

# 2023年小学二年级思想品德教学计划 二年级思想品德工作计划(实用5篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

## 小学二年级思想品德教学计划篇一

### 一、工作理念：

工作着是快乐的、幸福的。工作中，一切从学生角度出发，以人为本，尊重差异，使不同的学生得到不同的发展，实现生命化教学。教学中，以儿童的现实生活为基础，多种方式综合呈现学习内容；寓品德教育于学习活动中，注重体验和感悟；发挥整体育人功能，以学生直接参与的多样化的活动为主要呈现形式，力争使学生的学习活动化，活动生活化；注重活动指导，寓评价于活动中，注重个性评价。

### 二、教育教学方面：

认真做好本职工作，带着一颗爱心去工作，发挥学生的主体地位，调动学生上课参与的积极性，培养具有良好品德和行为习惯、乐于探究、热爱生活的儿童。

#### (一)、课程特点：

本课程以儿童直接参与的丰富多彩的活动为主要教学形式，把儿童与自我、儿童与社会、儿童与自然和内容标准四个方面的要求相互联系、互相贯通、整体呈现在主题单元中，体现综合性，注重生活性。教学活动内容从课堂扩展到家庭、社区及其儿童生活的其他空间。让学生在开放的环境中获得

丰富多彩的体验和个性化的创意与表现，实现在生活中发展，在发展中生活。

## (二)、教学目标：

### 1、情感与态度方面的培养：

(1) 乐于助人，爱家乡、爱祖国。

(2) 珍爱生命，热爱自然，热爱科学。

(3) 自信、诚实、求上进。

### 2、行为与习惯方面的培养：

(1) 乐于参与有意义的活动。

(2) 保护环境，爱惜资源。

### 3、知识与技能方面的培养：

(1)、掌握一些自己生活中需要的基本知识和劳动技能。

(2)、使学生初步了解一些生活中最常见的自然、社会常识。

### 4、过程与方法方面的培养：

(1)、体验提出问题、探索问题的过程。

(2)、尝试用不同的方法进行探究活动。

## (三)、教学措施：

1、在教学活动的每一个环节注意从儿童的生活实际出发，在实际生活中捕捉有教育意义的内容，根据课程标准的各项规

定制定教学计划和教案，全面地，整体地实现课程目标，帮助儿童展开活动。

2、儿童的品德和行为习惯的形成、知识和能力的发展、经验的积累是一个连续的过程。通过学生适宜接受的生动活泼的游戏活动形式，通过学生直接参与活动的方式，实现自我的、主动的教育过程，将道德认识转化为学生自觉的道德行为。教学中注意活动之间的连续性，帮助儿童获得彼此联系的、不断深化的经验和体验。

3、教学活动要源于儿童的生活又高于生活，用正确的价值观引导儿童的生活。从儿童的生活中敏感地捕捉有教育价值的课题，开展儿童喜欢的活动，使他们在主动积极的参与中生活得到充实，情感得到熏陶，品德得到发展，价值判断得到初步的培养。

4、创造性地使用教材，联系当地和儿童的实际，及时的把社会中新的信息、科学技术，新的成果、儿童生活中新的问题和现象等吸收到课程内容中去，不断提高品德教育的针对性、实效性和生动性，提高整个教育的质量。

#### (四)、教学活动形式：

讨论，资料调查，现场调查，情景模拟与角色扮演，操作性、实践性活动，教学游戏，参观访问，欣赏，练习，讲故事，讲授等形式。

#### (五)、课时安排：

本学期以20周计算，每周2课时，合计40课时。

具体安排如下：

第一单元“愉快的校外生活” 4课时

第二单元“我会这样做” 9课时

第三单元“我爱我的家乡” 9课时

第四单元“我也会很棒” 9课时

第五单元“大自然探秘” 7课时

复习 2课时

总计： 40课时

三、自身素质的提高：

工作的同时，我会不断提高自己的自身素质和业务水平。

1、加强学习，不断更新知识，追逐教育教学最前沿意识，树立现代化的育人观和人才观，不断更新教育观念，改进教学方法、教学行为、教学手段，扩大知识面，完善知识结构，以适应课改需要。

2、多读书、多思考、多实践。我会抓紧点滴时间学习，学习先进的教育教学理论，学习专业的知识，让读书成为自己生活的一部分，不断充实自己。同时通过网络、媒体，开阔眼界，争取完善自己，创新自己，做到终身学习。

3、多反思、多总结。每节课后进行自我反思，以提高业务素质，从“保守的经验型”教师转向“开拓的创新型”教师，同时总结自己教学工作中的成败，以为今后的工作积累经验。

4、确立研究课题：如何使学生实现由“要我学”到“我要学”的转变，并进行研究。

## 小学二年级思想品德教学计划篇二

以学校和本教研组工作计划为指南，加强全组教师教育教学理论学习，不断更新教学观念，全面落实教学常规，全面提高学生的学习能力，尤其是学生的创新意识和实践能力。

根据现代教育精神突出“学会做人、学会做事、学会合作、学会学习”的育人要求和“学会关心”到21世纪教育主体，引导学生确立“尊重、关爱、责任”的基本价值目标，引导学生珍惜初中生活，适应新的学习环境。引导学生珍爱生命，正确、客观地认识自己，主动把握自我、发展自我。

教学重点：

引导学生做一个自尊自信的人，注重培养学生的思想道德情操，对其学生的思想素质进行升华，让他们学会做人，做到做知法、守法、用法，并用法律武器来保护自己。

教学难点：

教会学生自主学习，引导学生学会学习和做人的方法，学生优良品质的培养，引导学生珍惜初中生活，学做生活的主人。

针对学生的年龄和学习特点，在教学中，教师注重培养学生的学习习惯、阅读习惯、积累习惯、迁移习惯，切实培养了学生的综合素养。在教学中，教师充分发挥示范作用，指导学生把字写规范、写美观，养成良好的写字习惯。教师还鼓励学生多读书，读好书，在读书中多识字，提高学生的理解能力和积累习惯。设计贴近学生的生活，容易触动学生的情感体验，引导学生进入情境，进行体验，展开想象，自由表达。

初一学生共有264人，教材跟以前的完全是两码事，既是对我的挑战也是学生的新起点，我们都有一定的学习积极性。据

了解学生的生源还算比较好不，只要教师严格要求学生、转变教学观念、改变教学方法，就能使学生尽快进入学习状态。但也要注意有一部分学生在小学就不认真学习，成绩较差，也希望能通过一些激励和创设跟他们密切相关并喜欢的话题，提高他们的学习兴趣大部分学生已经自觉地养成了自觉学习的习惯，但突出存在的以下问题：

1、学生的认真做题的习惯有待提高。

2、学生分析、理解题意的能力较差。

### （一）全面加强学习，不断提高自身素质

1、本学期要继续深入学习、仔细研讨新课程标准；认真钻研新教材，研究教法，把握好新教材的广度、深度和难度。组织好新教材、新课程标准的学习研讨会，鼓励本组教师积极开设公开课和开展各项教改实验。

2、做好教情学情的调查，及时调整教与学。把“备学生”作为最重要的内容加以考虑。本组每位教师要深入了解学生的基本情况，进一步培养好学生学习的兴趣。

### （二）认真落实教学常规，发挥集体优势

1、增强备课组凝聚力，发挥人才优势，每节课都做到集体备课，三课一评，三课一议，统一教学进度，实施资源共享。切实落实以学生为主导的启发式教学，积极探索课堂结构改革，倡导合作式、发现式、讨论式的教学方法，帮助学生形成优良的学习习惯，使学生真正成为学习的主人。

2、加强备课组内听课评课制度，每人每学期备课组内公开课不少于一次，加强组内评课的深度，使青年教师尽快站稳讲台，早日成长为教学骨干。

3、贯彻落实教学常规，把握好教学的五个重要环节。认真把好练习关，精心选择练习题；做好练习题的批改、讲评；做好课后辅导。

4、加强尖子生的培养和后进生的转化工作，防止学生学习上的分化。

### （三）努力提高教学效率，提高教学质量

1、抓好政治基础知识、基本技能和基本方法的教学，使知识系统化、网络化，牢固打好基础。

2、课堂教学要重视和实现师生互动，课堂气氛活跃，教学中要注重渗透德育教育。

3、教学中要注重：

（1）强化思维过程，努力提高学生的理性思维能力；

（2）增强实践意识、重视探究和应用；

（4）注重教学研究，努力提高教学质量。

（5）、抓好政治小论文的培训，积极开展政治小论文竞赛活动。

（6）、指导帮助学生掌握中学的学习习惯和科学学习方法。

## 小学二年级思想品德教学计划篇三

本学期结合学校校情，形成德育教育网络体系；依据班级总体工作目标，确立充实的德育教育内容，注重实效，积极开展丰富多彩的德育教育活动，狠抓常规教育及班级工作管理，建立健全班级德育工作制度，根据低年级学生的特点，

建立科学的德育教育序列，落实学生的行为习惯的养成教育和基本素质的培养和提高。

1、德育工作要培养学生的优良品质。

2、要全面提高学生思想道德素质，教育学生做一个全面发展，德、智、体、美、劳五育并举的合格学生。

3、要围绕“小学生规范养成教育”和“学困生转化策略”这两个主要德育研究课题，积极开展各类研究活动。

4、构建立体化德育教育网络。

建立健全校内与校外，课内与课外相结合、全社会齐抓共管，社会、学校、家庭多元参与的德育网络体系，为学生健康成长营造良好的道德氛围和社会环境。继续抓好法制法规、安全常识、自保意识等教育，定期开展家庭联系。

要积极倡导“立师德”——加强师德修养，以教师的崇高形象影响学生；“铸师魂”——提高教师综合素质，以教师完美的人格塑造学生；“树师范”——树立教师典型，以教师的崇高敬业精神感染学生；“倡师风”——倡导教师为人师表，以教师的表率作用鼓励学生。开学初、期中考后组织两次扎实的学风教育，巩固和发展德育教育成果。

(1)、要发挥思想品德课教学的教育功能；

(2)、二要充分利用晨会、班会、少先队活活动及升旗仪式及一些重大节日活活动，积极引导教育学生，本期要积极组织策划好、校园文化周。

(3)、要积极根据学生的不同特点，确立相应的德育目标和内容要求和教育活动、方式、方法，把德育教育渗透到各科教学中，增强德育教育的活力。



要认真制定好班主任工作计划，扎实做好班级工作，要积极改进工作方式方法，对学生要充满爱心，要以活活动为载体促进班风建设，抓好学风、教育，促进后进生的转化，在家校联系活动中与学生家长多沟通，多交流，形成齐抓共管的全方位教育结构。

切实做好学生的基本素质的培养提高工作。要围绕《小学生守则》《小学生日常行为规范》等，培养好学生的良好行为习惯，特别要抓住文明礼貌行为习惯的培养不放松。要做好班级工作的重点内容，积极围绕学校安排的学风整顿活动，切实抓好对学生的安全纪律、学风教育。

积极开展“文明班级”创建活动，要充分利用黑板报等，营造积极、健康、向上的班级文化氛围。

## 小学二年级思想品德教学计划篇四

绝大部分学生能遵守学校各项规章制度，思想上积极要求上进，班上班风好，学风好.但也有个别学生，组织纪律涣散，上课时能勉强遵守课堂纪律，课余时间就不能自觉了，本学期得对他们进行自律教育。

### 教材分析

品德与社会课程是在中高年级开设的一门以儿童社会生活为基础，促进学生良好品德形成和社会性发展的综合课程。本课程根据中高年级学生社会生活范围不断扩大的实际、认识了解社会和品德形成的需要，以儿童的社会生活为主线，将品德、行为规范和法制教育，爱国主义、集体主义和社会主义教育，国情历史和文化教育，地理和环境教育等有机地融合，引导学生通过与自己生活密切相关的社会环境、社会活动的社会关系的交互作用，不断丰富和发展自己的经验、情感、能力、知识，加深对自我、对他人、对社会的认识和理解，并在此基础上养成良好的行为习惯，形成基本的道德观、

价值观和初步的道德判别能力，为他们成长为具备参与现代社会生活能力的社会主义合格公民奠定基础。

教学要求：

- 1、珍爱生命，热爱生活，养成自尊自主、乐观向上、热爱科学、热爱劳动、勤俭节约的态度。
- 2、在生活中养成文明礼貌、诚实守信、友爱宽容、公平公正、热爱集体、团结合作、有责任心的品质。
- 3、初步形成民主、法制观念和规则意识。
- 4、热爱祖国、珍视祖国的历史、文化传统。尊重不同国家和人民的文化差异，初步具有开放的国际意识。
- 5、关爱自然，感激大自然对人类的哺育，初步形成保护生态环境的意识。

能力：

- 1、能够初步认识自我，控制和调整自己的情绪和行为。初步掌握基本的自护自救的本领。养成良好的生活和行为习惯。
  - 2、能够清楚地表达自己的感受和见解，能够倾听他人的意见，能够与他人平等地交流与合作，学习民主参与集体生活。
  - 3、学习从不同的角度观察、认识、分析社会事物和现象，尝试合理地、有创意地探究和解决生活中的问题。学习对生活中遇到的道德问题做出正确的判断和评价。
- 1、初步了解儿童的基本权利和义务，初步理解个体与群体的互动关系。了解一些社会组织机构和社会规则，初步懂得规则、法律对于社会公共生活的重要意义。

2、初步了解生产、消费活动与人们生活的关系。知道科学技术对人类生存与发展的重要影响。

3、了解一些基本的地理知识，理解人与自然、环境的相互依存关系，简单了解当今人类社会面临的一些共同问题。

4、知道在中国长期形成的民族精神和优良传统。初步知道影响中国发展的重大历史事件。初步了解新中国成立和祖国建设的伟大成就。

5、知道世界历史发展的一些重要知识和不同文化背景下人们的生活方式、风俗习惯。知道社会生活中不同群体、民族、国家之间和睦相处的重要意义。

具体措施：

1、全面把握课程目标，改变过去偏重知识学习，忽略能力、情感、态度、价值观培养的教学观念，通过多种教学活动，掌握必备的知识。

2、善于调动和利用学生已有的经验，结合学生现实生活中实际存在的问题，共同探究。

3、创设学习情境，灵活选用教学组织形式为学生的自主学习和生动活泼的发展提供充分的空间。

4、充实教学内容，从教科书扩展到学生的整个生活空间，把教学内容与本地区实际有机结合起来，同时关注社会新的发展和变化，增进课程内容的现实性和亲近感。

5、拓展教学空间，不局限于学校和课堂，创设条件尽可能向社会延伸。让学生积极参与社会实践，体验社会生活，在理解和感悟中受到教育。

## 小学二年级思想品德教学计划篇五

八年的学生经过了一学年的新教材学习，掌握了一定的与学生日常生活比较密切的心理品质知识和一些法律常识，大部分学生的学习积极性有了很大的提高，他们比较自觉认真地学习。一学年下来，特别是学生的阅读能力、分析问题能力和语言组织能力有了明显的提高。

八年政治上册的教材的内容，全书共有四单元、十课书。

1、第一单元是相亲相爱一家人。这一单元有两个内容，一是爱在屋檐下，二是我与父母交朋友。这单元的内容主要是讲述家庭是社会的基本单位，是青少年成长的摇篮，父母是孩子的第一位老师，对孩子的成长起着举足轻重的作用。所以学会同家长沟通，处理好与家长的关系，对青少年来说是十分必要的。

2、第二单元是师友结伴同行。这一单元的内容有两个，一是同侪携手共进。二是老师伴我成长。这一单元的内容是关于在学校人际交往中，我们同老师，与同学交往出现的相关问题。

3、第三单元我们的朋友遍天下。本单元的内容两个，一是多元文化“地球村”，二是网络交往新空间。这单元的教育属于未来教育，可以培养我们面向未来的开阔视野和开阔胸襟。

4、第四单元交往艺术新思维。这一单元的内容有四个，一是友好交往礼为先，二是竞争合作求双赢，三是心有他人天地宽，四是诚信做人到永远。中学生要融入社会，了解现代社会的交际方式，注意自身的言谈举止，学会展示自己，就要学会交往。

1、通过教学要求中学生在家庭中要学会与父母交流，沟通，体会家长的辛苦，孝敬父母和长辈，处理好同父母的关系。

2、我们要正确处理学校内的人际关系，养成提高自己的沟通能力，在学校这个具体情境中与人流畅在交流，沟通，努力建立良好的人际关系。

3、从文化的多样性和丰富性入手，最终掌握与不同文化背景下的人民友好交往，同时树立强烈的忙乱自豪感。同时让我们了解网络交往，学会自我保护，过健康的网络生活。

4、进一步理解和把握如何友好交往、如何合作竞争、如何关心他人、如何诚信做人等等。

1、在家庭中父母对子女的关爱和教育，子女与父母交往沟通能力的培养，作为子女要孝敬父母。

2、与友同行的内容，明确朋友的含义和意义，交友的方法和人际沟通的艺术。

3、网络生活的双面性，了解网络既有很多优势，但网络也会带来很多伤害，网络环境复杂，容易对中学生带来伤害。

4、平等竞争，换位思考，与人为善，平等尊重你我他，诚信守则，诚信的智慧。

1、代沟和逆反心理的产生和危害，家庭关系的确立。

2、正确面对青春期男女之间的交往，正视男女之间交往的现象，理智地把握青春，作出负责的选择，在交往中学会保护自己。

3、自觉遵守网络规则，树立自我保护意识，为维护健康网络环境尽自己应尽的义务。

4、在合作中竞争，在竞争中合作，宽容他人，悦纳自己。

2、课堂上注意调控，让大多数学生都有机会参与发言，发表

见解，教师从中点拨，。

3、指导学生做好课前的收集资料和图片的准备，养成积累知识、做笔记的良好学习习惯，课堂上多让学生发言，培养学生的口头表述能力。

1、积极参加教育局和学校的科组活动。

2、按教导处的要求互相听课，取他人之长，补己之短。

3、不断提高自身素质和业务水平，学会制作多媒体课件。

4、注意总结、积累资料，争取写一编高质量的教学论文。