

# 幼儿园家长学校总结 幼儿园家长学校工作总结(通用5篇)

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

## 幼儿园家长学校总结篇一

幼儿园应努力做好家长工作，作为教育的主导，学校在做好本身职能的同时，一定要带动家长发挥对孩子教育的作用，争取家长的密切配合，真正办好家长学校，充分发挥家庭环境教育的功能，真正使幼儿园教育和家庭教育密切结合，创设幼儿健康成长的环境。家长是孩子的衣食父母，家长在对孩子教育的同时也会起到很好的监督作用，这将对我们走向完整教育具有非常重大的意义。因此，我园家长学校紧紧围绕园内的各项任务，积极开展了以下工作：

1、端正办学思想，明确办学方向。我们举办家长学校的目的是为了切实贯彻纲要精神，充分发挥家庭环境教育的功能，真正使幼儿园教育和家庭教育密切结合，创设幼儿健康成长的环境。因此，我园积极组织教师和家长认真学习，并结合我园幼儿教育现状，分析讨论。通过学习和讨论，使大家统一了思想，明确了办学目的和办学意义。

2、我园成立了园长任家长学校校长、家委会主任任副校长，教师、家委会成员任家长学校的各工作人员的班子，大家能明确任务、各负其责，认真开展各项工作。

3、建立家长学校工作制度，培养一支热爱家长工作的队伍。

家长学校的成员来自一线教师 and 家委会成员，他们的任务是

不但自己理解教育方针，树立新的人才观，明确教育在现代化建设中的地位和作用，做一个合格的社会公民，并向家长和社会进行宣传，热情支持学校和社区的各项创建精神文明建设，为提高整个城市市民的素质、学校教育质量贡献计策。

幼儿时期，是各种良好的道德品质、行为习惯形成的关键期，是为今后正确的人生观奠定基础的时期。人的素质的提高，是综合素质的提高。在家长学校的教育内容上，我们既有每学期的重点专题内容，又有连续性、全面性的活动内容，使家长全方面地接收信息、指导实践，主要形式及内容如下：

### （一）专题性的家长讲座

我们幼儿园根据小、中、大班幼儿年龄特点及学期主要教育教学目标制定讲座内容，并在将要进行“家长讲座”前，征求讲座内容、形式等意见，以了解家长的需求和热点，使讲座更具有时代性、针对性和指导性。主要内容有：如针对大班家长的《幼儿入小学准备》的家长讲座，并邀请小学一年级的教师亲自为家长介绍幼儿入小学的要求，得到了家长的欢迎和赞同。另外，针对小班刚入园的情况，我们开展了家园互动座谈会，以家园交流沟通的互动为主，家长和老师共同谈教子热点问题，谈教育感受，谈家园共育、谈怎样教育孩子做到八荣、八耻等，许多家长踊跃发言，达到了家长在教子上互相启发、互相激励的成效，也增加了家园的理解和支持。还有，中班开展的《培养良好习惯从小抓起》的主题讲座，老师设计了宽松、民主的家长沙龙的形式，使家长和老师之间的距离更近了，家长的交流也显得更为轻松、积极、主动，家长互相交流教育孩子的方法，共享彼此的经验，取得了良好的互学效果。

通过讲座，家长们感受很多，掌握了平时难以学到的教育方法，家长们普遍提高了认识、转变了观念，又解决了教育孩子操作性的问题。

## （二）小型家长会、家访

以班级为单位的家长会：一学期也要开展好几次，教师面对面地和家长沟通教育幼儿的各项工作，让家长及时了解幼儿园的教育内容及自己孩子的发展状况，也了解幼儿在家的各方面情况，有利于教师调整好教育计划和对每个幼儿的个案计划。使教育更有针对性。

我们教师每学期都进行家访，尤其是新生入园家访率达到全部幼儿。我们教师还做到两天以上不来园的幼儿都进行不同形式的家访要求。另外，碰到班里孩子有特殊的事例，老师都会做到有事必访，主动地进行家访。

## （三）家长开放日、家长接待日

每学期都有定期和不定期的对家长的开放活动日，让家长能亲身了解幼儿在园的半日生活程序及学习、劳生活、游戏、运动等活动内容，了解老师们怎样教育孩子、怎样组织孩子们的各项活动，并进行家长意见反馈。特别是自从家长走进幼儿园、家长评议幼儿园活动后，调动了家长参与新课程改革的主观积极性，家长纷纷表示，“教师以如此饱满的热情投身于教育教学改革，我们也会用爱心和科学方法竭心尽力地配合学校教育”

## （四）家园亲子活动

（1）家园同乐会：每逢开学和过节，家长、幼儿、教师根据活动内容和需要，共同参加策划、组织、实施。如：针对小班刚入园，我们组织了适应幼儿园生活的“亲子夏令营”；欢度国庆组织的全园性亲子自制玩具比赛活动等等。

（2）联欢会、毕业典礼：我们结合“重阳节”，开展了走进敬老院敬老爱老活动。结合“六·一”儿童节，我们也开展了主题系列活动，受到了孩子们的欢迎和喜爱。大班家长与

幼儿、老师共同参加的毕业典礼活动，一起唱歌、跳舞，抒发对幼儿园、对老师的热爱、眷恋之情。

(3) 春秋游活动：每年春季和秋季，我们组织一些亲子游活动，带孩子观察季节的变化，体验集体外出的乐趣，同时增强了家园的联系和情感。

#### (五) 科学育儿宣传栏、家园联系栏

为了指导家长更好的科学养育幼儿，幼儿园以宣传栏等形式向家长宣传有关卫生、保健知识，主要内容有：“常见传染病的预防及隔离护理”；“保护牙齿，防止龋齿”；“体弱儿、肥胖儿的喂养、锻炼”；“合理膳食，均衡营养”等等，受到了家长的欢迎。

每班设有固定的家园联系栏，每月初定期更换内容，及时向家长反映本月的幼儿学习、活动内容和家教知识。

总之，我园的家长学校，受到了家长的欢迎和赞许，幼儿园通过多样的形式和丰富的内容，使家长逐渐了解和明确了幼儿教育的特点、要求，做合格公民要从自身做起，积极参与幼儿园的各项教育工作，参与创建文明社区的工作，幼儿园的家长学校工作得到了家长的大力支持和社会的肯定。虽然，经过一些年的实践和探索，我们在“家长学校”办学工作中有了一些初步的体会和收获，但离成功家长学校还有很大的距离，我们今后将在家长和社会各届的支持下，使我园的家长学校更加规范化、科学化，提高家长素质和家庭教育质量，使家长学校达到事半功倍的社会效益。

## 幼儿园家长学校总结篇二

孩子是每一个家庭的未来，他就象一张无字无画的白纸，交在父母教师手中，为父为母为师的职责就是要在这张白纸上添色加彩，使之鲜活，充满生命。经过一学期的实践我们更

加认识到：家园互动是课程架构中的一部分资料，是课程实施的强有力保证。良好的教育环境的创设离不开丰富的物质，资源的统整利用离不开有效的家园互动。

小班的家长是幼儿园的新成员，一切工作从头开始。首先，让家长充分了解我们的“园本”课程，利用家长活动时间，向家长宣传讲解当前的幼儿教育，区别传统教育与“二期”课改之间的不一样，同时让家长明确创设良好家庭环境的重要性，要求家长在日常生活中帮忙幼儿增进与大自然亲密接触的机会，注重孩子口语、动手本事的培养，和家长一齐培养幼儿的分享、同情、遵守规则、合作等亲社会行为。我们的教育思想、观念，了解每位教师对孩子的一片爱心，经过孩子的提高让家长认同。

从开学第一次的家长会，我们就明白，家长想参与孩子教育的主动性、进取性的迫切心境。但由于多种原因，很多家长的教育方式和方法不恰当，大部分家长们工作比较忙，比较少和教师应对面沟通情景。为了让家长及时了解我们每个星期、每个阶段的教学情景，我们及时将主题活动资料刊登在班级宣传栏上，根据主题开展情景，师生共同创设与主题教育相适应的环境，让家长及时了解孩子的在园学习情景。鼓励家长参加亲子秋游活动、节日、表演等同乐活动，加深亲子的情感交流。经过我们的努力，得到了家长们的信任和肯定，使班级工作有了一个良好、和协的氛围。

但由于我们教育的对象全部来自农村，家长总体文化水平较低，缺乏教育孩子的方法与经验；较多家长工作忙，无暇顾及孩子，将孩子交与爷爷奶奶带领，而爷爷奶奶又大多是偏爱孩子，日常生活中的许多本应孩子自我做的事情大多给包办了，致使较多孩子的生活自理本事较差；且孩子们很少有外出活动的机会。另外家长普遍重智轻能，所以较多幼儿的交往、说话、动手等方面的本事仍不够梦想，在下学期仍有待提高。总结过去、展望未来，在新的学期里，我们班上的教师会更加团结，更加紧密，建立良好的班风、愉快的身心，

使我们的孩子更欢乐，我们的家长更放心。我坚信，小三班会以更新更好的面貌去迎接各种挑战。

## 幼儿园家长学校总结篇三

为贯彻落实中央《公民道德建设实施纲要》精神，全面提高素质教育质量，充分发挥家长学校在社会、学校、家庭一体化教育中的重要作用，充分发挥家长在新世纪提高人口素质中的积极作用，为学生创造良好的学习、教育和生活环境，我校高度重视家长学校工作，针对新世纪少年儿童的特点，努力构建家长学校的新模式，健全家长学校的网络建设，提高了教育的实效性，取得了显著的效果。

为了进一步贯彻和落实《指南》的教育理念，家园共育和家园合作已就成为幼儿园必须做好的工作。本学期我家的家长学校工作紧紧围绕家长工作计划，认真实施。我们始终把家庭是幼儿园重要的合作伙伴，加强与家长的沟通与交流，作为本学期的工作目标。开展多种形式的家长活动，有效地丰富了家长的家教理论，提高了家长关注和参与幼儿园活动的主动性、积极性，有效地发挥了家园合力的作用，提高了办园质量和社会影响了。现将本学期家长学校工作做一小结。

为了能充分发挥家长委员会的桥梁纽带作用，让家委会成员主动地参与幼儿园的管理，提高幼儿园的保教质量。我园成立了家长学校管理网络：有园长任组长——业务园长具体分管家长工作——班主任具体实施；园内成立了园级家委会和班级家委会。其目的：一发挥家委会成员参与园所管理。二加强对教师的管理。建立qq群和通讯录，做好日常管理。此外，建立班级家委会成员通讯录，以班级为基点，做好园级家委会成员与班级家委会成员之间的沟通和交流，共同参与幼儿园的日常管理，有效地发挥家委会成员主动参与幼儿园管理的主动性和积极性。

为了更好地推进科学育儿工作，拓宽家长科学育儿的知识面，

提高家长家庭经验，树立正确的家庭教育观，让家长更懂得如何教育孩子，让孩子更健康快乐地成长。为此，我们开展了形式多样的家教指导和培训工作，帮助其掌握正确的`早教方法，取得了一定的成效。

结合专题，举办家庭教育专题讲座。为了进一步提高家庭教育质量，帮助家长树立正确的教育思想，了解科学的教育方法，做好家教指导工作，提高家教指导能力是我们每个教育工作者和家长面临的重大课题。为此，各班结合微型课题研究从理论层面入手向家长作专题讲座，通过深入浅出的讲解、丰富生动的事例，对家长进行教育理念、教育方法的指导，把家庭教育的知识和智慧传递给了每一位家长，让家长有所得，从而有效地配合教师做好家教指导工作，形成家园合力。

## 幼儿园家长学校总结篇四

我们在家长的热心帮助及大力支持下，工作得到顺利开展，结合一学期开展的家长工作情况，现将本学年家长工作总结如下：

每周刊出周计划及需家长配合的事项使家长清楚地了解幼儿园及班级地教学工作。为了使家长了解幼儿园及班级教学工作及需家长配合的事项，共同搞好幼儿园的教育教学工作，各班认真制订周计划，刊登在家园联系栏上，使家长能够了解自己孩子在园一周的学习情况，同时，我们还刊出了一些育儿知识与经验。园里的每一个活动都离不开家长们的热心支持，如庆六一快乐聚餐活动等。家长们在家抽出时间帮助幼儿进行练习，使每一个孩子取的了良好的成绩，且得到社会的肯定。

我们充分利用家长接送时间与家长保持密切联系，双方共同商讨教育方法，让家长与老师互相了解孩子在园在家的表现。为了提高幼儿的独立生活能力，培养孩子的责任心，我们在园开设相应的课程，开设相应的活动。如放手让幼儿做一些

自己能做的事情，有些对孩子来说虽然困难，但我们还是坚持让孩子自己动手，教师只在旁观察帮助。家长了解到这一情况后，在家也鼓励孩子做些自己能做的小事儿，同时也坚持了放手的原则，尽力使自己做个旁观者，让孩子自己动手。在培养责任心这一方面，家长也尽力配合幼儿园，什么事都引导孩子自己去完成，为了让孩子更健康的发展成长，我们还利用家长会，家长学校等形式，与家长协商，共同解决问题，并请个别家长将自己的教育经验介绍给大家，互相取经，共同教育好孩子，让孩子更健康的成长。

每个班总有几个调皮的孩子或很难接近的家长，碰到了这样的孩子，我们作为教师总是耐心的引导，教育不怕麻烦，及时地进行家访，向家长了解这些孩子在家地情况及家庭环境地影响，以便针对性地教育，使每一位孩子都能快乐地成长，有机会给孩子介绍在园的种种情况并请家长配合教育，同时让孩子感觉到家人和老师对她的爱。

这一学期来，家长给予我们的帮助配合有无数，正因为有了这些家长热情的支持与帮助、配合，才使我们的工作取得了不少的进步。

## 幼儿园家长学校总结篇五

如果说学校教育是“阳光”，那么家庭教育则是那丰沃的“土壤”。教育好幼儿既是幼儿园的任务，也是家庭的责任。家庭对孩子润物细无声、潜移默化的影响将对孩子的世界观、人生观尤其是性格的形成起到至关重要的作用。而幼儿园教育的成功与否，在很大程度上取决于幼儿园与家庭的联系，取决于家庭能否与幼儿园配合，共同教育好幼儿。因此，要求我们教育工作者尤其是教育管理者，要十分注重处理好这两者之间的关系。幼儿园应努力做好家长工作，作为教育的主导，学校在做好本身职能的同时，一定要带动家长发挥对孩子教育的作用，争取家长的密切配合，真正办好家长学校，充分发挥家庭环境教育的功能，真正使幼儿园教育和



家庭教育密切结合，创设幼儿健康成长的最佳环境。家长是孩子的衣食父母，家长在对孩子教育的同时也会起到很好的监督作用，这将对我们走向完整教育具有非常重大的意义。因此，我园家长学校紧紧围绕园内的各项任务，积极开展了以下工作：

1. 端正办学思想，明确办学方向。我们举办家长学校的目的是为了切实贯彻纲要精神，充分发挥家庭环境教育的功能，真正使幼儿园教育和家庭教育密切结合，创设幼儿健康成长的最佳环境。因此，我园积极组织教师和家长认真学习，并结合我园幼儿教育现状，分析讨论。通过学习和讨论，使大家统一了思想，明确了办学目的和办学意义。
2. 我园成立了家长学校，家委会主任任副校会长，教师、家委会成员任家长学校的各工作人员的班子，大家能明确任务、各负其责，认真开展各项工作。
3. 建立家长学校工作制度，培养一支热爱家长工作的队伍。

家长学校的成员来自一线教师 and 家委会成员，他们的任务是不但自己理解教育方针，树立新的人才观，明确教育在现代化建设中的地位和作用，做一个合格的社会公民，并向家长和社会进行宣传，热情支持学校和社区的各项创建精神文明建设，为提高整个城市市民的素质、学校教育质量贡献计策。

我们和家长学校成员共同制定工作职责，研究工作方法。每个成员向其他家长、社会宣传社区工作、幼儿教育工作的意义、地位和作用。参与家长学校的各项工作管理，定期社区居民和家长的意见建议，制定符合实际的教育工作计划，并在实施中善于反思、总结，不断完善。为家长学校的教育活动提供更多的教育资源信息，帮助家长们能比较直观地接受各种教育地方法、技能。

幼儿时期，是各种良好的道德品质、行为习惯形成的关键期，

是为今后正确的人生观奠定基础的时期。人的素质的提高，是综合素质的提高。在家长学校的教育内容上，我们既有每学期的重点专题内容，又有连续性、全面性的活动内容，使家长全方面地接收信息、指导实践，主要形式及内容如下：

### （一）专题性的家长讲座

我们专门聘请一些专家为家长进行讲座。如：为了全面培养幼儿自主学习能力和思维创新能力，促进家庭亲子教育质量的不断提高，在中国教育学会和中国关心下一代工作委员会的大力支持下，幼儿园很荣幸地邀请到了幼儿早期教育专家，中国教育学会高级讲师张夏老师前来进行讲座。

讲座中有针对性的对幼儿家长目前教育的一些误区进行有效引导，内容贴近幼儿家长的需求，对家长有一定的触动，效果良好。

### （二）小型家长会、家访

以班级为单位的家长会：一学期也要开展好几次，教师面对面地和家长沟通教育幼儿的各项工作，让家长及时了解幼儿园的教育内容及自己孩子的发展状况，也了解幼儿在家的各方面情况，有利于教师调整好教育计划和对每个幼儿的个案计划。使教育更有针对性。我们教师每学期都进行家访，另外，碰到班里孩子有特殊的事例，老师都会做到有事必访，主动地进行家访。

### （三）家长开放日

每学期都有定期和不定期的对家长的开放活动日，让家长能亲身了解幼儿在园的半日生活程序及学习、劳生活、游戏、运动等活动内容，了解老师们怎样教育孩子、怎样组织孩子们的各项活动，并进行家长意见反馈。如：本学期不同年级组的秋季主题活动，老师们根据幼儿的年龄特点，设计出不同

同形式的活动，是每个幼儿都能体会到天的美丽。特别是自从家长走进幼儿园、家长评议幼儿园活动后，家长纷纷表示，“教师以如此饱满的热情投身于教育教学改革，我们也会用爱心和科学方法竭尽全力地配合学校教育”。

#### （四）家园联系栏

每班设有固定的家园联系栏，每月初定期更换内容，及时向家长反映本月的幼儿学习、活动内容和家教知识。使家长们既了解了幼儿在园的活动内容，又于无形之中学习到一些家教知识，更了解了需要家园共育的要求。

#### （五）幼儿园专刊《小石头》

我们由以前的连心桥简报改版为本学期的《小石头》，内容上更加丰富，接近家长和孩子的日常生活，受到了家长的欢迎，许多家长还积极投稿，出谋划策，热情参与到我们的专刊中来。

综上所述，幼儿教育是一门科学，也是一门艺术，更是一项事关生命健康成长的系统工程，它涉及到幼儿园、家庭、社会的共同教育。《纲要》指出：家庭是幼儿园重要的合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。”我园的家教指导工作还存在着许多不足之处，如“问题儿童”指导力度不够；家委会成员参与学校管理的力度不够；家长开放日形式不够新颖等等。在以后的工作中，我们将继续努力，不断创新，克服家教指导工作中的薄弱之处，将家教指导工作做得更好。