

最新书香校园班会总结报告 让读书成为习惯让书香飘满校园活动总结(实用5篇)

在当下这个社会，报告的使用成为日常生活的常态，报告具有成文事后性的特点。通过报告，人们可以获取最新的信息，深入分析问题，并采取相应的行动。下面我就给大家讲一讲优秀的报告文章怎么写，我们一起来了解一下吧。

书香校园班会总结报告篇一

大家好！

今天我国旗下讲话的题目是《养成良好学习习惯，扬起前进的风帆》。

美国心理学家威廉·詹姆士说：“播下一个行动，收获一种习惯；播下一种习惯，收获一种性格；播下一种性格，收获一种命运。”科学归纳法的奠基人培根在谈到习惯时也深有感触地说：“习惯真是一种顽强而巨大的力量，它可以主宰人的一生。”对于我们学生而言，养成良好的学习习惯，将会使自己收益非浅。只要养成良好的学习习惯，就一定能成就一个优秀的自我。那么，我们应该培养哪些良好的学习习惯呢？下面我为大家分享一下我在这方面的心得，希望能对同学们有所启发。

科学家巴斯德说：“机遇只偏爱有准备的头脑”，课前预习，有利于提高听课效率，培养自主学习能力；所以说，预习是良好学习习惯的一个重要组成部分，预习将一个人的大脑在课前调整到状态，是上课变的更加轻松，老师稍微的提醒便能在头脑中擦出灵感的火花。

课堂是学习的主要战场，预习自然是强有力的准备，但是“老师领进门，修行在个人”，上课是学习最重要的环节，

课堂上是否专心听讲直接决定了学习成绩的好坏，如果想只凭着课后的努力就想达到课堂上学习的效果，可能性为零。所以，课堂上，我们必须做到注意力高度集中，做好笔记，积极参与课堂讨论，发现问题，要及时提出来，请教老师和同学，这样就一定能省力又高效。

作业是检验我们学习效果的一种方式。我认为做作业时，我们应该做到：

一要独立思考，这才能真正检验自己的学习效果；

二要注重质量，保持卷面整洁，保证准确率；

三要完成，不能拖拉；

四要一气呵成，做一门学科作业，一定要做到底再去考虑其它事情，否则，三心二意的，就容易出错。

孔子曰：“温故而知新，可以为师矣。”复习自然是良好学习习惯必不可少的环节。自然，有很多同学平时也注意复习这一学习环节，我觉得，复习应该分为以下几个步骤。每一节课下课时，可以回顾一下本节课的学习内容，在自己的头脑中过一遍，每天将一天的知识进行15分钟的总结复习，不仅等于重新将一天的知识重新学习了一遍，更有可能悟出新的知识和道理。周末时，我们还可以把一周下来学习的内容和做过的练习看一遍，将知识前后联系，融会贯通。每次考试前，我们可以把自己整理的错题集拿过来回顾一下，考试中一定能避免或者减少类似错误的发生。

书籍是人类进步的阶梯，我们要培养自己良好的阅读习惯。“好曲不厌百回唱，好书不厌百回读”，要取得好成绩，光靠教材是远远不够的，多阅读不仅增长知识，开拓视野，提高写作水平，还能汲取精神营养，提高自己的文学素养，增强自己的理解能力。有一种习惯，常常被我们忽视，那就

是良好的书写习惯。每当我们翻开一叠作业，就可以从中发现各种不同的现象。有的同学作业字迹工整，卷面整洁；有的同学作业字迹潦草，卷面糟糕；有的同学作业安排有序，有的同学作业杂乱无章。我的作业书写，不是班级最漂亮的，但是我可以是最认真的。同学们，养成一笔一划、工工整整书写的习惯，不仅会影响我们的考试成绩，这会让他们终生受益。

最后，我想和大家分享的是我们班级张茉茉同学的一段话：你不能改变容貌，但你可以展现笑容；你不能左右天气，但你可以改变心情；你不能决定学习内容，但你可以寻找学习乐趣。同学们，良好、稳定的学习心态也是一种习惯，它可以让你飞得更高走得更远。

同学们，学习需要平时的点滴积累，良好的学习习惯也需要不断培养，习惯像一根缆绳，我们每天给它缠上一股新索，要不了多久，它就会变得牢不可破。我们只要培养良好的学习习惯，运用正确的学习方法，就能使学习变得简单、轻松，成功也就会在前方向你招手。让我们一起努力，在学习中不断积累习惯，优化方法，享受进步和成长的喜悦。扬起理想的风帆，驶向胜利的彼岸！

谢谢大家，我的发言完毕。

书香校园班会总结报告篇二

本学期，我们三年级开展了“让读书成为习惯，让书香飘满校园。”读书活动。从总体上来说取得了一定的成效，每个孩子从不同程度上感受到了阅读给他们带来的快乐，较好地落实了“享受阅读，做一个快乐的读书人”的活动目的。为了更好的将这一活动开展下去，让孩子们更多地从课外阅读中受益，在实践中不断地总结经验，现将本学期读书活动总结如下：

1、让学生充分利用早晨、中午的闲散时间进行阅读，保证学生每天在校至少有四十分钟的阅读时间（允许学生自带课外书）。学生每天晚上在家里安排三十分钟阅读时间，双休日、节假日，更要做到读书、休息两不误，使读书成为一种习惯，一种乐趣。

2、利用每周二下午第三节的阅读课进行读书交流活动。

1、为学生开出推荐书目

我们根据三年级学生的身心、知识和经验，开列相应的推荐书目供孩子们作选择阅读。同时，我们还通过对孩子和家长的调查，了解当代儿童的阅读兴趣和实际需求，并经常性地做好推荐书目的调整和完善工作。

2、适时点拨和引导

首先，我们对孩子们阅读的兴趣倾向性做适时的引导和点拨，帮助他们理解读书与自我成长的特殊关系，进而提高读书活动的层次和品位。指导学生阅读方法，并让他们能用所学的方法进行课外阅读。

1、开展交流活动，让学生在小组内选取一段自己最喜欢的段落，有感情地读给大家听，大家一起分享。还可以把自己认为精彩的书介绍给大家。开展好书大家看活动，建立班级图书角等。

2、老师做好导读工作，教给学生阅读方法。提倡个性阅读，教给学生读书做记号，读书做笔记的批注读书法。要求学生将读书活动中读到的精彩片段、好词好句、名人名言摘录在“采撷卡”中，做好摘录和评价。

3、运用教材进行拓展阅读从教材扩展延伸，培养学生迁移阅读的能力。为了提高应考能力，在用好课本的同时，安排一

些相类似的读物。既可激发孩子们的阅读兴趣，又将课外知识和课堂知识融会贯通，让学生感受到课外阅读对自己的帮助。

4、班级可根据自己的实际读书情况举办“好书推荐”、语文手抄报等……向同学介绍自己看过的好书、新书交流彼此在读书活动中的体会。

我们利用家长会，把一些家长好的做法介绍给他们听，让家长懂得重视环境的作用，既要为孩子营造良好的物质和生活环境，同时也要为孩子营造良好的人文环境，使孩子在耳濡目染中，熏陶、体验，不断规范和调整自己的行为，从而让儿童在成长中逐渐养成良好的读书习惯。

1、开展“每月读书之星”推荐表彰活动，挑选同学介绍读书经验，并在班会课上进行表彰。

2、期末评选“惠济区实验小学读书小明星”。“自信来自鼓励，习惯决定人生。”课堂小天地，人生大课堂。

我们三年级以后还将计划定期组织各种比赛，让尽可能多的学生尽情地展示自己的语文才能。学生通过大量的阅读，会逐步学会自学，审美、想象、思维、表达等，各方面能力也会得到不同程度的提高。变“要我读”为“我要读”，让孩子们切实感受到阅读是人生中的一大乐事！

先要学校的学风好起来，书籍是一个良好的媒介，举办一次书香满园的活动，让同学们都爱上读书，下面就是小编给大家带来的，希望能帮助到大家！范.....

书香校园班会总结报告篇三

一、转变其观念，让课外阅读成为课内外联系的自然延伸和需要

我们的语文学科对培养学生的阅读习惯无疑处于重要的位置，所以在教学中我们应注重课内外联系，让学生学以致用，喜爱阅读，学会阅读，从而达到自觉阅读，让语文的课内课外都“活”起来。叶圣陶先生曾经说过：“语文教材无非是个例子，凭这个例子要学生能够举一反三。”所以教师在引导学生进行教材学习的时候，着力点应该是教会学生如何阅读和写作的本领，即以训练技能为主，兼顾教材中的知识点和熏陶感染功能，抛弃不必要的死记硬背。应该考虑怎样引导学生从教材想开去，有计划的扩大阅读范围，进行作业式阅读。这样建立课内训练与课外阅读之间的有机联系，既通过阅读加深对课内所学的理解，又丰富学生的读书生活，扩大知识面，提高阅读能力、创新能力。

二、教给学生课外阅读的方法

我们的教材选文文质兼美，值得反复体味品读，所以我们大多都是采用精读的方法引导学习。而实际上，在课外阅读中，这类精读的方法用得并不太多，特别是需要迅速搜寻有效信息的时候更不可能用精读，因此需要教给学生其他的读书方法作为必要的补充，但恰恰这一点最易为我们老师忽视，有的蜻蜓点水，匆匆带过，并不作扎实训练，因而会影响学生的读书效益。

1、浏览性的泛读法

对大部分浅显易懂的书或阅读价值不高的书籍报刊，可采取浏览法，即“随便翻翻”，大致了解其主要内容，或通过看标题、目录、内容提要、前言等，以求在有限时间内获取更多的有价值的信息。

2、进行速读训练

有老师总结出“遮盖速读法”和“限量速读法”，都是有益的探索。“遮盖速读法”即准备好一张白纸和书页差不多大

小，放在书的上端，读完一行就把纸往下拉，盖住读过的一行，使眼睛不能来回重复，同时减少眼睛的左右移动，增强眼的视觉广度。随着训练，把遮盖用的纸往下拉的速度加快，即可逐渐提高速度；二是“限量速读法”，在阅读前确定阅读的数量，限定时间读完。

3、品味性的精读

对名篇名著和其他文质兼美的优秀作品，需要静心细读，多作体会领悟。有老师认为要从立意构思，布局谋篇，好词佳句等方面细细咀嚼。

三、提高学生阅读的兴趣

兴趣是最好的老师，因此提高学生的阅读兴趣，为学生搭建展示读书成就的舞台，将由外因诱导转化为内因动力的最好方式。为此，我需经常开展读书活动，如诗歌朗诵比赛、讲故事比赛、阅读交流手抄报比赛、书签设计比赛等等。但最主要的活动应该是对每次阅读作业的汇报交流，让学生时时感受成功的快乐。老师对活动过程中表现好的同学要及时给予奖励，而对没有获奖的同学也鼓励他们自我奖励。

四、持之以恒，养成习惯

再好的做法，如果不能持之以恒地去坚持，最终都将是昙花一现，过眼云烟，难以形成良好的习惯。根据心理学家的研究，人的习惯形成至少需要21天，而将之稳定下来至少需要90天，一年后想改变都有些难。读书习惯的养成当然需要长期的努力，需要天天阅读，随时随地阅读。为有助于习惯养成，我们规定每天利用课余时间自主阅读10分钟，并在同桌间作好交流情况，（介绍自己读了什么，有什么思考和收获等）以便不断地督促学生养成天天阅读，天天乐读的好习惯。

培养学生的读书习惯不是一朝一夕就能完成的，也非一人一己之力，需要学校、家庭、社会的共同关心和努力，大小环境中都不要将课外阅读游离于学业之外，应使之成为学生学业的主要内容之一，我们期待着有朝一日阅读在校园、家庭以及社会的每一个角落蔚然成风。

书香校园班会总结报告篇四

王庄镇北尚小学规范学生在早晨进校和中午进校后这两段自由时间内的行为，制定并启动“晨诵午读暮吟”制度。学生每天早晨、中午、晚上固定时间、规定内容、灵活形式地读书写作，日积月累，让习惯成就素养，让素质奠基人生。

晨诵——在黎明中吟咏。师生坚持每天早上15分钟的晨诵。新课程标准要求，小学阶段学生应该背诵积累大量的中华经典美文。晨诵，可以激发孩子内在的‘活力，可以将学生从沉睡中唤醒，让他们在一天的学习中充满精神。学校不把诵读当做任务强迫学生死记硬背，而是要求教师饱含深情地、一遍又一遍地领着学生去“诵”，激励学生增强自信，充实自己。

午读——师生与经典为伍。每天中午到校后，全体师生坚持20分钟的默读。在固定的时间读书，有利于师生养成良好的读书习惯。要好读书，更要读好书，读有品位的书。每个月前半月师生共读，后半月进行自由阅读。共读，师生拥有了共同的密码，有了共同的语言，便于互相交流，有了交流才能产生教育。自由阅读，帮助学生培植兴趣，拓宽学生阅读视野。每天午读课，都能看到各年级老师手拿一本书，坐在教室里和学生一起阅读，给学生做出榜样和示范。一二年级学生小，认字数量有限，由老师读书给孩子们听，每人一本同样的书，教师读，学生指着书在心里跟读。月末进行学生读书交流活动，畅谈本月读书收获，展示自己的读书卡片，积累装入自己的阅读成长袋。学校每月安排两次读书沙龙活动，让老师交流读书感受。

暮唱——享受生命的快乐。以“百首中华经典诗文吟唱进课堂”活动为契机，让学生与古诗交朋友，与古诗吟唱相伴，歌声飘扬，让书香伴学生成功、成长、成才。

书香校园班会总结报告篇五

国家教育总督查柳斌说过：“一个不重视阅读的学生，是一个没有发展的学生；一个不重视阅读的家庭，是一个平庸的家庭；一个不重视阅读的学校，是一个乏味的应试的学校；一个不重视阅读的民族，是一个没有希望的民族。”重视经典文化诵读，营造绿色书香校园，已经成为我们云洋小学本学期的工作重点。本学期，在校领导的领导和帮助下，在全校师生的共同努力下，云洋小学紧紧围绕“书香满校园，读书伴成长”这一主题，力求让师生通过读书增加文化底蕴，通过经典诵读让孩子学会做人，让书香伴随师生成长，让特色引领学校发展。

一、创建书香校园，营造浓郁的育人氛围。

为了使学校散发着阵阵书香，我们学校专门成立了“书香校园”活动领导小组，由校长亲自挂帅，教导处、大队部、图书室等职能部门分工明确，认真务实地将“创建书香校园”的各项活动落实到点、贯彻到面。

1、营造书香环境，共建精神家园。

校园面积虽然不大，但整洁优美，处处体现育人氛围。我校的读书角、班级文化不断更新内容，随时展示学校的读书成果和学生读书活动。每个班级精心刊出每一期黑板报、学习园地，总之，营造书香环境，共建精神家园，让学生在静态的校园文化中阅读经典，阅读思想，阅读精神。让学生真正与文化结缘，时时刻刻呼吸着文化的空气，得到审美的启迪。

2、制定“二个一”，保证学生的阅读内容和阅读时间。

为了让阅读成为孩子们的习惯，学校制定了“二个一”：每天阅读一小时：中午12：20——12：50半小时课外阅读。晚上课内朗读半小时。每周一堂课外阅读课：老师指导读，同学交流读，学期末展示成果。

为了让学生有书可读，学校图书室由图书管理员负责，做到书橱专用，整洁卫生，图书摆放整齐美观。各班班主任老师从学校图书室中选择和推荐适合本年级学生看的图书，做到学生人手一册，分发到学生手中阅读。各班设2名班级图书管理员负责管理这些图书，每周周二的阅读课的前5分钟时间为学生图书交换时间；保证每一位学生的手边时时有书可读。同时班级还设立班级图书角，孩子们将自己喜爱的书籍带到学校，进行图书交流，让其他同学分享书籍的美妙，感受读书的乐趣。

二、读书活动的开展，培养学生的阅读情趣。

自20__年，我校就开始坚持每学期都开展丰富多彩的读书主题活动，把鼓励学生读书作为一项重要内容，以演讲比赛、朗诵比赛、师生同台讲故事、课本剧活动等形式激发同学们多读书、读好书。把“读书”和“活动”紧密结合起来，活动的趣味性越强，读书就越富有吸引力，让学生们通过实践活动学到知识，得到锻炼。

1、升旗仪式

开学都进行本学期的读书活动的宣传，并且定期举行国旗下讲话进行活动的表彰和宣传，让“书”成为学校每个学生的伙伴。低年级“好书推荐”、高年级“读后感”欣赏等。校领导、班主任、语文老师人人宣传读书，人人提倡读书。

2、多彩的活动

自从书香活动在我校广泛铺开，在我校校长叶瑞联老师的

带领下，开展了丰富多彩的读书活动，孩子们各尽其能，各显神通。得到了良好的书香的熏陶。

3、说普通话写规范字

利用班队活动课上，各班举行“说普通话、写规范字”活动。