

# 小学班会活动方案实施方案 小学社团活动实施方案(汇总5篇)

为了确定工作或事情顺利开展，常常需要预先制定方案，方案是为某一行动所制定的具体行动实施办法细则、步骤和安排等。通过制定方案，我们可以有计划地推进工作，逐步实现目标，提高工作效率和质量。以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 小学班会活动方案实施方案篇一

本站发布小学社团活动实施方案，更多小学社团活动实施方案相关信息请访问本站策划频道。

### 一、活动宗旨：

依据小学新课程标准，积极开展“学生社团”工作，促使社团建设，更有效地实施素质教育，激发学生潜能，拓展学生特长，学生个性得到发展，从而使教师的教育水平得到提高，校园生活得到丰富，使学校教育管理再上新台阶。

### 二、领导小组：

组长：

副组长：

### 三、社团种类(仅供参考)：

- 1、艺术社团：合唱、书法、绘画
- 2、技能社团：科技、手工、刺绣

3、学术社团：诵读

4、体育社团：田径、篮球。

#### 四、统筹安排，确定课程

为加强常规督促管理，避免社团活动的随意性和盲目性，

1、定活动课程：在全面了解教师和学生兴趣、特长的基础上，结合学校的实际，开设社团活动课程。

2、定活动目标：重点针对校队社团活动成果进行考核，纳入期末评定的重要依据。（后详）

3、定活动时间：社团活动每周两课时的固定活动时间。初步定于周二和周四下午3:50-4:30，周一和周三下午照常进行课外教育活动。

4、定活动内容：指导教师要注重校本化的活动内容开发，研究适合本组学生的教学活动内容，初步制定社团活动教学计划。

5、定指导老师：学校每个社团小组设指导教师和辅导教师一名。

6、定活动地点：确保各社团活动小组有固定的活动地点。

7、定活动资金：学校确保各社团活动开展的资金支持。

根据学生的年龄特点，结合我校场地和师资的具体情况，本学期我们将开设社团活动小组，具体的小组和指导教师及活动时间、地点安排如下：

低段组(1-2年级)课外教育活动和社团活动一周时间安排：略

注：

周二开展：刘进低段篮球周丽娟朗诵刘炯美术雷朝娟书法

周四开展：苏春燕手工曾建朗诵张灿书法徐学刺绣(手工)

- 1、课外教育活动教师可以自行商量互调。(周一和周三)
- 2、原则上社团活动安排不做调整。
- 3、每个社团活动人数不少于35人。
- 4、学生报名按时间和活动内容报名分周二和周四分开登记。
- 5、上述社团参考以老师安排为主。

中高段组(3-6年级)课外教育活动和社团活动一周时间安排：  
略

注：

周二开展：肖建田径付裕课外阅读段红手工黄继科技张鸥朗诵

周四开展：任艳英语石绣山科技杨静刺绣邓浪合唱刘溪明篮球

- 1、课外教育活动教师可以自行商量互调。(周一和周三)
- 2、原则上社团活动安排不做调整。
- 3、每个社团活动人数不少于35人。
- 4、学生报名按时间和活动内容报名分周二和周四分开登记。

5、上述社团参考以老师安排为主。

## 五、社团管理

1、每社团指导老师两名，由学校确定。指导老师负责指导社团的一切活动，包括社团的组织、计划、执行、评价、总结等工作。

2、各社团应配合学校活动提供各项表演节目，并能代表学校参加各项对外比赛。每学期须举行社团成果展示，可采用表演、展览、比赛、联谊以及各社团的特有方式进行。

3、各社团应积极形成完整的档案资料。档案资料包括封面(社团全名、指导老师姓名)、目录、社团简介、活动计划、活动方案、成员名单、评价等。

4、学校每学年将对各社团活动情况进行考核(考核细则另定)。对于表现突出的社团和指导老师，学校将给予适当奖励。

## 六、具体活动措施：

1、社团要本着学生自愿和教师选拔、推荐相结合的原则进行报名。

2、每次活动时间的师生准时地到达活动地点。没有参加社团活动的学生老师督促到1、1班教室进行活动。每次活动开始，指导老师一定要先在社团活动点名册上清点人数再训练，没到的学生要弄清去向并在记录册上写明。

3、各社团教师拟定活动计划，每周备活动方案，认真组织活动，做到活动主题明确，记录册填写完整过程清楚。学生活动时老师不干其它有碍于指导的事，不允许让学生放任自流的自由活动。活动时间未到，学生不得提前脱离活动状态。

## 小学班会活动方案实施方案篇二

高尔基说过：“书籍是人类进步的阶梯，好书，像长者，谆谆教导；似导师，循循善诱；似朋友，心心相印。”读书可以与大师对话，与经典为友，与博览同行；读书可以增长学生的见识，促进学生思维的发展。

我校地处偏远，学生见识窄小，唯有读书才能增长学生的见识、开阔学生的视野。因此，我校充分利用校内资源，创建一个安静、舒适的读书角，开展系列读书活动，从而进一步推动我校教育教学工作的发展，激发学生的读书热情，活跃校园文化，营造清风屡屡满校园的书香氛围。特制定此方案：

### 养成读书习惯创建书香校园

1. 通过读书活动，激发师生尤其是全体学生的阅读热情，开阔其视野，增长其知识，促进学生综合实践能力的提高。
2. 通过读书活动，培养学生养成良好的习惯，让校园内书香四溢。

20xx年11月9日——12月8日

- 1、每名学生至少读一本好书，做好读书笔记。
- 2、各班要出一期以读书为主题的板报，开辟出一块“读书园地”，从而营造读书的氛围，引导学生爱读书、读好书、会读书。
- 3、每班开展一次读书交流活动，要求有活动方案，活动过程记录。
- 4、每名学生准备一本“采蜜本”，积累好词好句，语文教师进行批阅。

5、每人写一篇读后感，语文教师推荐，班主任核定人员，1——4年级每班3人，5、6年级每班5人，学校将在活动结束后，给予表彰。

6、评选出两个优胜班级，给予表彰。

## 小学班会活动方案实施方案篇三

依据小学新课程标准，积极开展“学生社团”进教学的工作，促使全体教师做到人人参与社团建设，人人组织社团活动，人人辅导社团活动，更有效地实施素质教育，激发学生潜能，拓展学生特长，学生个性得到发展，从而使教师的教育科研水平得到提高，校园生活得到丰富，使学校教育管理再上新台阶。

为了进一步加强社团工作的有效性，提高社团活动的活动质量，真正让学生学有所用，真正的把全体教师、学生拧成一股绳，劲往一处使，最大化的发挥社团组织的功能。特别成立工作领导小组和工作小组。两级组织对社团组织进行管理和引导。

### 1、领导小组

组长：朱立龙

副组长：王红玲、杲凯达、孙庆广

组员：乔见跃、邵全欣、丛宗伟、丛成龙、田启东

### 2、工作小组

组长：乔见跃

成员：各社团管理者

- 1、各教研组可依据本校的特色，并结合学生的兴趣、师资以及场地等条件，拟订本学期所开设的社团，人数达十人以上方可成立。成立后由教导处具体负责管理，总务处、各年级组等部门积极配合。
- 2、社团必须有规范的社团名称。学生社团的名称应当符合法律、法规的规定，不得违背校园文明风尚；学生社团名称应与其性质相符，准确反映其特征；学生社团名称中应冠有我校名称。
- 3、各社团所制订的社团工作计划须报教研组审核，经学校社团领导小组核准后方可进行实施。各社团的培训内容不得与法律法规和校纪校规相抵触。
- 4、每社团指导老师，由教导处确定。指导老师负责指导社团的一切活动，包括社团的组织、计划、执行、评价、总结等工作。
- 5、社团活动是教学活动的延伸与重要补充，不得利用上课时间从事社团活动。以校内活动为原则，若要参加校外活动或假日活动，需向社团活动领导小组书面提出书面申请核准。
- 6、各社团举办大型活动或跨社团活动时，应将活动实施计划向社团活动领导小组提出申请，经核准后实施。并于活动结束后一周内提出活动报告，送交社团活动领导小组。
- 7、各社团应配合学校活动提供各项表演节目，并能代表学校参加各项对外比赛。每学期须举行社团成果展示，可采用表演、展览、比赛、联谊以及各社团的特有方式进行。
- 8、各社团应积极形成完整的档案资料。档案资料（社团全名、指导老师姓名），活动计划、工作总结、成员名单、比赛评价方法等。

9、学校每学年将对各社团活动情况进行考核（考核细则见下面）。对于表现突出的社团和指导老师，学校将给予适当奖励。

1、主体性原则：尊重学生的主体地位，以学生自主活动为主，教师讲授、指导少而精，尽量让学生多练、多动，多给学生以尽可能多的时间与想象、创造空间。

2、自主性原则：学校社团组织分校级、年级两大类，校级社团（古诗文诵读、写字），全校学生全部参加。年级社团，则是学生在本年级自由挑选。学生在“自选科目时，教师应当尊重学生的意愿，报名后按各自选择组织活动，充分发挥学生的个性特长。

3、灵活性原则：教学内容、方法应以学生实际情况而定，教师应从学生的能力、效果等差异出发，因材施教，灵活的作内容形式上的调整，使全体学生都得到发展。

4、开放性原则：体现在目标的多元化、内容的宽适性、时间空间的广域性、可变性，评价的主体性。

8000元购买各社团组织者社团活动用品。下一步随着社团活动的开展逐步加大投入，完善各社团的硬件建设。

两个校级社团分别在早上，中午各十分钟时间活动。

各年级社团活动室统一定为每周二、周五下午课外活动

学校为了对社团有效管理，提高组织者的工作积极性，特在学校考核方案中拿出50分，作为社团工作的考核分。其中社团实施方案的制定10分；课程纲要（指社团课时备课）15分；活动组织过程10分；活动效果15分。

1、社团实施方案的制定要按照学校下发的统一格式制定，方



案制定要从学生发展着手，目标要具体，要有可持续性。具体得分由学校领导小组检查量化。

2、课程纲要的检查同实施方案，另加一点就是要有活动目标、过程实施，如同课时备课。

3、活动组织过程要合理，学生积极参与活动，教师安排活动要得当。学校校委会分两组进行检查量化。

4、活动效果：在上级各种比赛中取得优异成绩；没有比赛的要保存学生优秀作品，学校在学期末组成考核小组进行评价。

## 小学班会活动方案实施方案篇四

书是人类的朋友，书是人类智慧的'结晶，书是人类进步的阶梯!为了加强“书香校园”建设，走内涵发展之路，进一步构建终身学习体系，创建学习型学校，全面提升教师的整体素质，打造一支“师德高尚,业务精良,专业知识精深、教学方法优良、科研能力强”的教师队伍，扩大教师阅读视野，丰富阅读内容。根据市、县教育局的安排,结合我校实际情况,制定读书活动方案。

### 一、指导思想:

教师读书活动以更新条件性知识，拓宽本体性、提升实践性知识，促进教师专业发展为重点，以学习教育、科学、人文等方面的知识及教育名著为内容，以“要做教书人，先做读书人”和创建“书香校园”为主题，做到“三个结合”（把教师读书活动与教育教学研究结合、与校本培训结合、与创建书香校园结合），大力开展教师读书活动，拓宽教师的知识面，丰富教师的专业内涵，提升教师的理论水平，推进学习型教师队伍建设。

### 二、读书活动的组织

为了更好的促进读书活动的开展，保证读书活动的实际效果，特成立教师读书活动领导小组：

组长：

副组长：

组员：全体教师

三、推荐书目：

四、读书活动措施

1、制定读书计划，落实读书任务，教师根据本校读书计划进行细化，制定出个人读书计划，确定读书内容、目标、落实措施、时间按排等。

2、采取多种读书形式，促进读书活动开展，每周三下午为全校教师读书日，以小学为单位组织学习，每周一次全体教师集中学习，平时教师自学。

3、加强交流沟通，谋取共同进步，以教研组为单位定期举行读书体会交流，推介好书、方法探讨等，要求做好“四定”即定日好时间、定好地点、定好主题、定好发言人，一人交流，多人讨论，大家从中受益。

4、学习见实效，人人都提高。要求每位教师在读书活动期间写读书笔记每人每月不少于1000字，行政人员不得少于1500字，学期结束要有读书体会，学校进行集体检查，评出等级，纳入到每月目标考核和年度考核之中。活动结束。

5、指导教师根据推荐书目撰写心得体会，在此期间学校将组织开展读书演讲，经验交流、书市等系列活动。

6、建立激励机制，为读书活动提供保障，为把读书活动贯穿

到教师的日常学习生活之中，学校将进一步完善学习笔记检查制、学习交流制，征文评比制。读书活动结束后，将评选出读书活动积极分子进行表彰，树立先进典型。

## 小学班会活动方案实施方案篇五

本学期，我校德育工作将以党的十七大精神为指导，深入贯彻落实科学发展观，坚持育人为本，德育为先，积极探索新形势下学校德育工作的新思路、新途径、新方法。大力推进生活德育研究，把立德树人作为德育工作的根本任务。紧紧围绕《公民道德建设实施纲要》、《小学生守则》、《小学生日常行为规范》等内容，狠抓学生行为习惯教育，促进学生良好行为习惯的养成，全面提高学生的文明素质，促进学生健康成长，不断提高我校德育工作的实效。

### 二、工作目标：

1、总体目标：通过一学期的努力，实现管理规范，制度健全，队伍精湛，特色鲜明，协调发展的格局；营造关系融洽，勇于创新，全员育德的氛围；打造“仁德”品牌；塑造出学风端正、班风正派、校风优良的校园整体形象。

2、年级分层目标：一、二年级：友爱伙伴，自理自律，自护自强，做个好苗苗；三、四年级：孝敬父母，勤俭节约，诚实守信，做个好队员；五、六年级：礼貌待人，关心集体，服务班级，做个小主人。

### 三、主要工作及措施：

#### （一）、突出“仁德”工作重点，把握好工作重心。

1、扎实开好《品德与生活》课，充分挖掘其它学科教学的育人资源，最大限度地发挥育人功效，努力建设好我校德育的主战场。

2、以学生学习、生活、行为三大习惯培养为重点，抓实“生活德育”和“养成教育”两大主课题。按照《学生一日常规》之要求，积极探索学生“生活德育”课题，关注学生学习、生活与行为细节。高度重视、常抓不懈学生的文明行为习惯养成教育，强化行为的内化。深入开展小学生日常行为规范教育。根据《小学生守则》、《中小小学生日常行为规范》，以促进学生全面发展为出发点和落脚点。各班要根据学生的实际，以“主题教育月”、“主题教育周”内容，着重对学生进行基础文明养成教育。在教育和训练的过程中要坚持高标准、高起点、多层次、严要求、重训练的原则。通过严格的训练，努力使学生的行为规范外化为行为，内化为素质，逐步养成良好的生活习惯、学习习惯、文明礼貌习惯。

3、以橱窗、板报、室内园地、校园广播，文化长廊、手抄报、自编书墙体文化、学校校刊为阵地，以活动为载体，以行为实践为契机，建设好橱窗、板报、室内园地、校园广播等德育阵地，不断更新，充分发挥育人功效。学校橱窗、班级板报各更换两次，力求主题鲜明，内容充实，版面活泼、新颖，有吸引力，有观赏性和教育性。

4、抓实学校德育和班级德育两大系列的德育主题活动，建设好周一班会、全校集会、每周升旗仪式三大主阵地。

5、切实加强由班主任、少先队辅导员、保育教师构成的德育专班建设，打造一支高素质的德育主力军。

(二)、开好“三个会”，抓好德育队伍建设。

1、“三个会”即：期初的班主任计划会；期中的班主任德育工作

经验交流会；期末班主任工作总结会，切实转变育人理念。

2、以提高班主任业务素质为突破口，适时组织全体或部分班

主任外出参加培训和考察学习，以开拓班主任视野，调动班主任工作的积极性。

一句话，就是要努力增强德育班子的工作信心与责任感，造就一支素质优良、精干实效的德育工作者队伍。

(三)、用好“四个月”，扎实开展“主题教育月”系列德育活动。本学期，结合我校实际，确定每个月的主题，形成“月月有主题、周周有重点、天天有内容”的德育新局面。开展过程政教处要进行跟踪督查并进行评比、记录，结果列入班主任学期考核。各月德育主题是：

三月——文明礼貌月：主题——雷锋在我心中

六月——健康成长月；主题——祖国在我心中

七月——评比表彰月。

(四)、抓实“三创”争先活动，促进“三风”优化。

1、继续开展好创“五星级文明班”、“五星级文明学生”和“优秀班主任”活动，重点加强学生良好行为习惯的养成，并内化为学生思想道德素质。

成以学生自评、互评与教师评相结合的“星级文明学生”评价制度。

3、以创“优秀班主任”为载体，提高班主任工作的育人意识、能力和主动性。

4、加强班级卫生管理，经常性地地进行班容班貌检查，将小学生日常规范教育抓细、抓严、抓实，努力达到日常行为规范的“五无五有”要求，（即地上无痰迹纸屑、墙上无污痕、桌面无杂物、门窗无破损、卫生无死角；课堂有纪律、课间有秩序、

言行有礼貌、心中有他人、后进生有进步)。

5、利用学生晨会、集会、班队会活动课等时间加强对全校师生的纪律、安全、卫生教育，进一步强化师生安全意识，规范学生行为。

6、设置纪律、卫生、安全检举箱，开辟学生行为“红花榜”、“曝光台”，以达到及时弘扬正气，贬斥邪气的目的。

7、少先队要加大“安全监督岗”“纪律监督岗”“卫生监督岗”的监管力度，办好“思想教育班”，做到公平、公正、公开的管理，督促学生形成良好的文明风尚。要充分调动少先队干部工作的积极性、主动性，让更多的队员参与到管理当中，引导队员在工作中相互学习、相互配合、相互监督。

-(五)、举办五大赛事，寓德育于竞赛活动中。

1、举办第三届“雏鹰杯”学生爱国小故事书法和美术作品竞赛；

2、举办“祖国在我心中”红歌；

3、举办“育人小故事”课本剧比赛；

4、举办“阳光体育”春季综合亲子运动会。

5、组织庆六一文艺汇演。

(六)、抓好“三结合”教育，促进学生发展。

1、不断完善“家长委员会”制度，积极拓宽德育的主渠道。形成学校教育、家庭教育和社会教育相互沟通与合作的教育网络。要让学生自觉远离未成年人不宜进入的场所，增强道德自律和对不良诱惑的免疫力。

2、重视家庭、社会与学校教育的配合。定期召开全校家长会，多渠道、多形式开展校外德育教育基地活动，进一步形成德育教育的合力。

3、班主任要定期做好学生的家访工作，和家长一道做好学生深入细致的思想工作。要充分发挥“家校联系”的作用，让家长及时了解到孩子的学习动态。班主任要特别重视单亲家庭、离异家庭、贫困家庭以及留守儿童和进城务工子女等特殊家庭家教工作的指导和该类家庭学生的教育和管理，让这些孩子也能享受到学校大家庭的温暖，也能象其他孩子一样健康成长。

4、抓好寄宿生的保育服务，继续开办亲情热线电话，增强保育服务意识，提高保育服务水平和质量。

#### 四、工作配档表：

##### 三月份：

1、开展“植绿、护绿”环保教育活动。

2、举行“文明礼貌月，雷锋精神伴我行”学习、实践系列活动。

3、全国安全教育周开展“安全伴我行”、“创建平安校园”等活动。

##### 四月份：

1、“革命传统教育月”活动，清明节组织师生扫墓。

2、开展“亲近大自然、热爱大自然”的环境保护教育活动。

3、分班召开学生家长会。

4、举办“育人小故事”课本剧比赛；

5、期中班主任德育工作交流会。

五月份：

1、举办“励志乐学，他人在我心中”主题活动。

2、举办“阳光体育”春季综合亲子运动会举办“阳光体育”春季综合亲子运动会；

3、“六一”庆祝活动筹备。

六月份：

1、举行“校园之恋”“六一”庆祝活动。

2、举行“健康成长，祖国在我心中”系列活动。

3、“星级学生”“优秀队员”“优秀队干”“优秀家长”评比活动。。4、发展新队员。

七月份：

1、德育工作总结。

2、“星级班级”、班主任工作考核。

3、召开散学典礼，安排师生暑假生活。