

带教新老教师计划 老师工作计划(优秀7篇)

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

带教新老教师计划 老师工作计划篇一

加强师德师风的修养，构成高尚的人格，有一颗进取的心。树立终身学习的理念，努力使自我具备五种本事：学习本事、教育科研本事、适应现代教学本事、研究学生本事、自我调控本事。更新教育观念，不断学习与反思，勤动笔，勤动脑。不光认真钻研本学科知识，同时不断拓宽自我的知识视野，增加自身的知识含量。这其中最重要的一点就是必须持之以恒。

二、职业道德：

(1)要在平凡的工作岗位上，热爱教育，热爱学校，尽职尽责，教书育人。

(2)要认真上课，不敷衍塞责，不能传播有害学生身心健康的思想。(3)要为人师表，以身作则，注重身教。

三、育人目标：要热爱学生，对学生有博爱之心，要以诚相待，要宽容和有强烈的职责感。认真学习领会新课标，掌握自我所教学科的学科特点，教的化要落实到学的化，构成自我的教学风格。

四、修养目标：

- 1、端正方向。自觉遵守四项基本原则和国家法律法规，坚决抵制伪科学、伪宗教对学校的侵蚀、渗透。
- 2、敬业爱岗。热爱教育事业，以改革和创新精神搞好教育教学和教科研工作。严谨治学，精益求精，努力提高从事岗位职责的本事，提高工作效率。
- 3、教书育人。全面贯彻教育方针，进取实施素质教育，开发学生智力，启发学生的探索精神和创新思维，培养学生的实践本事。
- 4、热爱学生。增强尊重学生、爱护学生的职责意识，建立民主、平等和谐的师生关系，做学生的良师益友。
- 5、尊重同志。能够与不一样性格、不一样志趣的教师和谐相处，互相学习、博采众长。努力构成互敬互爱、奋发向上、共同进取的群体氛围。
- 6、以德修身。严于律己，作风正派，廉洁从教，为人师表。遵守社会公德，追求科学礼貌的生活方式。

五、合作目标：

- 1、加强与教师的合作。学会与他人合作，包括与同类学科教师的合作、与不一样学科教师的合作。
- 2、加强与学生的合作。教师是学生学习的合作者、引导者和参与者，教学过程是师生交往、共同发展的互动过程。
- 3、加强与家长的合作。请家长进课堂听教师上课、参与评课、邀请家长共同来参与孩子的综合实践活动等方法，让更多的家长来了解新课程的科学理念、认识新课程改革的重大意义、关注新课程改革的持续发展。

六、技能目标：

(1)提高了解学生及同学生交往的本事。教师要善于了解学生，能够采取多种方法，向家长了解，向同学了解，看成绩单与换行评语等等，可是最重要的方法是教师的直接观察，教师要对学生的思想行为、智力活动、情感表现有敏锐的观察本事。这是在教育过程中发现问题，捕捉教育时机的重要条件，善于观察学生的教师能及时发现问题，主动去解决问题。能够收到良好教育效果。反之，问题没有及时发现，拖延很长时间，到了较为严重程度再去解决，教师就很被动。

(2)提高语言表达本事。语言是教师传播知识与学生交流的主要手段，从事教育工作必须具有较强的语言表达本事。对教师语言的基本要求是：首先是语音正确，发标准音，说普通话，表达的资料能被学生顺利理解；其次要用词准确，语句完整，准确传达思想资料，既保证科学性又通俗易懂，为学生所理解；第三，要系统连贯，逻辑性强，善于运用独自式语言，讲述知识或说明问题层次清楚，重点突出，结论明确；第四，要富于启发性，有感染力，掌握对话的语言艺术，在对话中善于鼓励学生动脑思考，勇于发表个人意见，进而构成生动、幽默的语言风格，在交流中引起学生在情感上的共鸣；最终，在音量、语速、声调等方面要贴合环境和表达资料的要求，贴合学生身心卫生的需要，适中而有变化。

(3)提高运用现代教育技术手段的本事。教师要懂得先进技术手段的基本原理，掌握有关的知识，并有制作教学软件的本事，如绘制幻灯片，编制录音、录像带，乃至进行教学用的计算机程序设计。教育现代化必然实现教育技术手段的现代化，现代教师的业务素质也就必须包括运用现代教育技术手段的基本本事。

带教新老师计划 老师工作计划篇二

一、熟悉工作和学生

1. 熟悉班主任的工作。班主任的工作烦琐而凌乱，对于我这样一个没接受过任何培训的老师来讲。我觉得首先必须先清楚的知道班主任应该有哪些工作要做。其中包括哪些是常规工作，哪些是比较特殊的工作，并尽快找准每个时间点，了解每一个时间段应该完成的任务和任务的相应指标。特别重视将行为规范的落实放在首位。

2. 尽快熟悉每一位学生。要做好班主任工作，首先先了解每一个学生的特点。我觉得对班级的教育是一个整体的概念，但是其中对每个学生的教育又是一个个体的概念。对不同的学生要采取不同的方法，才会有不同的效果。而同时，因人而宜的教育又是最难的教育，所以，我会在这方面上多请教带教老师，从各种成功的事例中获得经验，逐步提炼出适合个体的教育方法。

二、认真学习

正是由于我对班主任工作的不熟悉，所以在工作的同时一定会暴露出很多的问题，班主任的工作牵涉到不同的学生，因此，相同的问题在不同的学生身上可能演变出不同的问题，同时需要不同的解决方法。所以，我在班主任的工作上，应虚心并及时的向带教老师进行全方面的学习。这种学习是我经验的积累和管理技巧的结合，也是一个不断解决问题的过程。

三、循序提高

一个好的班主任不是一朝一夕就能成就的，这必定是一个长期的过程。在这个过程中可能并非一帆风顺，时代的进步和学生的变化都会给班主任工作带来相当的难度。因此，对于班主任工作能力提高需脚踏实地并长年累月的不断实践，在这个过程中，我应该通过积累、总结、反思来逐步提高各方面的能力，并不断的提炼出管理技巧，提升管理能力。

总之，在班主任的工作上，我还刚处于起步阶段，今后的道路上，我会多向身边有经验的优秀班主任求取真经，争取成为一个称职的班主任。

带教新老师计划 老师工作计划篇三

一、每一个月听、看师傅的视频、讲课至少4节，做好记录。

3、每一个月至少听同组教师3节课。

4、每学期必需上一节汇报课。

五、每学期至少撰写一篇教育教学论文。

六、认真参加学校组织的各类评比活动。

学习期间有如下的自我期望：

一、通过师徒结对，拜师学艺，尽力提高课堂教学水平，不断增强教书育人的能力。

4、踊跃参加各类比赛，并力争获奖；

在本学期的工作中，我还要不断地向自己的师傅和其他老师学习。增强自己的师德修养，要尽力钻研业务，敬业爱生，为人师表，争取做一名优秀的教师，不断增加自身的底蕴，做孩子心目中中和善可亲的好老师！

篇二：实验高中师徒结对活动方案（1220字）一、指导思想

带教新老师计划 老师工作计划篇四

急诊科实习生、轮转生培训带教工作计划（2012年）

一、医德医风

- 1、仪表端正、举止大方符合礼仪规范要求。
- 2、服务周到，态度好，及时巡回，耐心回答病人提出的问题不与病人争吵。
- 3、病区内不大声喧哗，不聊天。

二、劳动纪律

- 1、不迟到、早退，有事须提前请假。
- 2、上班要集中精力，不干私活。
- 3、服从主任及带教老师安排，不随意换班，不脱岗。
- 4、人性化管理，特殊情况允许请假，但必须有合理理由及书面申请，并需符合医院规定。

三、工作质量

- 1、熟悉病区环境，保持病区整洁、安静。
- 2、加强无菌观念，正确运用无菌技术，严格遵守操作规程。
- 3、掌握无菌技术操作，熟悉心肺复苏、气管插管、深静脉置管等常规操作等。
- 4、熟悉病历文书的书写。
- 5、加强理论学习，不定期抽查提问。了解专科疾病的健康宣教内容。
- 6、了解本科常见急诊疾病的诊治常规，掌握各类常见急诊操

作。

7、每周组织一次教学查房。

8、每月2次教学小讲座

9、实习结束时，参加科室组织的理论及操作考试，其中无菌技术操作、换药、气管插管、心肺复苏等操作，成绩不低于85分，不合格者补考。

带教新老师计划 老师工作计划篇五

培养护生动手能力是一个长期的过程，也是一个循序渐进的过程。作为带教老师应将一些复杂的操作技术分成简单容易的操作程序，以促进记忆和操作，从而达到理论和实践紧密结合。

（2）沟通能力的培养

带教老师在临床工作中应注意与患者之间有效沟通，使学生从中得到启示，理解与患者沟通的必要性与重要性，即护患沟通有助于护士了解患者思想动态、病情及护理问题，有利于患者掌握自身疾病及有关知识，积极配合治疗和护理工作。

（3）培养观察、解决问题的能力

总之临床教学是护理专业教学的重要环节，是培养护生分析、解决问题能力及临床操作技能的最佳途径之一。通过临床实习护生可以将专业理论知识应用于解决患者的临床实际问题，为护生以后的专业生涯打下良好的基础。因此，严格临床带教是带教老师义不容辞的职责，是护理教学不可忽视的一个问题。

带教新老教师计划 老师工作计划篇六

为加强对新教师的培养，促进她们的健康成长，加快幼儿教育改革的步伐，形成一支高素质的教师队伍。本学期，我们小丫丫幼儿园骨干教师与新教师进行了“师带徒的带教”活动，目的在于加速新教师的专业成长，提高整体教育教学水平，增强年轻教师课堂能力，促使教师们团结协作、亦师亦友、互学互助、共同提高。从理论与实践两方面入手，来帮助新教师解决教学中的实际困难。

我是一名骨干教师，这次我也很荣幸的接受这个艰巨的“带教”任务，同时也有了很大的责任感，我也要认真制定一份带教计划。

新教师最初几年的发展，对她们以后成长非常关键，虽然她们年轻、有朝气、有学历、有冲劲、但缺乏幼儿教育必要的工作经验，因此我们要尽快帮助她们熟悉幼儿园保教工作内容，知道班级一日活动幼儿常规，使她们有一个良好的开端。

- 1、新老教师能树立新的课程观，尽快地胜任幼儿园的常规工作。
- 2、让新老教师明确自己所教的班级幼儿年龄特点，阶段目标，内容要求，并结合自己实践进行思考。
- 3、在创设区域活动环境，开展区域活动过程中，让新老教师感受新理念，落实到实践中教师需要具备的能力。
- 4、在设计、组织实施集体学习活动及互相的评析与思考的过程中，让新教师知道要从孩子的经验、兴趣等方面去思考活动的设计，并积累一些现场师生互动的经验。

幼儿园要为新教师搭建学习和展示的各种平台。

- 1、利用园内大、小教研组业务学习的机会。

- 2、利用园内优质教师的教研课、公开课等学习机会。
- 3、每月带教老师听新教师两节课，并给予点评和指导。
- 4、新教师之间区角活动和集体活动观摩与点评。
- 5、每月让新教师写一篇感受或心得。

带教新老教师计划 老师工作计划篇七

教育需要不断地补充和更新新鲜血液，需要一批批有识之士的开拓创新，才能培养出一代对国家建设的有用之才，因此培养青年教师，让青年教师尽快在政治思想、业务上较快地成长、成熟起来。以下是本站小编为你精心整理的关于20xx幼儿园新教师带教工作计划的内容，希望你喜欢。

一、学期发展目标：

- 1、爱岗敬业，能够独立地组织、运用多种途径和方法开展教学活动。不断增强主动探讨和研究教学问题的意识，成为具有一定专业素质的幼儿教师。
- 2、积累一定的教学经验，主动参与各类研讨活动，具有可持续发展的意识，并成为富有教学特色和创造性的新型教师。

二、措施：

目标一：

- 1、加强新教师的日常考核，进一步规范青年教师执行幼儿园规章制度的行为，增强责任感和进取心。
- 2、鼓励青年教师积极参加各项业务竞赛。

3、为青年教师搭建展示的舞台，多压担子，让她承担园内、级组的公开教育教学任务，不断反思，积累教育经验。

4、将形成的教学理念体现在环境创设中，为幼儿的成长提供丰富的、适度的、有层次物质环境和心理环境。

5、进行平行对话，在不断地探讨、交流教学实际问题的过程中，有所悟、有所思、有所为，达到教学质量的提高。

6、了解和探索园本课程的研究与实施，为不断扩充丰富园本课程提供素材，能够撰写有质量的经验总结，争取发表。

7、能将已有的家长工作经验运用到实践工作中，对家长的心理有一定的了解，并有与不同的家长沟通、交流的技巧，能独立主持家长会，进行科学育儿的有效宣传。

目标二：

1、能够在教学改革当中，不断地调整教学行为，能够选择不同的适合幼儿的教学内容、方法，创造性地设计教学活动，并能承担展示于研讨任务。

2、对工作充满自信，有独立意识，对工作中出现的突发事件能采取相应的措施，达到较好的效果。面对困难和挫折有良好的心理承受能力。

3、逐步形成自我发展意识，不断充实新思想、新知识，发展新能力，在自我提高的同时、获得成就感，并向有特色的教师方向发展。

总目标：

1、互相谦让，自己有进步不骄傲，愿意学习小朋友的优点，能为同伴的进步而高兴。

- 2、能主动地参与各项有益活动，有自信心。
- 3、知道对错，能按基本的社会行为规则行动。
- 4、乐意与人交往，礼貌，大方、对人友好。
- 5、爱护公物，节约用水。
- 6、生活卫生习惯良好，有基本的生活自理能力。
- 7、乐于接受任务，努力做好力所能及的事。
- 8、诚实勇敢，知错能改。
- 9、有初步的安全和健康知识，知道关心和保护自己。
- 10、爱父母、爱同伴、爱家乡、爱祖国。

阶段目标：

第一阶段：

- 1、能愉快的上幼儿园，学会欣赏他人自己的长处。愿意学习同伴的优点。
- 2、乐意收拾玩具整理物品等。
- 3、做事有始有终，相信自己有能力完成简单的任务的能力。

第二阶段：

- 1、与同伴友好相处，能主动关心同伴和弟弟妹妹，肯谦让，有同情心。
- 2、学会生活自理，乐意为班级服务。

3、爱护公物，节约用水，不浪费粮食，吃饭不挑食，不剩饭菜。

4、遵守常规，注意安全。

第三阶段：

1、积极参加集体活动，养成良好的读写姿势。

2、对人热情，主动使用礼貌用语，学做小主人

3、尊敬长辈吃东西先请长辈吃。

第四阶段：

1、能分辨好坏，是非，学习好榜样，不学不模仿不良行为，并努力按正确的做。

2、知道要做诚实，勇敢、守信的小朋友，有了错误能在大胆承认。

3、能向别人提意见，接受别人的帮助并改正缺点。

一、情况分析

本学期，我园吸纳了四位新教师，2名本科生。新教师最初几年的发展，对她们以后的成长是非常关键的。虽然她们年轻、热情、有冲劲，但缺乏必要的工作经验，在工作上，犹如一张白纸。因此，我们希望给予她们好的开端。

二、培养目标

新教师能树立新的课程观，尽快地胜任幼儿园的常规工作。

三、措施

2. 幼儿园要为新教师搭建学习和展示的各种平台。
3. 利用园内大、小教研组业务学习的机会
4. 利用园内优质教师的教研课、公开课等学习机会。
5. 与带教教师之间互相的听课、评课。
6. 新教师之间区角活动和集体活动观摩与点评。

四、具体安排

9月份——新课程导读活动

10月份——区角活动互相观摩研讨活动

11月份——集体教育活动评比活动

12月份——个人小结交流，导师点评活动