

最新小学生三年级家长会班主任发言稿 (大全6篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

小学生三年级家长会班主任发言稿篇一

尊敬的各位家长：

你们好！借此机会，我想就“如何配合学校的教学，有效地指导孩子的学习”这个话题和家长朋友们做一个沟通。围绕这个话题，我想从这两个方面谈谈：

作为一个三年级学生的知识基础和理解水平，我觉得家长朋友在指导孩子的学习时，可从以下几个方面入手。

1、重视学习习惯的培养

一个好的习惯可以让孩子终生受用，我便有这样一个体会：一个好习惯一旦养成，长大后便会一直坚持下去。做为父母要帮助孩子养成一个好的学习习惯：

1. 专心致志。有的孩子入学之后，由于自学能力较差，上课注意力不容易集中，因而家长应严格要求并经常提醒孩子在上课时，一定要用心听讲，聚精会神，不要作小动作，更不要说话影响别人听课。回到家时要给孩子创造一个适合孩子学习的环境，让孩子养成放学及时做作业，按规定时间完成作业之后再做其它事情的好习惯。

2. 独立思考。父母对孩子不能解决的问题要采取诱导的方式引导孩子思考问题，重要的不是教会孩子一道题怎样解决，而是要告诉他们解决问题的方法，培养孩子独立思考的能力。

3. 认真细致。孩子的作业一定要在规定时间内去完成，而有不能草率马虎。这就要求内容正确、书写工整、按时完成等方面。作业格式训练也是学习习惯培养的一方面。良好的学习习惯还包括作业做起后勤于检查的习惯，每天晚上能自己整理好第二天的学习用具等多方面。

2、重视孩子计算能力的培养

数学计算包括口算、估算。计算是数学的基础，孩子必须学好，并能够达到熟练计算的程序，正确率达90—95%。由于孩子的基础不同，不同孩子的计算熟练程度和速度也就存在一定差异，要缩小这一差异，仅靠每天一节数学课练习是不客观的，因此还需要各位家长做有心之人，多进行这方面的练习。同时要留心孩子计算错误的原因，是粗心还是计算方法存在问题。

3、依据生活理解数学，让孩子在游戏中成长

生活中的数学是新课标小学数学的特点。课本中许多题目就是来源于生活。如果孩子们平时缺乏生活中的经验积累，学习的效率就会下降，学数学也会感到枯燥。面对孩子对解决数学问题的疑惑，你们不要觉得孩子们数学能力差。这时往往是在理解中出了问题，各位家长可以联系家庭实际，给孩子们结合生活实际理解数学题。在理解的时候，家长要有意识地让孩子把思考的过程用语言表达出来，比如，在和孩子交谈时，家长多听少说；有时还有意向孩子“请教”，孩子会特别兴奋。

4、让孩子享受成功的喜悦

俗话”数子千过，莫如夸子一长”，每个孩子都希望自己的能力得到了老师和家长肯定和赞赏。与其说“你不要这样做”还不如“你那样能够做得更好”；与其让孩子在没完没了的批评中纠缠与做过的错事，还不如让适时的表扬给孩子的每次进步都鼓掌喝彩！自信不足的孩子更是特别害怕出错，家长更应尽量让孩子感受到父母对他的欣赏。有进步！继续努力！没关系，我相信你一定能行！不要吝啬真心的表扬。

5、注重孩子学习过程，正视孩子考试成绩

有些孩子在学习前可能就已学会了课本的知识，掌握一些简单的运算，这样在老师讲这部分内容时，孩子看上去豪不费力就懂了，但事实并不完全如此，有些孩子可能并非建立起有效的学习方法，并非真正适应小学的学习生活，当他们面对新内容，特别是思维含量较高的问题时，孩子就会感到困难，因此常会出现这样的状况：家长在家看孩子的计算很熟练，就以为孩子的数学学得很好，但真正考查或解决实际问题时，孩子往往有些不适应。或者说不能如家长之意。这就需要家长要多关注孩子的学习过程，关注孩子的学习内容，关注孩子的数学思维方法，因为数学并不仅仅是单纯的计算。同时，在评价孩子的学习成绩时，不要只看分数，“唯分数是问”，90分与100分的孩子的数学能力究竟相差多少，孩子有失误，是纯粹的粗心，还是思考问题的方式有问题。是临考心理欠佳，还是其它的原因等等。要“多向比较”，关键看孩子有没有进步。如果成绩不够理想，要和孩子一起分析原因，这样会更有利于孩子将来的学习，培养孩子的责任感。

1、重视孩子的口算和估算，这可以帮助学生提高计算能力。特别是学生在计算乘法时，口算能力强可以帮助学生提高计算速度；在计算除法时，估算能力强可以帮助学生很快地试商。

2、每天挤一点时间看一看孩子的学习，督促孩子把家庭作业

做起，并力争做对、做好。如果条件许可，可对有一定思维难度的题目，让孩子说说“是怎么想的，为什么这么想”，这样引导学生小结思维方法，提高思维水平。（不提倡“超前”把课本的作业做了。现在有的孩子提前把老师没有上的做了，而当天老师布置的很少能做得很好的，相反错得很多。

各位家长，“父母是孩子一生的老师”，您对孩子的关注直接关系到孩子的未来。为了孩子的健康成长，我们走到一起来了。为了我们美好的理想，我们必须一起努力，来实现这个理想。我愿意从一点一滴做起，和各位家长一道共同教育好你的子女，我们的学生。我相信，你们的到来，将会使孩子们的学习成绩更上一层楼。

小学生三年级家长会班主任发言稿篇二

看到百忙中赶来的家长，心中不胜感激。在这将近一年的时间里，我对本班的学生有了更深的了解，和家长朋友们也建立了良好的沟通关系，这些都为我们共同教育孩子们打下了良好的基础。

各位一定都很关心孩子的成绩吧，但是我想告诉大家的是成绩并不能衡量一个孩子的好坏，只能说明近一段的学习情况。我更希望看到的是家长们对孩子进行正确的引导，正确对待孩子的每一份试卷，帮助孩子在考试中找到得与失，教会孩子学会分析试卷，从而避免下一次再出现同样的错误。

本学期，我班采用作业评比的方法，在作业、字体、卫生等各方面都有了较详细的规定，目的是激发孩子学习的积极性与主动性。

在班级文化建设中，我班的宗旨是给孩子一个轻松的学习环境，让孩子有一个积极向上的心态，无论遇到生活还是学习中的困难的时候都有顽强拼搏的意志力。

我们的班风就是“开朗、自信、诚实、活泼”，希望孩子们保持自信，做一个快快乐乐成长的好孩子。不用给孩子太大的压力，要让他们明白自己到学校来的任务不仅仅是学习，它更是一种经历，学会如何成长，学会如何做人。

我们都希望孩子更加茁壮的成长，请允许我在此向大家提几点建议。

- 1、孩子回到家中，督促孩子按时完成作业，最低要求是检查孩子作业完成情况以及字体是否工整。
- 2、坚持帮助孩子检查作业，并在作业上签字。
- 3、根据孩子每天的作业量，在孩子完成作业的基础上，适当听写课内生词、默写要求背诵的课文，把基础知识学扎实。
- 4、多和孩子沟通，了解孩子的心理变化，及时解决出现的一些问题。
- 5、多看课外书，开拓孩子的视野。
- 6、多看有意义的节目，增长见识。
- 7、合理利用电脑，帮助孩子解惑答疑。
- 8、有时间多带孩子出去玩玩，看看外面的世界。
- 9、注意搞好孩子的个人卫生，每天早晚洗漱，勤洗澡、勤换洗衣服。
- 10、要求孩子做一些力所能及的家务，培养孩子的动手能力。

小学生三年级家长会班主任发言稿篇三

各位尊敬的家长：

大家下午好！

一年两度的家长会又如约而至了，十分感谢您能按时来参加。

(一、家长委员会成员发言)

首先我想向大家介绍学校家长委员会中来自我们班的两位成员，他们是曹世昱的爸爸和张宇轩的爸爸，这两位家长对孩子教育有方，对学校工作十分支持，是两位十分优秀的家长。下方就先请这两位家长向我们介绍学校的有关工作，传达有关精神。大家掌声欢迎！

(二、何奕介绍班级前段状况)

十分感谢两位家长为学校做的一切！多谢你们的发言！孩子们进入三年级以后，我开始有意识地让他们参与班级中的各项事务，给他们带给展示和锻炼的平台。这天的家长会上，我就邀请了三个孩子站在那里讲话。首先，我们请何奕为我们介绍本学期以来我们班级的有关状况。何奕同学成绩优异，做事尽职尽责，十分能干！这是她第一次站在这么多长辈面前讲话，请大家给她点掌声鼓励她吧！

(“第一次”，表扬捐书的，上课思考问题用心的，做作业认真的)

(三、老师补充总结)

多谢何奕！真是一个细心又认真的孩子，班级的点点滴滴她都看在眼里，记在心上了！让我们一齐祝贺她第一次成功的发言吧！我还就刚刚何奕讲到的做一个补充。

讲到班级的图书角，这给班上的孩子看书带来了极大的便利，

个性是家里书比较少的，在学校能看到这些书，对知识的积累和充实很有益。我发现自从建立以来，同学们都很用心地看书，构成了比较好的读书氛围。在感谢各位家长的同时，我还想提出请求，我们的图书角的书有限，总有一天孩子们会把感兴趣的书看完，所以它需要更新，如果您的孩子还愿意捐一些书过来，期望您能配合！

刚才何奕还没有表扬到的，我也想做个补充。水仙(曾毓珏、何奕、夏苡晴、)个性表扬曾毓珏(搜集资料、剪纸)

不大好的现象：

1. 迟到现象严重，每一天都有人迟到，戴红领巾的状况不好。
2. 卫生状况有退步，搞卫生的速度也比较慢。
3. 部分同学无论是学习还是做其他事情都缺乏用心性和主动性，有些懒散。

针对这些现象，我想在班级的常规管理这方面恳请各位家长配合做到这些：

1. 监督孩子早点起床，出门戴好红领巾。
2. 不带零食、钱、玩具等到学校(吃饭、坐车的钱除外;能够带牛奶、水果等东西)。
3. 相信孩子，多鼓励孩子，多给他锻炼的机会。(以我们班的黑板报和教室布置为例)

(四、老师总结期中考试状况)

60分以下：4人

平均分：83分

考试状况分析：

1. 基础题考得较为扎实，都是一些需要重点掌握，进行了重点复习的资料。但部分同学还是出现了很多问题。
2. 课外阅读题比较简单，但有的同学因为粗心漏掉了题。
3. 作文比较简单，是已经练习过了的题，除了一个同学没有看清题目，写了小花猫，和另一个同学没有做之外，其他的同学审题都没有太大偏差。

暴露出的问题：

1. 基础不扎实，不少字词会读会背但不会正确地书写。
2. 第一次没有人提醒，没有人念题，自我读题不细心，出现了看错题和看漏题的现象。
3. 从作文中暴露出课外阅读少，语言积累匮乏，写出来的作文语句不通顺，词汇量很有限。

解决的办法：

1. 继续坚持每课过关，听写生字词语。
2. 背书状况监督，按要求背诵，反复背。
3. 争取每学完一个单元进行考试。
4. 多阅读，多练笔，提高写作潜力。

(五、介绍本学期语文学习的要求)

根据这些，我期望大家能从以下几方面配合督促孩子的学习。

作业：

1. 每一天根据黑皮本上抄的作业，认真检查并签字。
2. 预习：读课文三遍以上，把课文读通；画出生字词语，多读几遍，自学一些生字，给生字组词；查字典，把课文中的多音字写上(周芷怡、何奕、李恬等)，最好还能多读几遍。做到这些才能签字。
3. 听写：批改，并及时更正。(刘函、曾骏堂、曹世昱、何奕、刘秀等)
4. 背书：巩固学习；积累语言；培养语感；增强记忆力。在校时间有限。期望家长监督背书状况，按要求背诵，还要反复背。
5. 小练笔：让孩子自由写，写自我想说的话，实的想法。写完以后让他自我大声读自我写的资料，帮忙他自我修改不通顺的地方和错别字等。然后再请您提示他，他没检查出来的地方，做到结构完整，语句通顺，表达意思清楚就能够了，请您不要大肆改动他写的句子，这样会打消他的用心性，也不利于他的进步。

课外：

1. 课外阅读

有些家长苦恼孩子的作文写的不好，想尽了一切办法为孩子找补习班等，结果还是见不到效果，其实，孩子头脑中空空的，是写不出好文章的。蜜蜂酿蜜，就先采蜜，古语云：读书破万卷，下笔如有神。要想让孩子写出好的作文，就要增加学生的课内外阅读量，让学生多读书多看报，对于一些重要的经典的语句，要让孩子们朗读背诵。这样，学生就能够从读中学写，增长知识，丰富语言。

我们平时怎样引导孩子进行阅读，如何才能培养孩子良好的阅读习惯呢？

英国教育家洛克说：“事实上，一切教育都归结为养成儿童的良好习惯，往往自我的幸福都归结于自我的习惯。”我国当代教育家叶圣陶说得更明确：“什么是教育？简单一句话，就是要养成习惯。”

有的孩子在阅读时还要用手指着读，更有甚者还不会很好地默读，导致阅读速度很慢；有的孩子阅读时不分重点、毫无目的，结果阅读效率很低；有的孩子阅读时习惯做小动作，注意力容易分散；有的孩子阅读时坐姿不好，严重影响身心健康；有的孩子阅读时不习惯动笔和思考，阅读质量和效果不能很好保证；有的孩子阅读时没有计划性，总是半途而废；有的孩子阅读时不习惯带工具书，一遇到生字就读不下去了；还有的孩子不喜欢阅读，一碰到书本就头疼等等诸多的不良习惯。

那么如何培养孩子良好的阅读习惯呢？我个人认为应从以下几个方面着手。

- (1) 培养每一天阅读的习惯。
- (2) 培养良好的阅读卫生习惯。
- (3) 培养专心阅读的习惯。
- (4) 培养读书动笔的习惯。
- (5) 培养边读书边思考的习惯。
- (6) 培养带工具书阅读的习惯。

(二) 关于写作：

这是我要重点讲的第二点。小学三年级，作文教学正式开始起步，这是小学生从口头语言转而发展书面语言的一个关键环节，也是决定学生走稳习作之路的关键一步。尤其是三年

级，作为作文时代的开端，三年级作文教学的好坏直接影响到学生以后的作文和语文水平发展。要写出好文章，并不是一朝一夕的事情，它需要我们从平时做起，在生活中留心观察，善于积累等等。

期望家长能帮忙配合做到：

1. 保护孩子写作的用心性，多鼓励写，不硬性要求，有话可说的时候写。

2. 监督孩子实的事情，实的想法，这是最重要的。不仅仅是学习写作，也是学做人，要让他做一个真诚的人。

3. 经常带孩子们接触社会、研究社会的各种现象，去创造完美的生活。（双休日、假期交好朋友、参加有益的社区活动、参加体育锻炼、做小实验、搞小发明、编手抄报，不仅仅使孩子们全面发展，也让他们有东西可写，多让他们写观察或记实日记。

4. 多教他修改作文。因为好文章不是写出来的，而是改出来的。在孩子们作文刚刚开始起步阶段就应培养他们自主修改习作的习惯。

5. 作文或学习实在有困难的学生，家长务必辅导、请家教、报学习班，把知识补上。

(六、连云和妈妈发言，交流学习经验)

(七、曹世昱发言，交流课外生活的合理安排)

总之，我们将和各位家长一道共同教育好你的子女，我们的学生。为了孩子们的健康成长，我们走到一齐来了，为了我们的理想，我们务必一齐努力，实现这个理想，而你们的理解和支持，就是我工作最大的动力，即使苦累，我也会感到

欣慰。

最后我想借用一代文豪冰心以前说过的话作为这天家长会我发言的结尾，同时也与各位家长共勉：“情在左，爱在右，走在生命的两旁，随时撒种，随时开花。”我们的孩子需要的也正是这个。让我们共同为孩子们撒下完美的“情”和“爱”，相信他们必须会开出最美最亮丽的花。

真诚感谢各位家长耐心的聆听。并期望各位及时地与我们联系、沟通。电话、邮箱都行。

小学生三年级家长会班主任发言稿篇四

尊敬的各位家长：

大家好！首先感谢你们在百忙之中抽出宝贵的时间来参加我们的家长会，单从这点就可看出你们对自己子女的关心和对我们学校工作的支持。事实上孩子们的学习确实离不开广大家长的支持。

今天我想就年级的英语教学与诸位共同探讨，以更好地帮助孩子学好英语，用好英语，为日后的英语学习打好扎实的基础。

三年级英语，是小学英语学习中的一个重要的起步阶段。教材和中学教材已经进行了衔接，而很多家长还以为“小学英语并不重要，到了初中还会从abc重新学习，以后再抓吧。”这是一种错误的思想。有时就因为家长的这种态度影响了孩子对英语的学习态度，所以造成英语成绩两极分化十分严重有的100分，有的只有二、三十分。所以请家长一定要从现在起重视孩子的英语学习，不然到了五六年级补都来不及了。

为了提高孩子们的英语学习兴趣，我在课堂上注重寓教于乐，使孩子学得轻轻松松。在我们学校，英语老师的课务量很重，

一个老师要教五个班级，除了上课，光批每天的作业就已经够忙的了。但为了真实了解学生的学习情况，我还是让每个学生利用下课时间到我那里进行过关背诵。

可是，每个班总会有一部分不自觉的学生不能按时完成作业、不能背诵课文、不做回家作业、更不能默写课文的单词……开学一个多月了，为了让孩子有个适应过程，我教得很慢，照理说有足够的时间可以课课过关了，可是出乎我意料的是有几个同学连第一课几个句子都不会读，更不要说背了。练习卷子发下去后，竟然又空着交上来了。了解下来才知道那些孩子在家里从来就不做英语家庭作业，这种现象值得担忧。

英语是一门特殊的学科，光靠学校几节课时间是远远不够的。在学校老师会尽的努力进行教学，但课余时间还需要广大家长大力配合。如：听录音、背诵要家长多督促；每课的单词（课文一，二部分）这是基础之基础，得督促孩子先背诵并试默，直到默对为止。这样课堂上默写的时候，正确率才能高，可有相当一部分同学回家默写就抄一遍，也没有家长签名，在老师的本子上却一直是默零分。这个问题希望家长能关注一下。为了协助孩子更好地学好英语，请家长配合老师完成以下工作：

- 1、确保孩子每天至少边听录音，边跟读课文15分钟，要读出声音，家长在旁监督，会更有效。
- 2、每天检查孩子的回家作业是否完成，保证第二天能按时上交。
- 3、英语单词默写要家长签名（注明默写），一定要确保是默写的，而不是抄一遍交差的。
- 4、预习作业就是通过听录音跟读后会读课文和单词（a和b部分），家长签名可以在课题旁签上已预习等。背诵的作业则签上已背。

说了这么多，希望我们向着共同的目标：支持并帮助孩子踏踏实实地学好英语。

最后，再次感谢你们的支持，愿我们的学生在学校、老师、家长的共同努力下，都能成“龙”、成“凤”。

小学生三年级家长会班主任发言稿篇五

各位家长：

大家好！

首先，请允许我代表所有老师向各位家长的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢，感谢你们对我们班级工作的大力支持。我是今年新接的咱们班，今天，借着家长会这个机会，我想我们应该敞开心扉，共同地讨论和交流一些关于我们孩子的学习和生活。我就先把我个人的一些想法先来跟大家分享一下。

首先，我把咱们班的班级特点和目前班级总的情况：我们班的情况比较复杂，前面几年的学习也经历了一些波折，好在我们的家长很重视孩子的生活和学习，一直没有放弃过。孩子们在学习上相对来说比较浮躁，加之现在又处于小学阶段的过渡期这个特殊阶段，自控能力差学习不够认真、仔细。

1、知识方面：这一年同学们要掌握的知识就像泛滥的洪水一样蜂涌而至，各位家长只要留心看一下孩子们的试卷就会发现：三年级的试卷上除保留了一二年级的字词之外，多音字、近义词、反义词、四字词、成语、古诗、名人名言、歇后语、给句子改变词序但不改变句子的意思、改写把字句、被字句、阅读理解、习作等都在等待着学生们来猎取。而这时孩子们的发育却处在缓慢阶段。

2、心理方面：很多事情都处于好奇，似懂非懂，开始有独立

性，自尊心逐渐增强。不知家长们有没有发现，这阶段的孩子对很多事情都想试着自己一个人去做，但往往又达不到你所要求的标准，其实我们不要要求他们最后的结果怎样，首先就是要答应他们的要求，同意让孩子自己试试。另外，家长还要把握好批评的尺度，这阶段的孩子自尊心逐渐增强，也就是我们通常在讲的孩子知道“难为情”了，他怕“丢面子”了，所以各位家长在教育孩子的时候要把把握好尺度。

3、思想意识：思想从单纯走向复杂，也就是说想的事情多了，开始有自己意向，自己有自己的打算想干什么，也就是有些家长在说的：“我们孩子很强，不听我们家长的话了。”但是他们的辨别力弱。不能把社会上的是是非非搞清楚，也不完全理解到底哪些事可以做，哪些事不能做，这也就家长经常给孩子一些指示和告诫，经常提醒他什么该做，什么不该做，以给他明确的方向。

1、希望家长们能天天给点时间，多多关心孩子。和孩子交流，多关注孩子的学习，如果能在百忙之中每天抽出20分钟问问他的在校情况，看看他的作业，那效果绝对要比你在双休日专门空出一天来给他练习要好几倍。现阶段，常规作业有抄写默写生字词、朗读背诵课文、读课外书。这些一定要过关。还是真诚地希望各位及时地与我们联系、沟通。：

2、重视家庭教育，教育孩子是我们教师的责任，也是家长们的责任。学生来到学校接受教育，提高和进步，是我们老师的愿望，多和老师们取得联系，一方面可以使自己的工作更加具有针对性，另一方面，也可以对学生形成一种前进的动力。现在，有个别的学生在家长老师之间两头瞒，自己落得一个逍遥自在，结果可想而知。假如我们提前做好了这部分学生的工作，我想至少可以使他们更进步一些，这就需要我们进一步交流。为了孩子的健康成也是家长们的愿望。

3、培养能力。现在孩子的主要任务是学习，但能力也很重要，特别是将来踏入社会后，能力更代表着他对这个社会的适应

度。而且能力和学习也是息息相关的，大凡能力强的孩子，学习就不会太差。有些孩子能力较强，平时我有些小事需要帮忙，都能胜任。比如请他把稿子送到某幢楼第几层的某某老师处，还要说清情况，这里就包含着对环境的探索能力、与陌生人的交往能力、语言表达能力等等。能力的提高需要日常的培养，在家中可把一些简单的事务教给孩子去做，不要怕他做不好，更不要说：“只要你学习成绩好，什么事都不要你做。”

4、是请家长给孩子们创造一个好的学习环境，给孩子买点课外书，开发智力、丰富知识、开阔视野，有条件的可以走出去去看世界，让孩子从多方面汲取营养。

5、正确看待孩子的分数。（不要认为分数就是一切，考试分数高，要引导孩子不要自满；考试分数不理想，应该与老师、孩子一起研究问题所在。）

6、感谢各位家长这半个学期以来对学校工作的支持。

在这里，我们诚恳希望大家能多提宝贵意见，以便我们能更好地改进工作更好地配合。我相信我们各科老师和家长们的共同努力下，我有信心，我们x班一定会上一个台阶！

最后，衷心祝愿，孩子健康成长，学习进步，愿你们工作顺利，生活幸福。谢谢大家！

小学生三年级家长会班主任发言稿篇六

各位尊敬的家长们：

晚上好！从一年级第一次与大家见面至今，和大家默契合作已跨入第三个年头的后半年了。虽然彼此都比较熟悉了，但由于升入三年级的特殊性，所以我也非常期待着这一次的家长会，希望能够通过召开这次会议，研究一下这一学期同学们

面临的任任务，制定好措施，通过我们的共同努力，使每位学生在这转折时期把握本学期一些有限时间，使学生都能取得或多或少的进步，以便我们的孩子能够顺利过这道“坎”。

一、 班级情况：

1、 班风班貌：

2、 知识、能力：

通过最近两次本次测验发现，无论是在基础知识，还是能力训练方面，都存在着一一定的问题，具体表现在：

(1)在基础知识方面，大多数学生掌握不牢固，在阅读分析方面，大多数学生阅读理解的能力有待加强提高，有些学生基本的阅读题都会出现错误的现象，阅读分析失分较多。作文方面存在的问题更大，有少部分学生三言两语就把作文写完了。作文的语言不是不通顺，就是大白话。作文功在平时，需要多读书、多积累、多练笔。还有些同学的作业书写十分潦草，字写得很不好，写字写得很随便，那么就请家长在家督促孩子在家作业的时候一定要把字写好，很多学生的家庭作业的字远不如在学校写的字。

(2)读书、作业不求甚解，怕动脑筋，有的学生就连书上现成的生字词不会写，也懒得去翻书看一看，查一查，要么就是空在那里不写，要么就是随便乱写一个了事，对于一些难度较大的题目，往往答得文不对题。读书，懒得张嘴，自己读书的声音自己都听不见，看见老师了装样子读上几句，看不见就和书对眼，读过一遍，什么也不知道。

(3)没有及时订正的习惯，家庭作业错了，也不改错，老师逼得没法了，改上一遍，两遍，改句子的改词语，改词语的只改字，能省就省，多一点也不写。个别订正的往往也是字迹潦草，甚至出现订正后还是错误的现象。

3、其它方面目前存在的问题

(1)、自我约束能力较差，下课爱追逐打闹，爬上爬下，安全问题令老师担忧。

(2)、有部分学生身上带钱，小玩具，带无益的课外书，上课的时候光想着，这样既养成爱乱花钱的坏习惯，对孩子的健康有害，又对行为习惯的养成有害无益。

(3)、回家作业。大部分孩子能按时完成，但存在着各种问题：比如书写潦草、错误较多，涂改现象严重、偷工减料等。有几个孩子作业经常不交，说忘家里，有时候是真忘，有时就是借口，根本就没做。

(4)、家校没有能形成合力。家长很少主动问问孩子的情况，而一旦老师和家长联系，往往是因为孩子有问题，让家长被动，造成恶性循环。

二、学习上 需要家长配合的地方：

对于以后的班级管理以及教学工作，恳请家长朋友支持与理解：您把孩子交到了我们老师的手中，我们不敢有丝毫的懈怠。但是家长也应该积极的配合起来，做好以下工作，做到家校合一：

1、抓作业。督促孩子认真、按时地完成家庭作业，让孩子养成放学后及时完成作业，认真检查的好习惯。孩子们的家校联系本上，每天的家庭作业都有记录并要求家长签名。您只需检查一下孩子的作业完成了没有，是否认真完成，如果认真完成了就在本子上签个名。

对于布置的一些读、看、背之类的作业，您更是要严格把关。要知道您的孩子可是聪明的很，您一个随便的签名会带给他很多的不良信息。我更希望听写家长也能认认真真地帮助老

师完成。可以逐步放手让孩子自己独立完成，不提倡看着写，在一边唠叨，反而易引起孩子的反感，也不能帮助他养成自觉完成作业的习惯。倒不如事前和孩子协商好，提出要求。但要强调的是孩子完成作业后请家长一定不要再问：你作业做完了吗？一定请你认真的根据孩子记的作业进行检查，这也是你参与到孩子学习中去的最好方式。这里所说的检查不仅仅是检查对错，更重要的是看看作业中体现出孩子有哪些缺漏，你要针对自己的孩子在家进行有效的辅导。这才是对孩子负责的态度，才是最有效的帮辅孩子的方式。

督促孩子做好预习和复习，让孩子养成自主预习复习的好习惯，尤为重要。家长怎么帮助孩子预习和复习呢。针对语文学科主要请你做到以下几点：

(1) 预习时检查孩子读书情况是否流利，书上是否有预习的痕迹。尤其是本学期要求把预习课文中的难理解的字词通过课前查字、词典或结合生活经验有一个初步的了解。并做好记录。

(2) 复习时检查生词的默写和课后问题的掌握。关于识字，到什么时候都不能扔。有些孩子没有重视字词掌握，以致考试时连基础部分都错字连篇。课后问题都是精简的能体现出课文教学主旨的东西，家长在复习时可以问问孩子，让孩子口头练习说一说。在说的过程中你可以对孩子的学习情况有一个全面地了解，可以及时的和老师交流，我们老师也可以查缺补漏，发现我们教学中没有关注到的地方，针对你的孩子给他补习相关的内容。

第二 “抓写字”。

中年级是孩子最能练出字阶段，在这个阶段，孩子们将从铅笔字向钢笔过渡，能让孩子写出一手好字，相信是每个家长的乐事。本学期学生由写铅笔字过渡到写钢笔字，最容易出现的问题有：执笔方法不对、写字姿势不正确、出现错误很

难修改，无法保证作业本整洁等。这就要求孩子写作业时一定要仔细、认真，减少出错的机率，也培养孩子认真的习惯。如果写错了，该怎么办呢？不要用修改液和修改纸，请家长不要给孩子买。通常情况下，用透明胶带粘，如果不好粘，就画一条斜线，不要让孩子把作业粘烂，或涂抹的一塌糊涂，影响作业本的美观。因此让孩子养成先动脑筋想好了再下笔，提笔既练字。

第三“抓作文”。写作是语文的灵魂，但很多学生不喜欢写作，主要原因：

一是无话可写(其根本原因就是阅读量少)。二是不知道怎么写。久而久之，学生便怕写，不愿意写。三是懒惰的孩子只愿讲不愿意写。

这三大难题，作为家长，首先要消除“速战速决”，“一劳永逸”的念头。作文非一日之功，需要我们耐心地陪同孩子一步一步积累。对于三年级的孩子来说，让孩子写周记是个很好的起步方法，刚开始写日记时不要苛求日记的质量与篇幅，重要的是培养孩子的兴趣，敢说心理话，尤其是如果成文速度比较快，说明思维很活跃。我相信随着训练的循序渐进，孩子的作文能力一定会越来越高。

作文是什么，就是把你看到的、听到的、想到的写下来，把你要对别人说的写下来，让人看明白。所以生活素材是否丰富、口头表达能力强不强很重要。平时可以带孩子多出去走走，让他开开眼界，见见世面，写作文时有话可说，有吸引人的东西可写。生活中和孩子多进行一些语言交流，看到遇到什么事让他说一说，听听他的意见，口头表达能力强了，写作文也会有进步，这就是“口头作文”，又不加重负担，又很有实效。作文不同于其它习题，它不可能在一天或一周内一蹴而就，不能明天要测验了，我们今天来练练作文，起不到效果。只能靠平时日积月累，逐步提高。为了提高写作能力，老师会在平时布置小练笔。写日记或作文，至少每周

一篇，多写可以为孩子提供练笔的机会，帮助孩子把语文知识、语文积累转化为语文能力。让孩子充分重视起来，把握好每次练习的机会，写完后，可让孩子读给家长听，鼓励孩子把平时积累的好词好句用在写的文章中，力求真实、生动。俗话说“熟读唐诗三百首，不会作诗也会吟”。阅读的量扩大了，语言能力、习作能力也自然能跟上了。

第四“抓阅读”。课外阅读对于本学期的语文学习来说，意义显得非同寻常。按照教学大纲的规定，三年级学生课外阅读量不少于40万字。语文考试的综合性越来越强，要想取得优异的成绩，适度的课外拓展是非常必要的，尤其是成绩好的孩子更要注重。学生的课外阅读量太小，阅读没有成效。大部分孩子在阅读方面扣分比较严重。都说阅读很难。但从结果来看，平时学习比较踏实，能老老实实按老师要求去认真读书的孩子依然在阅读方面没有出现大问题，还是很好。问题是有些孩子平时不太爱读书，或压根一学期都读不完一本书的，还有就是孩子也读书但读书没有效果的。

孩童时期是记忆的黄金时期，学习能力最强，最擅长背诵。多读多背多写，语文不会差。读，不要仅限于作文书，可以涉足读名著名篇、报刊杂志，多读书可以丰富孩子的知识，开阔视野；有些可以背下来，背古诗、背课文片段、背成语、背名人名言等，多背诵可以增加孩子的语文积累；我们可以要求学生每天晚上睡前拿出半小时左右的时间用来看课外书，长期坚持，就会变得爱读书、爱思考，对孩子的一生都受益匪浅。多看课外书其实对写作很有帮助。每天学生积累一些好词好句、成语、古诗等，不断丰富词汇和语言。班里写作水平不高、阅读短文不会做、经常写莫名其妙病句的肯定不爱看书。所以我鼓励孩子假期里每天在家中有阅读时间。挑选好的课外书，做完作业后看半小时左右。

所以最后我想就课外阅读谈几点简单的看法：课外阅读应力求“趣”、“广”、“适”。

“趣”就是有趣。枯燥的东西，谁会去认真地阅读呢？只有《天方夜谭》才是他们一千零一夜的美梦，只有叶圣陶的《稻草人》才是他们最亲密的朋友。“趣”是孩子们对课外读物最先的选择。

“广”就是广泛。许多语文教育专家都认为，学习语文必须有广泛的阅读，学生的语文水平与阅读量成正比。学生的其他学科学习水平也与阅读量成正比。鲁迅先生曾经告诫少年朋友：“只看一个人的著作，结果是不大好的：你就得不到多方面的优点。必须如蜜蜂一样，采过许多花，这才能酿出蜜来，倘若叮在一处，所得就非常有限了，枯燥了。”他还说，“专看文学书，也不好的”，会变成连常识也没有的糊涂虫，“研究文学固然不明白，自己做起文章来也糊涂”。这富有哲理的话，正是指导学生选择课外读物的“金口玉言”。我们只有指导学生广泛地阅读文学、数学、理化、史地、生物等通俗少儿读物的同时，还应要求他们背背小学生必背古诗七十首、成语、歇后语等，才能实现博览群书、厚积而薄发的宗旨。

“适”就是合适。选择课外读物，必须注意适合儿童的年龄特点和认知水平。众所周知，诸如《童话大王》、《十万个为什么》、《少年文艺》、《小学生周报》等有趣味性、知识性和文学性的少儿读物，均是孩子们喜爱吃；诸如《上下五千年》、《钢铁是怎样炼成的》等有思想性的书籍也是他们必吃的“精神食粮”。对阅读中遇到的优美词句、学到的新知识、发现的新问题以及读书心得一一摘记下来，以便今后查阅。

课外阅读能力提高了，孩子的阅读能力与作文能力也就自然而然的提高了。

三、送给各位家长朋友的几点温馨提示。

我知道家长们每天的工作也很繁忙，但请你一定要留一些时

间给您的孩子。

1、每天请检查孩子的学习情况、家庭作业，及时查漏补缺，做到坚持不懈。如果发现作业马虎潦草，乱涂乱画，甚至不完成作业，父母就要及时追问原因，要求孩子重新做好。这样，可以逐步培养孩子认真严谨的学习态度和良好的习惯。语数英科的各项回家要求每天一定要认真查看后，确定完成后方可签字。

4、定期与教师进行沟通，对孩子的优点、不好的习惯以及在教育过程中出现的疑惑，可以经常与老师保持联系，共同寻找最好的教育方法。

5、经常带孩子们接触社会、研究社会的各种现象，去创造美好的生活。(双休日、假期交好朋友、参加有益的社区活动、参加体育锻炼、做小实验、搞小发明、编手抄报等，使孩子们全面发展。)带孩子一同去户外散步，上街购物，去公园赏景，拓宽孩子的视野，陶冶孩子的性情。让孩子接触生活，加强语言表达。

6、培养孩子的自理能力。自己整理书包，自己准备学习用品和餐具等，让孩子改正丢三落四的坏习惯。

7、陪孩子看一些有益于他们身心健康的书和电视节目，并互相交流观后感，培养孩子的鉴赏能力。

8、教育孩子上课认真听讲，积极参与课上学习，做好笔记，课外有选择的做阅读练习，不断提高阅读能力。让学生多读书，家长给孩子舍得买有关学习和课本上有关的作家的书籍。多读作文选。

9、注重培养孩子良好的学习和行为习惯。

10、做好每一次考试的分析和改进措施。分享孩子的欢乐和

痛苦。有些家长看到孩子考好了奖励一顿肯德基，考差了恨铁不成钢，回家狠狠揍一顿。这样做是不妥当的。看到孩子试卷的时候，别光盯着分数，希望你能帮助孩子一起分析错误原因，薄弱环节，找到下一步努力的目标。分享孩子学习中的苦乐，理解孩子。对学习有困难的学生，家长必须辅导，把知识补上。

每一个孩子对家长来说都是一本从未读过的书，每一个孩子都是世界上独一无二的宝贝，他们身上都有着别人代替不了的优点，只要我们付出爱心，因材施教，相信他们就像一棵青青的小树，在你的不知不觉地关心呵护下茁壮成长，枝繁叶茂！