

最新幼儿园大班班期末总结上学期 幼儿园大班期末工作总结(精选12篇)

学习总结让我们更有动力去学习，因为我们知道只有通过总结才能不断提高。以下是一些优秀学生的学习总结，希望能给大家提供一些思路和启发。

幼儿园大班班期末总结上学期篇一

我们班是一个活泼向上的集体，在集体中53位小精灵，都有着其独具的特点。聪明活泼的xx[]顽皮好动的xx[]他们的一举一动无时不刻不在牵引老师的目光，孩子们一天天成长，一天天的进步，我们三位老师感到无比的欣慰、自豪。有过辛勤的汗水，才会有收获的喜悦。

本学期，我和冯老师以新《纲要》为指导，积极配合，科学施教，围绕园务工作及班级实际开展一系列生动、活泼的教育活动，有利的促进幼儿综合素质发展，特总结如下：

幼儿在幼儿园生活的愉快、舒适、才能令家长满意放心。我们的工作方能顺利实施。为了让孩子有一个合格、健康的体格。我们老师相互配合，合理安排幼儿户外活动的的时间和内容，保证每天2小时的户外活动时间。并努力创造条件，开展丰富多彩的户外体育游戏活动，如：开展跳绳、拍球等活动。为了让幼儿对天气的变化有初步的感受，并学会主动增减衣物，隔毛巾、照顾自己。

培养幼儿良好的常规习惯，就是让幼儿学会自律。教师榜样作用尤为重要，日常里，我们坚持说普通话，与幼儿交谈时主动使用文明语言，注重仪表整洁、文明举止。教师的互助、礼让都给幼儿以深刻积极的影响。同时，组织“我为集体争荣誉”的谈话，开展了以小组为单位的评比活动，使幼儿认识到自己言行直接影响着本组的荣誉，因而约束自己的行为，

并在奖励方法上也作了改变，从传递送小红花变成了幼儿喜欢的粘贴画和小印章，孩子们被这些美丽的图案吸引了、兴趣更浓了。幼儿行为习惯有了很大的改变，收到了较好的效果。幼儿将逐步走出幼儿园，走向社会，社会中隐形的危险因素势必对幼儿造成伤害。为了减少、防止伤害，我们对幼儿进行安全防范教育：如结合“幼儿追跑、推拉”现象展开现场讨论，进行了“我该怎么办”“灭火好方法”等谈话活动，时刻提醒幼儿意外就在身边，将自我保护注入到幼儿生活经验中，为今后学习生活打下良好基矗。

教育就是向幼儿施加积极的影响，在开展各类教学实际工作中，我们注重突出重点，以人为本、充分发展幼儿感官，在做中学、在玩中学，在游戏性体验中获得发展。

在全面学习和贯彻新纲要实践主题探究课程中，我们积极尝试将重心移向了“如何在科学活动中培养幼儿探索能力”的研究。根据幼儿的发展需要，兴趣爱好不断生成出新的教学内容，如汪老师开展的《小小工具用处大》，陈老师接待“区网片”活动《奇妙的云》及区“双优”评比活动《燃烧的秘密》等为幼儿创造了广阔的探索空间，充分尊重幼儿，鼓励幼儿，有效的提高了幼儿科学探索的兴趣和能力，深受幼儿的喜欢，我们将再接再厉，不断实践积累经验。

早期阅读一般是指未入学的儿童凭借变化着的色彩、图像、文字或凭借成人形象、生动的读、讲来理解读物的活动过程。由于本班幼儿即将面临进入小学，进行早期阅读是非常必要的。在全班开展了“如何创设阅读情趣，激发幼儿阅读兴趣”的个人专题研究。从创设良好的阅读环境、变幼儿被动学为主动学，充分发挥师生互动作用、开展多侧面的活动形式三方面入手通过一学期尝试，幼儿对早期阅读有了较为浓厚的兴趣，阅读能力有了很大的提高。在学期观摩活动中幼儿大胆表述、丰富的词汇、完整的语言给老师们留下了深刻的印象。

幼儿园大班班期末总结上学期篇二

1、在教学活动中，大班幼儿求知欲旺盛，知识面不断开阔，吸收新的知识也快。在教育教学中，采用探索在前，讲解在后的教学形式，大大激发了幼儿学习的积极性和主动性，特别是在计算方面体现较明显。

幼儿从操作实物卡片到数字小卡片，掌握了加数、减数练习，到现在可以完全脱离实物，用心算练习10以内的加法与减法及连加连减和加减混合等计算本领，幼儿的数学思维能力得到较大程度的发展，有时，我也让幼儿互相检查作业，这样，幼儿等于又多了一次练习的机会，积极性也调动了起来。

本学期本班还学会目测和自然测量的方法比较物体的高矮、粗细、宽窄、远近、厚薄等；重要的是幼儿学会了将这些知识运用到生活中去，能区分各种形体，学会等分，进一步理解整体与部分的包含关系。提高了幼儿对计算活动的兴趣。

2、本学期在音乐教学中，我特别注重师生之间情感的交流，努力创造一种平等、宽松、和谐的气氛，以此来激发幼儿对音乐活动的兴趣。比如在活动中经常看着幼儿的眼睛讲话和示范；用表情、动作等去调整幼儿的心理状态（如：当孩子们很兴奋时，我就说：天黑了，小动物要睡觉了。并带头假装睡觉。）同时，我还以各种不同的身份与幼儿进行情感交流，在音乐活动中，我不仅仅是老师，还可能是其他角色，如兔姐姐、鸭妈妈、小鸟、风等，通过扮演角色、逼真地表演，就把幼儿带入到音乐作品特定的意境之中。

在《长大要当解放军》中，这是一首坚定有力的进行曲风格的歌曲，教唱这首歌时，我请一名幼儿穿上小军装，背上小木枪，学习解放军走路的姿势出现在活动室。孩子们顿时嚷开了：某某当解放军了！某某真神气！我说：那我们一起来做解放军吧。孩子们积极愉快地模仿着解放军走路、扛枪等。为了进一步引导孩子表现出解放军英勇、威风形象，我边

请幼儿观看解放军的图片，边问幼儿解放军是干什么的？孩子们纷纷表达自己的见解：解放军叔叔为了让人们过上幸福的日子，他们勇敢的消灭敌人。解放军叔叔是保卫祖国的。为了使孩子的情感得到进一步升华，我启发幼儿边听音乐边用动作来表达音乐所包含的情感，抒发自己对解放军的热爱之情。使幼儿对音乐的审美能力、感受力、表现力，都有了一定的提高。

二、安全教育工作

安全工作是重中之重，为了减免意外的发生，在日常生活中，我会通过常识课的时间多教导幼儿一些有关防火、防震、防洪、防电、防拐骗等自保安全知识。例如：在本学期我园开展防火消防演习活动中，我们在幼儿事先不知情的情况下，在园内点燃小火种，并按响警钟，试探幼儿的应变能力及幼儿的自救能力。

本以为幼儿在遇到危险的时候会表现得很慌张，但事实证明我们的担心是错误的，当警钟响起，幼儿们都能服从统一的指挥，用湿毛巾捂住鼻子，听从命令一个跟着一个靠着墙走到空旷安全的地方。在这次活动中，幼儿不仅学会了正确的防火意识，更提高了幼儿在危险发生时的应急能力。另外在日常生活中，我还会时时提醒幼儿要懂得保护自己，不要做危险的事，不做有害的事等；并在发现幼儿做出危险动作的时候做到及时教育。

三、保育工作

(一)常规教育

常规方面，我班加强了对幼儿进行个人的卫生教育。如学习正确的洗手方法，严格督促幼儿用消毒皂洗手。平时勤洗手，勤洗澡，勤剪指甲，勤换衣服，保持清洁的个人卫生。经过长时间的练习，幼儿的洗手方法有了很大改进，而且自觉性

提高。

在晨检工作中，注意幼儿当天的身体状况，对一些身体不适的幼儿及早发现、及时处理。同时我们对幼儿也进行节假日期间的安全、卫生教育，让幼儿尽量少去人口密集处，减少外出。通过教育，幼儿整体的卫生习惯都有了很大的提高。在个人卫生教育工作的同时，对幼儿其他方面的行为习惯教育也未放松。如通过本学期的督促教育，幼儿的坐姿好了很多，插嘴现象也明显减少，但仍然需要在下学期继续监督管理，加强幼儿的自控能力。

(二) 保健教育

在幼儿开展活动中，我们不忘对幼儿进行劳动教育，培养幼儿爱劳动的习惯。首先我们培养幼儿的自我服务能力，如穿衣服、系鞋带、叠被子等，经过本学期的练习，幼儿穿脱衣物的速度快了很多，大部分幼儿都学会了整理自己的床铺，有一部分幼儿也能自己系鞋带，幼儿的自理能力得到了很大的提高。

在培养幼儿自我服务能力时，我们还指导幼儿参与一些力所能及的劳动，如擦桌椅、拣垃圾等，同时使幼儿知道要爱护自己所居住的环境，增强了幼儿的环保意识。平时班级内实行值日生制度，为大家分发文具、翻椅子、擦桌子等，让每个幼儿轮流当值，使每个幼儿都能得到锻炼。对于值日生的工作我们也给予充分的肯定，大大鼓励了幼儿的劳动积极性，班级内出现了人人争当值日生、当好值日生的好风气，家长也反映良好，幼儿回家后能主动帮助他们做一些家务，他们感到十分高兴。

四、家长工作

对于家长工作，本学期更加注重了和家长的沟通，通过家访和利用幼儿入、离园时与家长交谈及家园联系手册，及时全

面地了解每位幼儿的思想变化，并给予及时的建议和意见，更多地组织了丰富多样的家园联谊活动，让家长参与到活动中来，如：庆元旦——亲子同乐日活动等。

同时，为了让家长了解幼儿的学习情况，我们还定期将教学进度告之家长，方便家长在家中的教育。家长在配合我们工作的同时给了我们许多宝贵的意见，我们也虚心接受，做到家园教育的一致，更好的促进幼儿的发展，而本班家长对班级工作支持度高，能积极参与园里、班级的各项活动，主动要求多派任务，乐意为班级孩子多做贡献。有了家长们的参与，本班本学期的教育教学活动真正做到了家园共育。

五、不足之处及努力方向

总结了这个学期的点点滴滴，在繁忙中我们的工作又向前进了一大步，不仅孩子们的各方面得到发展，我们也和孩子们一起在进步，工作中我们取得了许多宝贵的经验，增长许多的知识。

在欣喜之余，我们也在反思不足，如：主题活动的产生和开展预设教师干预的多，幼儿生成的少；创设幼儿参与科学小实验的机会不够；活动中教师的观察注重全面性，个别性、深入性不够；创造性游戏的开展较薄弱，幼儿的自主性差；个别幼儿的惰性强、依赖性强；个别幼儿不够大方、胆小怕事等。

在今后的工作中，我们将继续努力，不放松任何一个环节，扬长避短，将本学期做得不到位的工作加以改善，好的方面继续保持，相信经过我们两位老师的共同努力，本班工作将会做的越来越好，本班的幼儿也将得到更好的发展，取得更大的进步。

幼儿园大班班期末总结上学期篇三

总目标：以安全为首要目标，做好日常保健工作，加大教育

教学力度，力争出特色，尊重每个孩子的兴趣，培养幼儿良好的生活学习习惯，为幼儿入小学打下坚实的基础。

一、 教育教学

1、 继续以主题探究活动为主要课程模式，并着重抓好幼儿计算、语言等各科教学，进行“前书写”“透性识字”教学。

2、 本期预设主题：我愿做个好小孩、我爱老师、奇妙的水、爱我中华、叶子、梦幻西游记、冬韵。

3、 将音乐与美术教学做到既特色化又全面化，如音乐教学方面加强音乐欣赏、节奏与舞蹈等全方面的教学特色化、美术教学要加入水墨，手工等方面的练习。

4、 加强游戏活动的组织与开展，全面开展表演、建构、棋类等游戏。

5、 将分区活动全面经常地开展起来。

6、 在班内树立“赶、学、帮”的学习风气，让幼儿养成良好的学习兴趣与习惯。

7、 每周组织幼儿进行公共区卫生大扫除。

二、 保育工作

1、 发扬上期优点，继续做好日常卫生保健工作，勇夺流动红旗。

2、 将值日生工作全面规范地开展起来，培养幼儿动手能力及服务意识。

3、 大力培养幼儿动手自我服务能力，如自己穿脱衣物、系鞋带、叠被子等。

4、对个别体弱幼儿如冯锡民、唐一木、汤丰愿、戴红忆等幼儿要给予更多的帮助与关爱。

三、 家长工作

1、加强与家长的沟通与联系，采用家园联系册，每周对家长发放，让家长全面了解幼儿一周表现。

2、对因病未来园的幼儿要及时通过电话或上门家访。

3、对做园车不错的的幼儿家长要多联系，通过便条或联系册反映幼儿学习、生活状况。

4、积极挖掘家长教育资源，通过活动吸引家长参与配合幼儿园的教育教学。

月工作重点

九月：新老幼儿的磨和与常规培养家长会分区活动的全面开展

十月：学新器械操家长开放活动

十一月：表演、建筑游戏大力开展社区活动秋游

十二月：队列、队行、走步练习一月：迎新年“童话剧”排练及庆祝活动

幼儿园大班班期末总结上学期篇四

时间过得很快，转眼间，本学期即将结束，各项工作也接近尾声，大班上学期班务总结。通过这一学期来的学习，本班幼儿在健康、语言、社会、科学、艺术各方面都有了很大的进步。为了在以后的工作中更好地开展工作，使幼儿在下学

期取得更大更好的发展，特将本学期的工作作以下总结。

一、班级情况说明

由于我园是本学期新开办的幼儿园所以幼儿人数并不多。本班从刚开园的3名幼儿逐渐增加到7名幼儿。6个男生1个女生，因为他们都来自不同的幼儿园，因此他们的好多习惯都不一样还特别有个性，尽管孩子特别少但是我并没有丝毫怠慢忽视我的工作。

二、教学教育工作

我们西瓜班主要学习的科目有《英语》、《语言》、《数学》、《健康》、《社会》、《科学》、《礼仪》、《艺术》在教学活动中，我们结合实际开展了“老师的节日”、“我们的家乡”、“秋妈妈的样子”、“庆元旦”等主题活动。在“老师的节日”主题活动中，让幼儿了解了9月10日是老师的节日，并让幼儿知道要尊敬老师、热爱老师。

在“我们的家乡”主题活动中我们组织幼儿观看了家乡的建筑，了解自己所居住的环境，通过观看录象、图片，加深幼儿对家乡名胜古迹、特产、人文历史的认识，拓宽幼儿的知识面；在开展“秋妈妈的样子”主题活动时，我们通过学习歌曲《秋》、《秋风起来了》让幼儿了解秋天感受秋天；在“庆元旦”主题活动中，我们参加园里的庆元旦活动，让幼儿与家长一起亲子的快乐节日的快乐。通过这些丰富多彩的活动让幼儿各方面都得到了一定得提高。

三、安全教育工作

现在的世界处处存在着危险，而小孩子往往都是最大的受害者，为了减免这些意外的发生，在日常生活中，我会通过常识课的时间多教导幼儿一些有关防火、防电、防拐骗等等的自保安全知识。例如：我利用礼仪课知识开展了一个防火的

消防演习活动中，我们在事先幼儿不知情的情况下，在园内点燃一小火种，并按响警钟，试探幼儿的应变能力及幼儿的自救能力。

本以为幼儿在遇到危险的时候会表现得很慌张，但事实证明我们的担心的错误的，当警钟响起的时候，幼儿们都能听从统一的指挥，用湿手巾捂住鼻子，听从命令一个跟着一个靠着墙走到空旷而又安全的地方去，工作总结《大班上学期班务总结》。在这次活动中，幼儿不仅学会了正确的防火意识，更提高了幼儿在危险发生时的应急能力。另外在日常生活中，我还会时时提醒幼儿要懂得保护自己，不要做危险的事，不做有害的事等；并在发现幼儿做出危险动作的时候做到及时教育、及时改正等。故本学期本班幼儿个个都能健健康康地成长。

四、保育工作

1、常规教育

常规方面，我加强了对幼儿进行个人的卫生教育。如学习正确的洗手方法，严格督促幼儿用消毒皂洗手。平时勤洗手，勤剪指甲，保持清洁的个人卫生。经过长时间的练习，幼儿的洗手方法有了很大改进，而且自觉性也很高。另外每天晨间检查时认真做好晨检工作，注意幼儿当天的身体状况，对一些身体不适的幼儿及早发现、及时处理。

同时我们对幼儿也进行节假日期间的安全、卫生教育，让幼儿尽量少去人口密集处，减少外出。通过教育，幼儿整体的卫生习惯都有了很大的提高。在个人卫生教育工作的同时，对幼儿其他方面的行为习惯教育我也没有放松。如通过本学期的督促教育，幼儿的坐姿神气了很多，上课的插嘴现象也明显减少，但仍然需要在下学期继续监督管理，加强幼儿的自控能力。

2、保健教育

我们在开展户外体育锻炼活动中，我不忘对幼儿进行劳动教育，培养幼儿爱劳动的习惯。首先我们培养幼儿的自我服务能力，如穿衣服、系鞋带、叠被子等，经过本学期的练习，幼儿穿脱衣物的速度快了很多，大部分幼儿都学会了整理自己的床铺，幼儿的自理能力得到了很大的提高。在培养幼儿自我服务能力时，我们还指导幼儿参与一些力所能及的劳动，如擦桌椅、倒垃圾等并及时予充分的肯定与鼓励，家长也反映幼儿回家后能主动帮助他们做一些家务，他们感到十分高兴。

五、培养孩子的上进心，形成良好的学习习惯

在开学初，我们便设置了红旗栏，在孩子的标志上贴上小红旗花。而小红旗也使幼儿有了上进心，无论是上课、游戏、户外活动。而小朋友也每天去自己的标志上看，有时候，一些红旗少的幼儿便会对着自己的标志说：“我的红旗比他的少，我要做的更好了。”他们便说到做到，做事情也便认真了。

同时，我们也开展了“共同进步”的活动，对于一些能力差的幼儿，我便请能力好的幼儿对其进行帮助，这样不仅拉紧了幼儿之间的关系，而且还能让幼儿共同进步、友好相处，真是一举两得呀！同时，我们也用各种办法进行奖励，鼓励他们上进。现在，我在组织幼儿活动，上课都觉的比以前得心应手多了，小朋友的自觉、学习、行为、集体意识都比以前增强了，他们也会有意识得抑制自己的不良行为。

六、家长工作

对于家长工作，本学期我主要是以打电话或发信息及家园联系手册的形式与家长沟通交谈，及时全面地了解每位幼儿的思想变化，了解幼儿的学习情况并给予及时的建议和意见。

在元旦活动中也让家长参与到活动中来一起体验节日的快乐。

七、未来工作

总结了这个学期的点点滴滴，在这种轻松愉快的氛围中我们的工作又向前进了一大步，不仅孩子们的各方面得到发展，我们也和孩子们一起进步了，工作中我们取得了许多宝贵的经验，增长许多的知识。

在欣喜之余，我们也在反思不足，如：班级特色主题活动开展不多；创设幼儿参与科学小实验的机会不够；幼儿绘画能力有待提高；家访工作不是很到位；幼儿纪律性不是很强；个别幼儿很挑食等，在今后的工作中，我将继续努力，不放松任何一个环节，扬长避短，将本学期做的不到位的工作加以改善，做的好的方面也继续保持，相信经过我们老师的共同努力，本班工作将会做的越来越好，本班的幼儿也将得到更好的发展，取得更大的进步。

幼儿园大班班期末总结上学期篇五

幼儿园的工作是细小而繁琐的，只有秉着一颗热爱幼教事业，严于律己，恪守岗位职责的责任心才能从里面体会到工作无穷的乐趣。今天本站小编给大家为您整理了幼儿园教师期末总结大班，希望对大家有所帮助。

我总是感觉从我成为老师那一天起，时间过去得越来越快了，我的生活变得更加丰富多彩了，我很喜欢教师这个职业，眼看着，这学期就这么过去了，回想这段时间自己的工作，真是充满酸甜苦辣，我知道教师这个职业是需要付出的，是默默无闻的，是不求回报的，我知道自己身上承担着教师育人的义务，下面我就上学期的工作进行个人工作总结□

今年我带的是小班，与孩子们朝夕相处的这段日子里，我有喜，有悲，有累也有汗，但更多的是欢乐。这份欢乐是孩子

带给我的，我爱孩子，孩子们也爱我。也因为有爱而满心欢喜，也因为有爱使我深入每个孩子的心灵，让我与孩子的心融汇在一起，这使我对班中的每个孩子也有了更深地了解。

在工作中，我一如既往地严格要求自己，遵守幼儿园的各项规章制度，做到不迟到、不早退，无缺勤与旷工现象。服从工作安排，努力用幼儿教师职业的最高标准来要求自己，全心全意地做好教育教学工作。由于我班部分孩子年龄小，刚入园时，他们都是脸上挂满泪水，生活自理能力也相对较差，在那段时间一日学习中，我们重点放在稳定幼儿情绪、帮助幼儿养成良好的学习、生活习惯方面。因此，在我们的培养下，我们班孩子的自理能力都大大的提高很多，比如原来大部分孩子经常穿错鞋子的情况，现在已经大大减少，他们的小脚丫都不再“吵架”了；原来孩子们吃饭洒饭的情况现在也好转了许多，能知道“粒粒皆辛苦”的含义了。孩子的转变让我们、让家长感到欣慰。一学期以来，在我们老师的帮助和领导下，我班幼儿学会自我照顾（能够独立进餐、安静的午睡、会正确使用自己的毛巾、杯子、养成饭前、便后洗手的习惯，等等）、懂得友好相处。

作为新世纪、新时期的教师，我认为还要继续学习，拓展视野，更新观念，这样才能跟得上时代的步伐，只有思想的切实转变才能确保教育改革的持久和深入。尊重幼儿，关注每个孩子的寻常时刻，关注孩子的发展之窗，转变幼儿的学习方式……这些新理念都能熟记于我的心中。如何将课程有机的整合渗透到一日活动中，如何及时的捕捉幼儿有价值的生成热点还值得我进一步深入学习、探讨才行。

在家长工作方面，本学期我利用电话访问、家长会等形式，经常与家长进行沟通交流，也利用早、晚家长接送孩子之时进行随机谈话。不仅让家长及时了解孩子在园的表现，也为我们进一步了解和掌握幼儿现状并有针对性的进行及时教育提供了有利的前提。

而且，在生活中我无微不至的关心、照顾班里的每一位幼儿，留意他们的饮食、帮助幼儿在不同的天气穿脱衣服，细心照顾生病的幼儿的同时，及时和家长取得联系，将孩子的病情详细反映。并注重为幼儿营造一个舒适、健康、温馨的生活环境，以减少孩子们对家长的思念，并让孩子们能够身心愉悦、健康、快乐的成长。

时间稍纵即逝，又一学期过去了，马上又迎来新年。本学期幼儿在各方面表现很好，有了很大的进步，幼儿在课堂上积极配合教师展开教学，在常规生活方面也有了很大的进步，在师幼、家园的共同配合下，完成了本学期的教育内容。以下是本学期的工作总结：

部分幼儿从原来的不怎么讲，不会听普通话，也逐渐的会讲会听，在班级活动中，主动用普通话交流；学习方面呢，幼儿也会主动学习，稍微表扬鼓励，就会调动幼儿的积极性，课堂氛围很好，最喜欢儿歌表演、音乐表演，在故事表演中大部分幼儿角色性不是很强，胆子比较小；生活方面呢，他们都可以自己吃饭，自己的事情自己做；文明礼貌方面呢，看到老师也会主动打招呼，遇到有困难的小朋友也会主动帮忙！

一、班级情况：

本班有38名幼儿，男生有27人，女生有11人，在中班年龄段时新生加入9人，由于新生的加入，学习方面没有跟上幼儿园的脚步，在家长、老师的配合，新生幼儿很快就融入了班级氛围。学习方面有了很大的进步，生活方面也自己的事情自己做。

二、教学方面：

在各科老师的配合下，本班按照教学进度，已经完成各科教学。在课堂方面，幼儿积极配合展开教学，积极回答问题，认真的完成老师布置的每一项任务。

三、生活方面：

幼儿生活自理能力有了很大的提高，自己的事情自己做，吃饭时，不挑食，营养均衡发展；自己的衣物会脱、会穿，被子也会自己叠，在常规方面，幼儿表现很好，也为各方面的工作做好了基础。

四、安全方面：

安全事故大于天，安全第一。本学期我很欣慰，没有发生安全事故。有时间也会向幼儿介绍、讲解安全方面的知识，对幼儿进行安全教育。幼儿在进行活动时，也会心中带有安全意识。

五、家长方面

家园共育是幼儿园一项很重要的工作，只有做好家园共育，教学工作才会更好地进行。

本学期开展了“感恩活动”“亲子运动会”，家长积极配合，没有了以前的束缚，积极参与，体会到了活动的乐趣，和孩子们进一步增加了感情的交流。在和家长沟通方面，积极的向家长反应幼儿在园情况，了解在家的表现，共同为幼儿的学习努力；在“亲子活动手册”填写方面，家长配合度不是很高，可能跟自身的文化知识有一定的关系吧！开了2次“家长交流会”之后，家长在学习方面没有了太多的疑问，为此建立了“中班交流群”，及时做好沟通，发现不足之处，并及时改正，在交流过程中家长不是很主动，有待加强！

以上是本学期的工作总结，在工作中继续努力，和家长沟通，和老师交流，做好保教保育工作！

看着日历又掀过一页，感叹时间过的真快，7月份又在手指间不经意的溜走了，回顾7月份总结如下：

一、 班况分析：

二、 本月我班做了一下工作：

1、 组织幼儿拍球并带幼儿参加了拍球比赛，让幼儿感受到了竞赛的乐趣。

2、 参与了妈咪沙龙活动。

3、 班里两位老师参加了幼儿园组织的首席教师评选活动，并从中得到了提高和锻炼。

4、 扎扎实实做好教育教学，尤其是阅读识字和英语，为教学成果展做好准备。

5、 针对幼儿年龄段生理特征，上下楼梯困难，我班开展了“安全教育”活动，利用课堂教学，日常生活的渗透加强幼儿安全意识，提高了幼儿的自我保护意识。

6、 在家园共建方面，我们通过家访、妈咪沙龙、幼儿观察评价表附以电话沟通、便条、短信息等方式与家长保持联系。

8月份我班将从以下开展工作：

1、 做好卫生消毒工作，保证每位幼儿的安全。

2、 继续做好家园共育工作，通过教学成果展、哈佛摇篮艺术节活动让家长感受宝宝的风采。

3、 做好冬季流行感冒的预防工作。

4、 认真备好每节课，努力提高自己的教学水平。

重点工作：

- 1、积极筹备、并组织幼儿参加“幼儿园嘉年华”。
- 2、继续扎实的做好教育教学，并积极筹备幼儿教学成果展。

幼儿园大班班期末总结上学期篇六

本学期的教研子课题，我班采取以下有效的教育措施：1、调整扩大活动区域，使其与美工区有机结合，从而扩展幼儿对结构材料的认识。

2、加大了同领域的观摩交流次数，增加同领域观摩学习的比例，互相学习好的经验与做法，提高教研实效。

3、认真学习两个及等对结构游戏的定位，拓宽思维，了解结构材料的种类。

4、期初对本班幼儿结构材料的使用情况做出前测分析。期末总结分析每月统计资料并进行结果分析，对幼儿做出系统和全面的分析，期末撰写综合报告。

5、在活动中注意保留幼儿参与活动的足迹——即积累幼儿的作品资料。

6、制定了家长信，请全园家长共同参与搜集材料活动。

幼儿园大班班期末总结上学期篇七

我们三位老师感到无比的欣慰、自豪。有过辛勤的汗水，才会有收获的喜悦。

本学期，我和冯老师以新《纲要》为指导，积极配合，科学施教，围绕园务工作及班级实际开展一系列生动、活泼的教育活动，有利的促进幼儿综合素质发展，特总结如下：

幼儿在幼儿园生活的愉快、舒适、才能令家长满意放心。我们的工作方能顺利实施。为了让幼儿有一个合格、健康的体格。我们老师相互配合，合理安排幼儿户外活动的的时间和内容，保证每天2小时的户外活动时间。并努力创造条件，开展丰富多彩的户外体育游戏活动，如：开展跳绳、拍球等活动。为了让幼儿对天气的变化有初步的感受，并学会主动增减衣物，隔毛巾、照顾自己。

培养幼儿良好的常规习惯，就是让幼儿学会自律。教师榜样作用尤为重要，日常里，我们坚持说普通话，与幼儿交谈时主动使用文明语言，注重仪表整洁、文明举止。教师的互助、礼让都给幼儿以深刻积极的影响。同时，组织“我为集体争荣誉”的谈话，开展了以小组为单位的评比活动，使幼儿认识到自己言行直接影响着本组的荣誉，因而约束自己的行为，并在奖励方法上也作了改变，从传递送小红花变成了幼儿喜欢的粘贴画和小印章，孩子们被这些美丽的图案吸引了、兴趣更浓了。幼儿行为习惯有了很大的改变，收到了较好的效果。幼儿将逐步走出幼儿园，走向社会，社会中隐形的危险因素势必对幼儿造成伤害。为了减少、防止伤害，我们对幼儿进行安全防范教育：

如结合“幼儿追跑、推拉”现象展开现场讨论，进行了“我该怎么办”“灭火好方法”等谈话活动，时刻提醒幼儿意外就在身边，将自我保护注入到幼儿生活经验中，为今后学习生活打下良好基矗。

教育就是向幼儿施加积极的影响，在开展各类教学实际工作中，我们注重突出重点，以人为本、充分发展幼儿感官，在做中学、在玩中学，在游戏性体验中获得发展。

在全面学习和贯彻新纲要实践主题探究课程中，我们积极尝试将重心移向了“如何在科学活动中培养幼儿探索能力”的研究。根据幼儿的发展需要，兴趣爱好不断生成出新的教学内容，如汪老师开展的《小小工具用处大》，陈老师接

待“区网片”活动《奇妙的云》及区“双优”评比活动《燃烧的秘密》等为幼儿创造了广阔的探索空间，充分尊重幼儿，鼓励幼儿，有效的提高了幼儿科学探索的兴趣和能力，深受幼儿的喜欢，我们将再接再厉，不断实践积累经验。

早期阅读一般是指未入学的儿童凭借变化着的色彩、图像、文字或凭借成人形象、生动的读、讲来理解读物的活动过程。由于本班幼儿即将面临进入小学，进行早期阅读是非常必要的。在全班开展了“如何创设阅读情趣，激发幼儿阅读兴趣”的个人专题研究。从创设良好的阅读环境、变幼儿被动学为主动学，充分发挥师生互动作用、开展多侧面的活动形式三方面入手通过一学期尝试，幼儿对早期阅读有了较为浓厚的兴趣，阅读能力有了很大的提高。在学期观摩活动中幼儿大胆表述、丰富的词汇、完整的语言给老师们留下了深刻的印象。

幼儿园大班班期末总结上学期篇八

1. 在校尊敬老师，团结同学，热爱班级是你的特点、优点。看到你用心听课时发言是那么积极，老师是多么高兴。可你有时也很让老师生气，作业不及时完成，字迹潦草，上课不专心，让老师伤心。你知道吗？如果你改掉这些小毛病，你肯定会成为一名好学生，老师期待着这一天。
2. “天下无难事，只怕有心人”确实通过你的努力，你有所进步，但你还需加把劲，继续努力，不要再懒惰，这样你的进步会更快，更大，相信不久你就会取得好成绩，老师期待着你有更大的进步。
3. 你性情敦厚，诚实可信，尊敬师长，团结同学，热爱劳动。上课能够认真听讲，积极回答问题。做事比刚开学时踏实了许多，老师为你的进步感到高兴。希望继续保持优点，不可骄傲，相信你会越来越出色。

4. 你忽闪着—双聪颖、智慧的眼睛，在全班同学和老师心目中树立了优秀小干部的形象，全部同学都默默地把你作为榜样。上课专心听讲、认真完成作业。你团结同学，待人有礼貌，诚恳。老师布置的事情，你能默默地记在心里，积极去做，从来不用老师操心。老师想，如果你能主动与同学们交往，那么你将更加出色，更加完美！

5. 你是个聪明又可爱的小男孩，认真学习，作业及时完成，热爱劳动，热爱集体。如果你今后上课时不做小动作，做作业不粗心大意，老师相信，在不久的将来，老师一定能看到一个更出色的你。

6. 你是个聪明的孩子。对待学习，有充分的自信心，思维较敏捷，做事不服输。你又是一个好动的孩子，课上总是注意力分散。喜欢玩耍，并不是缺点，可是，如果只贪玩不学习，是不会获得知识的。老师赠你—句话：要学就学个踏实，要玩就玩个痛快。切记：要学会管住自己。

7. 你聪明伶俐，思维敏捷，优美的文字令老师赞叹！同学们也羡慕你。但不知为什么，你的心里似乎找不对集体的位置。似乎总有同学来打你的“小报告”。并且，老师很难在你身上找到那样那我们每个同学都相当重要的东西——上进心。假如你能纠正你的这些不良态度，老师相信，你将是最棒的！努力吧！

9. 该学生遵守学校各种规章制度，热心于学校组织的各项活动。尊敬师长，团结帮助同学。热爱劳动，关心集体。成绩发展均衡，树立正确的劳动观念，被评为区三好学生。是一个德智体美劳全面发展的学生。该学生在家里准时完成作业，帮助父母做一些自己力所能及的家务活。

幼儿园大班班期末总结上学期篇九

在忙忙碌碌中，这学期的工作又不知不觉地接近了尾声，现

将我本学期的工作、学习和体会做一下总结。

我热爱中国共产党，忠诚于党的教育事业，全心全意为幼儿有家长服务，坚持保育和教育并重的原则，忠于职守，严于律己，为人师表，牢固树立专业思想，不断学习专业知识和提高技巧技能水平。我严格遵守园中的各项规章制度，不迟到，不早退，凡事以集体的利益为重，时刻服从领导安排，与各位同事友好团结，互帮互助，全力同各位配班老师一起开展各项工作，团结协作，把各项工作做得有声有色。

我班是学前班，是学前教育的最后一年，做好幼小衔接工作非常重要，在让幼儿进行快乐游戏的同时，不忘他们在常规学习上形成一定的自制力，做好上小学的准备活动。

树立幼儿良好的`卫生习惯的培养。对能力较差的幼儿提供适当的帮助，加强幼儿的保健卫生，管理好午睡，做好预防幼儿常见疾病的工作。

利用业余时间，上网查查全国各地的幼儿园的教学资料，看看育儿报等书籍杂志，以丰富自己的知识和教育教学方法。到示范园看看别的老师的上课，多请教师傅的建议。

今年五月，我辅导的幼儿美术作品，在首届儿童艺术节中，取得了一等奖的成绩，同时，在工作中，我发现还有工作做得不足，在区角活动中，投放的材料不够充分，家长工作方面，还应多样化等。

总之，我在以后的`时间里，我会更努力的做好更项工作，不断提升自己，为幼儿创造更好的学习环境，让幼儿做得更好，更全面的发展。

幼儿园大班班期末总结上学期篇十

夏天炎热的脚步轻轻走来，匆匆茫茫的一学期过去了，我们

的孩子们也即将踏入小学的门槛，结束在幼儿园的学习和生活。回顾这个学期的工作，看到孩子们在各个方面的成长，我不禁回忆起一路走来的足迹。下面就本学期的班级工作做如下总结：

2、增设学习性的活动区域，“益智区”“建构区”“科学区”“阅读区”“巧手屋”吸引着幼儿，使得幼儿下课追逐玩闹的活动状况有了很大的改观，也满足幼儿的求知欲望。

3、实行“组长负责制”，让幼儿学习自我管理，培养幼儿的责任感与集体荣誉感。

本学期是孩子们在幼儿园的最后一个学期，孩子从幼儿园到小学，是人生道路上的第一个转折点。开学初我们就明确了本学期的班级工作重点——做好孩子的幼小衔接工作。抓好幼儿的课堂纪律、培养幼儿良好的坐姿、写姿，集中幼儿的注意力、掌握一定的知识技能，学习自我管理和自我服务等这些都是幼小衔接工作要做的内容。

我们让家长平时带孩子们去小学进行参观，参观小学的教室，活动场地，小学生的课间活动，使他们对学习生活有一定的了解。为了从思想上做好入学准备，我经常布置一些简单的家庭作业，培养幼儿的任务意识。通过一学期的努力，班级大部分幼儿能够较认真的完成老师每次交给的任务。

大班幼儿求知欲旺盛，知识面在不断的开阔，吸收新的知识也快。在教育教学中，采用探索在前，讲解在后的教学形式，大大激发了幼儿学习的积极性和主动性。

1、王翔老师负责每周开展一次数学活动，认真分析教材，精心选取适合本班幼儿的教材内容开展活动，认真上好每一节课。通过活动，班里的幼儿对10以内各数的组成加减运算都能基本掌握。

2、叶芳芳老师每周三与周四下午开展三字经、弟子规的教学。我们并不强求孩子必须学会多少，也不要求孩子能够完全地掌握字句的意义，只是希望他们能够在潜移默化之中受到我们高明博大的、宽厚笃实的民族精神，明确我们中华民族的精神是中华民族的立国之本。我们时常为孩子们提供展示的舞台，请幼儿来当小老师，教小朋友学古诗讲故事。

在教学工作中，深入领会《纲要》《指南》精神，关注幼儿的个体差异和不同需要，开展丰富的主题活动，力求在活动中使每个幼儿都能得到不同程度的发展。本学期和孩子一起圆满地完成了走近小学、白天黑夜等主题活动，并进行了精彩的墙饰布置。

开学初，我们两位老师与保育员加强卫生消毒工作，杜绝流行病、手足口病的发生。保证每天两小时户外活动时间，加强幼儿体能活动，增强幼儿的体质。

本学期还加强了幼儿的自我保护意识，平时利用班会对幼儿进行安全卫生教育，避免了幼儿安全事故的发生。培养了幼儿良好的生活习惯、卫生习惯，重点帮助几个挑食的幼儿改变了不良的饮食习惯。

本学期更加注重了和家长的沟通，及时全面地了解每位幼儿的发展变化，也通过多种途径让家长了解孩子在幼儿园里的一些情况，如及时更换家园共育、让家长全面了解孩子们在园的活动环节，也为家长提供一些宝贵的育儿经验。当孩子们之间发生矛盾时，我们也会耐心的讲给家长听，做到公平的对待每一个孩子，每一位家长。对家长反映给我们的问题认真分析、及时解决，力求达到家长的满意。同时我们也利用入园与离园的时间，鼓励家长配合做好幼小衔接的准备工作，让家长了解幼小衔接进展情况，及时了解幼儿发展水平。

在班级工作中，同班的三位保教人员团结协作，以班级利益为重，不计较个人得失，互相交流，相互学习，及时反思，

随时调整，充分保证了班级工作的正常开展。

总结了这个学期的点点滴滴，在繁忙中我们的工作又向前进了一大步，不仅孩子们的各方面得到发展，我们也和孩子们一起进步了，工作中我们取得了许多宝贵的经验，增长许多的知识。在欣喜之余，我们也在反思不足，今后我们将正视我们自己，努力将工作做好，给孩子一个灿烂的童年！

幼儿园大班班期末总结上学期篇十一

(1)开学初期，我们运用家长问卷的形式了解家长的困惑，并通过《家长会》向家长介绍家长关心的问题，介绍幼小衔接关键所在，使家长深刻理解，入学前的准备并非是单纯的知识灌输，重要的是良好的习惯和能力的培养，从而使家长走出入学前准备的误区，更好与幼儿园配合。

(2)增强幼儿对学校的感性认识。我们组织幼儿参观学校，让幼儿熟悉学校环境，了解学校生活，让幼儿知道上课要认真听讲，不随便出入教室，不随便说话，发言先举手，大胆回答老师提问。其次，了解学校与幼儿园的不同，使他们有思想准备，并且乐意接受一些入学前的准备和训练。

(3)向幼儿进行爱学校、爱学习教育。利用讲故事、图书、幻灯、学习课件等形式，连续不断的向幼儿介绍革命前辈童年时代渴望上学，刻苦学习的故事，激发幼儿的学习欲望。

(4)对幼儿进行常规训练。如训练幼儿坐姿、握笔姿势、整理学习用品，我们通过一日个环节及时纠正幼儿的正确坐姿及正确的握笔姿势。在日常活动中及时提醒、指导幼儿用完活动用品及时整理，放到指定地方，并请家长在家中加强督促、配合教师，共同指导幼儿养成良好的习惯。

同时我们又利用随机教育法，使幼儿的生活习惯落实到行为上，并逐渐内化为品质。如有一次，一个不爱喝水、不爱吃

青菜的幼儿突然鼻子出血，我们发现后马上带这位幼儿到盥洗间冲洗，其他幼儿都跟在后面问怎么回事。一个小朋友说：“我妈妈说，不吃青菜，鼻子就会出血。”我们意识到这是培养幼儿生活习惯的良好机会，便及时进行了引导，对他们说：“这个小朋友说的对，小朋友在吃饭时不光要爱吃青菜，还要不挑食、不偏食、多喝开水，这样鼻子就不会流血。”孩子们听完老师的话，都信服地点点头。这样的事情是孩子们亲身经历的，因此易于被孩子们理解和接受。本班幼儿生活的自理能力有了很大的提高。

幼儿园大班班期末总结上学期篇十二

悠悠时光，转眼过去。转眼间这个学期已来到末尾。而作为幼儿园教师的你对这个期末有何感受呢?一起来看看本站小编整理的幼儿园大班期末工作总结吧，更多事迹请关注本站。

幼儿园大班期末工作总结(一)

一个学期的时光，犹如在转眼间就悄然过去了，班上幼儿也即将离开幼儿园，进入一个全新的环境学习生活了。孩子们的离开真的非常不舍，以前的点点滴滴都还历历在目，记录着我们和孩子、家长们的欢笑、快乐;记录着孩子们的点滴进步;也记录着我们和家长为了孩子而付出的努力与汗水，我们的心紧紧地牵在了一起。孩子们的成长，也见证了我们师生共同走过的一段足迹。幼教工作是琐碎和繁杂的，但我们收获的果实却是晶莹和纯洁的。孩子们的每天都在进步，从而促进了他们在原有水平上的发展。同时在本学期，我们坚持保教并重，强化班级管理，优化一日活动，提高保教质量。现将本学期班级工作总结如下：

一、班级常规渗透一日活动中

我们班的孩子大多活泼开朗，有几个还特调皮。本学期针对

班级的实际情况，在常规方面进行了适当的调整，让幼儿自己讨论形成各项常规的规则，在班级每天选一名班长，共同督促幼儿自觉遵守。每个幼儿都是富有个性的。那么在一个集体中，如何在施展幼儿的个性情况下、又让他们觉得有所约束，这就是班级管理的中中之重了。因此我和张老师拧成一股力，形成同一种准则，同一种理念，向着同一种目标去努力。面对本班幼儿在活动中表现出来的活动自由、上课插嘴、规则意识薄弱等情况，我们就和幼儿一起商讨各项活动、各个环节的规则。如在集体教学活动时，要保持正确的坐姿，认真倾听老师、同伴的回答，举手发言，尽量不作重复回答；区域活动时，耐心地从事一项游戏，完好后主动有序地整理；就餐时，学会安静等待，主动地吃完自己的一份饭菜，等等诸如此类的规则。

在生活的各个环节中我们强调各项生活自理能力的指导，三位老师共同做好幼儿卫生方面的工作，努力让幼儿自己的事情自己主动完成。利用晨间谈话、午餐前的时间向幼儿介绍自我保护行为、自救的简单常识及交通安全等方面的知识。一段时间下来，幼儿的规则意识、自律意识在不断加强。面对不能遵守的幼儿，我们也会于他进行耐心沟通、教育，和家长积极做好联系，以采用及时表扬幼儿点滴进步的方法，来激励幼儿扬长补短。

二、结合《纲要》、《指南》精神，开展教育教学工作

本学期，我们继续以学习纲要和课程指南为目标，并将纲要、指南精神贯穿于一日活动之中，从班级的实际出发，鼓励幼儿自立、自理、自信，使幼儿在活动中愉快、自主地接受新的知识，从不同的角度促进幼儿的发展。面对主题教学，我们仔细研读教案，尽量以幼儿感兴趣的为出发点，以游戏方式贯穿整个环节，让孩子在轻松愉悦的氛围中，取得多方面的发展。在每个主题开展前，在家园栏中向家长介绍有关主题的信息及资料，让家长了解我们的活动，支持孩子的活动需要。幼儿的兴趣带动了家长的积极性，家长们高兴的参与

到了我们的活动中来，并为我们的活动开展提供了有力的帮助。

结合幼小衔接活动，开展了《走近小学》的主题活动，带领孩子参观了小学，亲眼目睹了小学的课堂教学，深深感受到小学与幼儿园的差别，通过各种活动减少了对小学的恐惧感，增强上小学的欲望。我们还请家长为孩子们准备了小书包，里面带了一些自己喜爱的书本，学习用品等，学会安静地看书，养成良好的阅读习惯；学会整理自己的小书包，学会按类有序地摆放物品等。又如在《动感天地》主题活动中，我们让孩子带来了各种各样能滚动的物品。让孩子们在每日的观察、探索、记录中产生对各种各样的力和运动的关系等等，也满足了幼儿好奇的探索欲望。这些物质、经验上的支持使得孩子很容易进入主题，获得感性的经验。家长资源的积极利用，为我们主题内涵的挖掘提供了强有力的支持，在与家长的互动中我们深刻的体会了家园之间教育的有效融合。

三、渗透课题内涵，开展班级特色教育

本学期我们大班组继续以省级课题《纸趣》为切入点，开展纸板拼贴画为教学活动，以剪拼贴为主要策略，实施组织集体拼贴教学研究活动，探讨优秀拼贴作品的目标定位，内容开发，教学方式、途径，环境创设，不断反思调整总结以“纸趣”为理念，培养幼儿良好的动手能力，激发幼儿对拼贴的兴趣，学习正确的拼贴方法，体验拼贴所传达的情感，并把作品编成有趣的故事，促进幼儿语言、思维、想象力的发展，提高幼儿的审美能力、思维能力、语言能力等。

我们还配合小班组开展“以大带小”折纸活动。使大班孩子树立信心教小班弟弟妹妹学折纸，折一步，教一步，不能代替帮折。作品完成后并带动弟弟妹妹一起玩，充分体现了做哥哥姐姐的责任感，提高了他们的自信心。

四、亲子活动精彩纷呈，幼儿生活丰富多彩

“三八”节“亲子纸趣进校园，友谊之花更灿烂”中，家长们以热情高涨的情绪积极参与整个折纸活动，家长们的心灵手巧不免让我们两位老师感动，亲子折纸活动《郁金香》“开满了”整个活动室，给人一种温馨的感觉。家长开放日的亲子游戏《纸棒接力》中也充分体现了家长朋友们的大力支持！亲子活动的顺利开展，让家长 and 孩子们深深感受到亲子游戏的浓浓亲情，真正体验到了亲子游戏真正的快乐。两次活动虽然都只有半天的时间感觉很短暂，但更因为快乐才显出短暂的珍贵。

五、搭建友谊桥梁，寻求家园互动沟通

教师与家长之间互动的结果影响着班级经营管理的成效，家园之间的沟通，可以形成教育合力，一起齐心协力解决教育问题。当然，沟通的方式有很多，我们在本学期主要做了以下工作：

1、注重沟通的时效性和针对性。

当孩子在园身体不舒服或遇到某种问题时，我们第一时间与家长联络，这样一来可以让家长感觉到老师对孩子的重视，以及对问题的重视。

2、利用多种途径，做到经常性、简洁性。

我们利用“橱窗栏”“家园栏”“qq群”“面谈”、“电话”“家访”等方式，向家长呈现课程的开展情况、组织的丰富多彩的活动，了解幼儿在园在家的表现等等。从而促进了我们与家长之间的友情，也增进了他们对我们工作的信任感。

3、家长资源的合理利用，突出显著成效。

三年一路走来，家长朋友跟我们以及小朋友非常的了解、熟

悉，他们对我们老师的工作也非常的支持。谢国明爸爸知道我身体不好，张老师个子不高，主动包揽了我班的饮用水，小国民学会了观察引用水的多少，主动和爸爸交流，总是提醒爸爸什么时候要搬水了，我们班的小朋友从心底里感谢这位热心的叔叔，是他让我们喝到了甘甜的纯净水。潘雨欣的爸爸从事电脑工作，每当小朋友有节目演出时，刻录光盘潘爸爸主动承担了，我们的小朋友不忘潘爸爸的情，认真地进行排练和表演，节目得到了大家的好评。辛岚爸爸已两次成为我们班的家长助教，让家长和小朋友们领略到了特有的美术教学的精湛，使大家感慨不已。

回顾幼儿园三年的时光，喜、怒、哀、乐伴随我们一路过来，在和孩子们、家长的共同努力下，我们一一克服了。看着孩子们从哇哇大哭带现在的懂事乖巧到即将离开幼儿园，既欣喜又不舍从他们朗诵的《毕业诗》、唱的《毕业歌》里就能深深地体会到。

衷心祝愿这些天真可爱的孩子们在新的学习生涯中健康快乐地成长。

幼儿园大班期末工作总结(二)

我们班是一个活泼向上的集体，在集体中53位小精灵，都有着其独具的特点。聪明活泼的xx[]顽皮好动的xx[]他们的一举一动无时不刻不在牵引老师的目光，孩子们一天天成长，一天天的进步，我们三位老师感到无比的欣慰、自豪。有过辛勤的汗水，才会有收获的喜悦。

本学期，我和冯老师以新《纲要》为指导，积极配合，科学施教，围绕园务工作及班级实际开展一系列生动、活泼的教育活动，有利的促进幼儿综合素质发展，特总结如下：

一、 加强幼儿日常生活、常规及自我保护教育

幼儿在幼儿园生活的愉快、舒适、才能令家长满意放心。我们的工作方能顺利实施。为了让幼儿有一个合格、健康的体格。我们老师相互配合，合理安排幼儿户外活动的的时间和内容，保证每天2小时的户外活动时间。并努力创造条件，开展丰富多彩的户外体育游戏活动，如：开展跳绳、拍球等活动。为了让幼儿对天气的变化有初步的感受，并学会主动增减衣物，隔毛巾、照顾自己。

培养幼儿良好的常规习惯，就是让幼儿学会自律。教师榜样作用尤为重要，日常里，我们坚持说普通话，与幼儿交谈时主动使用文明语言，注重仪表整洁、文明举止。教师的互助、礼让都给幼儿以深刻积极的影响。同时，组织“我为集体争荣誉”的谈话，开展了以小组为单位的评比活动，使幼儿认识到自己言行直接影响着本组的荣誉，因而约束自己的行为，并在奖励方法上也作了改变，从传递送小红花变成了幼儿喜欢的粘贴画和小印章，孩子们被这些美丽的图案吸引了、兴趣更浓了。幼儿行为习惯有了很大的改变，收到了较好的效果。幼儿将逐步走出幼儿园，走向社会，社会中隐形的危险因素势必对幼儿造成伤害。为了减少、防止伤害，我们对幼儿进行安全防范教育：如结合“幼儿追跑、推拉”现象展开现场讨论，进行了“我该怎么办”“灭火好方法”等谈话活动，时刻提醒幼儿意外就在身边，将自我保护注入到幼儿生活经验中，为今后学习生活打下良好基矗。

二、大胆尝试探索，引导幼儿生动活泼，主动学习

教育就是向幼儿施加积极的影响，在开展各类教学实际工作中，我们注重突出重点，以人为本、充分发展幼儿感官，在做中学、在玩中学，在游戏性体验中获得发展。

在全面学习和贯彻新纲要实践主题探究课程中，我们积极尝试将重心移向了“如何在科学活动中培养幼儿探索能力”的研究。根据幼儿的发展需要，兴趣爱好不断生成出新的教学内容，如汪老师开展的《小小工具用处大》，陈老师接

待“区网片”活动《奇妙的云》及区“双优”评比活动《燃烧的秘密》等为幼儿创造了广阔的探索空间，充分尊重幼儿，鼓励幼儿，有效的提高了幼儿科学探索的兴趣和能力，深受幼儿的喜欢，我们将再接再厉，不断实践积累经验。

早期阅读一般是指未入学的儿童凭借变化着的色彩、图像、文字或凭借成人形象、生动的读、讲来理解读物的活动过程。由于本班幼儿即将面临进入小学，进行早期阅读是非常必要的。在全班开展了“如何创设阅读情趣，激发幼儿阅读兴趣”的个人专题研究。从创设良好的阅读环境、变幼儿被动学为主动学，充分发挥师生互动作用、开展多侧面的活动形式三方面入手通过一学期尝试，幼儿对早期阅读有了较为浓厚的兴趣，阅读能力有了很大的提高。在学期观摩活动中幼儿大胆表述、丰富的词汇、完整的语言给老师们留下了深刻的印象。

幼儿园大班期末工作总结(三)

大班上学期，我们三位老师一起负责大一班的保教工作。一学期来，在上级部门的正确领导下，我们以《规程》教育思想为指导，认真执行园和班级教育教学计划，互相配合、团结协作，较好的完成了本学期的工作。幼儿在自身原有水平的基础上都得到了不同程度的发展。现将一学期以来的一些工作情况作一总结。

一、培养幼儿良好的行为习惯。

针对一日生活各环节，制定明确、具体的常规要求，并通过示范、讲解的方法让幼儿明确、掌握每一环节的常规要求。这样，幼儿的生活、学习常规较中班时又跨进了一大步，更懂得如何在集体中不断地调整自己的行为。在实际工作中，我们得出以下经验：

1、及时打“预防针”。

在日常生活和游戏中，我们有意识地观察本班幼儿在各项活动中的行为表现，同时也对其它班的幼儿进行观察，若发现问题，就及时给我班幼儿打“预防针”，告诉他们，什么好、什么不好，应该怎样做，不应该怎样做，把不良行为杜绝在发生之前。

2、 重视个别教育。

日常中我们能注意根据每个幼儿的性格及接受能力，及时进行个别教育，注意保护幼儿自尊心。如：国焯是一个性格较爆糙的孩子，遇到不顺的事爱发脾气，不大乐意接受批评，当被老师批评了或自己情绪不好时，常常会打小朋友或扔幼儿园的物品。针对这一现象，及根据他的性格特点(即老师对他越是批评，他的气就越不顺，越倔强。)每当他情绪不好时，我们就对他表示体谅并表示理解。如说：“我知道你现在很生气，对不对？”使他觉得老师能理解他此时的心情，如：引导他观察被损坏的物品或被其挠伤的幼儿的手，说：“多可惜，即使补好了，也不能像新的一样了！被抓破皮的地方一遇到水就会很痛的。”唤起他的内疚感。慢慢的，国焯变得较讲道理了，也能乐意接受老师的意见了。

3、 对好的行为及时表扬、肯定、推广，达到以点带面的效果。

当幼儿出现良好行为时，教师给予及时的肯定，奖励或表扬。如：奖红花或抱抱他等，让幼儿良好的行为得以强化而加以巩固下来，并让他的良好行为成为别的同伴模仿的榜样，达到以点带面的效果。

二、 围绕教育目标创设班级教育环境。

本学期，我们为了使幼儿在可能的范围内获得最佳的发展，为了使幼儿受到较好的环境教育，在工作中我们重视围绕教育目标创设教育环境。开学初，我们首先研究本学期各科目

领域较大的教育内容是什么?然后确定创设什么环境能辅助教育目标的实现。其次分析研究教室里可利用的环境有哪些?哪些地方干什么更合适?设计前做到心中有数,同时体现以幼儿为主体,教师为主导,师生共同创设。将全面发展的教育内容寓于室内(语言区、数学区、感官区、常识区)四个区域环境布置之中,并在室外设计有表演区、建构区、角色游戏区等,同时开辟一些专栏如:《新闻报道专栏》、《家园‘协奏曲’专栏》开拓了幼儿的新视野和形成了良好的家园互动。

另,对课室绒板画的环境布置我们能根据教育内容、节日、季节的变换而更新,让环境围绕教育目标发挥作用。如这学期我们布置的主题画有:9月份:“老师,我爱你”;10月份:“祖国妈妈,生日快乐!”11月份:“嗨,愉快的郊游。”12、1月份:“我的新年愿望。”通过让幼儿大胆创新,使幼儿成为活动室的真正主人,让这有限的空间为幼儿无限的发展提供了良好服务。

后来,11月份开展方案主题教学活动《我爱中山》,活动室的环境布置更是随着主题活动的不断深入而不断的丰富多彩起来。

三、在教研活动中,尝试开展方案教学。

本学期,在教育教学中,我们尝试进行改革,开展方案教学。从理论知识的准备到实践工作的开展,我们都做了大量的工作,首先根据幼儿的生活经验和兴趣确定了活动的主题《我爱中山》,然后以该主题为中心加以扩散,编制主题网络包括有(中山的历史、建筑物、特产、旅游景点、马路、灯等),让幼儿通过自己的学习探索概念的内涵。我爱中山主题进行了四周,教师与幼儿是在不断实践、观察、发现、思考和讨论中完成了主题的探究学习。在这四周的活动,幼儿对中山的认识由模糊到较深入地了解,从而也拓展了幼儿的知识面。

在开展主题教学活动中,不但激发了幼儿学习的积极性和主

动性，也加深了我们教师对方案教学理念的理解，更进一步的体会了新的教育理念，教师应成为幼儿活动的支持者、合作者、引导者的精神，初步形成了合作式的师生互动；同时发挥了家长效应，促进家园的紧密联系与沟通。

但在开展主题教学中也存在着一定的困难和问题：第一、在家长方面，他们的文化水平和认识水平差异较大，未能很好地协助孩子收集材料和引导孩子学习；第二、师生关系，一方面表现在未建立起较浓厚的民主、平等、相互尊重以及和谐的精神环境，另一方面表现在老师扮演的教师较为单调等。因此，在日后，我们必须从多角度开展家长工作，如通过调查及时向家长征求意见，认真了解和分析家长的现实需要，从不同角度进行有效的指导等等；其次，是在日常生活中，加强师生之间的关系，能真正做到民主、平等、相互尊重。