

2023年科学素质提升行动工作总结(大全8篇)

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

科学素质提升行动工作总结篇一

镇党委、政府对实施全民科学素质工作高度重视，成立了以镇长赵卫东为组长，副镇长张爱艳为副组长，相关办公室人员为成员的科学素质工作领导小组。并成立了科学素质工作领导小组办公室。遵循“政府推动、全民参与、提升素质、促进和谐”的指导方针，并制定了《关于下达20xx年全民科学素质工作专项目标的实施方案》，明确了每项任务的牵头单位和承办单位。镇全民科学素质工作领导小组办公室负责对目标运行、工作落实情况进行督促检查，确保全民科学素质工作的顺利开展。

我镇着重抓住未成年人、农民、城镇劳动人口、领导干部和公务员这“四大重点人群”科学素质的提升工作，由此带动推进全民科学素质的整体提高。

（一）提高青少年科学素质，努力培养科学精神我镇以科学教育为关键，积极推进未成年人科学素质行动。

各中小学校紧紧围绕素质教育，充分发挥科技教育特色学校、青少年科技教育基地以及科技辅导员的作用，组织中小學生开展参观、培训活动。利用“崇尚科学反对邪教”、“青少年科技讲堂”、等宣传教育实践活动，加强未成年人的科技、法律、心理健康教育。以爱科学周、科普进校园、科教进课堂为载体，开展系列青少年科普活动，组织了“我是地球环

保小卫士”、“我是小小科学家”等活动，积极参加全县青少年科技创新大赛，组织科普活动周活动。增强了未成年人对科学技术的兴趣与创新意识，科学探索能力和动手实践能力明显提高。

（二）提高农民科学素质，努力培养新型农民。

以培养“有文化、懂技术、会经营”的新型农民为目标，积极组织参加“百万农民大培训活动”，到山东寿光、秦皇岛等地进行参观学习和培训。加强对农村青年、妇女、农业生产专业户、科技示范户、农村经济组织带头人的培训。把农民请进教室，把专家请到农家小院，注重技能培训实效性，改变传统培训方式。做到有需求就有培训，促进实用技术的推广与应用。不断提高农民增收致富本领和科学文化素质，引导农村劳动力向非农产业转移。组织各种培训，人数到达3000人次。

（三）提高城镇劳动人口科学素质，努力培养创新型人才

（四）提高领导干部和公务员科学素质，努力培养科学态度和科学方法

一是通过讲座形式，提高全镇工作人员科学文化素质。在每周五下午组织学习。二是组织开展村支部书记、村主任，以及全体党员定期科技教育，促进对现代科技知识的掌握和应用。

提高全民科学素质在“科普活动月”、“科普活动日”、“科技三下乡”等活动中，各部门结合实际，加强联合协作，积极开展群众性、社会性科普活动。围绕“科技服务民生，建设和谐乡镇”的主题，我镇多次组织开展科学知识下乡活动。特别是今年的手足口病蔓延时期，进行宣传资料和消毒物品发放。使广大群众了解手足口病临床症状、预防措施等，增强易感人群疾病防控意识。总的来说，我镇

全民科学素质工作取得初步成效。但是，我们还应看到，实施全民科学素质工作量面广，涉及到很多部门和社会各个方面，在具体工作中还存在着对全民科学素质建设重要性的认识不足，重视不够，在思想上存有“重经济、轻科普”，“重眼前、轻长远”的倾向。

（一）集中力量，面向公众，以科普活动月、全国科普日、科技活动周为载体，向社会各层宣传普及《纲要》，提高公众的参与面。

（二）以实施《滦县农民科学素质行动实施方案》为重点，探索《纲要》实施的新思路，新举措。以推动未成年人、城镇劳动人口、领导干部和公务员的科学素质行动。

（三）结合新农村建设，整合资源，加大科普设施建设力度，发挥好科普设施在提高素质方面的作用，以创建科普示范村为抓手，夯实农民科学素质提高的基础。

（四）完善《纲要》办公室工作机制，加强对《全民科学素质纲要》实施的协调，调动牵头部门和责任单位的积极性和主动性，全面推动《纲要》实施工作的落实。

科学素质提升行动工作总结篇二

一、强化领导、狠抓落实

为把全民科学素质行动工作落到实处，确保我校全民科学素质行动计划顺利实施，我校及时调整了以校长为组长，雷五九老师为副组长，各班主任和各科学老师为成员的全民科学素质行动领导小组，明确责任，做好此项工作。

二、指导思想

坚持科学发展观，大力加强公民科学素质建设，提升学生科学创新能力和综合能力，使科学技术教育、传播和普及逐年提高，学生科学素质在整体上有大幅度的提高。通过实施全民科学素质行动使科学发展观在全校师生得到普遍树立和落实，师生科学素质得到明显提高，科学素质建设的基础得到明显的加强。

三、主要工作

1、开展科技节宣传教育活动。结合地处农村实际，结合学校“方田文化”开展折飞机竞赛和手工diy制作，突出“节约能源资源、保护生态环境、保障安全健康、促进创新创造”的科普内容，收到良好效果。

2、以创建学习型学校、绿色学校为契机，大力开展环 1保知识、公民道德等为内容全民科学素质教育，开展科普知识竞赛，提高了全校学生学科学、用科学的兴趣。

3、加强全体教职工的全民科学素质教育。紧紧围绕落实科学发展观和建设学习型学校活动，在全体职工中开展弘扬科学精神，认真践行争先创优活动，增强终生学习和科学管理的能力。利用班班通电教手段，举办了全民科学素质教育讲座。进一步完善学校教师成长学习制度，全面提升了全体教职工的科学素质。

4、扎实推进未成年人科学素质行动。结合学校申请《陕西省防震减灾科普示范学校示范社区（小区）》的契机，对学生进行防震减灾知识宣传进行了抗震减灾安全撤离演练、消防安全演练和校车逃生演练，全面提高我校全体师生抗震防震知识和应对突发事件的处置能力。

四、保障与支撑

（一）切实加强组织领导。将全民科学素质行动计划纲要实

施意见纳入学校的重要议事日程，列为对各班主任、科学老师考核内容并加大了考核力度。

（二）构筑科普基础工程。强化劳技室科普宣传职能，学校有专人负责，并保障活动经费。

（三）加大宣传教育力度。积极宣传科普知识，印发科普资料，举办科普展栏，开展新技术的网络宣传。

（四）建立相应的激励机制。年终进行专项总结，表彰和奖励在公民素质教育建设中作出重要贡献的教师和学生，扩大科普志愿者队伍，促进此项事业扎实有效开展。

一、强化领导、狠抓落实

组 长：郭继朋（校长）

副组长：雷五九

成 员：各班主任及各科学老师

各领导小组成员，明确责任，做好此项工作。

二、指导思想

基础得到明显的.加强。

三、主要开展工作

1、开展科技节宣传教育活动。结合地处农村实际，结

合学校“方田文化”开展折飞机竞赛和手工diy制作，突出“节约能源资源、保护生态环境、保障安全健康、促进创新创造”的科普内容，以收到良好效果。

2、以创建学习型学校、绿色学校为契机，通过大力开展环保知识、公民道德等为内容全民科学素质教育，开展科普知识竞赛，提高全校学生学科学、用科学的兴趣。

3、加强全体教职工的全民科学素质教育。紧紧围绕落实科学发展观和建设学习型学校活动，在全体职工中开展弘扬科学精神，认真践行争先创优活动，增强终生学习和科学管理的能力。利用班班通电教手段，举办全民科学素质教育讲座、座谈、知识竞赛。进一步完善学校教师成长学习制度，全面提升全体教职工的科学素质。

4、扎实推进未成年人科学素质行动。结合学校申请《陕西省防震减灾科普示范学校示范社区（小区）》的契机，对学生进行防震减灾知识宣传进行了抗震减灾安全撤离演练、消防安全演练和校车逃生演练，全面提高我校全体师生抗震防震知识和应对突发事件的处置能力。

四、保障与支撑

（一）切实加强组织领导。将全民科学素质行动计划纲要实施意见纳入学校的重要议事日程，列为对各班主任、科学老师考核内容并加大了考核力度。

（二）构筑科普基础工程。强化劳技室科普宣传职能，学校有专人负责，并保障活动经费。

（三）加大宣传教育力度。积极宣传科普知识，印发科普资料，举办科普展栏，开展新技术的网络宣传。

（四）建立相应的激励机制。年终进行专项总结，表彰和奖励在公民素质教育建设中作出重要贡献的教师和学生，扩大科普志愿者队伍，促进此项事业扎实有效开展。

科学素质提升行动工作总结篇三

本文目录

1. 素质提升工作总结
2. 教师素质提升工程工作总结

党团加强素质提升发展工作总结范文

二、结合自身工作需求，加强岗位练兵，提高团员队伍的业务技能水平和服务水平。

作为服务行业，费收工作占首位，没有扎实的专业知识和精湛的岗位技能，优质服务也只是一句空话。我处始终把技能培训作为经常性项工作来抓，进行了广度、浓度相结合的有效培训，努力实现青年团员技能过硬的目标。在全线广泛开展业务技能大练兵活动、收费业务技能竞赛、开展“每周一练、每月一比试”日常练兵活动、文明礼仪培训[word和excel专项培训、安全知识培训、普通话培训等，不断地引领团员青年在工作中勤学习、勤实践，进一步增添创新的服务勇气，提高业务技能水平，不断地提倡大家微笑服务，重视窗口服务形象，使团员青年在工作中发挥生力军和突击队的作用。

三、广泛开展青年志愿者活动，展现高速公路团员青年的风采

今年以来，我处积极开展“青年志愿者”的服务活动，收到了良好的效果，主要活动有：一、组织团员青年积极参加支援汶川大地震、义务献血、缴纳“特殊团费”支援抗震救灾、支援四川灾民过冬捐赠棉衣被活动，团员青年共捐款 多元、

倡导团员青年积极参加手拉手结对救助活动，坚持每人每学期拿出元补助在校贫困学生；二组织团员青年积极参与金秋助学活动；三定期到福利院看望孤寡老人；四组织团员青年参加城镇环境综合整治义务劳动，为各所站所在地美化、亮化环境做出贡献。另外我处还组织团员青年积极参加高管局的纪念改革开放三十周年征文活动、节能减排宣传活动。在团员青年队伍中形成了一种知荣辱、树新风、促和谐的良好风尚。

四、占领青年活动阵地，发挥团支部战斗堡垒作用。

(一)开展了“两创”岗位建功活动。

我处团委鼓励各支部积极参与“两创”活动，即：争创“青年文明号”和“文明示范单位”。各支部在收费所口设立“青年文明号”便民服务台，为司乘人员提供地图、药品、热水、修车工具等。在收费广场设置监督台和公示牌。向社会承诺——依法收费，无三乱现象；文明服务，无忌语现象；站口整洁，保障畅通。设立“违规违纪举报电话”和“规范服务监督电话”。广泛听取社会各届的意见和建议。并且开展“争当岗位能手、号手联动活动”。杜绝违规违纪的发生，完成了文明用语使用率达100%的目标。以规范的行为、文明的服务，为随岳高速塑造了“窗口单位”良好的形象。

(二)开展文体活动，提高团员青年文化素质和身体素质。

处团委根据职工的爱好成立各种兴趣小组，占领文娱阵地，积极开展“我为行评作贡献”演讲比赛、“科学发展观吟金曲随岳精神展风采”诗歌朗诵比赛、“迎七一书法绘画摄影”比赛、“放飞激扬的青春”普通话比赛、“认真学习用心工作”演讲比赛、“迎奥运讲文明树新风”篮球比赛、和谐竞技趣味运动会、拓展训练等，通过演讲比赛、体育比赛等载体，丰富了团员青年业余文化生活，增强了团队合作精神，激发了团员青年拼搏进取的精神，增强了凝聚力，有力地促进了和谐随岳建设。同时在“七一”组织团员青年革命

烈士陵园，缅怀革命先烈，重温入党誓词□

五、加强团的基础建设，优化处团委工作职能

(一)进一步加强团的机制建设，完善团的各项制度，提高各团支部的素质，及时规范各项规章制度。不断加强自身的组织规范化建，建立健全了各支部的规章制度以及组织机构。

(二)加强团干部道德品质和作风建设。首先大力加强了团干部思想教育，广泛开展“四个正确对待”学习讨论活动，使他们牢记党的宗旨，竭诚为青年服务，坚持走群众路线，深入基层，了解、帮助、关心广大团员青年；其次注重求真务实、团结拼搏精神的发扬，要求团干部在共青团岗位上始终如一的多干事、干好事、干实事；第三是带领团干部勤俭办事，努力提高勤俭办事的自觉性，清正廉洁，一身正气，不断强大自己的人格力量，为青年树立先进楷模，以求真务实、谦虚谨慎的作风，推动团的事业不断向前发展，始终保持共青团组织的生机与活力。

四、切实履行职责，进一步做好“推优入党”工作。

围绕党的中心工作开展活动是团工作的根本宗旨，在团员青年中做好“推优入党”工作是保证党的事业后继有人，体现共青团组织先进性的重要形式。在 年的工作中，处团委坚持党建带团建，紧紧依靠党组织的领导，积极争取党组织在组织、队伍和资源等方面的带动和支持，学习借鉴党的建设的好经验、好做法，使团的建设紧跟党建工作步伐。努力创新和丰富工作载体，实现基层团建与基层党建在工作层面上的有效衔接，推动基层党建带团建工作的有形化、制度化、规范化。进一步加强“推优入党”工作，加强了对团员中先进分子的培养，并坚持标准，严格程序，推荐了合格的团员青年加入党组织。

五、存在不足

一年来，处团委的工作有所进步，但仍存在不少问题，面临许多新的挑战。一是少数团干部在思想上还认识不足，对自己要求不严，对团建设还有些模糊，工作主观能动性不强；二团的各项事业发展不平衡，团的基层组织建设还存在薄弱环节；三是团委经费来源困难，影响了团委一些重要活动的开展。

总之，处团委通过加强培养团员青年思想政治素质，业务素质和文化素质、身体素质几个方面，使我处广大团员青年吸引力、凝聚力、影响力和战斗力得到了进一步提高。同时我们也清醒地认识到在今后的改革发展进程中，我们还将面临更多更新的挑战，各团支部的服务能力、创新能力还有待进一步提高。今后我们将继续坚持贯彻落实“三个代表”重要思想，学习党的精神为总旨，扎实深入地开展创建活动，勤于学习。

素质提升工作总结（2） | 返回目录

一、学校基本情况

我校是浙江省“百年名校”，1999年两校合并，成为萧山区第一所九年一贯制学校。学校本部现有教学班38个，下辖山后、峡山、民丰三所分校。共有专任教师131名，是一所办学规模大、办学条件完善的、正走向高速发展期的农村学校。近两三年内学校青年教师大量拥入造成学校教师年龄结构的变化，青年教师所占比例不断提高，其中35周岁以下的青年教师已超过教师总数的70%，青年教师的专业成长和素质提升已成为学校发展最重要的任务。因此省素质提升工程，与我校的实际需求非常吻合，我们提出“学习使教师进步，活动促专业成长”的教师素质提升之路。

二、教师素质“提升工程”的基本做法

（一）、加强领导，明确职责

自收到相关文件开始，学校就着手准备本次素质提升工程培训的相关工作，成立了以孙海尧校长为组长，副校长李建奇、教科室主任郭杰为副组长，其他班子成员和教研组长为成员的“提升工程”领导小组，学校教科室具体落实培训的各项事宜。每个学期期初、期中和期末，领导小组就提升工程进行专门会议商讨如何实施本次培训，将提升工作作为学校教师培训的一项重要工作来抓。制定了义桥实验学校素质提升工程的校本培训计划，在校本培训中重点落实好提升工程校本培训的相关内容，并及时做好校本培训工作阶段性小结。利用教师会议向全体教师宣传本次培训的重要性和务实性，使全体教师深刻体会到本次培训是政府花钱、教师受益的民心工程、实事工程，从而使全体教师以积极的心态，认真的态度投入到本次培训工作中。

（二）制定奖惩制度：

- 1、全体教师必须认真听好辅导课，记好笔记，及时完成作业。
- 2、集中培训辅导，建立点名制度，无正当理由不准缺席。如请假的，事后应补课、补笔记。缺勤1次，“出勤情况”扣2分，缺勤4次则无平时成绩，需重修；迟到、早退2次作缺勤1次处理。
- 3、学校中层以上干部应带头积极参与培训，做到学习认真，成绩优秀。
- 4、针对培训内容每位教师积极进行专题研究、上示范课、研究课，做到人人参与，同时每位教师应积极认真完成分配研究任务。列入教师个人年度考核。

（三）努力创建我校实施提升工程的特色。

首先我们组织老师们集中学习了《萧山区教育局关于认真做好中小学教师素质提升工程师德与教师职业培训统考工作的

通知》等文件，通过学习，使全体教师统一思想，充分认识进一步加强师德师风教育的必要性和紧迫性，明确了加强和改进师德建设，开展《师德与教师职业》培训统考工作的总体要求和主要任务，以及加强和改进师德建设的主要措施。

为了让教师在本次培训中学到实实在在的知识，并在实际的生活、工作中加以灵活的应用，学校要求教师充分地利用好《师德与教师职业》这本教材，除了组织教师集中进行培训学习外，还选择与教师的实际生活、工作联系较为密切的内容，组织教师开展分散自学，为了保证集中培训和分散自学的质量，学校要求教师在培训、学习过程中人人做好学习笔记，通过分散自学和集中学习，让教师们了解为人处事的基本礼仪常识，初步掌握教书育人的技能艺术。培训期间，学校组织全体教师学习优秀教师的事迹材料，使全体老师受到一次又一次深刻的教育，通过学习教育，统一了思想，提高了认识，有效提高了教师加强自身思想道德建设的自觉性。将师德培训成效落实在努力提高自身教育教学水平的实际行动上。这次师德培训，我校坚持重点突出、务求实效、不走过场。培训采取了大会学习和小组座谈讨论相结合，集中培训与教师自学相结合的形式进行学习培训。在培训过程中还组织教师讨论一些工作中的重点问题，主要围绕5个问题，即（1）优秀教师的良好师德精神集中体现在哪几个方面？（2）作为一名人民教师，如何面向全体学生，特别是如何做好学业有困难、行为有偏差学生的转化工作？（3）如何做一名人民满意的教师？（4）你对有偿家教、体罚和变相体罚学生以及教师参与赌博等的看法如何？（5）你认为学校在师德方面存在的主要问题是什么？在讨论过程中，老师们各抒己见，老师们推心置腹坦诚交流个人的实践经验，畅谈体会，从思想深处认识到师德师风的重要意义，切实提高了教师加强思想、道德、作风建设的自觉性，明确努力方向，开展自我教育、自我改进、自我提高。教师把此次学习同自己的实际工作联系起来，表示要全心全意投入教书育人的事业，做为人民服务，让人民满意的教师。

同时，为了全面提升教师的理论水平和总结反思能力，我们还进行了每周一次的“教学心得大家谈”活动。在会上交流了教师教育学生的一些经典做法，讲述了教育教学过程中的苦与甜……通过身边的事例，阐述着她们的教育故事，使老师们深受启发，促进教师们全面的提升自己的教学能力和育人水平，两年中，我校的赵银芳老师被评为“萧山区首届爱心大使”，吴爱国老师被评为“萧山区百佳班主任”，葛建慧老师被评为“萧山区优秀班主任”。

《师德与教师职业》课程的学习完成并没有代表老师们就放下了师德提升，我们每位教师将在今后的时期，更注重自己的教师形象，“道德体现于细节中”日三省吾身“性格决定命运，态度决定一切”，“细节积累成行为，行为变成习惯”成为肩付下一代教育使命的我们——人民教师，时常在注意自身对孩子对家长的影响。。

2、在开展“e环境下学科专题研修”中，我们担任语文学科培训的黄彩娣老师和担任数学学科培训的何伟良老师专门安排去年学期的开学教师报到的两天时间进行学习，在学习教材的同时，也学习了省特级教师海盐县教师进修学校的邱月亮老师作的题为《提高学科专业素质，促进教师专业成长》的e环境下学科专题研修辅导讲座。

我校的《e环境下的中小学学科专题研修》培训活动以学校为主阵地，以教师与学校的共同发展为价值取向和目标。在培训主体上强调教师的主体参与，教师既是受训者，也是主体参与者。学校从教师的需求出发，着眼于教师发展，采用多种培训形式，集中与分散结合，自学与辅导结合，理论与实践结合，使教师自觉更新教学观念，调整教学思路，改变教学模式与方法，扎实有效开展培训工作。

学校组织教师认真学习培训材料《e环境下的中小学学科专题研修》的理论与操作部分，采用集中与分散相结合的形式有效开展教育理论学习。半年多来，我们既集中组织教师学习，

又进行了学科分组培训，并与本学科组的教研活动结合起来，做到理论与实践相结合，实践与反思相结合，反思与修正相结合，使培训更灵活，更有效。教师参训率达100%，有的教师因为临时有事或因公外出，不能参加培训，事后也必向同教研组的老师请教，补上所培训内容。每次集中培训后，要求每位教师再认真自学教材，摘录主要内容，写学习笔记。通过学习，更新教师的知识结构，树立正确的教育观、质量观、人才观，树立以学生发展为本和以学生为主体的教育理念，建立平等互动的师生关系，努力改进教师教的方式和学生学的方式。

为了鼓励教师把e环境下专题研修中学到的知识应用于实践，我们组织教师进行教师自制课件比赛，并参加了区里的评比，有两个课件获区一等奖，有7人的新课程案例课例和随笔被收录在《魅力新课堂》一书中，在区“e环境下的学科专题研修与我的教学”的征文比赛中，我校韩东兴老师的文章获得二等奖。

3、在开展“新课程背景下的教学设计与案例分析”和“新课程背景下的教学评价”专题学习中，我校首先做了培训学习的动员会，从指导思想、培训意义、重要程度等方面作了详细的分析。然后合理安排学习时间，做到学习、工作两不误。因为学习内容较多，时间较长，在安排学习时间的过程中，学校考虑到集中学习的时间有限，于是决定采用集中培训、分组研讨、个人自学三结合的方法。学校利安排四次集中培训，利用每周教研组活动的时间分组研讨。根据科任教师和班主任教师的上课时间不同，分别组织班主任教师、科任教师分散学习，这样安排，保证了每人的学习时间，提高了学习效果，而且还不影响学校整体工作的正常开展。我们还把这两们课的学习和学校教师的有效教学学习结合起来，邀请了区教研室主任徐和平老师作理论指导，开展了青年教师的“有效教学”大比武等活动。教师们通过学习交流、自查反思、整改提高三个阶段的培训，教学设计与案例分析能力、新课程学科教学评价能力有了明显提高。

通过学习，我们老师明白了教学设计与教学评价学习贯穿课堂内外。认识到教学设计与教学评价学习的重要性和必要性，并切实将从教学设计与教学评价培训中学到的理论知识应用到实践中，使每位教师的教学实践能力得到最大限度的提升。；通过学习，教师从单纯的教书匠向专业型的人才转变有了载体。教师不单单只是会教学，未来的教师需要有丰厚的教育理论的底蕴，能对自己所教的学科展开课题研究，不断实践，积累更多的教学经验，有更新颖的教学方法，会写各类的总结和调研报告等等，向全面发展的人才靠拢。教师要会熟练地运用信息技术，会运用现代化的工具查找资料，拓宽自己的知识面，增加知识的储备，做一个真正博学多才的人。；通过这次教学设计与教学评价的培训，教师领略到教育的大千世界，从而明确自己必须树立终身学习的理念，尤其是在全球信息化的今天，我们更要掌握多种学习技能，不断提高自己的理论素养，养成终身学习的习惯。这样，才能在新课程时代的教学中游刃有余，开创新的教育新纪元。

1、加强学习，理论引领

教师文化素养和专业素质的提升最重要的途径是学习。我校对教师培训、培养的目标是“学习型”教师，两年来，学校通过教师主题学习会、青年教师教学研讨、骨干教师经验介绍，校外专家专题讲座等多种形式，为教师的学习培训提供平台，营造氛围。通过聆听教育教学专家的理论报告，更新教师教育观念，树立新的教育理念，铺设学习文化气氛形成的底子。通过随时开放教师阅览室，并增订了大量的教学杂志，供教师们学习之用，每学期还要求教师撰写一篇以上的论文，每个月撰写1篇教学随笔，定时交教科室，对优秀论文或教学随笔向区级以上推荐发表或萧山教育电子版上发表，两年来，我校有多人在区级及以上杂志上发表文章，在电子版上发表的文章已经数不胜数，这极大的促发了教师们的学习热情。以上这些做法对教师确立学校主流意识，端正教育思想，转变教育观念，投身新课程改革实践，从而提升教师素质起到引领作用，为“学习型”教师的培养奠定了基础。

2、加强校本培训，自觉走进新课程

(1) 采用走出去，请进来的方法，拓展校本培训的空间

走出去，就是由上级教育行政部门组织的教研科研活动，我们积极支持教师参加，两年来，我校先后派出多位教师赴上海、宁波、杭州、绍兴、淳安、建德、温州等地参加新课程培训及有关学科研讨活动，使与会教师开阔视野，增长见识，更新观念，掌握方法，并运用于自身教学实践。同时，我们积极争取承办学区级以上教研活动，使教师不走出校园也能接受高质量的培训与交流。我们聘请省语文教研员腾春友、省特级教师沈大安、杭州市小数会秘书长市教研员平国强、省特级教师徐和平等专家来校讲座、上课、辅导，为教师在更高层次上的提高奠定基础。

(2) 开展师徒结对，促使青年教师更快成长

针对本校近年每年新教师引进较多的特点，为使新教师尽快适应工作环境，融入这个大家庭，我们在“提升工程”培训中，特别重视青年教师的培训、培养工作，建立师徒结对制度，每名新教师由骨干教师进行学科指导和班主任工作指导，并对指导教师提出了指导要求，期末进行考核，作为对指导教师年度考核的内容之一。通过一系列的培养措施的落实，青年教师迅速成长起来。

(3) 严格规范教研组计划，各项活动有条不紊

各教研组制定好各自的计划，我校严格按照计划进行，即使因为开会、放假等原因，也将推迟进行，每次做到有组织、有纪律、有记录。我们提出了基于团队协作的教学行动校本研修模式：“诊断——领悟——改进——提升”。在教学案例中诊断；在理论指领中领悟；在实践教学中改进；在互动交流中提升。学校月月有主题，周周有活动，每周有教学研讨课，我们的教学向同行开放，向家长开放。“青年协作

组”“组内研讨课”“青年教师优质课”“骨干教师示范课”等活动开展丰富多彩，学校为各年龄层教师搭建了展示的舞台，各教师积极参与，唱好教学实践的戏，使教师在活动中迅速成长。从05学年开始，校内各学科教研课每个学期开课节数超过60节，各教研组内业务研究的氛围浓厚。我们开展全校性的示范课、展示课等，通过不断的磨课、评课，各位青年教师成长很快，同时，学校也为他们提供了一个展示自我的平台，特别是华芳老师还代表我省到上海执教华东地区的观摩课，孔荷红、李永潮老师获省优质课二等奖，赵银芳老师获杭州市优质课一等奖。为青年教师树立了一个好的典范。由于我校的教研组扎扎实实地开展了，所以教师们在收获了优秀成绩的同时，在教学能力上得到了很大的提高。

（4）要求教师们学会反思，并应用于实践

新课程改革注重学生的体验，必须要求教师们注重过程，如何使今后的行动更具科学性，必须需要我们教师不断地总结、反思，所以我们要求教师在教学实践活动前要反思，要求教师在反思过去（包括前一节课）经验和教训的基础上，再写出教学设计方案，这样，可以增强教学的针对性和实效性，可以逐步培养教师良好的反思习惯；第二在教学实践活动过程中反思，解决课堂教学中出现的问题，教师在反思中提高驾驭课堂教学的能力。实践证明，课中反思，往往能收到很好的效果。三是教学实践活动后的反思，这一阶段的反思主要是要求教师在课后对整个课堂教学行为进行思考性回忆，包括对自己教学观念和教学行为、学生表现、教学的成效进行理性分析，在反思中提高自己的专业素质，对典型的反思情况形成案例。在这个过程中，出现了很多“好课多磨”“同课异构”“问题异构”等教学研究方式，促使我们教师提高。

1、教师队伍素质得到整体提高

通过素质“提升工程”培训、“学习型”教师的培养，我校

教师十分安心于农村工作，学校越来越具有吸引力，优秀教师也不断涌现，学校在老百姓的心目中的地位也越来越高。我校师资队伍结构发生了明显变化，我校现有萧山区级及以上名优教师21人，与“提升工程”前相比，有了较大幅度的增加。校教师参加区级及以上的各类业务比赛成绩显著，与“提升工程”前相比，有了较大飞跃。

2、教师的教科研能力得到提升

我们提出“在实践中反思与理论学习中提高教育教学水平”，使教师勤于学习，善于思考，经常总结。规定全校教师每年至少完成一篇教育教学论文，青年教师写教学案例和做课题的具体要求，学校中已初步形成了写论文成风的良好氛围。xx年度学校专任教师区级以上获奖和发表论文共82篇。

3、教师树立了正确的学生观、质量观、专业成长观

我们按照新课程理念：培养学生健全人格，并且具有科学文化知识及学习能力的现代社会公民。围绕这一目标，我们在教师中组织开展什么样的学生是好学生的讨论。学习成绩优秀固然是好学生，但学习成绩有差异也完全正常，对学生来说，用功就是成功，坚持就是胜利。贯彻落实“面向全体，全面提高教学质量”的方针。教学工作指导思想，面向全体，落实到教学工作上贯彻因材施教的原则，利用分层教学的方法，对不同学习层次的学生提出不同的要求。反对歧视后进生，做到“关爱每一名学生，不放弃任何一名学生”。在专业的自我成长上，我校教师对校本培训的内容与专业提升的关系理解透彻，认真扎实地去做这件事，听课、评课、讲座、随笔、理论学习乐此不疲，04、05、06学年我们都申报校本培训，并进行扎实的校本提升工程。在今年的6月份的校本培训验收中，我校的校本培训工作规范、资料完备、实效明显，受到进修学校主管老师的好评。

4、教师现代教育技术运用能力日益娴熟。

我校根据“素质提升工程”的培训目标，充分为教师的现代教育技术的提高创设平台，今年6月，为每位教师配备了液晶电脑，为每个班级配备了多媒体设备。教师的现代教育技术运用能力迅速提升，两年来，我校教师在平时上课时经常制作简单的课件辅助教学，在xx年的区课件比赛中，我校韩红燕老师制作的课件和韩东兴、俞炳娣老师合作制作的课件均获区一等奖。

5、教师教学能力明显提升

教师教学能力的提升，反映在教学质量的提高上，我校学生在区级及以上各类竞赛中，获奖人数逐年增多，自从“提升工程培训”后“更上一层楼”。获奖达到300多人次，在国家级、省级科技节竞赛中，我校也占有一席之地，有多人获奖。xx年，在《共建和谐家园》读书征文比赛中，我校田艳斐同学获得浙江省三等奖，另有4为学生在杭州市获奖。实施提升工程以来，我们学校先后被评为萧山区“首届校本教研示范校”、“浙江省百年名校”、“杭州市人民满意学校”、杭州市平安示范校园、萧山区教育形象提升年活动先进集体、萧山区“共建和谐家园”读书活动先进集体、萧山区暑假读好书活动优秀组织奖等多项集体荣誉。

以上是我校素质提升工程培训上的一系列做法和取得的成就，当然也有一定的不足之处，恳请领导、专家就我校的提升工程培训和校本教研培训方面的缺点批评指正，提出宝贵的建议和意见。

科学素质提升行动工作总结篇四

充分认识加强全民科学素质建设工作的重要性，结合单位实际，成立了xx区气象局全民科学素质工作领导小组，对照《x市xx区xxxx年全民科学素质建设重点工作》确定的目标任务，将相关任务纳入相应工作规划和计划，落实工作职责。通过

多种方式动员参与，加大全民科学素质纲要实施力度，大力提高广泛开展科学素质主题宣传活动。进一步提高科普公共服务能力，着力完善全民科学素质工作机制，加大经费投入和环境营造。

3. 开展“ ”气象公众开放日活动，推进重点人群科普工作。我局面向中小學生、农民、社区居民、城镇劳动者、领导干部、公务员等不同人群，开放了xx国家气象观测站□xx区气象台，展示了气象要素观测技术和天气预警预报制作流程，普及气象防灾减灾知识，解答气象相关疑问。

4. 进一步完善气象科普教育基地，积极推进气象科普进学校活动。与x三原外国语学校协同合作，共建“三原小学校园气象站”，通过安装自动气象观测仪器，供学生开展课外科学教育活动，参观实践。组建了校园气象兴趣小组，不定期开展气象科普知识讲座。通过观看气象科普视频、讲座和现场提问等面对面的方式，交流普及气象知识。活动引起学生们极大的兴趣与好奇，现场气氛活跃，全体师生积极抢答，架起了局、校、家的气象信息纽带，带动气象科普知识走进校园，走进家庭，激发孩子们热爱科学，崇尚科学的理念。

5. 在xx个镇农业综合服务中心、斑竹园花香果居□xx个农业专业合作社（新繁镇明学川芎合作社、新繁镇汪家蔬菜专业合作社、石板滩镇黄庄蔬菜专业合作社、清流镇双吉农业专业合作社、新繁镇智桂土地专业合作社、新民镇高祖稻松农机专业合作社、石板滩镇合兴智汇劳务合作社、斑竹园镇檀木蔬菜专业合作社、泰兴镇杨泰生态农业专业合作社、泰兴镇华丰蔬菜专业合作社）建设气象信息服务站，设立气象科普宣传栏，进一步加大气象为农服务、灾害性天气防灾减灾知识等宣传力度，提高农民、居民的科学素养。

以下是与2021年全民科学素质工作总结参考范文相关的文章

科学素质提升行动工作总结篇五

(1)、对待教育事业：要把忠诚人民的教育事业放在首位。、进一步巩固教师职业道德，在教育教学岗位上自觉加强师德修养，认真学习《教师职业道德》一书，不断完善自己的人格。

(2)、对待学生：热爱学生是教师必备的职业品德。

(3)、对待教师集体：要热爱集体，团结协作、相互尊重和支持、顾全大局。

(4)、对待自己：要学而不厌，勤于进取；为人师表，严于律己，严谨治学。

1、高尚的道德素质

教师道德素质一般是指教师在道德品质方面上所具有的修养。教师的职业道德要求教师要忠诚党的教育事业，要敬业爱岗，无私奉献的献身精神，全心全意为学生服务，要有诲人不倦的教学态度，以身作则，教书育人，为人师表的形象，这是做一名教师的最基本点。要当好一名称职的人民教师，必须要加强职业道德的学习，要有高尚的道德素质。一定达到“三满意”教师的标准。

2、广博的文化素质

教师的文化素质包括专业知识、文化知识和教育科学知识三方面。教师要有系统全面的专业知识结构，专业知识还应具有较强的基础性，以利于全面完成素质教育的任务。既要努力做到有专长，又要广泛涉猎，既精通一门学科，又研究与之相关的学科。还要有教育科学知识，系统地掌握教育学、心理学等基本原理，用理论指导工作实践，并把工作实践上升为理论，以不断提高教育教学水平。我们要放眼世界，放

眼未来，人要活到老、学到老，学无止境啊！我校不断为教师安排了继续教育学习的时间，这样，可以帮助教师增长知识，拓宽知识面，跟上时代的步伐，这是一件极好的事情，也是一次学习的极好机会，我会珍惜每一次的学习机会，并充分利用所学知识。总之，只有具备广博文化素质的教师，才能有效塑造学生的灵魂，培养学生的理想，发展学生的智力，拓宽学生的视野，促进他们德、智、体、美、劳生动活泼地和谐发展。因此，我会定期阅读，并认真完成读书笔记，从教育教学理论的学习，到向同年级老师的横向学习，认真参加集体备课，提升自己的文化素养。

3、较强的能力素质

教师能力素质除了一般教育教学工作应具备的能力，如了解学生的能力、语言表达能力、组织能力，还要求具有开拓能力，这种开拓能力包括三个方面的：第一，具有解决问题的能力。教师解决问题有时不一定亲自出马，亲自动手，能调动学生干部，发挥他们的积极作用。第二，具有创造能力。教师应善于寻找有助于提高创造性的情景，提出探索性、分析性，激发求知欲等。第三，具有善于了解、捕捉、分析、处理和利用信息的能力。在知识经济到来之际，一个国家、一个地区乃至一所学校，如果能够率先将计算机技术真正地跟教育结合起来，它就可以使教育处于领先的地位，面对一个高科技、高节奏、高竞争和高压力的二十一世纪，教育只有改革和创新才能适应新的形势，教师要具有这方面的能力素质。在提高自身素质方面，我要做到：基本功练习：每天一片钢笔字，一块小黑板，长期坚持自我培训，提升自己的能力，并积极参加学校组织的各种能力培训和能力测试，找出自己的不足，不断提高自己的能力。

4、良好的心理素质

心理素质指表现在教师身上的那些经常的、稳定的、本质的心理特征。我要努力将自己的心理素质调整好，力争达到以

下表现：(1)广泛的兴趣。应是多方面的，最主要的是对学生心理、对所授的学科，教育科学方法研究的兴趣。(2)高尚的道德情感。对学生、对所授学科的以及道德感、理智感、审美感等。(3)坚强的意志。表现为明确的目的性；一贯的坚持性；处理问题的果断性；克服困难的勇气性。(4)良好的性格特征。要热情开朗，耐心细致，沉着冷静，诚实正直，与人为善，温和宽厚。(5)发达的认知能力。包括观察力、注意力、记忆力、想象力、思维力等。

5、健康的身体素质

教师的健康标志可分为：(1)精力充沛，能应付日常生活和工作的压力；(2)身体各部分发育良好，功能正常；(3)随机应变的能力强，能适应外界环境的各种变化等。

预期目标：

通过三年计划的逐步实施，我会达到如下预期效果：

- 1、学习专业化知识、提高专业化技能的自觉性有明显提高。
- 2、能够产生比较强烈的自我提高欲望。
- 3、为终身学习与发展，创造良好的开端。
- 4、努力成为学科带头人和骨干教师。
- 5、成为思想素质高，改革意识强、专业结构合理、教育教学水平高的教师。
- 6、成为能够适应教育改革和学校发展的需要的教师，为实现我校发展做出自己的贡献。

“越是对事业爱得深，越感到自己对事业的不尽职。”在以后的教学工作中，我会积极努力加强自身建设，使自己的工

作更扎实、更有效、更完善、更优秀，为了能更好的工作，我会努力提升自身的身体素质。

科学素质提升行动工作总结篇六

局领导充分认识到加强全民科学素质建设工作的重要性，深刻体会到自身单位肩负的重要职责，将相关任务纳入相应工作规划和计划，对照《全民科学素质行动计划纲要实施方案》确定的目标任务，落实工作职责。加强与协同单位的配合，形成整体合力，狠抓薄弱环节，深化改革创新，优化环节条件，通过多种方式动员参与，加大全民科学素质纲要实施力度，大力提高广泛开展科学素质主题宣传活动。进一步提高科普公共服务能力，着力完善全民科学素质工作机制，加大经费投入和环境营造。

我局与科协、安监、粮食、供销社、卫生、纪委、司法等部门合作，定期研究全民科学素质工作，充分发挥职能职责，利用全国科普宣传日、防灾减灾日、“12·4国家宪法日”等，广泛宣传科学知识，传播科学思想，不断强化督促检查，确保做好科普宣传活动。通过吴中气象官方微博、短信发送平台、室外显示屏以及“苏州气象”多媒体信息显示终端传播科普知识、廉政短信、宣传图片、科普小短片。

3.23世界气象日前夕，我局通过微博发布对外开放日公告，并在所有的led气象显示屏上发送“20xx年气象日主题：天气与气候，青年人的参与”的宣传标语，利用布设在全区政府机关事业单位、防汛部门、旅游景区、游客服务中心、学校等单位 and 人员密集场所的100多块“气象公共信息传媒”，不间断滚动播放“3.23”世界气象日宣传短片，创新宣传阵地，为全社会创造良好的科普氛围。

一是做好气象科普知识宣传，共享资源。我局积极与教育局沟通协调，到吴中实验小学、横泾中心小学、东山中心小学和xx区宝带实验小学开展“气象科普进校园”活动。通过观

看气象科普视频、讲座和现场提问等面对面的方式，交流普及气象知识。活动引起学生们极大的兴趣与好奇，现场气氛活跃，全体师生积极抢答。活动过后，我局主动向学校赠送《气象知识20xx年科普活动增刊》、《农村气象防灾减灾科普系列丛书》、《人与气候》宣传挂图等一系列气象科普宣传材料。

二是进一步完善气象科普教育基地，开展大手拉小手科技传播行动。十二五期间，我局已在城西中学、长桥中学、苏苑实小等地建立了气象科普教育实践基地，通过安装自动气象观测仪器，供中小学生学习开展课外科学教育活动，参观实践，宝带实验小学也在今年待建。

三是布设气象科普宣传廊，提高公民认知度。以开展“我国第六个防灾减灾日”活动为契机，在学校放置雷电、暴雨、高温、台风、雾霾等灾害性天气知识科普挂图和科普展板，进一步提高小学生的防灾减灾意识和能力。在东山镇、环太湖公路、社区等人员密集地布设农业气象科普宣传廊，进一步加大气象为农服务、灾害性天气防灾减灾知识等宣传力度，提高农民、居民的科学素养。

四是保障开展323气象公众开放日活动，推进重点人群科普工作。在世界气象日前后，我局面向中小学生学习、农民、社区居民、城镇劳动者、领导干部、公务员等不同人群，公开气象观测预报中心，展示天气预报制作流程，普及气象科普及防灾减灾知识。3.23期间，我局共接待学生参观150多人次，赠送气象科普材料300多份。

科学素质提升行动工作总结篇七

（一）思想道德素质：

学生能做到爱国、爱家、爱校，积极参加学校组织的各项活动，学生能做到知法、懂法、热爱集体，明辨是非，通过晨

会、班会熟知《小学生守则》和《小学生日常行为规范》的内容及“文明礼仪伴我行”活动的开展，并努力践行，在学校及公共场所做到不大声喧哗，见到垃圾主动捡起来，通过《108个好习惯》和《自我保护66招》的学习，学生有一定安全意识和自我保护意识。

（二）学习能力：

大多数学生上课大胆发言，课后认真完成作业，有创新意识，课余时间找些有益的课外读物，开阔视野，丰富了知识，由于学校重视学生实践能力和动手能力的培养，学生在掌握听、说、读、写能力的基础上，实际动手能力也不同程度的提高。

（三）特长发展：

由于受素质教育的影响，很多家长也注重孩子的特长的的发展，观察孩子对所活动的内容是否感兴趣，并和老师共同探讨怎样得到进一步发展，很多学生在国家、省、州、市、各种竞赛中获奖，这就更增加了家长、学校对特长生培养的信心。

（一）心理素质较差：

1、表现在很多学生性格孤僻、不合群、没有知心朋友；害怕失败、不敢竞争、抗挫折能力差，不能勇敢地面对困难。补救措施：学校、班级营造一个宽松、和谐团结，信任，友好的群体氛围，让心理素质较差的学生在这种氛围的影响下，铲除滋长心理问题的土壤，提高心理健康水*。

2、学校家庭密切配合，分析学生心理问题产生的原因，从问题入手，共同努力，帮助学生找回健康的心理。

（二）劳动意识淡薄：表现在学生自己的劳动任务需要在老师天天督促下完成。如果自己的任务完成会替别人多干一点就觉得自己吃了大亏，在劳动过程中不讲究技巧，不会干活。

1、树立“劳动光荣”的观念，让学生意识到劳动可以创造一切。良好的学生环境是靠大家用双手共同创造的，珍惜劳动成果。

2、做好家长工作，保持家庭和学校教育的一致性，要求家长不要溺爱孩子，所有的事情包办代替，把学生最起码的自理，自护能力剥夺了。

以上是对学生评价过程中发现的进步地方和不足点，并根据学生存在的问题采取相应的补救措施，为使学生综合素质有更大的提高，我们将坚持不懈地努力！

科学素质提升行动工作总结篇八

一、20__年标工作状况

(一)政治建设稳步推进

一是进一步推进规范化服务型政府建设及投资软环境治理工作。用心探索规范化服务型政府建设，优化行政管理工作流程，开展建章立制、事务公开、优化服务流程、推广服务承诺等工作。落实“限时办结制”、“首问负责制”、“一次性告知制度”、“服务承诺制”等工作制度，增加工作透明度，最大限度地方便服务对象，提高办事效率，不断提高市民对城管工作的满意率。二是加强和改善党的建设，充分发挥党组织的战斗堡垒作用。进一步完善了党内组织生活和工作制度，新发展党员4名，按期转正7名。在环卫作业与城管执法两条线建立党员示范岗。加强和改善了党对工会、妇联、共青团、关工委及老协的领导，调整了群团组织成员，落实了专门工作经费。透过以上举措，有力地推动了全局工作的整体进程。三是加强党风廉政建设，廉洁奉公，勤俭节约。组织收看、学习党风廉政建设专题片3次，利用各种会议经常个别谈话，告诫全体干部职工珍惜政治生命，珍惜自由生活，严于律己，奉公守法。坚持局和下属单位财务公开，理解职

工监督;制定了差旅、会务、公务接待及办公经费包干使用规定,做到民主理财;始终坚持政府采购和“收支两条线”,做到遵规守纪。四是加强干部职工队伍建设,树立城管新形象。坚持间周职工政治业务学习制度,制定纪律作风“六条禁令”(即严禁违规调动执法人员、严禁越权执法、严格强制措施、严格执法主体、严格办案程序、严格纪律作风),重申执法人员《六要六不准》和环卫作业人员《六要六不好》,规范从业行为,建立快速反应处置机制,坚持惠民为民;充实女子督查中队,着力提升队伍素质。

(二)文化建设再创辉煌

一是用心参与建立礼貌城市工作,开展了“迎奥运、讲礼貌、树新风”清洁城乡大行动竞赛活动,并做出了用心贡献。二是开展了“礼貌伴我行”系列群众性活动。组建了一支城管志愿者队伍,该队伍以城管执法人员、城管监督员和向社会公开招募的志愿者组成。正式启动我市首个“蓝绿丝带飘起来—全市城管系统礼貌提升行动”。三是大力开展城管文化建设“五个一”活动,举办了第二届环卫艺术节,到达了凝聚人心,鼓舞士气,陶冶情操的效果。四是开展了“创先争优”、“每月一星”评选、流动红旗评选活动。五是抓好“一刊一册一书一栏目”,即办好环卫工人专刊、宣传画册、调研文章集和在龙泉电视台开设“城市在线”栏目,各项工作正顺利进行。

(三)社会建设取得实效

(四)推荐提案办理和督查督办工作满意率高

认真做好了信访工作及办理人大代表推荐、政协委员提案工作。全年共办理人大政协委员提案30件(其中市政协1件),办结率100%,满意率达100%;办理区领导交批件113件,办理区级部门转交信访件29件,办理市城管局转交信访件2件,受理群众来信来访、城管“110”投诉600余件(次),办结率

达100%，做到了“事事有落实、件件有回复”。

(五)众志成城，抗震救灾，党员先锋模范作用得到新诠释

汶川大地震发生以来，城管局党组充分发挥战斗堡垒作用，组建党员突击队，带领全体干部职工第一时间开展抢险救援和秩序维护，恪尽职守参与灾后重建。

抗震救灾期间，及时组织党员志愿者上街协助维护社会治安和交通秩序，派执法队员在音乐广场等市民集中避险区24小时值守，加大市容秩序巡查力度，及时排查、拆除危险户外广告；牵头开展恢复城区管理秩序联合行动，共拆除违章搭建帐篷4950余个，尽快恢复了管理秩序；在城区集中避险区设置“城管便民服务点”，为市民免费发放雨伞、纸杯、矿泉水；组织全局干部职工开展三次“清洁城乡大行动”，全面清洗城区广场、街道、避难聚集地等公共区域；主动为帮扶村同安镇万家村受灾群众捐款5000余元，为灾区捐款88569元，自愿交纳“特殊党费”17274元；帮忙清理彭州市生活垃圾150余吨，安装移动公厕2座；为都江堰市300余名环卫工人连续三天每日每餐送去热腾腾的饭菜和其他物资；帮忙整治都江堰环境卫生，清运生活垃圾30余吨，清理建筑渣土40余吨，疏通城区道路约5公里；为区指挥部和“爱心家园”搭建30个临时帐篷，设置25个塑料垃圾桶，坚持每日2次对灾民聚居点及周边进行收运保洁和药物消杀。

(六)开拓创新，业务工作取得新进展