

最新中班山坡教案 中班语言活动心得体会教案(精选5篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。那么问题来了，教案应该怎么写？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

中班山坡教案篇一

中班语言活动是幼儿教育中非常重要的一环，它对幼儿的语言表达能力、站在人际关系中的位置等有着不可忽视的影响。在教学过程中，我不断摸索，不断探索实践，通过自身的潜心思考、实践探究，逐渐掌握了中班语言活动的教学方法和技巧。在此，我将分享一下我在中班语言活动方面的心得体会和教学经验。

第二段：活动设计

在中班语言活动中，我尝试采用多元化的活动设计方式，包含了故事、歌曲、演讲、对话、唱歌、舞蹈、角色扮演、创作和游戏等。例如，我会通过播放故事、绘本或者是讲述一件事情，鼓励幼儿进行语言表达。让幼儿们在情境中逐渐领悟，体验语言的魅力。

第三段：教学方法

在中班语言活动的教学过程中，我采取了启发式、情境教学和团体协作式等多种教学方法，激发了幼儿的学习兴趣和学习热情。同时，我也注重在活动的过程中，培养幼儿的表现欲、创造力和合作意识，这些都能够为幼儿日后的发展打下良好的基础。

第四段：注意事项

在中班语言活动的教学过程中，还需要注意一些细节问题。例如，在设计活动时要根据幼儿特点和需要定制相应的教学目标和方案；在活动中要注意一对一引导和小组合作，合理分配教学资源，深度挖掘幼儿的潜力和特长；同时还要注意建立互信、关心、尊重、支持的教学氛围，为幼儿提供安全、稳定的情感环境。

第五段：小结

通过中班语言活动的教学实践，我深刻感受到幼儿语言能力的重要性，也认识到中班语言活动对幼儿语言表达能力、情感处理、思考能力等方面的影响是至关重要的。教学过程中应注重激发幼儿的学习热情，发挥他们的个性和性格特征，让他们愉悦地学习，养成正确的语言习惯和良好的社交能力，提高自身的综合素质和学前阶段的发展水平。

中班山坡教案篇二

- 1、了解马路上常见的名称和用途，尝试按特征分类。
- 2、在游戏中遵守交通规则，争做文明的小司机。
- 3、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 4、探索、发现生活中的多样性及特征。
- 5、加强幼儿的安全意识。

自制汽车小书 各类汽车图片 车牌号码 交通标志图片

一、特殊车辆的用途

师： 我可以做这个位子吗？

我这里有一本书，它里面提了一些问题，你们每回答对一个我就往前跨一步，直到做到这个位子。

1、果园里的果子熟了，农民伯伯把它们摘下来，可是这么多的果子该怎么运呢？（大卡车）

2、小朋友想去秋游，可是怎么去呢？（大巴士）

3□taxi是什么车的意思？（出租车）

4、红灯了，车子要停下来，可是有一辆车却闯红灯了，是什么车？

（警车110 救护车 120 消防车119）

师走共走4步做到位子上。

师：每种车都有它的特殊用途，有了车，我们就方便多了。

二、记录车辆

出示kt板

师：这是什么地方？（停车场）

你们怎么知道的？（因为有停车场的标志p□

师：停车场里有几辆车？（16辆）

这些车你们都认识吗？

这些车能从什么特点来分？#出示记录表

1、从功能上区分：

2、从颜色上区分：

3、从大小上区分：

小结：原来车子的颜色、大小、功能都是不一样的，因为不一样，我们才能一下子就认出它。

三、游戏：找车牌

师：停车场里有这么多的车没人来开，让我们来做小司机，开车子吧，你们来选一辆自己喜欢的车。

（放音乐）小司机准备好了吗？绿灯出发拉，嘟嘟嘟，我开到马路上了，开的快一点。是高速公路，我开的快一些，上山坡拉，下坡拉，红灯了。出示红绿灯标志，禁鸣标志。

师：小司机，时候不早拉，把小汽车停到停车场里吧，但是我们停车场里的车子可不是随便乱停的，在你们的椅子后面有车牌号码，你们手里的汽车图片反面也有号码，看谁先找到自己的车位。

（幼儿找车牌）

师：小司机，车子停好了，我们回家拉。

中班的孩子因该开始学会记录，所以我在这个活动中用了记录表的形式，孩子们都记录的很好，会写简单的'数字，不会写的可以用符号来表示。但是在第二个环节说车子的特点时，雯雯说“可以从车子的种类来分。”分面包车、卡车、小轿车、110、120、119，分的不是很明确，有些模糊，下次因该就从特殊车辆、工程车、其它来分或许会好些。

中班山坡教案篇三

- 1、教师带领幼儿随音乐做热身活动。
- 2、教师:小鹿最喜欢吃青草了,让我们变成小鹿去找青草吧。
- 3、教师带领幼儿一起活动身体,跟随着音乐绕场走、交替跑,偶尔停下来做吃草”状。

- 1、请幼儿听信号做动作。

每只小鹿找到自己的家(请每名幼儿对应站在一块地垫后)

幼儿边念儿歌边做动作:“拍拍手,摸摸头…变变变,我是梅花鹿”,由慢到快。

- 2、请幼儿听信号原地迅速趴下,躲避危险。

幼儿熟悉儿歌及动作后,教师加入信号“狼来了”,提示幼儿趴在地垫上。个别幼儿示范,教师提炼动作要点:双手撑在垫子上,肚子贴地,头自然抬起。听指令“拍拍手,摸摸头…变变变,我是梅花鹿”,幼儿原地做动作听到“狼来了”,幼儿练习迅速原地趴下。

- 3、请幼儿在行进过程中,听信号快速趴下躲避危险。

幼儿听到“变变变,我是梅花鹿”,绕地垫跑动;听到“狼来了”,迅速趴在地垫上。

小鹿们出去吃草了(幼儿离开地垫,随意走到较远的距离),听到“狼来了”,快速跑回“家”(趴在地垫上)。

幼儿手持地垫,慢慢走或快快走,听到“狼来了”,放下地垫,练习进行过程中的随时趴下。

4、请幼儿听信号与同伴协同趴下。

幼儿两两结对执一块地垫，慢慢走，快快走，听到“狼来了”，放下地垫，两人一起趴下。

1、小结游戏情况。

针对游戏中是否反应灵敏、行动迅速、合作融这三个方面进行点评。

2、放松运动

小鹿歇一歇(幼儿两两结伴，一人躺下，另一人做按摩，相互交换，进行放松运动);下雨了(幼儿两两结对，举着荷叶伞走、交替跑离开)

中班山坡教案篇四

1、 尝试用印画的方法表现青蛙和蝌蚪的形态，并用油画棒添画，体验印画活动的乐趣。

2、 在印画的时候知道手掌或手指要蘸上颜料印在纸上停一会。

3、 进一步学习在指定的范围内均匀地进行美术活动。

4、 让幼儿体验自主、独立、创造的能力。

5、 培养幼儿的技巧和艺术气质。

1、 幼儿已经认识青蛙和蝌蚪，对其外形特征有一定的了解。

2、 青蛙和蝌蚪的图片，青蛙的叫声。

3、 颜料，油画棒、白纸、抹布。

4、 幼儿用书。

1、 教师播放青蛙叫声， 激发幼儿参与活动的兴趣。

——教师： 这是谁的声音啊？青蛙是什么样子的啊？它会在哪里？

2、 教师出示幼儿用书或范画， 引导幼儿发现印画的方法。

——教师请个别幼儿示范印画的方法， 印青蛙身体的时候注意用手掌。

3、 幼儿印画， 创作《青蛙家族》的场景。

——教师： 青蛙和蝌蚪印好后还需要添事些什么呢？

4、 展示幼儿的作品， 引导幼儿相互欣赏和交流。

——教师： 青蛙家族里有谁呢？请你们说一说他们在干什么？

通过本堂课我发现幼儿在亲自作画时非常的高兴， 和同伴相互合作的很好， 也很团结， 更是满足了他们的好奇心和求知欲， 也提到了他们的动手能力及创新能力， 我认为只要一堂课满足孩子的需求， 完成了一堂课要达到的目标， 那么也就达到了本节课的目的。

中班山坡教案篇五

1、 巩固幼儿对单页多幅故事阅读顺序的认识， 继续培养正确看图书的良好习惯。（重点）

2、 初步学习概括故事的基本内容。（难点）

3、 通过阅读活动， 让幼儿懂得做客时应注意讲礼节， 不随便

拿别人的东西。

1、确定阅读活动为小组指导形式，重点辅导几名阅读兴趣低、能力弱的幼儿。

2、多媒体投影仪。

3、按幼儿人数准备好小图书（每人一本）。

1、幼儿自由阅读。

（1）将小图书发给每个幼儿，示范坐姿和拿书的姿势。

（2）请幼儿翻到36、37页。

（3）提问：这个故事由几幅画面组成？应该按什么顺序看？

2、激发幼儿阅读兴趣。

告诉幼儿，36、37页中讲的是一个很有趣的故事。请小朋友猜一猜故事的名字。老师读出故事题目《小猫做客》（让幼儿讨论自己在什么地方看到过题目上这些字）。

放手让幼儿自己阅读画面，教师注意观察幼儿讲述时的难点，为下一阶段的指导作准备。

3、提出听读要求：按老师读的顺序观察画面，边听、边看、边想。

4、师生共同阅读，每读一段之前，提醒幼儿注意每段文字前的序号。如读到幼儿不理解的词汇，即作形象的讲解。由于故事情节幼儿容易理解，所以读的过程中可以不提问。