

2023年幼儿玩乒乓球游戏教案(模板6篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。教案书写有哪些要求呢?我们怎样才能写好一篇教案呢?以下是小编收集整理的教案范文,仅供参考,希望能够帮助到大家。

幼儿玩乒乓球游戏教案篇一

活动目标:

- 1、学习听信号手膝着地爬行,倒退爬时别碰撞周围的同伴。
- 2、提高幼儿动作的协调性和灵活性。

活动准备:

- 1、小鼓一只,供幼儿爬行的大草坪或室内地毯。
- 2、录音机、磁带、干毛巾若干。
- 3、活动前脱掉孩子们的鞋子和外衣。

活动过程:

一、热身运动:扮演角色活动身体。

师:小朋友!今天我们来扮演一种小动物,你们看它是谁?(教师模仿狗叫声)老师做狗妈妈,你们做我的宝宝吧!那你们是我的……(狗宝宝),我们一起听着音乐,活动一下身体吧!

(师生跟着音乐一起做准备动作(活动头、膝关节、四只等关节)老师一边念儿歌激起幼儿活动兴趣。)

二、开始部分：变换方式朝制定目标爬行。

1、幼儿自由爬行，比一比谁爬的快。

2、听鼓声方向爬行。狗妈妈在哪里，小狗就朝妈妈方向爬。

三、基本部分：学习倒退爬

1、教师示范倒退爬。

2、再请一位能力强的幼儿学习倒退爬。

3、幼儿练习倒退爬，提示幼儿倒爬时怎样不碰到同伴？(指定起点到终点)

4、游戏《听信号变换方法爬》

(1)组织幼儿听鼓声变换方向爬。

(2)提出游戏要求：

鼓声“咚咚咚”，小狗就往前爬；

鼓声“嗒嗒嗒”小狗就倒退着爬。

四、放松活动：调整活动量“小狗打滚、洗澡”。

师：狗宝宝，伸出你们的小手看一看，(好脏)妈妈给你们洗个澡吧。你们躺在地上，妈妈的水龙头过来时，就洗洗自己的小手、小脚、身体，看一看哪只狗宝宝洗的最干净。(教师一只手当水龙头来回在小狗们的上空，小狗自由地翻滚或活动身体。)

五、结束部分：全体幼儿“洗完澡”，汪汪叫着回家。

幼儿玩乒乓球游戏教案篇二

1. 引导幼儿练习曲线走、驼板跑、双脚跳等动作，锻炼幼儿腿部肌肉的力量。

2. 培养幼儿用废旧物品玩游戏的兴趣。

30厘米的方形纸板无数{每位幼儿两块}，”智慧树”的音乐。

一. 开始部分

1. 队列队形练习：两排走——开花走（走成两个圆圈）——两排走。（要求有精神、有节奏地走）

2. 准备活动：放音乐“小小智慧树”，带领幼儿活动身体的每一部分。

二. 基本部分

1. 蛇行走：将纸板铺成一排或几排，每块纸板之间间隔一定距离，让幼儿练习绕过纸板走。可以分几组比赛。

2. 头顶纸板走：将纸板顶在头上，看谁走的快纸板又不会掉下来。走的过程中纸板从哪里掉下来就从哪里捡起来顶上。

3. 驼纸板跑：弯腰把纸板放在背上，手不能扶纸板，比赛谁跑得快，纸板又不会掉下来，纸板从哪里掉下就从哪里捡起。

4. 青蛙跳荷叶：把场地布置成池塘，用纸板铺成荷叶，纸板间间隔一定距离。让幼儿扮青蛙，在荷叶上跳。

5. 过河：把场地布置成河，几个幼儿比赛用两块纸板轮流过河，看谁最先达到终点。

三. 结束部分

1. 总结游戏情况：纸板游戏好玩吗？我们做了哪些游戏？还可以用它来做什么游戏？下课后你们还想玩的可以继续玩。
2. 放松活动：你们都是智慧星，玩累了吧，我们来放松一下身体。听音乐带领幼儿做放松活动。

幼儿玩乒乓球游戏教案篇三

1. 学习拉着动物向前走和倒退走。
2. 体验参与体育活动的快乐。

人手一条小毯子，一个小动物。

一、准备活动

活动身体，做动物模仿操。

二、基本部分

1. 出示动物，相互打招呼。

师：“今天，我们这里来了很多的动物朋友，来和它们问声好！”（互相打招呼）

2. 第一次游戏：拉着动物去散步（拉着毯子向前走）

(1)师：“小动物们看到幼儿园里这么漂亮，你能带他们去散散步吗？”

(2)师：“你们准备怎么带娃去散步呢？”

(3)幼儿表述，并请个别幼儿进行示范。（有的抱着，有的背

着，有的挽着……)

(4)师：“你们的’办法都不错，许老师还有一个比较有趣的方法，拉着动物去散步。”

(5)教师出示小毯子，边示范，边讲解。“我们将小动物放在小毯子上，两只手拉着小毯子一角，就带动物去散步了。记住，拉的时候可千万不能把动物摔在地上哦!”

3. 幼儿玩游戏。

4. 简单总结

师：“刚才你带小动物去看了什么?它有没有摔跤啊?”

5. 第二次游戏：拉着动物去散步(拉着毯子倒退走)

师：“这次，为了防止动物朋友摔下来，我们眼睛看着他们，就这样，倒着走，走的时候也要注意后面有没有人，小心撞到别人身上。”

6. 幼儿第二次玩游戏。

三、结束部分：

放松游戏：摇娃娃

1. 师：“天快黑了，动物们要休息了。两个小朋友一组，把两个娃娃放在一条毯子上，另外一条做小毯子，盖盖好。我们摇摇他们睡觉了。(可请配班老师一起帮忙示范。)

2. 幼儿游戏。集体唱摇篮曲

3. 师：“轻轻地，我们送动物宝宝回家了。”

幼儿玩乒乓球游戏教案篇四

中班体育活动——运气球

- 1、通过游戏发展幼儿走、跑、跳及平衡能力。
- 2、激发对体育游戏的兴趣，充分体验游戏的快乐。
- 3、培养幼儿集体合作意识，提高动作的协调性灵活性。 教学重点：1、在活动中发展幼儿走、跑、跳及平衡能力。
2、能让幼儿懂得团结协作的意识。

装有水的塑料瓶10个，气球若干，大盆4个，粉笔每人一支，对牌两个，音乐播放器一台。

- 1、教师组织幼儿站成四排，保持一臂距离散开。
- 2、播放音乐，开始活动。

1、教师介绍游戏规则，并组织幼儿进行活动

游戏规则□a□教师按照活动时站好的排进行分组，每两排分为一队，

一队为苹果队，一队为香蕉队，教师让每队的幼儿进行报数并编自己的口号，人数不够的队教师进行调整保证两队人数相同，都为偶数□b□教师示范：两人从起点用身体夹着气球出发，以s的形式绕过场地中间的塑料瓶到达终点，把气球放到盆里，并从原路线返回起点与下一组幼儿击掌，第二组小朋友出发，游戏依次进行。（在游戏过程中每次只能运一个气球，如在游戏过程中遇气球破裂要返回起点从新取一个继续进行，不能用手和脚，强调在游戏过程中注意安全）

c□ 幼儿进行两组游戏，决出胜负。

d□ 游戏结束后，没获胜的一队要为大家表演节目。

2、教师小结

3、放松活动

播放音乐，教师带领幼儿在场地中慢走一圈，进行放松。

1、幼儿在地面上自由创作，教师进行指导(告诉幼儿粉笔是有毒物质不可以吃，下课之后要洗手，注意卫生)。

2、教师与幼儿一起交流分享自己的作品。

总结：小朋友我们今天的活动就到这里，你们玩的开不开心，那么，今天回家把我们学的好玩的游戏告诉爸爸妈妈爷爷奶奶与他们一起分享，让他们也和我们一样一起高兴。

幼儿玩乒乓球游戏教案篇五

根据上学期本班幼儿在体育游戏中平衡和跳跃上能力的不足，这一学期中班将加强幼儿平衡和跳跃上锻炼，同时结合走、跑、投掷、钻爬等多种方式全面的提高幼儿的身体素质和机能，特制定了一系列符合中班幼儿体质发展的体育游戏，为幼儿的全面发展打下良好的基础。

1、主动参加体育活动，培养不怕困难，大胆尝试各种活动的意志品质。

2、能用动作模仿一些动物的`形态特征，感知动作节律的变化。

3、乐于尝试新的内容与玩法，积累器械活动的经验，

4、学习听口令进行方位变化、速度变化等不同的动作并作出反应。

5、能与同伴共同合作完成体育活动，在体育活动中形成良好的行为习惯。

（一）三月份

1、情绪愉快，并能感受体育游戏所带来的快乐。

2、对体育活动感兴趣，能遵守基本的活动规则。

3、运用多种形式，发展幼儿腿部力量，提高走步能力。

4、内容：

第一周：捡小球（集中游戏）

材料准备：呼啦圈，小球若干。

玩法：将全体幼儿分成两组，首先两队幼儿集体蹲在场地中央，幼儿和教师一起念儿歌。听教师口令，最快把所有小球放进呼啦圈的队伍获胜。

第二周：捉星星

材料准备：小星星的头饰若干。

玩法：教师暗示一名幼儿当科学家，其他幼儿当星星，四散的站在场地上。听口令，幼儿四处躲闪，当追捉到3——4名幼儿后，游戏重新开始。

第三周：寻宝记

材料准备：松紧带，四个纸盒做成的门。

玩法：幼儿分成四队，听到信号，第一位幼儿钻过大山洞，又过小山洞，一次类推。哪组最先找到所有的宝贝为胜。

第四周：我是小小兵

材料准备：红绿两色带子人手一根。

玩法：学习听口令并队走、左右分队走。

（二）四月份

1、能绕障碍物跑，听信号在一定范围内四散跑。

2、通过各种体育技能锻炼幼儿的弹跳力。

3、有初步的安全防范意识。

4、内容：

第一周：小袋鼠过河

材料准备：袋鼠头饰人手一个，用废旧纸板做成的大石头若干。

玩法：幼儿头戴小袋鼠头饰，把石头不规整的摆放在场地的周围，要求幼儿双脚并拢向前跳，比赛看谁先到达终点。可根据实际情况调整石头的距离。

第二周：长手怪兽

材料准备：用硬纸做成长筒，前部画上手形为长手。

玩法：教师装上长手为怪兽，用长手去夹幼儿，幼儿奔跑躲闪，不让夹住，可以蹲下变成小矮人，怪兽就不能再捉。

第三周：浪来啦

材料准备：长1.2米、宽0.6米的尼龙绸布四块。

玩法：两名幼儿分别握住一块绸布的四个角，让绸布充分伸展，再上下掀动，使绸布扬起、落下做“波浪”。其他幼儿做“小海军”，乘“波浪”涌起时，快速从绸布底下钻过去，即“冲浪”成功。

第四周：山洞历险记

材料准备：用废旧物品自制的圈若干。

玩法：参加游戏的板书幼儿，每人两手各扶一个竖立着的环，等距离的筑起一个“山洞”，另一半幼儿，从第一个环钻到最后一个环，然后两组幼儿互相交换位置进行练习。

（三）五月份

- 1、能大胆的钻、爬障碍物，基本做到手脚协调。
- 2、学会用单手向前上方用力挥臂掷物。
- 3、内容：

第一周：蚂蚁运粮

材料准备：沙袋若干个。

玩法：将幼儿分成认识相等的两组，分别站在场地的两端，面对面站在自己的圆圈内，场地中间画两条平行线，将沙袋放在里面。听口令后，两组幼儿同时手脚着地的向前爬至沙袋处，用一只手取一个沙袋放在背上，迅速爬回起点，将沙袋放在自己的圆圈内。

第二周：小邮差

材料准备：袋鼠头饰若干，袋鼠跳的口袋，废旧报纸若干。

玩法：由情境创设导入游戏，帮助邮递员叔叔送报纸。

第四周：好玩的皮球

材料准备：海洋球、报纸球幼儿人手一个。

玩法：幼儿四散在长期周围，比赛用力向上抛球，在掌握方法以后，可以要求幼儿在抛上去以后再落下来时能接住。慢慢的锻炼幼儿单手向上抛接。

（四）六月份

- 1、在游戏结束后，能主动协助老师收拾整理小型体育器械，并放在制定位置。
- 2、能和同伴共同合作完成游戏活动，体验同伴合作分享的快乐。
- 3、掌握跳跃的基本要领，增强幼儿的弹跳力和协调性。
- 4、内容：

第一周：小兔子跳树枝

材料准备：小兔子头饰、平衡木

玩法：幼儿双手支撑在高20—30厘米的平衡木（为树枝），提臀双脚从凳子的一侧跳向另一侧，不碰凳子。如同小兔子，轻轻的从树枝的一边跳向另一边。

第二周：飞天扫把

材料准备：利用废旧的布料，竹竿，制作”飞天扫把”，海洋球、椅子。玩法：幼儿分成四组，成四路纵队，每组幼儿人手一个海洋球，以接力的形式将海洋球从起点运到终点，并按颜色的放在相应颜色的篓子里。

幼儿玩乒乓球游戏教案篇六

- 1、发展幼儿的平衡能力
- 2、提高幼儿手脚的协调配合能力
- 3、培养幼儿参加体育活动的'兴趣

自制的小树若干、轮胎、独轮小车

- 1、车和轮胎在赛中不要碰到树，
- 2、树与树中的间隔是可以根据情况进行调解的
- 3、上一个小朋友与下一个小朋友传递时，要以击手为先
- 4、获胜队到终点后最快速度将手举起示意为胜了