

最新体育嘉年华活动方案(精选6篇)

无论是在个人生活中还是在组织管理中，方案都是一种重要的工具和方法，可以帮助我们更好地应对各种挑战和问题，实现个人和组织的发展目标。那么我们该如何写一篇较为完美的方案呢？下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

体育嘉年华活动方案篇一

针对重难点的解决，本课采用分解练习及循序渐进方法，通过向上单手抛接球、向下拍球接球等侧面手段由简到难、循序渐进，使学生在教师引导下，不知不觉地学会了球与手的触球部位及体会“粘球”的感觉。

3、使学生在练习中展示自我，培养自信心，享受体育给他们带来的乐趣，并体验学习中的进步与成功的喜悦。

1、球性及拍球练习；

2、游戏：拍球多样接力。

重点：掌握运球时球与手的触球部位；

难点：手触球似“粘球”的感觉；

一、课堂常规：

1、体委整队，报告人数；

2、师生问好，安排见习生，并提出安全事项；

二、热身：听从指挥，抢球游戏；

教师让学生做摸耳朵、抹鼻子、摸脚、原地快速跑、转圈、跳跃等动作，中途听口哨声进行抢球游戏。

1、教师接受报告、向学生问好；

2、安排见习生，并提出安全事项；

教师喊各种动作口令，随机发出抢球哨声；

1、体委整队检查人数，向老师报告；

2、见习生到指定位置，并注意安全；

学生认真听取游戏规则，并积极参与到抢球游戏中来。

要求：学生在听到口哨声的'第一时间以最快速度做出抢球动作，注意安全。

一、球性及拍球练习；

1、双手抛接球练习；

2、单手抛接球练习；(小组观看手型图片)

3、左右手交替拍球接球练习；

4、单手连续拍球接球练习；

5、单手连续向下拍球练习；(体会手粘贴球的感觉)

动作要领：五指自然分开，用手指和指根部位触球，掌心空出不碰球，手腕、手指用力按拍，做出随球与迎球动作。

二、拍球多样接力。

方法：四个小组，每组排头听到教师的口令后原地拍球5次，迅速向前跑，跑过中途的绳梯，再将对面的球原地拍5次，绳梯右边返回，小组前一位同学刚接触到对面篮球，下一个开始出发，依此练习。

一、教师带领学生分别做以下各种练习，教师先讲解示范、后学生自主练习，教师巡视指导并及时纠正错误动作。

1、教师带领学生先做双手直接抛接球练习，再做击掌抛接球练习；

2、教师带领学生做单手抛接球练习，抛球要低些，接球要稳，注重接球手型动作；

4、组织学生用单手拍球，用单手接到，如此往复练习，接球要稳，拍球要柔；

5、结合前面练习动作，带领学生做原地单手向下拍球练习，并反复练习。

二、

1、教师语言导入；

2、教师讲解游戏的方法和规则；

3、口令指挥学生分组；

4、组织学生进行比赛；

5、教师及时做出评价，并提示安全事项。

体育嘉年华活动方案篇二

本课依据《体育与健康课程标准》，坚持“健康第一”的指导思想，学生的发展为本。根据学生的身心特点，本课以跳绳为主教材，借助现代信息技术为教学手段，使学生更多的了解跳绳的多种跳法和相关知识。不但让学生掌握多种的跳绳方法，而且让学生根据已有的跳法进行自由创编和用跳绳的创作，培养学生的创新、动手能力。让学生将自己的跳法大胆的向其他同学展示，增强其自信心，获得成功的喜悦。通过游戏比赛的形式培养学生良好的团结合作能力。

跳绳是小学生十分喜欢的一种体育活动。它是一种以下肢运动为主，结合上肢协调配合的一种身体活动，它可以通过控制动作的繁简和速度的快慢而很容易地达到调节运动量的目的，适合不同的年龄和性别。由于设备简单，不需要很大的场地容易开展，是小学体育教材中较好的内容。通过跳绳活动能够促进学生上下肢肌肉、关节、韧带和内脏机能的发展，对于发展弹跳力、灵敏、协调性等具有显著作用。同时还可促进儿童智力、身高的增长，增强儿童心肺功能和胃肠功能。

教材在本学期的作用：四年级的小学生由于正处在生长发育阶段，不适合做太剧烈的运动。而跳绳是一项轻器械体操内容，运动不是很剧烈，所以很适合四年级的小学生。而跳绳这一运动可以促进脑神经和心肺功能的发展，培养身体的协调性，增强身体素质。学生在学会了以后，会对它产生浓厚的兴趣。他们会在课余时间几个人一组不断的进行练习或比赛，不知不觉中增强了身体素质。

四年级学生运动基础较薄弱，侧重于感性。学生对动作的模仿能力较强，且好奇、好学。因此，教师在教学中应运用直观示范法，多用激励手段，激发学生的学习动机。结合运动保健，注重素质与能力的培养；保健与育人相结合。

1、运动参与目标：使学生积极加入到学习中，并大胆向同学展示自己的动作。相信我能行，告别我不行。

2、运动技能目标:使学生掌握一些用跳绳练习的方法,并了解跳绳的知识、对身体的作用、以及注意事项。

3、身体健康目标:通过跳绳发展学生的身体素质,增强体能,促进身体正常的生长发育。

4、心理健康目标:在学习中充分展现自我。增强自信心和意志品质,得到成功的喜悦。

5、社会适应目标:培养良好的团结协作精神。积极进取,乐观开朗。

针对本节课的教学目标我在教学设计和实施过程中逐步渗透采用了直观示范法、实践法、游戏法、比赛法等教学方法。

1、在课的启发兴趣阶段、我利用绳操来热身,大大增加学生对体育课的兴趣,为上好整节课做好准备。

2、由于跳绳的方法很多,为了使教学更切合实际、给合学生水平,在育心强体阶段,我按照由“友伴练习。兴趣组合练跳”等方式,来拓展学生的思维能力、创新能力和勇于求异、展现自我的精神。其中,加入了“剪刀石头布”小比赛来判输赢,谁输了谁就用多种方法来跳,目的是为了发挥学生的想象能力、创新能力。

3、在教学中,我适当地加入各组的'练习中,加深师生之间的感情、融洽师生的关系,使学生能在轻松、愉快、激烈的氛围中发展学生的个性,给学生一个平台,展现自我,增强其自信心,尝到成功的滋味。

4、在游戏阶段,我之所以选择了“8”字跳绳,这个游戏不仅能激发学生的兴趣,活跃课堂气氛,而且向学生渗透了规则意识,集体主义精神的培养。

5、然而在交流共享阶段，以悠扬的音乐作为放松运动，陶冶情操，学生不仅能充分放松，还培养了韵律感，使其德、智、体、美素质全面发展，达到了恢复学生生理、心理的目的。

这节课我主要采用了：自觉积极性原则、形象直观性原则，因材施教原则，愉快教学原则和教学多样性原则。

本节课在新的教学理念的指导下，围绕教学目标，利用各种教学方法，融体育与美育、思想教育于一体。面向全体学生，为了一切学生的健康发展创设良好的教学氛围。

体育嘉年华活动方案篇三

学习目标：

能够在练习中相互观察帮助同伴，发家共同提高，共同进步，掌握团身低头推手的要领

学习内容：后滚翻

学习步骤：

教师活动：

1. 组织学生队列常规练习。
2. 带领学生进行准备活动练习，使学生知道各准备活动的方法和意义，并能够记住，以后在没有老师的带领下自己会做。
3. 讲解示范游戏的方法规则，组织学生进行游戏活动。

学生活动：

1. 集中注意力，认真进行队列队型练习。

2. 虚心学习知道各节准备活动的方法和意义。
3. 积极进行游戏活动，从游戏中能够体会到，团结就是力量。

组织：练习队型如图：

XXXXXXXXXXXX

XXXXXXXXXXXX

XXXXXXXXXXXX

XXXXXXXXXXXX

重点：团身、低头、推手的动作要领

难点：推手的时机要恰到好处

教师活动：

1. 教师讲解示范动作，强调要做到始终团身、低头和演示推手的方法和时机。
2. 组织学生进行循环练习，对不好的同学给予帮助和提示，动作做的好的同学，可以进行篮球活动。
3. 选出几名的同学，对不好的同学进行帮助和指导。

学生活动：

1. 认真聆听和观察老师的讲解示范，积极进行练习。
2. 积极的投入到练习中去，能够帮助同学纠正和改正错误动作，敢于表现自己，争取较好快速完成任务，并积极争当小

老师。

组织：四列横队

教师活动：教师通过询问了解学生对该次课技术的掌握情况。

学生活动：积极思考回答老师的问题。

组织：四列横队

场地器材：田径场一片垫子一块乌拉圈20篮球足球垒球共20个

课后小结：

1. 利用学生感兴趣的游戏和良好的纪律相结合，学生在心理能够明白“好的. 纪律是自己开心的保证”。

2. 从后滚翻练习中，学生能相互帮助提示，为了自己组的荣誉，都很积极练习，但个别学生有时会蹲或坐在地上，老师应当及时提示，使其能够很快知道，这样做是不好的，以后学生每当自己坐下来时，就会直接的有一个条件反射。要使学生养成良好的行为习惯。

体育嘉年华活动方案篇四

为了丰富全体教师课余文体活动。锻炼体魄, 愉悦身心, 积极投入教育教学。为此, 学校工会将在(12月27号)举行教职工的课余体育比赛, 现将项目安排如下:

人人参与、身心健康

活泼开放、团结奋进

每周一、二、四下午放学后或阳光活动时间以年级组为单位进行练习。

拔河、跳长绳、跳短绳定点投篮（男女都可参加）佳木斯健身舞蹈（每个年级10名女教师）（自带器材）。

全体教师在规定的时间内必须人人到场积极参与体育锻炼。

：一年级组、二年级组、三年级组、

四年级组、五年级组、六年级组、行政综合组、后勤组。
（音体美、科学电脑老师到所在年级参加比赛）

分组：

第一组：一年级组对二年级组

第二组：三年级组对四年级组

第三组：五年级组队六年级组

第四组：行政综合组对后勤组

方法：

比赛人数由各年级组长负责统一在本年级组选取10人数参加年级的'对抗'。

学校将对比赛获胜组进行奖励。参与的教师给予参与奖。

方法：

在年级组的人数中择优选取前12个人（包括摇绳2人）参加本年级组的3分钟团体跳长绳比赛。（男女不限）

以个数计算，多者为胜。学校对前三名进行奖励。后5名给予参与奖。

方法：

在年级组的人数中择优选取前5个人参加90秒跳短绳的比赛。

以参赛者每个人跳绳个数相加的总人数，决定该年级组的名次。多者名次列前。

每个年级10名女教师各年级组长负责选拔训练

比赛方法：成六路纵队听音乐进行比赛

比赛规则：

鼓励全员参与，每位教师必须报名两项，比赛者保证身心健康，发扬团队合作精神。

体育嘉年华活动方案篇五

为贯彻落实国务院、教育部关于《开展全国亿万学生阳光体育活动》的号召，切实促进学生的身心健康发展，让每一个学生都能感受到体育运动的快乐，丰富校园文化生活。根据市教育局文件精神，并结合我校实际情况，学校决定在全校开展学生“阳光体育”活动，掀起体育锻炼的热潮，特制定本方案。

为了认真贯彻党的教育方针，全面推进素质教育，响应“全国亿万学生阳光体育活动”的号召，大力加强学校体育工作，把学校体育工作作为全民健身运动的重点，切实提高少年儿童健康素质，大力推进体育大课间活动为重点，抓好早锻炼、设置趣味性、小型化、多形式的体育健康活动，蓬勃开展“阳光体育活动”。同时把阳光体育活动开展与加强学校

体育课程建设、提高德育工作实效，促进和谐校园等紧密结合，培养学生积极主动的体育锻炼习惯，提高学生的思想道德素质、文明礼仪素质和身体健康素质，推进校园体育文化建设。

组长：张永霞

副组长：马梦雨肖淑芳

成员：体育教师及各班主任和配班老师

活动主题：

“人人参与，快乐锻炼，健康成长”

活动内容：

歌唱《阳光体育之歌》

队列队形训练

新型奥林健身操

校园集体舞

花样跳绳和小组篮球赛

每天1000米长跑

“我与奥运”学生征文比赛，题目、题材不限，字数在1000字以内

始终坚持育人宗旨，以此陶冶学生情操，坚定学生意志，培养学生的团队精神，促进学生体育意识的形成和锻炼习惯的养成。遵循教育规律，运动技能，形成规律，寓教于乐、寓

教于学，寓教于练。

面向全体学生，通过改进体育教学，开展丰富多彩的体育健身活动，指导学生科学锻炼等手段，促进学生的身体素质、心理素质和审美素质的全面提高。

在广泛开展群众性阳光体育活动的基础上，加强学生课余体育锻炼，提高我校的体育运动水平，促进我校体育在更高层次上普及。

在组织与实施过程中，加强安全教育与管理，切实落实安全责任，健全安全预警机智和应急机制，提高学生自救能力，避免和防止意外事故的发生。

以校内为主阵地，同时也要充分发挥校外的独特功能，争取社会和家长的支持和配合，形成共同促进学生体质健康的活力。

每班必须唱会《阳光体育之歌》，学会校园集体舞及新型奥林匹克健身操，由张雁芮、詹文娟二位同志负责组织实施，班主任配合；花样跳绳，长跑由三位体育教师负责组织实施。各项活动均100人。

“我与奥运”学生征文作品要求a4纸规格，正文四号宋体、标题三号宋体，纸质文本和电子文本均上报，每班各报一篇。

在组织好规定内容的基础上，体育组及各班还可以组织学生开展丰富多彩的文体活动。如：班级篮球赛、乒乓球赛、象棋赛、拔河比赛、小型文艺演出、奥运在我心中演讲赛等。

大课间活动时间不得以任何理由挤占或早退。

室外活动时间班主任、配班教师必须管理到位，同年级各班具体场地班主任之间协调。

活动前和活动中要对学生进行安全教育，落实好安全防范措施。

广播操结束，室外活动由班主任、配班教师直接带至活动场地进行活动。结束时，班主任对学生进行安全教育，不能乱跑，整队带回教室门前。

体育教师进行巡视与指导，活动项目由体育组负责解释说明。

体育嘉年华活动方案篇六

坚持“健康第一”的指导思想，确保“学生每天一小时校园体育活动”，有效落实“三课、两操、两活动”，培养学生良好的体育锻炼习惯和健康的生活方式，使广大学生在增长知识、培养品德的同时，锻炼和发展身体的各项素质和能力，促进学生身心健康发展，努力使我校学生体质健康状况达到中上水平。

阳光体育快乐运动健康成长！

组长：

副组长：

组员：体育教师及各班教成员

副组长是落实每天1小时阳光体育运动的组织责任人，负责活动的组织、监督、落实；

组员负责活动的统一协调，师生的督促；活动内容、场地器材的安排；活动器材设施的添置和维修管理等保障工作；医务监督。

全体师生

每天1小时阳光体育运动时间构成为：每天大课间（25分钟）；每周体育课（1~2年级4节，3~6年级3节）；当天没有体育课的班级组织1节课外活动课（40分钟）。

大课间：（25分钟）

9、10、5、6月：进场（2'）—跑（5'）—广播操（5'）—集体素质练习（1'）—各班按指定区域进行练习（10'）—退场（2'）。

11、12、1、2、3、4月：进场（2'）—跳步（10'）—集体素质练习（1'）—按指定区域进行练习（10'）—退场（2'）。

体育课：按照小学体育与健康《课程标准》的要求组织开展教学活动

活动课：（40分钟）按活动课表进行活动。

雨天活动内容：在室内进行棋类活动、踢毽子、垫上、小游戏等活动。

提高认识，精心组织。开展每天1小时阳光体育运动，是新时期加强青少年体育、增强青少年体质的战略举措，其目的是要在全校形成浓郁的校园体育锻炼氛围和全员参与的体育风气，有效地促进学生积极参加体育锻炼，切实提高学生体质水平。全体师生要高度重视，精心策划，确保每天1小时阳光体育运动在全校全面展开。

加强宣传，营造氛围。利用班队会、广播、橱窗、黑板报、校园网络等阵地，大力宣传每天1小时阳光体育运动，形成鼓励学生参加体育锻炼的宣传声势，营造全面开展群众性体育活动的氛围。

明确责任，落实到人。明确落实责任人，建立健全多部门负责的学校阳光体育活动工作责任制和保障机制，确保活动时间保证、组织人明确、活动内容有安排，场地器材有保障，确保我校每天1小时阳光体育运动不折不扣的施行。

加强管理，检查落实。在组织大课间、活动课时，强化管理，认真组织人员进行巡视、督促、检查，并及时做好记录。做到有要求、有组织、有督促、有检查、有记录。

加强教育，注意安全。在开展每天1小时阳光体育运动活动时，要切实加强体育活动的安全教育和管理，班教老师、体育教师，要加强对学生的安全教育，做到有纪律、有秩序、服从统一组织、统一指挥，确保活动安全顺利。

大课间活动方案及活动课安排表

冬季长跑方案

体育节（广播操、冬锻三项）比赛方案

体艺2+1测试方案