一旦发现自己做错了的时候，要敢于在孩子们面前承认错误，这一点，对幼儿的教育意义是非常重要的。一滴水就是一个海洋，一个孩子就是一个世界。孩子越小，年龄差异就越大，我常常提醒自己要面向全体幼儿，落实“两个优先”“两个关注”，学会去观察了解孩子在某阶段的一般特点，把握个体特点，才能及时解读幼儿，调整自己的教育行为，让教育真正适应并促进幼儿的发展。如徐坤从外地转学而来，各方面行为习惯较差，我们在平时的点滴行为中对他进行督促、教育和鼓励，现在他已经能有意识要遵守班级纪律。周宇帆小朋友具有较强的攻击性行为，老师通过一次次谈话、接触，先培养他与老师的感情，慢慢引导他为班级体服务，如分发餐具，搬桌椅，增进他与小朋友友好相处的机会，慢慢的小朋友的告状声就少多了。

三、转变教学观念，在活动中确立幼儿的主体地位。随着《幼儿园综合活动》课程改革的深入开展，对我们教师提出了更高的要求。在教学中打破了各个科目领域的划分，根据新课程教材的要求，结合班级实际情况，有机地将各个领域知识加以融合。课改的核心是让课程适应并促进孩子的发展。课改的教材涵盖了幼儿的基本经验，但不能涵盖每个幼儿的生活经验。作为一名红幼的教师，我们不能依赖教材，抓住日常生活中随时发生在幼儿身边的有价值的事情，用整合的观念对教材、教案进行选择、创造，不断拓展教育活动的资

源。根据教材中各个主题的目标，精心地进行每周的备课，在课前的准备方面，打破了以往的由教师一人准备到底的情况，而是充分发挥幼儿和广大家长的积极性，一起收集资料，往往是在主题开展以前，就收集到了许多方面的材料。在收集的过程中，增加了幼儿的参与性，他们多了一次了解的机会，潜移默化地丰富了幼儿这方面的知识。在课上更加注重让幼儿将学到的本领加以展示、总结、归类，从而将个人的知识转化为大家的知识。在新教材的指导下，活动中加强了幼儿的动手训练，让每个幼儿都有动手的机会，让他们在各自的基础上得到提高。每次活动结束后，我们并没有彻底得告别这个主题，而是通过主题墙，让幼儿把收集到的资料、活动中的成果展示出来，把主题活动进行延伸，让孩子有一个体会、回味的机会。课改的不断深入，使我重新认识了新的课程观，让我明白：幼儿的一日活动均为实现教育目标而组织安排，它具有整合性、开放性、生活性、活动性、审美性和趣味性一体化的特点。因此在活动中我努力将一些知识以直接经验呈现给幼儿，通过游戏、日常活动及相关事物的辅助作用，使幼儿所学习的知识更实际化、感性化。我努力使自己从一个“实践型”教师转变为一名“反思型”教师，重视观察孩子、学会解读孩子的一言一行，让幼儿真正的成为活动的主体。

四、教师与家长形成教育合力，做到家园同步。幼儿大多数的时间还是在家中，前面提起的培养幼儿的自理能力和良好的行为习惯单靠教师在幼儿园引导，取得的效果一定不会很明显，只有家长在家中配合老师继续进行教育、引导，才能达到真正的目的。我就通过家长园地将一定的教育方法、经验介绍给家长，以便让他们在家中能正确的引导、教育幼儿。通过家长来园接送孩子的时间，简短的谈话能让家长们及时了解幼儿在园情况，每月不定时的家访，则能让我仔细了解幼儿在家中的表现，更，这样对于工作比较繁忙的全面的掌握每个孩子的特点。本学期我园又开通了“校园博客”家长来说是一种最好的联系方式。他们能及时了解班级最近的活动，并做好配合，又能了解到自己孩子最近的表现情况；有

的家长非常留心孩子的一言一行，但由于工作忙，与老师见面少，他们就在“博客”上留言，并向我提出一些问题？作为老师我有责任给他们正确解决问题的方法，于是我就认真翻阅有关资料，有时还向其他老师讨教，争取给家长最满意的回答。

五、教师互相配合，使班级工作顺利进行。今年我和齐老师一起管理班级工作。两人是第一次搭班，在管理工作中，我们二人互相适应着对方的管理习惯。我和齐老师一起总结幼儿的年龄特点、行为特征能较好地把握，能根据孩子的特点开展适宜的活动。一起解决教育上的困惑，一起寻找孩子的最近发展区，关注孩子的兴趣需要，创设相应的环境，切实落实到实际工作中。学期初，根据我班情况商量制定各种计划，在环境创设中更是有商有量。要一份耕耘一份收获，在今年，班级工作取得了一些成绩。“路漫漫，其修远兮，吾将上下而求索。”老师的工作细碎而又繁琐，在今后的工作中我会不断寻找自己的不足，不断充电，提高自身素质，努力完善自己，争取使自己的班主任工作更上一层楼！

### 幼儿园中班教育心得体会（三）

我们班的孩子今年从小班升入中班，我发现他们开始喜欢为集体为同伴做事情，便在班级建立了值日生工作。全班幼儿分成五组轮流进行，每天由6-7名幼儿共同做当天的值日工作，我主要按幼儿的能力以及来园的早晚给他们分配值日项目。

开始时，孩子们对值日生感到非常新鲜和好奇，每天都高兴地早早来园，积极完成我分配的任务。可是过了不久，我就发现值日生来园总是你早我晚，有时大部分幼儿都来园了，值日生还没到，当我询问原因时，孩子却无所谓地说：“我忘了！”。尽管值日生都能按照我的要求去做，但经常出现做事不认真、坚持不好，需要老师不断地提醒。这时，小朋友的一句话引起了我的思考，有一天，在我正准备安排值日生工作时，郭子豪小朋友说：“老师，今天我不想当卫生员

了！”，“为什么？”我急切地想知道原因，“今天我想当气象员！”

孩子的回答似乎提醒了我，原来对做值日生他们有自己选择的愿望，做什么值日也有自己的想法。可是以前，值日生都是由我来安排孩子做的，从未考虑他们的兴趣和需求。我们说要把属于孩子生活和选择的权利还给孩子，那么值日生工作为什么不让他们自选呢！于是，我紧接着说：“可以呀，今天就由你们来选择做什么值日生吧。”孩子们立刻又变得兴奋起来，这个说：“我今天要当接待员！”那个说：“我要当监督员！”。那一天，我特别注意观察他们，发现孩子们对自选的值日项目充满兴趣，都能认真负责地做好各自工作。以后值日生我班开展起来了。

## 培养幼儿的折纸能力

折纸是孩子们喜爱的活动之一。它既能锻炼孩子手的灵活性，发展孩子的目测力、空间想像力和操作能力，同时还可以形成孩子的几何形体概念。

教4-5岁的孩子学习折纸，具体的做法是：

- 1、做一些色彩鲜艳、形状较大的折纸动物作品让孩子玩。在玩的过程中，让孩子知道它们是纸折成的。
- 2、根据孩子爱模仿的特点，成人可让孩子和自己一起用纸进行简单的折叠，如边对边折、角对角折等。
- 3、4-5岁的孩子注意力保持时间只有十分钟。因此，成人不要太长时间的进行折纸游戏。防止孩子不感兴趣的方法是经常变换折纸的方式方法，可以让孩子折好头两步，后面几步由成人折好，将折好的玩具给孩子玩，可增强孩子对纸工的兴趣。

4、4-5岁的孩子手指动作能力较差，还不能协调地动作。因此，成人要手把手地教孩子，不能轻易下结论：“太笨”、“太傻”，这都会打消孩子折纸的积极性。应该以表扬鼓励为主，多肯定孩子的成绩，使孩子在愉快的心态中进行折纸游戏。

5、教孩子折纸时，可采用游戏的口吻。如把正方形的四角向中心折时，说成是“中心妈妈”亲吻“四个宝宝”。孩子在亲切的气氛中不知不觉地学到本领。

## 关于谦让

当孩子们玩滑梯发生冲突时，当孩子们争抢玩具时，按照一贯的做法，许多老师都简单地处理过：大的孩子让着小的孩子，或是男孩子让着女孩子，或是说一声“对不起，没关系”就了事了。这样会引起孩子的困惑，“为什么他做的不对，我还要让着他呢？”“为什么每次都是大的让着小的呢？”别说孩子会产生这样的疑问，就连我们做老师的也是该考虑考虑这样的问题了。

对待孩子们游戏中的矛盾，我们必须正确面对孩子的谦让问题。教师的任务是要引导他们思考“对与错”，并了解任何游戏都是有规则的。如果违反规则，就是错误的。教师要在适时适宜的情况下，帮助犯错一方的孩子改正错误的行为，初步体验是与非。这种体验对于年幼的孩子来讲，有利于解决他们今后在社会交往中的各种问题。

## 幼儿园教师的教育心得体会篇四

近日在学校的统一组织下，我们全体教师仔细学习了《义务教育法》、《未成年保护法》、《教师法》等教育政策法规，我就此谈一谈学习的体味：

### 一、热爱祖国，遵纪守法

作为一具教师要热爱祖国，热爱人民，更要热爱教育事业，爱学生，尊重学生，并施以正确的教育内容和办法。作为一具教师，知法是重要的权利义务，学法是重要的必修课程，守法是重要的师德内容，用法是重要的基本功架，护法是重要的基本职责。经过对法的学习，进一步提高了自己的认识，有力的指导了自己将来的实践。

## 二、热爱本职工作，乐业乐教

人类灵魂的工程师，辛勤工作的园丁，我想这是人们在表达教育这一职业的伟大和无私。南宋哲学家朱熹说：敬业者，用心致志以事其业也。敬业是一种美德，乐业是一种境地。对待本职工作，我们应常怀敬畏之心，用心、尽职、尽责，干一行、爱一行、钻一行，尽心尽力、全身心地投入。我们要努力在平庸的岗位上做出别平庸的业绩。

## 三、热爱学生，关怀学生

学生处于身心发育的特殊时期，决定了其始终处于一种被抚养、被监护、被教育、被爱护的地位。在工作中别体罚和变相体罚学生，爱护人格尊严和自尊心，坚定与违反未成年人保护法的行为作斗争。作为一名教师，应该热爱学生，关爱在我们的哺育下健壮成长的小苗，使他们在欢乐和幸福中成长！

## 四、刻苦钻研，严谨治学

我们教师教给学生的那点基础知识，不过沧海一粟，教师还应具要有活到老，教到老，学到老的进取精神，孜孜不倦地汲取新奇知识来充实自己，以习惯时代进展需要。别管教师读书难的理由有千万条，但每个教师自己应该清晰，作为教师，必须要坚持学习，别断进取。

经过教育法规的学习，进一步增强了法律意识，将来在工作中一定要贯彻执行教育法规，做让人民中意的教师。

## 幼儿园教师的教育心得体会篇五

忙忙碌碌中，一学年的教育教学工作又已经接近了尾声。回顾自己这一学年的工作，有苦，有累，但更有许多快乐点缀其中。现将工作总结如下：

### 一、政治思想：

我积极参加幼儿园的政治学习，遵守劳动纪律，热爱集体，服从分配，对班级工作认真负责。以积极热情的态度去完成园里安培的各项工作。积极参加园内各项活动及教研活动，积极要求进步。爱岗敬业，做到耐心、公平，尊重每个孩子。

### 二、教育教学工作：

1、作为一名刚刚从小学转到幼儿教师队伍的新老师，我知道，只有不断地学习才能使自己更快的适应幼儿园工作。一些和教育教学有关的书籍，成了我的良师益友，一有空闲时间，我就翻阅学习；网络上的教学视频，成了我汲取教学方法的重要途径；身边的同事，也成为我积累教学经验的源泉……我珍惜每次外出学习的机会，在去北京三幼和密云四园参观的时候，我拍下大量环境创设的照片，完整录下老师上课的过程，并将学到的东西应用到自己班级中。在不断的努力学习中，我的业务水平逐渐提高。

2、今年我担任的是小班的教养员工作。小班孩子刚刚脱离父母怀抱，对上幼儿园非常不适应，并且自理能力差，纪律意识非常淡薄。针对小班孩子特点，我们几位老师进行了有计划有步骤的帮教工作。孩子不愿意来园，孩子不愿意午睡，孩子不会吃饭……针对孩子不同情况，我们及时和家长沟通，分析孩子产生问题的原因，针对孩子具体情况给与不同的解决方法。很快，孩子顺利完成了过渡，每天能高高兴兴入园了。针对幼儿纪律方面，我们制定游戏规则，对违法违规的幼儿，及时了解原因，给与帮助教育，慢慢地，孩子们树立

了规则意识。

3、家长把孩子送到幼儿园，特别想知道自己孩子在幼儿园的表现：吃饱了吗？喝水多吗？中午睡觉好不好？有小朋友欺负吗？犯错误了吗？我们几位老师很重视和家长的沟通工作。我们利用家长早晚接送时间，及时和家长了解和汇报孩子每天的情况。利用家园联系园地，给与家长一些教育孩子方面的知识的帮助；利用飞信，把孩子临时发生的状况及时和家长进行联系。看到孩子一天天的成长，我们的工作得到了家长的认可。

### 三、工作态度：

在工作中，我严格要求自己，遵守幼儿园的各项规章制度，团结同事，不迟到、不早退，有事履行请假手续。我积极参加园内的各项活动，服从工作安排，努力用幼儿教师职业的标准来要求自己，全心全意地做好教育教学工作。

### 四、成绩与不足：

劳动是辛苦的，同时劳动的汗水也会开出美丽的花朵：20\_\_年10月幼儿园举办的评优课，我讲的《蔬菜印画》获得一等奖；20\_\_年11月，在中心园举办的制作教具的比赛中，我制作的《跳舞的小熊》获得一等奖；我制作的《小鱼插片》获得本园一等奖；同时，我参加中心园举办的简笔画比赛获得二等奖；20\_\_年五月，幼儿园评优课比赛活动中，我讲的《美丽的蝴蝶》一课，获得一等奖。

总之，在这一学年里，经过自身的努力，在各位老师的帮助下，我取得了很大的进步。同时，我也深知自身存在很多不足之处，及时积累资料方面我做的不够好，教案的反思不够及时，再有就是在培养幼儿的创造性方面我还缺乏深刻的理论知识的指引。我相信，在今后的的工作中，我的勤奋努力，会让我做得更好！

## 幼儿园教师的教育心得体会篇六

每个人的第一个学堂是家庭，第二个学堂是幼儿园。

幼儿园育儿心得不管是家庭还是幼儿园都是缺一不可的，所有家长们都会为孩子的身心、学习生活担忧，大部分幼儿园日常教学中都需要用到幼儿园育儿心得，而育儿真的只是有钱给孩子吃好穿好用好就好了吗？不是的！育儿心得没这么简单。

从一岁左右起，孩子就能用单一的句子表达自己的意识，令人惊奇的是有些孩子居然连“而且”“也”“不仅”等等一些常用的转折词、连接词也能准确地表达出来。你知道他是怎么学会的吗？后来，我才慢慢醒悟，孩子们是从大人的谈话过程中“偷学”来的，呵呵，孩子对他所不懂的一切都有莫大的好奇心，想去模仿，听到的、看到的東西都能深深印入他的脑海里。

幼儿园是孩子踏入社会的第一步，也是他开始交往、接触社会的关键一步，为孩子选择幼儿园时，家长们也三思而行，并亲自前往幼儿园观察，选择心中幼儿园，当然幼儿园并非十全十美，但是学校所营造出的整体氛围应该很适合孩子，孩子喜欢幼儿园，他非常愿意上幼儿园，也很喜欢他的老师和同学，这样的环境能让孩子的身心展有很大的帮助，学习也会容易得多。

孩子四、五岁时，自己的主观意识逐渐增强，抵触情绪随之加重，很多事情希望能按照他自己的意识去做，你要他向东，他偏向西；你不允许他这样做，反而增强了他想这样做愿望，有时大人们不得不采取迂回的战术，真让人无可奈何。仔细想想，孩子们也不过是想表现出自己有主见，追求自己的独立人格而已。只要抱着宽松的心态，辅之以适当的教育，相信孩子都能顺利度过这一成长期。

平时，家长们尽量抽出时间来多带孩子到户外，尤其是环境优美，空气清新的公园或郊外去放风筝等等。在公园里不但能呼吸到新鲜的空气，能开扩视野，增长知识，还能观察到各种动物及花草树木，跟他讲讲花草树木是人类的好朋友，它们不但能使环境更美，而且还会吸收二氧化碳，呼出氧气等等。在生活中给予孩子的知识是孩子最容易接受的，平常激发孩子的兴趣，培养他的爱好、鼓励、赞扬等对增强孩子的自信心是很有益的，但必须注意使用得当、的法。过度地或过于轻易地滥用鼓励和表扬会使孩子感到你不真诚，并会宠坏他！

不管是幼儿园的老师还是家长，答应过孩子的事就一定要做到！

## 幼儿园教师的教育心得体会篇七

闲着没事时，喜欢看书报的，前几天，无意间翻开了一本《辽宁教育》，看到一片《“换位思考”，让我成为赢家》的文章，引起了我在自身教学过程中对处理幼儿某些问题的深思。

很久以来，我一直认为：作为教师，要有张空幼儿的能力，要让幼儿对自己信服，才能有值得完成每一个教育活动。可是在平时的日常生活中，我给孩子提出的要求，他们总是不能按我的意思完成，这让我感到很苦恼。前些天，发生了这样一件爱闹事，让我和孩子们在很不快乐的情绪中结束了一个活动。

那天刚一上课，孩子们兴高采烈的跑进累了，我在清点人数时，发现少了一个人，就派了一名懂事的小男孩起皱，自己则留下来看管其他的孩子。可过了一会儿，那个懂事的小男孩跑回来对我说□“xxx在操场和泥呢，他不跟我回来。”接着我便带着小朋友们去找他，到地点后，我发现于拿来是由于年纪大的学生在那里到了一些水，使泥土变软了，那个孩子

正用小棍子和泥呢。看到我来了还对我说：“老师，你看我和的好不好，我还要捏小鸭子呢！”看到她的手上、身上、甚至脸上到处都是泥。当时我很生气，真想把他拎起来打他记下，可使其他孩子看到她的形象，都大笑起来，并大吵着说：“我也要 and 泥，我也要玩泥……”我处在了一种尴尬的境地，一气之下，说了声：“谁也不许玩”，然后拉起那名幼儿就往班里走。可就在我拒绝他们的要求时，我看到孩子们脸上失落的表情。

## 幼儿园教师的教育心得体会篇八

近期，我园组织全体教师学习了《20xx年xx镇 教育教学工作会议上的讲话》，通过学习，使我们更加认识到教育工作的重要性，同时也更加重了我们肩上的担子，使我们更加体会到作为一名教师要爱岗敬业、爱生如子的责任。

推进以实施素质教育为主题，以提高育人质量为核心，以品行养成教育为重点，大力开展以强化管理，深化课堂，内化科研，优化质量为目的的“四化”行动研究，努力实现干部教师素质，教育教学质量，学校办学品位，学校育人水平的“四项提升”，在创办优质教育的道路上，努力实现新的飞跃。

一个好班主任能带出一个好班级，一个好教师能教好一个好学生，教师素质，师德最重要。爱岗敬业、热爱学生、教书育人、为人师表是对教师最基本的道德要求，爱和责任是教师职业道德的核心和灵魂，也是教师这个职业受人尊敬的根本所在。

学前教育是基础教育的奠基阶段，对幼儿身心健康，习惯养成，智力发展具有重要意义。我们要努力办好学前教育，首先要深化幼儿园课程改革。

加强园本教研，完善保教质量评价体系，实现教材与社会资

源，当地资源的有机整合，要充分利用丰富的环境资源和乡土材料，创设独具特色的园所环境，搞好“八个一”的活动开展，要遵循幼儿身心和心理特点，以发展幼儿能力，培养幼儿良好学习和生活习惯为目标，全面开展幼儿回归本源教育。

总之，新的一年承载着新的使命，新的一年将开始新的征程，让我们在镇教办的正确领导下，继续以昂扬饱满的精神，干事创业的热情，团结务实的态度，共铸羊口教育的辉煌。

## 幼儿园教师的教育心得体会篇九

### 一、教育保育方面：

1、开学初，幼儿对新的陌生环境会产生胆怯心理，来园情绪不稳、哭闹现象较严重。为了让幼儿尽快地适应幼儿园的新环境和集体生活，对集体生活产生安全感，对老师产生亲切感，进而喜欢上幼儿园，我们为幼儿创立了良好的生活学习环境，并针对幼儿情况进行家访。

2、在教学上，针对小小班幼儿心理情况，我开展了网络式主题教学活动，以稳定幼儿情绪为主，提前备课，运用多种教学方法，制作精美的教具。从幼儿的实际出发，注意调动幼儿学习的积极性和创造性思维，培养幼儿的学习兴趣为主要目的。做到课题与环境结合，让幼儿感受到上幼儿园的乐趣。还设立了美工区、认知区、结构区、娃娃家、语言区、益智区等区域，并不断丰富材料。逐步建立了生活常规、游戏常规、活动常规，培养幼儿养成良好的行为习惯。事实证明，善于总结才会不断提高。因此我做到每节课后写评析，对自己的每一节课进行总结。坚持每周写观察日记，捕捉教育实践中的点滴火花。而且制作了一批精美的教具，吸引了幼儿的注意力，上课上的得心应手。

3、在卫生保健方面，以培养幼儿各项生活习惯为重点，如：

帮助幼儿认识自己的毛巾、杯子，学习男女分厕的习惯，培养饭前便后洗手，饭后擦嘴、漱口等良好卫生习惯，督促幼儿多喝水，对大、小便需要帮助的幼儿给予照顾，对出汗过多的幼儿，及时更换衣服，以防感冒，对体弱多病的幼儿给予特别照顾。教师和保育员每天都能认真地做好消毒和打扫工作，加强幼儿的保健卫生，管理好午睡，做好预防幼儿常见疾病的工作，经常晒被子、枕头，减少细菌滋生。

### 三、在家长工作方面。

我深知，幼儿的进步离不开家长的支持。于是我们跟家长方面沟通也比较多，我们班的家长都很配合老师，每次有什么通知要交什么东西或者要做什么东西，他们都会在第一时间来完成，这额都是值得老师骄傲的，拥有这么多的可爱的家长，如果孩子在这段时间有和平时不怎么一样，我们都会第一时间把情况告知家长，以便在最快的时间把孩子的这些习惯改好，共同进行这样孩子才会更好的成长。所以家长工作我们需要沟通。

### 四、自身的进步

在本学期，我积极学习各种教育理论，听专家讲座，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。感谢领导的关爱，给我机会，进行区域活动观摩，使我受益非浅。参与制作环保制作。这些成绩的取得和园领导的关心、爱护是分不开的。，平时园内一些活动，我们都能够在规定的时间内完成，积极扩大了幼儿园的正面影响。进行国旗下讲话等等，对上级任务总是认认真真，一丝不苟的完成。

当幼儿教师是很累，特别是小小班的教师事情更多，有的时候还会很心烦，这都是免不了的，但是，当你走近幼儿，看到那一双双求知的眼睛，当你看到你的孩子在你教育下有了很大的改变，当你被孩子围着快乐的谈笑，当孩子把你当成

最好的朋友，当家长打电话来告诉你，孩子变了，变的懂事听话了。

那快乐是从心里往外涌的。幼儿教师是很有挑战性的工作，每一个幼儿都是一个世界，要想成为每一个幼儿的朋友，要想得到每一个幼儿的信任，需要付出很多的心血：用个人的魅力征服幼儿，要用自己的热情和朝气去感染幼儿，无论是服装还是言行对幼儿产生很大的影响。

但是，这一切都很值得，因为，我的付出，得到的将是一个美丽的童心世界！

## 幼儿园教师的教育心得体会篇十

当实习日期渐渐接近的时候，我怀着一颗期待的`心境等待着，但当日子真正来临的时候，我觉得有些不安了，但当我走进道外机关幼儿园时，心顿时就放下了，那里的教师和领导都很亲切。

时光如白驹过隙一般匆匆走过，每一天清晨伴着丁香花的香味出发，一向到它的陨落，这一个月就这样结束了，再回首与孩子在一齐的日子，我真的很开心，和他们在一齐过生日，在一齐玩耍。

实习对我们来说真的是一个很好的机会，不仅仅能够看清楚自我的本事，更能够找到和书本上完全不一样的知识面，古人常说：听不如看，看不如做。人能够发展到如此强大当然也不是由想象而来，没有一步步的做，又何来一步步的发展。在本次长达一个月左右的实习期间，我们从各个方面了解了自我将来的工作性质、义务和职责。

一个月的实习，让我第一次与幼儿亲密接触，这次真枪实弹的练习，让我受益匪浅，让我逐渐爱上了幼儿教师这个光荣的职业，同时也亲自尝到了在一线奋战的幼儿教师们的辛苦。

实习让我第一次置身于社会活动中，与不一样的人打交道。和小朋友搞好关系，让她们对你又爱又怕。所谓爱就是让小朋友都喜欢你，喜欢你组织的活动，怕呢，就是让小朋友听你的要求，和你一齐活动。这次我也掌握了一些与幼儿相处的方法，这也是一笔难得的财富。

实习让我的思想逐渐成熟，行为收敛了许多，在今后的日子里，我将会继续努力，不断完善自我的不足，提高技能水平。

这个月不仅仅是我人生中一段珍贵的回忆，更是我另一段人生的起点，我相信在未来的教育生涯中我会做得更好。

经过这次实习，所带给我的，却能终身受益，这次实习中我第一次懂得了理解、喜欢孩子，要有很多很多的耐心、细心和爱心，这正是我们学习和努力的方向，回顾这些日子，我学到了许多幼儿园的实际操作经验，这为我以后的工作打下了坚实的基础，成为我珍视的宝贵财富。在这段时间里，我尝试了许多人生的不一样际遇，它教会了我执着，坚持，奋斗，理解和珍惜。这是我在学校里学不到的。这次实习对我来说是一次十分有益的磨练和尝试。

这次实习中我第一次懂得了理解、喜欢孩子，要有很多很多的耐心、细心和爱心，这正是我们学习和努力的方向，回顾这些日子，我学到了许多幼儿园的实际操作经验，这为我以后的工作打下了坚实的基础，成为我珍视的宝贵财富。在这段时间里，我尝试了许多人生的不一样际遇，它教会了我执着，坚持，奋斗，理解和珍惜。这是我在学校里学不到的。刚刚进入幼儿园，才明白原先在学校里学到的知识一些理论的东西，缺乏实践经验。

在这一个月的时间里我才真正的明白了保育员的工作也很辛苦。也很重要。也出一些经验。

首先，整理好本班教室的卫生，减少幼儿与细菌接触的机会。

坚持每日用消毒毛巾将幼儿能接触到的地方擦拭一遍，异常是幼儿的饮水柜，容易滋生细菌，发生交叉感染，每一天午时收缸子后及早上摆缸子前都要用消毒毛巾擦拭；对于幼儿的玩具、桌椅、坐垫、餐桌、餐椅都定期用84消毒液进行消毒。教室、洗刷间的地板随脏随擦，避免地面有水使幼儿滑到。给幼儿创造一个清洁、讲卫生的环境，同时培养幼儿注意坚持个人和生活场所卫生的好习惯。保育工作是很辛苦的，可是也要很细心，这样才能做好保育工作，要时刻检查卫生情景，厕所地面要坚持干净。防止幼儿滑到。

我在实习中增长了见识，我才明白，做教师难，做幼儿教师更难；也明白了自我的不足。我们要回到学校来充实知识，弥补缺口。每个孩子都有自我的内心世界，他们好比一把把锁，教师就是开启那把锁的主人。真正走进孩子的世界，去发现他们，改变他们，教育他们，这个世界就是天才的世界。跟孩子们在一齐挺有意思的，还真想他们。咱也当了一回张教师呢！经过实习，我才发现，要想当一名真正合格的幼儿教师还真不容易，光靠此刻学的知识是远远不够的。和孩子们在一齐的喜怒哀乐，此刻回想起来就像一串串冰糖葫芦，紧紧的串在一齐，甜甜的。

我愿用我的热心，换取孩子们的安心；我愿用我的真心，换取孩子们的开心；我愿用我的实心，换取所有人的认同。

仅有不好的教师，没有不好的孩子。幼教本来就是一门需要具有爱心的专业。应对一个个天真的孩子，我们更应当用母亲般的心去呵护他们。短暂的实习，我更加坚定了自我的选择。经过实习，使我更深刻地了解到了一个幼儿教师的工作；更深刻地了解和掌握了大班这一年龄阶段的幼儿的身心发展特点作为一个幼儿教师，除了做好幼儿的教育工作外，如何做好幼儿教师、社会在发展，对幼儿教师不断提出新的要求，优秀教师这就要求我不断学习，不断提高，才能当一名合格的教师。在工作中，要不断提高自我的水平，平时遇到什么额外任务，只要自我力所能及，要把好的方面坚持住，不够

的地方像别人学习，把别人身上的精华吸取过来。

在实习期间，最大的感受就是梦想与现实的差距很大。当我写好一份教案，认真地在脑海模拟几次上课的流程和情景后，我以为那节课能够上的很好了，但事实却不是这样。上课时间的把握，各个步骤的衔接，幼儿情绪的调动，课堂秩序的维持等不确定的因素，对教师的组织本事和控制本事提出了比我想象中更高的要求。而这些也是我以后要注意和提高的方面。

我把在实习期间的点点滴滴串联起来，在这样短暂的一个多月时间里，我的观念，我的心态，我的本事在逐渐地发生变化，从中也领悟到作为一个新教师，必须要戒骄戒躁，要时刻一种学习的态度来对待自我的工作，注重经验的积累，注重观察有经验的教师是如何上课的，并借鉴她们好的方面，不断提升自我的本事。这是一个成长的过程，也是必经的过程，如果自我的态度谦虚，观察仔细，吸收得当，那么，就必须能够取得提高，得到提高和发展。

我们是孩子的教师同样的孩子也是我们的教师，在他们的身上我看到了自我早已丢失的一面。

本次的实习，有苦有甜，有高兴也有悲伤，但它带来的不光是给了我们在实际的教学活动能够有实际的经验，更让我们有一种将要成为一名幼儿教师的自觉与压力。书本是我们的基础，经验是我们的利器，实习则是综合器，让我们在每一次的教学活动中都能够最大限度的发挥自我的才能，使自我能够拥有自我的教学风格，当然这也不是说一夕就能完成的，前辈们之所以叫前辈是因为他们比我们多走了很多路，摸索出了很多属于自我的东西，而我们在向他们学习之余，也要完成从一个学生到一个合格教师的转变，然后再完成从一个合格的教师到一个好教师的转变，最终完成从一个好教师到具有自我风格的专业型教师的转变，也许这三次的转变会花费我们很多的时间，很多的精力，但这就是人生，这就是作

为一个教师的基本人生。人生的种子已然种植在我们的心头，我想以后当我能够自如的应对自我的学生，自然的教授学生，自由的与家长交谈时，就是种子开始生长开花繁盛之时。

在那里我很感激我的带班教师她把我当朋友一样，她教会我很多不明白的东西，还为我开导心事。

不舍的是那些天真的孩子们，他们的笑脸总是映在我的脑海，和他们在一齐渐渐的找到了弄丢的稚气。

最终期望他们能够在自我的一片天空中越飞约高。茁壮成长。

## 幼儿园教师的教育心得体会篇十一

幼儿园处于孩子成长的懵懂期，调皮、好动、想象力丰富，但理解力有限。照顾这个时期的孩子，不仅需要丰富的经验、了解孩子的心理，更重要的是对孩子要有无限的爱，否则，还真容易被孩子的不听话气坏呢。小朋友喜欢的老师长头发的，可以梳辫子、漂亮的、年轻的、知识多、懂科学的、有本事的。

每年新生入学的时候我都向家长介绍老师的工作是非常琐碎和清贫的，这是由幼教的任务和性质决定的。幼儿园是保教机构，既要保育又有教育，保育包括孩子的吃喝拉撒睡，教育是指让孩子在幼儿园健康地成长发展。幼儿园教师还有解决家长后顾之忧、支持家长工作的任务，所以对幼教来说师德更重要。幼儿园阶段处于一个奠基的阶段，从大的方面说要对孩子终身可持续发展负责，从细的方面讲就是对孩子人身安全、喜怒哀乐、当天的心情负责。

如果没有爱心，幼教工作可能根本不能干下去。孩子非常需要老师关爱，比如经常要抱着他们，小朋友也特别喜欢老师，可能鼻涕、眼泪就都蹭到老师的衣服上了，这是很正常且经常发生的事。这就是孩子，他们就是这样的，这就需要老师

给予他们更多的呵护。

幼教工作是非常辛苦的，一天8个小时都得目不转睛地跟着孩子，必须勤勤恳恳、任劳任怨。小孩子很多事情需要老师帮助才能完成，下班时间还要给孩子做教具、备课、布置环境，周末还经常组织亲子活动，自己的业余时间非常少。一个孩子出现问题对幼儿园来说是1/400，对一个家庭来说就是100%。所以无论在生活照顾还是教育教学上都要精益求精。

儿童是一个精神存在物，他一出生就蕴含着强大的精神能量，并按照自己的成长规律成长，我们的教育也会遵循孩子的年龄特点与个性特点。比如：小班宝宝的思维是形象具体的，他们的思维必须依据形象生动的参照物，并且要与他们的生活经验相关，小白兔，红萝卜是他们易于理解的，而抽象数字1、2、3的实际意义，对于他们来说理解起来就很困难。所以，在教学中我们就会使用孩子易懂易于模仿的语言，使用简单不会让孩子混淆的概念，运用生动形象的教具激起孩子学习的兴趣等等。

在幼儿园时期，我们就要树立孩子的环境意识，通过各种活动、情景让孩子们懂得节约资源、珍惜资源、如何将资源再利用。我们的教育要多元化、开放化，要使幼儿善于与他人合作，能够与他人交流。

通过学习《幼儿园教育指导纲要》我有了更进一步的认识，体会到我国对学前教育的重视，也感觉到我们作为幼儿教师身上的担子很重，我们应该踏踏实实的在自己的岗位上工作，用自己的热心去培育祖国的花朵，未来的栋梁，我们要为他们的一生打好基础。

在学习《幼儿园教育指导纲要》之后，使我感觉到老师的一言一行都影响着每个幼儿，所以我们要为幼儿创设一个宽松、自由的、安全的环境，让幼儿自由自在地在这环境中生活、游戏、学习。老师与孩子相处应是和谐的，我们应该尊重每

个幼儿的人格，促进每个幼儿富有个性的发展。我们要结合本班的实际情况，结合本班的发展水平，考虑幼儿的学习特点和认识规律。语言方面的发展，还有包括每个幼儿的作品。记得在一次区域活动中，我不小心弄坏了一个小朋友在区域中完成的粘贴画，当时我不觉得有什么不妥，这种行为就足够对孩子造成不好的影响，对孩子造成不尊重，严重的话，说不定还会给孩子产生消极的影响。我无意中听到一个幼儿在说：“老师都不珍惜，不重视我的作品，我干嘛还要粘贴作品呀？”足以证明孩子跟成人也是一样的，他们也需要得到别人的尊重，别人的赞美，作为幼儿园老师，就得具备与孩子一样的心跟孩子相处，就像与自己的朋友相处一样，用动听的语言，不能用命令式的语言。

我认为教书育人的关键是教师本身的素质问题，幼儿教育工作者必须具备现代化的教育，所以在今后我更应该提高自己的业务教育水平，多通过各种教育活动的观摩，互相交流，取长补短，提高教育质量，促进幼儿发展。

作为教师应平等对待每一个幼儿，尊重和关心幼儿。教师应从领导者的位置上走下来，蹲下身，带着一颗充满好奇的童心与孩子交流，站在孩子的角度去观察孩子，了解孩子的所想。只有这样，孩子才能把教师视为他们中的一份子，他们才愿把自己真实的想法告诉老师，师幼之间才能建立良好的关系。幼儿都具有好动，好奇，好问的特点，他们对一切都充满好奇，成天总是问东问西，摸摸这儿，碰碰那儿，一不小心，就会犯错误。教师应以理解、宽容的心态对待幼儿的错误，心平气和地帮助幼儿分析错误的原因，幼儿也就能心悦诚服地接受教师的批评。

这是我学习《纲要》后的一点体会，在以后的工作实践中，我将不断的更深入的学习，把《纲要》精神逐步落实到自己的工作中去。

我们生活的这个世界需要爱心，在幼儿园学习和生活的孩子们

更需要爱心,记得一位名人曾经说过“谁不爱孩子,孩子就不爱他,只有爱孩子的人,才能教育好孩子。”作为幼教老师,教育好孩子是我们的最终目标,要想实现这个目标,就需要我们在日常的保教工作中全方位地奉献出我们的爱心。

孩子上幼儿园是人生的一个重要起点,他从这里开始了真正的社会生活和学习生活。对于刚刚脱离父母怀抱的他们来说,幼儿园是一个全新而又陌生的环境。他们希望得到认可、赞赏、同情、关心和爱护,希望得到老师的爱。在这里,我不妨先举一个例子。康康是小班里一个非常聪明能干的小家伙,自己吃饭,自己尿尿,就是我们常常说的那种小大人型的,但不知怎么的,最近一个星期已经连续尿了三次床了,问他的妈妈,他在家最近一段时间从来不尿床。这可怪了,到底是怎么一回事呢?后来才知道,原来这个小家伙是故意的,他只是不满意老师对他的“不在意”,想用这种极端的方式来引起老师的“在意”,他是想从老师那里得到关心和爱护。这是一颗多么天真而善良的童心啊!孩子的心灵是纯洁的,同时也是非常脆弱的,这就需要教师用自己一颗真诚、热爱、赏识孩子的心去唤醒、去呵护。多与孩子交谈,多给孩子以爱抚,走进孩子的内心世界,用爱心来浇灌和呵护他们。哪怕只是一道温和的目光,也会让其争当“好孩子”,“乖孩子”的信念倍增。

作为幼教老师,最大的过失莫过于对孩子没有爱,最大的悲哀莫过于失去了对孩子的爱。在幼教的日常工作中,爱心的体现无所不在。帮忙孩子系好带子、穿好衣服、盖好被子是爱心;尊重孩子、信任孩子、鼓励孩子是爱心……爱心是重要的,有了爱心,我们就会在日常的保教工作中,全身心地投入,把这种博大而宽宏的爱心不断地转换成日常保教活动的耐心,责任心。从有利于孩子心理和生理健康成长的角度出发,不断加强自身幼教专业素质的提高,精心设计好每一个教学活动计划,让孩子在幼儿园健康快乐地成长。

“教育技巧的全部奥妙,也就在于如何爱护孩子”。给孩子

爱心，他就会认可你；给孩子爱心，他就会亲近你；给孩子爱心，他就会喜欢你；给孩子爱心，他就会感到幼儿园如家一般温暖；给孩子爱心，他就会在学习和生活中去关爱别人。请不要吝惜我们的爱心，让我们在幼教岗位上全方位地奉献出我们的爱心，让孩子在爱的海洋里不断茁壮成长。

## 幼儿园教师的教育心得体会篇十二

### 合集

一提到调皮的孩子，相信很多幼师都会疼痛。因为我曾经也有这么一段头痛的经历。

有句话说得好：幸福的家庭是相同的，不幸的家庭各有各的不幸。我现在想把这句话改一下听话懂事的孩子是相同的，调皮的孩子各有各的不相同。

记得刚毕业来到幼儿园。第一次走进教室就发现我们班调皮的孩子就非常多。一抓一大把。一个调皮的孩子就够让我们头痛了，现在还是一群调皮的孩子。对我这个刚刚走出校门的新手来说真的很难应付。

刚刚接到这个班，我对每一位孩子都充满了爱心。对那些调皮的小朋友我也是非常有耐心的跟他们沟通交流。但是几个星期下来，我发现他们根本不买我的帐。甚至变本加厉起来，这些孩子往往个性强、胆子大、对自己约束能力差，吵吵闹闹的给班级带来了很大的影响。一个调皮孩子带动了一群本来懂事的孩子开始调皮，这一群调皮的孩子就带动了我們半个班的孩子调皮起来。我最初的耐心也被磨平了。我对他们发脾气拍桌子都不管用了。由于每天对他们施行河东狮吼，加上我的发声不正确，我的声音时常会变成沙式比哑。

对于这些，我真的是苦不堪言。我对他们已经失去了信心。曾经的小天使群部变成了小魔鬼，一看到他们我就头痛。但

是，在一次集体教育中我偶然发现，这些孩子特别喜欢受表扬。只要我每次说要表扬谁谁谁，他们的神情就都开始专注起来。就连那些特别好动的小朋友也会安静下来。其实他们都喜欢被老师关注被别人表扬的。

看来，他们也不是对什么都无动于衷的。从这开始，我对他们施行了一套策略。

当我们在平时遇到孩子时，或上课前，我就会鼓励的语言和喜悦的微笑提醒他们这节课不要再捣蛋了。甚至可以摸摸他的头说：你上节课，已经有进步了，这节课要表现更好噢。上节课，你认真听老师讲课，回答问题不错啊。相信这节课你会表现更好，希望你继续努力。我的名言是：鼓励，鼓励，再鼓励。想想看，我们大人都喜欢听好话，何况是一个孩子，何况老师的表扬在孩子的眼中是多么的宝贵。

，老师暂时帮你保管一下，放学以后再拿来拿。否则，你没收他的玩具，他会整节课无心学习，甚至对老师心怀忌恨。如果孩子在你讲得兴致正高的时候，突然有插嘴，你可以说：你的问题回答得不错。要是你举手回答，就是个有礼貌的孩子了。下次记住好吗？可当

学生

插嘴，是无理取闹时，你可以停住讲课三秒，用眼神告诉他，他犯错了。这就是考验老师的忍耐性的时候了，这就是彰显你教育魅力的时候了。

下课了，老师还可以找孩子谈一谈。跟他说说他这样做得不对，为什么不对；问问他当时是怎么想的，或者为什么改不了坏毛病；知道他犯错的原因后，可以告诉孩子相应的解决办法。并通过谈话，让孩子明白，老师所做的一切都是为了他好，而不是仅仅为了自己能完成教学任务。这就是与心换心。心理学认为：一个好的习惯形成需要21天。就这样周而复始，

三番五次耐心地对孩子进行教育，相信，就是一块顽石也会变灵石的。

何况，调皮是孩子的天性，我们怎么可以把他的天性给抹杀了呢？幼儿心理研究表明：孩子的成长发育和调皮是紧密相连的，孩子的成长发育需要调皮，学龄前儿童身心发育很快，生长需要运动，运动帮助生长，孩子的很多调皮现象都是这种帮助生长的运动外部表现，从这个意义讲，调皮是孩子的天性。由于生长孩子要动，但又缺乏知识经验，这一对矛盾是孩子调皮的本质。例如：幼儿普遍爱玩运动玩具，这就是他们生长过程中必须伴随运动的表现，根据这一要求，社会及幼儿家长就要为幼儿配置适量且符合幼儿特点的运动玩具，以满足他们的生长要求，此外，在孩子玩耍过程中，应加强引导和看护以防磕伤、碰伤。又如，有的孩子骂脏话，就是他需要动口，但又缺乏经验，就在成人那里学来脏话骂人，这就是调皮，对此孩子周围的成人就要讲文明、讲礼貌，身体力行，给孩子做榜样带头作用。如：给孩子讲一些知识性、趣味性的故事，教孩子背诵一些儿歌，朗读一些诗歌，这样不仅能丰富孩子的口语能力，又能满足孩子生长过程中口动的需要，经这样正确引导定能使幼儿养成良好的习惯。以上证明孩子的父母硬是强制孩子不能动，就等于给生长中的孩子心灵上带上了枷锁，这对他们身体的发育、智力和个性的发展都是有害的。

有些调皮其实是孩子求知的反映，有些孩子的好奇性特强，但他们知识经验有不足，这一对矛盾的发展就表现为调皮。例如：有个孩子他妈妈每次洗衣服，他就去玩水，每次都把衣裤弄湿，挨了打骂，但他还是要去玩水，妈妈问他为什么要玩水，孩子回答：我用手一搅，就搅出很多泡泡。原来是孩子对肥皂水泡很感兴趣，所以百玩不厌，打骂不怕，这看来就是调皮，其实却是在好奇心的驱使下，孩子的求知欲旺盛的表现。知道了孩子调皮的根源，就要正确对待孩子的调皮。孩子的文明，一方面要顺其自然，另一方面是正确引导，使孩子在生长过程中，即学到知识，又养成良好的品德习惯。

看来，无论什么样的学生都是有改变的。好动的孩子都是比较聪明的孩子，我们应该充分调动这些孩子好动的习性，让他们协助我们工作，给予他们鼓励与表扬，而不是一味地要求他们安静，不要动等，这样效果可能要好一些。

原来我也曾经认为，有些孩子真的就怎样怎样了，调皮孩子再怎么付出也是没有用的。但是现在，我改变了这样的想法。在他们玩劣的外表下，我已经看到了希望，跟他们在一起，我已经感受到了一个成功的雕玉者的喜悦，因为璞玉只要精心雕琢是会成为好玉的。现在我也真正的体会到为人师者的真谛付出，也需要用对方法！

## 培养幼儿常规的有效方法

幼儿是否遵守常规与教师所用的方法有很大关系。方法得当，则事半功倍；方法不当，则适得其反。因此，教师要综合而灵活地运用多种方法，使幼儿在积极、快乐的情绪情感中，建立良好的常规。教师可以尝试的方法包括：

1. 在环境创设中渗透常规提示教师可以将班级的常规要求用绘画作品、照片、图示、文字符号等形式展现在幼儿的活动环境中，提示幼儿遵守常规。

例如：幼儿进餐后常常忘记需要做的事情，面对这种情况，教师可以将摆放餐具、进餐、漱口、擦嘴等几件事情用照片记录下来，张贴在教室的墙面上，从而提示幼儿按顺序做事。

2. 强化幼儿的良好常规教师要通过及时的表扬和鼓励，对幼儿良好的行为进行强化，使幼儿感受到自己的优点和进步，使其良好的行为得到巩固和发扬。例如：有的小班幼儿初入园时总是让老师喂饭，不肯自己动手。当教师一发现这类幼儿有自己吃饭的行为时，就及时在集体面前表扬他们，还可以送给他们一些小礼物，以强化其良好行为。

3. 和幼儿一起制定常规针对班级常规中存在的问题，教师要和幼儿共同分析、讨论、制定常规。此方法比较适合中、大班幼儿。例如：户外活动上、下楼时，幼儿会大声喧哗、推推挤挤。教师针对这个问题和幼儿一起分析其中存在的危险，共同制定上、下楼的常规要求：一个跟着一个走，靠一边走；手扶着栏杆眼看着地面；不急不挤。

4. 通过生动形象的故事、儿歌灵活地规范班级常规比如，在引导幼儿轻轻走路时，教师可以带领他们一起学习小花猫。教师边做动作边说儿歌：“走路要学小花猫，脚步轻轻静悄悄，别人做事不打扰，大家夸我好宝宝。”幼儿爱模仿的特点在愉快的儿歌氛围中被激发出来，这时，教师便可以告诉幼儿：“走路的时候我们也要像小花猫一样轻轻的，不跺脚、不蹦跳，做个好宝宝。”

在这样的引导下，幼儿便知道了应该如何走路。用游戏激发幼儿学习常规根据幼儿喜欢游戏的特点，教师可以用游戏的形式或采用游戏的口吻激发幼儿学习常规，把对幼儿的要求转化为幼儿的内部需求，从“你必须这样”转化为“我要这样”。比如，小班的幼儿非常喜欢游戏情境，在情境中他们会不自觉地融入角色。

因此，在培养幼儿形成收拾玩具的意识时，教师可以用“送玩具宝宝回家”这一游戏完成。比如引导幼儿边收拾玩具边说：“小玩具，要回家(把桌上的玩具放回玩具筐里)，黄筐住楼上(玩具柜第一层贴上黄色标志，中间一层贴上红色标志，最下面贴上蓝色标志)，红筐住中间，蓝筐住在最下边。”

5. 用拟人的语言引导幼儿习得常规这种方法比较适合年龄小的幼儿。教师利用生动形象的拟人化的语言，引导幼儿理解常规，遵守常规。例如：在培养小班幼儿的进餐常规时，教师发现幼儿不爱吃青菜，于是便将吃青菜说成：“小白兔最爱吃青菜，多吃青菜最可爱。”

6. 榜样的力量是无穷的根据幼儿“爱模仿”的年龄特点，教师可以强化某些幼儿的正确行为，以激励其他幼儿以他们为榜样。例如：教师对认真洗手的幼儿进行表扬和鼓励，希望其他幼儿向他们学习，也要认真洗手。好榜样还可以是父母、教师或者是幼儿喜欢的文艺作品中的某个形象等。

7. 家庭与幼儿园同步培养教师可以通过家长会、班级教育博客等家园沟通的渠道，让家长了解幼儿园的一日常规以及幼儿常规、行为习惯培养的正确方法；还可以通过家庭教育讲座、教子经验交流会、专家咨询等活动让家长学习科学育儿的知识和方法，避免家长在家庭中过度保护幼儿和包办代替，鼓励家长让幼儿进行自理、自立行为的尝试。总之，常规教育就是帮助幼儿学会遵守集体生活规则，逐渐地从他律向自律发展，也就是从服从别人管理发展到自我管理。常规教育的目的是促进幼儿的社会化发展。教师要结合幼儿的实际情况，运用多种方式持之以恒地、灵活地促进幼儿常规的养成。

在全面实施素质教育的今天，多元化已成为未来教育的趋势，这就要求每位教师把儿童的需要作为教育的切入口，以人为本，遵循教育发展规律，促进幼儿与教师的共同发展。因此，我们的观念不能仅仅停留在传统教育的师道尊严上，我们不仅呼唤着一种新型的师生关系，提倡一种平等交往；更要去体察和探明幼儿的兴趣与需要，并及时提供支持。

一. 建立新型师生关系，用欣赏的目光去注视身边的孩子。在孩子的眼睛里，常常会写满对老师的崇拜，他们对老师是那么的尊敬和信赖，老师说什么，他们就信什么。那么，我们教师应该怎么做呢？我们也不妨时时用欣赏的目光去注视身边的孩子。

1、以公正的态度欣赏孩子孩子们都渴望得到老师的关注与赞赏，教师一次点头、一个微笑、一句表扬就如同一场知时节的好雨，赋予幼苗向上的信心和生长的力量。如果教师把欣赏的目光、成功的机会只投向个别几个孩子的身上，那么，

作为陪衬品的其他孩子的自尊心和自信心必然会受到重创，对老师对班级的情感也会随之淡化。因此，这就要求我们教师要以公正的态度对待每一个孩子，给每个孩子以发展的机会。

2、以发现的目光欣赏孩子这就是《纲要》所提出的发展性原则，要求我们教师要以发展的眼光看待每一个孩子，要看到他们身上的闪光点。俗话说：世上没有两片相同的树叶，同样，孩子间的禀赋品性也是各不相同，要使孩子的潜能在各异的起点上得到充分的发展，教师就应以发现美的目光去捕捉、欣赏孩子身上的闪光点。在孩子缺乏自信时，我们教师要鼓励其点滴进步，帮助他树立信心，而且，对于不同的孩子，也需要我们从不同的角度去欣赏，去挖掘他们身上微小的闪光点。以宽广的胸襟欣赏孩子这就是我们所说的要宽容孩子的过错，允许幼儿尝试错误、允许幼儿宣泄情绪、允许幼儿说出自己的不同意见。俗话说金无足赤，人无完人。对于自治力十分有限的幼儿而言，有缺点、有过失是在所难免的，作为一名教师，我们不仅要看到孩子的可爱之处，还要接纳孩子的不足，更要宽容孩子的破坏行动。

二、及时提供支持，促进幼儿的发展如果说，欣赏的眼光能够使我们真正从孩子的视角去看待世界，那么，当孩子在活动中遇到困难、出现问题、需要帮助时，作为教师，我们又应该怎样支持他们，以引发其更有价值的学习行为呢？我认为：首先，我们要学会倾听要倾听幼儿心声，及时捕捉教育的契机。这就要求我们教师要走进孩子的内心世界，深入地了解他们。在与孩子日常接触和交往中，我们教师要时时做个有心人，注意倾听孩子们说什么；耐心观看孩子们做什么；适时询问孩子们想什么，及时体察和探明他们的兴趣和需要，创造条件满足需要。其次，我们要学会等待就是当孩子在活动中出现问题时，我们不要急于把知识呈现给他们或回答他们的问题，而是给孩子充分提供探索的时间和空间，鼓励他们自己寻找资料，获取信息，去探索发现解决问题的方法。

其三，我们要学会适当的回应。在探索性活动中，由于幼儿缺乏知识经验，他们对事物的认识往往只是停留在表面，这时候就需要我们教师借助特定的情景、材料，借助开放式的问题，适时地对幼儿进行点拨，引导他们发现新疑问，产生新主题，从而，有效地促进幼儿的活动向纵深发展。

二、每天给与幼儿一种成功感一种习惯需要一个月甚至三个月完成，幼儿的成功感也是一样的，所以作为教师的我们，要给予幼儿成功感，使他们产生自信，可以在班中为动手能力不强的幼儿或者自信心不强的幼儿，最大限度发掘它们的优点，设置专门的小专题的主题墙，给与幼儿自信，内容有观察幼儿制作的过程图片与文字，还有观察到幼儿进步点。给与幼儿展示作品的空间，让幼儿感受到一个宽松，自主的环境，支持幼儿自主发展，成功总在细节中体现，或许孩子不知道可以尝试哪一种材料帮助自己时，你可以给幼儿两种选择，请幼儿选择一种进行尝试，当孩子用这种材料帮助自己把作品完成，这就是一种成功的感受。

当幼儿像你展示作品时候，即使你能够看出画面的所有内容或者你认为这幅画面没有内容，你可以踏实下来，装作什么都不知道，向幼儿请教一般，可以问你可以告诉我你画的是什么呢？我很好奇你这个用绿色的笔画的是什么呢？激发幼儿表达的欲望，这又是一种帮助孩子获得成功的方法。孩子像你清楚地讲述了他的作品内容，也许你认为他画的是什么呢。但是他给你讲述的时候，你会感觉到柳暗花明又一村，它融入了自己的创意，以自己的想法，这一点是非常可贵的。既锻炼了幼儿的语言表达能力又和成人的关系进了一步。

### 让孩子成为区域游戏中的主人

案例背景：说到区域游戏的开展已不是一朝一夕的事了，从小班的娃娃家、中班的生活角、大班的表演区。区域游戏是教师根据幼儿的发展现状和发展目标，创设多种领域的学习区域。并提供活动材料，让幼儿通过自身的摆弄、操作去感

知、思考、寻找问题的答案。而教师的任务是关注幼儿在活动中的表现和反应，敏感的察觉他们的需要，及时以适当的方式应答，让孩子成为游戏的主人，和孩子形成合作探究式的师生互动。

案例一：谁来当老爷区域活动开始了，小朋友都到自己喜欢的区域角活动去，只听见表演区里传来了吵闹声，“我要当小姐，是我先来的，我要当公主，我才不要当老爷呢”。我随声望去，原来是大家都为自己扮演的角色所争吵，很多孩子都吵着争当小姐。尤一卿和沈馨宁争着当公主，他们正互相争夺代表公主标志的头饰，谁也不肯让。而胡一桑当了夫人，只有一个老爷就是没有人愿意当。就在他们争执不下时，他们发现我在一旁，就把求助的目光指向了老师，希望老师给他们一点权威的评判。像这样争吵经常发生，真是见了头疼，原先我们是想培养孩子的独立性，多给孩子一些自主权，就让他们自己选择角色，自己分配角色。

迫于无奈，我只好指定谁当小姐，谁当是公主，分到自己喜欢的小朋友的角色的小朋友很开心，没有分到得嘟着嘴巴，最后见瑶瑶还没有角色，我就问她：“你来当老爷吧？”她说：“我才不要当老爷呢，我喜欢当夫人。”我说：“那到底谁愿意当老爷？”小朋友你看我我看你，谁也不愿意当老爷。反思：在区域活动中，幼儿根据自己的意愿自由选择活动，这样能更好的按照自己兴趣能力来进行活动，能使幼儿体验成功、愉快的机会，从而激起他们对学习的主动性、积极性。例如：我班幼儿他们对于角色扮演有着浓厚的兴趣，他们最关心自己扮演什么角色，自己会选择喜欢的角色，却不善于分配角色。所以当她们遇到自己喜欢的角色，往往会争论不休，这与他们的自我为中心状态有关。

作为老师可以不用硬性指派谁谁去当客人，可以采用相互协商分配角色，协商后没有争议了再开始游戏。教师可以引导幼儿自己互相分配角色，以一种协商的态度来选择和分配，当孩子的意愿与角色之间相距太远而无法协商，这时教师应

酌情协调，启发幼儿制定轮换角色的规则，让每个孩子都有机会担任主要角色和自己喜欢的角色，当孩子得到自己喜欢的角色，教师应该对其提出一些游戏的要求，让他学会珍惜自己的机会。同时对做出谦让的幼儿进行表扬，这样有助于帮助幼儿逐步学会协商、合作，学会克制自己，去理解和满足同伴的需要，同时有助于培养幼儿的社会交往能力。

案例二：乱七八糟了在开展主题——有趣的水时，其中有一个活动是〈溶解的秘密〉，教学活动中老师和小朋友一起做了有关溶解的实验，当时小朋友都很感兴趣，对于溶解非常好奇，在活动中对于那些介于溶解与不溶解的材料小朋友更是想探索。于是我们老师在益智区里给孩子提供了操作材料。区域游戏开始了，小朋友先是向上次教学活动一样，一种一种材料做实验，做完了还会在纸上做记录。我在一旁看了心想：他们倒是挺乖的，把老师教的都记住了。过了15分钟左右，我又来到了益智区，可这次我看到的却不如人意。

只见桌子上面粉、颜料什么都有，小朋友的手都在用手抓操作材料，看到这情景真的很气愤。可孩子们却玩得很起劲，一边玩，一边还在叽里咕噜的说着写什么。曹杰小朋友还小呵呵地举起一杯黑乎乎的东西给我看：“老师，你看我调的毒药。”其他几个小朋友见了都问：“什么呀，乱七八糟的？”于是我也跟着搭腔：“曹杰，你这是什么呀，乱七八糟，黑乎乎的，就象泥浆水。”其他小朋友见我这么说，都大声笑了起来。没想到那小子头还挺老的，告诉我们说：“这是我用很多东西溶解在一起做的毒药，有洗发露、盐、糖、红色的颜料、黄色的颜料，对了，我还加了绿颜料和咖啡的颜料。”其他小朋友听他这么一说也都纷纷往杯子里放各种东西。看他们那么投入，我也就没有再阻止，只是对他们说：“你们好好玩，别忘了把你的实验记录下来，一会玩好了，归你们整理干净。”

反思：我很庆幸自己没有因为一时冲动而阻止小朋友的自主探索活动。我们觉得在科学探索性的区域中，应该多些自主，

少些束缚——旧式的教育观、儿童观使教师忍不住要说、要管、要问。觉得班级常规不能不抓，游戏规则不能不讲。于是，“看图书不能说话、不同的玩具不能混着玩……”，这些所谓“规则”框住了孩子的言行，抑制了他们的自由创造和表达。

《纲要》中指出：“教师应耐心倾听、努力理解幼儿的想法与感受，支持、鼓励他们大胆探索与表达。”可见，幼儿才是游戏的主人，教师提供的应是支持、鼓励，而不是管理、束缚。老师应该多些鼓励，少些说教。当孩子面对成人赞许、肯定的目光时，孩子心理会更自信、思维会更活跃。我认为只要是孩子喜欢的、孩子愿意的、孩子主动的，在安全范围之内的，我们老师都应该有目的的鼓励孩子去尝试。我的感想：只有解开束缚，为幼儿提供一个尽可能宽阔的自主空间才能达到“促进每个幼儿富有个性的发展”的教育总目标。在幼儿区域游戏过程中，教师应成为幼儿游戏的支持者。不吝啬赞美的语言，及时表扬他们的点滴进步，鼓励他们大胆创造与表达。同时，要成为幼儿的游戏伙伴，以平等的身份与幼儿共同游戏、共享欢乐。教师的童心、游戏心会使孩子倍感亲切、自然和融洽，从而营造出宽松、和谐的游戏氛围，使幼儿的游戏更自主、更愉快。

## 幼儿园教师的教育心得体会篇十三

岁月匆匆而逝，似乎只是弹指一瞬。回顾这一年来所经历的事，工作虽然很忙，但忙得很充实。“为了每一个孩子都有提高”，这是我为之不懈努力的动力。在一年中，我竭尽自我最大的努力，倾注最高的热情，踏实、勤奋地完成了一学期的工作。现将本学期的工作总结如下：

### 一、政治思想方面

我热爱自我的工作岗位，能够做到：不迟到、不早退；尊敬领

导、团结同事，遵守园内各项规章制度；进取参加园里组织的各项活动；履行教师职责，协助班里教师认真负责的做好班级工作，努力保证幼儿在幼儿园度过安全、欢乐的一天。在教学中，我尊重幼儿，营造平等、和谐温暖的班级氛围。用眼睛关注每个幼儿，从幼儿身上汲取闪光点，去点亮他们自信自立的明灯，我帮忙幼儿发现自我的优势智能，建立其自信和对团体的归属感。比如在课堂上讲故事时，我会利用各种生动形象的直观教具，用丰富的表情讲故事，激发儿童的兴趣。

## 二、认真备课教学

按教学资料及幼儿的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课教师总结范文精选教学总结教研总结学年总结研修总结都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的趣味教玩具。

## 三、坚持学玩结合

在工作中，自我努力增强上课技能，力求讲解清晰化、条理化、准确化、情感化、生动化，做到线索清晰，层次分明，深入浅出。在活动中异常注意调动幼儿的进取性，加强师幼交流，充分体现幼儿的主作用，让幼儿动静结合，寓学于玩，学得容易，学得简便，学得愉快。

## 四、谦虚虚心请教

在教学上，有疑必问。教学中进取征求其他教师的意见，学习他们的方法，同时，多听教师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自我的不足，征求他们的意见，改善工作我爱幼教这一行，因为这个职业是纯真的、完美的。

## 五、家长工作

孩子的茁壮成长需要幼儿园与家长共同的配合，所以沟通工作也就成为了一个重点工程。我主动亲切地与家长沟通。我充分利用了晨接和放学的时间跟家长交流，使家长了解自我孩子在园的情景。我及时把孩子在园的表现及出现的问题反映给家长，进取与家长联系，及时反应出现的问题，使家长了解情景，以便双方配合辅导，配合帮忙孩子更好的提高。努力做到让家长满意，让家长放心，把爱撒播向每一个孩子。有人这样说过，你尊重别人，别人尊重你，在与家长交流时，我真心把他们当成自我的朋友，但他们遇到困难时，我很热情的去帮忙他们，为此，我想只要自我付出了，家长才能对我工作的肯定。

总之本学期十分忙也十分累，收获当然也不小。在工作中我享受到收获的喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。在今后的的工作中我应不断地学习新知识，努力提高思想及业务素质，大胆地创新教学方法，学习老教师的教学经验。对幼儿加强德育教育，加强幼儿常规教育，注重幼儿自身本事的培养。并与家长密切联系，实现家园同步。与教师们团结协作，共同确定教育活动主题。选择贴合幼儿年龄特点的活动形式和方法。在教学活动中因材施教，因人施教，针对个别幼儿进行个别教育。并努力提高自我的思想及业务素质，进取地进行专题研究，进取地参与各种竞赛学习活动，力求把日后的工作做得更好！

幼儿园教师教育教学心得体会范文五篇

## 幼儿园教师的教育心得体会篇十四

十月中旬我到上海参加了《上海市著名幼儿园名师主题教学与特色发展高级研修班.》活动，在这一周的时间里，我先后参观了上海市比较有特色的五所幼儿园，学习了几位著名教师的讲座，特别是上海特级教师应彩云老师的讲座与教育活动，使我受益匪浅。

参观上海的幼儿园给我总的印象是很大气。幼儿园的硬件设施很好，园内设施齐全，教室和活动区相分离，宽敞明亮。幼儿园的教师学历较高，研究生占多半，环境布置突出创新，师幼合作，充分发挥幼儿的主体地位，目标明确，主题突出，区域活动突出随意性，社会性区域设置较多，幼儿可在区域活动中更好的表现自己，教师可以很好的完成区域目标。

在教师教育活动中，感受到上海的课改非常好，题材突出上海的地方特色，观摩了上海名师应彩云的活动后，真是深有感触：应老师在整个活动中表现的很随意但趣味横生、寓教于乐。

应老师的表情、手势、眼神在与孩子们的表现与互动中，将快乐自然地流露，老师创造性地教，孩子创造性的学，真是心领神会、默契配合。充分的体现了尊重孩子的教育理念。

例如：教育活动《你快乐，我快乐》中，教师利用上海电视台主持人拍摄的公益广告作为题材，活动中出现东方明珠，外滩等等。所有教育活动都给人耳目一新的感觉，教师的驾驭能力教高，幼儿的接受能力也很好，真正作到师幼互动教学，达到了很好的效果。

观摩后，我针对自己的教育行为进行了反思。认识到：在今后的教育活动中，教师应灵活运用多种组织形式，为幼儿提供更多的活动空间和充足的时间，大胆放手让幼儿去探索，使幼儿的主动性和创造性得到最大的发挥。我会将这次学习的经验体会运用到实际工作中去，使自己的教研水平不断提高！

## 幼儿园教师的教育心得体会篇十五

带着对完美未来的憧憬和期望，我来到了广州xx幼儿园，随着时间的关系，实习生活的结束，让我真正感受到了作为一名幼师的不易。这次实习也让我受益颇丰。

俗话说：万事开头难，刚进园实习初期，我感到了很大困难，毫无工作经验的我，应对新工作，应对性格各异的孩子，我觉得毫无头绪，不明白到底该从哪里下手，看着老教师们简便松的带着宝宝们开展各种活动，做着一个一个游戏，看着孩子们一张张兴奋，热情高涨的小脸，我深深地被感染着，我努力地去学习，尝试独立带孩子，经过几次之后，我的紧张心理才逐步退去。

在实习过程中，让我懂得了，应对不一样的幼儿要用不一样的方法，每个孩子都有自我的差异，有自我独立的内心世界，而作为他们教师，要想真正走进孩子的内心世界，不用心去发现捕他们的闪光点是不行的，每个孩子都有他的可爱之处及缺乏之处，要想帮助他们改正缺点，不仅仅要关心和照顾幼儿，和幼儿家长的沟通也很重要，在实习期间我试着与家长打交道，与他们交流幼儿在园及在家的表现，在实习中获得了很珍贵的东西。

在xx幼儿园的每个教室里都有幼儿一日生活常规时间表及主班配班教师的工作分工，在实习期间我严格按照时间表，配合所在班教师认真做好一日生活常规工作。

首先，保教工作。我虚心请教老教师，积极配合他们工作。户外活动提醒幼儿注意平安，热时，提醒幼儿减衣服喝水时不拥挤，不说话，以免被水呛到。吃饭时细心被烫，安静进餐，不挑食。睡觉时盖好被子，不能说话，尽自我的最大努力照顾好每个幼儿的生活，让孩子在幼儿园，喜欢幼儿园充满爱心与童趣的气氛，在玩玩乐乐中不断增长知识。

其次：教育工作。应对上课，作为实习教师，面临的最大问题是不熟悉教材，也不明白该怎样对幼儿讲，生怕上不好影响幼儿对知识的掌握及对上课的兴趣，尽管我认真备课，写好教案，准备充分，但在第一次应对幼儿上课时，还是那么的手足无措，由于对幼儿的了解太少，对他们提出的问题难以答复，又没有整顿好课堂纪律，第一次正式上课没有成功，

可是在又一次的讲课中，我总结经验，吸取教训，就比第一次提高很多，经过屡次实战后，我已经积累了很多的经验教训。

另外，家长工作。在幼儿教育中，家长工作也十分地重要，我们要虚心听取家长的合理化提议，同时对于家长的无理要求，要妥善的处理，友善的拒绝，幼儿在园表现要及时通告家长，取得家长的充分信任。

要成为一名合格的幼儿教师，除了要有良好的教学经验外，最重要的是具备良好的职业道德，像母亲一样关心和保护她们，经过这段时间的学习，让我真正感悟到作为教师我们要吃苦，忍耐，拼搏，合作的精神去照顾好每个幼儿，经过这次实习，让我真正了解了幼儿教师是那么的不容易，半年的实习生活，让我初尝了身为一幼儿教师的酸甜苦辣。

幼教工作是一个繁琐而又辛苦的事情，需要幼教工作者耐心，细心，爱心，职责心更重。了解幼儿的生理。心理特点，掌握幼儿的年龄特点，性格差异，总之，教师是一个崇高而神圣的职业，要当一名好幼教不容易，在此次实习中，我也看到自我缺乏之处，社会的不断提高使幼儿园对幼儿教师的要求越来越高，实习间，让我增长了见识，做教师难，做幼儿教师更难，明白了自我的缺乏，摸索出异段不寻常的路，全身心的投入到未来的幼儿教育事业。