

最新被提升的心得体会 管理提升心得体会 (实用8篇)

心得体会是个人在经历某种事物、活动或事件后，通过思考、总结和反思，从中获得的经验和感悟。我们应该重视心得体会，将其作为一种宝贵的财富，不断积累和分享。接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇心得体会吧，我们一起来看看。

被提升的心得体会篇一

通过一周的培训学习，使我对管理有了进一步的认知，面对社会竞争的压力，我们必须做出改变，与时俱进。不断加强企业管理方面的提升，让企业能够跟上时代发展的步伐，在市场上有立足之地。加强企业管理提升要做到以下几个方面：

第一，加强企业管理制度的完善

企业的发展离不开完善的制度，只有建立健全的管理制度，企业才能有序的运转。结合自身的特点，设置不同的部门，科学的划分，做到高效、协调、简洁，并确保企业的目标以最合理的成本实现。企业要根据责、权、利相结合的原则，明确各职能部门的权限与责任，权力与责任是关键一环，做到赏罚要分明。在绩效考评中，员工在工作中有杰出的贡献、给企业创造高额利润的，企业应该对员工给予精神上与实质上的奖励。故意给单位造成损失要对其进行严厉的处罚，并追究其相关法律责任，因其失职给单位造成损失和不良影响的同样要给予一定的处罚。

第二，加强企业文化的建设

首先，加强制度文化建设，奠定企业文化整合的基础。企业文化是以企业管理哲学和企业精神为核心，凝聚企业员工归

属感、积极性和创造性的人本管理理论，是在社会文化影响和制约下、以企业规章制度和物质保障为载体的一种经济文化，其导向、约束、凝聚、激励、融合、辐射等功能对企业员工有着不可言传、潜移默化的影响，对于企业的生存发展意义极其重大，甚至有人将这种企业无形资产称为“灵魂立法”。其次，树立现代企业理念，提升企业文化整合的水平。有选择地吸收优秀单位的先进管理模式、优秀的企业文化，并在此基础上创新，树立现代企业理念，才能提升企业文化整合的水平，建立起具有一致性的新文化。最后，实现人力资源整合，迈向企业文化整合的高境界。要充分发挥其效能，必须下大力气地推行引进、培养、管理、激励人才机制，致力于锻造“学习型组织”，增强员工终身学习和职业生涯观念，培养有利于企业和个人发展的创新意识、危机意识、竞争意识、市场意识、质量意识和成本意识，营造一种创新和和谐的文化氛围，从而真正实现向现代企业的转变。

第三，加强人才队伍建设

首先，要树立正确的人才观。树立人才资源是企业发展的第一资源，把人才发展规划与企业发展规划同步考虑，把企业发展建立在提高职工队伍素质的基础之上，达到人才开发与企业发展统筹安排，协调发展。其次，建立科学的用人机制。扩大识人、选人渠道，确保把优秀人才选拔出来。不断创新人才评审机制，使各类人才的工作都能通过考评量化，达到正确评价衡量人才的目的。通过各类培训和继续教育工作，使人才知识、能力不断提高从而带动广大职工队伍素质的提高。最后，不断扩大人才增量。善于发现人才，发现之后要及时、大胆使用。着力培养人才，利用一切条件、机会加强人才培养，着重培养拔尖人才、复合型人才和青年人才，为他们提供发展空间。

第四，团结协作，有效沟通 管理工作的每个步骤，都依赖于组织成员良好的沟通，成员良好沟通，又依赖于管理者的管理能力，因此，良好的沟通成了实现组织行为过程中重要的

成功要素。领导最重要的功能是把企业的经营思路、经营目标等信息准确地传递到职工，并指引和带领他们完成目标。除此之外，还要经常与员工进行沟通，关心他们，鼓励他们提出一些对企业改革发展的看法及存在问题，以便及时改善，有员工的参与才会有行动的支持。沟通是现代管理的一种有效工具，有效的沟通可以大大提高不同层次管理者的管理能力，用好了会使管理工作水到渠成，挥洒自如。沟通更是一种技能，是“情商”高低的具体体现，这种“情商”是比某些知识能力更为重要的能力。不断提高我们的“沟通”水平，就能帮助一个企业，以及企业中层次不同的管理者切实提高自身的管理能力。

只有与时俱进，紧跟时代的步伐才不会落后，只有不断的提升管理水平，才能让企业在激烈竞争的市场下有立足之地。

被提升的心得体会篇二

第一段：介绍提升班的背景和重要性（200字）

提升班作为一种特殊的学习方式，旨在提高学生的学习效果和综合素质。在现今社会竞争日趋激烈的环境下，提升班对于学生的发展和未来的选择具有重要的影响力。通过参加提升班，学生们可以了解到更多的知识和技能，培养自己的领导能力和创新思维，提升自己在学术、人际关系以及职业发展方面的竞争力。

第二段：个人参加提升班的体验和收获（300字）

在我个人参加的提升班中，我收获了许多宝贵的体验和知识。首先，通过提升班，我掌握了更多的学习方法和技巧。在传统的课堂教学中，老师往往只会告诉我们答案，而不会教导我们如何得到答案。然而，在提升班中，老师会指导我们如何合理利用资源和时间，如何进行有效的学习和复习。这让我学会了自主学习和独立思考，提高了我的学习效果和学习

能力。

其次，提升班也加强了我与同学之间的合作和沟通能力。在提升班中，我们通常会有小组活动和项目合作。通过这样的学习方式，我学会了如何与他人相互配合，如何听取别人的意见和分享自己的观点。这不仅培养了我的团队意识和合作精神，还提升了我的人际关系能力，使我更加适应集体学习和工作的环境。

第三段：提升班对个人成长的重要作用（300字）

参加提升班对于个人的成长具有积极的影响。首先，提升班能够培养学生的领导能力。在提升班中，我们通常会担任小组长或者项目负责人的角色，负责组织和安排小组的学习任务和活动。通过这样的锻炼，我们学会了如何带领团队，如何分配资源和调动成员的积极性。这对于我们未来融入社会和从事领导岗位具有重要的意义。

其次，提升班还能够培养学生的创新思维和解决问题的能力。在提升班中，我们通常会遇到一些疑难问题和挑战。通过这样的挑战，我们需要主动寻找解决问题的方法和对策，培养了我们的创新思维和解决问题的能力。这对于我们加入科研团队或者从事研发工作具有重要的影响。

第四段：提升班对学校教育的启示（200字）

提升班为学校教育提供了一个重要的参照和启示。通过提升班的实践和经验，我们可以发现学校教育中存在的一些问题和不足。例如，在传统的教育中，学校往往注重学生的基础知识掌握，而忽略了学生的实践能力和应用能力的培养。因此，我们可以借鉴提升班的方式，加强学校教育的实践性和应用性，培养学生的综合素质和创新能力，以适应未来社会的发展需求。

第五段：总结提升班的重要性和价值（200字）

通过参加提升班，我深刻体会到了提升班对于学生的重要性和价值。提升班不仅仅是一种学习方式，更是一种学习态度和生活方式。在提升班中，我们能够学会更多的知识和技能，培养自己的领导能力和创新思维，提升自己在学术、人际关系以及职业发展方面的竞争力。因此，我希望更多的学生能够意识到提升班的重要性，并主动参与其中，为自己的未来铺就一条充满希望的道路。

被提升的心得体会篇三

提升本领是每个人迈向成功的关键一步，而心得体会则是我们在提升本领过程中的一种记录和总结。在这个快节奏的社会中，唯有不断提升自己的本领，才能不被时代的洪流所淹没。在我个人的成长经历中，我也有许多所思所悟，下面将从目标明确、制定计划、积极行动、跨界学习和持续反思这五个方面，与大家分享我在提升本领中的心得体会。

第二段：目标明确

在提升本领的过程中，首先要明确自己的目标。每个人对于目标的定义都不尽相同，但无论如何，我们都需要清楚地知道自己想要达到的是什么样的状态。明确的目标不仅能为我们提供追求的动力，还可以帮助我们更加明确地制定计划。个人的发展目标应该既有远大的理想，又要有可执行的短期目标，这样才能在坚定目标方向的同时不会被困难击倒。

第三段：制定计划

目标明确之后，我们需要有一套有效的计划来实现这个目标。制定计划是为了让我们的目标更加有针对性和运行可行性。在制定计划时，首先要考虑资源的可利用性，有条不紊地规划每一步的执行过程和时间节点。同时，我们也要以现实的

眼光审视自己的能力和条件，制定合理的计划。而且，在实施计划的过程中，及时调整和更新计划也是必不可少的。

第四段：积极行动

制定计划只是一个起点，真正能够提升本领离不开积极行动。在行动的过程中，我们要保持积极的态度和高度的责任心。即使在面临困难和挫折时，也不能放弃，要坚持不懈地去追求和实践计划。同时，不断地调整自己的学习方法和策略，使自己的行动更加精确和高效。只有通过积极行动，我们才能真正地提升自己的本领并取得成果。

第五段：跨界学习和持续反思

提升本领需要我们不断地开拓自己的视野和学习新的知识。跨界学习是一种有效的学习方法，可以帮助我们从不同的领域获取启发和灵感。通过跨界学习，我们能够在解决问题和创新方面寻找到更多的可能性。另外，持续反思也是提升本领的必要环节。在成长的过程中，我们应该要时刻审视自己的成长轨迹，及时总结经验教训。只有不断地反思和改进，我们才能不断提升自己的本领。

结尾段：总结观点

提升本领是一条漫长而坎坷的道路，而心得体会则是我们在这条道路上的重要记录。通过明确目标、制定计划、积极行动、跨界学习和持续反思，我们可以更好地提升自己的本领。在这个过程中，我们需要不断地挑战自己，勇于面对困难和挫折，保持积极的态度和高度的责任心。只要坚持下去，就一定能够实现我们的目标，并成为一个人更加出色的人。

被提升的心得体会篇四

4月26—28日，我有幸参加了xx县20xx年青年教师专业能力培

训。通过这三天的培训学习，我学到了很多，可谓是受益匪浅、感触颇丰。

第一节是xx县第三实验幼儿园xx老师的大班科学《我的电话簿》；

第二节是x区实验幼儿园xx老师的大班科学《吹泡泡》；

第三节是x市实验幼儿园xx老师的大班语言《好朋友》；

第四节是xx县实验幼儿园xx老师的大班健康《有趣的周转箱》；

第五节是垦利县新兴幼儿园xx老师的小班健康《玩玩大皮球》；

第六节是xx县第三实验幼儿园xx老师的中班艺术音乐《喷泉》。

在这六节教学活动中，授课老师们利用多种手段，让孩子们充分动手、动口、动脑，在轻松、愉快的学习氛围中增长知识。

xx老师展示的《好朋友》这一语言活动，选材明确，源于幼儿生活，为幼儿创设了良好的语言氛围，语境美、语言更美。通过观看燕雁老师带来的大班健康活动《有趣的周转箱》，我不禁联想到平时自己在园里开展健康活动的现状。平时怕孩子磕着碰着，怕出现安全事故，怕没法向家长交代，所以在平时健康教育活动能不开展就尽量不开展，一度缩短孩子们户外活动的的时间。殊不知这不仅剥夺了孩子们活动的权利，也把孩子们本该挖掘的潜能给埋葬了。通过观看倾听几位老师的公开课我更加清晰的认识到自己与她们的差距，她们扎实的基本功，她们在活动前充实的准备，还有她们精彩的教学活动，都是我学习的榜样，她们不愧为名师，展示了学前

名师的风采。

第二天，县教育局x局长就我县当前的幼教工作做出了重要分析，面对当前的严峻形势及未来发展给我们提出了几点要求。

他告诉我们，要认清形势，找准定位。要立足做一名优秀的幼儿教育工作者，做到师德高尚、爱岗敬业、关爱幼儿；要加强学习，丰富和完善自我，还要营造氛围，自我加压，明确定位，切勿随波逐流，要做个有心人。然后我们观看了县实验幼儿园的一日生活流程及游戏活动。

第三天上午□xx园长就“幼儿园一日生活的安排”给我们进行了详细的讲解，让我对幼儿园的一日生活有了更深的认识和理解。

正如x老师所说，在幼儿园中我们要用心经营一日生活，竭尽全力为幼儿缔造品质生活。下午□xx主任和我们一块探讨了幼儿园区域活动的创设与指导策略。在平时的工作中我们往往是忽略了区域活动的重要性。在区域活动中孩子们可以通过讨论和自己的意愿选择角色，在角色扮演的过程中体验快乐和满足，并表达自己的情感。幼儿园区域活动的设置是自由的，开放的，幼儿可以根据自己的兴趣选择相应的区域进行活动，丰富的活动环境为孩子提供了探索、交往、以及合作的机会，幼儿在区域中游戏，能够促进其良好习惯的培养。

被提升的心得体会篇五

开展管理提升活动,全面提升公司管理水平,强化管理创新,夯实发展基础,是公司强基固本,更好应对复杂多变的外部宏观环境的现实需要。

根据股份公司的部署, 今明两年在股份系统内全面开展管理提升活动。

近日，新能源公司组织召开了全面开展管理提升活动第二阶段动员大会，会上对新能源公司管理提升活动第二阶段工作做了部署，新能源领导对管理提升活动提出了具体要求，我通过学习讲话和有关文件，进行深入思考，对开展管理提升活动有了更深刻的理解，谈点心得体会。

加强管理是企业永恒的主题，是企业提高竞争力的关键。

当前，在股份公司积极应对复杂形势变化、深化企业改革、推进转型升级、实现“做强做优、世界一流”目标的情况下，全面开展管理提升活动具有更加重要的意义。

全面开展管理提升活动要重点抓好“三个突出”，即突出主要目标，突出活动主题，突出重点任务。

我认为，要做好管理工作，取得管理实效，关键是根据管理提升活动提出的工作重点，按照《股份公司管理提升活动工作方案的实施意见》和《股份公司管理提升活动的督导办法》的具体要求，狠抓落实。

抓落实，是事业成败的决定因素，更是管理提升的关键所在。

事实证明，我们所取得的每一项成绩，都是狠抓落实的结果；所存在的缺点不足，很多是不抓落实或者抓而不实的后果。

要抓好落实，必须从以下两个方面着手：

第一，完善各项制度，用制度来管理，靠制度来落实。

制度是由人建立的，也要靠人去执行和维护。

执行制度、落实制度比建立制度更重要也更困难。

再好的制度，如果不去严格执行、认真落实，都难以发挥作用，甚至会适得其反。

今年，新能源公司在制度建设上下了不少功夫，制定了一系列制度，如：重新修编了安全生产管理制度等。

初步建立了一套比较科学规范的管理制度，总体执行良好。

下一步要强化制度意识，狠抓制度的执行和落实，用制度推动各项工作再上新台阶。

第二，进一步细化工作任务，明确工作责任。

新能源公司目标任务已经明确，工作思路已经确定，并已经落实责任到人，保证了各项目标任务落到实处。

我将结合自身工作岗位的具体要求，按照管理提升活动的具体要求，不断提高理论和业务水平，扎扎实实做好本职工作：

一、学习党的路线方针及政策，全面掌握党的方针政策的主要内容和基本要求，尤其要学习党和国家关于企业发展相关的政策，吃透政策，学会利用政策推进企业发展。

二、紧密结合工作实际，认真学习专业技术知识，并结合到实践中去。

通过学习运营管理相关知识、学习新能源领域发展的理论知识，查漏补缺，更新知识结构，不断提高自己的知识水平。

三、积极开展电厂运营管理体系研究

为了深入推进电厂运营管理，提高电厂的管理水平，今后要结合公司管理提升活动，加强对电厂管理体系的研究，尤其在标准的制定、执行、实施和评估方面加强研究，确保管理提升活动的有效落地。

四、积极响应股份公司关于开展标准化建设工作的`要求，主动修编好新能源公司风电场管理标准化。

五、努力做好分子公司运营管理监督、检查、评估、指导、服务等工作

根据新能源公司对电厂管理的要求，对分子公司电厂管理进行审核，主要检查其运营管理情况、安全生产情况、营销工作情况是否符合新能源公司发展要求，并给予建议。

六、积极参与新能源公司管理提升相关内容的研究

根据新能源公司发展的需要和领导的指示，有针对性地了解一些关乎新能源公司管理提升相关的问题进行深入地研究，为领导决策提供参考依据。

从全社会来讲，通过开展八荣八耻和党员先进性教育活动，全国反腐倡廉和干部作风建设的大环境逐步规范。

特别是中央纪律检查委员会全体会议和国务院廉政工作会议的召开，标志着党风廉政建设和反腐败工作环境更加成熟。

作为一名国税工作者，要正确把握作风建设的重要性、必要性和紧迫性。

干部作风好，才能深入了解民情、充分反映民意，才能保证民生问题得到高度重视和有效解决。

提高自身业务能力作为着力点，在自学中学会思考、掌握方法，要明白“干什么”、“怎么干”，而且还要懂得“为什么这样干”，从而增强工作主动性和自觉性。

进一步改进思想作风，树立正确的“三观”。

被提升的心得体会篇六

提升班是一个为参加高考的学生提供全方位学习与指导的课

程。在参加这门课程的一个学期后，我深感受益匪浅。通过这门课程，我不仅学到了更多的知识，提升了学习能力，还培养了自己的计划与组织能力。下面我将从自主学习、学习方法、团队合作、时间规划以及成果展示这几个方面，详细介绍我在提升班中得到的心得和体会。

第二段：自主学习

提升班强调的是学生的自主学习能力的培养。在班上，老师鼓励我们独立思考问题，查阅相关参考资料，并通过小组讨论的方式进行学习和交流。通过这种方式，我学到了更多的知识，并且培养了自主学习的能力。不再依赖老师的讲解，我主动地去寻找答案，提高解决问题的能力。

第三段：学习方法

提升班注重教给我们正确的学习方法。老师通过演示和实践，让我们了解到了不同学科的学习方法和技巧。在我的学习中，我发现合理安排学习时间和复习计划是非常重要的。利用周末时间，我将各科的知识点进行整理，并制定出详细的学习计划。这样不仅提高了学习效率，还培养了我的学习计划能力。

第四段：团队合作

提升班的课程设置了很多合作学习的机会。老师将我们分成小组，让我们一起进行探究式学习。通过小组合作，我们可以相互交流、互相学习，不仅提高了对知识的理解，还增强了团队协作能力。在合作中，我学会了倾听他人的意见，尊重和理解他人的观点，从而使团队更加凝聚力和效率。

第五段：时间规划和成果展示

提升班给了我们展示自己的机会。每隔一段时间，我们会进

行学习成果的展示。在这个过程中，我深感到时间规划的重要性。提前的准备和演讲的技巧让我在展示时更加自信和流利。通过成果展示，我学会了如何将自已的学习成果有效地呈现给他人，同时也提高了自身的表达能力。

第六段：总结

通过参加提升班，我获得了更多的知识，提升了学习能力，并培养了自己的计划与组织能力。自主学习、学习方法、团队合作、时间规划以及成果展示是我在提升班中得到的重要心得和体会。我相信这些经验将对我的学习生涯产生长远的影响。我会继续努力，不断提升自己，取得更好的成绩。

被提升的心得体会篇七

观看了校长从琼山五小拍回来的图片和视频后，我们对校园文化又有了更深层次的认识，校园文化是学校发展的灵魂，对学生的人生观、价值观产生着潜移默化的影响。健康、向上、丰富的校园文化对学生良好道德品质的形成具有渗透性、选择性和持久性，对于提高学生的人文素养、拓宽同学的视野、培养跨世纪人才具有深远意义。校园文化建设是学校回顾历史、发掘资源、凝练特色、促进发展的过程。它包括精神文化建设、制度文化建设、课程文化建设、行为文化建设、物质文化建设。校园文化建设的目标是形成具有特色的文化氛围，形成学校的精神文化，引导老师、家长、学生感受校园文化、认同校园文化、融入校园文化。

农村学校要做好校园文化建设，难度很大，人力物力财力都需要投入很大。如何做到坚持以人为本，发展本校特色，持续稳定发展；把学校办学理念、办学思想、发展愿景、课程建设等方面有机融合；强调特色性，在校园文化建设中充分彰显学校的特色，努力创新校园文化建设的途径和方法，在校园文化建设成为促进学校特色发展的重要载体；注重发展性，学校文化建设重在内涵的提升，与时俱进，探索校园文

化发展之路。为了进一步加强我校校园文化建设，凝练校园文化特色，促进学生和谐发展，提升学校办学品质，我提几点意见：

一、依据评价标准，整体构建文化

近年来，校园文化建设受到各级政府的高度重视，并明确了学校文化建设的范围，标明了作为文化建设示范校所应达到的程度，指出了方向，列出了标准。我们可参照其他兄弟学校的校园文化建设，进一步加深对学校文化的认识与理解，理清校园校文化建设的思路，以各校前期文化建设为基础，并在学校的`观念文化、制度文化、活动文化、环境文化、历史文化和特色文化等诸方面，整体构建和发展学校文化。

二、结合办学理念，提升文化品质

校园文化建设要紧紧围绕学校的办学理念、办学目标进行设计和实施。以校园环境文化建设为例，环境文化主体属于物质文化层面，它是学校文化建设的主要载体之一，是推进学校文化建设的重要基础。学校应围绕核心理念和办学目标，精心设计景物、景观，使学校每一面墙、每一处景观都具有教育意义，每一楼层结合不同年级学生的年龄特点赋予不同的教育主题，各处文化景观即有巧妙的物理空间相连，又融合成一个完整的、能够反映学校文化核心理念的教育体系。学校文化不可能一蹴而就，因为受到多种因素的影响，校园文化建设可能要经过几年的实施，所以我们要注意学校文化建设的连续性和发展性，强调整体设计、分步实施，围绕核心理念和办学目标前后建设相辅相承，使学校文化始终处于不断建设、不断完善的过程之中。避免出现盲目、割裂、前后矛盾、想到哪干到哪儿的事情发生。

三、发展文化内涵，强化育人作用

校园文化建设必须能够反映学校的核心价值观，同时应该让

人觉得心旷神怡、赏心悦目，有助于陶冶师生的情操，塑造师生的美好心灵，激发师生开拓进取的精神，促进师生的身心健康发展。因此，应切实提升物质文化的育人作用，让物质文化成为学校文化建设的有力支撑，成为营造学校文化氛围的重要因素。应该更广泛地让师生参与到学校文化建设之中，让文化建设成为动态的，能够时时与师生对话的，并极大地融合师生智慧的文化。

四、规范资金使用，注重使用效益

校园文化建设项目，要通过科学合理的规划，专款专用、管好用好每一分钱，切实提高资金在校园文化建设上的效用。

学校文化建设是一项长期的工作，需要广泛细致的研究、深入完整的思考、及时认真的反思、与时俱进的完善。我们要明确校园文化建设的目标，发挥文化建设的效用，关注文化建设的成果，完善文化建设的体系，使校园文化建设成为学校发展的动力，通过校园文化建设打造学校特色品牌，整体提升教育的质量。

被提升的心得体会篇八

7月22日下午，在白莲中心校五楼多媒体教室聆听了两位老师的精彩讲座，分别是冯家茂校长的《基于目标的第二学段数与代数课例解读》专题讲座和陈雪辉校长的《图形与运动》课标解读及教学思考》专题讲座。冯家茂校长从三方面作了以下的解读：1、第二学段“数与代数”教学的学段目标；2、理清知识体系，落实课程目标；3、读懂教材编排，落实课程目标。此次培训，收获多多，既更新了我的教育观念，又让我对整体把握教材有了一个全新的认识。下面是我在培训中的几点体会：

1、把握不同学段目标要求，明确课堂教学的知识点。

在小学数学四个学习领域中，“数与代数”这一学习领域约占50%，可以见得它在义务教育阶段的数学课程中占有重要地位。冯家茂校长的讲座，围绕三大目标，结合数学教材的三个课例实例，分析了数学教学中存在的误区以及解决问题的方法，让我们重温课程标准里的几个知识技能目标动词和过程性目标动词的含义。使我体会最深刻的是在读解不同学段教学目标的差异时，以同分母分数加减法为例，引领我们如何熟悉小学数学整套教材的编排，如何揣摩编者的意图，从而准确地区分第一学段与第二学段不同的目标要求，明确课堂教学的知识点是在什么基础知识上进行教学的，又为今后什么知识做哪些准备。培训学习将影响我今后的教学观念，不能只参考教案“见书教书”，应做一个研究教材、灵活运用教材的教师。

2、激发学生的学习兴趣。，让学生主动参与数学活动。

《小学数学课程标准》中指出：“教师应激发学生的学习积极性，学生是数学学习的主人，教师是数学学习的组织者、引导者与合作者”。可是长期以来，以知识传授为主的应试教育方式，严重束缚了学生自主学习能力的培养。因此，有效激发学生的学习兴趣，让学生主动参与数学学习活动是我们的必然选择。陈雪辉老师主讲的“《图形的运动》课标解读及教学思考”讲座，以自身在教学过程中遇到的三个主要困惑问题引入，分别从学习价值、核心概念、教学内容、教学要求、教学思考五个方面阐述了小学阶段图形运动教学的策略。特别是她始终以学生的已有的知识经验为基础，站在学生的思维角度去组织数学教学活动，充分体现了教师是数学学习的组织者。以往我常常怨叹自己辛辛苦苦地教学，学生的学习成绩就是得不到提高，通过这次培训学习，今后我将借鉴陈雪辉老师的成功经验，以学生的实际为组织教学依据，灵活地运用教材，这样的数学学习使得学生在轻松的学习氛围中获得必需的数学知识，在学生感到学习数学的成功喜悦时，教师也从中获取当老师的幸福。

总之，通过这次培训，我感触很深，受益匪浅，在今后的教学中，我将针对自己的不足，认真研究他们的教学艺术和教学思想，为己所用，取人之长补己之短，争取使自己的教学更趋完美。