

# 最新班主任管理经验交流会发言稿 小学 班主任班级管理管理经验交流发言稿(大全5 篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 班主任管理经验交流会发言稿篇一

一个班级的班头，除了要有科学的制度，科学的管理方法及各种各样的激励措施以外，让学生接受你的管理，认可你的治班理念，发自内心的愿意接受你的教育而不与你对着干，才是解决问题的关键，以下是我的三点做法。

有的人喜欢用威严的形象出现在学生的面前，让学生害怕你，从而不敢违纪。而我生就一副面善的形象，所以我也就不装恶人，每接一个新班都首先想办法走进每一个学生的内心，了解关心每一个学生，我会要求自己两周之内，与每一个学生谈一次话，主要是了解情况，帮寻找学习的源动力，制定好高考目标，力争快速在学生心中形成“随和、易接近、关心我”的形象，快速让学生接受认可你，而不是随时对你设防。尤其我会对问题较大的学生说：你过去的表现在我心中清零，给你一次重新开始的机会。

个别谈话无疑是带班的重要手段，也是最有效的走进学生内心的最直接的方法，但是我坚持每次的谈话都有明确的目的和充分的准备，不为了谈话而谈话，不千篇一律的乏乏而谈，力争每次谈话都能解决一个问题，对每个学生也不能太过频繁、并且每次重复自己说过的话。没有针对性的谈话会失去效果，甚至会影响学生对你的认可程度。

## 班主任管理经验交流会发言稿篇二

当学生的时候就常听人说，班主任特别是小学班主任是教师当中最难干的活，最辛苦的活。每天备课、上课、批改作业、处理学生之间的矛盾、家访、班级纪律卫生等，一天忙得团团转。有人说过：“小学班主任太累了，起得比鸡还早，睡得比狗还晚，干得比牛还累……”对这句话现在我是深有体会了。我从事教学工作还不到一年的时间，去年9月来学校报到那天，刚出茅庐的我听说除了教学还要当任班主任工作，我心里真是既激动又担心。

接到本班的这些学生，有的老师说：“你们班有很多问题学生。”我听了心中也凉了一大截，刚踏上教学生涯的我，一时真不知所措，再想一下，这也已经是事实，是没有办法改变的，于是我就对这些问题学生特别注意，对于他们的学习，生活等及时予以帮助，对这些学生的性格对症下药。下面我就结合自己这几个月来的班主任工作经验说一说自己的体会。

其实有时细想一下，就我们一些年轻的班主任而言，我们现在所带的学生就像弟弟妹妹一样。他们的想法和他们平时的一些作为和我们的弟弟妹妹没有什么太大的区别。他们是那么孩子气十足，他们需要被人关爱。尤其面对困难更容易退缩，这就需要老师加倍关心和耐心引导，使他们的性格逐渐成熟起来，真正让他们感受到家庭般的温暖，使每个学生都能够做到以校为家，这样才能保证学生正常的学习和生活。因此我经常把我们班的住校生叫过来，询问一下他们的学习和生活上的情况。问问他们有什么困难，最近学习上有哪些问题，晚自习上的怎们样等等。学习上，教师赞许的点头、希望的目光、会心的微笑、都表现出对学生的爱。这种关爱是一种积极的不可替代的教育力量和手段，它在方方面面影响着学生，它可以使学生心境愉快，使学生感受老师的爱，从而受到激励和鼓舞，获得主动发展。进而更好的巩固班主任在学生心目中的形象和地位。因此，无论是在课堂上还是在课下我总是关注一些学生，尤其是一些学困生。只要他们

稍有进步，比如上课认真听讲了，课上积极回答问题了，或者回答问题正确了，课后作业有提高了并且肯下功夫了等等，我就及时的给予表扬，如果时间可以，我还常把这些学生叫到办公室里给予认可和表扬，给他们以鼓励，促进他们的提高。

做有责任的班主任，就必须分析班内学生的优势与劣势，分析如何让学生扬长避短，如何把学生的劣势得到改变，这就要求我们班主任时时刻刻关注班中的每一位学生。了解班风、学风，了解全班主要的优缺点并分析其原因所在，了解家长对孩子的关心，及时了解并找到亟待纠正的弱点；并要研究学生的个性特征(包括能力、气质、性格、爱好等)，了解个人的生活环境，掌握哪些是积极分子，哪些是特别需要注意的学生等等。良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，使整个集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班集体的利益。这对于我一个新教师、新班主任而言更是一种挑战。

我班就有一个调皮的学生李宏鑫，这个学生爱说话，但是不分场合，无论什么都说。特别是在课堂上，不管会不会回答，总喜欢乱说。有一次在上公开课的时候，我提问了一个问题，别人都还没有想到，李宏鑫就把手举得高高的，嘴里还不停地说：“老师，我知道。”其实我料到他又要捣乱了，但是后面有这么多的老师在听我上课，看到他发言这么积极，我又不好意思不他，于是就把他叫起来，让他回答，听了他的回答以后，班上的气氛顿时活跃起来，教室里哄堂大笑。因为猜到会发生这一现象，我知道接下来该怎么做了。于是为了使本堂课正常进行，我没有批评他，只是反问他一个问题，他这时哑口无言了，同学们都笑了起来，我想他也觉得不好意思了，当着这么多老师的面，脸涨得通红。我这一反问不仅活跃了课堂气氛，而树立了教师的威信。经过这一次教训，至今这个同学在课上没有出现类似行为。

我觉得不管是教学工作还是班主任工作，都应该做到有一点：“学会赞美”。林肯说过“每个人都喜欢人家的赞美”，其实人性最真切的需要就是渴望别人的欣赏。真诚的赞美可以拉近心灵，吸引孩子们向你真心靠拢，倾听你的教诲，还将每时每刻从积极乐观里面影响着孩子的生活和成长。

在我班里有一个学生是全校出了名的捣蛋鬼。经常有小偷小摸的现象，老喜欢把班里同学的本子藏起来，害得大家到处找作业，生活中又不爱干净，跟别的同学不和，班里的学生都很讨厌他。刚开始我也确实拿他没办法，像这样的问题学生，不知道该怎么教育才好。渐渐地我发现他有时作业上的字写得非常清楚、漂亮，而且在平时劳动的时候，他总是不拍累、不怕脏，我便趁这个机会不时地给他加油，还对他说：“相信有一天你会成为一名书法家，要好好加油啊！”仅仅几句赞美却改变了他的懒散，换来了他的好学心。

作为一名班主任确实很累，事情很多，很操心，但是，当你走上讲台，看到那一双双求知的眼睛，当你看到你的学生在你的教育下有了很大的改变，当你被学生围着快乐的谈笑，当学生把你当成最好的朋友，当家长打电话来告诉你，孩子变了，变的懂事听话了……那快乐是从心里往外涌的。在班主任工作中，初出茅庐的我，确实有许多的不足之处，但是在接下来的时间里，我会加倍地努力，向那些优秀班主任看齐！

### **班主任管理经验交流会发言稿篇三**

作为班主任，每天面对的，是几十双渴求知识的眼睛，每天接触的，是几十颗等待滋润的心灵。如何让这一双双的眼睛充满智慧之光？怎样使这一颗颗心灵健康成长？这不仅需要班主任具有强烈的事业心，责任感，更需要班主任具备一定的组织管理能力。我一直从事小学语文教师兼班主任的工作，这使我深刻的体会到班主任工作的艰辛与劳苦，但是我更加难以忘怀的，是孩子们写下“饮其流者怀其源，学其成时念吾师”时的那份情。今天，我结合自己的工作实际，谈一谈小学

班主任工作的一些体会：

大教育家乌申斯基曾有过这样一段话：“教师个人的范例，对于学生的心灵是任何东西都不能代替的最有用的阳光。”小学，尤其是一年级的学生对学校、老师、同学都感到陌生，对一切都充满新鲜感，对学校、对老师也很好奇。新学期开始，他们第一个想知道的就是自己的班主任是谁，她(他)是一个怎样的老师，而且这时他们会留心观察班主任的每一个动作、每一个眼神、每一种表情，会细心倾听班主任的每一句话，他们对班主任有着一种特殊的信任和依赖情感。班主任的自身素质，道德修养，班主任的一言一行，一举一动，无形之中会成为全班几十个孩子的榜样。因此，在班级工作中我时刻注意自身形象，事事从我做起，以良好的形象率先垂范，潜移默化的影响着我的学生。平时，凡要求学生做到的，我首先做到。我曾经在一次班会上郑重的向全班学生承诺：“孩子们，请监督我！”

本学期开始，我担任一年级的教学工作，孩子比较小，从幼儿阶段到适应小学的生活，孩子们有好些事都不懂，都不会，需要老师手把手的教。校园里有了劳动任务，我总是一边教孩子们怎样劳动，一边和他们一起干，不时地鼓励这个表扬那个！写字课上孩子们坐姿不正确，我就坐在前面让他们看老师是怎样坐端正写字的，字写得不好看，结构掌握不好，我就鼓励孩子像书法家那样练字，很多孩子开始还比较有兴趣，到后来，字就写不好了，我就在随堂教学写字时，不停的改正自己认为不满意的字，这样学生也渐渐像我一样，看到自己写的字总爱端详端详，再改一改，争取写得更好了！

一个班几十个学生，性格特点不同，兴趣爱好不同，家庭教育也不同，如何把他们培养成有理想、有道德、有文化、守纪律的一代新人呢？如何让这些孩子在人生的道路上有个良好的开端呢？我想，空头说教是没有用的，重要的是根据学生的年龄特征，通过生动活泼的教育形式，热心的引导。低年级的小朋友，他们不知道为什么学习，为谁学习，也不知道怎

么学习，我就根据他们喜欢听故事的特点，经常讲些小数学家、小文学家、小画家、小音乐家的故事给他们听，用这些生动的故事把他们吸引到学习上来，小朋友一听就入了迷，这时我再引导他们想一想，说一说，听了故事，你心里是怎样想的？把你们的想法说给大家听听，看谁想得好，说得好。小故事的吸引力起到了作用，孩子们幼小的心灵受到了熏陶和启迪。

在孩子们有了美好的学习愿望以后，我就根据他们争强好胜的心理，开展学习竞赛，每次竞赛之前，我都发表热情洋溢的讲话，如，比赛之前我说：“同学们，这节课上学的字老师相信你们都会写了，可是谁能把字写得又漂亮又工整呢？现在我们来进行书法比赛，要求写得横平、竖直，笔画清楚，端正有力，看谁写得最漂亮，写得好的，我要把小红花奖给他，并且我们评他为咱班的小书法家。”这一下，同学们可来劲了，一个个手握铅笔，聚精会神，一笔一划地认真书写。评出来的小书法家们，得到了红花，心里可高兴呢！我想以后通过这种形式，评出班级里的小数学家、小演说家、小音乐家等，鼓励孩子朝多方面发展。

当然，这种引导既是积极的也是具体细致的。教师的功夫贵在循循善诱，并以此来激发学生的上进心。低年级的小朋友，上进心是特别强烈的，只要我们引导得当，他们就会沿着老师指引的方向去获取新知，增长才干，不断进步！

“感人心者，莫先乎情。”在平时日常生活中，我努力的做到于细微处见真情，真诚的关心孩子，热心的帮助孩子。我深信，爱是一种传递，当教师真诚的付出爱时，收获的必定是孩子更多的爱！感受孩子们的心灵之语，便是我最快乐的一件事！”

六、七岁的孩子们整天在妈妈的怀里打滚，都不讨厌妈妈

为什么？因为妈妈疼他们，爱他们。毫不吝惜地把一切献给他

们，所以孩子们也就深深的爱自己的妈妈。我常想，一个一年级的班主任要带好这些孩子，首先要当个好妈妈，要像他们的妈妈一样爱他们。平日里，学生病了，我会及时打电话通知家长，或者亲自把他送去医务室；并且时时注意天气情况，提醒学生添减衣服。

对于过早失去母爱或父爱的孩子，我更是加倍的关心他们，体贴他们，使他们重新得到母爱，安心学习。我们班有一名学生，父亲早逝，母亲长期在外打工，她不仅失去了父爱，也失去了同龄人应得到的一切。特殊的成长环境，严重影响了孩子的行为习惯的养成，因为长期缺乏管教，他非常贪玩，曾连续几天，天天逃课。了解到这些情况，我就主动的帮助她，首先，让他意识到他已经是个小学生了，要按时上课；其次，在班上开展评选值日班长的活动，鼓励他参选，并以做班长的要求来要求自己，现在，他不再逃课了，学习积极性也明显提高了。这些虽然是小事，但在学生的心目中留下的记忆却是很深的。我送出的是真情，收获的是更多的真心回报。每每读到学生们发自内心的感激之语时，我总有一种幸福的感觉充盈心头。

我班的杨轩同学自我约束能力差，总是影响周围的同学，严厉的批评后，看着孩子满脸的委屈，我是又气又心疼！一次语文课上，他又趴到后面同学的桌上去了，我悄悄走到他跟前，摸着他的头，对她说：“老师在等你来解决这个问题！”他一听，赶紧把思绪放回课文中，一节课下来，他表现的出奇的好！后来，我又表扬了他。下课后他给我写了一张小纸条，上面写道：“老师，您新gu了（老师，您辛苦了）。”我一看就开心地笑了，毕竟只是一年级的孩子，能写出这样的话，虽然夹杂着错别字和错误的拼音，但这份心意足以令我欣慰不已。

我班的陈云博同学，在汉语拼音的学习中，基础太差，上课不专心，结果成绩非常糟糕。面对这样的学困生，我并没有过多的责备，而是和家长取得的联系，反复鼓励教导下，他很快就赶了上来，一改往日上课说话的坏习惯，积极举手发

言，并且由以前的三十分，进步到八十九分，成了我号召同学们学习的榜样。在付出了紧张和艰苦的努力之后，他所体验到的成功的快乐是多么诱人！这种美好的体验使他深深的迷恋，产生的学习的欲望是多么的可贵！

记得苏霍姆林斯基说，要想看到最美的生命的花朵，就不能忽视那些深植在土壤中的细小的根须，没有这些根须，生命就会凋谢。就学生而言，这些根须就是学习的愿望！对教师而言，就是使这些根、须一样的得到滋养！

总之，做一个班主任不容易，班主任工作既艰巨而又神圣，一份春花，一分秋实，在教书育人的道路上我付出的是汗水，然而我收获的却是那一份份充实、沉甸甸的情感。我将一如既往努力工作，不断总结经验，以培养出更多适应新世纪需要的社会主义事业的合格人才。

班主任管理经验100例

优秀班主任管理经验

## 班主任管理经验交流会发言稿篇四

大家好！很高兴今天能够在这里和大家一起交流一年级班主任管理工作，谈不上经验交流，借用这次难得的机会，把自己担任一年级班主任工作以来的心得和体会简单分享交流。

，方便孩子们交朋友，培养孩子的集体意识。

刚到新环境孩子们都比较陌生，这时候我们就需要带着孩子逛一逛新校园，让孩子们识记学校场所、帮助他们记住操场、厕所的位置，教孩子分辨男、女两个字，便于孩子上厕所，规定孩子们能去的安全区域和禁止进入的区域，如绿化带、综合楼禁止进入。



安全重于泰山，一定要在最开始就让孩子们树立安全意识，安全记于心间。如不带零食、饮料，危险物品、玩具到校；不要追逐打闹，不大声喧哗；放学不要自己出校门，等待家长接送，不允许自己回家；注意铅笔、书本安全，轻拿轻放。一年级的孩子年龄小，可能做事没有分寸，我们得时时教育、适时提醒，让孩子们把安全观念熟记于心。

作为一年级老师的我们需要尽快记住每个孩子的名字，增加亲近感，尽快教育学生养成纪律、卫生、集会意识，告知学生有困难、身体不舒服时及时向老师求助，让孩子记准家长电话，会写自己的名字，学会打电话；在正式上课之前，告知家长提前给孩子准备好学习用品，如笔袋、铅笔(hb或其他)、正规橡皮，至少带6根削好的铅笔，不要带削笔机到校，给新书包书皮，教育学生爱护书本，给新书写上自己的名字，不要给孩子买太花哨、功能过多的文具，准备好必备的生活用品，如不易碎的水杯、纸巾同时要主动建立班级微信群，与家长及时沟通群管理规则，请家长准时接送孩子，教育孩子树立时间观念，关注孩子的学习，教育孩子今日事今日毕，明确老师布置的任务当天必须完成，让孩子自己整理书包、检查书包，刚开始时家长可在旁边指导，逐步放手。日常生活中，让孩子穿带魔术贴的鞋子，尽快学会系鞋带。

有趣的课堂才能吸引孩子们认真听讲，一年级孩子年龄小，容易“开小差”，在课堂上我们要多采用小游戏组织课堂，可用小口号、顺口溜之类的，这样的方式简单高效。

班主任的工作是琐碎的，一年级的班主任更是如此，所以我们要做好自身的心理调适，戒骄戒躁，做有耐心、有爱心的老师。

老师这个职业，在勤奋、努力之外，需要天赋、耐心和某种令人敬畏的责任感与驱动力，你永远不知道你的哪一句话会如何作用于学生，又如何改变他看待这个世界的方式，与大家共勉！

谢谢大家！

## 班主任管理经验交流会发言稿篇五

班主任是一个班级的领头雁，排头兵。小学班主任面对的是天真活泼可爱而又自我表现欲极强的学生群体。因此，作为小学班主任，既要有非常强的童心去理解接近他们，也要有耐心去帮助指导他们。一个班的班风是否良好，关系到学生能否健康的成长。而这一切在很大程度上取决于班主任工作是否得力。今天我给各位班主任交流一下我平时开展班主任工作的几个小方法。

### 一、调座位（充分发挥班干部的作用）

本学期我担任的是六（3）班的数学课兼班主任，开学之初便有不少家长和我沟通希望给孩子调一个好座位。可到底什么样的座位才是好座位呢？怎样安排才能让家长满意，学生服气呢？由于我有几个得力的班干部，所以我班的座位我是这样安排的：集合班干部说清楚调座位的原则。按高低个，尽快照顾个子低的学生坐前排。左右更换原则。一帮一原则。组长靠过道原则。动静结合原则。经过我的提示，班干部经过两天的深思熟虑，在上周的班会课上成功的给全班同学安排了适得其所的座位，皆大欢喜。既体现了公平公正的原则，又锻炼了班干部的工作能力，还解放了自己，也避免了和家长之间的矛盾。

### 二、遇事先让子弹飞一会（冷处理）

虽然做了多年的班主任，有时工作特别忙的时候，我还是不免有些急躁。所以我给自己定了一个原则，越是严重的违纪情况，越要慢慢的处理，让子弹飞一会儿再处理。通常我会先让违纪学生向我详细描述事发经过，先判断事实严重情况，然后让学生反思并写出事情详细经过，再让学生想一想事情该如何处理，让他们自己说一说事情的解决办法，有时候比

老师的办法更好，学生也容易接受。比较严重的事情能过夜处理的尽量过夜处理，让学生，家长，老师都先冷静下来，然后才能客观的去解决问题。这样的结果往往是能够大事化小，小事化了。

### 三、开展多种活动，增强班级凝聚力

绝大多数的班主任不但要管理好自己的班级，还要教一门学科。如果在平时的教学中能够结合自己的特长让学生在快乐中学习，那么你的学生就会更加崇拜你，枯燥的课堂也会变得多姿多彩，老师和学生都乐在其中。比如我会经常在课前或课堂上穿插一些音乐小律动来活跃课堂气氛，也会把一些小游戏当做对孩子们努力学习的奖励。通过这些互动，拉近了师生之间的距离，不仅让学生在积极兴奋的状态中去接受新的知识，也使得班主任工作更加顺畅，可以达到事半功倍的效果。正所谓“亲其师，信其道，感其诚”。而这些活动的多姿多彩，生机盎然的班级环境，无一不渗透着我默默的付出，但是看着孩子们一个个在活动中收获了勇气、收获了团结、收获了爱心、收获了成长，再苦再累我都觉得值得。

以上是我的一些做法和体会。我觉得在班级管理中我们最重要是“理”而不是“管”，做一个理性的班主任。放手让学生做班级管理的主体，我们也要充分利用自己的人格魅力让学生亲近和佩服我们。这样才会收到良好的教育效果，实现教育目标。