

少先队辅导员工作总结和心得 少先队辅导员工作总结(实用8篇)

通过撰写销售工作总结，可以总结出客户反馈和需求变化，为产品和服务的改进提供依据。如果您对人力资源管理领域有任何疑问或需求，请继续阅读下文或联系我们的专家团队。

少先队辅导员工作总结和心得篇一

转眼又是一年曩昔了□xxxx年，在学校领导看重及各中队指点员的鼎力支持下，我校少先队工作得以顺利的开展。固然，一年来工作很繁忙，但我在繁忙中充足着本身，少先队员也在繁忙中发展着。尽管一切并不是那么的绚丽多彩，但也让我感到到了生活中充溢着阳光。现将本学期少先队工作做以下总结：

少先队工作是学校德育工作的紧张载体，少先队运动是学校学生的一颗心脏，活起来、动起来，能力显示诞生命的活力，才代表着生长的茁壮。

一年傍边，我率领少先队大队部应用好每一个节日，精心谋划每一个运动，通过周密支配，严紧落实，各项运动都开展得较有成效。大队部还通过开学典礼、六一节、教师节、国庆节等紧张节日和庆典日举行相关运动，班级也举行了相应的班级运动，学生在运动中获得获得了体验，获得了熬炼，获得了进步。同时大队部积极共同学校开展的各项运动。

没有规矩不成方圆。为了督匆匆学生养成优越的行为习惯，匆匆进精良校风扶植；为了进一步规范学生的校表里言行，使学生成为文明守纪的一代，使学校成为文明的窗口；为了培养学生介入学校治理的才能，加强学生的主人公意识；也使我们在实施教导教授的历程中将老例教导和素质教导落到实处，今年我在学校领导的看重下，优化了我校的红领巾监

督岗步队，完善了红领巾监督岗规律互助职责。一年来，在红领巾监督岗第迪格督导下，我校规律、卫生又上新的台阶。

应用各类道路，鼓吹小队知识，宣扬小队精神和小队文化，鼎力鼓吹大好人好事，在校园表里营造优越风俗，引领学生健康发展。

我校少先队组织始终不渝地抓好指点员的培训工作，为指点员的学习、工作、创造优越的情况和条件。按期召开指点员会议，组织学习研究工作，进步指点员的少先队工作程度。颠簸一年的继续学习和互相交流，指点员们的各项才能都有了进步。

五、增强自身学习，尽力进步自身素质。

为了可以或许更好的做好少先队工作，我坚持学习理论知识，积极介入少先队理论学习，进步政治思想觉悟和优越的道德修养，忠诚党的教导事业，酷爱少先队工作，以“爱生理念”作为指导思想，以人为本，把少先队员观成本身的孩子来培养。工作中，我重点抓养成教导，以爱国主义教导为主线，以少先队运动为载体，设计、组织全校少先队员开展富厚多彩的少先队运动，使他们在少先队组织中健康发展，全面进步综合素质，力争把我校的少先队工作推上一个新的台阶。

除了大队指点员工作，我还担负两个年级的英语教授工作和图书治理员工作。繁重的工作，并未减少我的工作热情，而是让我在工作中加倍干劲十足，尽力突破本身，也让我获得了家长、先生、领导的承认。往后在工作中，我会加倍尽力，继续前行！

少先队辅导员工作总结和心得篇二

我作为xx小学少先队大队辅导员，深感荣幸。辅导员的工作

我还是新手，记得刚上任的时候，我总是怕自己做不好，不断地向有经验的老师请教。同时，我告诉自己：我年轻，有活力，所以我有工作的热情，虽然是非常辛苦的，但是也是非常快乐的。如何搞好少先队工作，把工作做出特色，这是我的努力方向。本学期，我根据学校实际、学生特点，结合时代要求，设计、组织全校少先队员开展丰富多彩的活动，自担任辅导员以来，积累了较丰富的工作经验，以辅导员特有的敏锐和细致，针对孩子点点滴滴的小事，塑造他们的心灵，培养他们的品质，谱写了一曲曲动人的乐章。先将这一学期的工作总结如下：

一位教师曾这样说过：“真爱在心，享受孩子。把自己的理想、青春、快乐、幸福融入到为孩子们的服务中去，感受到的必是质朴的泥土的芬芳。”

1的全心地倾注到每个学生身上，用爱去打开她们的心灵之门，启迪他们的聪明才智，激励他们的进取心，使他们茁壮成长。

每周一次的升旗仪式工作是少先队大队的一项重要工作，本学年我组织各中队辅导员规范了升国旗仪式，出旗、升旗、国旗下讲话等过程庄严而规范，护旗手、升旗手、演讲者严肃而自豪，让队员们能够更好的受到爱国教育。

养成性教育的培养是艰难而又长远的工作，我每天组织各班值周人员对卫生、课间操、礼仪等方面进行检查，每周统计公布。我积极更换校园公示栏，做好学校公示工作，并利用校园公示栏，对学校各项工作、喜事及时公示和宣传，有师生获奖情况、卫生评比情况、好人好事等。同时号召各中队利用班级的板报、班级文化栏对学生有效地进行德育教育、文明宣传、节日教育等。

在大队活动中开展了丰富多彩的活动。活动中，我认真组织各中队辅导员和队员们认真开展，积极参与。“迎xxx乒乓球

和跳绳比赛”让队员们受到热爱祖国的教育；观看《开学第一课》让队员们懂得学习的重要性和受到感恩教育。“xxx节”活动，让队员们学会感恩；“纪念xx”活动让队员们了解少先队的历史和受到爱国主义教育；组织紧急疏散演练让学生意识到紧急时刻如何逃生。总之，各种活动的开展，为队员们提供了发展的平台。

2三、培养小干部，提高队员整体工作能力

搭建舞台，重视培养小干部。在少先队工作中我把少先队小干部的培养工作作为一项重要工作来抓，重视提高少先队员工作能力和工作热情。我经常组织他们学习，教给他们工作的方法，增强他们的服务意识。

辅导员工作中，我不断更新知识结构，自觉学习少先队工作的新理论，研究和探索少先队工作的新方法：不断提高自身素质水平，边学习边实践，努力探索一条符合实际情况的少先队工作的新路子，形成少先队活动特色——既有思想性、科学性、趣味性，又有适应性、可行性、实践性，为少先队工作开拓一片广阔天地。

人生的乐趣在于创造，生命的价值在于奉献，青春的美丽在于未来。以师为本，着眼长远。我立足于做好一个普通而不平凡的教师。

辅导员的工作，是具体的，繁杂的，有苦有累，有甜有乐。在工作中，我将吸取经验教训，努力工作，为祖国培养出更多的合格的少先队员。相信，我会实现自己的梦想：为孩子们化作清凌凌的河水，永远承载他们的快乐。

少先队辅导员工作总结和心得篇三

一、热爱本职工作，协调处理好人际关系。

(1)面对学生，我能做到热爱学生，热爱教育教学工作。面对同事，我做到了真诚、热情待人，因此，与同事之间形成了一种和谐、友好的关系。作为镇的骨干教师，我能与新教师互相学习，在教学经验上对他们给予帮助、指导，使他们尽快上手。

(2)作为少先队总辅导员，作为新手，能做到虚心求学，以弥补经验上的不足。同时根据“小主人”活动理念，以养成教育的全方位推进为主线，主动协助政教处开展各项活动如：举行一年级新队员入队仪式、组织学生的春游、秋游活动、六一拓展游园活动、六一创新大型文艺晚会、建校三周年对外开放日、本学期家长开放日、第二课堂活动跟进、星级评选、“十佳”、“三好”、“优干”等的学生评选及每周的升旗仪式、学生论坛、值周工作的安排跟进等。针对于值周工作不同时期不同形势就得采取不同措施的特点，我坚持贴身跟进，与值周教师一起早到晚归，发现问题及时处理，为保障学校常规工作的开展提供后盾。

(3)每当我站在讲台上，我就会想到我的言行举止都要接受学生的监督，评说，每堂课都要接受学生的考试，打分，这一切一切，都鞭策我沿着“为人师表”之路前进。本学年任教的除了两个天真烂漫的一年班以外，还有五(3)班这个实验班。面对一年级的孩子，我能针对其刚进校园，许多学习上、生活上的习惯初步形成的特点，课堂中除了传授知识以外，还注重培养其学习兴趣，为他们日后的英语学习打下坚实的基础。针对五三班学生充满朝气，个性开朗，但班风比较散漫的特点，我对他们严格要求，从思想上、学习上为他们指引方向，致力培养学校的小主人。

二、与时俱进，努力提高自身素质。

知识经济时代和到来，对教师提出了更高的要求，新教师的教师不仅要有崇高的敬业精神，还要具备系统的专业知识和高层次的文化素养。教育教学能力的获得，一是在教学实践

中不断探索积累，二是从著名教育家的丰富经验中吸收借鉴，三是从教育教学研究成果中获取。为不断提高自身的理论水平和教学能力，我认真阅读相关英语报刊杂志，在把从中学到的一些理论知识和技术经验消化吸收，化为已有的基础上，多写经验总结论文。我认为作为教师，更需要不断“充电”，开拓眼界，增长知识，据此，我一直能坚持相关学科的进修和学习，极大的提高了自身的知识水平。此外，我还做到了平时认真分析总结自己在教学中的成败得失，写好教学后记，不断改进及总结教学方法。

三、主要工作实迹及经验总结。

值得欣慰的是，经过不断的探索与努力，本人的教学水平有了一定的提高，也取得了较好的成绩。五年级学生的多次考核测试平均分获92分以上，各率排级第一名，一年级全年教学效果都获特优。但相对于少先队工作的细致性及多变性，由于本人的性格特点、实践经验及能力水平所限，导致于在工作上还存在着一定的缺陷。同时我也深深地了解到，教育事业正在蓬勃发展，想要更好地适应这一新形势，我必须还要继续努力，力争上游，为争当一名合格的‘人民教师而努力。

少先队辅导员工作总结和心得篇四

一、利用中队活动对每位队员进行思想道德。

长期以来，我很重视结合少年儿童的特点和兴趣开展各种中队活动，对每位队员进行思想道德教育。如：为了培养学生的好行为、好习惯，我结合《中国少年报》中的《做人与做事》专栏，开展以“做人要有好形象”为主题的一系列中队活动。如：“敲门的礼节”、“怎样与人相处”、“如何打电话”“如何接待客人”等等。通过这些活动，使学生懂得形象的重要，懂得什么才是语言美、行为美、心灵美。又如为了培养学生集体精神，告诉学生“众人拾柴火焰高”的道

理，利用上学期我校开展的秋季；我中队开展“人人争为班集体尽一份力”的活动，不参赛的队员个个争为参赛的队员做好工作，如：买矿泉水，拿衣鞋等等。因此，在这次校运会中，我班夺得了团体赛第一名。

二、结合学校的要求，开展丰富多彩的中队活动。

学校对少先队工作给予极大关注，在大队辅导员的领导下，我校的少先队工作开展得轰轰烈烈，我们四年1班的中队也不甘落后，积极响应。如：根据学校“流动红旗评比”活动内容，我中队开展了“比一比谁的卫生搞得最好”、“谁做值日最负责”等活动。又如：为了鼓励我班队员积极参加学校播音员选拔赛的要求，我中队也开展了“课文朗读比赛”“讲故事比赛”。另外我中队还开展了“人人争做好队员”的活动，许多队员都争着为学校捐花、捐书，为学校小花园的花草松土、浇水，为学校的图书室整理书籍，缝补图书，为街道打扫卫生等等。

三、利用“园地”发挥各队员的特长

“学习园地”是同学同学们增长知识，开阔视野的知识营，同时也为了发挥各队员的特长和爱好，在“园地”上展示他们的才华。我中队开展了轮流出黑板的活动。每两周出一版，每版由几位队员负责，自从开展这项活动，队员们踊跃参加，有的设计排版，有的设计图画，有的画花边，有的抄写。

总之，一年来，我中队工作在各方面都取得了一定成绩，被学校评为“优秀中队”，但也有许多不足。不过我们四年1班的全体队会在学校领导的大力支持下，在大队辅导员的领导下，取得更好的成绩的。

少先队辅导员工作总结和心得篇五

我校少先队工作在领导的关心和爱护下，与全体辅导员共同努力下，组织少先队员开展了丰富多彩的少先队活动，取得了一些可喜的成绩。与此同时，我们也清楚地知道工作中还存在着许多不足，值得我们去静心思索，潜心研究。现将本学期的工作总结如下：

日常管理是学校德育工作最基本的组成部分，也是安定学生学习生活环境，使学生养成良好行为习惯的保障，因此也是组织和开展少先队活动的必要前提。

一、落实学生值岗工作，促良好习惯养成。日常管理工作包括学生良好的生活习惯、学习习惯、文明行为习惯的养成。一开学，我便抓紧对扶助员值日岗工作进行落实、检查，监督学生逐渐养成良好文明言语及行为，少吃零食、不吃零食的习惯，并结合一周班级流动红旗的竞赛，进一步加强学生集体荣誉感和班级凝聚力，同时也培养了学生的良好习惯。

为整治校园脏、乱的环境，让学生能在一个整洁的校园里学习和成长，大队部针对具体情况进行不定期的突击检查，并和各段长、中队辅导员和扶助员努力抓好卫生工作。经过一学期的努力，校园的卫生情况有了明显好转。

1、开展阵地建设，展示全新面貌。本学期在学校领导的高度重视下，我校以标准队室的规格对少先队室进行了建设。学校为组建一支鼓号队而配备了鼓号以及统一服装；还安装了校园智能广播系统，为平时的两操规范化打下坚实的基础。

2、建学校鼓号队，丰富校园文化。本学期我校组建了一支鼓号队，邀请蒋良兴老师来校指导。鼓号队的组建，丰富了学生的业余生活，也促进了校园文化的形成。

3、加强队员素质，了解队章知识。大队部积极开展少先队知

识竞赛，让每个队员学习队章知识，了解少先队，提高了队员的素质。

作为少先队工作者就应该抓住良机，营造氛围，创造性地规划少先队活动内容，并做到每月都有活动主题，采用生动活泼的形式，让队员们在活动中，知识得到进一步扩充，能力得到进一步提高。我校大队部以开展丰富多彩、生动活泼的少先队活动为主线；以开展主题、形式多样的班队会活动为载体。本着“年度有主线，月月有主题，天天是活动，处处受教育”的原则，充分发挥少先队组织在学校各项工作中的桥梁和纽带作用。

月月有节，月月有活动，输送快乐的“动脉”。三月开展艺术节、安全交通系列活动，四、五月份开展“爸爸妈妈，我想对您说”书信大赛和读书节系列活动，六月份开展“庆六一”游园活动。月月有活动，月月有趣味，一系列的主题节日活动承载着队员的期盼，连珠炮式的在校园一次次引发快乐的浪潮。在读书节系列活动中，结合“读活书，活读书；读好书，好读书”的系列活动要求，通过讲故事、演讲、征文比赛，古诗文诵读比赛，鼓励队员多读书，读好书。给队员一个月的节日，给队员一个月的活动，给队员一个月的快乐，让我们校园里的学生月月有美好的期待，月月有收获的喜悦，月月有快乐的满足。

吸取上学期档案管理不齐全的缺点，本学期大队部认真做好学校档案的整理和管理工作。

一、首次使用书面文件，使队活动顺利开展。为避免许多中队辅导员忘记口头布置的一些任务，大队部首次以书面文件的形式传达任务、总结活动，使少先队活动有计划有步骤地进行，也加强了档案的管理。

二、整理每周竞赛成绩，档案工作认真进行。本学期大队部在过去五项竞赛的基础上修改为三项竞赛。每周各班级的竞

赛结果，大队部都认真统计整理存档，使档案工作有序进行。

一、学校卫生情况有所好转，但仍需努力。

二、大队部成员作用发挥不充分。

回顾半年来在少先队工作的道路上所留下的足迹，显得是那么微不足道，而更多的是领导如长辈一样对少先队工作的关心支持和指导，同事像朋友一样的信任、理解和协助。学校的少先队工作离不开校园中的每一个人。相信通过我们的努力，大队部工作会更上一个台阶的！

少先队辅导员工作总结和心得篇六

(1) 面对学生，我能做到热爱学生，热爱教育教学工作。面对同事，我做到了真诚、热情待人，因此，与同事之间形成了一种和谐、友好的关系。作为镇的骨干教师，我能与新教师互相学习，在教学经验上对他们给予帮助、指导，使他们尽快上手。

(2) 作为少先队总辅导员，作为新手，能做到虚心求学，以弥补经验上的不足。同时根据“小主人”活动理念，以养成教育的全方位推进为主线，主动协助政教处开展各项活动如：举行一年级新队员入队仪式、组织学生的春游、秋游活动、六一拓展游园活动、六一创新大型文艺晚会、建校三周年对外开放日、本学期家长开放日、第二课堂活动跟进、星级评选、“十佳”、“三好”、“优干”等的学生评选及每周的升旗仪式、学生论坛、值周工作的安排跟进等。针对于值周工作不同时期不同形势就得采取不同措施的特点，我坚持贴身跟进，与值周教师一起早到晚归，发现问题及时处理，为保障学校常规工作的开展提供后盾。

(3) 每当我站在讲台上，我就会想到我的言行举止都要接受学生的监督，评说，每堂课都要接受学生的考试，打分，这

一切一切，都鞭策我沿着“为人师表”之路前进。本学年任教的除了两个天真烂漫的一年班以外，还有五（3）班这个实验班。面对一年级的孩子，我能针对其刚进校园，许多学习上、生活上的习惯初步形成的特点，课堂中除了传授知识以外，还注重培养其学习兴趣，为他们日后的英语学习打下坚实的基础。针对五三班学生充满朝气，个性开朗，但班风比较散漫的特点，我对他们严格要求，从思想上、学习上为他们指引方向，致力培养学校的小主人。

知识经济时代和到来，对教师提出了更高的要求，新教师的教师不仅要有崇高的敬业精神，还要具备系统的专业知识和高层次的文化素养。教育教学能力的获得，一是在教学实践中不断探索积累，二是从著名教育家的丰富经验中吸收借鉴，三是从教育教学研究成果中获取。为不断提高自身的理论水平和教学能力，我认真阅读相关英语报刊杂志，在把从中学到的一些理论知识和技术经验消化吸收，化为已有的基础上，多写经验总结论文。我认为作为教师，更需要不断“充电”，开拓眼界，增长知识，据此，我一直能坚持相关学科的进修和学习，极大的提高了自身的知识水平。此外，我还做到了平时认真分析总结自己在教学中的成败得失，写好教学后记，不断改进及总结教学方法。

值得欣慰的是，经过不断的探索与努力，本人的教学水平有了一定的提高，也取得了较好的成绩。五年级学生的多次考核测试平均分获92分以上，各率排级第一名，一年级全年教学效果都获特优。但相对于少先队工作的细致性及多变性，由于本人的性格特点、实践经验及能力水平所限，导致于在工作上还存在着一定的缺陷。同时我也深深地了解到，教育事业正在蓬勃发展，想要更好地适应这一新形势，我必须还要继续努力，力争上游，为争当一名合格的人民教师而努力。

少先队辅导员工作总结和心得篇七

优秀少先队辅导员工作总结【第一篇】

几度耕耘，几番收获。这些年来，我所带的中队队员兴趣广泛，活动能力强，各项比赛成绩喜人。每月的班主任量化评分均为同年级第一、第二名。成绩属于过去，创造属于未来。我将继续以执着和勤奋为双翼，不断挑战自我，超越自我，为少先队工作开拓一片更广阔的天地。

优秀少先队辅导员工作总结【第二篇】

面向充满生机与活力的二十一世纪，走向素质教育，是时代赋予我们的历史职责，更是新时期少先队工作面临的新挑战。作为一名少先队辅导员，我深感肩上责任之重大。辅导员工作是多方面的，它既要求辅导员立足现实，努力搞好实际工作，又要求辅导员着眼长远，不断提高班级管理水平，使之得以长足发展。我作为一名普通的辅导员——学生的知心朋友，努力从小事中做起，扎扎实实，一步一个脚印地搞好少先队工作：

一、让集体主义精神在学生心中生根发芽。

如今的儿童大多数是独生子女，其家庭教育往往采用“封闭式”教育，与同龄人的接触交往的机会少，使得他们待人缺少热情，遇到困难没有勇气，行为自制力差，做事没有责任心，面对这样的情况，我作为一名新世纪的辅导员，充分发挥班集体的这个自我教育的大熔炉，以集体主义精神为支柱，开展一系列活动，在孩子们心中牢牢地扎下了集体主义的种子，他们和集体同舟共济，一起驶向成功的彼岸。

二、加强社会实践活动，关注学生的个性发展，深化少先队素质教育。

1、良好的行为道德，在体验中形成。

水滴石穿，良好的思想道德的形成不能一蹴而就，需要在生活中点滴积累，逐步养成；发生在孩子身边的人和事，往往对他们的影响更为直接、具体。让孩子们用自己的眼睛去发现生活中的真、善、美，在点滴小事中培养良好的品德，激发美好的情感，是体验教育的功能所在。在开学初的日子里，着力于加强学生的日常行为规范的训练。

2、实践的能力，在体验中强化。

素质教育的核心是培养全面发展的一代新人。“练就一双勤巧的手”，“实践出真知”，这是少先队教育一贯倡导的思想。少先队有目的、有计划的培养队员们的劳动习惯，注意拓展劳动体验的内容，以生产劳动、家务劳动等几方面入手，在班级里坚持每天“三扫两检”制度，组织队员开展各种劳动体验活动，使队员在自我服务、自我教育、自我展示中体验苦与乐，失败与成功，在一个个实践岗位上收获着进步的硕果。

三、继续做好少先队常规工作，促使自身建设上新台阶。一学期来，面对即将毕业的孩子们，我坚持做好少先队的各项常规工作，促使少先队组织充满活力。

1、坚持规范的升旗仪式。

每周一全体师生肃立在庄严的五星红旗下，在雄壮的国歌声中聆听着国旗下讲话，使学生受到了一次又一次的教育。

2、成立红领巾值勤岗，检查督促队员的一言一行。

3、坚持“学生自主创办黑板”制度。

由学生自己组稿，版面设计，书写黑板报，既起到了宣传教育作用，更培养了学生的能力。

4、坚持召开主题班会。锻炼学生能力，对学生定期进行思想道德教育。

5、坚持做好每周和每天的安全教育工作、提高的学生的安全意识和正确处理安全问题的能力。

作为一个从事阳光下最美丽事业的辅导员，我将襟怀一颗赤子童心，孜孜不倦的努力去托举群星，去点燃火炬，为红领巾事业献上我的忠诚。少先队工作是一项繁杂而艰巨的工作，任重而道远，我还将在今后的工作中不断学习，不断地总结经验，探索新时期下的少先队工作，做出更大的成绩。

优秀少先队辅导员工作总结【第三篇】

作为一名少先队辅导员，如何搞好少先队工作，把工作做出特色，这是我的努力方向。本着教育学生的原则，坚持抓教育，进一步落实少代会精神，积极开展少先队工作。用我的真心去关爱学生，用我的真爱去温暖学生，用我的真诚去感动学生。针对孩子点点滴滴的小事，塑造他们的心灵，培养他们的品质。下面谈谈具体的工作和做法。

一、抓好学生的思想教育工作，为成为新世纪人才奠定基础。

热爱学生是一种强大的教育力量。我对学生像父母爱自己的子女那样热爱自己的学生，把自己爱的感情无保留地全心全意地倾注到每个学生的身上，用爱的感情去打开他们的心灵之门，启迪他们的聪明才智，激励他们的进取心，使他们茁壮成长。

二、在中队开展丰富多样的少先队活动。

我校很重视学生的素质培养，常常组织各种活动。每次活动、每次竞赛我都非常重视，因为每一次活动对于学生来说都有是一次提高的机会，拔河比赛、跳绳比赛……无不是对学生

的意志、能力和集体主义精神的锻炼。除了积极参加学校组织的各项活动，我还在班级中开展一些符合学生特点的中队特色活动，从而丰富孩子们的'生活，提高学生的能力。通过每日一句名言、每人一句好句等积累，让孩子们明理、博学；通过组织学生参加各种活动……使孩子们更加自信、乐观。这些活动给孩子们提供了展示自我的舞台，提高素质的平台，塑造健康人格的空间。

三、培养“小干部”，让中队工作如虎添翼。

要建设一个优秀的团队，光靠中队辅导员孤军奋战是不行的。多年来的工作实践让我知道培养一支强有力的中队骨干，是建设优秀团队的工作核心。因此，我每带一个中队，都特别注意培养中队干部。而我所带过的班级，人人都是“班干部”，通过申报、选举等过程，为每个中队成员确定工作岗位，然后进行培训并与平时活动相结合，随时随地进行指导。这样使每一个中队干部、每个中队成员提高了工作能力，增强了集体荣誉感，同时调动了学生自我管理的积极性，学生们也越来越变得更加自信、更加阳光。

四、构建合理可行的中队制度。

俗语说，“没有规矩不成方圆”。经验告诉我，要想使中队像一台机器一样运转起来，必须要有一套完善的中队制度。每带一个中队我都要和中队干部即全体中队成员共同制定我班的制度——班规。如班干部停职制度、班干部轮换制度、小组长记分制度等，这些制度与学习成绩好坏没有必然联系，在我班中队很少有孩子学习成绩不佳或某一方面学习不好而撤职，如果因为没干好，可以暂时先停职一段时间，经过培训锻炼后再恢复岗位，让学生的自尊心得到保护。班干部负责制使我班形成了事事有人管、人人有事干的局面，增强了我班中队的活力和凝聚力。

辛勤的耕耘结出了硕果，学生们的思想素质得到了全面的提

高，少先队工作，取得了一些成绩，也有许多不足之处，在今后的日子里，我会大胆创新、研究和实践一步一个脚印地搞好中队工作。

优秀少先队辅导员工作总结【第四篇】

作为少先队辅导员，我兢兢业业、一丝不苟并且创造性地开展工作。我根据学校实际、学生特点，结合时代要求，设计、组织全校少先队员开展了丰富多彩的活动，自担任辅导员以来，积累了较丰富的工作经验，以辅导员特有的敏锐和细致，针对孩子点点滴滴的小事，塑造他们的心灵，培养他们的品质。现将这三年的工作总结如下：

一、提高自身素质是做好少先队工作的基础。

为了能够更好的做好少先队工作，我坚持学习理论知识，积极参与少先队理论学习，提高政治思想觉悟和良好的道德修养，忠诚党的教育事业，热爱少先队工作，以“爱生理念”作为指导思想，以人为本，把少先队员当作自己的孩子来培养。工作中，我重点抓养成教育，以爱国主义教育为主线，以少先队活动为载体，设计、组织全校少先队员开展丰富多彩的少先队活动，使他们在少先队组织中健康成长，全面提高综合素质。

二、全面抓好少先队常规工作是大队辅导员的本职。

1、规范升旗仪式。每周一次的升旗仪式工作是少先队大队的一项重要工作，本学年我组织各中队辅导员规范了升国旗仪式，出旗、升旗、国旗下讲话等过程庄严而规范，护旗手、升旗手、演讲者严肃而自豪，让队员们能够更好的受到爱国主义教育。

(2) 坚持队员养成性教育的培养。养成性教育的培养是艰难而又长远的工作，我每天组织各班值周人员对卫生、课间操

等方面进行检查。同时号召各中队利用班级的板报、班级文化栏对学生有效地进行德育教育、文明宣传、节日教育等。

(3) 认真组织好各项教育活动，为学生提供发展平台。在大队活动中开展了丰富多彩的活动。活动中，我认真组织各中队辅导员和队员们认真开展，积极参与。“经典诵读演讲活动”让队员们充分体验到学校开展中华经典诵读活动的重要性；观看《开学第一课》让队员们懂得学习的重要性和受到感恩教育；“庆六一”文艺活动的开展让队员们有一个展示自我的机会；纪念“少先队建队日”活动让队员们了解少先队的历史和受到爱国教育；“学雷锋活动”的开展让队员受到助人为乐精神的熏陶等。总之，各种活动的开展，为队员们提供了发展的平台。

三、培养小干部，提高队员整体工作能力。

搭建舞台，重视培养小干部。在少先队工作中我把少先队小干部的培养工作作为一项重要工作来抓，重视提高少先队员工作能力和工作热情。我经常组织他们学习，教给他们工作的方法，增强他们的服务意识。

四、“爱生”是工作的源动力。

对学生的爱就要包容他们，就要有一颗无私的爱心。我像父母爱子女那样热爱自己的学生，把爱的感情毫无保留的全心全意地倾注到每个学生身上，用爱的感情去打开她们的心灵之门，启迪他们的聪明才智，激励他们的进取心，使他们茁壮成长。基于此，工作才细致入微，平等对待每一位学生，不论成绩的优与劣，家庭的贫与富。

五、工作中乐于学习，勤于思考。

读书，对我来说是一种乐趣，也是一种习惯。工作闲暇之时，便会借阅各种有关教育的书籍，充实自己，方便工作。时常

与家长联系，与同事讨论，聆听各种各样的教育方法：取长补短。少先队工作中，遇到各种个案，加以思考，当作工作调味品。

总之，辅导员的工作，是具体的，繁杂的，有苦有累，有甜有乐。一份耕耘，一份收获，我热爱本职。在今后的工作中，我将吸取经验教训，用心去工作、用心去育人、用心去温暖、用心去沟通，坚持爱生理念，为探索新时期下的少先队工作，积极创造和谐的少先队大队环境，做出更大的努力，为社会培养出更多的合格的少先队员。

优秀少先队辅导员工作总结【第五篇】

少先队工作是阳光工作，在创新中求实，在求实中创新，面临新挑战，我一如既往地踏实工作，奋发进取。我校少先队工作与时俱进，以德育为核心，以少先队活动为载体，全面开展丰富多彩的少先队活动，使少年儿童在少先队组织中健康成长，全面提高少年儿童的综合素质，把我校的少先队工作推上一个新的台阶。开展了一系列富有成效的教育活动。

一、坚持抓好常规教育，促使自身建设上新台阶。这学期，我坚持做好少先队的各项常规工作，促使少先队组织充满活力。

(1) 坚持规范的升旗仪式。每周一全体师生肃立在庄严的五星红旗下，在雄壮的国歌声中聆听师生共同主持、参与的国旗下讲话，使队员受到一次又一次的教育。

(2) 坚持各项检查。每天由大队部组织大队委员对全校队员的卫生、两操、礼仪等方面进行检查，每天检查每周公布。每天中午还有一个班的同学到各处值勤，做好校园保洁工作，保持学校卫生，维持学校秩序，阻止同学们打闹。每周一进行一次卫生大检查，亲自带领各班卫生委员，共同检查教室及卫生区的卫生情况，并由此作为三好班集体评选的依据之

一、使校园保持洁、齐、美。

(3) 坚持“主题队会观摩”制度。主题队会是展示队员活动成果的场所，是锻炼队员能力的舞台，每学期保证一次人人做队课活动，并要求各中队辅导员听课，相互学习，大队部对各中队主题队会进行观摩和抽查，肯定活动开展较好的中队。

二、积极开展各项活动，深化少先队素质教育。

(1)、充分利用板报、红领巾光比站等教育功能。我们少先队利用班级的板报、校园小广播、等有效地进行新闻发布、节日教育等活动，如每月各班根据工作安排及时板报内容，有国庆节、教师节、科技节、安全教育、心理健康知识等。红领巾广播站每两周播放一次，内容涵盖广泛，有名人的廉洁故事、读书故事、好文推荐、心理咨询等。(2)、认真组织每周升旗仪式。每个星期都能有条不紊的组织好学校的升旗仪式，提前通知，提前做好准备工作。仪式做到有程序、有重点、有中心发言人。大队部及时做好工作安排，以及学生训练工作，保证每周的升旗仪式有秩序、有质量的举行。

三、加强小干部的培养，提高队员工作能力。

(1) 学校为小干部成长搭建舞台。大队辅导员是学校德育工作的助手之一。而大队干部则是我的小助手了，学期初小干部的选拔尤为激烈，同学们都积极踊跃参加竞选。选拔出来的小干部通过一学期的历练，正朝着“自主管理、先锋先行”的方向发展。通过对各年级队干部的培训和实践中的及时指导，使他们上岗能力得到了提高，更让他们体验到队干部岗位的崇高，增强了红领巾的荣誉感。通过对队干部的适时表扬、肯定和奖励，使他们感受到了集体的温暖，体验到了付出与成长的快乐。一批批队干部在磨练中脱颖而出。我校少先队把少先队小干部的培养工作作为一项重要工作来抓，重视提高少先队员工作能力和工作热情。少先队每月培训一

次干部，组织他们学习《中国少年报》、《少先队小干部》、《中国少年儿童》等报刊，教给他们工作的方法，增强他们的服务意识。为了使每一次的升旗仪式都能给全体少先队员带来心灵的震撼，树立小干部们在少先队员中的威信，我都是提前一周安排好内容，并指导他们进行试讲，这一活动的开展，进一步培养了小干部们的责任心和语言表达能力。

(2) 中队为队员成长搭建平台。在队员中，我们形成了“人人是管理者、处处有管理者”的自主管理模式。各中队设立了大大小小不少岗位：中队卫生管理员、个人卫生检查员、纪律管理员、各中队每一个队员分管一项日常事务工作，形成了一种人人平等、人人有责、相互竞争、相互促进、相互交融的良好机制。在管理别人和被别人管理的角色不断变换中，让更多的队员拥有自我表现、自我锻炼、自我管理、自我教育的机会，使每一个队员都能得到全面发展，真正成为中队的主人。

四、工作的不足，及以后的设想。

少先队工作应是学生工作的一面旗帜，少先队工作也理应像红领巾一样鲜亮。我的工作定位就是把常规工作做好，做扎实。在创新方面，在队活动的正常规范方面，在师生的激励机制方面做得还很欠缺。我想，这也正是我今后努力的方向。

五、总结后的体会

综上所述，让我切实感到一切工作顺利出色的完成以及所有荣誉的获得，都源自于全校老师和领导对我的包容和支持。在这里真心感谢所有与我分享她们智慧和真诚的领导、同仁、伙伴和朋友们。工作是辛苦的，但在工作中能找到前进的方向却是快乐的。愿我的少先队工作有更务实更好的发展。

少先队辅导员工作总结和心得篇八

我作为滩桥小学少先队辅导员，深感荣幸。辅导员的工作我还是新手，记得刚上任的时候，我总是怕自己做不好，不断地向上一任的辅导员请教，向有经验的老师请教。同时，我告诉自己：我年轻，有活力，所以我有工作的热情，虽然是非常辛苦的，但是也是非常快乐的。如何搞好少先队工作，把工作做出特色，这是我的努力方向。本学期，我坚持党的路线、方针、政策，使自己有良好的思想品质和道德情操，做少年儿童的表率。本着服务社会又教育学生的原则，坚持一手抓教育，一手抓建设的工作方针，进一步落实少代会精神。热爱少先队事业，积极开展少先队工作。用我的真心去关爱学生，用我的真爱去温暖学生，用我的真诚去感动学生。不断积累工作经验，我以辅导员特有的敏锐和细致，针对孩子点点滴滴的小事，塑造他们的心灵，培养他们的品质。我幸福的在这个平凡的岗位上播洒汗水和爱心，收获快乐和希望。我最清楚自己的追求——做一个擅长活动、善于研究的新型辅导员。

一、用爱心谱写教育的篇章。

一位教师曾这样说过：“真爱在心，享受孩子。把自己的理想、青春、快乐、幸福融入到为孩子们的服务中去，感受到的必是质朴的泥土的芬芳。”“勤奋努力，奉献爱心”是我当辅导员的信条。在工作中，我注重有风格、有创新、有品位，力求用独特有效的方式，对学生达到最佳的教育效果。热爱学生是一种强大的教育力量。我像父母爱子女那样热爱自己的学生，把爱的感情毫无保留的全心全意地倾注到每个学生身上，用爱的感情去打开她们的心灵之门，启迪他们的聪明才智，激励他们的进取心，使他们茁壮成长。基于此，工作才细致入微，平等对待每一位学生，不论成绩的优与劣，家庭的贫与富。缘于一种爱——我倾注了满腔的热情。

二、拼搏在闪光的事业中

辅导员工作中，我不断更新知识结构，自觉学习少先队工作的新理论，研究和探索少先队工作的新方法：不断提高自身素质水平，边学习边实践，努力探索一条符合实际情况的少先队工作的新路子，形成少先队活动特色——既有思想性、科学性、趣味性，又有适应性、可行性、实践性，为少先队工作开拓一片广阔天地。

比如：学生的良好思想品德的培养，要从大处着眼，小处着手，从养成教育开始，从一点一滴抓起，所以，培养学生良好的行为规范，是我校少先队配合我校德育工作的重要任务。我们要求学生从自我做起，从坐、立、行、谈的“小事”做起，倡导“做有样、坐有相、行有规、言有范”。并且把常规管理与检查评比相结合，教师的身传言教与学生自我教育相结合，并在学生中开展争做校园小卫士、优秀少先队员、文明礼仪标兵的评选活动，开展榜样教育。

三、以尊重为原则，培养孩子们自主自立意识，鼓励队员个性化发展。

自主意识是人的意识的本质特征，要使孩子们的个性获得健康的发展，适应社会，必须培养孩子们的自主意识，让孩子们能正确地认识自己，看到自己的优缺点，通过自我调控，保持健康的心理状态，养成良好的行为习惯。孩子的心是一块神奇的土地，种上合适的种子，就会有花朵绽放。在队活动中，我们要求辅导员首先要尊重队员的意愿，听取队员的意见，营造民主气氛，做好孩子们的参谋，让队员自主地开展活动，在活动中认识自我，培养孩子们自主自立的意识。如：爱好读书写作的队员，鼓励他们多写作，；喜欢制作的鼓励大胆想象。不同的幼苗，浇灌得当，施肥恰当，都会茁壮成长。

四、工作中乐于学习，勤于思考，做队员的良师益友。

读书，对我来说是一种乐趣，也是一种习惯。工作闲暇之时，

便会借阅各种有关教育的书籍，充实自己，方便工作。时常与家长联系，与同事讨论，聆听各种各样的教育方法：取长补短。经常设计新颖的活动，为孩子积累宝贵的精神资源。活动是培养队员各项素质、增强中队凝聚力的最有效的载体，是培养优秀种子的最好的土壤。因此，只有队员成为集体活动的主体，他们身心发展的巨大潜能才得以发展。为了使中队活动不断创新，我经常从报刊、电视少儿节目以及社会生活中寻找信息，搜寻有益的活动线索，丰富队员们的课余生活，增长他们多方面的知识和实践能力。

我以中队为基点，开展系列主题中队会活动。开展丰富多彩的活动能增强少先队的生命力和凝聚力。我校重视少先队育人功能的发挥，以“成长在中队”为基点，以“加强和改进少年儿童思想道德建设”为核心积极开展主题活动，让少先队员自我服务，自我管理，自我教育，去体验道德，体验教育。

五、用心育桃李，倾心奉真情，无悔献青春。

我爱教育事业，爱少年儿童，更爱少先队工作。既然选择做教师，选择了做一名普通的辅导员，那就应该自觉奉献。我做到“以身示范，潜移默化”。古代大教育家孔子说得好：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”我也始终认为“身教胜于言教”。因此，平日与学生相处，我时时处处注意规范自己的言行，以身示范，达到了显著的教育效果。我以这种积极的工作态度和无私奉献的精神，赢得了组织的信任、同志们的尊重和全体队员的爱戴。

人生的乐趣在于创造，生命的价值在于奉献，青春的美丽在于未来。以师为本，着眼长远。我立足于做好一个普通而不平凡的教师这一理念，刻苦锻炼、精心钻研，从实践到理论、再到教学实践，悉心揣摩、探索创新。以苦为舟，苦练苦学，让教学更生动；以爱为桥，爱生爱校，教给学生我的所有，在平凡的岗位上求真务实；热爱本职、扎实工作，我追求崇

高的职业理想，努力成为教育工作的行家里手。任劳任怨、甘于奉献，将满腔热忱投入到少先队事业。

辅导员的工作，是具体的，繁杂的，有苦有累，有甜有乐。在工作中，我将吸取经验教训，努力工作，为祖国培养出更多的合格的少先队员。相信，我会实现自己的梦想：为孩子们化作清凌凌的河水，永远承载他们的快乐！

六、完成的主要工作

本学期，通过“红领巾广播站”及时地向少先队员们进行针对性的，阶段性的’主题教育，行为规范教育，使广播站起到很好的宣传教育作用。同时，利用“红领巾广播”结合主题教育组织全体少先队员进行“美文欣赏”“儿歌学唱”“英语学习”。本学期，为进一步健全管理机制，完善分工实施，加强活动效益。

在三至五年级选拔出几名优秀的播音员和编辑员进入广播站，由于队员们在午间上学的时间很早，导致常常聚集在学校附近的小食店乱买零食；或者在学校附近的小区玩，甚至是破坏小区的设备、绿化；当校门打开时，大量聚集的队员们经常一拥而入，存在着极大的安全问题。为此，大队部在上学期成立了一个以大队委员为核心的监督小组。本学期，大队部继续开展以两个大队委员为组长的检查小组进行监督工作，并把检查结果及时地反馈到各中队的中队辅导员。队员们午间早到的现象得到了有效的控制。