

# 最新小班春季学期工作计划(汇总14篇)

护士需要具备良好的沟通能力和人际关系处理能力，与患者和医生之间起到了桥梁的作用。计划三：加强实践能力，每月参加至少一个相关实习或项目，提高专业能力和自信心。

## 小班春季学期工作计划篇一

小班有学生41名，其中男孩19名，女孩22名。幼儿人数很多，经过一学期的幼儿园生活，大多数幼儿适应了幼儿园的集体生活，也有个别的幼儿给我们的教育教学带来一定的困难。通过和家长交谈以及最近一段时间的观察，我初步了解到我班幼儿有如下几个特点：

- 1、大多数孩子身体发育正常，一般没有得过大的疾病，但除于之恒小朋友易感冒咳嗽引起肺炎。
- 2、有些幼儿比较娇气、依赖性很强，早晨入园总有一些孩子哭闹着不愿离开父母，自理能力很差。
- 3、个别孩子会打人、咬人，与同伴稍有不合就动手打人，像、邵飞、陈嘉斌、程丰远、唐忆迈小朋友这种打人、掐人的现象尤为严重。
- 5、有个别对各种活动参与意识较弱、活动常规也很差，但有一部分幼儿求知欲较强、好奇、好问，但语言不够连贯，个别幼儿发音不清楚，大多数不会说普通话。值得高兴的是不少家长重视早期教育，积极配合教师的工作，都希望自己的孩子能受到幼儿园的正规教育，能从正面启发幼儿产生上幼儿园的愿望。有了家长们的积极配合支持，我们教师会更加用一颗慈爱之心去精心照料、教育和培养他们。

本学期我们将重点培养幼儿良好的常规习惯，提高幼儿的自我保护意识。增强幼儿的语言能力、生活自理能力及培养幼

儿的社会交往能力和音乐素质的培养。在工作中加强个别幼儿的指导，将主题探究活动与区域活动有机结合起来，让幼儿得到全方位的发展。

1、培养幼儿良好的生活常规，提高生活自理能力，做到生活有序。

2、增强幼儿的自我服务能力，能参加简单的劳动，做自己能做的事。

3、培养幼儿参加集体活动的兴趣，引导幼儿适应集体生活。帮助幼儿遵守集体生活行为规则，能和同伴共同游戏。

4、培养幼儿参加体育活动的兴趣，学习一些基本的运动技能，促进身体正常发育和机能的协调发展，增强体质。

5、学习安静的听他人讲话，听懂日常用语并学习按语言调节自身行为，尝试用短句表达自己的意思。

6、培养幼儿的动手和想像能力，引导敢于尝试操作、摆弄，学习用感官感知周围环境中的物品与现象，并大胆地绘画，和同伴一起表演、游戏等。

7、培养幼儿的能动意识，能按照自己的意愿选择活动材料，在活动中有一定的规则意识，体验游戏的愉快。

8、结合分享阅读活动，培养幼儿的阅读兴趣，养成良好的阅读习惯。

1、加强幼儿的常规教育，通过晨间谈话等形式，向幼儿讲清规则要求，并采用多种形式对幼儿进行训练，逐步培养幼儿能遵守各项规则，并加强安全教育。

2、多开展智力游戏，发展幼儿的观察力和思维能力，加强对

各种游戏的指导，在游戏中培养幼儿之间的友好关系。

3、经常组织幼儿散步参观，通过参观，使幼儿加深对周围事物的认识。

4、保证幼儿每天有两小时的户外活动时间。

5、加强与家长的联系，做好家访工作。

6、写好家长园地，向家长宣传本园的工作目标，指导思想等，要求家长给予支持与配合，利用接送幼儿的机会，经常与家长交换意见和了解情况。

在本学期的家长工作，我班以“尊重家长”为原则，提高教师的“服务意识”，加强与家长的沟通。我班将努力做好以下工作：

1、学期初召开家长会，向家长介绍班级主要工作。

2、加强与家长的交流与沟通，以家访、约访、电话、接送时的交谈等形式，了解每位孩子的兴趣和爱好，以及家长的需求和是否愿意参加班上的活动。

3、按时更换家长园地内容，让家长了解本班教学大纲不断向家长提供新的幼教信息、

4、认真填写《家园联系手册》，从而使家长更好的了解幼儿在园情况。

4、每学期向家长开放半日活动，使家长了解孩子在园的生活学习情况。

5、鼓励家长积极参与助教，发挥家长的作用并邀请家长参与各类大型活动，让家长以点看面，对孩子及老师的工作进行了解和理解。

6、做好接送工作。来园和离园时工作，确保幼儿的安全。

1、利用晨间谈话、饭后谈话对幼儿进行安全教育。

通过一些小故事或是发生在我们身边的真实故事来告诫幼儿注意安全是很重要的，每个小朋友都必须牢牢记在心里。通过一些谈话如“哪些东西很危险”“这样对吗”“你知道一些特殊的电话吗？”等，让幼儿用以有的生活经验进行讲述。让孩子学会坐自行车，知道一些瓶子里的东西不能随便乱吃。知道在集体活动或是和爸爸妈妈一起出去时，不能单独离开集体和大人。

2、班级人员做好安全自查工作。

两位保教人员随时检查班级有无危险隐患的存在，检查孩子是否带有尖锐的东西来幼儿园，做好饭菜的发放工作，避免烫伤幼儿。做好离园前的交接工作，以免幼儿走丢或独自外出。认真的填写安全工作自查表并及时的上交园长。保教人员之间相互监督，上课做到眼到、心到、手到。两人统一思想，对幼儿进行安全教育，保证幼儿在园安全。

3、做好家长的安全工作。

家长是孩子的第一任老师，也是安全教育的重要指导者。加强幼儿的教育首先就要加强家长的安全意识。为此，在周教育活动中计划中我班给家长发温馨提示，宣传交通安全、校园安全、饮食安全等知识，配合好幼儿园做好安全防范工作。让家长配合班级安全教育活动的开展，告诉幼儿一些安全知识以及一些防范措施。

总之，我们的工作就是这么繁琐。但是我们有决心把自己的工作做好，看到每位孩子在我们这温馨、快乐的班级生活中健康的成长，就是我们每位老师最大的心愿。

## 小班春季学期工作计划篇二

本班大多数幼儿都喜欢上幼儿园，并逐步能够适应幼儿园的生活，初步建立了在园的一日生活和学习常规，学会收拾玩具，将物品物归原处。喜爱参加户外体育运动，许多幼儿内向的幼儿性格变的活泼开朗起来，喜欢与同伴交往。但与此同时很多孩子还存在着一些情况，在家表现为任性，倔强，爱发脾气，依赖性强，以自我为中心，爱听好话，不愿意自己吃饭，挑食者较多，情绪波动比较利害，需要老师更进一步的教育与关爱。通过最近与家长接触，发现我班部分家长比较重视早期启蒙教育，经常带幼儿外出增长知识，个别幼儿已在家进行早期阅读，有一定的可塑性。但仍有个别家长不重视早期教育，这就需要耐心的做好家长工作。

- 1、使幼儿在认识物体的同时练习数数，认识并会写数字1—10，并能用数字表示相同数的物体。
- 2、使幼儿会比较10以内数的大小。
- 3、教幼儿学习10以内的加减，正确把握10以内数的加减运算，体验加减、互逆关系。
- 4、教幼儿认识圆形、正方形、长方形，并能正确区别各图形，掌握它们的特征。
- 5、教幼儿认识长短，粗细，比较出最长和最短，最粗和最细，按规律排序。
- 6、启发幼儿按物体数目的不同进行10以内的正逆排序，初步体验序列之间的传递性、双重性及正逆性关系。
- 7、引导幼儿学习以自身为中心分清前后左右。
- 8、培养幼儿积极主动的进行数学活动，学会迅速，有条理的

摆放、整理活动材料

- 1、根据数学计划按时开展数学活动。
- 2、将数学教育建立在幼儿经验的基础上。
- 3、为幼儿提供多种操作，探索的机会，鼓励幼儿积极操作，探索。
- 4、结合实际生活中的物品帮助幼儿学习，理解数学知识。
- 5、结合游戏活动，操作，巩固数学知识。
- 6、结合操作卡片，帮助幼儿学习上，理解数学知识。
- 7、家长配合教师，共同帮助幼儿学习，理解数学知识。

### 小班春季学期工作计划篇三

经过一个学期的相处，小朋友们已经渐渐熟悉了教师，那么班主任如何制定下学期的工作计划呢?下面是收集整理关于小班班主任工作计划的资料，希望大家喜欢。

#### 一 班级情况：

我们班共有幼儿21名，其中有6名是刚转学过来的，经过上学期的生活学习，班里每位孩子都有了很大进步，都喜欢上幼儿园，都积极主动的参加老师组织的各项活动。在生活自理方面养成了良好的习惯，言语表达方面有了很大提高。对于新生，我们将给他们更多的耐心，细心，爱心让他们很快适应环境，健康快乐成长。

#### 二 学习方面

开发幼儿的智力，在日常生活中，利用散步、游戏的时间，将知识点贯穿其中，让幼儿在玩中学，学中玩，并发展幼儿的观察力与思维能力。逐步丰富幼儿的词汇，通过讲故事，学儿歌的形式，帮助幼儿掌握新的词汇及含义。充分利用各种不同的资料为宝宝创造不同的教育风格，熟记每天所教的东西。

### 三 在思想品德方面，和安全方面

培养幼儿养成有礼貌，讲卫生的好习惯。引导幼儿在园

### 四 卫生方面：-

### 五 家园联系：-

每周认真填写家园联系册，利用接送幼儿时间及时与家长沟通，主动向家长反映幼儿在园的情况，同时从交谈中了解幼儿在家里的情况，让家长及时了解教学安排及内容，并向家长介绍育儿经验。没时间交流的的家长利用电话家访的形式与家长沟通。定期开展家园互动游戏。

以上是我这学期的工作计划，我会本着对幼儿负责的态度，干好本职工作，不辜负领导及家长对我的信任，为幼儿园的发展做出自己应有的贡献。相信在班级老师的配合及努力下，我班的工作会做得更好-。

### 一. 幼儿基本情况分析

脱衣服，早上进园会主动同老师问“早”，“好”，“再见”。平时大部分幼儿能够大胆、清楚的用普通话表达自己的愿望和请求。孩子们很喜欢参加体育活动，做游戏，对于一些体育器械他们能熟练的使用，并能够一物多玩。一学期下来，同伴之间由于年龄的差异和能力的强弱，个别幼儿的小肌肉不太灵活，大肌肉动作发展不协调，而且还有个别幼儿由于在

家自由散漫惯了，所以自控能力较差，卫生习惯也不好，挑食、争抢东西现象时有发生。幼儿在上课时插嘴现象也比较严重。

## 二. 指导思想

以江总书记的“三个代表”思想为指导，根据《幼儿教育指导纲要》精神，从过去权威式的组织者，讲授者，转变为幼儿活动的伙伴式的支持者，合作者和引导者。根据本班幼儿的实际情况，参照本年龄阶段幼儿身心发展的特点，时时加以对照，了解并把握本班幼儿的发展水平，积极引导，把握好教育的时机，并组织生动，有趣的教学计划，为孩子创设良好的学习氛围。

## 三. 本学期主要工作任务及实施措施

合理安排日常教育教学活动

具体措施

1. 制定适合本班幼儿年龄特点及发展水平的教学计划和班务计划
2. 创造和谐，宽松的教育环境，充分利用环境创设这一资源促进幼儿认知能力的发展。
3. 根据幼儿对游戏的爱好，充分运用游戏作为幼儿活动的基本形式，在对幼儿感兴趣的动手活动中训练小肌肉动作，手眼协调，同时帮助幼儿认识一些基本图形，并会尝试图形的匹配。
4. 教师在活动实施前作好充分的教学准备。幼儿的操作材料根据能力强弱安排准备。

锻炼幼儿身体，促进其身心全面健康的发展

具体措施：



1. 在组织一日活动中保证幼儿每天二小时的户外活动的時間。
2. 开学两周内教会幼儿学做早操,能跟上音乐连起来。
3. 注重平时的观察,让幼儿在走,跑,跳,平衡等方面有所发展和提高,在期末对幼儿进行测查,检测幼儿的身体动作发展情况。

加强班级常规管理,形成良好常规

具体措施:

1. 根据本班的情况,以《幼儿园班级管理》为指导,制订合理,科学的班务工作计划,并保证在日常工作中逐步落实,帮助幼儿养成良好的行为习惯。
2. 运用标记,故事等形式让幼儿明确一日要求,继续养成良好的常规。
3. 积极配合幼儿园开展各项工作。

做好家长工作,取得家长信任

具体措施:

1. 开学后利用接送幼儿的机会与家长沟通,了解幼儿在家情况,与家长交流教育方法,家园配合,共同促进幼儿发展。
2. 每个主题更换家长园地内容,内容的选择体现丰富性,实用性,教育性,让家长根据家长园地的内容对幼儿的薄弱环节加以辅导,复习。
3. 每月认真写好《家园联系卡》,从而使家长更好的了解幼儿在园情况。

培养幼儿美工兴趣,发展班级特色。

具体措施:

- 1、利用班级环境创设美工氛围。
- 2、每日开展手工训练,培养幼儿兴趣。
- 3、区域活动投放充足的手工材料,以便幼儿活动中选择。
- 4、将幼儿的手工作品主题活动相结合,布置于主题活动墙饰。

在工作实施过程中我们将根据实际适当调整与完善,现将工作要点安排如下:

二三月份:

1. 认真做好开学大扫除、家访。
2. 完成班内环境创设
3. 常规训练
4. 教幼儿早操
- 5、植树节爱绿护绿活动。

四月份:

1. 准备参加教师课堂教学大赛。
2. 亲子纯有活动。

五月份:

1. 家庭才艺大赛。
2. 对家长开放半日活动观摩。召开家长会。

## 小班春季学期工作计划篇四

### 一、班级情况分析：

1、我班目前共有33 名幼儿，老生17名，新生16名。最大的只有3周岁多一点，最小的仅有两周岁。

2、经过一周的观察我发现大部分孩子，由于各方面的原因，自理能力都比较差，如：有的孩子吃饭需要老师喂、入厕需要老师陪、有的孩子还尿到裤子里，有的孩子睡觉需要老师搂着,,,.。

3、由于孩子们刚入幼儿园对所有的一切都不熟悉，所以幼儿的情绪还很不稳定，经常有哭闹的现象，这需要我们老师的耐心照顾与呵护。

4、家长的思想、素质有待于提高。（套用常说的一句话：“我们教育的是孩子，培养的是家长）有的家长认为孩子受教育是老师的问题，是老师的责任，他们把孩子送到幼儿园里就完成任务了。其实，家长是孩子的第一任老师，我们的孩子不仅需要老师的教育，更需要父母的引导。

### 二、本学期工作重点

本学期我们将继续以《幼儿园教育指导纲要》为依据，根据园务工作计划精神，结合班级幼儿的发展水平和年龄特点，有目的地开展各种活动。引导孩子积极、主动、愉快的参与各种活动，为孩子们全面发展提供帮助。

#### 一、教研活动

二月份

组织新生入园，进行常规训练，教师备课，准备本学期教具  
三月份

《我是好宝宝》弹唱比赛

四月份

“五一”画展

五月份

全勤宝宝评选

六月份

庆六一家园联欢

二、安全、保育工作：

(1)、在一日生活中随机丰富孩子安全知识，教师在户外活动中要提高安全意识，活动前坚持做到检查活动场地及活动器械是否安全。

(2)、加强幼儿自理能力的培养，学习做一些力所能及的事情。(3)、培养良好的生活卫生习惯，教育幼儿注意个人卫生，不能把脏东西放入嘴里，以防止病由口入，在日常生活中提醒孩子勤洗手、多喝水、多运动，力争出勤率在95%以上。

(4)、积极参加锻炼以提高孩子自身免疫功能。

(5)、保管好幼儿的药品，保证不混吃。

(6) 每天做好清洁、消毒、通风工作；预防传染病的发生；

严格执行幼儿的一日活动作息制度和持卡接送制度，合理地安排好幼儿的一日生活和无卡不放孩子等。

### 三. 家长工作：

(1)、热情对待每一位家长，诚恳回答家长提出的疑问，虚心采纳家长的合理建议，让家长成为我们班级管理的一员。

(2)、准时发放所有的资料，以便家长最快最准确地了解孩子在园的学习、生活情况。

(3)、向家长推荐正确的育儿理念，推广成功的教育案例，同时针对家长教育的误区提出善意的建议。

(4)、通过面谈、电话和调查表和利用早晚接送幼儿的环节，及时与家长沟通。

(5)、熟悉幼儿的详细资料，对家长的正当要求要尽量满足。

(6)、开展家园共育活动，寻找合适机会请家长走进课堂，通过各种途径达到家园教育同步。

### 四、自身素质的提高

(1)、认真遵守《幼儿园工作规程》及《教师职责》。

(2)、创设“平等、民主、团结、和谐”的班级氛围，每个人都是班级的主人。

(3)、教师间做到互相关心，体贴谅解，对生病的教师要给予特别的照顾，主动分担其工作。

(4)、积极探讨园本课程，教师间多沟通、多探讨，做到共同成长，共同进步。

(5)、除了参加上级组织的培训外，还要主动阅读幼儿教育书籍，在平时的保育工作中规范自己的言行。

总之，我班两位教师将努力配合、团结一致、同心协力把班级工作做好，争取取得好

## 小班春季学期工作计划篇五

本学期小小班共有两本教材，即《聪明宝宝》和《快乐宝宝》。学期初，我们根据班级的实际情况和幼儿的年龄特点共同讨论并制定了本学期具有本班特色的教学计划。

### 一、教材分析及预期达到的教学目标：

(一)《聪明宝宝》主要培养的是幼儿的认知能力、语言发展能力、思维能力、动手能力和生活自理能力。因此，我们预期达到的教学目标为以下几点：

(1)喜欢倾听和参与成人或同伴的交谈。

(2)乐意回答成人提问，也能向成人提出简单的问题。

(3)喜欢听成人讲故事和念儿歌，并有自发模仿的积极性。

(4)会一页一页翻书和看书，看完后归原位。

(5)喜欢结伴或独自在同伴面前念儿歌。

(6)听懂并愿意学普通话，喜欢模仿成人或电视中的语言，乐意与同伴老师或亲人交流，表达自己的意愿。

(7)对周围的许多事物有自发的敏感性和好奇心，有探索的愿望。

(8)知道圆形、方形、三角形等基本图形的名称及特征。

(9)知道1和许多，能点数2~3件物品。

(10)初步感知物体大小、软硬等特性,辨别生活中常见的声音和颜色;初步理解早、晚等时间概念及上、下等空间方位概念。

(11)对线条、色彩等有初步的感受和表现力。

(12)喜欢唱歌、跳舞、画画，能随意地用语言、动作、声音、涂鸦等形式自由表现自己的心情和感受。

(二)《快乐宝宝》主要培养的是幼儿的动作发展能力，即协调能力、反应能力、平衡能力、跳跃能力和攀登能力等。因此，我们预期达到的教学目标为以下几点：

(1)够独立、自然、协调地走、跑、跳。

(2)注意活动身体，喜欢参加户外游戏活动和体育活动。

(3)根据器械性质的不同，手脚协调地钻、爬、滚、攀。

(4)培养幼儿大胆、开朗的性格，不怕黑暗，不怕陌生人，遇到困难知道寻求帮助。

(5)了解生活中常见的危险因素,不接触危险的物品,不去危险的地方玩耍。

(6)喜欢与班上的老师、小朋友交往，与同伴友好相处，懂得分享与轮流，养成良好的合作意识。

二、具体课程安排：

三月份：

4、儿歌活动：《睡前要小便》

5、故事活动：《高高兴兴上幼儿园》

四月份：

4、儿歌活动：《手指歌》

5、音乐活动：《五官歌》

五月份：

1、《聪明宝宝》：《西瓜大又甜》、《我的家》、《左和右》、《咪咪洗脚》

2、《快乐宝宝》：《机智的小山羊》、《衡木》、《小熊抱大西瓜》

3、智力活动：《看谁找得对》

4、儿歌活动：《妈妈节》

5、音乐活动：《拍手点头舞》、《走平《龙舟比赛》

六月份：

1、《聪明宝宝》：《太阳在哪边》、《旺旺吃冰淇淋》、《我和你》、《会飞的动物》

2、《快乐宝宝》：《看谁投的准》、《拉车》、《踮脚走》、《小袋鼠跳远》

3、儿歌活动：《玩具玩具我爱你》

4、音乐活动：《看谁先蹲下》（两课时）



七月份：

1、《聪明宝宝》：《美丽的向日葵》、《数积木》、《站在那里》、《贪玩的小蝴蝶》

3、儿歌活动：《保护眼睛》

4、故事活动：《三只小牛》

本学期，我们将结合《纲要》中各领域目标制定适合幼儿年龄特点的教育教学目标，认真备好每一节教育活动，准备色彩鲜明、形象直观的教具，让幼儿在轻松愉快的气氛中学习。

在语言领域，在教育活动、区域活动、生活活动中，会正确使用礼貌用语，学会与伙伴交谈，倾听他人讲话，用完整话与他人交流等。社会领域中，敢于在活动中大胆的与伙伴交往，初步学习规则意识，懂得与伙伴合作和分享，做力所能及的事，爱自己的父母及周围人。在科学领域中，认识简单的几何图形，1和许多的关系简单的排序等，在区域活动中通过与材料的互动，学习动脑探究问题的能力。在艺术领域中，能大胆地运用手中的工具进行涂色、粘贴，学习画简单的单线条物体。健康领域中，养成良好的生活卫生习惯，自己穿脱衣服、鞋子，喜欢与伙伴共同游戏。

在教育教学的同时充分发挥好教科研的先导作用，认真搞好教科研活动。幼儿在与材料的交互作用中，使幼儿语言表达能力、交往能力，合作分享及探究能力，动手能力，自理能力都得到不同程度的提高。能背诵简短的儿歌、古诗。

在家长工作方面：利用接送幼儿的时间与家长沟通交流，大力宣传我园的特色及优势，教师的特长及经验，让家长放心地将幼儿送到幼儿园中。尽快稳定幼儿情绪，使其尽快适应幼儿园的生活，解除家长的后顾之忧。需要家长配合哪些方面，定期表扬班内进步较大的幼儿。季节交替，家长应注意

的一些问题。通过家园联系的方式交流幼儿在园与在家的一些情况，形成家园共育教育。通过家长园地向家长们介绍一些有关育儿知识、生理、心理、个性培养等方面的知识，同时让家长写一些育儿心得，大家共同参考。家长对教师的工作满意，并积极配合教师的工作。能按时送幼儿入园，家长能放心得去工作，幼儿出勤率较高。

在班务工作方面：为幼儿创设良好的物质环境、精神环境。坚持以保为主，保教并重的原则，从幼儿的生活上，关心照顾幼儿。如：幼儿在饮水、进餐、午睡、入厕及体弱幼儿的照顾等。另一方面加强幼儿的常规培养，养成幼儿良好的生活习惯，鼓励幼儿自己的事情自己做，如：自己穿鞋、收拾玩具、活动区材料。定期召开班务会，对近期情况做分析、小结。

### 一、本班情况分析：

(一)幼儿情况：这学期小班的幼儿都是新入园的幼儿并且年龄都在四岁以下。新入园的孩子情绪不稳定，他们对新环境不熟悉，有的幼儿哭闹现象严重。这个年龄段的幼儿与亲人的情感依恋是很正常的，又是很重要的。因此，老师就要象妈妈一样去抱抱他、逗逗她、和他说话、与他玩耍，在浓浓的亲情中让幼儿健康成长。

(二)幼儿人数：全班人数28人，平均年龄在三岁至四岁之间。

## 小班春季学期工作计划篇六

伴着春天的脚步，新的学期开始了。本学期，是我园落实第三个三三发展规划的起步年，同时面临着在我园发展史上前所未有的几件大事：省一级幼儿园评估 园十周年庆典系列展示活动、幼儿园人事制度改革的前期准备工作。我们要坚持独特的办园理念，稳情绪、创品牌、保生源，将压力变为动力，一步一个脚印，做好 方方面面的工作。

对于我班，省一级幼儿园评估和建园十周年的系列庆典活动是本学期的重头戏。我们首先理清思路，做到忙而不乱，有条不紊的在与其他班级、年级的合作与互动中，开展各项工作。

本学期我班老生21名、新生14名(原大二班幼儿10名、新入园幼儿4名)复读生1名、共计36名幼儿。通过观察与分析，发现本班幼儿对数学有一定的兴趣，能运用数学知识解决生活中的简单问题，乐于进行数学游戏;幼儿的责任意识、任务意识较强。通过与家长的沟通与交流，发现幼儿对幼小衔接的需求增大，因此，本班的工作重点将围绕让孩子快乐、幸福、发展，摄取《高瞻课程》的精华，落实《新纲要》，发挥我班的数学优势，着重读、写、算能力的引导与培养。

### 1、重点工作：

1)、继续进行将数学活动渗透于幼儿的一日生活中的课题研究工作，以幼小衔接为主线，进行实验探索的工作。

2)、为幼儿入小学做好前期准备。

幼儿从幼儿园进入小学，经历角色过度、心理过度、行为过度的全过程，是至关重要的转折期。如何使幼儿逐渐适应和调整呢?运用《高瞻课程》的理论精华，促进幼儿有序的学习、有序的生活。加强幼儿的规则意识和自控能力。在幼儿的一日生活中培养良好的生活习惯和学习习惯。将读、写、算作为幼儿的学习工具，有计划、有层次的进行引导与培养，提高幼儿的学习敏感度，增强任务意识、责任意识。从心理、知识技能、社会等方面充分准备，度过这一特殊阶段。

3)、进行建园十年系列展示活动。

精心编排节目《晋南花鼓》，力争使每一位幼儿参加演出活动、从才艺方面为幼儿创造自我展示的机会。

## 2、基本工作：

### 1)、加强双语教学力度。

班级教师善于运用双语教学。

专业教师的. 英语结构教学具有趣味性、层次性。

### 2)、继续主题探究活动的研究。

主题的确立适宜幼儿的发展，在一定的范围内选择有代表性的、适宜幼儿的小主题。

主题展示、活动设计、材料调整要适应大班级的特点，更多的体现幼儿的参与性和主体地位，使幼儿的社会性(关心周围的人、有责任意识、学会融入群体、学习礼让等)不断发展。

主题资料的整理及时、完整，体现幼儿的发展和教师的成长。

### 3)、围绕四个有序进行班级经营。

有序的环境

有序的生活

有序的学习

有序的观察

4)、注重日常生活中的文学活动、音乐活动的系统性、计划性、目的性，用幼儿喜闻乐见的形式进行，将节目的排练穿插到活动中，合理有效利用时间和资源。

5)、重视幼儿活动的记录，对建立的档案资料进行分类、整理，引导幼儿关注自我、记录自我，引发家长的记录意识、

学习记录方法，使记录能够全面、真实反映孩子的发展水平。提高教师的评价分析能力，在反思中发展，指导下一步工作进程。

- 1、近期是非典型性肺炎的发病季节，班级与家长密切配合，认真观察，大力宣传，尽力避免疾病隐患。
- 2、注重幼儿在一日活动中的自我保护意识的培养，提高自我保护的能力，确保幼儿的安全。
- 3、针对幼小衔接，加强自我服务能力的培养，学习自己整理书包、整理自己的仪表、整理被褥等。并加强幼儿为群体服务的意识，做好值日生工作，建立相关的观察记录、检核表，对比幼儿的发展、变化。
- 4、注意培养幼儿正确的书写、阅读姿势，保护视力，促进幼儿骨骼、肌肉的成长。
- 5、关注幼儿换齿，宣传相关的卫生常识、避免引起孩子初次换齿的紧张感。
- 6、定期进行睡具的暴晒、清洗、消毒等各项常规卫生工作。

本学期，由于并班，我班教师采取约访、家访、电话访问等各种方式尽快和新生家长熟悉，了解孩子的现状，印发《家庭电话联系表》，使并班的决策顺利实施，得到家长的信任与支持。我们希望下一步的工作再接再厉，为家长提供方便、周到的服务。

- 1、在为幼儿提供读写算的材料和活动中进行，邀请家长共同参与，了解家长对幼儿的期望和目标，相互调整，便于幼儿的发展。
- 2、积极发挥家长委员的作用，增强家长与幼儿园的互动频率

和班级工作的透明度。

3、继续开展家庭亲子联谊活动，延伸家庭假日活动，以小组为单位，以幼小衔接为主题由教师、家长委员组织进行；每学期增加一次全班性的家庭游玩活动，并详细记录活动过程、展示。

4、进一步完善班级教师与家长的了解、沟通渠道，提高约访效率，增加访问的人数。

5、挖掘家长的潜能，各取所长，融入幼儿的学习和生活中。

6、做好有关教育思想、教育方式、教育行为的指导工作，与家长建立伙伴的融洽关系。

7、组织家长进行有关要上小学了的探讨活动，了解家长的心声，指导班级的工作导向。

8、鼓励家长参加家长助教工作，学习观察、记录的简单方法，配合班级的幼儿的观察评价工作。

9、充分利用幼儿园已经建立的校园网、局域网，通过信息网络与家长、社会互动交流，运用留言版作为与家长沟通的又一桥梁。

班级教师本着团结协作、在学习型组织中，不断加强自身的学习与修炼，认真领会《高瞻课程》理论，为推进园本课程的深入研究、为我园顺利评估省一级、为十年园庆贡献微薄之力。

1、三位教师针对自己在教育工作中遇到的问题，切实、认真的阅读一本有帮助的书籍，并相互分享读书心得，形成班级的学习氛围。

2、加强与保育老师的交流，将活动计划在电脑上公布，并指导具体工作。

3、积极参与教研组的各项活动，即使反思，并将经验总结、交流，撰写经验文章。

4、建立合作、团结、平和、快乐的工作氛围，提倡班级教师享受工作。

## 小班春季学期工作计划篇七

在一片欢天喜地的嬉闹声中，我们结束了愉快的寒假，新的一学期又要开始了，收拾心情，投入紧张的工作当中，现将这个学期的工作计划拟定以下：

### 一，保育工作

在常规的培养上，让孩子慢慢形成一种比较自觉的行为，如听指令排队，上课课堂纪律等，对少部分幼儿出现的不良行为，给予适度的教育，引导幼儿养成良好的行为习惯，并在上学期的基础上加大教育的力度，认真组织幼儿的每一项活动，争取每一位幼儿在最后一个学期里都能有很大的进步。还要加强孩子的文明礼貌教育，如早上来园见到老师礼貌的向老师问好，在生活中能够使用礼貌用语，使孩子从小接受文明的熏陶。同时也对幼儿进行安全教育，增强幼儿自我保护的意识。

### 三，教育教学

在做好保育的同时开展正常教学工作，结合本班幼儿的实际情况，合理安排课程方案。在数学方面，本学期引进的蒙氏数学中，其教学用具新颖，能吸引幼儿学习的兴趣，让幼儿多看、多说、多做、多动。培养幼儿的动手能力和多方面认识事物的能力。在英语方面，结合小班幼儿的情况，学说简单的单词和句式，进行基本的发音练习，能听懂教师指令，

初步提高幼儿对英语的兴趣。对幼儿好的行为和表现给予肯定,赞赏或鼓励,使幼儿能够更信心更积极的参与各项活动.对那些能力较弱的幼儿,我们老师做到时时关注,适时帮助,以提高幼儿的自立能力。在教育幼儿的同时多向其她老师学习,积极参加园内开展的各项教研活动,碰到问题及时向有经验的老师请教,提高自己的教学水平。

#### 四、家长工作

开学初我们会开展一次家长会,在本学期第一次家长会当中,我们会向家长介绍班级情况,让家长初步熟悉班级教师,并向家长了解新生幼儿的性格,生活习惯,饮食情况等,更好的照顾到每一位幼儿。

本学期在园领导的指导下,与班级老师将互相帮助,共同探讨,协调班级工作重点,配合好班主任的各项工作,共同照顾好每一位幼儿。

新学期已经到来,这学期我班将着重于保教结合方面,根据班级幼儿的年龄特点,在一日常规、生活习惯、学习习惯等方面都要有所突破,让班级幼儿在我们三位老师的呵护下茁壮成长。

#### 一、班级概况

经过一年多的幼儿园生活体验,班级幼儿已经基本上适应了幼儿园的集体生活,并且爱上了幼儿园的集体生活,在独立进餐、自理能力方面都有了较大幅度的提高,尤其是班级所组织的各项游戏活动都受到幼儿的深深喜爱。

#### 二、本班宝宝特点及主要表现

我班大部分幼儿经过一年多的集体生活体验,已经渐渐适应了幼儿园的集体生活,所以,在很多时候都可以看到他们那



活泼、好动的身影，对于新事物的出现，他们也都表现出了极大的兴趣，总会提出很多让你摸不着头脑的问题，但是，也有极个别的幼儿对各种活动参与意识较薄弱，针对以上这些情况，这学期我班将重点丰富班级各项活动，从幼儿的基本行为习惯抓起，全面提高幼儿的学习兴趣。

### 三、工作任务

#### 1. 班级卫生保健管理目标

为了能够让幼儿在一个舒适的环境下学习、生活，“干净整洁”是一个必不可少的环节，从最基本的饮食开始，一点一滴都要让幼儿有一种如在家中的感觉。在一日生活活动中，我们尤其要注意幼儿生活的护理和良好生活卫生习惯的培养，如注意活动前后及时增减衣服，按时进餐，保证进食量等。并在各环节中培养幼儿良好的生活卫生习惯，进行安全教育，如进餐习惯、入厕习惯、清洁习惯等。

#### 2. 幼儿生活管理目标

幼儿生活管理目标可分为以下两个方面：首先在幼儿活动常规方面，要注意餐前洗手，正确使用餐具，细嚼慢咽，不挑食，不剩饭菜，餐后擦嘴、漱口；其次是在入睡方面，要注意保持寝室安静，在床铺前有序穿脱衣裤、鞋袜，整理好自己的东西，安静入睡，不玩物品，学习整理床铺。

#### 3. 幼儿安全管理与教育

幼儿园的安全工作是一项系统的工程，在日常工作中，我们老师应该充分抓住每一个教育契机，把各种抽象、单调的自我防护知识有机地渗透到幼儿一日生活中，通过制作“安全标志”、安全情境表演等多种生动有趣的互动形式实施安全教育活动。如：在幼儿园的所有电器插座旁，我们都要贴上了幼儿自制的安全标志，时刻提醒幼儿注意安全。在游戏方面，

也要注意加强安全教育，引导幼儿在游戏中增强自我保护意识。

#### 4. 教育教学工作目标

在教育教学工作方面，我们要以“一切以幼儿利益优先”的工作原则，尊重幼儿，平等地对待幼儿。树立高度的教育意识，让家长能够真正感受到我们的“敬业、服从、勤奋”，并且要做到在探索中享受快乐，在反思中寻求发展，全面培养幼儿学习兴趣。2017春季小班工作计划2017春季小班工作计划。

**语言领域：**能喜欢运用语言与人交往，乐于当众表达；能进行简单对话和表述；能正确发音，会说完整句，学说儿歌；喜欢听故事，感受故事的主要情节；喜欢看书，学会一页一页翻书，有初步的阅读能力；培养良好的倾听习惯和相应的语言理解能力。

**社会领域：**认识最熟悉的生活及学习环境；喜欢上幼儿园，喜欢老师和小朋友；爱家庭、父母及亲人，情绪稳定，有安全感，不爱哭，不发脾气；认识自己的名字，性别，标记；会区分明显的对与错，喜欢模仿好的榜样；喜欢与同伴交往，会与同伴一起游戏。

**科学领域：**喜欢自然界，学习饲养与种植；发现自然环境的明显变化，感知天气和季节的突出特征；喜欢并关心身边的动、植物，观察事物的明显特征，感受事物的多样性；接触沙、水、冰等自然物，感知它们的简单特征性并改变它们的形态。

**艺术领域：**喜欢参加音乐美术活动喜欢听音乐作动作、玩色彩游戏、捏泥游戏，辨认3~4种颜色；喜欢唱歌、听音乐，随音乐自由表现，学习用手掌、纸团印画；喜欢用笔涂鸦，认识纸、笔等绘画工具，学习正确的使用方法；大胆表演学过的歌曲或自由表演，大胆地涂涂画画。

## 5. 德育工作目标

在进行德育工作时，要尽量采用直观游戏形式进行各项教育活动，以培养幼儿对学习的兴趣。充分调动幼儿看、听、闻、摸、尝等多中感官，逐步培养幼儿的求知欲望。教育要面向全体幼儿，并根据本班幼儿的实际特点因材施教，实施差异教学。引导幼儿用简单的语言表达自己的请求和愿望，喜欢与教师、同伴交谈，发展幼儿的语言表达能力，并学会使用礼貌用语，如：请老师帮忙时，要会说：“请老师帮帮忙”，不小心碰到其他小朋友，要及时说：“对不起”，入园时会说：“老师早”，离园时会说：“老师再见”等。而作为老师要在日常生活中去正确引导幼儿，给予每位幼儿平等的爱，要去关心、爱护每一位幼儿。

## 6. 家长工作方面

(1) 合理运用早晚接送幼儿的时间（或家访时），与家长进行深入地交流，保证家园配合一致，促进幼儿各方面和谐发展。

(2) 利用家园联系本，与家长及时交换意见，了解幼儿在园或在家的情况，以便更好地去辅助幼儿。

(3) 在幼儿园举办的亲子活动中，家园有面对面地更加深入的交流，做到意见相一致地去正确引导幼儿，并及时向家长宣传家教知识、指导家长正确教育幼儿的方式、方法。

以上就是我班这学期的班务工作计划，我们要时刻以“一切以幼儿利益优先”的工作原则，让孩子可以在幼儿园得到细心的呵护，温暖的爱。

开学这几天，我们与家长进行了交流。初步了解到了幼儿的基本生活习惯，如进餐习惯、午睡习惯、生活自理能力情况等。通过家访，我们还了解到了，韦一冰小朋友开朗大方，

动作灵敏，杨惠雪小朋友热情、活泼；申芩桢小朋友喜欢表演。总之，各有特色。

生活：在轻松愉快的环境里，培养幼儿健康的情绪及个性，引导他们学会自己的事自己做，体验做事乐趣，满足生活的需要，养成良好的生活及卫生习惯。

1、培养幼儿认识自己常用物品及标记，乐在成

人帮助下清洁自己身体，会洗手，养成讲卫生习惯。

2、会用勺吃饭、喝汤，用杯喝水，乐于接受各种食物。

3、帮助幼儿建立独立入厕，定时睡眠的习惯。

4、鼓励幼儿多与他人沟通，逐渐适应集体生活。

5、引导幼儿随时注意安全，有初步的自我保护意识，能听从成人有关的安全提示，知道不独自到在人关注不到的地方玩，不摸危险物品，不将异物放入口、耳里。

游戏：引导幼儿积极感知周围环境，培养他们对周围事物兴趣，促进多方面发展。

1、引导幼儿参与多种游戏，体验游戏快乐，初步掌握游戏技能；感知材料特点，会与同伴友好游戏，积极感知游戏材料形状、颜色、大小等明显特点，懂得爱护图书和玩具。

2、引导幼儿感受集体游戏快乐，培养良好的社会情感，懂得爱自己亲人，老师和小朋友，愿与他人交往，体验集体活动乐趣。认识自我，感受节日快乐，学会做自己力所能及的事，体验做事的乐趣，懂得遵守生活及游戏规则，建立初步规则意识，不怕黑、不怕冷、不怕打预防针等勇敢精神。

3、引导幼儿主动与人交往，学习用语言表达自己需求，会安

静听加紧人说话，能听懂简单的指令。

锻炼：引发幼儿对户外活动兴趣，积极参与各种体育锻炼活动，促进动作及身体的健康发展，养成活泼开朗，不怕困难的良好个性品质。

#### 四、措施

##### 1、关爱幼儿，赋予亲情

要以真诚的态度关爱每一位孩子，通过适时恰当地给予

孩子关注，微笑、搂抱、应答等方式，传递对他们的关爱，满足其身心需求，帮助幼儿对保教人员的依赖用信任的建立，让他们获得安全感，促进其身心健康发展。

##### 2、教养并重，保教合一

保教人员共同承担着促进幼儿健康发展的任务，必须为幼儿提供良好的饮食、起居等生活条件，精心护理幼儿日常生活，积极培养幼儿生活自理能力，做好卫生保健，防病工作，保护幼儿安全，发展幼儿身体活动能力，增强幼儿身体健康。

##### 3、顺其自然，尊重个性

要尊重幼儿身心，发展的规律和个体差异，顺应幼儿天性，产注幼儿需要，就应该把幼儿一日生活安排丰富，宽松，但有相对的稳定性，预定的活动和集体活动短，以个别自由，自主操作活动为主，以个别交流、个加教育为主，尊重他们个性特征，在活动中发挥他们的主动性，对幼儿活动给予支持和鼓励，细心体察他们兴趣。

##### 4、教育融于生活，成人以身作则

重视在生活中教育和引导培养幼儿良好生活卫生习惯和自理

能力，保教人员要在上学生活中随时与儿童沟通，在身体力行中去影响他们，要用热情、爱心、敏感和规则性，贯性来关心孩子和要求孩子，让孩子从小养成好习惯以后顺理成章地形成良好的行为方式。2017春季小班工作计划工作计划。

## 5、营造合谐环境，保证幼儿身心安全

营造与家庭相似环境，从温馨、舒适、安全、优美为主，活动空间宽敞，有利于幼儿独自活动，平行活动，小群体活动，活动材料和玩具准备要充分。以通过他们的感知觉和身体动作，不断地尝试、重复、模仿，操作而获得经验，促进在出现的能力发展。帮助他们建立良好的伙伴关系，保教人员以身作则，相互尊重。

## 6、注重语言发展，调动幼儿听说积极性

在日常生活中引导幼儿多开口，多用语言表达自己喜好，扩大言语经验，融恰与伙伴的关系，乐意听别人说话，听懂并按语气指令行事，做到行有所规，表现出（2016政服务中心工作计划）听从老师口令的循规性。

## 活动内容

### 3月份

1. 做好开学准备工作, 迎接新生。
2. 进行家长工作, 对“家园公育”栏目做好调整, 并上墙。
3. 家访
4. 自制玩具制作

3月11日上墙

3月中旬

4月份

1. 在班务会上，对上月做出小结。
2. 开家长会，向家长介绍本学期工作计划，听建议，家长需要配合工作。
3. 自制玩具

5月份

1. “六一”儿童节活动筹备工作。配合教师做好幼儿管理。
2. 教学主题活动：
3. 家访工作的继续开展。
4. 自制玩具制作

“六一”儿童节

6月份

1. 主题教学活动：
2. 自觉进行配班工作。
3. 专题德育工作：安全。
4. 保育工作总结，反馈。

## 小班春季学期工作计划篇八

为了进一步提高小班幼儿素质，激发其学习数学的兴趣，提高学科质量，使幼儿在快乐中学习，在学习中快乐成长，特制定本学期数学学科教学计划。

本学期的教学内容有：比较长短，比较最长和最短。比较粗细，比较最粗和最细，按规定排序，数数，6、7、8、9、10的认识，圆形、正方形、长方形的形状特征，里和外，空间位置，整体与部分，逻辑推理，共24个学习认识内容。

1、激发幼儿对事物中存在的数、量、形、时间、空间及其逻辑关系的兴趣，引导幼儿体验生活中包含的各种数量关系，感知数学的重要性。

2、发展有关数、量、形、空间和时间的基本概念，鼓励幼儿初步使用分类排序、推理、计算、估算与预测等初步方法探究事物的主要特征。

3、培养幼儿的推理能力和逻辑思维能力，鼓励幼儿运用数学思考、分析问题情境，选择解决问题的策略与技巧，解释和证实自己的答案，培养幼儿思维的灵活性、敏捷性和创造性。

4、培养数学的阅读与交流能力，引导幼儿用自己最能理解的某一语言形式，如实物、图片、符号、文字等阐述实际生活中的各种数学现象和数学关系，并与同伴、教师、家长交流。

5、鼓励幼儿动手动脑，积极探究用简单的数学方法解决实际生活和游戏中的简单问题，感知数学的实用性。

1、是幼儿认识长方形，粗细，比较出最长和最短，最粗和最细，按规律排序。

2、使幼儿在认识物体的同时练习数数，认识6、7、8、9、10，



并能用数字表示相同数的物体。

3、认识圆形、正方形、长方形，并能正确区别各图形，掌握它们的特征。

4、了解方位，掌握里外、空间位置。

5、区分整体与部分，初步培养逻辑推理与思维能力。

1、将数学教育建立在幼儿经验的基础上：由于经验受限，幼儿很难正确判断事物，如看到10斤树叶和10斤煤摆在一起，幼儿就会把大的看作重的，会说“这堆树叶比煤重”。因此，就得引导幼儿发现新旧经验之间的关系，重视幼儿已有的生活和游戏经验，思考是否有必要加以丰富和补充，教学时要减少讲解和集体教学活动，增加幼儿的实际操作和幼儿之间的交流探索。

2、重视幼儿的参与和探索过程：幼儿数学学习必须是幼儿主动参与的过程，数学教育应该以问题为中心，根据问题情境设置一系列游戏、操作等活动，充分发挥幼儿的主观能动性，引导幼儿寻找解决问题的方法。

3、重视数学环境的创设：幼儿是通过感官和对具体事物的接触、探索、尝试、操作和体验来发展认知能力和思维能力的，口授耳听的学习方式难以提供他们思维发展所需要的直接和具体的经验。

4、要有效地促进幼儿数概念的发展，借助实物和图片，通过集体的演示、讲解，分组的研究、交流、探讨，个别的操作练习及游戏等，引导幼儿学习数概念及相关的知识与技能以外，还应创设适宜的环境，如设置数学活动区（角），提供有利于幼儿数概念发展的操作材料，制作有关数学学习的墙饰、挂件，张贴有关数字和实物的挂图、卡片，以激发幼儿探索和学习。

5、开展各种活动来进行数学教学：设计各种活动，提供不同的选择的机会，以满足不同儿童的各种需要。

6、让幼儿实际操作来进行数学教学：只有在幼儿参与大量的活动，使用了大量的材料，并经常讨论他们的观察和发现，幼儿才有可能掌握概念。

## 小班春季学期工作计划篇九

伴着春天的脚步，新的学期开始了。本学期，是我园落实第三个三三发展规划的起步年，同时面临着在我园发展史上前所未有的几件大事：省一级幼儿园评估园十周年庆典系列展示活动、幼儿园人事制度改革的前期准备工作。我们要坚持独特的办园理念，稳情绪、创品牌、保生源，将压力变为动力，一步一个脚印，做好方方面面的工作。

对于我班，省一级幼儿园评估和建园十周年的系列庆典活动是本学期的重头戏。我们首先理清思路，做到忙而不乱，有条不紊的在与其他班级、年级的合作与互动中，开展各项工作。

本学期我班老生21名、新生14名(原大二班幼儿10名、新入园幼儿4名)复读生1名、共计36名幼儿。通过观察与分析，发现本班幼儿对数学有一定的兴趣，能运用数学知识解决生活中的简单问题，乐于进行数学游戏；幼儿的责任意识、任务意识较强。通过与家长的沟通与交流，发现幼儿对幼小衔接的需求增大，因此，本班的工作重点将围绕让孩子快乐、幸福、发展，摄取《高瞻课程》的精华，落实《新纲要》，发挥我班的数学优势，着重读、写、算能力的引导与培养。

### 1、重点工作：

1)、继续进行将数学活动渗透于幼儿的一日生活中的课题研究工作，以幼小衔接为主线，进行实验探索的工作。

## 2)、为幼儿入小学做好前期准备。

幼儿从幼儿园进入小学，经历角色过度、心理过度、行为过度的全过程，是至关重要的转折期。如何使幼儿逐渐适应和调整呢?运用《高瞻课程》的理论精华，促进幼儿有序的学习、有序的生活。加强幼儿的规则意识和自控能力。在幼儿的一日生活中培养良好的生活习惯和学习习惯。将读、写、算作为幼儿的学习工具，有计划、有层次地进行引导与培养，提高幼儿的学习敏感度，增强任务意识、责任意识。从心理、知识技能、社会等方面充分准备，度过这一特殊阶段。

## 3)、进行建园十年系列展示活动。

精心编排节目《晋南花鼓》，力争使每一位幼儿参加演出活动、从才艺方面为幼儿创造自我展示的机会。

## 2、基本工作：

### 1)、加强双语教学力度。

班级教师善于运用双语教学。

专业教师的. 英语结构教学具有趣味性、层次性。

### 2)、继续主题探究活动的研究。

主题的确立适宜幼儿的发展，在一定的范围内选择有代表性的、适宜幼儿的小主题。

主题的展示、活动设计、材料调整要适应大班级的特点，更多的体现幼儿的参与性和主体地位，使幼儿的社会性(关心周围的人、有责任意识、学会融入群体、学习礼让等)不断发展。

主题资料的整理及时、完整，体现幼儿的发展和教师的成长。

3)、围绕四个有序进行班级经营。

有序的环境

有序的生活

有序的学习

有序的观察

4)、注重日常生活中的文学活动、音乐活动的系统性、计划性、目的性，用幼儿喜闻乐见的形式进行，将节目的排练穿插到活动中，合理有效利用时间和资源。

5)、重视幼儿活动的记录，对建立的档案资料进行分类、整理，引导幼儿关注自我、记录自我，引发家长的记录意识、学习记录方法，使记录能够全面、真实反映孩子的发展水平。提高教师的评价分析能力，在反思中发展，指导下一步工作进程。

1、近期是非典型性肺炎的发病季节，班级与家长密切配合，认真观察，大力宣传，尽力避免疾病隐患。

2、注重幼儿在一日活动中的自我保护意识的培养，提高自我保护的能力，确保幼儿的安全。

3、针对幼小衔接，加强自我服务能力的培养，学习自己整理书包、整理自己的仪表、整理被褥等。并加强幼儿为群体服务的意识，做好值日生工作，建立相关的观察记录、检核表，对比幼儿的发展、变化。

4、注意培养幼儿正确的书写、阅读姿势，保护视力，促进幼儿骨骼、肌肉的成长。

5、关注幼儿换齿，宣传相关的卫生常识、避免引起孩子初次

换齿的紧张感。

6、定期进行睡具的暴晒、清洗、消毒等各项常规卫生工作。

本学期，由于并班，我班教师采取约访、家访、电话访问等各种方式尽快和新生家长熟悉，了解孩子的现状，印发《家庭电话联系表》，使并班的决策顺利实施，得到家长的信任与支持。我们希望下一步的工作再接再厉，为家长提供方便、周到的服务。

1、在为幼儿提供读写算的材料和活动进行中，邀请家长共同参与，了解家长对幼儿的期望和目标，相互调整，便于幼儿的发展。

2、积极发挥家长委员的作用，增强家长与幼儿园的互动频率和班级工作的透明度。

3、继续开展家庭亲子联谊活动，延伸家庭假日活动，以小组为单位，以幼小衔接为主题由教师、家长委员组织进行；每学期增加一次全班性的家庭游玩活动，并详细记录活动过程、展示。

4、进一步完善班级教师与家长的了解、沟通渠道，提高约访效率，增加访问的人数。

5、挖掘家长的潜能，各取所长，融入幼儿的学习和生活中。

6、做好有关教育思想、教育方式、教育行为的指导工作，与家长建立伙伴的融洽关系。

7、组织家长进行有关要上小学了的探讨活动，了解家长的心声，指导班级的工作导向。

8、鼓励家长参加家长助教工作，学习观察、记录的简单方法，

配合班级的幼儿的观察评价工作。

9、充分利用幼儿园已经建立的校园网、局域网，通过信息网络与家长、社会互动交流，运用留言版作为与家长沟通的又一桥梁。

班级教师本着团结协作、在学习型组织中，不断加强自身的学习与修炼，认真领会《高瞻课程》理论，为推进园本课程的深入研究、为我园顺利评估省一级、为十年园庆贡献微薄之力。

1、三位教师针对自己在教育工作中遇到的问题，切实、认真的阅读一本有帮助的书籍，并相互分享读书心得，形成班级的学习氛围。

2、加强与保育老师的交流，将活动计划在电脑上公布，并指导具体工作。

3、积极参与教研组的各项活动，即使反思，并将经验总结、交流，撰写经验文章。

4、建立合作、团结、平和、快乐的工作氛围，提倡班级教师享受工作。

## 小班春季学期工作计划篇十

我班有幼儿34人，男生19人，女生15人，教师3人，通过一学期的生活、学习，幼儿在身体、认知、社会性三方面有所发展，具体分析如下：

我班幼儿在身体发展发育方面还不错。90%以上幼儿能听信号向指定方向走，动作自然，会单脚立；90%的幼儿乐于参加各种体育活动，滚、爬、钻等动作较为灵活、协调，会滚球的技能；80%的幼儿能按节拍做模仿操，并能上身正直、两臂摆

动自然的走；85%以上的幼儿能自己穿、脱外套、鞋袜，但大多数的幼儿不能将它们放在固定的位置上；80%以上的幼儿知道洗手的正确方法；90%以上的幼儿会用积木等材料拼接或堆砌一些简单的造型；大多数幼儿仍喜欢大喊大叫。

语言：95%以上的幼儿愿意听成人讲故事，喜欢与老师和同伴交流，愿意在集体面前表现，并能有礼貌的与人交流；85%的幼儿能正确的使用礼貌用语；80%的幼儿乐于翻阅图书，会一页一页翻书，能用完整的句子表达自己的要求，知道别人说话的时候要保持安静，能有意识的倾听老师和同伴说话，不随便插嘴；75%的幼儿知道在集体面前说话时要响亮，与人个别交谈时声音要轻；70%的幼儿尝试用所学的词汇和句型围绕一个话题表达自己的意愿和与人交流。

艺术：音乐方面：95%的幼儿乐于参加简单的音乐游戏并愿意在同伴面前表演；85%的幼儿喜欢唱歌，能愉快自然的唱完一首歌；80%的幼儿能按音乐的节拍和内容做一些简单的模仿动作；75%的幼儿在音乐的伴奏下体验敲击玩具的乐趣。

### 3、社会性发展

#### 二、学期教育工作目标：

(1) 会玩常见、简单的运动器械，滚、爬、钻等动作协调、灵活。

(3) 会一个跟着一个走成圆圈。

(5) 不拖鼻涕，不把手指和脏东西放到嘴里，不用手揉眼睛、不抠鼻孔、不挖耳朵。

(7) 了解声音和人的关系，知道在活动中要控制自己的声音，要保护自己的嗓子和耳朵。

## 2、认知发展

- (1) 能在老师的指导下运用短句围绕一个主题谈话。
- (3) 会用简单句提问、回答问题和表达想法。
- (5) 知道在集体面前说话声音要响亮，与个人交谈声音要轻。
- (7) 能安静的倾听故事，理解故事内容。

(1) 感知5以内的数量、数与量的对应、比较大小、能手口一致的点数。

(3) 能将3-5个物体按大小进行排序。

(5) 知道一一对应的数数，并说出总数。

(7) 感知水的流动性，喜欢动手做简单的水实验，乐于探索水的秘密。

### 艺术：

(2) 会按音乐的节拍和内容做简单的舞蹈基本动作和模仿动作。

(4) 初步学习齐唱和轮唱，掌握唱歌的正确方法，初步学会辨别音色的优劣。

(6) 喜欢使用并认识各种美术材料和工具，愉快的自由的涂、画、贴、折、剪。

(8) 喜欢画画、手工活动，养成正确的绘画姿势，学习用点、线、颜色大胆地表现熟悉的物体，练习操作手工工具。

(1) 初步养成良好的生活习惯和基本的生活自理能力。



(3) 能分清衣服的正反、前后，知道穿衣的顺序，知道根据天气变化穿合适的衣服。

(5) 感知水的重要性，知道要节约用水及节约用水的道理。

(7) 感受发现生活中奇妙声音的快乐，能关注周围的生活，自主探索发现和制造声音，学会仔细倾听。

家长工作目标：

2、请家长及时的关注幼儿园课程及活动内容，做到家园教育同步。

4、收集家长建议，共同组织好“六一”活动。

三、主题活动安排：

主题活动目标：

2、在引导下，能围绕妈妈的话题简单谈话；喜欢听故事，乐意模仿简单对话；

4、粗浅了解出生的秘密，知道2~3种常见小动物的母子关系；

6、乐意模仿妈妈的动作，尝试用色彩涂鸦打扮好妈妈，享受动手的乐趣。

1、知道自己口渴了主动喝水。

实施途径及内容：

1、我家有几口大手和小手我从哪里来小鸡出壳了玩具找家捉迷藏

3、我的好妈妈妈妈的卷发小动物学走路日常生活活动模仿操

## 5、给妈妈穿串项链咪咪宝贝学本领

1、布置温馨的“我爱妈妈，妈妈爱我”的照片展。

家园互动：

主题活动二：花儿开了（4月1日~4月30日）

1、通过游戏发展基本动作；喜欢跑、跳、钻的游戏；喜欢参与春天的多种体育游戏和制作活动。

3、乐于欣赏并感受大自然的变化；在老师的引导下欣赏并感受绘画作品的艺术魅力；养成关注周围生活环境中具有美感事物的兴趣和习惯。

5、尝试参观有关基本动作的体育游戏活动，增强综合运动能力；初步理解教师体育活动中的指令。

7、能比较数量“多”和“少”，能比较物体的“大”和“小”；能认读数字1~5。

教学活动：

2、蚂蚁背米鸡妈妈和鸡宝宝

4、放风筝我爱小花小草穿少了

环境创设：

2、早操作区提供多种利于幼儿手工制作的成品半成品材料。

家园互动：

2、在成人引导下，学会运用自己的感官去感受春天最明显的变化。

主题活动目标：

- 2、逐步适应集体生活，喜欢和同伴一起玩，愿意在集体中表现自己。
- 4、尝试用感官感知物体的特征，愿意观察周围生活中的一些物品。
- 6、愿意参加音乐活动，喜欢唱歌；乐意做模仿动作和上下肢动作；喜欢用小乐器为音乐伴奏。

实施途径和内容：

- 1、照镜子水娃娃搬家可爱的小脚丫我会玩圈
- 3、自己吃饭真能干和哥哥姐姐一起玩滚球了
- 5、我是个笑娃娃剥豆真快乐我会上厕所我爱洗澡

为孩子创设相关的主题环境，给孩子提供探索、操作活动的材料。

- 1、家庭、家长参与主题活动，提供有关孩子的家庭生活情况资料，和教师一起培养幼儿良好的生活习惯和自我服务意识。

主题活动四：红红绿绿（6月1日~6月30日）

- 1、能从具有鲜明色彩的动植物、生活用品、美术作品及环境中获得美的感受。
- 3、认识红、黄、蓝、绿等常见颜色，能区分大小，尝试1~5的点数。
- 5、认识常见蔬菜，水果及动植物，知道它们的名称以及明显的外形特征。

7、有参加体育活动的兴趣，能灵活地控制走跑的方向，学习用单手自然地向前抛、掷动作。

教学内容：

2、多彩的玩具好吃的水果绿色的小草小兔的食物颜色在哪里

4、色彩真漂亮送糖宝宝回家

环境创设：

家园互动：

2、发动家长参与主题活动，收集相关资料和材料，多与老师和幼儿沟通帮助指导幼儿完成较难的任务。

## 小班春季学期工作计划篇十一

转眼迎来了新学期，我们与这群天真活泼、稚气可爱的孩子们已经渡过了一段美好的时光。看着他们渐渐地适应了集体生活，能够自己吃饭、认真上课、快乐玩耍，我们感到由衷地欣慰。

本学期将由我继续担任本段段长。本学期我们将继续以《新纲要》为指导，以正确的儿童观、教育观指导幼儿的活动。积极开展班级一日常规实践，促进孩子全面发展，同时努力挖掘孩子兴趣，张扬孩子个性。让每一位孩子的潜能得到程度的发挥。教师自身也在不断学习、不断实践、不断反思的过程中与孩子结伴成长。互帮互学，提升教师的思想素质，努力塑造教师的良好形象。丰富一日活动内容，让幼儿在学习、生活中体验快乐，健康成长，热心、耐心做好家长工作，促进家园合作，实现共同提高。

一、主要工作

## (一)互帮互学，提升教师的思想素质。

本学期主要工作有互帮互学，提升教师的思想素质。一支良好的教师队伍，是幼儿园生命力旺盛的源泉。因此每位教师要树立终身学习的思想，我想一个人只有在自我不断的学习、思索、接受中，才能最快的成长和充实。

1. 本学期我们将开展幼儿体能与膳食积极建构活动，鼓励教师能学习正确的饮食和运动方式，同时每月与同伴一起分享正确的方式，让教师在思考中感悟理念，从而升华自己的思想、指导自己的行为，在学习的过程中鼓励老师做好摘记、写些心得，并每月检查。使教师积累多样方面的底蕴，树立新时代教师的良好形象。这学期我们将一如既往地本着团结、协作的精神，积极的开展年级组的各项活动。督促教师互相学习，通过发现自己的不足，学习他人的长处，使自己不断获得发展。同时年级组内还应认真研读幼儿体能发展的安排与组织，并结合小班孩子特点进行调整与完善幼儿的体能。

2. 年级组的活动要进行的有声有色，必须全体教师有主人的态度。因此，本学期我们将营造一种民主合作的氛围，在年级组开展“我主持，你学习”的活动，年级组活动将不固定由一人主持，而是采取轮流制，让每位教师在参加年级组活动时都抱有主人翁的态度。我们提倡互帮互学，谁有困难大家一起来帮助的原则，使每个教师都有展现自我的机会，使教师体会到集体的力量。加强自我考核的力度，每月的考核重交流，要求每人都能说说自己需要改进之处和自己的进步之处，通过该活动让教师对自身有所了解，从而使自己更大程度的获得发展。

## (二)、共同创设和谐、宽松、平等的心理环境，使幼儿快乐地成长

1. 共同创设和谐、宽松、平等的心理环境，使幼儿快乐地成长。

小班幼儿经过了一学期的幼儿园生活体验，以适应了幼儿园的生活。但他们容易受情绪的影响，对周围环境缺少安全感。因此我们要为幼儿创设一个民主、平等、和谐、欢乐的氛围，让他们有积极进取，乐观向上的意志。建立良好的师幼、同伴关系。每天教师以饱满的精神，微笑迎接每个孩子的到来，多提供机会让孩子交流，合作，使幼儿感到集体生活的温暖，使幼儿在活动中具有安全感、信赖感。平时常蹲一蹲，弯一弯，平视孩子，不要让孩子有居高临下的感觉。要尊重孩子的人格权益，确立幼儿的主体地位，使幼儿意识到自己的存在感和价值感。同时，教师应真正地从孩子的角度出发，让孩子自己去发现问题、提出问题、解决问题。挖掘每一个幼儿的潜能，努力创设条件，丰富各种材料，使孩子有自己的选择，有自己的喜欢，为发挥孩子的特长提供时空。丰富一日活动内容，提供展现幼儿才能与促进能力发展的舞台。确立一日活动即课程的观念，认真安排丰富多彩的一日活动。

2. 幼儿活动：本学期，我们将结合“五彩节”活动开展迎“六一”、现场时装秀、小组唱、童话剧等系列活动。通过为教师、孩子搭建展示自我的舞台，促进师幼的共同发展。开展形式多样的家长活动，促进家园合作，实现共同提高。

(三)、开展形式多样的家长活动，促进家园合作，实现共同提高。

家园合作对于家长和教师自身来说，也是一个共同受教育的过程。本学期，我们年级组内各班教师将互相合作，共同做好家长工作。教师将在平常的生活中关注每一位幼儿，详细记录每个孩子的成长、发展。加强与家长的联系。主要利用成长档案、校信通、家长园地、家长会、电话等形式让家长及时了解幼儿在园的表现，及时对孩子优点与不足进行交流，双方一起采取了科学有效的方法对孩子进行教育，使孩子得到了不断的进步，不断的发展。还要认真仔细的做好各项工作，保证孩子的健康、安全。安全工作是保障幼儿园工作顺利开展的前提。各个班级，每位老师要保持高度的责任感与

警惕性。为孩子创设健康、愉快成长的环境。年级组将时时提醒教师做好每周的安全工作记录，防患于未然，并责任到人。

## 二、活动安排

三月：

1. 环境布置、区角增设
2. 制定本学期活动计划、教学进度
3. 各班开展安全第一课
4. 雷锋月(爱心义卖)活动
5. 技能测试第一次
6. 主题墙创设和区角材料准备
7. 小班体育基本技能、动作讨论与评价

四月：

1. 全班经典诵读“活动
2. 家长开放日活动准备
3. 主题主题墙创设和区角
4. 阅读节活动
5. 家长开放日
6. 教师个人技能：折纸、泥工手指游戏、国学经典学习

## 7小班体育基本动作讨论与评价

五月：

1. 艺术节：嗨爸嗨宝亲子时装秀

2. “五一劳动节”节日教育

3技能测试第二次

4小班体育基本技动作和行进间队列练习讨论与评价

5主题墙创设和区角材料丰富

6. 教师个人技能

## 小班春季学期工作计划篇十二

### 三、教学方法与措施：

加以丰富和补充，教学时要减少讲解和集体教学活动，增加幼儿的实际操作和幼儿之间的交流探索。

2. 重视幼儿的参与和探索过程：幼儿数学学习必须是幼儿主动参与的过程，数学教育应该以问题为中心，根据问题情境设置一系列游戏、操作等活动，充分发挥幼儿的主观能动性，引导幼儿寻找解决问题的方法。

3. 重视数学环境的创设：幼儿是通过感官和对具体事物的接触、探索、尝试、操作和体验来发展认知能力和思维能力的，口授耳听的学习方式难以提供他们思维发展所需要的直接和具体的经验。

4、要有效地促进幼儿数概念的发展，借助实物和图片，通过



集体的演示、讲解，分组的研究、交流、探讨，个别的操作练习及游戏等，引导幼儿学习数概念及相关的知识与技能以外，还应创设适宜的环境，如设置数学活动区(角)，提供有利于幼儿数概念发展的操作材料，制作有关数学学习的墙饰、挂件，张贴有关数字和实物的挂图、卡片，以激发幼儿探索和学习。

5、开展各种活动来进行数学教学：设计各种活动，提供不同的选择的机会，以满足不同儿童的各种需要。

6、让幼儿实际操作来进行数学教学：只有在幼儿参与大量的活动，使用了大量的材料，并经常讨论他们的观察和发现，幼儿才有可能掌握概念。

#### 四、教学进度计划：

##### 周次、活动内容、活动目标：

一宝宝送物品1.按物体的关联性将常见的物品归类。2.增进宝宝与家长的情感。

二比一比哪个多哪个少1.学习用一一对应的方法比较两组物体数量的多与少。2.乐意参与操作活动，养成良好的操作习惯。三找一找谁多了1.用一一对应的方法，比较找出物体多出的部分。2.用较连贯的语言讲述操作中的发现，提高动手能力和语言表达能力。

四5以内点卡排序并匹配实物1.进一步感知5以内数量，学习将5以内数量的实物从少到多地排序。2.愿意大胆参与活动，感受数学游戏的愉悦。

五我的玩具1.能用目测的方法判断并说出物体的数量。2.能比较细致地观察物体。

六按量归类1. 能准确感知5以内的数量，学习把相同数量的实物卡归放在一起。2. 练习有规律地交替排列实物卡片。

七数数有多少1. 能手口一致地点数10以内的数。2. 对点数活动感兴趣，乐意参与数学活动。

八小蝴蝶找花1. 能按1—5实物卡匹配相应数量的物体。2. 能手口一致地点数5以内的实物。

十迎春花开了1. 能独立、正确地按照规则进行1—5的排序。2. 愿意用语言表述操作的结果。

十一给实物卡配点卡1. 学习将相同数量的实物卡归放在一起，并按数量的多少排序。2. 为实物卡制作并匹配相应的点卡，说出几个xx可以用几点表示。

十二听一听数一数1. 能听声音辨别5个以内的实物。2. 养成良好的倾听习惯。

十三变得一样多1. 能用一一对应的方法比较两排物体的多少，尝试用添1或者去1的方法将“不一样多”变成“一样多”。2. 积极参与数学活动，对操作活动感兴趣。

十四摸出长方形1. 感知长方形的特征，能从许多图形中摸出长方形。2. 喜欢参与数学游戏，提高观察能力和动手操作能力。

十五做比5少的点卡1. 学习制作比5少的点卡，知道比5少的点数有1、2、3、4。2. 能表达自己的发现及疑问，学会和同伴互相合作解决问题。

十六比长短1. 引导幼儿学习比较物体的长短，能按照物体的长短特征进行分类。2. 在活动中发展语言表达的能力。

十七水果接龙1. 学习玩水果接龙的游戏，能将相同的水果图案头尾相接。2. 体验与同伴合作游戏的乐趣。

十八走迷宫1. 能在迷宫图上找出起点、终点的位置，尝试走简单的迷宫。2. 提高手眼协调的能力。

### 小班春季学期工作计划篇三

#### 一、指导思想

我园园务工作计划和教科研工作计划为依据，加强学习和研究，不断更新教育理念，转变教育行为，提升组内教师专业素质，规范年级组活动，提高教师教育教学反思能力，改进教育实践，提高教育质量，积极创建美丽班级，大力挖掘教育资源，认真做好家长工作，共同为幼儿的成长创造良好的条件。

#### 二、主要工作目标

1、从实际工作出发，深入学习和研讨《幼儿园教育指导纲要》、《幼儿园教师职业道德规范》等相关理论知识，贯彻精神，领悟内涵，转变观念，大胆创新。

2、建立融洽的人际关系，形成互帮互学的组风，大家敞开心扉、真诚以待、切磋交流，树立良好的教师形象，建设良好的师德师风，形成一个团结向上的集体。

3、加强年级组管理，充分发挥年级组作用，利用集体备课研讨方式，提高组员在各类教研活动中的主动性、积极性，促进年级组教师共同成长。

4、围绕园本课程，加强班级管理，做到班级活动特色化，一日生活精细化，环境创设有效化。

5、大力挖掘教育资源，深入、细致地开展家长工作，努力提高家园联系的力度、密度。

### 三、具体工作要求与措施

1、利用空余时间，组织组内教师学习相关的幼教理论知识，以理论指导实践。本学期我们将“三项推进”工作作为我们学习的重点，将理论的消化和吸收提高到一个新的高度，运用于实践之中——推进以学生为主体的高效课堂模式创建、推进以班级文化建设为重点的美丽班级建设、推进以满足学生全方位发展需求为目标的校本课程开发。

2、继续学习《幼儿园教育指导纲要》，领悟《纲要》内涵，全面贯彻实施新纲要精神，转变教育观念，更新教育行为(又注入式变为启发式、引导式)，勇于探索、大胆创新。尤其是对音乐领域内容的学习，为三月份的现场备课做准备。

3、进一步明确《幼儿园教师职业道德规范》内容，修正教师自身教育行为，提高素质；树立正确的儿童观、教育观，努力提高政治思想素质和教学业务素质，争做“美丽教师”！

(二)建立融洽的人际关系，形成互帮互学的组风，大家敞开心扉、真诚以待、切磋交流，树立良好的教师形象，建设良好的师德师风，形成一个团结向上的集体。

1、年级组长定期与组内教师进行谈话，了解每位教师的想法，做好大家的沟通桥梁。

2、强组内教师的主人翁意识，多给教师展示的机会，鼓励每位教师发表自己的看法。

3、团结组员，发挥组员力量，注意收集、整理各类资料，逐步建立年级组资源库，便于资源共享。

(三)加强年级组管理，充分发挥年级组作用，认真开展原本培训、园本教研，利用集体备课研讨方式，提高组员在各类教研活动中的主动性、积极性，促进年级组教师共同成长。

关注教师集体活动的设计与研究，本学期将继续上学期的集体备课形式，通过“一课五研”的形式，让教师明白有价值的教育活动究竟应该怎样来设计、组织，从而提高教师课堂教学的设计与实施能力，不断以有效的教学活动充实到园本课程中。

1、把握教材重难点，认真备好每一个教学活动。

2、开展好教学活动相互切磋活动教学技艺，提高教学水平及活动组织能力。

3、扎实完成听课制度，教师根据园务计划要求每月完成相应的进班听课节数，并进行有效评课(注重过程性评价与总结性评价相结合)。

4、继续以课题研究为载体，了解幼儿教育、教学研究，深入专项研究，提升科研精细化。

5、积极参加各级各类的教研活动，积累相关经验，不断提高专业水平。

6、热爱阅读，勤于反思，拓宽知识面，提高写作能力。

(四)围绕园本课程，加强班级管理，做到班级活动特色化，一日生活精细化，环境创设有效化。

1、以“民间游戏”为主体，开展多样的园本课程活动，并深入到班级特色活动中——各班继续上学期的民间游戏特色主题，选择适合本班幼儿发展的游戏内容，挖掘材料的价值性，探索指导幼儿游戏活动的有效模式，从而激发孩子参与的兴趣。

2、关注幼儿一日常规活动，针对本年级工作存在的共性和难点问题开展研讨，统一认识。交流一日活动组织中的成功经验互相取长补短，努力抓好、抓实、抓细小班幼儿的一日常规，进一步提高包教质量，为今后的学习打下坚实的基础。

3、努力创设优良的教育环境，注重师幼心理环境的创设，布置与主题相结合的墙饰，认真开展区域活动，有选择、有层次的投放活动材料，因主题、时间的变换及时补充、替换。发展幼儿的主动性、能动性，促进每个幼儿不同水平的提高。

(五)大力挖掘教育资源，深入、细致地开展家长工作，努力提高家园联系的力度、密度。

1、定期召开家长会或家长开放日，通过家园联系栏、安康家园、家访或电话访谈等形式，让家长了解幼儿园的主要活动及幼儿的在园表现。

2、主动地向家长宣传育儿知识，使家长树立科学育儿的理念。

3、鼓励家长积极参教，大力挖掘家长资源。

## 小班春季学期工作计划篇十三

新学期开始小班的主要教育任务是引导幼儿尽快地适应幼儿园生活。从游戏开始，让幼儿感受到集体的快乐，帮助幼儿尽快地适应幼儿园集体生活，缓解幼儿由于和家人分离而产生的生理焦虑。——引导幼儿认识自己的班级，认识班上的老师和小朋友，知道自己是哪所幼儿园的小朋友。

### 一、常规方面

1、在老师的指导下，玩室外大型玩具。

2、学会与同伴一起游戏，懂得运用礼貌用语进行交往。

3、知道爱护用具与材料不摔、不乱丢玩具。

## 二、自理方面

1、熟悉一日的活动环节，帮助幼儿提高自我服务能力，基本上能够自己吃饭、洗手、入厕、入睡，培养幼儿的自信心、自尊心，使幼儿感受到成功的快乐。

## 三、认知方面

1、引导幼儿认识自己的班级，认识班上的老师和小朋友，知道自己是哪所幼儿园的小朋友。

2、引导幼儿掌握一些基本的活动常规，搬凳子轻拿轻放，能安静地倾听故事。

3、引导幼儿认识杯子、毛巾架等物品标记，知道一人一物，不能随便使用他人的东西。

## 四、保育保健

1、清洁整理好各个活动场所的卫生工作，为幼儿创设一份温馨舒适的活动环境。

2、通过老师的讲解，倾听生活小故事等形式，让幼儿养成自觉接受晨检好习惯，不带小物品入园。

## 五、社会性发展方面

1、引导幼儿熟悉喜爱小班，愿意亲近老师，有什么事能主动地和老师讲，喜欢和伙伴一起活动、友好相处，并能使用礼貌用语：谢谢你、对不起、没关系、不客气等。

## 六、身体发展方面

1、引导幼儿认识自己的五官和身体各部位的名称，了解它们的用途，知道要保护好自己的身体，掌握一些自我保护的基本方法。

2、引导幼儿喜欢晨间活动，户外活动，灵活学会一些玩具的基本玩法，初步感受活动的乐趣。

## 七、具体措施：

1、在日常生活中，注意观察、适时引导，以儿歌、故事、游戏等形式提醒、帮助幼儿养成良好的生活卫生习惯。

2、以身作则，经常与幼儿使用文明礼貌用语，并常使用双语交流，帮助幼儿形成使用礼貌用语的习惯。

3、将安全的知识容入主题活动中使孩子在学习中，提高自己的安全意识。例如“怎样玩才安全”的主题中，通过了解手和脚的用途，懂得保护自己的身体。在其它活动中，通过图片、儿歌故事等多种形式，教育孩子不玩危险的东西，懂得自我保护。

4、对幼儿个别情况，要和家长多交流，形成共识，共同做好保育、保教工作。

5、注重对幼儿的各别指导，发现有不良习惯的幼儿加强引导、帮助。

以上是我们针对班级幼儿发展情况制定的本学期计划，希望在我们的共同努力下，在家长的配合下，孩子们健康愉快的成长。

幼儿园春季学期小班工作计划



## 小班春季学期工作计划篇十四

为了进一步提高幼儿素质，激发其学习数学的兴趣，提高学科质量，使幼儿在快乐中学习，在学习中快乐成长，特制定本学期数学学科教学计划。

本学期的教学内容有：比较长短，比较最长和最短。比较粗细，比较最粗和最细，按规定排序，数数，6、7、8、9、10的认识，圆形、正方形、长方形的形状特征，里和外，空间位置，整体与部分，逻辑推理，共24个学习认识内容。

### （一）目的：

- 1、激发幼儿对事物中存在的数、量、形、时间、空间及其逻辑关系的兴趣，引导幼儿体验生活中包含的各种数量关系，感知数学的重要性。
- 2、发展有关数、量、形、空间和时间的基本概念，鼓励幼儿初步使用分类排序、推理、计算、估算与预测等初步方法探究事物的主要特征。
- 3、培养幼儿的推理能力和逻辑思维能力，鼓励幼儿运用数学思考、分析问题情境，选择解决问题的策略与技巧，解释和证实自己的答案，培养幼儿思维的灵活性、敏捷性和创造性。
- 4、培养数学的阅读与交流能力，引导幼儿用自己最能理解的某一语言形式，如实物、图片、符号、文字等阐述实际生活中的各种数学现象和数学关系，并与同伴、教师、家长交流。
- 5、鼓励幼儿动手动脑，积极探究用简单的数学方法解决实际生活和游戏中的简单问题，感知数学的实用性。

### （二）要求：

- 1、是幼儿认识长方形，粗细，比较出最长和最短，最粗和最细，按规律排序。
- 2、使幼儿在认识物体的同时练习数数，认识6、7、8、9、10，并能用数字表示相同数的物体。
- 3、认识圆形、正方形、长方形，并能正确区别各图形，掌握它们的特征。
- 4、了解方位，掌握里外、空间位置。
- 5、区分整体与部分，初步培养逻辑推理与思维能力。

加以丰富和补充，教学时要减少讲解和集体教学活动，增加幼儿的实际操作和幼儿之间的交流探索。

- 2、重视幼儿的参与和探索过程：幼儿数学学习必须是幼儿主动参与的过程，数学教育应该以问题为中心，根据问题情境设置一系列游戏、操作等活动，充分发挥幼儿的主观能动性，引导幼儿寻找解决问题的方法。
- 3、重视数学环境的创设：幼儿是通过感官和对具体事物的接触、探索、尝试、操作和体验来发展认知能力和思维能力的，口授耳听的学习方式难以提供他们思维发展所需要的直接和具体的经验。
- 4、要有效地促进幼儿数概念的发展，借助实物和图片，通过集体的演示、讲解，分组的研究、交流、探讨，个别的操作练习及游戏等，引导幼儿学习数概念及相关的知识与技能以外，还应创设适宜的环境，如设置数学活动区（角），提供有利于幼儿数概念发展的操作材料，制作有关数学学习的墙饰、挂件，张贴有关数字和实物的挂图、卡片，以激发幼儿探索和学习。

5、开展各种活动来进行数学教学：设计各种活动，提供不同的选择的机会，以满足不同儿童的各种需要。

6、让幼儿实际操作来进行数学教学：只有在幼儿参与大量的活动，使用了大量的材料，并经常讨论他们的观察和发现，幼儿才有可能掌握概念。

周次、活动内容、活动目标：

一宝宝送物品

1、按物体的关联性将常见的物品归类。

2、增进宝宝与家长的情感。

二比一比哪个多哪个少1、学习用一一对应的方法比较两组物体数量的多与少。

2、乐意参与操作活动，养成良好的操作习惯。三找一找谁多了：

1、用一一对应的方法，比较找出物体多出的部分。

2、用较连贯的语言讲述操作中的发现，提高动手能力和语言表达能力。

四5以内点卡排序并匹配实物1、进一步感知5以内数量，学习将5以内数量的实物从少到多地排序。

2、愿意大胆参与活动，感受数学游戏的愉悦。

五我的玩具

1、能用目测的方法判断并说出物体的数量。

2、能比较细致地观察物体。

## 六按量归类

1、能准确感知5以内的数量，学习把相同数量的实物卡归放在一起。

2、练习有规律地交替排列实物卡片。

## 七数数有多少

1、能手口一致地点数10以内的数。

2、对点数活动感兴趣，乐意参与数学活动。

## 八小蝴蝶找

花1、能按1—5实物卡匹配相应数量的物体。

2、能手口一致地点数5以内的实物。

## 九小动物运动会

1、认识点卡，理解点卡的符号意义，知道点卡与物体数量的关系并会匹配。

2、能按规则取放材料，提高在活动中的规则意识

## 十迎春花开了

1、能独立、正确地按照规则进行1—5的排序。

2、愿意用语言表述操作的结果。

## 十一给实物卡配点卡

1、学习将相同数量的实物卡归放在一起，并按数量的多少排序。

2、为实物卡制作并匹配相应的点卡，说出几个xx可以用几点表示。

### 十二听一听数一数

1、能听声音辨别5个以内的实物。

2、养成良好的倾听习惯。

### 十三变得一样多

1、能用一一对应的方法比较两排物体的多少，尝试用添1或者去1的方法将“不一样多”变成“一样多”。

2、积极参与数学活动，对操作活动感兴趣。

### 十四摸出长方形

1、感知长方形的特征，能从许多图形中摸出长方形。

2、喜欢参与数学游戏，提高观察能力和动手操作能力。

### 十五做比5少的点卡

1、学习制作比5少的点卡，知道比5少的点数有1、2、3、4。

2、能表达自己的发现及疑问，学会和同伴互相合作解决问题。

### 十六比长短

1、引导幼儿学习比较物体的长短，能按照物体的长短特征进行分类。

2、在活动中发展语言表达的能力。

### 十七水果接龙

1、学习玩水果接龙的游戏，能将相同的水果图案头尾相接。

2、体验与同伴合作游戏的乐趣。

### 十八走迷宫

1、能在迷宫图上找出起点、终点的位置，尝试走简单的迷宫。

2、提高手眼协调的能力。