

# 幼儿园大班学科清明节教案反思(模板8篇)

教案可以帮助教师更好地组织课堂教学，提高课堂管理水平。在以下的范文中，你会发现一些高中教案的设计思路和实施方法。

## 幼儿园大班学科清明节教案反思篇一

1. 利用清明节扫墓的契机，进行革命传统教育，继承先烈遗志，珍惜幸福生活，争做文明幼儿。
2. 通过本次活动培养孩子们的爱国情怀，发奋学习的精神，使幼儿受到爱家乡、爱祖国的教育。

烈士陵园

201x年3月29日上午

活动对象：大班四个班级各选8名幼儿。

外出人员配备：

1. 每班1名教师、行政人员两名。
2. 校医随行，带好药箱。

话筒、花圈、录音机、人手一朵小白花（后勤组负责准备）

六、活动程序

1. 教师与幼儿坐车前往烈士陵园。

2. 仪式开始。

主持人清明扫墓致辞

3. 幼儿代表献花圈。

4. 默哀。

让我们一起向革命烈士表示由衷的致敬，全体默哀3分钟！礼毕。

5. 近前瞻仰纪念碑、参观烈士塔、敬献小白花。

6. 清明扫墓活动结束, 集合队伍。

1、穿着整洁，行为大方。

2、不准在烈士纪念碑下嬉戏打闹。

3、要以崇敬的心情参加活动，了解烈士事迹。

4、讲卫生，不准在烈士陵园里乱吃零食，乱丢垃圾。

5、不要乱跑，不破坏绿荫草地。

## 幼儿园大班学科清明节教案反思篇二

现在的家长和老师都很重视孩子的智力培养，对孩子的情绪情感方面关注得不够。在日常生活中我常常发现孩子在活动中有时候出现情绪不稳定，不能够作及时的自我调节。幼儿园的生活相对于幼儿来说，还是很轻松和愉快的，压力不是很大，而小学的生活和幼儿园的生活存在着很大的区别，从作息时间和作业量上幼儿可能不能一时适应。因此，我设计了情感教育活动“看得见的情绪”，让幼儿学会控制自己的

情绪，学会初步的调节情绪的方法。

## 活动目标

- 1、知道每个人都有情绪，并能辨认几种基本情绪。
- 2、能对自己的情绪作出确切的表达。
- 3、了解不同情绪对人身体健康的影响，初步知道调节自己的情绪。

## 活动准备

- 1、六个情绪脸谱(兴奋、高兴、悲伤、愤怒、害怕、烦恼)。
- 2、做有六个情绪脸谱的大色子。
- 3、每个幼儿一个情绪温度计。

## 活动过程

一、幼儿听两段音乐(高兴和悲伤的)。

听曲子“赶花会”。

提问：听后你的感觉怎样?(高兴、快乐)

再请小朋友听一首曲子，告诉老师听的感觉怎样?

听曲子“北风吹，扎红头绳”。

提问：听后你的感觉怎样?(伤心、难过)。

教师小结：“伤心、高兴都是人的情绪，今天教师给小朋友带来了几张表情脸谱。小朋友看一看，说一说你看到的是什

么情绪，并学一学。”

幼儿学完后，个别提问：说出你什么时候兴奋？什么时候高兴？……

二、游戏：玩色子。

1、请小朋友上来扔色子，色子扔到一处情绪时，这位小朋友要试着做也这种表情，并说说在怎样的情况下会有这种情绪。

2、玩色子的小朋友根据指到的情绪，做相应的表情，让其他小朋友猜猜，他扔到的是什么表情。

三、讨论如何调节不良情绪。

1、你喜欢哪一种情绪，哪些情绪你不喜欢？

2、如果你生气、害怕、难过的时候，你会怎么做呢？怎样才能让自己有个好心情？

3、教师小结。

每个人遇事都会产生不同的情绪，那是很自然的现象。但是愤怒、悲伤、痛苦等不良情绪对人的身体健康是不好的，而愉快、平静等良好的情绪是有利人的身体健康的。当我们生气难过的时候，要想想快乐的事情，或找别人谈谈自己的心情、感受，让自己保持一个好心情。我们小朋友快要离开幼儿园变成一个小学生了，在以后的学习和生活中还会遇到许多的困难，发生许多不开心的事，小朋友要想办法让自己保持一个好心情。老师希望我们大(2)班的小朋友能够天天高高兴兴、快快乐乐。

四、游戏：玩情绪温度计。

师：小朋友发热的时候你怎样才能知道你发烧多少度？(体温

计)

我们又怎样知道今天天气多少度呢，用什么来测量？

今天老师也给小朋友带来了情绪温度计，请小朋友自己玩一玩。在10度以下是悲伤的情绪，在10-30度之间是高兴的情绪，在30-50度之间是兴奋的情绪。你玩到什么情绪，你就说一说你在什么时候是这种情绪。

小朋友自己玩，教师个别询问。

玩后提问：你最喜欢什么情绪？

五、舞蹈：娃哈哈。

活动延伸：

绘画活动《有趣的表情》。

启发幼儿画出自己常有的几种表情，或者画自己喜欢的表情，鼓励幼儿边画边与同伴交流自己当时的心情。

## 幼儿园大班学科清明节教案反思篇三

幼儿在体会古诗词的意境方面是最困难的，他们往往能流利地背诵出古诗词，却讲不出诗歌里面表达的是什么事情，更无法体会诗歌的意境。在进行教学前，我发现我班绝大多数的小朋友都能背诵这首诗歌，但他们对诗中描绘的意境及所传达的情感一无所知。于是，我首先让孩子欣赏音乐、，体会其中的情绪；另外，通过运用图画和配乐讲故事的方式将诗词的创作背景、诗词大意表现出来，帮助幼儿理解诗歌的内容和意境。

1、体验音乐与古诗的意境，学习在伴奏声中有节奏地吟诵古

诗，尝试用自己的方式表现作品。

2、探索用动作表现音乐内容，愿意与同伴一起参与音乐活动进行表演。

3、尝试根据古诗情境进行绘画。

幼儿在语言活动中已经会吟诵《清明》这首诗歌，并对清明节有一定的认识。材料准备：《清明》图片，音乐，纸，颜料等。

1、在情境中创编动作，初步用动作表现诗歌《清明》

师：你们知道古诗里描绘的.是哪个季节吗？猜猜诗人杜牧想表达什么样的情感？

（评：古诗对幼儿来说是比较难以领会的，因此我决定用音乐，动作来帮助幼儿更好的体会古诗的含义）

2、按节奏吟诵《清明》

（1）教师朗诵《清明》，同时出示图片，幼儿欣赏。

（评：在第一个环节中大部分使用听觉帮助幼儿理解，而在这个环节中我追加了视觉，运用图片帮助幼儿，更上一层楼。）

（2）教师再次示范朗诵歌词，并以稳定拍的节奏配合拍手，幼儿跟随教师按稳定拍的节奏拍手。

（评：稳定的节奏帮助幼儿稳，准地熟悉古诗。）

（3）引导幼儿结合稳定拍，进行歌词的朗诵，注意重拍的运用。

(4) 教师用动作提示，与幼儿进行歌词的对答，教师说前半句，幼儿对下半句。如，教师说“清明时节”，幼儿接“雨纷纷”，以此类推。

(评：以不同的方式帮助幼儿重复学习，记住古诗)

(5) 幼儿跟着音乐完整地朗诵，吟唱歌词。

3、根据理解绘制图画：幼儿根据自己对古诗的理解，画出他们想象中的《清明》图。

(评：这个环节是自主性比较强的，希望幼儿根据自己的理解和意愿，用画画的方式来表达自己对古诗的理解。)

4、交流欣赏：幼儿介绍和欣赏小朋友的图画，加深对《清明》的理解。

附古诗：清明（杜牧）

清明时节雨纷纷，路上行人欲断魂。借问酒家何处有，牧童遥指杏花村。

## 幼儿园大班学科清明节教案反思篇四

一、观看山林在燃烧的图片或影像，引出山林火灾。

1、什么是山林火灾？

2、说说山林在燃烧时的火势情景。

二、结合图片或影像，了解引起山林火灾的原因以及山林火灾的危害。

1、你知道为什么会发生山林火灾？

2、山林火灾会引起哪些严重后果?引导幼儿用语言讲述自己看到的场景。

三、组织幼儿讨论山林火灾的防护,对幼儿进行护林防火安全知识教育。

(1)清明节扫墓时,要特别注意在燃烧的香烛纸钱,防止火星吹到其它地方引起火灾。

(2)不能在山上点火、玩火。

(3)不能在山上把放烟花炮仗。

(4)不要私自在野外进行野炊、烧烤等活动,以防引发山火。

## 幼儿园大班学科清明节教案反思篇五

能不受物品的颜色、形状、大小以及空间排列形式、空间距离等的因素的影响,行成数的守恒能力。

活动准备

海洋背景图一张;小鱼贴板共六个;茶杯、茶盘共六套;玻璃杯2个;碗一个;木珠若干;小玩具若干。

活动过程:

一. 复习点数6。

海洋里要举行音乐舞会,与妈妈带小鱼来参加,请幼儿点数有多少条鱼。

二. 学习数的守恒。

1. 幼儿表演。



(1) 鱼妈妈和她的小鱼们表演第一个动作，排成一个漂亮的队形，请幼儿点数有几条鱼。

(2) 鱼妈妈和她的小鱼们变换第二个队形，请幼儿点数有几条鱼。

(3) 鱼妈妈和她的小鱼们变换第三个队形，请幼儿点数有几条鱼。

(4) 请幼儿讨论得出结论，无论排成什么样的队形，鱼的数目不变。

## 2. 茶杯配茶盘。

(1) 我们给每个茶杯配一个茶盘，看看茶盘够不够。配好后问：“茶杯和茶盘一样多吗？”

(2) 将茶盘摆成一排，茶杯收拢或堆起，问：“想一想茶杯和茶盘一样多吗？”在将茶杯一一放在茶盘里。

## 幼儿园大班学科清明节教案反思篇六

1、学习快乐，尝试在不快乐的情况下，试图让自己快乐。

2、通过讨论、记录等方式，找寻让自己快乐的方法。

3、了解心情愉快对身心健康的重要性。

### 活动准备

1、图片；两张：快乐的人物头像(选用色彩明亮的色系)；不快乐的人物头像(选用灰色的色调)

2、白色纸张、有明亮和灰色色调的水粉颜料、小排笔若干支。

## 活动过程

1、观察两张图片，了解色彩与心情的关系，并选用合适的词来形容图片内容。

(1)这两张图片在什么地方不一样?(引导幼儿从人像表情和色彩上来观察、比较。)

(2)选择合适的词来说说这两个人的心情是什么样的?(鼓励幼儿用多种词汇来表达。)

2、结合图像，围绕“他为什么不快乐”的主题进行探讨，了解不快乐的原因，帮助自己或他人找到快乐的方法。

(1)说说他会因为什么事情而不快乐。

(幼儿结合自己的经验，大胆表述。)

(2)他有这么多不快乐的事情，我们一起来想想办法，如何让他快乐起来。

3、教师提供操作材料，通过变脸的游戏，尝试改变不快乐的情绪，感受色彩的变化。

(1)这个不快乐的人像是用什么样的颜色来画的?

(2)现在我们要把这张不快乐的脸变成一张快乐的脸，怎么做呢?

(3)幼儿自由操作创作快乐的脸谱。

4、展示幼儿的作品，并请幼儿说说自己选择颜色的想法。

# 幼儿园大班学科清明节教案反思篇七

- 1、学习不受物体排列方式的影响计数，探索多种计数的方法。
- 2、探索橘子的大小与瓣数的多少是否有必然的联系；能清楚地表达探索的过程与结果。
- 3、尝试用数学的方法解决问题。

## 【教学准备】

- 1、剥开的橘子人手一个、没剥开的橘子人手两个。
- 2、笔、记录纸、卡片等。

## 【教学过程】

- 1、创设问题情境，引发幼儿思考与操作。

(1) 幼儿想办法点数橘子的瓣数并进行记录。

师：我们班的小朋友都喜欢和大家分享东西，今天我们来分享橘子，分享之前老师要考验小朋友，如果你们挑战成功就可以分享橘子。挑战的问题是：如果你和大家分享一个橘子，每个人吃一瓣，可以有几个人吃到你的橘子，想一想可以用什么办法知道。

幼：数一数。

师：橘子是圆的又可以掰开，那可以怎样数呢？小朋友动脑筋想一想，可以跟旁边的小朋友商量，想好了拿一个橘子用你的办法试一试。数完了不仅要把数字记在心里，还要记在记录表上。

(2) 幼儿交流数的结果和计数的方法。

幼1：我数的橘子有9瓣，可以分给9个人吃，我把橘子掰成一瓣一瓣，然后数一数。

幼2：我数的橘子有10瓣，可以分给10个人吃，我是用手指按住一瓣，从这一瓣开始数，数到它旁边就停下来。

幼3：我数的橘子有12瓣，可以分给12个人吃，我的橘子有一瓣很小，我记住这一瓣的样子，然后从这一瓣开始数，数到它旁边就知道有几瓣。

幼4：我数的橘子有9瓣，可以分给9个人吃，我把橘子的一瓣抠个小洞、然后从这一瓣开始数，数到它旁边就不要数了，最后是数字几就是几瓣。

### 【教学反思】

用表来记录全班幼儿计数的结果。运用统计表既有利于引导幼儿总结规律，让幼儿的知识系统化，增进幼儿处理信息的方法和技能，也有利于幼儿之间的相互交流，同时还能够有效控制探究的方向，有助于探究目标的实现。

教师提出的第一个问题是启发幼儿用数学的方法解决问题。第二个问题是提醒幼儿在数的时候要充分考虑橘子的特性。让幼儿与旁边的小朋友商量，主要是想让幼儿在操作前先进行理性的思考，避免活动中的盲目性？幼儿讨论激烈，纷纷把自己的想法告诉对方。

## 幼儿园大班学科清明节教案反思篇八

活动目标：

- 1、引导孩子铭记烈士们为解放国家和民族而不惜牺牲生命的大无畏的英勇事迹，向烈士们学习顽强拼搏、艰苦奋斗的精神。

2、通过本次活动培养孩子的爱国情怀，严谨治学的态度，发奋学习的精神，大胆创新的意思，使学生受到爱家乡、爱祖国的教育。

3、让幼儿知道节日的时间。

4、愿意积极参加活动，感受节日的快乐。

准备：

事先进行地形勘察，了解山路情况。

班级准备：

1、让家长了解此次活动和意义

2、幼儿带好水、小零食，穿简便的衣服、鞋子，便于步行和登山

3、人手做一朵小白花

4、进行安全教育

过程：

一、谈话，知道4月4日是清明节，初步感受清明节的习俗。

二、出发前进一步做好安全教育，引导孩子遵守纪律，提高出行的安全意识。

三、步行至戚家山，登山到山顶烈士墓前。

四、祭扫烈士墓

1、了解烈士的光荣事迹

2、向烈士献花致敬

3、全体肃立，向革命先烈默哀

五、休息，吃点小零食

六、踏青：欣赏戚家山的春景、留影

七、整队回幼儿园

八、活动要求及注意事项：

1、9：00准时在操场集合。

2、出发前注意清点人数，活动结束后也要清点好人数。班主任和带班老师、阿姨跟好队伍，保证幼儿安全。

3、扫墓期间，全体师生严肃认真，不讲话，不嬉戏，不追逐，不喝饮料，不吃零食。

4、回来后引导孩子将感想记录、分享。