

托班老师教学教育工作计划及总结(精选5篇)

在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。

托班老师教学教育工作计划及总结篇一

以学校德育教育的'思路为指导，少先队的工作为重心，结合学生的实际情况，通过开展富有儿童情趣的各种教育活动，培养学生良好的行为习惯和道德意识，增强学生的自我激励、自我教育、自我管理的能力，积极探索个性培养的途径。把本班建设成具有“勤学、守纪、团结、向上”的班风，把学生培养成为有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人，做一位合格的社会主义建设者和接班人。

- 1、培养学生具有爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义的思想感情和良好品德，激发学生的爱国情感。
- 2、求实向上，规范日常行为，树立自信心，培养良好习惯。
- 3、提高学生遵守社会公德的意识，培养良好的文明行为习惯；使每个学生具有良好的意志品格和活泼开朗的性格。
- 4、以建设特色的班级为目标，开展有效的特色活动。创设良好的班风。
- 5、抓好学生的日常行为习惯、学习习惯，尤其是针对少数学生，作业不能按时完成或不完成现象加以纠正。加强习惯的养成教育。

6、教学育人，把课堂教育作为德育的重要阵地，结合学科特点，有机渗透德育。

7、加强班级文化建设，如“争星园地”“小小书法家”“炫我舞台”等，营造良好的班级氛围。

1、抓好学生的常规管理，使学生养成良好的学习习惯和行为习惯，做到嘴勤、腿勤，经常检查纪律、卫生，发现问题及时向学生说明，经常在课间时候深入到班级，在没有特殊情况时争取节节课下到班级，约束学生的言行，保持课间教室和走廊的秩序，逐步使学生养成良好的行为习惯。

2、作好班级学生的思想工作，确保学生的稳定。经常找学生谈话、聊天，了解学生的学习、家庭状况，思想动态，以及对班主任教师 and 学校的意见与要求，同时也把老师的想法与要求传达给学生。所以，本学期争取每一个星期与2名——3名学生进行一次谈话。同时，要经常与学生家长保持联系，经常与家长打电话，把学生在学校的表现及时报告给家长，争取家长的力量共同教育管理学生。特别是学生没有按时到学校上课时，更要及时给家长打电话，询问清楚，以防万一，减少不必要的麻烦。

3、重视安全、法制教育，提高学生的安全意识，确保学生在校期间在家的人身安全。人们常说，安全无小事，安全重于泰山，所以，作为班主任，就要特别重视对学生的安全教育。利用黑板报，班会等形式，经常向学生宣传安全用电、安全用火、遵守交通规则、遵纪守法，发现安全隐患要立即离开并报告老师或学校。教育学生上学不能带各种管制刀具，如果带到学校，将立即没收。

4、加强对班级的管理，确保班级秩序的稳定与班级各种公用备品的完好。教育学生下课不要在教室内、走廊里打闹，大声喧哗，一律右侧通行。教育学生爱护班级、学校，树立以班级、学校为家的思想，爱护学校的一草一木。对班级的桌

椅实行实名制，门、窗、灯等实行责任制。作到责任到位，谁发现问题谁负责的制度。

5、关心学生贫困生，帮助智优生，使他们各有所长，各有所优。对待学生贫困生，要耐心细致，循循善诱，帮助他们树立战胜困难的信心，克服自卑的心理，增强他们的信心。对待智优生，为他们创造自我展现的机会，创造学习的机会，学习的空间，并经常教育他们要谦虚，进取，树立远大的奋斗目标。

6、班主任教师在教育学生管理班级的过程中，还要坚持理论学习，提高自己的管理班级的水平。坚持参加学校正教处组织的班主任学习，坚持参加市里进修学校组织的班主任学习，坚持利用业余时间学习各种书籍，使自己的管理水平不断上升。

7、加强自己的师德建设，使自己成为一名品行兼优的人民教师。学习《小学教师师德规范》，热爱学生，决不打骂学生，体罚学生，决不乱收费，决不给学生摊派各种学习资料。爱岗爱业，无私奉献，以身正为示范，去感染学生，去感染家长。

托班老师教学教育工作计划及总结篇二

首先分析一下本人任教的八年级两个班的学生状况：

本期开学伊始，本人接替八年级一班的英语教学工作，经过与其班主任协商，决定将本人所带班主任的班与之一起进行适当的调动，调动的依据是两班学生上期末的考试成绩和日常的行为习惯表现。至今，通过几个月的教学观察，两个班学生在英语学习方面存在很大的问题：

一是学生对英语学习严重缺乏兴趣、主动性和积极性；

二是严重缺乏正确的英语学习方法;三是由前导致的两个班整体英语学习氛围不浓厚。

针对以上的状况,本人在后期的英语教学中决定从如下几方面入手,力争通过如下的方式循序渐进的来改变学生学习英语的现状,并逐步使其在英语学习方面取得进步:

首要的是精心设计课堂教学内容,以调动学生学习英语兴趣为主要目的。针对我们学生的基础,必须将课本后期六个单元的内容进行简约化设计,不能想象将课本所涉及的一切都教给学生。那么如何简约化呢?我想首先是给学生呈现学习目标,围绕学习目标点对点的展开教学;二是根据学生的基础适可而止的进行延展,不能搞跨越式传授知识;三是借助于网络。网络上适合学生口味的有关教学单元内容并借鉴过来。

第二,加强学生英语课堂学习行为习惯的调控。两个班的学生,课堂上都懒于动口动手,尤其是动口,正如我和学生开玩笑:大概是因为冬季来临,枯水季节,电力不足,要么是录音带受潮,他们嘴里放出来的声音极不流畅。在后期的教学中,学生该动口的,必须动口,与同学间课堂内容的口语交流,课本语篇的背诵,包括利用早读课;该动手的,要求学生必须做笔记,记录下那些重难点和关键,督促学生课本上不能干干净净,至于作业、练习,就更不用说了。

第三,随时注意学生英语课堂学习效果的信息反馈。通过学生参与课堂学习的积极性,思考回答老师提问的准确性,作业完成的质和量等来把握。课课有听写,堂堂有上节课内容的口语展示。根据反馈情况给予学生关注、提醒和教育,并要求学生及时整改。

第四,合理安排后期的教学时间,上好余下的新课内容,制定周密详实的期末复习计划。

后期还有六个单元的新课内容,力争在六个教学周内完成,

除此外还余下三周的复习时间。在复习期间，一是引导学生对课本知识进行系统复习，包括每个单元的词汇、短语、句子和篇章以及语言目标的运用；二是利用学生手里现有的教辅，通过练习、检测，督促学生巩固单元知识；三是利用一周时间，对学生本期掌握知识情况综合评估测试，并查漏补缺。

总之，做教师的，为学生而工作，不是为了应付繁琐的所谓上级任务而奔命。

托班老师教学教育工作计划及总结篇三

一、上月活动反馈：

四月份作为班中幼儿正式入园的第一个月，分离焦虑是他们首要面对的问题。因此我们为缓解这一情况，重点开展了以歌谣为主的每日教学活动，幼儿在活动中学会了“数字歌谣”、“爸爸瞧妈妈看”、“手指变变变”、“小虫子”、“小木桶”、“下雨啦”、“小蝌蚪、”“拍拍小手点点头”等儿歌，还学习了《*规》总序部分和入则孝的前半部分。幼儿在活动中都表现出了愿意参与、爱参与的样子，朗诵、表演都十分积极。

四月末我们参加了园里组织的亲自春游活动，前期铺垫工作中班中家长得知这一活动后，都十分积极的参与报名，共计29名幼儿及家长参与了此次活动，其中6名幼儿有两位家长陪同参与。班中全体家长十分支持班里和园里的活动安排，并在班中教师的提议下自行商讨购买了班服，在学期之初、第一次集体活动之际体现出了较好的集体主义精神。

二、本月工作重点：

- 1、营造快乐温馨的班级氛围，热情迎接幼儿来园。
- 2、关注班中个别幼儿分离焦虑问题，并以各种形式给予适宜

的引导。

3、培养幼儿在园一日生活常规，能在教师提示和帮助下参与各环节活动。

4、在语言、音乐和美工三方面，引导幼儿感受幼儿园生活的快乐。

三、生活活动指导：

1、愿意主动离开家长的怀抱，走进幼儿园(班级)。

2、能情绪平稳，较为主动的参与一日各活动。

3、能较为明确并主动的向老师表示喝水和大、小便等个人需要。

4、能较为熟练的找到标有自己名签的毛巾、水杯。

四、家长工作：

1、每天在8：00前送幼儿来园，鼓励幼儿每天来园。

2、为幼儿准备并带来每日必备的衣物等生活必备品。

3、每日晚离园时主动向班中教师询问孩子白天在班情况。

4、关注班级博客内容的更新并发表切实的留言或评论。

5、以积极正面的态度和语言，对幼儿来园做好家庭引导。

6、养成良好卫生习惯，每日检查幼儿手脚指甲，避免自身及与他人之间的误伤。

托班老师教学教育工作计划及总结篇四

2020年，我们经过了一个特殊的新年，一个特殊的寒假，新型冠状病毒“肆虐”的日子里，在这个没有硝烟的战场，多少医护人员，公安干警，乡镇干部，社区工作人员始终奋战在前线，“危难时刻，举国上下，万众一心抗疫情，坚决打赢防控疫情狙击战。”各个岗位的工作人员，都在用自己的方式，为疫情做出自己的努力与付出，其中当然也包括我们教育工作者。

疫情致使复学一延再延，但是学生的学习却不能一拖再拖。于是在这个特殊时期，网上教学成为了现在教师教学，学生上课的主要方式。这对于我们平时习惯了在课堂面对面教学的教师来说，无疑是一大挑战。不能直面学生，第一时间知道学生的学习情况，网课运用不熟练，学生在家学习懒散等问题一并出现，但是问题总会有解决的办法，在乐教乐学上多发布各种类型作业，督促学生学习。在钉钉上网课时多连麦，向学生提问问题，让学生自主规划时间，然后由家长去监督，学习的内容由老师做指导。就可以很好的解决一些问题。

在这期间，学校里的老师经常交流经验，各校之间交流经验，最大限能的发挥的教育工作者团结的力量。更可贵的是，资源贡献，在这段时间非常之重要。

不到一个月的直播教学下来，校内老师即时总结经验，解决问题，以期给学生带来更加高效的课堂。我们乐此不疲，源于深爱。在这里给所有的坚守在工作岗位的教育工作者点赞。更值得开心的是，我们的付出没有白费，学生和家长对我们的教学工作的肯定，也同样给了我们更大的动力。

在如此特殊的情况下，坚持有条不紊的开展直播教学工作，病毒无情，但我们内心是火热的，我相信春天回来，百花会开，疫情不会便会退却，期待再次在校园一起上课的那一天！

托班老师教学教育工作计划及总结篇五

一、时间安排:

本学期共18周,安排新授课15周,每周一单元;期中期末复习2周、机动1周、

二、本学期学生情况分析:

从整体情况来看,学生英语基础一般,甚至还有一部分学生的听说读写能力还不够一年级的水平,虽然是实验班,但是还有10%一部分同学英语考试不及格,120分才考40多分,不知道从何下手学英语。还有课堂上学生不能积极发言,对老师提出的问题,不知所措,难以形成英语氛围,所以这学期英语教学仍面临艰巨的任务和挑战。

三、教材分析:

按sectiona□sectionb□selfcheck和阅读四部分组成a部分为课课呈现,是基础知识,是全体学生必须掌握的知识内容;b部分为基础知识的拓展延伸,是为基础较好的`同学进一步学习设计的;selfcheck为学生自测,目的是为检查学生对知识的掌握程度;阅读部分重点培养学生的阅读能力及应该掌握的阅读方法,为以后的学习打下坚实的基础□a部分是基础□b部分是延伸□selfcheck为检测,阅读为进一步深入,四部分相辅相成,既能使学生掌握基础知识,又能使较好的学生有所发展、深造、。

四、教学目标(三维目标):

一、知识与技能本册出现单词757个,要求掌握的207个单词,还有一些固定短语等,通过学习使学生掌握单词、句型及语法,适当复习初一和初二的学习内容,培养学生优良的英语学习习惯,帮助学生树立自信心,提高发展学生自主学习的

能力，形成有效的学习技能。

二、过程与方法通过对本册的学习，使学生在在学习过程中，认真听课、学会复习总结，多说、多写、多问，在教师的辅导下掌握学习英语的方法。

增强世界观意识，并结合课外学习，达到教学的最优秀性，培养学生良好的自学能力和习惯，并做到持之以恒，培养同学们的情感态度与人生价值观。

五、本学期采用的教学方法：

1、重视课堂教学质量

2、有意识培养学生听力、表述、朗读、书写和作业的基本能力

3、任务型教学方法

4、特别注重阅读能力的培养

5、分层教学，因材施教，因势利导

6、努力探索适合学生特点，学生乐于接受的教学方法及模式。