

# 2023年我上大班了社会教案活动延伸反思与评价(大全5篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。那么问题来了，教案应该怎么写？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

## 我上大班了社会教案活动延伸反思与评价篇一

绘本《方格子老虎》讲述了一个充满爱的故事。当满身画满方格子的小老虎端坐在父母面前时，虎爸爸和虎妈妈的矛盾立刻烟消云散了，这个场景让人感动。方格子代表了小老虎善良而纯真的本性，他用自己的力量极力融合着周围世界的矛盾，使其变得和谐、充满温暖与爱。绘本中蕴含着为别人着想、关爱他人等社会性方面的情感元素，因此我思考如何立足绘本，从幼儿社会性发展的角度出发，预设一个侧重社会领域的教学活动。活动的目标定位，过程设计，问题切入全部都是围绕幼儿的社会性情感培养和社会性人际交往而来，从绘本开始，拓展到对身边人，对社会事的关注和关爱。

1. 借助故事和游戏，感受方格子老虎给大家的快乐。
2. 懂得要常常为别人着想的道理，进一步萌发关爱他人的情感。
3. 愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
4. 培养幼儿敏锐的观察能力。
5. 通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的童趣。

1. 多媒体课件、电脑、电视机。

## 2. 三连通操作材料。

### 1. 出示爱心。

(1) 这是什么？（爱心）

(2) 一颗爱心，代表了爱。在生活中你感受到了谁的爱？他是怎么爱你的？

2. 小结：我知道你们的爱很多很多，你们的生活都充满了爱。

（评析：从爱引发，通过有针对性的设问，调动幼儿的原有经验，鼓励幼儿积极表达自己生活中的爱。）

### 1. 画面小老虎出生。

师：有一只小老虎出生了，想一想，虎爸爸和虎妈妈要忙些什么呢？

小结：刚出生的小宝宝可让人忙活了，要照顾他吃的，照顾他睡的，吃喝拉撒样样都要操心。

### 2. 画面虎爸爸买油漆。

师讲述：虎爸爸说，别人家的老虎身上的花纹都是横条的，我想要我的宝宝成为与众不同的老虎，给他画上竖条纹。

### 3. 画面虎爸爸虎妈妈吵架。

(1) 为了这件事情，虎爸爸和虎妈妈怎么了？他们在吵什么？

师讲述：虎爸爸说，我的孩子就要与众不同

(2) 你们家里有过争吵吗？为什么吵？如果家里发生了争吵，你会怎么做呢？

4. 画面小老虎变成方格子老虎。

师讲述：小老虎看到爸爸妈妈吵架

师：横条纹是为了谁画的？竖条纹是为了谁画的？他现在变成了一只方格子老虎。

5. 画面虎爸爸虎妈妈和好。

(1) 师讲述：爸爸妈妈说，有这么好的儿子为我们着想

师小结：小老虎不仅聪明、懂事，还是一个很为爸爸妈妈着想的好孩子。

(2) 师讲述：过了不久

如果小班的弟弟妹妹哭闹，你们有什么好办法吗？

(3) 师讲述：虎宝宝看到哭闹的小动物

你们知道的方格子的游戏有哪些？

6. 画面虎宝宝身上的三连通游戏。

(评析：通过多媒体课件，呈现生动的画面和不同人物的语音，幼儿深深地沉浸在绘本故事的情节中。随着故事的展开，幼儿感受到虎宝宝家庭中的矛盾以及虎宝宝巧妙地化解矛盾，从而对虎宝宝为父母着想的动人品质有了直观的感受。)

1. 师交代游戏要求。

2. 幼儿玩游戏。

3. 师小结：为了不让幼儿园的小动物哭闹，小老虎让自己的方格子陪着大家玩，真是一个为同伴着想的好孩子。

（评析：借助多媒体课件，巧妙演示三连通游戏的玩法，幼儿在真实的游戏操作中体验自己的快乐和小动物以及小老虎的快乐，知道给别人带去快乐是一件多么美好的事情。）

1. 师讲述：时间慢慢过去

师：没有了方格子，爸爸妈妈还会爱它吗？为什么？

2. 画面快乐爱心。

师：有没有方格子重要吗？重要的是什么？

小结：虽然没有了方格子，但虎宝宝永远都有一颗爱心。爱不仅仅是关心、帮助别人，还要处处为别人着想、给别人带去快乐。

3. 画面递剪刀。

师：当你给别人递一把剪刀的时候，应该把哪一头给别人？为什么要这样给？

小结：这样一个小小的动作，就能说明你心里装着别人。

4. 画面打电话。

师：一个电话一声问候也能给别人带去温暖，带去关怀。哪些人需要问候？

小结：身边的朋友，生病的人，孤单的老人都需要我们的问候。

5. 画面向灾区献爱心。

师：当灾难发生的时候，当我们知道地震来临的时候，你们会怎么想，怎么做呢？

## 6. 活动尾声：幼儿画心愿，展示心愿卡。

小结：你们的小爱汇成了大爱，爱，就在我们身边。

（评析：通过多媒体课件从方格子老虎的故事向幼儿的生活实际拓展，一个个具有代表性的画面引发了幼儿的思考，也许一些力所能及的小事就能给别人带去温暖，这是幼儿获得的最大启示。在音乐的烘托中，幼儿的关爱继续延伸，让幼儿懂得从小心里就要装着他人。）

活动立足于社会领域，因此，所有的预设问题都围绕幼儿的社会性发展展开，有的放矢。在多媒体课件的辅助下，变换的画面，清晰的对话，适时的音乐，将整个活动的氛围营造得温馨、真切、感人。幼儿在这样的物质和心理环境中，流露出真实的情感，获得了有效的交流。关爱他人不是通过枯燥的说教实现的，而是以情感人，以理动人，给予幼儿潜移默化的影响。幼儿社会性的培养不是一个活动，一个内容可以达成的，但是如果某一个活动能让幼儿有所触动，那么可持续发展之门也将开启。

## 我上大班了社会教案活动延伸反思与评价篇二

现在的孩子不懂得珍惜劳动成果，更谈不上体验劳动的快乐。彭州每年会举办风筝节，为此我想到教幼儿自己亲手制作美丽的风筝，从而让幼儿在此活动中感受到劳动的快乐，珍惜劳动成果。

1. 发展创造力和对美的感受，体验合作的乐趣。
2. 培养幼儿大胆的想象和动手能力。
3. 尝试用各种图形拼画。
4. 培养幼儿的环保意识。

5. 愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

教学重点：培养幼儿大胆的想法和动手能力

教学难点：孩子不懂得合作

1活动前组织幼儿开展收集废旧口袋等活动

2利用即时贴剪出各种几何图形

3剪刀，线

4小兔纸偶玩具

（一）谈话引入，激发幼儿兴趣

师：今天带来了一个小动物，大家跟小兔打个招呼吧！

生：小兔，你好！

小兔：妈妈说要带我去郊游，你们和我一起去吧！

音乐想起（郊游），师生一起跳起了欢快的舞蹈。（我们去郊游啦）

师：来到公园，看到了什么？

生：自由回答：草，花，船..

师：展示图片，强调风筝。

提问：小朋友见过什么样的风筝呢？

生：蜻蜓，小鸟，蝴蝶..

师：小兔也想要一个风筝，怎么办呢？

生：买。

师：看看小兔是怎么做得。小朋友觉得小兔的风筝怎么样呢？

生：很丑，不好看。

师：那请我们帮助小兔把它的风筝装饰漂亮吧！

## （二）引导讨论，启发想象

师：小朋友想怎么样装扮风筝呢？

想把它装扮成什么样呢？

幼儿讨论交流自己的想象。

## （三）认识材料，提出要求

1. 出示准备好的材料，引导幼儿观察

师：桌上有什么？它可以用来做什么？

你准备了哪些材料？

2. 要求

小朋友先想好了，然后再进行装扮。

## （四）幼儿操作，教师观察指导

幼儿在背景音乐下进行操作活动

引导幼儿进行合作

### （五）集中交流，体验成功

师：你刚才做了什么？是独立完成的吗？还是和同伴完成的？

你把风筝装扮成什么了？

在装扮的时候遇到了什么困难？怎么解决的？

1. 幼儿自我评价，介绍自己的作品。
2. 幼儿相互评价，夸夸它好在哪里？
3. 教师对幼儿合作及操作情况进行评价。

### （六）介绍作品，分享快乐

### （七）延伸

带领幼儿到操场放风筝，体验风筝的乐趣！体验劳动的快乐！

幼儿学习兴趣高，师生互动较融洽，完成了此次教学目标。

幼儿在动手制作风筝的时候，老师没有关注到个别动手能力较弱的幼儿。

## 我上大班了社会教案活动延伸反思与评价篇三

活动目标：

1. 初步理解合作的意义，知道生活中处处有合作。
2. 能共同探索，尝试协商、分工，提高与同伴合作的能力。
3. 培养幼儿勇敢、活泼的个性。



4. 鼓励幼儿大胆说话和积极应答。

活动准备：

1. 球、筐。
2. 四组操作材料。
3. 课件。

活动过程：

一、运球游戏，感知合作。

1. 教师出示球。

师：请一个小朋友把球从这里运到对面的筐里去。

幼儿第一次运球。

师：要求你们不用四肢，不借用任何工具，再把球放到对面的筐里。

幼儿第二次运球。

师：这次成功了吗？他们是怎么做到的？

2. 教师小结：合作就是2个或2个以上的人，一起努力去完成一件事情。

二、讨论研究，了解合作

教师出示相应图片(一个人削苹果、一个人拼拼图、二胡独奏、一个人玩跷跷板、拔河、推车、音乐会、搬桌子)

师：老师这里有一些图片，请你们来看一看，这些图片里哪些是合作的？

幼儿分辨交流。

### 三、游戏感悟，如何合作

师：究竟我们应该怎样来合作呢？

今天，老师给你们准备了一些小游戏，请你们去玩一玩。

#### 1. 介绍游戏规则。

第一个游戏：同心鞋。

第二个游戏：站孤岛。

第三个游戏：过河拆桥。

第四个游戏：搭小桥。

师：玩的时候请你们尝试合作着去完成，我只给你们5分钟的时间哦，看看哪组能完成！

#### 2. 幼儿第一次尝试。

师：你玩的哪个游戏？你们成功了吗？

幼儿交流合作的方法。

师：那现在你们还想不想再去尝试一下？刚没成功的可以再去试一试，刚已经成功的可以去玩玩你感兴趣的的游戏。

#### 3. 幼儿第二次尝试。

师：这次你们成功了吗？你们这次是怎么合作的？

师小结：原来合作也是有一些小技巧的，只要我们互相谦让，相互协商，相互配合，合理分工，就能又快又好地完成一件事情。

四、联系生活，运用合作。

2. 教师小结：看来，只要大家同心协力、互相合作，什么事都难不倒我们，希望小朋友们在今后的学习和生活中多多合作、合作愉快！

3. 那现在就让我们众人划桨开大船吧！（播放音乐退场）

活动反思：

现代社会的飞速发展，社会生活中人与人，地区与地区，国家与国家之间合作的范围和现象非常广泛，为了适应社会的发展和对人才的新的要求，现行的学科教学和德育教育，都非常强调培养学生的团队精神和合作意识。学生在各门学科的学习中，经常采用小组合作学习的方式，在中队、大队活动中，经常接触合作的游戏活动。因此，“合作”对学生来说是比较熟悉的，但大多数学生对合作的重要性认识不够，缺乏对合作方法的了解，与人合作的意识和能力比较薄弱。为此，我本课的教学目标是感受生活中合作的重要性和广泛性。体验集体活动中分工与合作的必要性，初步学习一些合作的方法，使学生体会到合作成功的喜悦。并运用合作的方法来指导实践。

对于教学重点的制定我是这样考虑的，在这节课中应首先让学生感受合作的重要性和广泛性。因为一个人只有认识到一件事物的重要才会产生想按照事物的规则去做的愿望，寻找做好这件事的方法。然后在实践体验中总结出与人合作成功的条件和不成功的原因。因为我们对学生进行合作意识的教

育，最终目的还是要让学生掌握合作的方法，使其能在生活实践中运用这种方法达到自己的目的。因此我把本课重点定为：让学生感受在集体活动中分工与合作的重要性和广泛性，能够运用合作的方法来指导实践。

本课的教学过程主要分以下几步进行：首先在游戏中，激发学生兴趣，引出合作话题。接着请同学谈谈生活中合作的例子，多方面，多视角地感受生活中合作的重要性和广泛性。随后学生进行分组实践活动：“小组记图”游戏。为学生创造了一次与人合作的机会，丰富了他们这方面的生活体验。游戏活动分两次进行。第一次游戏后，让学生分析问题，总结经验教训。然后让学生运用合作的方法进行第二次游戏，使他们感受到合作成功的喜悦。通过两次游戏活动的比较，使学生深刻地感受到合作的必要性，懂得合作中还得讲究方法。为了使学生真正把课堂上提升的认识和习得的能力用来指导自己的生活，我从学生做值日生这点切入，通过播放学生做值日生的一段录象再现学生原生态的生活，引导学生从自己的生活表现中发现问题，反思自我，帮助他们提升认识，使他们能带着这样的认识和方法走出课堂，在今后的社会生活中乐于与人合作，学会与人合作。

整堂课中学生的思维、情感处于一种积极、主动、活跃的状态中，学生潜能得到充分展现，因此整节课课堂气氛活跃，学生参与活动积极主动，主体性得到很好的发挥。“绑腿竞走”的游戏对于学生来说比较熟悉，如果能换一个既能切入话题又具有新颖性的游戏更能激发起学生的兴趣。讨论交流合作现象时形式比较单一，可尝试进行多种形式的交流。

文档为doc格式

## 我上大班了社会教案活动延伸反思与评价篇四

教学目标：

1. 知道发生火灾时的求救方法及几种自救方法。
2. 教育幼儿不玩火，掌握自救知识，增强自我保护意识。
3. 锻炼幼儿遇事不慌、不怕危险和困难的勇敢精神。

教学重点：

明确知道火警的报警电话，知道两种以上逃生自救的方法。

教学难点：

掌握自救知识，积极参与消防自救演习，在逃生中能与同伴良好的合作和互助。

教学准备：

课件、挂图、电话、每个小朋友一块毛巾。

教学过程：

消防车叫声：（激发幼儿兴趣）

1. 小朋友们听，这是什么声音？学一学消防车的叫声。
2. 你在哪儿听到过消防车的声音？
3. 消防车开来了，发生什么事啦？

教师：你看到什么啦？引导幼儿讲述：

1. 房子着火了，火势很大，黑烟滚滚。
2. 有的人很勇敢，自己想办法，离开火灾现场。

3. 有的人在拨打火警电话求救。

1. 打“119”火警电话。

2. 喊大人来救。

3. 用湿毛巾捂住嘴、鼻子，用湿的衣服顶在头上，弯腰跑出去。

4. 教师小结：当遇到大火时先用湿毛巾捂住口鼻，减少烟雾中有害气体对人的侵害。要蹲下身体向外走，不要慌张，逃离火场，要沿着墙走寻找安全出口。

（四）自救演习，增加幼儿对自救方法的体验，在活动中学习合作与互助。

1. 教师：我们大家说了这么多的好办法，想不想来试一试。。

2. 幼儿演习。提醒幼儿不必慌张，就地找到可以帮助我们离开的用品。出门时学会合作，有先有后，按次序出去。

3. 演习结束：回到座位，评价幼儿。

活动延伸：

请幼儿回家后在家长的帮助下，根据自己家里的地形找一条火灾发生时的逃生路线，并模拟一次逃生演习。

活动反思：

自然是如此美好，生活是如此安宁。然而，躲在和平、文明背后的火魔，正窥视着我们。在所有的自然灾害中，发生频率最高的，莫过于火灾。一个小小的火星可以使人类创造的物质、精神财富化为灰烬，可以夺走人最宝贵的生命。新的《幼儿园教育指导纲要》明确指出：幼儿园必须把保护幼儿

的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位。然而对于火，幼儿缺乏相应的防火知识和能力。因此，增强幼儿的防火意识，提高幼儿的防火自救能力，加强幼儿防火安全教育至关重要。活动开始，通过看火灾录相及贴近幼儿生活经验的几个片断，使幼儿在大脑中形成表象，并让幼儿通过观察、思维、想象，自主做出判断，丰富幼儿安全防火知识，从小培养安全意识，为幼儿一生可持续性发展打下坚实基础。最后，采用游戏形式，让幼儿在游戏中学会自救知识、技能。总之，在整个教育活动中，坚持面向全体，尊重、关注每个幼儿，给所有幼儿提供开放的环境，同他们一同探索，始终做幼儿的支持者、参与者、引导者、合作者，丰富了幼儿防火知识，提高了自我保护能力。当然，活动也存在一些不足，如对中班年龄普遍偏小的特点，把握不到位，活动难度稍有些偏大。在引导幼儿自主探索、互助合作方面的能力有待进一步提高等等。

## 我上大班了社会教案活动延伸反思与评价篇五

### 【活动准备】

将幼儿分成6组，每组6个球，6块布(能包进6个球)，小篓子，小纸盒，6块平衡木，标有数字1~6的卡片。

### 【活动过程】

1、教师向幼儿介绍活动的任务。

(1)师：今天我们每组里两个人搭档去完成一个任务运球。要把球从一处运到另一处，只能运一次。可以用老师提供的材料布、小篓子，小纸盒来帮忙。

(2)老师让幼儿了解与他人合作的重要性。

2、幼儿进行运球活动。

(1) 幼儿第一次运球，教师观察幼儿的运球情况：用什么材料帮忙，有没有进行小组合作。

(2) 老师和幼儿共同记录小组运球结果，（教案. 出自：快思. 教案网）并摆出数字卡片。

(3) 请幼儿说说两个人运球的方法。

(4) 教师小结：两个人合作用布运球能运得很多。

3、幼儿再次进行运球活动。

(1) 幼儿合作运球，教师观察合作得好的幼儿。

师：用合作的方法运球，看哪组速度最快。

(2) 幼儿交流讨论：怎样才能运得快？教师请合作得好的两个幼儿示范。

(3) 教师小结：两个人先商量好再行动。

4、运球竞赛。

(1) 教师介绍比赛规则：这次要走过小桥，把球运到对面，不能让球落下，速度要快。

(2) 幼儿商量后进行运球竞赛。

(3) 个别幼儿表述合作的方法。

(4) 教师小结：又许多活动都需要小朋友各种完成，只有先和同伴商量，然后互相帮助，才能很好地完成任务。

活动反思：



在此次社会游戏活动的设计上，我翻阅了《36岁儿童发展与指南》，并根据班里幼儿的年龄特点设计了一个玩球的游戏活动，在难易程度设计上也适合本班幼儿的发展。

整节活动，孩子们都配合的很好，情绪一直很高涨，玩得特别开心，他们从游戏中不仅体验到了合作带给他们的乐趣，并且能够将所学的知识运用到后来的学习生活中，每天午饭过后，孩子们都能自己去寻找合作伙伴儿并商量他们要怎么样去分工合作，这一点，让我很欣慰。

同样的在活动过程中，我发现了自己存在的问题：

1. 游戏前没有把游戏规则给孩子讲清楚。所以孩子在把球运到对面筐子里后没有停下来，而是着急着返回。
2. 在最后一个环节开始前，没能让孩子明白什么是团队？所以在比赛完毕后询问孩子哪一队获胜？孩子都只说自己赢了，而不是他们这一小组赢。
3. 在结束时总结的过于简单、仓促，没能将合作给孩子们提出来。
4. 语言组织不够好，不精炼，不明确。

总的来说，还是自己在设计活动环节时不够仔细，很多细节的东西自己都没有考虑清楚，临场发挥。希望自己能够在今后的每一节活动中，吸取教训，提取他人的经验，让自己组织的活动变得更好。相信自己，加油！