

# 2023年八年级物理个人工作总结 八年级物理教师个人工作总结(优秀7篇)

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 八年级物理个人工作总结篇一

时光飞逝，我在闰华中学已有一个学期了。就在我暑假走进闰华中学的那一刻，我便下定了决心，我要在这里迅速成长，干一番事业。在这不短，也不长的一个学期里，我运用读书时学习的理论知识，联系自己工作的实际情况，多听取其他老教师们的经验，边学边干。结束了两年的漂泊时光，现在我真真正正的成为了一名人民教师，所以我更加努力，尽我的能力干好每一件事情。

在教学中的第一个环节是备课，包括备教材，备学生，备方法。由于离我初二的时间已有10年之遥，且在这几年间教材不断有修改，因此，对于初二物理的教材，不是十分熟悉，所以我坚持，在我讲课前几天必须把课备出来，在备课的过程中，多看参考书，各取精华所在。备好课后，根据学生情况不断修改。若课程允许，我尽量抽时间去听有师傅黄惠明老师的课，并向他请教该课要注意的地方，向他学习教法。从中获益匪浅，这使我在往后的日子里更注重听课了。由于对学生情况知之甚少，因此在正式开学以前，我尽可能多些了解我所教的三个班的情况，包括熟悉学生的姓名，座位情况。向班主任了解整体和个体的基本情况，在教学过程中，对于学生掌握知识的情况更要清楚。对于物理来说，与数学的联系最大。记得在开学后不久，由于缺乏经验，当讲到一题需要运用到数学知识的计算题时，才发现学生对幂函数的

运算不大熟悉，这样子就打乱了我的教学计划。

经过这次教训后，总结经验，凡是牵涉到一定的数学知识，我都会先问及数学老师和一些中等层次的学生们的掌握情况。例如：学习“速度”那节内容时，需要用到单位的换算，而单位换算是一个较为重点的内容，但经了解，学生对这一内容的记忆不深，只有少许印象。根据这个情况，我就在展开新内容之前，把速度单位的换算，用同学们熟悉的长度和时间的单位换算推导出来。一是加深学生的印象，二是为接着下来的新课扫清障碍。正所谓教无定法，我利用空堂的时间，除了听物理课外，还听其它学科的课，包括数学，化学等，从中学习不同的教学方法及在课堂上如何管理学生的办法。

接下来就是上课，对于学生，上课是最重要的。这是教师传授知识的过程，怎样利用好课堂的45分钟呢？我是在教师的“填鸭式”下成长的，与现在的新课程理念是相违背的。为了能尽快适应和成长，除了多听课外，还坚持在每节课后写教学后记，小结每节课的教学情况，有哪些地方做得教好，有哪些地方是欠缺的，需要以后注意，在教学的过程中不断总结经验。在讲课时不断调整自己的讲课技巧，尽力活跃课堂气氛，让学生在轻松，欢愉的气氛中学习。为了减轻学生的负担，我尽量减少作业量，把大多的练习放在课堂上，一来可以在课堂上及时巩固知识，二来可以从学生的练习中及时得到反馈并补救。这也可避免有少部分学生抄作业的习惯。对于交上来的作业我都会争取在该班上下一节物理课前批改完毕，发下去。在批改过程，不止单单写上一个等第，还会把学生错的地方圈起来，对于问题较多的地方会及时评讲。对于个别基础较差的学生，利用课余时间进行个别辅导。

这些成绩较差的学生大多基础不好，所以必须有耐心，细心地进行指导，在这个过程中，不断让他树立信心。由于物理是这个学期才开设的，且不需要太多的基础，只要上好课，做好作业，是可以有较大的进步的。就像有一个女同学，接受能力较差，但她比较勤奋，我不断的鼓励，帮助她，终于，

在后来的一次测验中，打破了以往不合格的局面，她也在此中不断增强了学习物理的信心。

有人说，教育事业是一份良心的工作。经过一个学期的工作，我深深地领会到这一点。只有我们把心思放在学生身上，处处为学生着想，才能做好本职工作，太多的计较只会成为阻碍。本学期物理教学，虽积极认真落实学校教学常规，努力完成教学工作任务，仍有很多不足和困惑：如何减小两极分化；怎样更好的提高学生学习兴趣；怎样提高课堂教学效率等都值得深思。

## 八年级物理个人工作总结篇二

本人这学期任教八年级物理，能认真备课、上课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，结合学生的实际情况，全面实施素质教育。

现特对本学期教学工作作出总结，总结经验教训，以促使今后的教学工作做的更好。

### 一、认真备课。

认真撰写了课时教案，上好了每一节课。每上一节课我都认真钻研了教材、大纲，及各种相关的试题，了解每位学生的具体情况。仔细研究了教材重难点及注意点和关键，了解了教材前后相关的知识体系，研究了班级情况，掌握了学生的学习情况和学习兴趣，分析课堂上可能出现的情况。在课堂上，我有计划、有目的地进行教学，并遵循教学基本原则，因材施教，因势利导，面向全体学生，面向学生各方面，努力提高了随堂课的教学质量。在课后，我总是留给学生适量的适度的'练习题，对学生的作业，我做到了认真及时、全批全改。有的还适时注明批评，激励学生学习的兴趣。课后我还经常于同年级、同教研组教师教学方法、策略和思想的交流。对于在教学中出现的问题可以在第一时间讨论解决的策

略，对于好的教学思路和方法可以及时地互相交流，大家互相促进是我们的教学更加有序。

## 二。认真批改作业。

上意识到做题时要用心，避免出错，培养了学生认真学习的好习惯。对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，对出现问题及时讲评，订正错误。

## 三、重视培优补差工作，做好课后辅导工作。

由于学生性格、学习能力、方法、态度上都是不同的，有自觉的、有懒惰的，有聪明的也有比较迟钝的，在这学期的教学中我特别注重分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求。对于班里的优秀生，有时提出要补充一些有难度的思考题，让爱学习的学生感受到钻研的成就感，养成积极参与物理的良好习惯；有时看到个别优秀生也存在懒惰现象，我就另外要求他每天只做一道趣题，这个比较容易办到。这样，从学生的兴趣入手，学生感受到老师的信任，学习劲头很大，同时见多识广，解题思路开阔，又能在同学中受到激励，享受到成功的喜悦。同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导。要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。平时，课间多找这些学生说说话，拉拉家常，谈谈在家的生活，自己的爱好等，尽量少提学习，这样，消除对老师的害怕，对物理的胆怯，有很多学生物理不好，是由于害怕物理造成的，学生的心理放轻松了，学起来就容易接受。还要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，在此基础上，再教给他们学习的方法，改变他们的学习习惯，过去有些孩子形成了不良的习惯。作业写，但是非常马虎，更严重的是经常少写、不写作业。于是我就经常与这些懒、马虎的孩子家长沟通，让家长协助教育孩子。

四、积极推进素质教育，做好每一次的单元测验与考后辅导工作。

教学完每个单元，对学生知识掌握情况进行能力的测验，测验后我认真做出成绩单，对学生成绩进行认真细致的分析，对成绩好的学生进行表扬；对成绩不理想的学生及时找出原因做相应的处理。五、狠抓学风、班风，激励促进学生全面发展。在我上课的时候大部分学生都能专心听讲，课后也能认真完成作业。但有为数不少的学生，学习上存在的问题不敢问老师，作业也因为怕不对而找别人的来抄，这样就严重影响了成绩的提高。对此，我开展诚信教育，并狠抓学风，在班级里提倡一种独立、认真、求实的考风，严厉批评抄袭作业的行为。

总体而言，这学期的教学有得有失，对于“得”我会把它当作自己的财富，对于“失”会在今后的教学中努力去改善，所以今后更应该多学习，多总结，努力提高自身素质，使自己走上一个新台阶！

## 八年级物理个人工作总结篇三

20\_年4月17日迎来我们物理教师的盛会，\_县物理青年教师基本功比赛总决赛，其中我们工作室有三人(李\_老师、陈\_老师和貌勇盛老师)入围，比赛课题为《8.2研究液体的压强》的新课授课与说课两个环节。我认真听了其他四人的上课和说课，然后听取了评委的精彩点评，收获良多。

第一、大家都备课认真都利用多媒体教学，体现出参赛老师的基本功扎实。5位老师都从细节入手都注重实验来验证每个知识点，也合理地改进实验，让学生更多地动手做实验。例如模拟帕斯卡实验让学生感受液体压强的神奇、用塑料水管或三孔试管包上橡皮膜让学生液体对容器的压强、用保鲜袋套在手中再放入水中让学生感受液体的确存在压强，在探究液体内部压强的特点时几位老师都充分让学生亲自动手探究。

特别是李\_老师模拟帕斯卡实验更为成功、直观，现象十分明显。

第二、教学过程衔接好、思路明确注重启发学生。从教学来看，大家都用实验或图片来引入知识点，容易培养学生的学习兴趣。其中李\_老师、陈\_老师和貌勇盛老师都采用了导学案来贯穿整个课堂，提高学生自主学习的能力，起到先导后学的作用。而且贴近生活，很多时候老师都采用生活例子和图片来进行讲解或解释生活现象，源于生活又体现生活。

第三、教师注重科学素养的培养。张剑老师问到学生：“当学生把我们所教的知识都遗忘了，还剩下什么呢？我希望是科学素养。”确实在我们平时上课时并没有多注意科学素养的培养，一味追求实验和所谓的“满堂灌”，对于科学素养的可以说很多时候都没有提及和培养。

第四、我们更加学会了如何进行说课。说课是公开课的一个重要环节，将你的上课目的和设想以及教学过程如何展现达到怎样的教学效果等等。而且说课的课件不能太过于详细，像我们的说课将所有的内容都板书在课件上，那就变成了“读课”而不是“说课”，收获不少。

总之，在本次的听课活动中，我对物理课堂的实验教学组织有了更深层次的认识，对课堂进行更多设计使我们的课堂更加有效甚至高效，这些新的教学理念与思想方法也将指引我今后的教学，也鞭策我们每天都进步。

八年级物理物理实验具备培养学生观察和动手能力的功能，更有培养学生动脑、启迪思维、开发潜能的作用，为使今后物理实验教学顺利有效开展，七年级、八年级八年级物理物理实验教学开展率按计划全部完成。现将本学年初中八年级物理物理实验教学做如下总结：

一、尊重客观规律，坚持实事求是

在平时的学生物理实验中，经常出现这种现象：当物理实验得不到正确结果时，学生常常是马虎应付，物理实验课堂一片混乱，铃声一响学生不欢而散；当老师催要物理实验报告时，他们按课本上的理论知识填写物理实验报告；还有的学生在规定时间内完不成应该做的物理实验项目，就抄袭他人的物理实验结果，或凭猜测填写物理实验结论等等。这样就不能达到物理实验教学目的。可见，对八年级物理实验教学，必须要加强理论学习，提高物理实验教学技能，树立严谨细致、认真科学的态度，要尊重客观规律，实事求是，实实在在地引导学生完成物理实验教学的任务，才能达到理想的目的。

## 二、认真完成物理实验环节，注重操作引导

在物理实验教学工作中，无论是物理实验员准备物理实验，教师演示物理实验，或者指导学生物理实验，以及对待物理实验的严格态度等方面，处处，时时，事事都要体现教师的言传身教，只有教师教得扎实，学生才能学得牢固。因此，严格搞好物理实验课的“备、教、导”是上好物理实验课不可缺的基本环节。

### 1、备好物理实验课是上好物理实验课的首要条件

教材中要求做的物理实验，无论简单也好复杂也好，都必须备好课，写好切实可行的教案，并且在物理实验课之前要亲自动手做一遍，即预备物理实验。教师做了，才可能指导学生如何应对操作过程中每一个细节可能出现的问题，看到物理实验现象，学到真正的物理实验方法和科学知识，培养学生发现问题，解决问题的能力；若不备课，不亲自做物理实验，凭空想象，黑板上做物理实验，那就没有明显效果，更没说服力了。甚至会出现，全体学生物理实验失败等不该发生的现象。

### 2、注重物理实验引导

知道学生物理实验时，既要面面俱到，事无俱细进行引导，同时，又要注意切忌包办代替。从物理实验材料的选择，仪器的装配到操作步骤和技巧，既要科学规范，又要密切结合具体实际，在尊重学生主体地位的同时，充分发挥教师的引导作用，以保证现象清晰，结果正确。如做“叶绿素的提取和分离”的物理实验时，在不同的季节可以采用不同的材料。

### 3、注重物理实验结果的分析与小结

要求学生，在填写物理实验报告时，要如实填写。物理实验失败时，要如实地与学生一起分析失败原因，可课后补做。如果学生物理实验失败，我们就通过示范帮助学生掌握操作技能，取得成功，或帮助分析失败原因让学生重做，直至成功。不能听之任之，否则，就达不到物理实验课的目的。

此外，对一些特殊的材料、仪器以及物理实验的目的和原理都要加以必要的说明，如选材原因、一起的功能等。

综上所述，生物课物理实验，无论教还是学，都必须坚持客观、严谨、认真、扎实的作风，教师才能教好，学生才能学好，也只有这样，才能真正发挥物理实验教学的作用，达到预期的教学目的和效果。

## 八年级物理个人工作总结篇四

本学期任教八年级二班的物理课程，使用的是人教版的新教材。新的教材资料提出了新的目标和要求，要有新的理念，我在教学中，留意全面进步全体学生的科学素养，现对本学期的教育教学工作扼要小结以下：

### 一、精心备教全面掌控新课程标准

透过学习我体会到新课程标准不同与以往的教学大纲，课前我熟读新课程标准及新课程理念的相干资料，透彻理解并把



握新课程标准，力争在每节课前仔细研读然后制定具体的教学方案，在教学每个一节课前，精心预备、认真备课，充分了解学生的学习状态，做到教学中有的放矢，不打无预备之仗。从一学期的教学状况来看效果较好，学生的各项素质有较大的进步。

## 二、培养爱好激起学习用心性

爱好是最好的老师，学习爱好的是学生学习物理的动力的源泉。我在教学中十分留意学生学习爱好的培养，我主要是这样做的：教学中不生搬硬套，不弄灌输式教学、不提倡死记硬背，多让学生参与课堂实验和课外探究，让学生在探究中亲身体验和感悟。其次展开课外实践活动，如：弄课外小实验小制作，也联系家长展开家庭活动。另外在课堂上展开适当的情形教学和课堂游戏，教学中尽可能的扩大自己的知识面使课堂更生动也能激起学习爱好。

## 三、重探究教学培养学生的潜力

我明白科学探究是增加学生体验的一种有效方式探究能激起学生的思惟潜力，探究能培养学生的动手潜力，观察潜力创新潜力等在教学中多设计探究活动为学生创设探究情形，若器材不足或没有器材，我就自制或教学生自制，起初探究课很难掌控课堂，感觉有些杂乱，经一段时间明白坚持发现收获较大：学生的自学潜力明显增强。

## 四、多给学生鼓励和帮忙培养学习自信心

物理是八年级学生开始接触的一门新课，起初，学生感觉难度较大，学习信心不足有的学天生绩不理想。这类状况我没有急于求成，更没有拔苗助长，而是从发展培养学生的星期动身。适时给学生鼓励，给他们信心，不弄偏困难。从多方应对学生的学习状况进行评价。用赞美的眼光看学生，相信这点不行那点行，这天不行明天行。对有困难的学生耐心的

辅导和帮忙，鼓励他们大胆的参与课堂。很多学生由怕物理到喜欢，由差到好。

## 五、转变教学观念，不但教书而且育人

放下老观念和老思想，放手让学生学习，让他们在民主、同等、简单中学习。不是授之以鱼而是授之以渔。在教学中还多对学生情感态度和价值观的教育，教给他们做人的道理。

以上是对本学期的教育教学工作扼要的小节，工作中也有疏漏和不足，如：怎样建立较好的评价体系，如何培养学生的自学潜力等。在以后的教学中要不断的努力和进取，力求精益求精。

## 八年级物理个人工作总结篇五

本学期我任教八年级两个班的物理教学任务，作为刚从大学毕业的新老师经验不足，我认真向各位经验丰富的老师学习，认真执行学校教育教学工作计划，转变思想，积极探索，改变教学方法，把新课程标准的新思想新理念和物理课堂教学的新思路新设想结合起来，认真备课、上课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，积极主动观察课堂，向其他教师学习。收到较好的效果，现将本学期的教育教学工作总结如下：

(1)课前备好课。认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚。再结合新课标的教学理念教学，并向同组教师请教，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，知道应补充哪些资料和习题，怎样才能教好。学校组织了师徒结对的方式，在师傅的带领下我在教法和学法上学到了很多，学校组织的师徒结对对于我们新老师来讲特别有帮助。

(2)组织好课堂教学。关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的学习物理的积极性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学物理的兴趣，课堂上讲练结合，布置好作业。重视过程与方法的教学。

八年级学生两极分化比较严重、部分学生对学习失去兴趣，部分学生学习纪律都不好。对此，应狠抓学风，在班级里提倡一种认真、求实的学风，严厉批评抄袭作业的行为。对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需要，同时加大了后进生的辅导力度。让学生意识到学习的重要性和必要性，使之对学生萌发兴趣。在此基础上，在教给他们一些学习方法，提高他们的技能。

(4)转化后进生，全班齐努力。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导。要提高后进生的成绩，首先要解决他们心里，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重。

本学期物理教学，虽然积极认真落实学校教学常规，努力完成教学工作任务，仍有很多不足和困惑：如何减小两极分化；怎样更好的提高学生兴趣；怎样提高课堂教学效率等都值得深思。在今后的教育教学中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为教育奉献自己的力量。

# 八年级物理个人工作总结篇六

本学期我担任初三的物理教学，一学期来，我坚持一切为了学生，为了学生的一切的教学理念，以新课标为准绳，改变教学方法，丰富课堂内容，不断求实创新，取得了一定的成绩，现总结如下。

## 一、教学目标达标情况

1、课堂教育教学质量有所提高。本学期我以活化、优化、个性化为导向，联系学生实际情况，认真钻研教材教法，抓课本基础知识和基本技能，重视获取知识的过程和科学探究能力的培养，密切联系社会生活实际，抓好知识的应用，深化课堂教学改革，强化教学过程中的相互学习、研讨，培养学生学习化学的兴趣并感悟物理的科学魅力与价值。

2、布置作业要有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常上网搜集资料，对各种资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透彻的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

## 3、培优辅差工作成绩明显

针对我校学生基础较差的实际，课堂教学中我尽量面向全体学生，让大多数学生能听懂、会做课堂练习，同时又因材施教，加强学习方法的指导，对原有知识基础较好的、学习能力较强的学生，指导他们把知识向纵、横方向发展，对原有知识基础一般、学习信心较弱的后进生，重点指导他们良好习惯的养成，并充分利用晚自修时间针对性地进行个别辅导，鼓励后进生的学习信心，培养优秀生的探索精神，取得良好效果，工作总结《九年级物理教学工作总结》。

## 二、存在问题

- 1、部分学生学习意识淡薄，学习习惯较差，学习兴趣难以养成，思想滞后，目光短浅，对物理学科不重视，不能按照老师的要求完成相关的学习任务。
- 2、部分学生动手能力不强，不喜欢上实验课，不喜欢做课外实验，不能完成相关的实验操作，没有良好的科学探究精神。
- 3、有些学生不能独立完成作业，合作意识不强，探究能力较差，不能独立总结相关的结论。

## 三、今后工作设想

在今后的工作中，要结合班级学生的学习特点，对学生进行分类教学，采取形式多样的课堂教学模式，让每一名学生都学到一些有用的知识。除此以外，结合班级学生在本学期中所存在的不足进行强化，使学生能在学习期间学到相关的学科知识。

总之，一学期虽然过去，我也收获了许多，但路漫漫其修远兮，吾将上下而求索，不断提高教育教学水平，教学相长。

[九年级物理教学工作个人总结]

## 八年级物理个人工作总结篇七

这个学期，我担任八年级物理教学，任教三个班，回顾一个期来的教学工作，有一定收获现总结如下：

- 1、坚持教研教改，认真实践新课改。

本学期来，初二年级，进行课改试点，在大家共同努力下，初步形成了自己的教学模式首先是基础知识做导向，重点

培养学生兴趣和自信，在逐步巩固学生的探究能力，一步步的解决物理在生活中的问题和现象，自觉的去学习。

## 2、不断培养学生的理科思维，注重学生的长期发展。

经过近20年的初中物理教学工作，我认为，学生学习物理最大的困难是缺乏正确的思维方法，所以，在物理教学中，我特别注重学生思维习惯和思维方法的培养。在习题课和复习课中，我讲得最多的话是“在生活中这样的物理现象有，用这样的物理方法来解决，同时用这样的物理表达方法来解题”，我认为，这三句话可以帮助学生掌握物理学习方法，越是难题，越能体现这种方法的妙处。为了增强学生对这些方法的掌握，我还特意在复习课中反复对照这几句话来解题，这样做的目的也是关注学生的长期发展。

## 3、坚持集体备课与二次备课相结合，课后及时反思、小结。

本学期，我们继续坚持集体备课，每周星期二上午是初二物理集体备课的时间，从教材到学生，从教案到学案，从教法到学法，我与其他物理老师集体讨论，共同研究，最大限度发挥集体的智慧。集体备课之后，我还根据各班的实际情况，进行第二次备课，不断修正教案，力求每堂课达到最佳教学效果。每完成一节教学内容后，我都要进行反思，在每次反思中，几乎都要找出自己教学中两至三个不足之处。每学月结束时，在学校的统一要求下，我还要进行学月小结，小结本学月来物理教学的得与失。在这一系列的活动中，自己博客中的内容也丰富起来了。

## 4、加强自身学习，提高业务能力。

教学之余，我时刻没有忘记加强业务学习。作为物理专任教师，我很喜欢研究每年的中考试题，特别是今年上学期，我仔细研究了近三年来我市中考试题，中考考试标准。通过学习，我们命题能力有了提高。

总之，本学期以来，我认真工作，努力学习。虽然有一点成绩，但不足之处非常明显。如：课堂教学模式还有待进一步完善；随着知识的加深，学生学习物理的兴趣有待进一步提高；学生之间、班级之间的成绩差异有待缩小。